

CONCURSO PÚBLICO SALGUEIRO - G.2 - SUPERIOR



PSICOPEDAGOGO

INSTITUTO
igeduc
CONCURSOS E SELEÇÕES COM INTEGRIDADE

100 QUESTÕES OBJETIVAS

Leia atentamente as informações abaixo:

1. Sob pena de ELIMINAÇÃO do candidato, é proibido: **folhear este caderno de questões antes do horário de início da prova determinado em edital**; levantar da cadeira sem a devida autorização do fiscal de sala; manter qualquer tipo de comunicação entre os candidatos; portar aparelhos eletrônicos, tais como telefone celular, receptor, gravador etc. ainda que desligados; anotar o gabarito da prova em outros meios que não sejam o Cartão de Respostas e este Caderno de Questões; fazer consulta em material de apoio ou afins.
2. No Cartão Resposta, confira seu nome, número de inscrição e cargo ou função, assine-o no espaço reservado, com caneta de cor azul ou preta, e marque apenas 1 (uma) resposta por questão, sem rasuras ou emendas, pois não será permitida a troca do Cartão de Respostas por erro do candidato.
3. Quando terminar sua prova, você deverá, OBRIGATORIAMENTE, entregar o Cartão de Respostas devidamente preenchido e assinado ao fiscal da sala, pois o candidato que descumprir esta regra será ELIMINADO.
4. Você deve obedecer às instruções dos coordenadores, fiscais e demais membros da equipe do Igeduc – assim como à sinalização e às regras do edital – no decorrer da sua permanência nos locais de provas.
5. Estará sujeito à pena de reclusão, de 1 (um) a 4 (quatro) anos, e multa, o candidato que utilizar ou divulgar, indevidamente, com o fim de beneficiar a si ou a outrem, ou de comprometer a credibilidade do certame, o conteúdo sigiloso deste certame, conforme previsto no Código Penal (DECRETO-LEI Nº 2.848, DE 7 DE DEZEMBRO DE 1940), em especial o disposto no Art. 311-A, incisos I a IV.

NOME

CPF

CADERNO DE QUESTÕES OBJETIVAS

Leia atentamente as informações abaixo:

- Cada um dos itens desta prova objetiva está vinculado a um comando que o antecede, permitindo, portanto, que o candidato marque, no cartão resposta, para cada item: o campo designado com o código V, caso julgue o item CERTO, VERDADEIRO ou CORRETO; ou o campo designado com o código F, caso julgue o item ERRADO, FALSO ou INCORRETO.
 - Para as devidas marcações, use a Folha de Respostas, único documento válido para a correção da sua prova objetiva, o qual deve ser preenchido com cuidado pois marcações incorretas, rasuras ou a falta de marcação anularão a questão.
 - Para a análise dos itens (proposições / assertivas), considere seus conhecimentos, o teor do item e, quando aplicável, o texto a ele vinculado.
 - Nos itens que avaliarem conhecimentos de informática e(ou) tecnologia da informação, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão e que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios, recursos e equipamentos mencionados.
 - Você poderá consultar a cópia digital desta prova, dos gabaritos preliminar e final e acessar o formulário de recursos em concursos.igeduc.org.br.
-

QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS (de 1 a 70)

Julgue os itens subsequentes.

01. A psicopedagogia institucional deve incluir programas de formação contínua para professores, visando capacitá-los a lidar melhor com as diversidades de aprendizagem e as necessidades especiais dos alunos.
02. A LDB limita a atuação do psicopedagogo exclusivamente ao ambiente escolar, desconsiderando sua importância em contextos como hospitais e clínicas.
03. A psicopedagogia no Brasil deve focar exclusivamente nos aspectos médicos das dificuldades de aprendizagem, desconsiderando as influências psicossociais.
04. A prática da descentração, proposta por Piaget, é crucial na intervenção psicopedagógica para ajudar alunos ansiosos a desenvolverem a capacidade de ver as situações de múltiplas perspectivas, melhorando sua adaptação e aprendizagem.
05. A compreensão das diferenças entre aquisição e aprendizagem de línguas é fundamental para o psicopedagogo, pois influencia as estratégias utilizadas para apoiar alunos bilíngues.
06. O psicopedagogo deve evitar o uso de tecnologias educacionais, pois elas não têm impacto significativo na melhoria das dificuldades de aprendizagem.
07. O principal objetivo da psicopedagogia é focar exclusivamente na remediação dos sintomas apresentados pelos alunos, sem necessidade de investigar as causas subjacentes às dificuldades de aprendizagem.
08. O PNE enfatiza a importância do uso de tecnologias educacionais como ferramentas auxiliares na intervenção psicopedagógica, promovendo a inclusão digital e a inovação no ensino.
09. A tomada de consciência é eficaz apenas em ambientes clínicos e não possui aplicação prática em contextos escolares.
10. As metas do PNE são voltadas exclusivamente para a Educação Básica, não incluindo ações para o Ensino Superior ou a Educação Profissional e Tecnológica.
11. Os métodos diagnósticos na psicopedagogia incluem a anamnese, análise de trabalhos escolares, observação em situação de aprendizagem e atividades lúdicas, com o objetivo de identificar áreas de sucesso e dificuldade.
12. A tomada de consciência, como prática psicopedagógica, envolve ajudar os alunos a reconhecerem e refletirem sobre seus próprios processos de pensamento e emoções, o que pode reduzir a ansiedade e melhorar o controle emocional.
13. Os métodos de pesquisa da psicolinguística, como o observacional e o experimental, são utilizados pelo psicopedagogo para avaliar e melhorar as práticas de ensino de leitura e escrita.
14. O trabalho em grupo nas oficinas psicopedagógicas, aliado ao uso de atividades lúdicas, promove a convivência e a superação de ansiedades, contribuindo para a sistematização do conhecimento em conjunto.
15. A descentração facilita a colaboração entre pares, pois permite que alunos ansiosos compreendam e aceitem diferentes pontos de vista, promovendo um ambiente de aprendizado mais inclusivo e cooperativo.
16. A teoria psicolinguística aplicada na intervenção psicopedagógica ajuda a identificar e tratar patologias que afetam o desenvolvimento da fala e da linguagem, como dislexia e afasia.
17. A psicanálise contribui significativamente para a formação de educadores, especialmente na compreensão da dinâmica da relação professor-aluno, através do conceito de "transferência".
18. Paulo Freire é conhecido por sua abordagem tecnicista na educação, focando principalmente no ensino de habilidades práticas e técnicas, sem considerar o contexto social e político dos alunos.
19. A avaliação psicopedagógica deve incluir múltiplos instrumentos e técnicas para obter um diagnóstico mais completo e preciso.
20. A LDB incentiva a implementação de práticas pedagógicas diferenciadas, adaptadas às necessidades dos alunos com dificuldades de aprendizagem, o que envolve a participação ativa do psicopedagogo na elaboração e execução dessas práticas.

21. A descentração não é uma técnica relevante para a intervenção psicopedagógica em alunos ansiosos, pois ela não tem impacto significativo no manejo da ansiedade e no processo de aprendizagem.
22. A formação do psicopedagogo deve incluir conhecimentos sobre técnicas de reeducação da leitura e escrita, bem como sobre os fundamentos da aquisição da linguagem e suas possíveis dificuldades.
23. Os estudos psicolinguísticos indicam que a aquisição de uma segunda língua após os 13 anos de idade é impossível, devido ao fechamento do período crítico para a aprendizagem linguística.
24. A prática psicopedagógica deve seguir rigidamente um único referencial teórico para garantir a consistência e a eficácia das intervenções.
25. A avaliação e monitoramento das metas do PNE incluem a análise dos impactos das políticas de intervenção psicopedagógica nas taxas de sucesso escolar.
26. A psicopedagogia considera que o bullying e a violência escolar são fenômenos isolados, que não têm relação com as práticas pedagógicas adotadas na escola.
27. A educação sexual deve abordar a diversidade sexual e de gênero, ajudando os alunos a compreender e respeitar as diferentes identidades e orientações sexuais, o que contribui para a inclusão e combate à discriminação.
28. O PNE considera desnecessário o acompanhamento psicopedagógico para alunos em programas de Educação de Jovens e Adultos (EJA), uma vez que esses alunos já possuem maturidade suficiente para gerenciar suas próprias dificuldades de aprendizagem.
29. A educação sexual deve incorporar abordagens que considerem os aspectos culturais e religiosos dos alunos, garantindo que as informações sejam transmitidas de maneira sensível e respeitosa, respeitando as crenças individuais.
30. A ludicidade nas oficinas psicopedagógicas não apenas facilita a aprendizagem, mas também promove o bem-estar emocional dos alunos, ajudando-os a superar dificuldades e a ganhar confiança.
31. A psicopedagogia utiliza jogos e atividades lúdicas como ferramentas para diagnosticar e intervir em dificuldades de aprendizagem, promovendo um ambiente de aprendizado mais engajador e menos estressante para os alunos.
32. A presença do psicopedagogo na escola é dispensável, pois os professores e gestores escolares são suficientes para lidar com todas as dificuldades de aprendizagem dos alunos.
33. A intervenção psicopedagógica em educação sexual deve abordar os impactos psicológicos e fisiológicos da gravidez precoce, ajudando os adolescentes a compreenderem os riscos e responsabilidades envolvidos.
34. A prática psicopedagógica deve incluir o uso de metodologias participativas em educação sexual, permitindo que os alunos explorem e discutam abertamente suas dúvidas e experiências, facilitando uma aprendizagem significativa.
35. A intervenção psicopedagógica em casos de bullying deve envolver a análise do clima escolar e a dinâmica das relações entre alunos, professores e famílias, para promover uma mudança sistêmica e duradoura.
36. A tomada de consciência é uma técnica superficial que não proporciona benefícios duradouros para alunos ansiosos, sendo desnecessária na intervenção psicopedagógica.
37. A integração de jogos e brincadeiras nas oficinas psicopedagógicas não ajuda os alunos a desenvolverem suas habilidades motoras, cognitivas, afetivas e sociais de maneira equilibrada.
38. A educação sexual deve incluir debates sobre a importância do autocuidado e da autoestima, ajudando os alunos a desenvolverem uma imagem corporal positiva e a cuidarem de sua saúde física e emocional.
39. O trabalho do psicopedagogo em casos de autismo dispensa a colaboração com outros profissionais, já que a intervenção educacional é suficiente para abordar todas as necessidades da criança.
40. O uso de brincadeiras e jogos no ensino-aprendizagem é essencial para o desenvolvimento integral das crianças, proporcionando experiências que vão além do contexto escolar.
41. O psicopedagogo não necessita de conhecimento sobre o desenvolvimento emocional dos alunos, focando exclusivamente nos aspectos cognitivos da aprendizagem.
42. O trabalho do psicopedagogo não envolve a mediação de conflitos entre o aluno e o ambiente escolar, focando exclusivamente nas técnicas de aprendizagem.
43. As pesquisas psicolinguísticas indicam que métodos tradicionais de ensino, que se concentram exclusivamente na memorização de regras gramaticais, são os mais eficazes para o desenvolvimento da linguagem.
44. A integração de conhecimentos da psicanálise, psicologia, pedagogia e neurologia é fundamental para a prática psicopedagógica, pois cada área contribui com uma perspectiva única para a compreensão do processo de aprendizagem.
45. A LDB estabelece que a educação deve promover o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho, o que inclui a atuação do psicopedagogo para atender às necessidades individuais de aprendizagem.
46. A tomada de consciência ajuda alunos ansiosos a identificar gatilhos emocionais e cognitivos, permitindo-lhes desenvolver estratégias eficazes de enfrentamento e resiliência.
47. O PNE propõe a utilização de indicadores de desempenho educacional para avaliar a eficácia das intervenções psicopedagógicas, promovendo uma gestão baseada em evidências no contexto escolar.
48. O psicopedagogo deve evitar a interação com os pais dos alunos, concentrando-se apenas no trabalho com os professores e os próprios alunos dentro do ambiente escolar.

49. A prática psicopedagógica em educação sexual deve abordar o impacto das redes sociais e da internet na percepção da sexualidade entre adolescentes, promovendo o uso crítico e responsável dessas plataformas.
50. A formação do psicopedagogo inclui o estudo das leis e diretrizes educacionais, como a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), para garantir que suas práticas estejam alinhadas com os marcos legais da educação brasileira.
51. A formação continuada de professores e funcionários da escola sobre as manifestações e consequências do bullying é essencial para a criação de um ambiente seguro e acolhedor para todos os alunos.
52. O psicopedagogo deve atuar preventivamente na comunidade escolar para detectar e intervir precocemente em possíveis problemas de aprendizagem.
53. A psicolinguística sugere que a aprendizagem de uma segunda língua deve começar apenas após a completa aquisição da língua materna, para evitar confusão linguística.
54. Jean Piaget desenvolveu uma teoria do desenvolvimento cognitivo que descreve como as crianças constroem um entendimento do mundo ao seu redor em estágios sequenciais de desenvolvimento.
55. Lev Vygotsky contribuiu significativamente para a educação com sua teoria sociocultural, enfatizando que a aprendizagem é um processo socialmente mediado e que ocorre através das interações com os outros e com o ambiente.
56. O objetivo principal da psicopedagogia é identificar e remediar problemas de aprendizagem sem considerar os contextos sociais e culturais dos indivíduos.
57. A prática da descentração só é relevante para crianças pequenas e não tem aplicabilidade em alunos de Ensino Médio ou da Educação Superior.
58. A avaliação psicopedagógica deve ser baseada exclusivamente em testes padronizados, sem considerar as particularidades individuais dos alunos.
59. A aplicação de metodologias lúdicas nas escolas deve ser limitada a momentos específicos, não sendo necessária sua integração constante no currículo.
60. A utilização de jogos simbólicos nas oficinas psicopedagógicas é essencial para o desenvolvimento da imaginação e da fantasia, elementos fundamentais para a aprendizagem significativa.
61. Apenas os alunos que sofrem bullying precisam de atenção psicopedagógica, pois os agressores não sofrem o impacto significativo do processo em seu próprio desenvolvimento.
62. A formação do psicopedagogo não inclui conhecimentos de psicologia do desenvolvimento, aquisição da linguagem e metodologias de ensino, limitando a intervenção nos processos de aprendizagem.
63. A interação afetiva e lúdica no ambiente escolar é fundamental para moldar a compreensão e a transformação dos alunos, facilitando o processo de aprendizagem.
64. A implementação das metas do PNE visa a fortalecer a articulação entre escola e família, reconhecendo a importância do envolvimento parental no processo educacional e no suporte psicopedagógico.
65. O psicopedagogo deve basear suas intervenções exclusivamente em métodos clínicos tradicionais e evitar a integração de novas abordagens interdisciplinares, pois elas podem comprometer a eficácia do diagnóstico psicopedagógico.
66. O PNE não prevê ações específicas voltadas para a inclusão escolar de alunos com necessidades educacionais especiais, focando apenas na educação regular.
67. Utilizar atividades lúdicas no ambiente escolar contribui apenas para a recreação das crianças, sem impacto significativo no processo de ensino-aprendizagem.
68. A psicolinguística não considera a influência do contexto social e cultural no desenvolvimento da linguagem, focando apenas nos aspectos biológicos e cognitivos.
69. A análise psicolinguística dos erros de linguagem cometidos por alunos pode fornecer ao psicopedagogo informações valiosas sobre os processos cognitivos subjacentes, permitindo ajustes nas estratégias de ensino.
70. O trabalho multidisciplinar é fundamental no tratamento do autismo, envolvendo psicopedagogos, fonoaudiólogos, psicólogos e médicos para criar um plano de intervenção abrangente e eficaz.

QUESTÕES DE CONHECIMENTOS GERAIS (de 71 a 100)

Julgue os itens que se seguem.

71. A competência privativa do Município de Salgueiro inclui a elaboração do Plano Diretor de Desenvolvimento Integrado, como consta no Art. 10, III da lei Orgânica do Município de Salgueiro - PE.
72. A pedido direto do prefeito do município, que representa a autoridade máxima da cidade, o servidor público pode utilizar sua posição para agilizar processos em benefício de familiares, desde que não obtenha vantagens pessoais.
73. Em alguns casos permitidos pela lei, o servidor público pode aceitar presentes de terceiros que mantêm contratos com a administração pública, desde que sejam de valor simbólico e não influenciem suas decisões.
74. Em algumas situações, é aceitável que um servidor público use informações confidenciais a que tem acesso em sua função para beneficiar um amigo, desde que não haja prejuízo direto à administração pública.
75. Excepcionalmente, é aceitável que um servidor público participe ativamente de campanhas políticas durante seu horário de trabalho, desde que não prejudique suas responsabilidades profissionais.

76. Em situações de falha técnica, é fundamental que o usuário do dispositivo esteja familiarizado com métodos alternativos para contornar o problema até que seja solucionado. Por exemplo, para acessar a Central de Segurança do Windows, sem o uso do mouse, e realizar funções como desligar e reiniciar o computador, é necessário pressionar as teclas CTRL + ALT + ENTER.
77. A alteração de divisão administrativa do Município de Salgueiro só pode ser feita quadrienalmente, conforme o Art. 8 da sua Lei Orgânica.
78. De acordo com a Lei Orgânica do Município de Salgueiro - PE, no seu artigo 9, a instalação de um distrito deve ser realizada perante o Juiz de Direito da Comarca para estabelecimento concreto e legal.
79. Para converter um arquivo do formato .DOC para um formato .DOCX Aberto, é necessário abrir o arquivo utilizando o bloco de notas e salvar como docx.
80. A detecção de malware em computadores requer a observação cuidadosa de diversos indicadores, que incluem, entre outros, a redução do espaço de armazenamento interno, uma vez que muitos malwares têm o hábito de baixar e instalar arquivos adicionais no dispositivo infectado. Além disso, a ocorrência excessiva de pop-ups e o superaquecimento do computador também podem ser sintomas reveladores da presença de malware.
81. Conforme estabelecido no parágrafo único do artigo 17 da Lei Orgânica, essa disposição determina o processo de eleição da Mesa Diretora da Câmara Municipal para o segundo biênio, especificando a data e as condições de posse dos eleitos.
82. A implementação de procedimentos de backups é fundamental para preservar a integridade dos arquivos. Existem três metodologias para o armazenamento de cópias de segurança: Full (completo), que replica todos os dados integralmente; Incremental, que registra apenas os novos ou alterados; e Diferencial, similar ao Incremental, porém copia tudo o que foi modificado desde o último Backup completo.
83. A existência de um código de ética é suficiente para garantir comportamentos éticos entre os servidores públicos, independentemente da implementação de medidas de fiscalização e treinamento contínuo.
84. Um servidor público pode manifestar suas opiniões políticas em redes sociais, desde que não faça referência à sua instituição de trabalho.
85. O artigo 25 da Lei Orgânica estabelece a existência de comissões permanentes e especiais na Câmara Municipal, delineando suas competências e atribuições específicas.
86. O número de vereadores será fixado pela Câmara Municipal de Salgueiro até o final da Sessão Legislativa do ano subsequente às eleições, conforme o Art. 16 da Lei Orgânica do Município de Salgueiro - PE.
87. Worms são programas instalados em um computador sem o conhecimento do usuário durante a execução de outro software. Eles capturam informações sobre o usuário, como padrões de navegação e senhas, e as enviam remotamente para outro computador.
88. A responsabilidade, uma qualidade essencial da ética no serviço público, deve ser evidente nas ações dos funcionários públicos. Sem essa responsabilidade, é improvável que a administração pública e os cidadãos ajam de forma ética.
89. Mesmo na ausência de alguém de sua chefia imediata que o fiscalize diretamente, é dever do servidor público zelar pela correta utilização dos recursos públicos, evitando desperdícios e promovendo a eficiência na gestão.
90. Para identificar os vários tipos de arquivos (arquivos de textos, de som, imagem etc), é necessário observar a extensão, entendendo que, no caso do Windows, "ppsx" significa que o documento é uma apresentação de slides do PowerPoint; "PDF" é um arquivo de formato de documento portátil; "JPG" ou "JPEG" são arquivos de foto Join Photographic Experts Group; "doc" e "docm" são documentos do Microsoft Word. Para alterar a extensão do arquivo, é necessário alterar o nome do mesmo, trocando a sigla após o ".", por exemplo: "RELATÓRIO 2024.pdf", para "RELATÓRIO 2024.docm".
91. Para habilitar o uso do mouse por meio do teclado em todas as versões do Windows, é preciso pressionar simultaneamente as teclas Alt esquerda + Shift esquerda + Num Lock. Isso abrirá uma janela chamada "Teclas para Mouse". Para ativar o recurso, deve-se usar a tecla "Tab" para selecionar entre "Sim" ou "Não", e em seguida pressionar "Enter" no teclado para confirmar a seleção.
92. Ao organizar audiências públicas sobre um novo projeto de infraestrutura, um servidor público está promovendo a cidadania ativa e garantindo que a comunidade tenha voz nas decisões que impactam sua vida.
93. A iniciativa de elaboração de leis cabe a qualquer vereador, ao prefeito e ao eleitorado que a exercerá sob a forma de moção articulada, subscrita, no mínimo, por cinco por cento do total de número de eleitores do município.
94. O artigo 23 da Lei Orgânica define o período de mandato da Mesa Diretora da Câmara Municipal de Salgueiro, bem como veda a recondução para o mesmo cargo na eleição subsequente, garantindo a alternância de poder.
95. O Google Planilhas representa uma solução tecnológica de acesso apenas gratuito, oferecendo diversas facilidades ao usuário. Entre suas funcionalidades mais avançadas destaca-se o recurso do botão "Explorar", que mobiliza a inteligência artificial do Google para pesquisar tendências, criar gráficos e produzir visualizações personalizadas.
96. O conceito de ética no setor público está relacionado à transparência nas decisões e ações administrativas, garantindo que os processos sejam claros e compreensíveis para a sociedade.
97. O Google Classroom é uma plataforma que facilita a aplicação de métodos de ensino a distância de maneira simples, eficaz e unificada. Essa plataforma é adequada tanto para instituições educacionais quanto para empresas, pois proporciona um ambiente online onde professores, alunos e equipes podem interagir de forma organizada e eficiente. Uma das grandes vantagens do Google Classroom é sua capacidade de oferecer feedbacks personalizados.

98. De acordo com o artigo 5º da Lei Orgânica do Município de Salgueiro PE, a Câmara Municipal se reunirá anualmente de 15 de janeiro a 15 de junho e de 15 de julho a 15 de dezembro, para realizar as sessões necessárias em plenário.
99. Para distinguir entre a presença de vírus em um computador e o acúmulo de cookies no navegador, é necessário atentar para determinados indicadores, uma vez que ambos compartilham um sintoma comum: a exaustão do armazenamento e a coleta não autorizada de dados. Essa diferenciação pode ser realizada por meio de uma análise do desempenho do sistema após a remoção dos excessos de cookies. Esse procedimento deve ser conduzido através das configurações de Privacidade, ou Privacidade e Segurança, disponíveis no navegador.
100. No ato da posse e ao término do mandato, os vereadores deverão fazer declaração dos seus bens, as quais ficarão arquivadas na Câmara, constando das respectivas atas o seu resumo de acordo com a Lei Orgânica do Município de Salgueiro - PE.

RASCUNHO

PROIBIDO DESTACAR

RASCUNHO