

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVA  
ODESSA

PROCESSO SELETIVO -  
01/2024

# PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II – PEB II - INGLÊS

## Leia atentamente as instruções abaixo

### 1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Prova, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

### 2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

### 3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;

- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;

- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;

- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

### SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;

- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;

- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;

- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;

- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

CADERNO DE QUESTÕES

PROVA OBJETIVA

---

**LÍNGUA PORTUGUESA**

---

**TEXTO**

---

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 5.

**Língua nativa influencia na conectividade do cérebro, conclui estudo**

Cientistas do Instituto Max Planck de Ciências Humanas Cognitivas e do Cérebro, na Alemanha, encontraram evidências de que o idioma que falamos molda a conectividade em nosso cérebro, possivelmente influenciando a maneira como pensamos. O trabalho será publicado na edição de abril da revista científica *NeuroImage*.

Com a ajuda de tomografias de ressonância magnética, os estudiosos examinaram profundamente cérebros de falantes nativos de alemão e de árabe, e descobriram diferenças na fiação das regiões cerebrais associadas à linguagem.

Xuehu Wei, que é aluna de doutorado na equipe de pesquisa de Alfred Anwander e Angela Friederici no Instituto Max Planck, comparou varreduras cerebrais de 94 falantes nativos dos idiomas escolhidos, todos com idades entre 18 e 34 anos. As imagens de alta resolução não apenas mostram a anatomia do cérebro, mas também permitem derivar a conectividade entre as áreas cerebrais, usando uma técnica chamada imagem ponderada por difusão.

Os dados mostraram que as conexões de axônios da substância branca da rede de linguagem se adaptam às demandas e dificuldades de processamento da língua materna. “Os falantes nativos de árabe mostraram uma conectividade mais forte entre os hemisférios esquerdo e direito do que os falantes nativos de alemão”, explica Alfred Anwander, último autor do estudo, em comunicado. “Esse fortalecimento também foi encontrado entre as regiões semânticas da linguagem e pode estar relacionado ao processamento semântico e fonológico relativamente complexo do árabe.”

Ainda de acordo com a pesquisa, os falantes nativos de alemão mostraram uma conectividade mais forte na rede de idiomas do hemisfério

esquerdo. Os autores argumentam que suas descobertas podem estar relacionadas ao complexo processamento sintático do alemão, devido à ordem livre das palavras e à maior distância de dependência dos elementos da frase.

“A conectividade cerebral é modulada pela aprendizagem e pelo ambiente durante a infância, o que influencia o processamento e o raciocínio cognitivo no cérebro adulto. Nosso estudo fornece novas informações sobre como o cérebro se adapta às demandas cognitivas, ou seja, o conectoma estrutural da linguagem é moldado pela língua materna”, resume Anwander.

Esse é um dos primeiros estudos a documentar as diferenças entre os cérebros de pessoas que cresceram com diferentes idiomas nativos e pode dar pistas para entender as diferenças de processamento intercultural no cérebro. Em uma próxima análise, a equipe pretende investigar mudanças estruturais longitudinais no cérebro de adultos de língua árabe à medida que aprendem alemão ao longo de seis meses.

**Revista Superinteressante.** Adaptado. Disponível em <https://revistagalileu.globo.com/sociedade/comportamento/noticia/2023/03/lingua-nativa-influencia-na-conectividade-do-cerebro-conclui-estudo.ghtml>

---

**QUESTÃO 01**

---

A partir do que é exposto no texto, conclui-se que a língua materna:

- (A) não tem qualquer relação com as áreas do cérebro associadas à linguagem e ao raciocínio cognitivo.
- (B) é responsável por moldar as conexões internas das áreas do cérebro associadas à linguagem.
- (C) é o único componente responsável por estabelecer a conectividade cerebral.
- (D) não é impactante o suficiente para moldar conexões cerebrais e afetar o raciocínio cognitivo.
- (E) é indiferente ao processo de aprendizagem, já que falantes nativos de línguas diferentes apresentam exatamente as mesmas conexões cerebrais.

---

**QUESTÃO 02**

---

Considere as afirmativas a seguir:

I. A conectividade mais forte entre os hemisférios esquerdo e direito explica por que os falantes nativos de árabe são capazes de fazer conexões entre ideias mais rápido que os falantes nativos de alemão.

II. Tanto o árabe quanto o alemão apresentam complexidades próprias, que podem influenciar na conectividade cerebral de seus falantes nativos.

III. As particularidades de uma língua materna podem afetar as regiões cerebrais associadas à linguagem.

IV. A anatomia cerebral facilita conexões mais próximas no cérebro, que favorecem o aprendizado de alemão frente ao de árabe.

O texto permite concluir apenas as afirmativas em:

- (A) I e IV.
- (B) II e III.
- (C) II e IV.
- (D) I e III.
- (E) II, III e IV.

---

**Considere o excerto a seguir para responder às questões 3 e 4:**

Em uma próxima análise, a equipe pretende investigar mudanças estruturais longitudinais no cérebro de adultos de língua árabe *à medida que* aprendem alemão ao longo de seis meses.

---

**QUESTÃO 03**

---

A locução em destaque no excerto apresentado é típica das orações subordinadas adverbiais que exprimem, em relação à oração principal à qual se relacionam, um valor:

- (A) condicional.
- (B) concessivo.
- (C) temporal.
- (D) proporcional.
- (E) comparativo.

---

**QUESTÃO 04**

---

Conforme a função que desempenha e sua composição interna, a classificação gramatical da locução “à medida que” é:

- (A) locução conjuntiva.
- (B) locução adverbial.
- (C) locução adjetiva.
- (D) locução prepositiva.
- (E) locução verbal.

---

**QUESTÃO 05**

---

A expressão “*não apenas ... mas também*”, que ocorre em “As imagens de alta resolução não apenas mostram a anatomia do cérebro, mas também permitem derivar a conectividade entre as áreas cerebrais (...)”, é empregada como um recurso de coesão sequencial, que imprime ao contexto em que ocorre o sentido de:

- (A) adição.
- (B) restrição.
- (C) oposição.
- (D) alternância.
- (E) explicação.

---

**QUESTÃO 06**

---

Assinale a alternativa que apresenta um termo sinônimo da palavra em destaque na seguinte oração: “A consciência política resulta na *exprobração* àqueles que se apoiam em falsas promessas.”

- (A) validação.
- (B) apoio.
- (C) confiança.
- (D) censura.
- (E) encômio.

---

**QUESTÃO 07**

---

Analise as sentenças a seguir quanto aos elementos em destaque:

- I. Candidatei-me ao conselho da universidade, **já que** ninguém se dispôs.  
II. Continuaremos batalhando em prol dos trabalhadores, **não obstante** as críticas e as sabotagens.  
III. O acampamento foi cancelado, **porquanto** os escoteiros se perderam na mata.  
IV. O evento será ao ar livre, **contanto** que não chova.

A alternativa que apresenta elementos de sentidos e funções correspondentes, que substituem, correta e respectivamente, as expressões em destaque nas sentenças dadas é (em caso de encontro entre preposição e artigo ao substituir, considere que ocorre contração):

- (A) I. uma vez que; II. porquanto; III. porque; IV. ainda que.  
(B) I. pois; II. a despeito de; III. porque; IV. a menos.  
(C) I. pois; II. apesar de; III. visto que; IV. desde que.  
(D) I. malgrado; II. desde que; III. embora; IV. desde que.  
(E) I. ainda que; II. porquanto; III. embora; IV. ainda que.

---

**QUESTÃO 08**

---

Analise as sentenças a seguir quanto à classe gramatical das palavras que as compõem. Assinale a alternativa em que se verifica uma preposição accidental.

- (A) Ainda não somos casados perante a lei.  
(B) As próprias colegas de time se posicionam contra ela.  
(C) O aluno não parou de conversar durante a aula.  
(D) Começou a organizar os preparativos de sua festa.  
(E) As chaves da casa estão sob o tapete da sala.

---

**QUESTÃO 09**

---

Analise a estrutura das palavras a seguir e assinale a alternativa em que a palavra dada é formada pelo processo de derivação parassintética.

- (A) clarividente.  
(B) amendoado.  
(C) intraocular.  
(D) esclarecer.  
(E) desenvolvimento.

---

**QUESTÃO 10**

---

O emprego do acento indicativo de crase está correto em:

- (A) Qualquer atitude é desnecessária à essa altura do campeonato.  
(B) O garoto deu flores à ela.  
(C) Joana tem que ir à uma reunião de trabalho.  
(D) Não pude responder à sua mensagem antes.  
(E) Dedicou a sua vida à apresentações de teatro.

---

**MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO**

---

---

**QUESTÃO 11**

---

Um carro tem 4 rodas e uma moto tem 2 rodas. Sabe-se que em um pátio há 100 veículos, somente carros e motos. Adalberto contou o número de rodas dos veículos deste pátio e encontrou o valor de 336. Quantos carros tem no pátio?

- (A) 68.  
(B) 32.  
(C) 44.  
(D) 96.  
(E) 64.

**QUESTÃO 12**

Observe o trecho:

“Aberta em 2021, a piscina mais funda do mundo tem 60 metros de profundidade e abriga até uma “cidade” subaquática. Com 14 milhões de litros de água e temperatura média de 30°C, a Deep Dive Dubai é certificada pelo Guinness World Records como ‘a piscina mais profunda para o mergulho’ do mundo.”

Fonte: CNN Brasil.

Indique o valor do volume de água da piscina mencionada na unidade de metros cúbicos:

- (A) 140.
- (B) 1.400.
- (C) 14.000.
- (D) 140.000.
- (E) 1.400.000.

**QUESTÃO 13**

Pedro tem 5 filhos, sendo 4 deles maiores de 10 anos. Para todo filho maior de 10 anos, ele dá mensalmente uma mesada, no mesmo valor para todos. O 5º filho, que ainda não recebia a mesada, irá completar 10 anos em breve, e deverá receber uma mesada também. Porém, Pedro não quer aumentar o seu custo geral com a mesada dos filhos, e, portanto, o valor total atualmente pago será igualmente dividido entre os 5. Com isso, qual o decréscimo percentual sofrido no valor de cada filho que já recebia a mesada antes?

- (A) 15%.
- (B) 20%.
- (C) 25%.
- (D) 12%.
- (E) 18%.

**QUESTÃO 14**

Júlio escreveu um livro à mão, resultando em 210 páginas. Quando ele estava redigitando o livro no computador, ele percebeu que a cada 5 páginas escritas à mão, equivale a 3 páginas digitadas. Nessas condições, quantas páginas digitadas terá o livro de Júlio?

- (A) 350.
- (B) 126.
- (C) 123.
- (D) 35.
- (E) 96.

**QUESTÃO 15**

Observe a seguinte sequência lógica numérica:

		A	
	A		A A A
A		A A A	A A A A A
A A A	A A A A A	A A A A A A A	A A A A A A A A
<b>1°</b>	<b>2°</b>		<b>3°</b>

A sequência continua indefinidamente. Quantos caracteres ‘A’ serão utilizados para fazer o 11º elemento desta sequência?

- (A) 144.
- (B) 121.
- (C) 99.
- (D) 169.
- (E) 155.

**QUESTÃO 16**

Observe a seguinte sequência lógica

B, 4, F, 8, J, 12, ...

O próximo elemento da sequência será:

- (A) L.
- (B) 12.
- (C) M.
- (D) 14.
- (E) N.

**QUESTÃO 17**

O morador de uma certa vila quer encher um reservatório. Ele busca água no açude próximo e consegue despejar no reservatório 30 litros de água a cada meia hora. Porém, o reservatório tem um pequeno vazamento e perde 0,5 litro de água a cada 10 minutos. Supondo que quando o morador começou a encher o reservatório ele estava vazio, quanto tempo levará, após o primeiro despejo de água, para encher o reservatório, sabendo-se que este tem um volume total de 543 litros?

- (A) 8 horas e 30 minutos.
- (B) 10 horas.
- (C) 9 horas e 30 minutos.
- (D) 9 horas.
- (E) 10 horas e 30 minutos.

**QUESTÃO 18**

Graça, Maria e Rosana moram todas no mesmo bairro. Elas vão ao posto médico do seu bairro a cada 30, 40 e 60 dias, respectivamente. Certo dia, as três se encontraram simultaneamente no consultório. Após este encontro, quantos dias depois acontecerá o próximo encontro simultâneo entre elas?

- (A) 60.
- (B) 240.
- (C) 140.
- (D) 160.
- (E) 120.

**QUESTÃO 19**

Um triângulo equilátero e um quadrado têm inicialmente o mesmo perímetro. Se a área do quadrado e do triângulo dobrarem, mantendo-se os formatos, então pode-se afirmar que:

- (A) O perímetro do quadrado será o dobro do perímetro do triângulo.
- (B) O perímetro do triângulo será o dobro do perímetro do quadrado.
- (C) O quadrado e o triângulo terão lados iguais.
- (D) O quadrado e o triângulo continuarão tendo iguais perímetros entre si.
- (E) O lado do triângulo será o dobro do lado do quadrado.

**QUESTÃO 20**

Luana e Alan tinham inicialmente o mesmo capital cada. Luana aplicou  $\frac{1}{4}$  do seu capital num regime de juro simples com uma determinada taxa de juro, enquanto Alan aplicou todo seu capital em outro investimento também a juro simples, mas com outra taxa de juro. Sabe-se que o juro mensal coletado por Luana é o dobro do juro mensal coletado por Alan. Neste caso, a razão entre a taxa de juro da aplicação de Luana e a taxa de juro da aplicação de Allan é:

- (A) 8.
- (B) 4.
- (C) 2.
- (D)  $\frac{1}{4}$ .
- (E)  $\frac{1}{8}$ .

**NOÇÕES DE INFORMÁTICA****QUESTÃO 21**

Considerando os aplicativos e programas presentes no Windows 7, qual dos executáveis a seguir é caracterizado por ser um processador de textos incluído na instalação desta versão do Windows:

- (A) *Myppone*.
- (B) *Getgo*.
- (C) *Wordpad*.
- (D) Google Chrome.
- (E) Rclone.

**QUESTÃO 22**

O Windows 7, desenvolvido pela Microsoft, é classificado como um:

- (A) Sistema operacional.
- (B) Banco de dados.
- (C) Navegador da web.
- (D) Antivírus.
- (E) Gerenciador de e-mail.

**QUESTÃO 23**

As teclas de atalho podem ser usadas para acessar rapidamente funções comuns do Windows 7. O comando presente ao clicar na tecla do logotipo do Windows é responsável por:

- (A) Desligar o computador.
- (B) Abrir ou fechar o menu iniciar.
- (C) Minimizar todas as janelas abertas.
- (D) Mover uma janela de um monitor para outro.
- (E) Percorrer os gadgets.

**QUESTÃO 24**

Para recordar um item selecionado no Windows 7 o usuário pode fazer uso da tecla de atalho:

- (A) Ctrl + T.
- (B) Ctrl + R.
- (C) Ctrl + Y.
- (D) Ctrl + X
- (E) Alt + Enter.

**QUESTÃO 25**

Observa a imagem a seguir, extraída do navegador Google Chrome, e assinale a alternativa que relaciona corretamente e respectivamente as funções das três primeiras opções ilustradas:



Fonte: 1 Google Chrome

- (A) Retroceder, avançar e recarregar a página.
- (B) Apagar, digitar e recarregar página.
- (C) Recarregar página, acessar histórico e atualização versão.
- (D) Recarregar página, avançar para próxima página e exclusão de versão.
- (E) Excluir histórico, armazenar dados e atualizar dados.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****QUESTÃO 26**

**Read the following text to answer questions 26 to 29.**

Written by Virginia Woolf, the following letter expresses her fear of another mental breakdown and her decision to take her own life.

“Dearest, I feel certain that I am going mad again. I feel we can't go through another of those terrible times. And I shan't recover this time. I begin to hear voices, and I can't concentrate. So I am doing what seems the best thing to do. You have given me the greatest possible happiness. You have been in every way all that anyone could be. I don't think two people could have been happier 'til this terrible disease came. I can't fight any longer. I know that I am spoiling your life, that without me you could work. And you will know. You see I can't even write this properly. I can't read. What I want to say is I owe all the happiness of my life to you. You have been entirely patient with me and incredibly good. I want to say that – everybody knows it. If anybody could have saved me it would have been you. Everything has gone from me but the certainty of your goodness. I can't go on spoiling your life any longer. I don't think two people could have been happier than we have been. V.”

**QUESTÃO 26**

In the context of Virginia Woolf's letter, what does the word "Dearest" imply about her relationship with the recipient?

- (A) A formal acquaintance.
- (B) A distant relationship.
- (C) An intimate and close bond.
- (D) A professional collaboration.
- (E) A casual friendship.

**QUESTÃO 27**

Which of the following sentences demonstrates a similar syntactic structure to "You have been in every way all that anyone could be."?

- (A) She has sung every song that anyone could sing.
- (B) They will do all that is required by anyone.
- (C) You are everything I wanted you to be.
- (D) You might be the one who has done everything possible.
- (E) He reads every book that someone recommends.

**QUESTÃO 28**

In the passage, "I feel we can't go through another of those terrible times. And I shan't recover this time. I begin to hear voices, and I can't concentrate." To whom does the pronoun "we" refer?

- (A) Virginia Woolf and the readers of the letter.
- (B) Virginia Woolf and her mental illnesses.
- (C) Virginia Woolf and her loved one to whom the letter is addressed.
- (D) The author and the general public to whom the letter is addressed.
- (E) Virginia Woolf and her voices.

**QUESTÃO 29**

"I shan't recover this time. I begin to hear voices, and I can't concentrate."

The contraction "shan't" in the segment is a morphological combination of which words?

- (A) Shall not
- (B) Should not
- (C) Shain not
- (D) Can not
- (E) Must not

**QUESTÃO 30**

Match the following phonetic terms with their correct descriptions:

- 1 - Alveolar Ridge
- 2 - Nasal Cavity
- 3 - Phoneme
- 4 - Glottal Stop

a - A sound produced by obstructing airflow in the vocal tract, causing air pressure to build up and then be released

b - The small ridge located just behind the upper front teeth

c - The smallest unit of sound that can change the meaning of a word

d - A passage located behind the nose that is involved in the production of nasal sounds

- (A) 1-d, 2-a, 3-c, 4-b
- (B) 1-b, 2-c, 3-d, 4-a
- (C) 1-a, 2-d, 3-c, 4-b
- (D) 1-c, 2-d, 3-a, 4-b
- (E) 1-b, 2-d, 3-c, 4-a

**QUESTÃO 31**

Considering the Approaches and Methods in English Language Teaching, classify the following statements as true (T) or false (F)

( ) The Direct Method: This method places a greater emphasis on repetitive drills and pronunciation practice. Students are expected to mimic the teacher's pronunciation and practice dialogues until they become automatic. This can be effective for improving fluency and pronunciation, but it can also be quite boring for students.

( ) The Audio-Lingual Method: This method emphasizes spoken language over written language. In the classroom, teachers avoid using the student's native language and instead rely on gestures, visuals, and real-life situations to communicate meaning. This can be a good way to improve speaking and listening skills, but it can be challenging for beginners.

( ) Communicative Language Teaching (CLT): This is the most widely used approach today. It emphasizes using language in real-life situations. Students are encouraged to work together on tasks and projects that require them to use English for a communicative purpose. This approach helps students develop all four language skills (reading, writing, listening, and speaking) in an integrated way.

( ) Task-Based Learning (TBL): This is a methodology that falls under the communicative approach. Students are given activities that they need to complete using English. They can be anything from planning a vacation to solving a problem. This approach helps students develop fluency, accuracy, and problem-solving skills.

The statements, in order, are:

- (A) F - T - F - T
- (B) T - F - F - T
- (C) F - F - T - T
- (D) F - F - F - T
- (E) T - T - T - F

**QUESTÃO 32**

Among the various factors contributing to the global diffusion of the English language, a fundamental aspect is its relevance as a lingua franca in various sectors, from international business to scientific and technological communications. However, beyond these aspects, there is a sociocultural phenomenon that also plays a significant role in this process.

Considering this broader context, identify the statement that best represents this phenomenon:

- (A) The homogeneous linguistic mastery of English by the world population.
- (B) The emergence of a new standardized and uniform global variety of English.
- (C) The political imposition of English-speaking countries as hegemonic powers.
- (D) The cultural influence of the United States and the United Kingdom on other nations.
- (E) The spread of English language teaching as a second language in a globalized context.

**QUESTÃO 33**

To rephrase the statement “Cutting-edge scientific experiments should always adhere to rigorous ethical standards to maintain credibility.” into a question using a question tag, which option is appropriate?

- (A) shouldn't they?
- (B) doesn't it?
- (C) haven't they?
- (D) isn't it?
- (E) should it?

**QUESTÃO 34**

**‘It’s our Super Bowl’: This science teacher is going all out for the eclipse**

It’s not always glamorous being a science teacher.

One of Rick Crosslin’s signature projects involves picking through owl pellets — that’s regurgitated owl food — to teach fifth-graders about the bird’s carnivorous diet. His YouTube page, where he posts gravity demonstrations and commentary on “very interesting microworms,” can be a labor of love, with some videos amassing a few dozen to a few hundred views.

But on Monday, Mr. Crosslin in Indianapolis and science teachers around the country will have their moment in the sun (or, rather, out of it) with the arrival of the total solar eclipse.

“It’s our Super Bowl. It’s our Taylor Swift concert,” said Mr. Crosslin, a teacher who specializes in creating hands-on science projects for the Metropolitan School District of Wayne Township in west Indianapolis.

Mr. Crosslin, 70, has gone all out for the day.

He helped procure thousands of eclipse glasses for students in his district, where a majority of students qualify for free or reduced-price lunch. In one D.I.Y. project, he created a celebratory mask — using a glue gun, a paper plate and shimmering tinsel — to resemble the sun’s corona, the outer atmosphere visible during an eclipse.

His most ambitious project, though, was to build a giant model of the eclipse to help students visualize what happens.

Based on the provided text, what is the main objective of Rick Crosslin in creating projects like building a giant model of a solar eclipse?

- (A) To entertain his students with extravagant and unusual activities.
- (B) To teach scientific concepts in a practical and engaging way.
- (C) To promote his YouTube channel with videos about scientific experiments.
- (D) To receive recognition and fame as a science teacher.
- (E) To help students understand the carnivorous diet of owls through his activities.

**QUESTÃO 35**

"On Monday, 8 April, train services across several regions experienced disruptions due to a 24-hour strike initiated by train drivers from the Aslef union at midnight. Affected companies included c2c, Greater Anglia, GTR Great Northern, Thameslink, Southeastern, Southern/Gatwick Express, South Western Railway main line and depot drivers, and SWR Island Line. South Western Railway announced a "significantly reduced" service operating only between 07:00 BST and 19:00 BST, while Southern reported that no trains would run across most of its network, except for a limited non-stop service between London Victoria and Gatwick. Thameslink services were completely suspended, except for a limited non-stop service between London Kings Cross and Cambridge and a shuttle service between London St Pancras, Luton, and Luton Airport Parkway."

Available at: <https://www.msn.com/en-gb/money/other/april-train-strikes-dates-and-the-services-affected/ar-BB1lfmtz>

Based on the information provided, which of the following statements is correct?

- (A) All train services were suspended due to the strike action.
- (B) Only Southern and Thameslink services were affected by the strike.
- (C) A limited non-stop service was provided by Southern between London Victoria and Gatwick despite the strike.
- (D) South Western Railway operated its full schedule between 07:00 BST and 19:00 BST.
- (E) Thameslink services between London St Pancras, Luton, and Luton Airport Parkway were cancelled, as such in South Western Railway.

**QUESTÃO 36**



Available at:

<https://www.gocomics.com/nonsequitur/2024/04/02>

What does the comic strip suggest about the character’s experience with the autopilot system, and what is the potential criticism being made?

- (A) The character has misplaced trust in technology, implying a critique of overreliance on automation.
- (B) The character is satisfied with the autopilot system, highlighting the benefits of technological advancement.
- (C) The character is demonstrating the accuracy of the autopilot system by reaching the intended destination, that is, hell.
- (D) The character is testing the autopilot system under extreme conditions and finds it reliable when he sees the devil.
- (E) The character is unaware of the autopilot system's activation and is confused about the outcome.

**QUESTÃO 37**

Select the option that correctly identifies the voicing and place of articulation for the English consonant sound represented by the initial sound in the word "jeep".

- (A) Voiced alveolar stop
- (B) Voiced palato-alveolar affricate
- (C) Voiceless bilabial stop
- (D) Voiceless velar fricative
- (E) Voiced palato front dental fricative

**QUESTÃO 38**

’Tis but thy name that is my enemy;  
 Thou art thyself, though not a Montague.  
 What’s Montague? it is nor hand, nor foot,  
 Nor arm, nor face, nor any other part  
 Belonging to a man. O! be some other name:  
 What’s in a name? that which we call a rose  
 By any other name would smell as sweet;  
 So Romeo would, were he not Romeo call’d,  
 Retain that dear perfection which he owes  
 Without that title. Romeo, doff thy name;  
 And for that name, which is no part of thee,  
 Take all myself.

Excerpt from *Romeo and Juliet*  
 by William Shakespeare

Select the best option that explains the use of "thy" in the sentence "'Tis but thy name that is my enemy;"

- (A) "Thy" is a typo and should be "the".
- (B) "Thy" is the plural possessive of "you" and indicates that Juliet is speaking to multiple people.
- (C) "Thy" is the archaic singular possessive of "you" and indicates that Juliet is addressing Romeo.
- (D) "Thy" means "your" and indicates that Juliet is talking about a material possession of Romeo's.
- (E) "Thy" is an indefinite pronoun that means "something"

**QUESTÃO 39**

“Only those who will risk going too far can possibly find out how far one can go.”

T.S. Eliot

What message is conveyed about the nature of taking risks?

- (A) Only those who are reckless will venture beyond their limits.
- (B) Taking risks is unnecessary and should be avoided at all costs.
- (C) True potential can only be discovered by pushing oneself beyond perceived boundaries.
- (D) Risk-taking always leads to negative outcomes and should be discouraged.
- (E) One can only succeed by staying within safe and familiar boundaries.

**QUESTÃO 40**

Identify the word with a different stress pattern from the others:

- (A) History
- (B) English
- (C) Geography
- (D) Chemistry
- (E) Symphony

**QUESTÃO 41**

Choose the correct phonetic transcription for the word "thought".

- (A) /θɔt/
- (B) /θaʊt/
- (C) /θoʊt/
- (D) /θɔ:t/
- (E) /θu:t/

**QUESTÃO 42**

Identify the word with a different stress pattern from the others:

- (A) Photograph
- (B) Photography
- (C) Photographic
- (D) Photocopier
- (E) Photogenic

**QUESTÃO 43**

Analyze the following teaching methods and relate them to the correct descriptions.

- 1 - Inquiry-Based Learning.
- 2 - Demonstration Method.
- 3- Problem-Based Learning.

( ) Students grapple with real-world problems, developing critical thinking and problem-solving skills. This method fosters creativity and innovation.

( ) Students pose questions and seek answers through research and investigation. This method promotes curiosity and a thirst for knowledge.

( ) The teacher illustrates a concept or skill, providing a visual guide for students to follow. This method is useful for hands-on learning and skill development.

- (A) 1 - 2 - 3
- (B) 2 - 1 - 3
- (C) 3 - 1 - 2
- (D) 1 - 3 - 2
- (E) 3 - 2 - 1

**QUESTÃO 44**

\_\_\_\_\_ is a teaching approach that caters to the individual needs of students in a classroom. It recognizes that students learn at different paces and have varying strengths and weaknesses. The goal is to personalize learning experiences to ensure all students achieve the same learning objectives.

- (A) Synchronous learning
- (B) Differentiated instruction
- (C) Summative assessment
- (D) Peer tutoring
- (E) Blended learning

**QUESTÃO 45**

Choose the alternative that presents the correct phrasal verb with the same meaning as "postpone":

- (A) Put off
- (B) Look up
- (C) Break down
- (D) Turn over
- (E) Bring up

**QUESTÃO 46**

Which of the following sentences is written using the passive voice?

- (A) The committee will review the document by the time we arrive tomorrow.
- (B) We have seen that movie several times.
- (C) They were discussing the issue when we arrived.
- (D) He writes a letter every week.
- (E) She has been given a chance to explain her side of the story.

**QUESTÃO 47**



Available at: <https://www.gocomics.com/nonsequitur/2008/04/18>

Analyze the dialogue presented in the comic strip. The phrase “call off” in the first panel can be replaced by which of the following words without changing the meaning of the sentence?

- (A) Begin
- (B) Cancel
- (C) Continue
- (D) Initiate
- (E) Resume

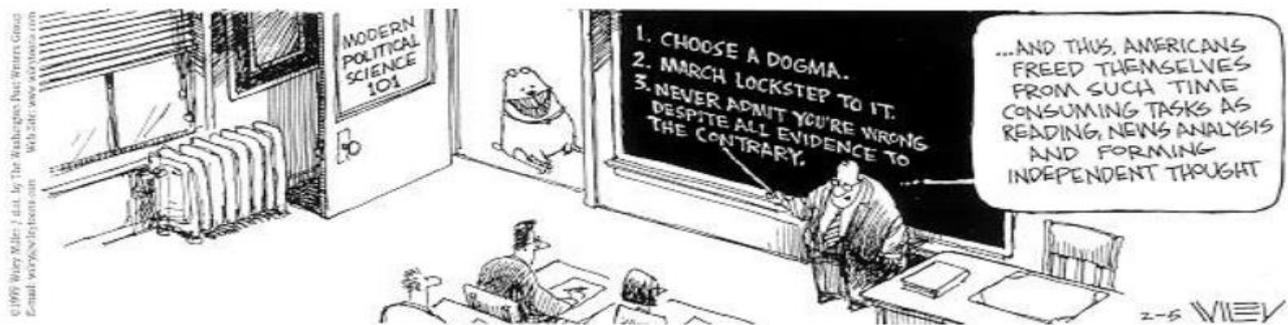
**QUESTÃO 48**

Hailing from the early 19th century United States, this visionary’s legacy is deeply rooted in the American literary tradition. Emerging from a tumultuous life marked by personal loss and struggle, his experiences in cities like Baltimore, Philadelphia, and Boston reflect in the vivid settings and melancholic undertones of his work. Imbued with a unique blend of eloquence and darkness, etches tales of unparalleled imagination and psychological depth. With a keen eye for the human condition, he weaves narratives that delve into themes of death, love lost, and existential despair, often against settings that are as haunting as they are enchanting. His profound influence extends beyond the realm of literature, into the very fabric of modern storytelling, inspiring generations of writers and artists. His explorations of the supernatural and the subconscious predate and pave the way for the psychological horror genre, making him an indelible icon of literary innovation.

Mark the option that presents the described author:

- (A) Ernest Hemingway
- (B) T. S. Eliot
- (C) H. P. Lovecraft
- (D) Robert E.
- (E) Edgar Allan Poe

**QUESTÃO 49**



Available at: <https://www.gocomics.com/nonsequitur/1999/02/05>

What is the primary satirical target of the comic strip?

- (A) The inefficiency of modern political science.
- (B) The educational approach to political science.
- (C) The dogmatic mindset in American culture.
- (D) The inefficiency of the political system.
- (E) The simplicity of political theories.

**QUESTÃO 50**



Available at: <https://www.gocomics.com/pickles/2021/05/19>

In the comic strip's dialogue, the use of "used to" signifies:

- (A) A habitual action in the present.
- (B) A prediction about the future.
- (C) A single event in the past.
- (D) A repeated action in the past.
- (E) An intention for the future.