

## LÍNGUA PORTUGUESA

## Aprendizado e benefícios a longo prazo

01 Não é fácil praticar a empatia, especialmente em meio a uma vida agitada e, muitas vezes,  
02 estressante. Mas, com persistência, é possível realizar pequenas mudanças de comportamento e, aos poucos,  
03 perceber as melhorias no relacionamento em família, no trabalho ou entre amigos.

04 A princípio, pode parecer um esforço sem muito retorno ou que beneficia somente o outro. O que se  
05 ganha com esse tal poder da empatia? Como vimos acima, a empatia é uma via de mão dupla e também  
06 beneficia a vida de quem a pratica.

07 Outro ponto importante nesse sentido é que cada situação envolve sua complexidade. Pessoas  
08 podem se mostrar mais ou menos empáticas dependendo do contexto, e o que importa é buscar um caminho  
09 de evolução. Vivendo uma lição a cada dia, a capacidade de se colocar no lugar do outro se torna a regra  
10 principal para o convívio social, guiando um comportamento que trará **sucesso nas relações, seja em que situação for**.

In <https://escoladainteligencia.com.br/blog/o-poder-da-empatia-como-ela-impacta-a-vida-das-pessoas/>.

Acesso em: 20 mar. 2023.

01. De acordo com o texto em estudo, é **CORRETO** afirmar que o “sucesso nas relações” (l. 10) é:

- (A) a consequência de haver empatia nas relações humanas em geral.
- (B) um dos motivos para que as relações sociais sejam mais harmônicas.
- (C) uma das causas de se colocarem em prática as regras do convívio social.
- (D) o fator determinante para se chegar ao desenvolvimento da evolução humana.

02. Entre os aspectos abaixo relacionados, qual constitui um argumento **NEGATIVO** para se ter empatia?

- (A) O sucesso nas relações humanas.
- (B) A busca por um caminho de evolução.
- (C) Um esforço em prol de outra pessoa apenas.
- (D) Uma melhoria no relacionamento profissional.

03. Qual dos termos a seguir pode substituir a locução “A princípio” (l. 04), mantendo o mesmo sentido de tal locução nesse contexto oracional?

- (A) Antes de mais nada.
- (B) Ao que tudo indica.
- (C) Hipoteticamente.
- (D) Inicialmente.

04. Assinale a alternativa na qual os dois elementos são acentuados em razão da mesma regra.

- (A) “trará” – “também”.
- (B) “convívio” – “família”.
- (C) “princípio” – “possível”.
- (D) “empáticas” – “persistência”.

05. Em “Outro ponto importante nesse sentido é que cada situação envolve sua complexidade” (l. 07), a oração subordinada substantiva exerce a função sintática igual à de qual termo a seguir destacado?

- (A) “Vivendo uma lição a cada dia” (l. 09).
- (B) “Não é fácil praticar a empatia” (l. 01).
- (C) “O que se ganha com esse tal poder da empatia?” (l. 04 e 05).
- (D) “Pessoas podem se mostrar mais ou menos empáticas” (l. 07 e 08).

06. No trecho “seja em que situação for” (l. 10), a forma verbal sublinhada está no:

- (A) futuro do subjuntivo.
- (B) infinitivo impessoal.
- (C) futuro do presente.
- (D) infinitivo pessoal.

07. Em referência aos pronomes constantes do último parágrafo, assinale a afirmativa cujo conteúdo está **INCORRETO**.

- (A) Há, nesse fragmento textual, pronome pessoal.
- (B) Computa-se somente um pronome possessivo.
- (C) Observa-se a existência de pronome relativo.
- (D) Inexiste, nesse trecho, pronome indefinido.

08. As formas verbais “parecer” (l. 04) e “dependendo” (l. 08), considerando o contexto em que elas se inserem, apresentam a seguinte regência verbal:

- (A) o primeiro é intransitivo, e o segundo, transitivo direto.
- (B) o primeiro é intransitivo, e o segundo, intransitivo também.
- (C) o primeiro é verbo de ligação, e o segundo, transitivo direto.
- (D) o primeiro é verbo de ligação, e o segundo, transitivo indireto.

09. O termo “sua” (l. 07) se refere a algo já mencionado, ou seja, ele retoma o elemento:

- (A) “a vida de quem a pratica” (l. 06).
- (B) “Outro ponto importante” (l. 07).
- (C) “cada situação” (l. 07).
- (D) “a empatia” (l. 05).

10. Os elementos “muitas vezes” (l. 01) e “aos poucos” (l. 02) são interpostos entre vírgulas para separar:

- (A) orações adverbiais.
- (B) adjuntos adverbiais.
- (C) apostos e predicativos.
- (D) expressões explicativas.

**MARCO REGULATÓRIO DO SISTEMA  
ÚNICO DE ASSISTÊNCIA SOCIAL**

**11.** A Assistência Social é política pública de Seguridade Social regulamentada na:

- (A) Lei Orgânica de Saúde (LOS).
- (B) Lei Orgânica de Previdência Social (LOPS).
- (C) Lei Orgânica de Assistência Social (LOAS).
- (D) Lei Orgânica de Seguridade Social (LOSS).

**12.** A gestão das ações na área de Assistência Social fica organizada sob a forma de sistema descentralizado e participativo denominado:

- (A) Sistema de Segurança Alimentar e Nutricional (SISAN).
- (B) Sistema Único de Seguridade Social (SUSS).
- (C) Sistema Único de Saúde (SUS).
- (D) Sistema Único de Assistência Social (SUAS).

**13.** A Assistência Social organiza-se por meio dos seguintes tipos de proteção:

- (A) proteção social básica e especial.
- (B) proteção social básica e média complexidade.
- (C) proteção social básica e alta complexidade.
- (D) proteção social básica e terciária.

**14.** Conforme a Tipificação dos Serviços Socioassistenciais, assinale a alternativa que indica um Serviço da Proteção Social Básica:

- (A) Serviço Especializado para Pessoas em Situação de Rua.
- (B) Serviço de Proteção Social Especial para Pessoas com Deficiência, Idosas e suas Famílias.
- (C) Serviço de Acolhimento Institucional.
- (D) Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família.

**15.** Constituem áreas de ocupações profissionais de ensino médio, que integram as equipes de referência do SUAS, no âmbito das secretarias, das unidades socioassistenciais e das instâncias de pactuação e de deliberação do SUAS, aquelas relacionadas às funções essenciais da gestão:

- (A) funções administrativas.
- (B) função de limpeza.
- (C) funções de cozinha.
- (D) funções de transporte.

**LEGISLAÇÃO SOCIAL**

**16.** Com base no art. 81, do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), é proibida a venda à criança ou ao adolescente de:

I - armas, munições e explosivos.

II - bebidas alcoólicas.

III - produtos cujos componentes possam causar dependência física ou psíquica ainda que por utilização indevida.

IV - fogos de estampido e de artifício, exceto aqueles que, pelo seu reduzido potencial, sejam incapazes de provocar qualquer dano físico em caso de utilização indevida.

V - bilhetes lotéricos e equivalentes.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) I e II somente.
- (B) I e IV somente.
- (C) I, II, III, IV e V.
- (D) I, II e IV somente.

**17.** A política de atendimento dos direitos da criança e do adolescente far-se-á através de um conjunto articulado de ações governamentais e não governamentais, da União, dos estados, do Distrito Federal e dos municípios. Com base no art. 87, do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), assinale a alternativa que indica uma das linhas de ação da política de atendimento.

- (A) Serviços, programas, projetos e benefícios de assistência social de garantia de proteção social e de prevenção e redução de violações de direitos, seus agravamentos ou reincidências.
- (B) Observar os direitos e as garantias de que são titulares os adolescentes.
- (C) Não restringir nenhum direito que não tenha sido objeto de restrição na decisão de internação.
- (D) Oferecer atendimento personalizado em pequenas unidades e em grupos reduzidos.

**18.** Conforme o art. 9º do Estatuto da Pessoa Idosa, Lei Federal nº 10.741/2003, garantir à pessoa idosa a proteção à vida e à saúde mediante efetivação de políticas sociais públicas que permitam um envelhecimento saudável e em condições de dignidade é obrigação:

- (A) da família.
- (B) da sociedade.
- (C) do Estado.
- (D) da Justiça.

**19.** Considerando o previsto no art. 39, do Estatuto da Pessoa Idosa, Lei Federal nº 10.741/2003, aos maiores de 65 (sessenta e cinco) anos fica assegurada a gratuidade dos transportes coletivos públicos urbanos e semiurbanos, exceto nos serviços seletivos e especiais, quando prestados paralelamente aos serviços regulares. Para ter acesso à gratuidade, é necessário que a pessoa idosa:

- (A) agende a perícia social para que seja aprovada a gratuidade.
- (B) apresente qualquer documento pessoal que faça prova de sua idade.
- (C) comprove ter renda inferior a 1 (um) salário mínimo.
- (D) apresente a requisição para tratamento de sua saúde em regime ambulatorial ou hospitalar.

**20.** Conforme o Estatuto da Igualdade Racial, sancionado, no Brasil, pela Lei Federal nº 12.288/2010, os programas e as medidas especiais adotados pelo Estado e pela iniciativa privada para a correção das desigualdades raciais e para a promoção da igualdade de oportunidades são considerados:

- (A) políticas públicas.
- (B) ações afirmativas.
- (C) redução de danos.
- (D) programas sociais.

21. O Estatuto da Igualdade Racial é destinado a garantir à população negra a efetivação da igualdade de oportunidades, a defesa dos direitos étnicos, individuais, coletivos e difusos e o combate à discriminação e às demais formas de intolerância étnica. Para efeitos deste estatuto, considera-se população negra:

- (A) o conjunto de pessoas que se autodeclaram, somente, pretas, conforme o quesito cor ou raça usado pela Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), ou que adotam autodefinição análoga.
- (B) o conjunto de pessoas que residem em comunidades quilombolas conforme o quesito cor ou raça usado pela Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).
- (C) o conjunto de pessoas que comprovem sua descendência negra, conforme o quesito cor ou raça usado pela Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), ou que adotam autodefinição análoga.
- (D) o conjunto de pessoas que se autodeclaram pretas e pardas, conforme o quesito cor ou raça usado pela Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), ou que adotam autodefinição análoga.

22. Para efeitos da Lei Federal nº 11.340/2006, conhecida como Lei Maria da Penha, configura violência doméstica e familiar contra a mulher:

- (A) qualquer ação ou omissão, causada por um homem, que leve a vítima à morte ou lesão física.
- (B) qualquer ação ou omissão baseada no gênero que lhe cause morte, lesão, sofrimento físico, sexual ou psicológico e dano moral ou patrimonial.
- (C) qualquer ação que restrinja o valor da mulher e lhe cause danos, exclusivos, no que se refere a sua integridade física.
- (D) qualquer discriminação baseada na sua origem de classe ou raça.

23. A Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), Lei Federal nº 13.146/2015, instituiu como símbolo nacional de identificação de pessoas com deficiências ocultas o cordão de fita com desenho de:

- (A) margarida.
- (B) lírio.
- (C) girassol.
- (D) orquídea.

24. O Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo (Sinase) regulamenta a execução das medidas destinadas a adolescente que pratique ato infracional. Nesse sentido, assinale uma competência do município:

- (A) criar e manter programas de atendimento para a execução das medidas socioeducativas em meio aberto.
- (B) criar, desenvolver e manter programas para a execução das medidas socioeducativas de semiliberdade e de internação.
- (C) garantir defesa técnica do adolescente a quem se atribua prática de ato infracional.
- (D) instituir e manter processo de avaliação dos Sistemas de Atendimento Socioeducativo, seus planos, entidades e programas.

25. De acordo com a Lei Federal nº 12.594/2012, entende-se por Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo (Sinase):

- (A) o conjunto ordenado de princípios, de regras e de critérios que envolvem a execução de medidas socioeducativas, incluindo-se nele, por adesão, os sistemas estaduais, distrital e municipais, bem como todos os planos, as políticas e os programas específicos de atendimento a adolescente em conflito com a lei.
- (B) a previsão da concessão de benefícios extraordinários e enaltecimento, tendo em vista tornar público o reconhecimento ao adolescente pelo esforço realizado na consecução dos objetivos do plano individual.
- (C) a prestação de serviços à comunidade e o credenciamento das entidades assistenciais, hospitais, escolas ou outros estabelecimentos congêneres, bem como os programas comunitários ou governamentais de acordo com o perfil do adolescente.
- (D) a integração das ações socioeducativas para estimular a autonomia, a melhoria das relações interpessoais e o fortalecimento de redes de apoio aos adolescentes e às suas famílias.

#### CONHECIMENTOS COMPLEMENTARES

26. Assinale a alternativa que apresenta a ocupação profissional com escolaridade de ensino médio, que compõe as equipes de referência do SUAS, desempenha funções de apoio ao provimento dos serviços, dos programas, dos projetos e dos benefícios, da transferência de renda e ao CadÚnico:

- (A) agente de desenvolvimento.
- (B) educador social.
- (C) agente social.
- (D) cadastrador.

27. Assinale a alternativa que apresenta um dos princípios éticos que orientam a intervenção dos profissionais da área de Assistência Social conforme NOB-RH/SUAS.

- (A) Ofertar serviços, programas, projetos e benefícios de acordo com a disponibilidade orçamentária.
- (B) Defesa intransigente dos direitos socioassistenciais.
- (C) Proteção à privacidade dos usuários quando possível.
- (D) Garantia do acesso da população à política de Assistência Social a partir da análise de renda exclusivamente.

28. Sobre as funções dos profissionais de nível médio das equipes de referências do SUAS, julgue os itens a seguir:

I- Desenvolver atividades para acolhimento, proteção integral e promoção da autonomia e da autoestima dos usuários.

II- Participar das reuniões de equipe para planejamento das atividades, avaliação de processos, fluxos de trabalho e resultados.

III - Elaboração de relatórios e/ou prontuários das famílias.

IV- Apoiar no processo de mobilização e de campanhas intersetoriais nos territórios de vivência para a prevenção e o enfrentamento de situações de risco social.

V- Acompanhamento das famílias do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV).

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) I, II e V somente.
- (B) I, III e V somente.
- (C) I, II e IV somente.
- (D) I, IV e V somente.

**29.** Uma das funções do orientador social ou educador social consiste em desenvolver atividades socioeducativas e de convivência e de socialização visando a atenção, a defesa e a garantia de direitos e de proteção aos indivíduos e às famílias em situações de vulnerabilidade e/ou risco social e pessoal. Assinale a alternativa que corresponde a uma metodologia a ser utilizada com grupos.

- (A) Roda de conversa.
- (B) Entrevista.
- (C) Triagem.
- (D) Acolhida.

**30.** O documento de Orientações Técnicas sobre o Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF) indica abordagens metodológicas para o trabalho social com famílias. Assinale a alternativa que corresponde a uma dessas abordagens.

- (A) Oficina com famílias.
- (B) Pedagogia do controle.
- (C) Dinâmica de grupos.
- (D) Pedagogia Problematizadora.