



MONITOR DE CRECHE

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **35** questões, numeradas de **1 a 35**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **3h00min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

Conhecimentos Específicos

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 2.

Brincar é uma das atividades fundamentais para o desenvolvimento da identidade e da autonomia. O fato de a criança, desde muito cedo, poder se comunicar por meio de gestos, sons e mais tarde representar determinado papel na brincadeira faz com que ela desenvolva sua imaginação.

Brasil. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. Referencial curricular nacional para a educação infantil. Brasília: MEC/SEF, 1998.

Questão 01

Portanto, as brincadeiras como eixos norteadores do trabalho educativo-pedagógico, auxiliam em determinadas áreas como:

- I. Interação social.
- II. Atenção.
- III. Memória.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) III, apenas.

Questão 02

De acordo com o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil a arte tem uma importância no que se refere à percepção do sentido que o objeto propõe, articulando-o tanto aos elementos da linguagem visual quanto aos materiais e suportes utilizados, visando desenvolver, por meio da observação e da fruição, a capacidade de construção de sentido, reconhecimento, análise e identificação de obras de arte e de seus produtores.

Essa importância refere-se à:

- (A) generalização.
- (B) apreciação.
- (C) fazer artístico.
- (D) reflexão.

Questão 03

Conforme estabelecido nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil no que se refere à organização de espaço, tempo e materiais, as propostas pedagógicas das instituições de Educação Infantil devem assegurar:

- (A) o reconhecimento das especificidades etárias e das singularidades individuais e coletivas das crianças.
- (B) a divisibilidade das dimensões expressivo-motora, afetiva, cognitiva, linguística, ética, estética e sociocultural da criança.
- (C) o entendimento sobre o cuidado ser dissociável do processo educativo.
- (D) a falta de participação, diálogo e a escuta passiva das famílias.

Questão 04

No relacionamento interpessoal, essa concepção depende das experiências individuais, das vivências de cada um que podem conduzir os indivíduos a perceber determinadas dimensões da realidade em detrimento de outras. Este é o caso nas diferenças de observação de uma mesma situação por profissionais diferentes, cada um reúne sua experiência individual na seleção de informações, avaliação e julgamento.

O conceito acima refere-se à (ao):

- (A) percepção.
- (B) altruísmo.
- (C) autoestima.
- (D) egocentrismo.

Questão 05

A atividade recreativa não possui uma faixa etária, visto que ela pode ser adaptada para qualquer momento da vida, entretanto, existem algumas características que auxiliam na seleção de atividades para determinados grupos e idades. Observe a característica abaixo:

Começa a aceitar regras e compreendê-las, apresenta maior atenção e concentração, interesse por números, letras, palavras e seus significados, o grupo começa a ter importância.

Fonte: Prefeitura Municipal de Foz do Iguaçu. Estado do Paraná. Recreação. Foz do Iguaçu, 2014.

Essa característica corresponde a qual faixa etária? Marque a alternativa CORRETA.

- (A) De 4 a 6 anos.
- (B) De 6 a 8 anos.
- (C) De 2 a 4 anos.
- (D) De 0 a 2 anos.

Questão 06

Os indicadores de Qualidade da Educação Infantil foram elaborados baseados em alguns aspectos fundamentais para a qualidade da instituição de educação infantil, dentre eles:

- I. Planejamento institucional.
- II. Homogeneidade de experiências e linguagens.
- III. Promoção da saúde.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I e III, apenas.

Questão 07

Abaixo estão algumas práticas e atividades pedagógicas que são estimuladas pela psicomotricidade, EXCETO:

- (A) Corrida de jornal.
- (B) Tocar no balão.
- (C) Leitura.
- (D) Brincando de equilibrista.

Questão 08

O Ministério da Saúde indica em seu guia para alimentação saudável para crianças nas fases pré-escolar e escolar alguns passos a serem adotados, dentre eles, julgue-os abaixo como Verdadeiros (V) ou Falsos (F):

(__) Procure oferecer semanalmente legumes e verduras como parte das refeições da criança.

(__) Oferecer feijão com arroz todos os dias, ou no mínimo cinco vezes por semana.

(__) Ofertar diariamente alimentos gordurosos e frituras.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA de cima para baixo.

- (A) F, F, F.
- (B) F, V, F.
- (C) V, V, F.
- (D) V, F, V.

Questão 09

De acordo com a pirâmide de alimentos existem estipuladas determinadas porções de cada alimento que devem ser ofertadas diariamente às crianças pré-escolares, em relação ao grupo leite, queijo e iogurte, qual deverá ser essa porção?

- (A) 4 (quatro).
- (B) 3 (três).
- (C) 2 (duas).
- (D) 1 (uma).

Questão 10

Conforme estabelecido nas Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Infantil, a proposta pedagógica das instituições de Educação Infantil deve garantir que elas cumpram plenamente sua função sociopolítica e pedagógica, proporcionando algumas características listadas abaixo, marque a alternativa INCORRETA.

- (A) Assumir a responsabilidade de compartilhar e complementar a educação e cuidado das crianças com as famílias.
- (B) Possibilitar tanto a convivência entre crianças e entre adultos e entre as próprias crianças.
- (C) Construir novas pontes de sociabilidade comprometidas com a ludicidade, a democracia, a sustentabilidade do planeta, além de promover e manter as relações de dominação etária.
- (D) Promover a igualdade de oportunidades educacionais entre as crianças de diferentes classes sociais.

Questão 11

A aprendizagem sempre passa pelo Sistema Nervoso Central, no entanto, segundo Rotta (2006), nem sempre ele é responsável pelo fracasso escolar. Dados apontam que as dificuldades para a aprendizagem podem chegar a 50% e como causas primárias têm-se problemas como a dislexias, discalculias, dispraxias, disgnosias, déficits de atenção e hiperatividade, que necessitam ser investigados. No entanto não são as únicas causas, devem-se olhar também as causas não primárias como problemas físicos, socioeconômicos e pedagógicos.

Fonte: SPRADA, Thanise Pereira; GARGHETTI, Francine Cristine. Dificuldades de Aprendizagem: identificação, avaliação e tratamento. Revista Psicologia em Foco, v. 8, n. 11, p. 15-35, 2016.

De acordo com o texto, marque a alternativa CORRETA.

- (A) Problemas físicos e econômicos são os primeiros a serem observados como possíveis causadores de distúrbios de aprendizagem.
- (B) As deficiências mentais são as maiores responsáveis por gerar problemas de aprendizagem.
- (C) Inúmeros fatores podem desencadear problemas de aprendizagem, tais como, fatores orgânicos, psicológicos ou ambientais.
- (D) Fatores ambientais, geralmente, não são contabilizados no processo gerador de problemas de aprendizagem.

Questão 12

As propostas pedagógicas da Educação Infantil devem respeitar alguns princípios, dentre eles:

I. Autonomia.

II. Responsabilidade.

III. Respeito às singularidades.

A essas características correspondem qual dos princípios? Marque a alternativa CORRETA.

- (A) Políticos e estéticos.
- (B) Estéticos.
- (C) Políticos.
- (D) Éticos.

Questão 13

Sobre o tema às instituições de educação infantil como sendo um espaço de conhecimento e produção das culturas infantis, julgue os itens a seguir como Verdadeiros (V) ou Falsos (F):

(__) A sala de aula não pode explicitar o processo de aprendizagem, nem a linha pedagógica adotada pelo professor, mesmo que ali se encontrem muitas informações sobre as atividades que estão sendo desenvolvidas.

(__) A exposição de jornais, fotografias, livros, jogos e experiências e de outros materiais usados no dia a dia permite aos alunos reconhecerem aquele local como seu espaço de trabalho, que deve ser prazeroso.

(__) A exposição de textos e desenhos elaborados pelos alunos nas paredes da sala é uma demonstração da aprendizagem que está acontecendo nesse espaço, dessa forma, o aluno se percebe como ator do processo educacional, se sente valorizado, o que o torna integrante, pertencente àquele espaço.

Fonte: Freitas, Olga. Equipamentos e materiais didáticos. Brasília: Universidade de Brasília, 2009.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA de cima para baixo.

- (A) F, V, V.
- (B) F, V, F.
- (C) V, V, V.
- (D) V, F, V.

Questão 14

Conservar o material pedagógico utilizando-se de práticas sustentáveis deve ser uma prática a ser adotada pelos alunos, e incentivada pelos profissionais da educação. Portanto, abaixo estão algumas ideias a serem adotadas, EXCETO:

- (A) Borracha com aspecto de suja pode ser limpa com pano umedecido e álcool.
- (B) Os lápis que descascaram ao longo do ano podem ser encapados com adesivo.
- (C) Reaproveitar um caderno do ano anterior que tenha sobrado muitas folhas em branco, retire as folhas antigas, grampeie-as e as coloque em uma pasta.
- (D) Evitar lavar mochilas e lancheiras para mantê-los em bom estado de uso durante o maior tempo possível.

Questão 15

A instituição de educação infantil é um espaço de vivências, experiências, aprendizagens. Nela, as crianças se socializam, brincam e convivem com a diversidade humana.

Excerto I. A convivência com essa diversidade deve ser estimulada, entretanto, a família, especialmente pai e

mãe devem ter presença evitada para não colaborar na dificuldade de adaptação da criança ao ambiente escolar.

Excerto II. Na interação entre a família e a instituição de educação infantil ocorrerão melhores elementos para apoiar as crianças nas suas vivências, pois assim, a instituição saberá mais sobre as potencialidades, os gostos e as dificuldades da criança.

Fonte: Indicadores da Qualidade na Educação Infantil / Ministério da Educação/Secretaria da Educação Básica – Brasília: MEC/SEB, 2009 (modificado).

Sobre os excertos, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Os excertos I e II estão corretos.
- (B) Somente o excerto I está correto.
- (C) Os excertos I e II estão incorretos.
- (D) Somente o excerto II está correto.

Questão 16

As atividades recreativas que se relacionam às atividades espontâneas têm diversas outras características que as caracterizam, dentre elas, algumas estão citadas abaixo, marque a alternativa INCORRETA.

- (A) Favorece as relações sociais.
- (B) Não deve atender aos interesses individuais.
- (C) Sua prática gera benefícios psicológicos, se for realizada em um clima alegre.
- (D) Estimula a criatividade.

Questão 17

Na Educação Infantil, faz parte do direito das crianças:

I. No ambiente externo, terem os tanques de areia limpos periodicamente a fim de evitar contaminações.

II. Que os cuidados com a higiene, as impeçam de brincar.

III. Que os adultos lhes deem o exemplo a seguir no quesito higiene pessoal.

É CORRETA afirmar que:

- (A) I, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III.

Questão 18

As lesões corporais podem ser ocasionadas por vários tipos de impacto, na escola são comuns, as quedas e colisões entre alunos durante brincadeiras e práticas esportivas. Mesmo que um observador não consiga calcular precisamente a intensidade da força de um impacto, ele poderá dimensionar com algumas observações estabelecidas pelo Mecanismo do Trauma.

Fonte: Manual de prevenção de acidentes e primeiros socorros nas escolas/Secretaria da Saúde. Coordenação de Desenvolvimento de Programas e Políticas de Saúde. CODEPPS. São Paulo: SMS, 2007.

Dentre elas, marque a alternativa CORRETA.

- (A) Se o trauma foi ocasionado por algum animal peçonhento.
- (B) Como a distância relaciona-se com a estatura do escolar, sendo que uma queda de altura que corresponda a 3 vezes ou mais a estatura da vítima é potencialmente mais grave.
- (C) Como a vítima está reagindo diante do acidente.
- (D) Se a vítima apresenta os sinais vitais básicos.

Questão 19

Durante o preparo dos alimentos, que envolve o manuseio e a manipulação, tanto o manipulador quanto os equipamentos, utensílios e outros alimentos podem os contaminar. Uma das formas de contaminação, caso a higiene dos alimentos não for corretamente realizada, é a contaminação biológica. Sobre esses microrganismos, marque a alternativa CORRETA.

- (A) Os fungos e as bactérias atacam somente os alimentos que sejam ácidos.
- (B) As bactérias e os fungos preferem os alimentos limpos e bem oxigenados.
- (C) Os fungos preferem os alimentos com temperaturas acima de 100°C.
- (D) As bactérias preferem alimentos que tenham maior quantidade de água.

Questão 20

A alimentação complementar, tanto para criança amamentada ao seio quanto para aquela que utiliza fórmula infantil, deve ser introduzida a partir dos seis meses de idade, gradualmente, para suprir novas necessidades da criança. Deve-se observar a maturidade neurológica da criança para introduzir outros alimentos, como sustentação do tronco e deglutição adequada.

Fonte: Fernandes B. S. et al. Cartilha de Orientação Nutricional Infantil.

Dessa forma, algumas classes de alimentos devem ser utilizadas no preparo das refeições, faça a correlação entre as colunas:

Coluna I

- 1. Tubérculo.
- 2. Leguminosa.
- 3. Proteína.

Coluna II

- a. Feijão.

b. Vísceras.

c. Mandioca.

Assinale a alternativa que apresenta a correta sequência.

- (A) 1.c, 2.a, 3.b.
- (B) 1.b, 2.c, 3.a.
- (C) 1.a, 2.c, 3.b.
- (D) 1.a, 2.b, 3.c.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 21 a 24.

Caminhar pelo quarteirão é bom para saúde – e por um motivo surpreendente

Já está mais do que comprovado que o simples ato de caminhar diariamente faz muito bem à saúde e é um antídoto para o sedentarismo a quase todas as pessoas, independentemente da idade e da quantidade de exercícios físicos que faz semanalmente.

Segundo a revista científica *British Journal of Sports Medicine*, a prática de caminhar de 9 a 10 mil passos diários reduz o risco de morte em mais de 1/3. Também diminui o risco de doenças cardiovasculares em pelo menos 20%, como reforça um artigo de *National Geographic* sobre o tema, intitulado "A sua caminhada diária precisa ter 10 mil passos? Veja o que a ciência diz". "Mesmo aumentos menores no número diário de passos mostraram benefício à saúde", informam os pesquisadores após um estudo realizado com mais de 72 mil pessoas.

Já de acordo com o *American Council of Exercise* (organização global sem fins lucrativos que trabalha para melhorar os níveis de atividade física) mesmo o ato de caminhar em volta do quarteirão, no próprio bairro, já beneficia o corpo – e faz dessa atividade a mais acessível para cuidar da saúde.

"De baixo risco e fácil de começar, a caminhada deve ser incentivada por causa de seus vários benefícios à saúde, que incluem redução da pressão arterial e melhora da saúde mental", reforça a ACE sobre o tema.

A entidade explica que a caminhada pelo bairro também ajuda a conectar as pessoas com seus vizinhos e a própria comunidade. "Só nos Estados Unidos, mais de um quinto dos adultos diz que frequentemente ou sempre se sente solitário ou isolado dos outros. Ao incentivar as pessoas a caminharem em suas vizinhanças, elas encontram mais oportunidades de se envolverem com os membros de suas comunidades, obtendo assim benefícios sociais e de saúde", informa a ACE.

Ainda segundo dados do órgão norte-americano, pesquisas apontam para a importância de "bairros que podem ser percorridos a pé" e da "caminhada como um meio de restaurar as conexões sociais".

Em tempos nos quais diversos serviços de saúde mundo afora indicam que há uma "epidemia de solidão" entre as pessoas adultas, a ACE defende que a caminhada pelo quarteirão acompanhado de um vizinho ou membro da comunidade traz vantagens adicionais semelhantes às de um "amigo do fitness", ou seja, o famoso "colega de academia". "Ambos proporcionam um benefício social, bem como um fator de responsabilidade, o que aumenta a probabilidade de que a atividade física seja mantida e continuada".

<https://www.nationalgeographicbrasil.com/ciencia/2024/04/caminhar-pelo-quarteirao-e-bom-para-saude-e-por-um-motivo-surpreendente>

Questão 21

Qual é a consequência mencionada pela ACE dos benefícios sociais ganhos com a caminhada?

- (A) A redução da pressão arterial de jovens e idosos.
- (B) Aumento da velocidade de locomoção dentro dos bairros residenciais.
- (C) O aumento na probabilidade da atividade física ser continuada.
- (D) Melhora da saúde muscular das pessoas que caminham.

Questão 22

Qual é uma das consequências da prática de caminhar para a saúde?

- (A) Aumento do risco de doenças cardiovasculares.
- (B) Benefícios apenas para atletas profissionais.
- (C) Redução do risco de morte e de doenças cardiovasculares.
- (D) Aumento do número de passos diários sem impacto na saúde.

Questão 23

Qual é a análise feita pelo American Council of Exercise acerca do ato de caminhar em volta do quarteirão?

- (A) A caminhada melhora apenas o humor.
- (B) A caminhada é a atividade mais acessível para cuidar da saúde.
- (C) A caminhada é apenas eficaz se praticada por longas distâncias.
- (D) A caminhada não oferece benefícios para a saúde.

Questão 24

Qual é um dos benefícios sociais mencionados pela ACE relacionado à caminhada pelo bairro?

- (A) A caminhada ajuda as pessoas a se conectarem com seus vizinhos e a própria comunidade.
- (B) A caminhada reduz o tempo gasto em atividades internas.
- (C) A caminhada aumenta a velocidade de locomoção.

- (D) A caminhada diminui a quantidade de trânsito nas ruas.

Questão 25

Leia com atenção a afirmativa abaixo:

Leu o livro inteiro durante a noite.

Qual é o tipo de sujeito presente na afirmativa acima?

- (A) Sujeito indeterminado.
- (B) Sujeito desinencial.
- (C) Sujeito simples.
- (D) Oração sem sujeito.

Questão 26

Assinale a alternativa que possui a concordância verbal correta:

- (A) Os europeus que é os favoritos para a próxima Copa do Mundo.
- (B) É uma falácia dizer que foram os suíços quem inventou o chocolate.
- (C) Precisam-se de novos computadores.
- (D) Vossa Excelência me ouvem bem?

Questão 27

Leia com atenção as colunas abaixo:

Coluna 01:

() *O bolo acabou de sair do forno, portanto ainda está quente.*

() *Sem mau bom gosto, contudo era muito nítido.*

() *Marcelo chegou na cidade nova e curtiu, descansou, partiu.*

() *Eles ainda são jovens, por isso ainda não têm responsabilidades.*

() *No clube as crianças brincaram, comeram, relaxaram.*

Coluna 02:

I. Assindéticas.

II. Sindéticas.

Correlacione ambas as colunas de acordo com o tipo de oração coordenada empregada. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) I > I > II > I > II.
- (B) II > II > I > II > I.
- (C) I > II > I > I > II.
- (D) II > I > II > II > I.

Questão 28

Leia com atenção as afirmativas abaixo:

I. O livro, que foi escrito por um autor renomado, é muito

interessante.

II. João, que é meu primo, vai se casar no próximo mês.

III. Os alunos que chegaram atrasados perderam a primeira parte da aula.

IV. As casas que ficam próximas ao rio são mais valorizadas no mercado imobiliário.

V. Maria, que sempre foi dedicada aos estudos, foi aprovada no vestibular.

Em quais das afirmativas lidas há o emprego de uma oração subordinada adjetiva restritiva?

- (A) I, III e V.
- (B) III e IV.
- (C) I, II e V.
- (D) II e IV.

Questão 29

Leia com atenção o texto abaixo:

Pode-se afirmar que o sujeito e o predicado são termos (I. _____) da oração. O sujeito é o elemento sobre o qual se declara algo, enquanto o predicado expressa a ação, o estado ou o fato relacionado ao sujeito. Além deles, temos os termos (II. _____) da oração, que são o objeto direto, o objeto indireto, o complemento nominal e o agente da passiva. Esses termos complementam o sentido do verbo ou de outros termos da oração. Por fim, temos os termos (III. _____) da oração, que são o adjunto adnominal, adjunto adverbial e o aposto.

Assinale a alternativa que preenche as lacunas corretamente:

- (A) I.essenciais. II.acessórios. III.integrantes.
- (B) I.essenciais. II.integrantes. III.acessórios.
- (C) I.acessórios. II.integrantes. III.essenciais.
- (D) I.integrantes. II.essenciais. III.acessórios.

Questão 30

Assinale a alternativa que possui o emprego de um vício de linguagem chamado de Pleonasmos:

- (A) Ele está sempre online, conferindo as últimas notícias no smartphone.
- (B) Fui no mercado e comprei umas frutas fresquinhas.
- (C) Ela prefere fazer as unhas do que estudar para a prova.
- (D) Eu vi com meus próprios olhos a mulher grávida esperando na fila do banco.

Conhecimentos Gerais

Questão 31

Em relação ao desenvolvimento sustentável e à economia verde, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) A economia azul é um modelo de desenvolvimento sustentável que utiliza os recursos marinhos de forma sustentável, visando à preservação do meio ambiente marinho.
- (B) O desenvolvimento sustentável busca satisfazer as necessidades da geração atual sem comprometer a capacidade das futuras gerações de atender às suas próprias necessidades.
- (C) O Brasil é líder mundial em produção de energia renovável, não tendo investimentos significativos em fontes energéticas não renováveis.
- (D) O conceito de economia verde inclui a redução da emissão de gases de efeito estufa e a promoção da eficiência energética.

Questão 32

De acordo com a Lei Orgânica Municipal, o Prefeito e o Vice-Prefeito têm responsabilidades e procedimentos específicos relacionados à posse e substituição em seus cargos. Com base no texto, qual das seguintes afirmações é CORRETA?

- (A) O Prefeito e o Vice-Prefeito devem tomar posse em sessão da Câmara Municipal no dia 1º de janeiro do ano subsequente à sua eleição, comprometendo-se a promover o bem geral dos munícipes e exercer o cargo inspirando-se na democracia e na legalidade.
- (B) O Vice-Prefeito tem o direito de recusar a substituição do Prefeito em casos de impedimento, sem que isso acarrete em qualquer penalidade ou repercussão sobre seu mandato.
- (C) Em caso de impedimento simultâneo do Prefeito e do Vice-Prefeito, a administração municipal será assumida pelo Governador do Estado até que novas eleições possam ser realizadas.
- (D) Caso o Prefeito e o Vice-Prefeito, por motivo de força maior, não tomem posse dentro de 30 dias após a data fixada, seus cargos serão automaticamente declarados vagos pelo Tribunal Superior Eleitoral e do Trabalho.

Questão 33

A Constituição Federal de 1988 é conhecida como "Constituição Cidadã" por ter ampliado significativamente os direitos e garantias fundamentais dos cidadãos. Qual das alternativas abaixo NÃO é um direito garantido pela Constituição Federal de 1988?

- (A) Direito à liberdade de expressão, sem censura prévia, mas com responsabilidades posteriores.
- (B) Direito à saúde e à educação.

- (C) Direito de greve para todos os trabalhadores, incluindo servidores públicos de áreas essenciais.
- (D) Direito ao voto para todos os cidadãos maiores de 16 anos.

Questão 34

De acordo com a Lei Orgânica Municipal, um Vereador perderá seu mandato por diversos motivos. Assinale a alternativa que corresponde a uma dessas razões:

- (A) Ser coordenador de campanha e/ou membro fundador de um partido político.
- (B) Fixar residência fora do Município.
- (C) Ausentar-se a mais de um quinto das sessões ordinárias em uma sessão legislativa anual, sem justificativa válida.
- (D) Conceder título honorífico a alguém que não resida no município.

Questão 35

A crise na Ucrânia, iniciada em 2014, tem profundas implicações para a ordem mundial e a segurança europeia. Qual das seguintes afirmações sobre a crise é CORRETA?

- (A) A OTAN (Organização do Tratado do Atlântico Norte) imediatamente enviou tropas para a Ucrânia para proteger sua soberania territorial.
- (B) A ONU autorizou o uso da força militar contra a Rússia como resposta à sua intervenção na Ucrânia.
- (C) As sanções econômicas impostas pela União Europeia e Estados Unidos visam pressionar a Rússia a reverter suas ações na Ucrânia.
- (D) A anexação da Crimeia pela Rússia foi amplamente reconhecida e aceita pela comunidade internacional.