



CONCURSO PÚBLICO

PREFEITURA MUNICIPAL DE ANAJÁS – PARÁ
EDITAL Nº 001/2024 – PMA

CARGO: PSICÓLOGO
NÍVEL: SUPERIOR
TURNO: TARDE

ORIENTAÇÕES AO CANDIDATO

1- Este CADERNO DE QUESTÕES é composto de 30 (trinta) questões com 05 (cinco) alternativas e somente uma correta. Caso exista algum problema de impressão, ou outro qualquer, comunique-o imediatamente aos fiscais de sala.

2- Leia, atentamente, cada questão da prova antes de responder.

3- Transcreva para o CARTÃO-RESPOSTA a resposta definitiva de cada questão. Marque somente uma alternativa, pois a marcação de mais de uma alternativa, ou a ausência de marcação, anulará a questão. Preencha corretamente o CARTÃO-RESPOSTA, porque ele não será substituído por erro do candidato. Preencha com caneta esferográfica, azul ou preta, conforme exemplo abaixo:

QUESTÃO	ALTERNATIVAS
01	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E

4- O CARTÃO-RESPOSTA DEVE SER obrigatoriamente assinado (item 9.12.d do edital).

5- A prova terá a duração de 03 (três) horas, com o início previsto às 14:00 (quatorze) horas e término às 17:00 (dezessete) horas (horário local).

6- Não será permitido ao candidato permanecer com armas, aparelhos eletrônicos (telefone celular, relógio, smartphone, notebook, receptor, gravador, etc.), tampouco qualquer tipo de material para consulta ou quaisquer objetos mencionados no item 9.2.a do Edital.

7- O candidato só poderá retirar-se da sala de provas após decorridos 60 minutos (1 hora) de seu início.

8- Após decorridos 120 minutos (2 horas) do início das provas, o candidato poderá levar o CADERNO DE QUESTÕES, entregando ao fiscal somente o CARTÃO-RESPOSTA.

9- Não será permitido ao candidato consultar o fiscal sobre quaisquer dúvidas relacionadas às interpretações dos enunciados das questões.

10- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala e somente poderão sair juntos do recinto, após lerem, concordarem e assinarem a ata de sala (Item 9.12.a do Edital).

BOA PROVA!

ELABORADO POR:

Leia o texto abaixo para responder às questões de 01 a 10:

O período da ditadura civil-militar brasileira (1964-1985) foi um dos períodos mais deletérios da história do país, tanto por ter desmanchado a dinâmica do período democrático anterior, quanto pelos severos déficits que legou à questão dos direitos humanos. Além das questões dos crimes de lesa-humanidade, gerou severas sequelas para inúmeras searas da nossa sociedade, por exemplo, a cultura e a educação. Nas imbricações entre cultura, educação e direitos humanos, torna-se de fundamental importância o estudo acerca da Guerrilha do Araguaia (1972-1975), evento político capitaneado pelo Partido Comunista do Brasil (PCdoB) que ousou lutar contra o fascismo ditatorial do período.

[...]

A Guerrilha do Araguaia ocorreu entre os anos de 1972 e 1975, entre o sudeste do Pará e o norte do atual Estado do Tocantins, outrora Goiás, na denominada abrangência geográfica do Bico do Papagaio. O território fora escolhido para ser a centelha revolucionária capitaneada pelo Partido Comunista do Brasil (PCdoB), a fim de colocar em xeque a ditadura vigente. A organização comunista possuía como ideário revolucionário as diretrizes chinesas emanadas por Mao Tse Tung, muito em voga nos anos 60 e denominado de maoísmo (AARÃO REIS FILHO, 1991). Em seu cerne, essa linha política preconizava as revoluções marxista-leninista de libertação nacional, do campo para cidade, melhor dito, o modelo chinês vislumbrava que a revolução seria camponesa e que cercariam as cidades com vista a derrubar a ditadura.

Para tal empreitada, a direção comunista começou a encaminhar, após um primeiro treinamento na China e com muito cuidado, os seus militantes ao almejado enclave guerrilheiro. Chegaram à região no final dos anos 60, sendo ampliado o seu contingente após o Ato Institucional nº 5 (AI-5) de 1968. Com o acirramento do período ditatorial após o AI-5, instalou-se no país um período extremamente repressivo, com prisões indevidas, mortes e aniquilamento dos oponentes da ditadura, logo, sobrando poucas brechas legais para o desenvolvimento de uma política legal. Assim, com o objetivo de salvaguardar a vida dos seus militantes, bem como dar o tônus à empreitada guerrilheira, o PCdoB começou a deslocar um maior quantitativo de militantes para o espaço do Bico do Papagaio a partir dos anos 70.

Mesmo com todo o trabalho realizado, reiteramos, a repressão pegou de surpresa o nascedouro da guerrilha, antes dela conseguir fazer as articulações políticas com a população local de modo a construir uma base estratégica de sustentação. A região fora descoberta em 1972 e ficou deflagrada como uma zona de guerra, melhor dito, com aspecto de campo de concentração no arco espacial da guerrilha: ninguém poderia entrar e tampouco sair. Os primeiros a ser dizimados foram os guerrilheiros; após o massacre, a perseguição se estendeu à população camponesa, com o intuito de que cessasse o apoio local aos comunistas: sem sucesso, haja vista que para os moradores locais os paulistas, como eram chamados os guerrilheiros, seriam tudo gente boa, estudada e prestadora de ajuda para o povo da região. Ou seja, a despeito de toda a campanha desferida pela corporação militar, chamando os comunistas de assassinos e bandidos, visando o divórcio entre a região e a Guerrilha, os paulistas mantinham o elo com a população local (...).

O saldo da ação militar contra os comunistas e a população camponesa foi extremamente cruel, contando com dezenas de desaparecidos políticos entre os guerrilheiros: o alto escalão da ditadura desferiu a sentença de morte e a ocultação de cadáver aos seus oponentes da Guerrilha do Araguaia (GASPARI, 2002). De igual modo, sentenciou uma violência extrema para os camponeses: 1) destacamos que houve tortura e prisão à população local do Bico do Papagaio e seu entorno, assim como 2) muitos trabalhadores da roça perderam as suas terras sob a justificativa que ajudaram a guerrilha. Portanto, legou à região uma chacina, amplificando o terror pelo medo e pela impunidade, ainda, somava-se com a constante violência impetrada pelos jagunços que continuaram trabalhando a serviço das forças armadas (CAMPOS FILHO, 2014; REINA, 2019).

(FIGUEIREDO, César Alessandro Sagrillo. *A Guerrilha do Araguaia após o conflito: relatos, testemunhos e memória* In *Escritas e escritos (im)pertinentes na Amazônia: estudos de literatura, resistência, testemunho e ensino*. Abílio Pachêco de Souza, César Alessandro Sagrillo Figueiredo e Helena Bonito Couto Pereira. Rio Branco: Nepan Editora, 2024, p. 49; 50-52)

QUESTÃO 01

Com base no texto, inferir sobre a Guerrilha do Araguaia implica reconhecer que:

- A () Seu desenrolar abarcou um período de intensificação da ditadura civil-militar brasileira, refletindo uma resistência organizada contra e a favor do regime autoritário.
- B () A Guerrilha do Araguaia, ao contrário de outros movimentos guerrilheiros, foi um desdobramento tardio das tensões políticas do período, surgindo após o início do processo de abertura política, a partir de 1971.
- C () O embate entre os guerrilheiros e as forças do regime resultou em uma série de confrontos localizados, estendeu-se geograficamente além das fronteiras da região do Araguaia.
- D () A estratégia adotada pelo PCdoB foi inspirada no modelo chinês de revolução, buscando cercar as cidades a partir de uma base rural, conforme preconizado pelo maoísmo.
- E () Os desdobramentos da Guerrilha do Araguaia revelam a complexidade das relações entre cultura, educação e direitos humanos durante o período da ditadura, evidenciando como os eventos rurais e políticos influenciaram essas áreas da sociedade brasileira, com ajuda de países da América.

QUESTÃO 02

Com base no texto, é possível inferir que a decisão de deslocar um maior quantitativo de militantes para o espaço do Bico do Papagaio, a partir dos anos 70, foi motivada principalmente por:

- A () A necessidade de enfrentar a repressão ditatorial e ampliar a resistência armada contra o regime autoritário.
- B () O desejo de estabelecer uma ajuda de guerrilheiro com mais recursos bélicos e capacidade de cooperação às forças governamentais.
- C () A intenção de ampliar a influência comunista na região e estabelecer uma base de apoio empresarial.
- D () A busca por uma área geograficamente estratégica que proporcionasse segurança aos militantes do governo, a fim de não dificultar a ação repressiva dos guerrilheiros.
- E () A expectativa de obter apoio de grupos locais e expandir a guerrilha para outras regiões de outros países.

QUESTÃO 03

Com base no texto, é possível inferir que a repressão contra a guerrilha no Bico do Papagaio, na década de 1970, teve como objetivo principal:

- A () Destruir a base estratégica de sustentação política da guerrilha junto à população local.
- B () Ampliar a região do Bico do Papagaio ao restante do país, crescendo a entrada e saída de pessoas.
- C () Exterminar os guerrilheiros para evitar que continuassem recebendo apoio da população da China e Rio de Janeiro.
- D () Demonstrar à população local que os guerrilheiros eram pessoas confiáveis, buscando aliar os laços de solidariedade entre eles.
- E () Humilhar os guerrilheiros e reprimir para que não recebessem apoio externo, tornando a região um campo de concentração igual às ditaduras anteriores no Brasil.

QUESTÃO 04

Observe o excerto: “O período da ditadura civil-militar brasileira (1964-1985) foi um dos períodos mais deletérios da história do país, tanto por ter desmanchado a dinâmica do período democrático anterior quanto pelos severos déficits”. As palavras destacadas recebem acento gráfico, pelas mesmas regras, em qual alternativa, respectivamente?

- A () Órgão – dínamo – baú – açai
- B () Saída – açai - médico – fórceps
- C () Pítón – história – míni – tríceps
- D () Glória – estádio – móvel – assembleia
- E () Médico – saúde – anáfora – ginástica

QUESTÃO 05

De acordo com o fragmento textual apresentado: “O território fora escolhido para ser a centelha revolucionária capitaneada pelo Partido Comunista do Brasil (PCdoB)”, qual seria o termo que designa a equivalência semântica da palavra destacada?

- A () Furor
- B () Viço
- C () Acaudilhar
- D () Soberania
- E () Preponderante

QUESTÃO 06

Observe os usos da crase com trechos do texto:

I. “Chegaram à região no final dos anos 60”;

II. “como dar o tônus à empreitada guerrilheira”;

III. “tortura e prisão à população”.

Marque a justificativa correta.

- A () Em I, o verbo “chegar” estabelece regência com a preposição “a” quando indica o ato de alcançar um determinado lugar.
- B () Em I e II, diante de palavras femininas, o uso da crase tanto é obrigatório, quanto intencional.
- C () Em II, a crase é facultativa, pois a palavra posterior está empregada no singular.
- D () Em III, a palavra “população” está no feminino singular, porém a regência nominal de “prisão” não estabelece crase de forma obrigatória.
- E () I, II e III estão corretas, explicadas pelas mesmas regras de regência verbal, com uso obrigatório de preposição no termo regido.

QUESTÃO 07

Observe os trechos a seguir:

- I. “Além das questões dos crimes de lesa-humanidade”;
- II. “Assim, com objetivo de salvaguardar a vida dos seus militantes”;
- III. “após o massacre, a perseguição se estendeu à população campestina”.

Qual a semântica dos conectivos destacados, respectivamente?

- A () Inclusão, inclusão e tempo.
- B () Adição, recapitulação e continuidade.
- C () Conclusão, continuidade, tempo.
- D () Adição, sequência, sequência.
- E () Adição, inclusão, tempo.

QUESTÃO 08

Observe o último parágrafo do texto e suas análises:

- I. Eufemismo: A expressão "ocultação de cadáver" é um eufemismo para se referir ao desaparecimento dos guerrilheiros;
- II. Metáfora: A frase "legou à região uma chacina" é uma metáfora, pois destaca de forma exagerada a intensidade da violência ocorrida na região;
- III. Metonímia: O termo "alto escalão da ditadura" é uma metonímia, pois refere-se não apenas às pessoas em posições de comando, mas ao próprio governo ditatorial;
- IV. Metáfora: A expressão "trabalhando a serviço das forças armadas" pode ser interpretada como uma metáfora para a violência e a repressão imposta pelo governo.
- V. Hipérbole: A frase "amplificando o terror pelo medo e pela impunidade" combina sensações (terror e medo) com um conceito abstrato (impunidade), criando uma imagem mais vívida da situação.

Marque a resposta correta.

- A () Somente I, III, V.
- B () Somente II, III, IV.
- C () Somente I e IV.
- D () Somente I, II, III.
- E () Somente I, III, IV.

QUESTÃO 09

Considerando o texto fornecido, qual gênero de Correspondência Oficial seria mais adequado para relatar os acontecimentos e denunciar as violações de direitos humanos ocorridas durante a repressão à Guerrilha do Araguaia para a entidade governamental Comissão Nacional da Verdade (CNV)?

- A () Memorando.
- B () Ofício.
- C () Aviso.
- D () Mensagem.
- E () Comunicação.

QUESTÃO 10

Analise as relações morfossintáticas, semânticas, discursivas, argumentativas e pragmáticas presentes no trecho: "A região fora descoberta em 1972 e ficou deflagrada como uma zona de guerra, melhor dito, com aspecto de campo de concentração no arco espacial da guerrilha: ninguém poderia entrar e tampouco sair."

Identifique e justifique a relação semântica estabelecida pela expressão "melhor dito" no contexto do texto.

- A () A expressão "melhor dito" introduz uma explicação adicional sobre a situação da região, reforçando a ideia de que ela se tornou uma zona de guerra.
- B () "Melhor dito" funciona como um conectivo temporal, indicando a sequência dos eventos narrados no texto.
- C () "Melhor dito" estabelece uma relação de oposição com a ideia anteriormente apresentada, indicando uma correção ou retificação do que foi dito.
- D () A expressão "melhor dito" introduz uma reformulação, ressaltando que a região se assemelhava mais a um campo de concentração do que a uma zona de guerra.
- E () "Melhor dito" funciona como um conectivo de conclusão, indicando que a descrição anterior da região é a mais apropriada.

INFORMÁTICA BÁSICA

QUESTÃO 11

Considerando o programa LibreOffice Writer versão 7.3, marque a alternativa que informa os itens que fazem parte do menu Inserir.

- A () Gráfico, Tabela e Imagem.
- B () Figura, Formulário, Índice.
- C () Gráfico, Figura e Multimídia.
- D () Imagem, Tabela e Formulário.
- E () Índice, Tabela, Figura.

QUESTÃO 12

Qual a principal função do serviço oferecido pelo Google Drive?

- A Enviar e receber e-mail.
- B Armazenar e gerenciar arquivos em nuvem.
- C Realizar busca de informação na Internet.
- D Realizar videoconferência.
- E Agendar compromissos e gerenciar tarefas.

QUESTÃO 13

Considerando as características dos processadores de um computador moderno, é correto afirmar que a velocidade de uma CPU é expressada em:

- A Gigahertz (GHz).
- B Mega transferências por segundo (MT/s).
- C Clock por milissegundo (clock/ms).
- D Megahertz (MHz).
- E Terabyte por segundo (TB/s).

QUESTÃO 14

Considerando o fragmento de tabela do programa Microsoft Excel, ao utilizar a fórmula =ÍNDICE(A1:B3;2;2) na célula A4, será exibido o valor:

	A	B
1	Maçãs	Limões
2	Bananas	Peras
3	Fórmula	Descrição
4		

- A Bananas
- B Peras
- C Fórmula
- D Limões
- E Descrição

QUESTÃO 15

Sobre a permissão de arquivos em Sistemas Operacionais Linux, é correto afirmar que:

- A Cada categoria do sistema de permissões possui quatro tipos de permissões: Leitura, Escrita, Gravação e Execução.
- B A permissão de Execução permite modificar o conteúdo do arquivo ou criar arquivos dentro do diretório.
- C A permissão de Leitura permite ler, executar e listar o conteúdo de um diretório.
- D A permissão de Proprietário permite que o dono do conteúdo compartilhe o mesmo com outros usuários.
- E O sistema de permissões é baseado em três categorias: Proprietário, Grupo e Outros.

LEGISLAÇÃO MUNICIPAL**QUESTÃO 16**

Analise os itens a seguir:

I. A avaliação de desempenho será realizada a cada 3 (três) anos.

II. O desenvolvimento na carreira dar-se-á através da progressão funcional por merecimento, mediante avaliação de desempenho, com o deslocamento do servidor da referência em que se encontra para a imediatamente superior, dentro do mesmo cargo, observados os requisitos previstos em lei.

III. Carreira é a linha de acesso do servidor ao cargo a que pertencer, respeitado o tempo de serviço e o requisito exigido.

Nos termos do Plano de Carreiras, Cargos e Salários da Prefeitura Municipal de Anajás, é correto afirmar que:

- A I- Verdadeiro, II- Falso, III- Falso.
- B I- Verdadeiro, II- Falso, III- Verdadeiro.
- C I- Falso, II- Verdadeiro, III- Verdadeiro.
- D I- Falso, II- Falso, III- Verdadeiro.
- E I- Falso, II- Falso, III- Falso.

QUESTÃO 17

A Lei Orgânica do Município de Anajás, no que diz respeito aos servidores públicos, estabelece que:

- A () O tempo de serviço público federal, estadual ou municipal não poderá ser computado integralmente para o efeito de aposentadoria e disponibilidade.
- B () São estáveis, após um ano de efetivo exercício, os servidores nomeados em virtude de concurso público.
- C () A única hipótese de o servidor público estável perder o cargo é em virtude de sentença judicial transitada em julgado.
- D () O servidor será aposentado compulsoriamente aos 35 anos de serviço, se for homem.
- E () É assegurado aos servidores municipais o direito à livre associação sindical.

QUESTÃO 18

Nos termos da Lei Orgânica do Município de Anajás, é de competência privativa da Câmara a iniciativa dos projetos de lei que versam sobre:

- A () Criação, extinção ou transformação de cargos, funções ou empregos de seus serviços.
- B () Criação, extinção ou transformação de cargos, funções ou emprego público na administração direta e autárquica.
- C () Criação, estruturação e atribuições dos órgãos da administração pública municipal.
- D () Dispor sobre o orçamento anual, plurianual e diretrizes orçamentárias.
- E () Regime jurídico, provimento de cargos, estabilidade e aposentadoria dos servidores da administração pública indireta.

QUESTÃO 19

Ao servidor público podem ser concedidas licenças, conforme estabelece o Regime Jurídico dos Servidores Públicos Municipais. No que diz respeito às licenças prevista no Regime Jurídico, é correto afirmar que:

- A () A licença para capacitação poderá ser concedida após cada quinquênio de efetivo exercício, no interesse da administração, com remuneração por até três meses, conforme dispuser regulamento da Prefeitura.
- B () A licença para exercício de mandato classista será concedida ao servidor com remuneração.
- C () A licença para participar de atividade política será sempre sem remuneração.
- D () As licenças por motivo de afastamento do cônjuge ou companheiro e para tratamento de saúde não poderão ser superiores a três meses para serem concedidas com remuneração.
- E () A licença para capacitação poderá ser concedida para servidor em estágio probatório.

QUESTÃO 20

Analise os itens a seguir:

I. Desempenho de mandato eletivo federal, exceto para promoção por merecimento.

II. Férias.

III. Licença por convocação para o serviço militar.

De acordo com o Regime Jurídico dos Servidores Públicos Municipais, é(são) considerado(s) como efetivo exercício o(s) afastamento(s) descrito(s):

- A () Apenas no item I.
- B () Apenas no item II.
- C () Apenas no item III.
- D () Apenas nos itens II e III.
- E () Nos itens I, II e III.

QUESTÃO 21

Quanto à avaliação psicológica, o Conselho Federal de Psicologia lançou uma cartilha (2007) que conceitua esta atividade realizada pela categoria profissional da psicologia. Assim, marque a alternativa que corresponde ao conceito de avaliação psicológica, segundo a referida cartilha.

- A () Compreende uma série de aplicações de testes, uso de técnicas e alguns procedimentos que visam dar uma conclusão referente ao estado atual do paciente.
- B () É um processo técnico e científico realizado com pessoas ou grupos de pessoas que, de acordo com cada área do conhecimento, requer metodologias específicas. Ela é dinâmica, e se constitui em fonte de informações de caráter explicativo sobre os fenômenos psicológicos, com a finalidade de subsidiar os trabalhos nos diferentes campos de atuação do psicólogo.
- C () Utiliza várias técnicas, mas principalmente as artísticas, como desenhos e pinturas, e seu maior objetivo é ter acesso ao inconsciente em detrimento dos comportamentos observáveis dos pacientes, e estes (os pacientes) ficam à vontade para que expressem livremente através da arte e da música. O psicólogo também pode pedir para que pacientes façam desenhos durante as consultas, principalmente adultos, que a atividade lúdica é mais eficaz neste processo.
- D () Deve ser realizada em grupo ou individualmente e todos os integrantes refletem após encenarem o que sentem no momento em que estão no processo de avaliação. Há uma obrigatoriedade para que todos participem a fim de amenizar a timidez, uma vez que é semelhante a um exercício de teatro, mas possui objetivos específicos, como construir a autoconfiança, estimular a criatividade e incentivar a flexibilidade do paciente ao colocá-lo cara a cara com situações distintas.
- E () O psicólogo neste processo estuda prioritariamente os pensamentos, sentimentos e comportamentos dos pacientes em busca de qualidades, talentos e habilidades que este possam apresentar. Assim, os aspectos positivos são sempre o foco e os negativos são irrelevantes. Neste momento, gratidão, empatia, otimismo e resiliência são estimulados através de técnicas psicoterapêuticas.

QUESTÃO 22

O Conselho Federal de Psicologia em sua publicação intitulada “Referências técnicas para atuação de psicólogos nos serviços hospitalares do Sistema Único de Saúde - SUS”, guia orientador das práticas dos profissionais da psicologia a partir de uma visão técnica para atuação de psicólogos em serviços hospitalares do Sistema Único de Saúde, propondo discutir relevantes contribuições das práticas psicológicas no contexto hospitalar, considerando que a profundidade subjetiva e de saúde mental das pessoas assistidas em hospitais é um aspecto indispensável durante o tratamento, levantando também debates acerca do processo de adoecimento, perdas, desesperanças, luto e assistência aos componentes familiares. Neste sentido, é notória a diferença entre a atuação de médicos e psicólogos. Para tanto, marque a alternativa que represente esta diferenciação, segundo o Conselho Federal de Psicologia (2019, p.13).

- A () O médico trata da doença como um corpo físico em busca da sua cura, o psicólogo hospitalar deixa esta objetividade de lado, e se debruça sobre a subjetividade do sujeito, no qual o corpo simbólico e as condições mentais do sujeito formam o núcleo do seu trabalho.
- B () O psicólogo cuida da doença enquanto representação da subjetividade, focando nos aspectos biológicos, para o alcance da sua cura, já o médico atua diretamente com os aspectos biológicos no processo de adoecimento humano, objetivando o simbolismo do processo saúde-doença na vida do paciente.
- C () Médico e psicólogo possuem os mesmos olhares e objetivos na atuação hospitalar, ambos atuam na busca da cura da doença, fazendo uma escuta da subjetividade e preocupando-se com os aspectos biológicos e subjetivos.
- D () O médico atua para a cura das doenças da alma, já o psicólogo busca curar as dores físicas que são referentes ao conhecimento teórico e técnico de cada profissão.
- E () O médico domina o conhecimento hospitalar e o trabalho da psicologia é desenvolvido a partir das orientações médicas, que direcionam como e quais técnicas os psicólogos devem usar na escuta dos pacientes, para o entendimento do processo saúde-doença e cura das doenças físicas e emocionais dos pacientes em internações hospitalares.

QUESTÃO 23

A LEI Nº 13.935, DE 11 DE DEZEMBRO DE 2019, dispõe acerca da prestação de serviços da psicologia e serviço social nas redes públicas de educação básica. Desta forma, alguns Estados e Municípios iniciaram a contratação de psicólogos para compor a equipe multiprofissional no contexto educacional/escolar. Daí então, o Conselho Federal de Psicologia lançou em 2019 o documento: REFERÊNCIAS TÉCNICAS PARA A ATUAÇÃO DE PSICÓLOGAS(OS) NA EDUCAÇÃO BÁSICA, que norteia o fazer da psicologia nesta área de atuação, e ainda, aborda os desafios da profissão ao ser inserida na educação. Marque a alternativa que é referente aos desafios expostos no documento citado.

- A () Um desafio que os profissionais da psicologia enfrentam na educação básica é se depararem diariamente com as baixas frequências escolares, o que se configura como um grave problema e emperra o processo ensino-aprendizagem. E este será o foco do trabalho do psicólogo na educação básica.
- B () O maior desafio dos profissionais da psicologia na educação básica é atender jovens que buscam novas identidades sexuais, uma vez que cabe ao psicólogo realizar atendimentos que levem estas pessoas a repensarem sua sexualidade para que não as vivenciem diante dos dados estatísticos da violência contra pessoas não heterossexuais no Brasil. No entanto, deve direcionar seu trabalho para a compreensão das dinâmicas familiares, problemas sociais, questões que envolvam raça e preconceito social, além de combater as violências que possam acontecer neste contexto.
- C () Questões que envolvem aspectos raciais e novas configurações familiares são os principais problemas que ocorrem na educação básica e que necessitam de intervenção da psicologia, já que questões que envolvem a sexualidade humana não chegam ao contexto escolar. Mas é importante que os psicólogos façam trabalhos preventivos contra as diferentes formas de violência, principalmente realizar trabalhos para uma educação antirracista.
- D () O documento não aponta desafios aos profissionais da psicologia, pois considera todas as demandas que se apresentam na educação básica como naturais da existência humana e que fazem parte do dia a dia da atuação da psicologia, que se preocupa com o sofrimento humano em qualquer área de atuação e no contexto escolar não é diferente.
- E () A Psicologia tem se defrontado, mais recentemente, com os desafios das novas configurações familiares e afetivas, com os movimentos de jovens buscando novas identidades sexuais, com as questões raciais, indígenas, quilombolas, ou seja, com os movimentos dos segmentos excluídos dos direitos sociais e humanos. Além das diversas formas de violência e de preconceito social presentes nas escolas, nas relações educacionais e entre pares como forma de questionamento à violência social e estrutural presente nas relações sociais.

QUESTÃO 24

Sobre a Psicoterapia Breve, marque a alternativa correta.

- A () A Psicoterapia Breve é considerada terapia de objetivos limitados por ter metas mais reduzidas, objetivas, claras e modestas do que as psicoterapias convencionais e tradicionais. Essas características fazem parte do procedimento da Psicoterapia Breve e aparecem em função das necessidades imediatas do indivíduo.
- B () É uma forma recíproca de relacionamento entre dois humanos que ficam face a face, em que “explicam-se um ao outro”.
- C () A Psicoterapia Breve procura obter sem prazo determinado uma melhora na qualidade de vida, elegendo uma queixa principal e sem preocupar-se com o empenho na sua resolução imediata. A prática da Psicoterapia Breve exige treinamento, experiência e boa formação do terapeuta.
- D () A Psicoterapia Breve pode ser definida como “um método de tratamento, embasado em conceitos teóricos e técnicos, que deve ser realizado por um profissional treinado” e sua origem vem das palavras gregas *Psykhê* (mente) e *Therapeuein* (curar) desde o final do século XIX.
- E () A Psicoterapia Breve baseia-se no “tripé”: escuta, orientação e planejamento, o qual pretende-se atingir os objetivos terapêuticos em um prazo bem mais curto de tempo. Entende-se por orientação a área a ser trabalhada no processo, o material consciente e inconsciente do paciente.

QUESTÃO 25

Considerando a complexidade do exercício profissional da(o) psicóloga(o), a Resolução CFP n.º 06/2019 foi construída de modo a ampliar o leque de documentos psicológicos para aqueles decorrentes do exercício profissional nos mais variados campos de atuação, fornecendo os subsídios éticos e técnicos necessários para a elaboração qualificada da comunicação escrita (RESOLUÇÃO 06/2019). Diante do exposto, marque a alternativa que apresenta as modalidades de documentos descritas na resolução mencionada.

- A () Declaração; Atestado Psicológico; Relatório Multiprofissional; Laudo Psicológico; Parecer Psicológico.
- B () Atestado Psicológico; Relatório: a) Psicológico; b) Multiprofissional; Laudo Psicológico; Parecer Psicológico.
- C () Declaração; Laudo Psicológico; Parecer Psicológico.
- D () Declaração; Atestado Psicológico; Relatório: a) Psicológico; b) Multiprofissional; Laudo Psicológico; Parecer Psicológico.
- E () Declaração; Atestado Psicológico; Relatório: a) Psicológico; b) Multiprofissional; Laudo Psicológico.

QUESTÃO 26

O psicólogo norte-americano Carl Ransom Rogers (1902–1987) é considerado o precursor da conhecida Psicologia Humanista e em suas publicações, mais precisamente em seu livro: “Sobre o poder pessoal”. São Paulo: Martins Fontes; 1989, aborda conceitos que permeiam a Abordagem Centrada na Pessoa (ACP), o qual apresenta 3 (três) conceitos-chave ou atitudes-chaves que norteiam o encontro entre humanos e configuram-se em condições necessárias que objetivam que a pessoa se desenvolva e tenha crescimento em situações que tenham finalidade de desenvolvimento pessoal. Assim, os três conceitos-chave (ou atitudes-chave) da ACP são: congruência, consideração incondicional positiva e compreensão empática. Diante disto, marque a alternativa que define corretamente o conceito de congruência.

- A () Esse elemento da abordagem significa que, “quando o terapeuta está tendo uma atitude positiva, aceitadora, em relação ao que quer que a pessoa esteja sendo naquele momento, a probabilidade de ocorrer um movimento terapêutico ou uma mudança aumenta.
- B () “O terapeuta capta com precisão os sentimentos e significados pessoais que a pessoa está vivenciando e comunica essa compreensão à pessoa”. Isso acontece, principalmente, por meio de uma escuta ativa e sensível, que “faz o terapeuta ser capaz de entrar no mundo interno da pessoa e esclarecer não só o que está consciente como também o que se encontra abaixo do nível da consciência”.
- C () Isso quer dizer que, “quanto mais o terapeuta for ele mesmo no relacionamento, não colocando uma fachada profissional ou pessoal, maior será a probabilidade de que a pessoa se modificará e crescerá de uma maneira construtiva”. Por meio desta atitude, o terapeuta estará vivenciando abertamente os seus sentimentos e atitudes no momento da consulta.
- D () É a maior parte que constitui o aparelho psíquico, nele estão contidas as nossas lembranças e memórias que não estão ao alcance da consciência. Os processos mentais que surgem do inconsciente emergem sem a nossa percepção consciente da realidade.
- E () Comportamentos modelados por contingências e mantidos diretamente pelas relações entre a resposta e suas consequências e comportamentos governados por regras são comportamentos que ocorrem sob controle de estímulos discriminativos verbais.

QUESTÃO 27

Na atuação da psicologia na área organizacional diante dos processos de seleção de candidatos, os profissionais psicólogos usam testes psicológicos, como preconiza a Lei N.º 4.119, de 27 de agosto de 1962, artigo 13, parágrafo 1. E como é sabido, os testes auxiliam no processo de seleção e não são a única forma de avaliar o candidato. Para tanto, conforme a Resolução CFP nº 002/2003, os testes psicológicos

- A () são procedimentos sistemáticos de observação e registro de amostras de comportamentos e respostas de indivíduos com o objetivo de descrever e/ou mensurar características e processos psicológicos, compreendidos tradicionalmente nas áreas emoção/afeto, cognição/inteligência, motivação, personalidade, psicomotricidade, atenção, memória, percepção, dentre outras, nas suas mais diversas formas de expressão.
- B () não são procedimentos sistemáticos, mas exigem registros das informações para que os processos psicológicos sejam compreendidos e mensurados, atentando-se para a personalidade exclusivamente.
- C () são procedimentos de registro, sem requerer observação por parte do profissional, que deve descrever as características mensuradas após a aplicação dos testes, além de buscar compreender os processos psicológicos, direcionando sua atenção à cognição/inteligência do candidato, sem analisar os traços de personalidade.
- D () são procedimentos sistemáticos, mas não de observação, diante de comportamentos e das respostas individuais que descrevem e mensuram algumas características dos processos psicológicos observados nas emoções/afetos, motivação, psicomotricidade, entre outros, que se expressam no momento da seleção.
- E () são procedimentos sistemáticos sem observação, mas com registro de comportamentos e respostas individuais e coletivas que objetivam realizar a descrição e mensuração dos processos psicológicos, vistos comumente nas áreas emoção/afeto, cognição/inteligência, motivação e personalidade, exclusivamente.

QUESTÃO 28

Segundo nos conta a história, procurar apenas um fator causal produz uma imagem incompleta de saúde e da doença de uma pessoa. Portanto, psicólogos da saúde trabalham a partir da perspectiva biopsicossocial (mente-corpo). Essa perspectiva reconhece que forças biológicas, psicológicas e socioculturais agem em conjunto para determinar a saúde e a vulnerabilidade do indivíduo à doença; ou seja, a saúde e a doença devem ser explicadas em relação a contextos múltiplos, e assim, como todos os psicólogos, os psicólogos da saúde podem trabalhar como professores, cientistas pesquisadores e/ou clínicos (STRAUB, 2014, in Psicologia da Saúde: uma abordagem psicossocial).

Diante do exposto, marque a alternativa correta quanto ao que faz o psicólogo da saúde, segundo o autor mencionado.

- A Como pesquisadores, identificam os processos psicológicos que contribuem para a saúde e a doença, mas não investigam questões relacionadas com o porquê de as pessoas adotarem práticas que não são saudáveis, apesar de avaliarem a efetividade de determinadas intervenções terapêuticas.
- B Os psicólogos da saúde estão atuando na pesquisa, testando o modelo biopsicossocial em inúmeras áreas, mas restrita quanto às questões biológicas, que são pesquisas que só podem ser realizadas pela equipe médica. Aspectos como adesão a regimes de tratamento médico, funcionamento imunológico e os processos patológicos diversos não fazem parte das pesquisas em psicologia da saúde.
- C Os psicólogos da saúde clínicos, que em geral focalizam intervenções visando à promoção da saúde, são licenciados para a prática independente em áreas como psicologia clínica e orientação. Como clínicos, utilizam a ampla variedade de técnicas terapêuticas, educacionais e de avaliação diagnóstica existentes na psicologia para promover a saúde e auxiliar os doentes físicos. As abordagens de avaliação com frequência envolvem medidas do funcionamento cognitivo, avaliação psicofisiológica, pesquisas demográficas e análises do estilo de vida ou da personalidade.
- D As intervenções em psicologia clínica podem envolver manejo do estresse, terapias de relaxamento, yoga, meditação, constelação familiar, ouvir músicas, massagens, educação sobre o papel dos processos psicológicos na doença e intervenções cognitivo-comportamentais. As intervenções não se limitam àqueles que já estão sofrendo de um problema de saúde, pois indivíduos saudáveis ou em risco podem aprender comportamentos saudáveis preventivos.
- E As intervenções em psicologia clínica requerem o uso da psicoterapia tradicional, com o uso do setting terapêutico, como por exemplo, o uso do divã, uma vez que a escuta psicológica do psicólogo da saúde se configura unicamente em uma escuta clínica.

QUESTÃO 29

A LEI Nº 8.742, DE 7 DE DEZEMBRO DE 1993, dispõe sobre a organização da Assistência Social e dá outras providências. Essa Lei foi promulgada em 07 de dezembro de 1993, e ficou conhecida como Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS), que regulamentou os artigos 203 e 204 da Constituição Federal de 88. Assim, após os julgamentos dos itens a seguir, marque a alternativa que corresponde corretamente ao Art. 5º que aborda as diretrizes dessa lei.

- Descentralização político-administrativa para os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, e comando único das ações em cada esfera de governo.
- Participação da população, por meio de organizações representativas, na formulação das políticas e no controle das ações em todos os níveis.
- Supremacia do atendimento às necessidades sociais sobre as exigências de rentabilidade econômica.
- Primazia da responsabilidade do Estado na condução da política de assistência social em cada esfera de governo.
- Divulgação ampla dos benefícios, serviços, programas e projetos assistenciais, bem como dos recursos oferecidos pelo Poder Público e dos critérios para sua concessão.

- A F – V – V – F – F
- B V – V – F – V – F
- C V – F – F – V – V
- D F – V – V – V – F
- E V – F – F – F – V

QUESTÃO 30

Sobre a Psicossomática, é sabido que este termo é amplamente discutido entre as diversas áreas da saúde, em que se procura compreender a relação entre as enfermidades físicas e as dores psíquicas. Apesar de ser abordada por múltiplas áreas, Eizirik et al. (2015) ressaltam que a perspectiva da psicossomática tem sua origem no pensamento psicanalítico. Mesmo sendo vista pela primeira vez por Hipócrates, na Grécia Antiga, ao enxergar a mente como uma unidade reguladora para o corpo (Volich, 2000), a compreensão moderna de psicossomática fundamenta-se nos estudos da psicanálise no século XX. As concepções de histeria por Freud e Breuer, a Escola Psicossomática de Paris de Pierre Marty, a Medicina Psicossomática de Franz Alexander, além das contribuições de Georg Groddeck e Sandor Ferenczi embasam o que entendemos hoje sobre o tema.

Sobre a Psicossomática, é correto afirmar que:

- A () A palavra psicossomática tem origem norte-americana e sua tradução não é livre e *psyche* significa corpo e *soma* = mente, sendo vista pela Psicanálise como um fenômeno em que o corpo é utilizado como expressão de sofrimento do self para um sofrimento psíquico que não foi reconhecido de maneira inconsciente. Assim, surgem os sintomas e enfermidades.
- B () Psicossomática tem origem russa, sem tradução em outro país e significa *psyche* = mente e *soma* = corpo, sendo vista pela Psicanálise como um fenômeno em que fala do sofrimento diante da centralidade humana que envolve o sofrimento e é percebido de forma inconsciente. Deste modo, os sintomas não aparecem no corpo, somente na mente do indivíduo, como ansiedade e depressão, por exemplo.
- C () A palavra psicossomática tem origem grega que em tradução livre significa *psyche* = mente e *soma* = corpo, sendo vista pela psicanálise como um fenômeno em que o corpo é utilizado como saída para um sofrimento psíquico que não foi reconhecido de maneira consciente. Desta forma, surgem sintomas e enfermidades das mais diversas: doenças autoimunes, gastrite, dores musculares, gripes, asma, prisão de ventre e enxaquecas, para citar alguns exemplos.
- D () A psicossomática tem origem norte-americana, que em tradução ampla significa *psyche* = mente e *soma* = corpo, sendo vista pela Psicanálise, como um fenômeno em que os comportamentos influenciam no processo de adoecimento, ou seja, o adoecimento está relacionado ao comportamento de cada indivíduo. Desta forma, os sintomas e enfermidades aparecem a partir da forma com que cada pessoa se comporta diante dos fenômenos sociais, como gastrite, por consequência do estilo de vida, má alimentação, estresse e sedentarismo.
- E () A psicossomática tem origem francesa que em tradução ampla significa *psyche* = mente e *soma* = corpo, sendo estudada pela psicanálise como um fenômeno relacionado ao corpo que é usado como uma via de expressão do sofrimento psíquico que não foi reconhecido de maneira inconsciente. Desta forma, surgem sintomas e enfermidades de algumas doenças, como: câncer, HIV, doenças autoimunes, febres e fibromialgia.