

LÍNGUA PORTUGUESA

'Criança caranguejo' vive da lama no Rio

- 01 A 10 km do centro do Rio, de barco, chega-se a um manguezal onde crianças e adolescentes passam
02 o dia enterrados na lama, à procura de caranguejos.
03 Vivem em miséria quase absoluta, não frequentam colégios e nada conhecem além do mangue e da
04 região paupérrima onde moram, em barracos e casebres. São cerca de 500 menores nessa situação.
05 [...]
06 Além do desconforto, da imundície, da fome, do frio [...] e das garras dos caranguejos, enfrentam os
07 maruins, insetos minúsculos e vorazes que deixam na pele marcas de picadas maiores que as de mosquitos.
08 Mariana, 11 anos, conta que quer ser professora de crianças quando crescer, mas sabe que está
09 cada vez mais difícil realizar seu sonho.
10 Apesar de matriculada na 1ª série de uma escola estadual do bairro, há bastante tempo a menina
11 não vai à aula.
12 O irmão, 13, "caçador de caranguejo" desde os 8 anos, não tem planos para o futuro.
13 "Não quero ser nada. Para quê?", pergunta ele, que, como a irmã, não tem ido à escola.

CEREJA, W. R.; MAGALHÃES, T. C. **Texto e interação: uma proposta de produção textual a partir de gêneros e projetos.** São Paulo: Atual, 2000, p. 293.

- 01.** Entre as afirmativas abaixo, qual é aquela que está **INCORRETA** com base somente no teor do texto em análise.
(A) A ausência às aulas constitui uma das consequências do trabalho infantojuvenil.
(B) Os irmãos citados no texto apresentam concepções distintas a respeito do futuro.
(C) O problema social abordado se situa em uma das zonas metropolitanas brasileiras.
(D) As dificuldades expostas afetam tão somente as pessoas na faixa entre 11 e 13 anos.
- 02.** O adjetivo "paupérrima" (l. 04) pode ser substituído, mantendo-se a correção gramatical, pela forma:
(A) pobríssima.
(B) pobérrima.
(C) paupríssima.
(D) pauperíssima.
- 03.** A exemplo de "quê" (l. 13), assinale a alternativa na qual esse vocábulo está **CORRETAMENTE** acentuado.
(A) Mariana não sabe dizer por quê quer ser professora de crianças?
(B) A zona do manguezal por quê passam crianças e adolescentes será urbanizada?
(C) Os irmãos faltam às aulas a fim de quê? Eles precisam, de fato, contribuir na renda familiar?
(D) O irmão de Mariana não entende para quê precisa passar o dia inteiro no mangue, no auge de sua adolescência.
- 04.** Com relação às palavras acentuadas graficamente constantes do segundo parágrafo (l. 03 e 04), assinale a alternativa cujo conteúdo está **CORRETO**.
(A) A palavra "miséria" é acentuada porque é uma proparoxítona terminada em ditongo decrescente.
(B) Tendo em vista que a palavra "paupérrima" é proparoxítona, ela tem de receber acento gráfico.
(C) Por constituir exemplo de paroxítona terminada em ditongo nasal, o termo "além" se acentua.
(D) O vocábulo "colégios" deve-se acentuar, pois se trata de uma paroxítona terminada em hiato.
- 05.** No quarto parágrafo (l. 08 e 09), quanto à flexão dos verbos constantes desse parágrafo, pode-se afirmar, com a devida correção, que as formas verbais:
(A) "ser" e "crescer" estão no infinitivo.
(B) "crescer" e "quer" estão no futuro do subjuntivo.
(C) "quer" e "realizar" estão flexionadas no infinitivo.
(D) "sabe" e "está" se flexionam no presente do indicativo.
- 06.** Neste trecho "Apesar de matriculada na 1ª série de uma escola estadual do bairro" (l. 10), o termo destacado representa uma locução:
(A) conjuntiva que expressa o sentido de oposição.
(B) prepositiva que estabelece a ideia de concessão.
(C) adverbial por meio da qual se dá a ideia de finalidade.
(D) substantiva a qual exprime a carga semântica de modo.
- 07.** O pronome oblíquo átono "se" (l. 01), em razão da pausa marcada pela anteposição de locuções adverbiais, foi colocado depois do verbo, isto é, de forma:
(A) enclítica.
(B) proclítica.
(C) mesoclítica.
(D) apossinclítica.
- 08.** No tocante aos verbos empregados no texto em exame, qual é a assertiva **CORRETA**?
(A) O verbo querer, "quero" (l. 13), está empregado na voz reflexiva.
(B) Classifica-se como regular o verbo saber, empregado por meio da forma "sabe" (l. 08).
(C) O verbo ir, "tem ido" (l. 13), está conjugado no pretérito perfeito composto do indicativo.
(D) Apresentam irregularidade na sua conjugação os verbos viver, "vivem" (l. 03), e estar, "está" (l. 08).
- 09.** O sinal indicativo de crase se observa no trecho "à procura de caranguejos" (l. 02), tendo em vista que a crase se deve à existência de uma:
(A) palavra indeterminada.
(B) locução prepositiva.
(C) palavra substantiva.
(D) locução conjuntiva.

10. O termo “colégios” (l. 03) exerce a função sintática de:

- (A) sujeito.
- (B) predicado.
- (C) objeto direto.
- (D) adjunto adnominal.

**MARCO REGULATÓRIO DO SISTEMA
ÚNICO DE ASSISTÊNCIA SOCIAL**

11. A Lei Orgânica de Assistência Social (LOAS), Lei nº 8.742, de 07 de dezembro de 1993, dispõe sobre:

- (A) a proteção à família, à maternidade, à infância, à adolescência e à velhice.
- (B) a organização da Assistência Social.
- (C) a provisão de mínimos sociais.
- (D) a garantia do atendimento às necessidades básicas.

12. De acordo com a Lei nº 8.742/1993, os Benefícios Eventuais são provisões suplementares e provisórias que integram organicamente as garantias do SUAS e são prestadas aos cidadãos e às famílias em virtude de:

- (A) velhice.
- (B) pobreza.
- (C) morte.
- (D) deficiência.

13. Com base na Política Nacional de Assistência Social (PNAS), sobre as seguranças afiançadas pelo Sistema Único de Assistência Social, julgue os itens a seguir:

I) Segurança de sobrevivência garante a população que necessita de assistência social benefícios continuados e eventuais.

II) Segurança de convívio por ações, cuidados e serviços que reforcem a dimensão multicultural, intergeracional, interterritoriais, intersubjetivas, entre outras.

III) Segurança de defesa social que garante aos seus usuários o acesso ao conhecimento dos direitos socioassistenciais e sua defesa.

IV) Segurança de informações por levantamento de demandas e de ofertas a partir de diagnósticos socioterritoriais.

V) Segurança de acolhida que opera com a provisão de necessidades humanas que começa com os direitos à alimentação, ao vestuário e ao abrigo, próprios à vida humana em sociedade.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) I, II e V somente.
- (B) I, III e V somente.
- (C) I, II, IV somente.
- (D) I, IV e V somente.

14. A Assistência Social é política de Seguridade Social juntamente com as políticas de:

- (A) Habitação e Previdência Social.
- (B) Trabalho e Educação.
- (C) Saúde e Previdência Social.
- (D) Saúde e Educação.

15. Segundo a Política Nacional de Assistência Social (PNAS/2004), o processo de gestão do SUAS prevê bases organizacionais. Sendo assim, assinale a alternativa que corresponde a uma dessas bases:

- (A) Território.
- (B) Vulnerabilidade social.
- (C) Planejamento.
- (D) Proteção social.

16. Conforme a Norma Operacional de Assistência Social (NOB/SUAS 2012), são instâncias de deliberação do Sistema Único de Assistência Social (SUAS):

- (A) Comissões Intergestores e Conferências.
- (B) Conselhos e Conferências de Assistência Social.
- (C) Conselhos e Comissões Intergestores.
- (D) Conselhos e Fórum de Usuários do SUAS.

17. É um instrumento de planejamento estratégico que organiza, regula e norteia a execução da Política Nacional de Assistência Social (PNAS) na perspectiva do Sistema Único de Assistência Social (SUAS).

Assinale a alternativa que apresenta este instrumento:

- (A) Diagnóstico Socioterritorial.
- (B) Pacto de Aprimoramento do SUAS.
- (C) Plano de Gestão Financeira e Orçamentária do SUAS.
- (D) Plano de Assistência Social.

18. As categorias profissionais de nível superior, que compõem obrigatoriamente as equipes de referência da Proteção Social Básica, são:

- (A) assistente social e psicólogo.
- (B) assistente social e advogado.
- (C) psicólogo e pedagogo.
- (D) assistente social e pedagogo.

19. Julgue os itens a seguir e assinale **(V)** para a assertiva **VERDADEIRA** ou **(F)** para a assertiva **FALSA** sobre os serviços socioassistenciais tipificados.

() O Serviço de Proteção Social Especial para Pessoas com Deficiência, Idosas e suas Famílias visa a garantia de direitos, o desenvolvimento de mecanismos para a inclusão social, a equiparação de oportunidades e a participação e o desenvolvimento da autonomia das pessoas com deficiência e pessoas idosas.

() O Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF) consiste no trabalho social com famílias, de caráter continuado, com a finalidade de fortalecer a função protetiva das famílias, prevenir a ruptura dos seus vínculos, promover seu acesso e usufruto de direitos e contribuir na melhoria de sua qualidade de vida.

() O Serviço Especializado para Pessoas em Situação de Rua é ofertado, de forma continuada e programada, com a finalidade de assegurar trabalho social de abordagem e busca ativa na rua.

() O Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos (PAEFI) é o serviço de apoio, orientação e acompanhamento a famílias com um ou mais de seus membros em situação de ameaça ou violação de direitos.

() O Serviço de Acolhimento Institucional é acolhimento em diferentes tipos de equipamentos, destinado a famílias e/ou indivíduos com vínculos familiares rompidos ou fragilizados a fim de garantir proteção integral.

Está **CORRETA**, de cima para baixo, a seguinte sequência:

- (A) V, F, V, F, V.
- (B) V, V, F, V, F.
- (C) F, F, V, V, V.
- (D) F, V, F, V, V.

20. Serviço realizado em grupos, organizado a partir de percursos, de modo a garantir aquisições progressivas aos seus usuários, de acordo com o seu ciclo de vida, a fim de complementar o trabalho social com famílias e prevenir a ocorrência de situações de risco social.

Assinale a alternativa **CORRETA** que corresponde a este serviço:

- (A) Serviço de Proteção Social a Adolescentes em Cumprimento de Medida Socioeducativa de Liberdade Assistida (LA) e de Prestação de Serviços à Comunidade (PSC).
- (B) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.
- (C) Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora.
- (D) Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF).

LEGISLAÇÃO SOCIAL

21. De acordo com o art. 60 do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Lei Federal nº 8.069/1990, salvo em condição de aprendiz, é proibido qualquer trabalho a menores de:

- (A) 12 anos.
- (B) 14 anos.
- (C) 16 anos.
- (D) 18 anos.

22. No que se refere ao direito à educação, à cultura, ao esporte e ao lazer, previsto pelo art. 54 do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Lei Federal nº 8.069/1990, é dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente:

- I - Ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
- II - Progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino médio.
- III - Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.
- IV - Atendimento em creche e em pré-escola às crianças de zero a cinco anos de idade.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) I, II e III somente.
- (B) I e IV somente.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) II, III e IV somente.

23. Conforme o art. 34., do Estatuto da Pessoa Idosa, Lei Federal nº 10.741/2003, às pessoas idosas, a partir de 65 (sessenta e cinco) anos, que não possuam meios para prover sua subsistência, nem de tê-la provida por sua família, é assegurado o benefício mensal de 1 (um) salário mínimo, nos termos da Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS). O benefício já concedido a qualquer membro da família referido neste artigo:

- (A) não será computado para os fins do cálculo da renda familiar per capita a que se refere à LOAS.
- (B) será computado para os fins do cálculo da renda familiar per capita a que se refere à LOAS.
- (C) nas situações em que a pessoa idosa tenha menos de 70 anos, será computado para os fins do cálculo da renda familiar per capita a que se refere à LOAS.
- (D) não será computado se o outro membro da família tiver mais de 70 anos.

24. No que se refere ao direito à liberdade, ao respeito e à dignidade, previstos no Estatuto da Pessoa Idosa, zelar pela dignidade da pessoa idosa, colocando-a a salvo de qualquer tratamento desumano, violento, aterrorizante, vexatório ou constrangedor, é dever:

- (A) exclusivo do Estado.
- (B) exclusivo da sociedade.
- (C) exclusivo da família.
- (D) de todos.

25. O Estatuto da Igualdade Racial foi sancionado, no Brasil, pela Lei Federal nº 12.288, de 20/07/2010. Para efeitos deste estatuto, toda distinção, exclusão, restrição ou preferência baseada em raça, cor, descendência ou origem nacional ou étnica que tenha por objeto anular ou restringir o reconhecimento, gozo ou exercício, em igualdade de condições, de direitos humanos e liberdades fundamentais nos campos político, econômico, social, cultural ou em qualquer outro campo da vida pública ou privada é (são) considerada (s):

- (A) discriminação racial ou étnico-racial.
- (B) desigualdade racial.
- (C) desigualdade de gênero e raça.
- (D) ações afirmativas.

26. O Sistema Nacional de Promoção da Igualdade Racial (Sinapir) foi instituído pelo Estatuto da Igualdade Racial como forma de organização e de articulação voltadas à implementação do conjunto de políticas e de serviços destinados a superar as desigualdades étnicas existentes no País, prestados pelo poder público federal. Sendo assim, assinale a alternativa que apresenta um objetivo do Sinapir previsto no art. 48 do referido estatuto.

- (A) Centralizar a implementação de ações afirmativas pelo governo federal.
- (B) Produzir conhecimento científico e tecnológico para ampliar o acesso da população negra ao SUS.
- (C) Promover a igualdade étnica e o combate às desigualdades sociais resultantes do racismo, inclusive mediante adoção de ações afirmativas.
- (D) Elaborar critérios de acesso da população negra aos benefícios sociais.

27. Conforme a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), Lei Federal nº 13.146/2015, os serviços, os programas, os projetos e os benefícios no âmbito da política pública de assistência social à pessoa com deficiência e sua família têm como objetivo:

- (A) garantir a proteção social aos cidadãos, ou seja, apoio a indivíduos, a famílias e à comunidade no enfrentamento de suas dificuldades, por meio de serviços, de benefícios, de programas e de projetos.
- (B) identificar e divulgar os fatores condicionantes e determinantes da saúde das pessoas com deficiência.
- (C) garantir segurança de renda, da acolhida, da habilitação e da reabilitação, do desenvolvimento da autonomia e da convivência familiar e comunitária para a promoção do acesso a direitos e da plena participação social.
- (D) ofertar aconselhamento e apoio aos empregadores das pessoas com deficiência, com vistas à definição de estratégias de inclusão e de superação de barreiras, inclusive atitudinais.

28. De acordo com o Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo (Sinase), com a Lei Federal nº 12.594/2012, são direitos do adolescente submetido ao cumprimento de medida socioeducativa:

- (A) ser acompanhado por seus pais ou responsável e por seu defensor, em qualquer fase do procedimento administrativo ou judicial.
- (B) ser incluído em programa de meio fechado quando inexistir vaga para o cumprimento de medida em meio aberto.
- (C) peticionar, por escrito, diretamente a qualquer autoridade ou órgão público, devendo, obrigatoriamente, ser respondido em até 45 (quarenta e cinco) dias.
- (D) receber, anualmente, informações sobre a evolução de seu plano individual, participando, esporadicamente, de sua elaboração.

29. Assinale a alternativa **CORRETA**, de acordo com Lei Federal nº 11.340/2006, conhecida como Lei Maria da Penha.

- (A) As violências física e psicológica são as únicas formas de violência doméstica e familiar contra a mulher.
- (B) A violência psicológica é entendida como qualquer conduta que configure calúnia, difamação ou injúria.
- (C) A violência doméstica e familiar contra a mulher constitui uma das formas de violação dos direitos humanos.
- (D) A política pública que visa coibir a violência doméstica e familiar contra a mulher far-se-á por meio das ações do Poder Judiciário.

30. De acordo com Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência do Estatuto da Pessoa com Deficiência, Lei Federal nº 13.146/2015, toda pessoa com deficiência tem direito à igualdade de oportunidades com as demais pessoas e não sofrerá nenhuma espécie de discriminação. Para efeito desta lei, considera-se discriminação em razão da deficiência:

- (A) barreiras nas comunicações e qualquer entrave, obstáculo, atitude ou comportamento que dificulte ou impossibilite a expressão ou o recebimento de mensagens e de informações por intermédio de sistemas de comunicação e de tecnologia da informação.
- (B) toda forma de distinção, restrição ou exclusão, por ação ou omissão, que tenha o propósito ou o efeito de prejudicar, impedir ou anular o reconhecimento ou o exercício dos direitos e das liberdades fundamentais de pessoa com deficiência, incluindo a recusa de adaptações razoáveis e de fornecimento de tecnologias assistivas.
- (C) qualquer entrave, obstáculo, atitude ou comportamento que limite ou impeça a participação social da pessoa, bem como o gozo, a fruição e o exercício de seus direitos à acessibilidade, à liberdade de movimento e de expressão, à comunicação, ao acesso à informação, à compreensão e à circulação com segurança.
- (D) toda forma de ameaça à vida, à saúde, à sexualidade, à paternidade e à maternidade, à alimentação, à habitação, à educação, à profissionalização, ao trabalho, à previdência social, à habilitação e à reabilitação, ao transporte, à acessibilidade, à cultura, ao desporto, ao turismo, ao lazer, à informação, à comunicação, aos avanços científicos e tecnológicos, à dignidade, ao respeito, à liberdade, à convivência familiar e comunitária.

CONHECIMENTOS COMPLEMENTARES

31. De acordo com Chiavenato (2016), o planejamento estratégico é um processo contínuo com o maior conhecimento possível do futuro considerado. Assinale a alternativa que apresenta os tipos de planejamento.

- (A) Planejamento estratégico, tático e operacional.
- (B) Planejamento estratégico, funcional e tático.
- (C) Planejamento estratégico, participativo e funcional.
- (D) Planejamento estratégico, operacional e de ação.

32. Julgue os itens a seguir, assinale (V) para a assertiva **VERDADEIRA** ou (F) para a assertiva **FALSA** sobre planos, programas e projetos que são documentos que representam graus decrescentes de níveis de decisões:

- () A elaboração do programa é posterior à elaboração do projeto.
- () O programa é o documento que sistematiza e estabelece o traçado prévio da operação de uma unidade de ação.
- () A elaboração de projetos, em geral, acompanha um roteiro predeterminado.
- () Programa é o documento que detalha, por setor, a política, as diretrizes, as metas e as medidas instrumentais.
- () O plano delinea as decisões de caráter geral do sistema, as suas grandes linhas políticas, as suas estratégias e as suas diretrizes e precisa de responsabilidades.

Está **CORRETA**, de cima para baixo, a seguinte sequência:

- (A) V, F, V, F, V.
- (B) V, V, F, V, F.
- (C) F, F, V, V, V.
- (D) F, V, F, V, V.

33. Instrumental é o conjunto articulado de instrumentos e de técnicas que permitem a operacionalização da ação profissional. Sobre os instrumentos utilizados na comunicação escrita, no âmbito do SUAS, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Perícia.
- (B) Relatórios.
- (C) Oficina com famílias.
- (D) Visita de inspeção.

34. O trabalho social com família, desenvolvido nos serviços socioassistenciais, pressupõe domínio de conhecimento, posicionamento e responsabilidade ética, de estratégias metodológicas e de uso de instrumentais técnico operativos. Assinale a alternativa **CORRETA** que constitui momento de compreensão da realidade vivenciada pelas famílias, devendo identificar as situações de vulnerabilidade social vivenciadas e as potencialidades e os recursos que as famílias possuem.

- (A) Acolhida.
- (B) Encaminhamento.
- (C) Estudo social.
- (D) Atendimento individual.

35. O acesso ao trabalho social é um direito das famílias e não pode ser uma imposição, devendo ter como perspectiva efetivar os direitos socioassistenciais, promover o acesso aos serviços públicos se materializado por meio de:

- (A) atendimento e acompanhamento familiar.
- (B) escuta qualificada.
- (C) elaboração de planos individuais e familiares.
- (D) orientação jurídico-social.

36. Conforme o documento de Orientações Técnicas sobre o Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF), por acompanhamento familiar podemos compreender que:

- (A) se configura como um ato ou ação imediata de prestação de atenção com vistas a uma resposta qualificada de uma demanda da família.
- (B) consiste em um conjunto de intervenções, desenvolvidas de forma continuada, a partir do estabelecimento de compromissos entre famílias e profissionais.
- (C) são processos de orientação e de direcionamento das famílias ou de algum de seus membros para serviços, programas, projetos e/ou benefícios socioassistenciais ou de outras políticas.
- (D) é um processo contínuo e transversal do trabalho social, que possibilita conhecer a família e o seu contexto, e se constitui como um elemento distintivo para atuação do SUAS.

37. Trabalho em redes entre políticas envolve processos de articulação, de participação, de cooperação, de negociação e de complementaridade sendo necessário (a):

- (A) formação e capacitação profissional.
- (B) trabalho informativo e reflexivo.
- (C) ação educativa com fins emancipatórios.
- (D) intersetorialidade para enfrentar as desigualdades.

38. A proposta de ação do SUAS na perspectiva de redes efetiva-se a partir de duas dimensões. A rede de proteção social básica e especial com ofertas públicas de serviços, programas, projetos e benefícios de assistência social é denominada de:

- (A) Rede socioassistencial.
- (B) Rede intersetorial.
- (C) Rede de articulação.
- (D) Rede de proteção.

39. O processo de construção de vínculos entre os (as) usuários (as) e as equipes de referência dos serviços requer adoção de condutas éticas. Sobre essa afirmativa, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Defesa da necessidade e da dependência dos usuários com intuito de benesse ou ajuda.
- (B) Proteção à privacidade dos usuários, observando o sigilo profissional.
- (C) Necessidade de expor as fragilidades dos usuários e dos indivíduos diante das vulnerabilidades enfrentadas para acessar direitos.
- (D) O caráter protetivo inerente ao SUAS fragiliza a dimensão ético-política no SUAS.

40. São princípios éticos para a oferta da proteção socioassistencial no SUAS conforme a NOB/SUAS 2012:

- (A) desenvolvimento de capacidades e de habilidades para o exercício do protagonismo e da cidadania.
- (B) construção, restauração e fortalecimento de laços de pertencimento, de natureza geracional, intergeracional, familiar, de vizinhança e de interesses comuns e societários.
- (C) combate às discriminações etárias, étnicas, de classe social, de gênero, por orientação sexual ou por deficiência, dentre outras.
- (D) oferta de uma rede de serviços e de locais de permanência de indivíduos e de famílias sob curta, média e longa permanência.