



# CONCURSO PÚBLICO

PREFEITURA MUNICIPAL DE ANAJÁS – PARÁ  
EDITAL Nº 001/2024 – PMA

**CARGO: PSICOPEDAGOGO**  
**NÍVEL: SUPERIOR**  
**TURNO: TARDE**

## ORIENTAÇÕES AO CANDIDATO

**1-** Este CADERNO DE QUESTÕES é composto de 30 (trinta) questões com 05 (cinco) alternativas e somente uma correta. Caso exista algum problema de impressão, ou outro qualquer, comunique-o imediatamente aos fiscais de sala.

**2-** Leia, atentamente, cada questão da prova antes de responder.

**3-** Transcreva para o CARTÃO-RESPOSTA a resposta definitiva de cada questão. Marque somente uma alternativa, pois a marcação de mais de uma alternativa, ou a ausência de marcação, anulará a questão. Preencha corretamente o CARTÃO-RESPOSTA, porque ele não será substituído por erro do candidato. Preencha com caneta esferográfica, azul ou preta, conforme exemplo abaixo:

QUESTÃO	ALTERNATIVAS
01	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E

**4-** O CARTÃO-RESPOSTA DEVE SER obrigatoriamente assinado (item 9.12.d do edital).

**5-** A prova terá a duração de 03 (três) horas, com o início previsto às 14:00 (quatorze) horas e término às 17:00 (dezessete) horas (horário local).

**6-** Não será permitido ao candidato permanecer com armas, aparelhos eletrônicos (telefone celular, relógio, smartphone, notebook, receptor, gravador, etc.), tampouco qualquer tipo de material para consulta ou quaisquer objetos mencionados no item 9.2.a do Edital.

**7-** O candidato só poderá retirar-se da sala de provas após decorridos 60 minutos (1 hora) de seu início.

**8-** Após decorridos 120 minutos (2 horas) do início das provas, o candidato poderá levar o CADERNO DE QUESTÕES, entregando ao fiscal somente o CARTÃO-RESPOSTA.

**9-** Não será permitido ao candidato consultar o fiscal sobre quaisquer dúvidas relacionadas às interpretações dos enunciados das questões.

**10-** Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala e somente poderão sair juntos do recinto, após lerem, concordarem e assinarem a ata de sala (Item 9.12.a do Edital).

**BOA PROVA!**

ELABORADO POR:

Leia o texto abaixo para responder às questões de 01 a 10:

O período da ditadura civil-militar brasileira (1964-1985) foi um dos períodos mais deletérios da história do país, tanto por ter desmanchado a dinâmica do período democrático anterior, quanto pelos severos déficits que legou à questão dos direitos humanos. Além das questões dos crimes de lesa-humanidade, gerou severas sequelas para inúmeras searas da nossa sociedade, por exemplo, a cultura e a educação. Nas imbricações entre cultura, educação e direitos humanos, torna-se de fundamental importância o estudo acerca da Guerrilha do Araguaia (1972-1975), evento político capitaneado pelo Partido Comunista do Brasil (PCdoB) que ousou lutar contra o fascismo ditatorial do período.

[...]

A Guerrilha do Araguaia ocorreu entre os anos de 1972 e 1975, entre o sudeste do Pará e o norte do atual Estado do Tocantins, outrora Goiás, na denominada abrangência geográfica do Bico do Papagaio. O território fora escolhido para ser a centelha revolucionária capitaneada pelo Partido Comunista do Brasil (PCdoB), a fim de colocar em xeque a ditadura vigente. A organização comunista possuía como ideário revolucionário as diretrizes chinesas emanadas por Mao Tse Tung, muito em voga nos anos 60 e denominado de maoísmo (AARÃO REIS FILHO, 1991). Em seu cerne, essa linha política preconizava as revoluções marxista-leninista de libertação nacional, do campo para cidade, melhor dito, o modelo chinês vislumbrava que a revolução seria camponesa e que cercariam as cidades com vista a derrubar a ditadura.

Para tal empreitada, a direção comunista começou a encaminhar, após um primeiro treinamento na China e com muito cuidado, os seus militantes ao almejado enclave guerrilheiro. Chegaram à região no final dos anos 60, sendo ampliado o seu contingente após o Ato Institucional nº 5 (AI-5) de 1968. Com o acirramento do período ditatorial após o AI-5, instalou-se no país um período extremamente repressivo, com prisões indevidas, mortes e aniquilamento dos oponentes da ditadura, logo, sobrando poucas brechas legais para o desenvolvimento de uma política legal. Assim, com o objetivo de salvaguardar a vida dos seus militantes, bem como dar o tônus à empreitada guerrilheira, o PCdoB começou a deslocar um maior quantitativo de militantes para o espaço do Bico do Papagaio a partir dos anos 70.

Mesmo com todo o trabalho realizado, reiteramos, a repressão pegou de surpresa o nascedouro da guerrilha, antes dela conseguir fazer as articulações políticas com a população local de modo a construir uma base estratégica de sustentação. A região fora descoberta em 1972 e ficou deflagrada como uma zona de guerra, melhor dito, com aspecto de campo de concentração no arco espacial da guerrilha: ninguém poderia entrar e tampouco sair. Os primeiros a ser dizimados foram os guerrilheiros; após o massacre, a perseguição se estendeu à população camponesa, com o intuito de que cessasse o apoio local aos comunistas: sem sucesso, haja vista que para os moradores locais os paulistas, como eram chamados os guerrilheiros, seriam tudo gente boa, estudada e prestadora de ajuda para o povo da região. Ou seja, a despeito de toda a campanha desferida pela corporação militar, chamando os comunistas de assassinos e bandidos, visando o divórcio entre a região e a Guerrilha, os paulistas mantinham o elo com a população local (...).

O saldo da ação militar contra os comunistas e a população camponesa foi extremamente cruel, contando com dezenas de desaparecidos políticos entre os guerrilheiros: o alto escalão da ditadura desferiu a sentença de morte e a ocultação de cadáver aos seus oponentes da Guerrilha do Araguaia (GASPARI, 2002). De igual modo, sentenciou uma violência extrema para os camponeses: 1) destacamos que houve tortura e prisão à população local do Bico do Papagaio e seu entorno, assim como 2) muitos trabalhadores da roça perderam as suas terras sob a justificativa que ajudaram a guerrilha. Portanto, legou à região uma chacina, amplificando o terror pelo medo e pela impunidade, ainda, somava-se com a constante violência impetrada pelos jagunços que continuaram trabalhando a serviço das forças armadas (CAMPOS FILHO, 2014; REINA, 2019).

(FIGUEIREDO, César Alessandro Sagrillo. *A Guerrilha do Araguaia após o conflito: relatos, testemunhos e memória* In *Escritas e escritos (im)pertinentes na Amazônia: estudos de literatura, resistência, testemunho e ensino*. Abílio Pachêco de Souza, César Alessandro Sagrillo Figueiredo e Helena Bonito Couto Pereira. Rio Branco: Nepan Editora, 2024, p. 49; 50-52)

### QUESTÃO 01

Com base no texto, inferir sobre a Guerrilha do Araguaia implica reconhecer que:

- A ( ) Seu desenrolar abarcou um período de intensificação da ditadura civil-militar brasileira, refletindo uma resistência organizada contra e a favor do regime autoritário.
- B ( ) A Guerrilha do Araguaia, ao contrário de outros movimentos guerrilheiros, foi um desdobramento tardio das tensões políticas do período, surgindo após o início do processo de abertura política, a partir de 1971.
- C ( ) O embate entre os guerrilheiros e as forças do regime resultou em uma série de confrontos localizados, estendeu-se geograficamente além das fronteiras da região do Araguaia.
- D ( ) A estratégia adotada pelo PCdoB foi inspirada no modelo chinês de revolução, buscando cercar as cidades a partir de uma base rural, conforme preconizado pelo maoísmo.
- E ( ) Os desdobramentos da Guerrilha do Araguaia revelam a complexidade das relações entre cultura, educação e direitos humanos durante o período da ditadura, evidenciando como os eventos rurais e políticos influenciaram essas áreas da sociedade brasileira, com ajuda de países da América.

#### QUESTÃO 02

Com base no texto, é possível inferir que a decisão de deslocar um maior quantitativo de militantes para o espaço do Bico do Papagaio, a partir dos anos 70, foi motivada principalmente por:

- A ( ) A necessidade de enfrentar a repressão ditatorial e ampliar a resistência armada contra o regime autoritário.
- B ( ) O desejo de estabelecer uma ajuda de guerrilheiro com mais recursos bélicos e capacidade de cooperação às forças governamentais.
- C ( ) A intenção de ampliar a influência comunista na região e estabelecer uma base de apoio empresarial.
- D ( ) A busca por uma área geograficamente estratégica que proporcionasse segurança aos militantes do governo, a fim de não dificultar a ação repressiva dos guerrilheiros.
- E ( ) A expectativa de obter apoio de grupos locais e expandir a guerrilha para outras regiões de outros países.

#### QUESTÃO 03

Com base no texto, é possível inferir que a repressão contra a guerrilha no Bico do Papagaio, na década de 1970, teve como objetivo principal:

- A ( ) Destruir a base estratégica de sustentação política da guerrilha junto à população local.
- B ( ) Ampliar a região do Bico do Papagaio ao restante do país, crescendo a entrada e saída de pessoas.
- C ( ) Exterminar os guerrilheiros para evitar que continuassem recebendo apoio da população da China e Rio de Janeiro.
- D ( ) Demonstrar à população local que os guerrilheiros eram pessoas confiáveis, buscando aliar os laços de solidariedade entre eles.
- E ( ) Humilhar os guerrilheiros e reprimir para que não recebessem apoio externo, tornando a região um campo de concentração igual às ditaduras anteriores no Brasil.

#### QUESTÃO 04

Observe o excerto: “O período da ditadura civil-militar brasileira (1964-1985) foi um dos períodos mais deletérios da história do país, tanto por ter desmanchado a dinâmica do período democrático anterior quanto pelos severos déficits”. As palavras destacadas recebem acento gráfico, pelas mesmas regras, em qual alternativa, respectivamente?

- A ( ) Órgão – dínamo – baú – açai
- B ( ) Saída – açai - médico – fórceps
- C ( ) Pítón – história – míni – tríceps
- D ( ) Glória – estádio – móvel – assembleia
- E ( ) Médico – saúde – anáfora – ginástica

#### QUESTÃO 05

De acordo com o fragmento textual apresentado: “O território fora escolhido para ser a centelha revolucionária capitaneada pelo Partido Comunista do Brasil (PCdoB)”, qual seria o termo que designa a equivalência semântica da palavra destacada?

- A ( ) Furor
- B ( ) Viço
- C ( ) Acaudilhar
- D ( ) Soberania
- E ( ) Preponderante

#### QUESTÃO 06

Observe os usos da crase com trechos do texto:

I. “Chegaram à região no final dos anos 60”;

II. “como dar o tônus à empreitada guerrilheira”;

III. “tortura e prisão à população”.

Marque a justificativa correta.

- A ( ) Em I, o verbo “chegar” estabelece regência com a preposição “a” quando indica o ato de alcançar um determinado lugar.
- B ( ) Em I e II, diante de palavras femininas, o uso da crase tanto é obrigatório, quanto intencional.
- C ( ) Em II, a crase é facultativa, pois a palavra posterior está empregada no singular.
- D ( ) Em III, a palavra “população” está no feminino singular, porém a regência nominal de “prisão” não estabelece crase de forma obrigatória.
- E ( ) I, II e III estão corretas, explicadas pelas mesmas regras de regência verbal, com uso obrigatório de preposição no termo regido.

### QUESTÃO 07

Observe os trechos a seguir:

- I. “**Além** das questões dos crimes de lesa-humanidade”;
- II. “**Assim**, com objetivo de salvaguardar a vida dos seus militantes”;
- III. “**após** o massacre, a perseguição se estendeu à população campestina”.

Qual a semântica dos conectivos destacados, respectivamente?

- A ( ) Inclusão, inclusão e tempo.
- B ( ) Adição, recapitulação e continuidade.
- C ( ) Conclusão, continuidade, tempo.
- D ( ) Adição, sequência, sequência.
- E ( ) Adição, inclusão, tempo.

### QUESTÃO 08

Observe o último parágrafo do texto e suas análises:

- I. Eufemismo: A expressão "ocultação de cadáver" é um eufemismo para se referir ao desaparecimento dos guerrilheiros;
- II. Metáfora: A frase "legou à região uma chacina" é uma metáfora, pois destaca de forma exagerada a intensidade da violência ocorrida na região;
- III. Metonímia: O termo "alto escalão da ditadura" é uma metonímia, pois refere-se não apenas às pessoas em posições de comando, mas ao próprio governo ditatorial;
- IV. Metáfora: A expressão "trabalhando a serviço das forças armadas" pode ser interpretada como uma metáfora para a violência e a repressão imposta pelo governo.
- V. Hipérbole: A frase "amplificando o terror pelo medo e pela impunidade" combina sensações (terror e medo) com um conceito abstrato (impunidade), criando uma imagem mais vívida da situação.

Marque a resposta correta.

- A ( ) Somente I, III, V.
- B ( ) Somente II, III, IV.
- C ( ) Somente I e IV.
- D ( ) Somente I, II, III.
- E ( ) Somente I, III, IV.

### QUESTÃO 09

Considerando o texto fornecido, qual gênero de Correspondência Oficial seria mais adequado para relatar os acontecimentos e denunciar as violações de direitos humanos ocorridas durante a repressão à Guerrilha do Araguaia para a entidade governamental Comissão Nacional da Verdade (CNV)?

- A ( ) Memorando.
- B ( ) Ofício.
- C ( ) Aviso.
- D ( ) Mensagem.
- E ( ) Comunicação.

### QUESTÃO 10

Analise as relações morfossintáticas, semânticas, discursivas, argumentativas e pragmáticas presentes no trecho: "A região fora descoberta em 1972 e ficou deflagrada como uma zona de guerra, melhor dito, com aspecto de campo de concentração no arco espacial da guerrilha: ninguém poderia entrar e tampouco sair."

Identifique e justifique a relação semântica estabelecida pela expressão "melhor dito" no contexto do texto.

- A ( ) A expressão "melhor dito" introduz uma explicação adicional sobre a situação da região, reforçando a ideia de que ela se tornou uma zona de guerra.
- B ( ) "Melhor dito" funciona como um conectivo temporal, indicando a sequência dos eventos narrados no texto.
- C ( ) "Melhor dito" estabelece uma relação de oposição com a ideia anteriormente apresentada, indicando uma correção ou retificação do que foi dito.
- D ( ) A expressão "melhor dito" introduz uma reformulação, ressaltando que a região se assemelhava mais a um campo de concentração do que a uma zona de guerra.
- E ( ) "Melhor dito" funciona como um conectivo de conclusão, indicando que a descrição anterior da região é a mais apropriada.

## INFORMÁTICA BÁSICA

### QUESTÃO 11

Considerando o programa LibreOffice Writer versão 7.3, marque a alternativa que informa os itens que fazem parte do menu Inserir.

- A ( ) Gráfico, Tabela e Imagem.
- B ( ) Figura, Formulário, Índice.
- C ( ) Gráfico, Figura e Multimídia.
- D ( ) Imagem, Tabela e Formulário.
- E ( ) Índice, Tabela, Figura.

**QUESTÃO 12**

Qual a principal função do serviço oferecido pelo Google Drive?

- A  Enviar e receber e-mail.
- B  Armazenar e gerenciar arquivos em nuvem.
- C  Realizar busca de informação na Internet.
- D  Realizar videoconferência.
- E  Agendar compromissos e gerenciar tarefas.

**QUESTÃO 13**

Considerando as características dos processadores de um computador moderno, é correto afirmar que a velocidade de uma CPU é expressada em:

- A  Gigahertz (GHz).
- B  Mega transferências por segundo (MT/s).
- C  Clock por milissegundo (clock/ms).
- D  Megahertz (MHz).
- E  Terabyte por segundo (TB/s).

**QUESTÃO 14**

Considerando o fragmento de tabela do programa Microsoft Excel, ao utilizar a fórmula =ÍNDICE(A1:B3;2;2) na célula A4, será exibido o valor:

	A	B
1	Maçãs	Limões
2	Bananas	Peras
3	Fórmula	Descrição
4		

- A  Bananas
- B  Peras
- C  Fórmula
- D  Limões
- E  Descrição

**QUESTÃO 15**

Sobre a permissão de arquivos em Sistemas Operacionais Linux, é correto afirmar que:

- A  Cada categoria do sistema de permissões possui quatro tipos de permissões: Leitura, Escrita, Gravação e Execução.
- B  A permissão de Execução permite modificar o conteúdo do arquivo ou criar arquivos dentro do diretório.
- C  A permissão de Leitura permite ler, executar e listar o conteúdo de um diretório.
- D  A permissão de Proprietário permite que o dono do conteúdo compartilhe o mesmo com outros usuários.
- E  O sistema de permissões é baseado em três categorias: Proprietário, Grupo e Outros.

**LEGISLAÇÃO MUNICIPAL****QUESTÃO 16**

Analise os itens a seguir:

I. A avaliação de desempenho será realizada a cada 3 (três) anos.

II. O desenvolvimento na carreira dar-se-á através da progressão funcional por merecimento, mediante avaliação de desempenho, com o deslocamento do servidor da referência em que se encontra para a imediatamente superior, dentro do mesmo cargo, observados os requisitos previstos em lei.

III. Carreira é a linha de acesso do servidor ao cargo a que pertencer, respeitado o tempo de serviço e o requisito exigido.

Nos termos do Plano de Carreiras, Cargos e Salários da Prefeitura Municipal de Anajás, é correto afirmar que:

- A  I- Verdadeiro, II- Falso, III- Falso.
- B  I- Verdadeiro, II- Falso, III- Verdadeiro.
- C  I- Falso, II- Verdadeiro, III- Verdadeiro.
- D  I- Falso, II- Falso, III- Verdadeiro.
- E  I- Falso, II- Falso, III- Falso.

**QUESTÃO 17**

**A Lei Orgânica do Município de Anajás, no que diz respeito aos servidores públicos, estabelece que:**

- A ( ) O tempo de serviço público federal, estadual ou municipal não poderá ser computado integralmente para o efeito de aposentadoria e disponibilidade.
- B ( ) São estáveis, após um ano de efetivo exercício, os servidores nomeados em virtude de concurso público.
- C ( ) A única hipótese de o servidor público estável perder o cargo é em virtude de sentença judicial transitada em julgado.
- D ( ) O servidor será aposentado compulsoriamente aos 35 anos de serviço, se for homem.
- E ( ) É assegurado aos servidores municipais o direito à livre associação sindical.

**QUESTÃO 18**

**Nos termos da Lei Orgânica do Município de Anajás, é de competência privativa da Câmara a iniciativa dos projetos de lei que versam sobre:**

- A ( ) Criação, extinção ou transformação de cargos, funções ou empregos de seus serviços.
- B ( ) Criação, extinção ou transformação de cargos, funções ou emprego público na administração direta e autárquica.
- C ( ) Criação, estruturação e atribuições dos órgãos da administração pública municipal.
- D ( ) Dispor sobre o orçamento anual, plurianual e diretrizes orçamentárias.
- E ( ) Regime jurídico, provimento de cargos, estabilidade e aposentadoria dos servidores da administração pública indireta.

**QUESTÃO 19**

**Ao servidor público podem ser concedidas licenças, conforme estabelece o Regime Jurídico dos Servidores Públicos Municipais. No que diz respeito às licenças prevista no Regime Jurídico, é correto afirmar que:**

- A ( ) A licença para capacitação poderá ser concedida após cada quinquênio de efetivo exercício, no interesse da administração, com remuneração por até três meses, conforme dispuser regulamento da Prefeitura.
- B ( ) A licença para exercício de mandato classista será concedida ao servidor com remuneração.
- C ( ) A licença para participar de atividade política será sempre sem remuneração.
- D ( ) As licenças por motivo de afastamento do cônjuge ou companheiro e para tratamento de saúde não poderão ser superiores a três meses para serem concedidas com remuneração.
- E ( ) A licença para capacitação poderá ser concedida para servidor em estágio probatório.

**QUESTÃO 20**

**Analise os itens a seguir:**

**I. Desempenho de mandato eletivo federal, exceto para promoção por merecimento.**

**II. Férias.**

**III. Licença por convocação para o serviço militar.**

**De acordo com o Regime Jurídico dos Servidores Públicos Municipais, é(são) considerado(s) como efetivo exercício o(s) afastamento(s) descrito(s):**

- A ( ) Apenas no item I.
- B ( ) Apenas no item II.
- C ( ) Apenas no item III.
- D ( ) Apenas nos itens II e III.
- E ( ) Nos itens I, II e III.

**QUESTÃO 21**

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDBEN (lei nº 9.694/96) define educação especial no CAPÍTULO V - DA EDUCAÇÃO ESPECIAL "Art. 58. Entende-se por educação especial, para os efeitos desta Lei, a modalidade de educação escolar oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação." (Redação dada pela Lei nº 12.796, de 2013).

**Sobre os serviços de apoio especializado, marque a única alternativa correta.**

- A ( ) § 1º Haverá, quando necessário, serviços de apoio especializado, isto é, professor psicopedagogo, na escola regular, para atender às peculiaridades da clientela de educação especial.  
§ 2º O atendimento educacional será feito em classes, escolas ou serviços especializados, sempre que, em função das condições específicas dos alunos, não for possível a sua integração nas classes comuns de ensino regular.
- B ( ) § 1º Haverá, quando necessário, serviços de apoio especializado, na escola regular, para atender às peculiaridades da clientela de educação especial.  
§ 2º O atendimento educacional será feito em classes, escolas ou serviços especializados, com a presença de um psicopedagogo, sempre que, em função das condições específicas dos alunos, não for possível a sua integração nas classes comuns de ensino regular.
- C ( ) § 1º "Haverá quando necessário, atendimento educacional especializado técnico profissionalizante, exclusivamente para alunos atípicos".  
§ 2º O atendimento educacional será feito em classes, escolas ou serviços especializados, sempre que, em função das condições específicas dos alunos, não for possível a sua integração nas classes comuns de ensino regular.
- D ( ) § 1º Haverá, quando necessário, serviços de apoio especializado, na escola regular, para atender às peculiaridades da clientela de educação especial exclusivamente na sala do AEE.  
§ 2º O atendimento educacional será feito em classes, escolas ou serviços especializados, sempre que, em função das condições específicas dos alunos, não for possível a sua integração nas classes comuns de ensino regular.
- E ( ) § 1º Haverá, quando necessário, serviços de apoio especializado, na escola regular, para atender às peculiaridades da clientela de educação especial.  
§ 2º O atendimento educacional será feito em classes, escolas ou serviços especializados, sempre que, em função das condições específicas dos alunos, não for possível a sua integração nas classes comuns de ensino regular.

**QUESTÃO 22**

"Todo diagnóstico psicopedagógico é, em si, uma investigação, é uma pesquisa do que não vai bem com o sujeito em relação a uma conduta esperada. Será, portanto, o esclarecimento de uma queixa, do próprio sujeito, da família e, na maioria das vezes, da escola." (WEISS: 2010, p. 29).

**Quanto ao diagnóstico psicopedagógico, marque a única alternativa correta sobre os dois grandes eixos de análise psicopedagógica.**

- A ( ) No eixo horizontal, explora-se basicamente o campo presente, em que a busca está centrada nas causas que coexistem temporalmente com o sintoma. No eixo vertical, histórico, é onde se busca a construção geral do indivíduo, sempre contextualizada nos diferentes momentos.
- B ( ) No eixo vertical, explora-se basicamente o campo presente, em que a busca está centrada nas causas que coexistem temporalmente com o sintoma. No eixo horizontal, histórico, é onde se busca a construção geral do indivíduo, sempre contextualizada nos diferentes momentos.
- C ( ) No eixo horizontal, explora-se basicamente o campo histórico presente, em que a busca está centrada nas causas que coexistem temporalmente com o sintoma. No eixo vertical, histórico considerando o ambiente e o contexto extra parental, é onde se busca a construção geral do indivíduo, sempre contextualizada nos diferentes momentos.
- D ( ) No eixo horizontal, explora-se basicamente o campo presente, mas não pode responder às demandas. No eixo vertical, histórico, é onde se busca a construção geral do indivíduo, sempre contextualizada nos diferentes momentos.
- E ( ) No eixo horizontal, explora-se basicamente os campos presente, passado e futuro em que a busca está aleatória nas causas que coexistem temporalmente com o sintoma. No eixo vertical, histórico, é onde se busca a construção geral do indivíduo, sempre contextualizada nos diferentes momentos.

**QUESTÃO 23**

Com a finalidade de alcançar os objetivos do diagnóstico psicopedagógico, é necessário utilizar-se de instrumentos. Considerando os instrumentos para o diagnóstico psicopedagógico, segundo Visca (2010), marque a única alternativa correta.

- A ( ) Entrevista exploratória situacional – EFES, Entrevista operativa centrada na aprendizagem – EOCA, sessões lúdicas centradas na aprendizagem, provas e testes diversos, diagnóstico operatório.
- B ( ) Entrevista familiar exploratória situacional – EFES, Entrevista operativa cognitiva, sessões lúdicas centradas na aprendizagem, provas e testes diversos, diagnóstico operatório (Piaget), análise de produção de texto.
- C ( ) Entrevista familiar exploratória situacional – EFES, Entrevista operativa centrada na aprendizagem – EOCA, sessões lúdicas centradas na aprendizagem, provas e testes diversos, diagnóstico operatório (Piaget), entrevistas com a equipe da escola e com outros profissionais, análise da produção do sujeito fora do consultório.
- D ( ) Entrevista familiar exploratória situacional – EFES, Entrevista operativa centrada na aprendizagem – EOCA, sessões lúdicas centradas na aprendizagem, provas e testes diversos, diagnóstico operatório (Vygotsky), análise da produção do sujeito fora do consultório.
- E ( ) Entrevista familiar exploratória situacional – EFES, Entrevista operativa centrada na aprendizagem – EOCA, sessões lúdicas centradas na aprendizagem, provas e testes diversos, diagnóstico operatório (Piaget), entrevistas com a equipe da escola e com outros profissionais, análise da produção do sujeito fora do consultório e testes clínicos.

**QUESTÃO 24**

Considerando as questões relativas ao diagnóstico psicopedagógico, quanto aos objetivos do diagnóstico psicopedagógico, marque a única alternativa correta.

- A ( ) O objetivo básico do diagnóstico psicopedagógico é identificar os desvios de Piaget e Vygotsky e os obstáculos básicos no modelo de aprendizagem do sujeito que o impedem de crescer na aprendizagem dentro do esperado pelo meio social.
- B ( ) O objetivo básico do diagnóstico psicopedagógico é identificar os desvios e os obstáculos básicos no modelo de aprendizagem do sujeito, que o impede de crescer na aprendizagem dentro do esperado pelo meio social.
- C ( ) O objetivo básico do diagnóstico psicopedagógico é identificar os desvios de personalidade e os obstáculos de caráter básicos no modelo de aprendizagem do sujeito, que o impede de crescer na aprendizagem dentro do esperado pelo meio social.
- D ( ) O objetivo básico do diagnóstico psicopedagógico é identificar os desvios e os obstáculos básicos no modelo de aprendizagem do sujeito que o impede de crescer na aprendizagem instrutiva, construtivista, dentro do esperado pelo meio social.
- E ( ) O objetivo básico do diagnóstico psicopedagógico é identificar os desvios e os obstáculos básicos no modelo de aprendizagem da escola que promovem o crescimento do sujeito na aprendizagem dentro do esperado pelo meio social.

**QUESTÃO 25**

“O Código de Ética tem o propósito de estabelecer parâmetros e orientar as profissionais da Psicopedagogia brasileira quanto aos princípios que regem a boa conduta profissional e instituir diretrizes para o exercício profissional.” (Código de Ética do Psicopedagogo – Abpp).

De acordo com o código de ética do psicopedagogo, marque a única alternativa correta.

- A ( ) A Psicopedagogia é de natureza unicamente transdisciplinar, utiliza-se de recursos próprios para a compreensão do processo de aprendizagem dos sujeitos e sistemas com vistas à intervenção.
- B ( ) A Psicopedagogia é de natureza inter, transdisciplinar e pluridisciplinar, utiliza-se de recursos próprios para a compreensão do processo de aprendizagem dos sujeitos e sistemas com vistas à intervenção.
- C ( ) A Psicopedagogia é de natureza inter e transdisciplinar, utiliza-se de recursos próprios para a compreensão do processo de aprendizagem dos sujeitos e sistemas com vistas ao combate da evasão escolar e prevenção contra a violência infanto-juvenil.
- D ( ) A Psicopedagogia é de natureza inter e transdisciplinar, utiliza-se de recursos próprios para a compreensão do processo de aprendizagem dos sujeitos e sistemas com vistas à intervenção.
- E ( ) A Psicopedagogia é de natureza inter e transdisciplinar, utiliza-se de recursos próprios para a compreensão do processo de aprendizagem dos sujeitos e sistemas com vistas à intervenção, bem como a análise comportamental e psicanalítica.

**QUESTÃO 26**

Marque a única alternativa correta sobre os objetivos da atividade psicopedagógica, estabelecidos pelo código ética do psicopedagogo.

- A ( ) Propor ações frente aos processos de aprendizagem e suas dificuldades; promover a inclusão do aluno na sala do AEE; contribuir para os processos de inclusão escolar e social; realizar pesquisas científicas no campo da Psicopedagogia; mediar as relações interpessoais nos processos de aprendizagem com vistas à prevenção de dificuldades e/ou à resolução de conflitos.
- B ( ) Propor ações frente aos processos de aprendizagem e suas dificuldades; promover a inclusão do aluno na sala do AEE; realizar treinamento dos professores do AEE; contribuir para os processos de inclusão escolar e social; realizar pesquisas científicas no campo da Psicopedagogia; mediar as relações interpessoais nos processos de aprendizagem com vistas à prevenção de dificuldades e/ou à resolução de conflitos.
- C ( ) Propor ações frente aos processos de aprendizagem e suas dificuldades; contribuir para os processos de inclusão escolar e social; realizar pesquisas científicas no campo da Psicopedagogia; mediar as relações interpessoais nos processos de aprendizagem com vistas à prevenção de dificuldades e/ou à resolução de conflitos.
- D ( ) Propor ações frente aos processos de aprendizagem e suas dificuldades; contribuir para os processos de inclusão escolar e social; dar aulas para os alunos com dificuldades de aprendizagem; realizar pesquisas científicas no campo da Psicopedagogia; mediar as relações interpessoais nos processos de aprendizagem com vistas à prevenção de dificuldades e/ou à resolução de conflitos.
- E ( ) Propor ações frente aos processos de aprendizagem e suas dificuldades; promover a inclusão do aluno na sala do AEE; realizar treinamento dos professores do AEE; dar aulas para os alunos com dificuldades de aprendizagem; contribuir para os processos de inclusão escolar e social; realizar pesquisas científicas no campo da Psicopedagogia; mediar as relações interpessoais nos processos de aprendizagem com vistas à prevenção de dificuldades e/ou à resolução de conflitos.

**QUESTÃO 27**

De acordo com o código de ética do psicopedagogo, no que concerne ao exercício das atividades psicopedagógicas, marque a única alternativa correta.

- A ( ) Estarão em condições de exercício da Psicopedagogia os profissionais graduados e/ou pós-graduados em Psicopedagogia, unicamente os profissionais reconhecidos pela ABPp.
- B ( ) Estarão em condições de exercício da Psicopedagogia os profissionais graduados e/ou pós-graduados em Psicopedagogia, exclusivamente em nível *lato sensu* e *stricto sensu*, como também, os profissionais com direitos adquiridos anteriormente à exigência legal e os profissionais reconhecidos pela ABPp e credenciados por universidade brasileira.
- C ( ) Estarão em condições de exercício da Psicopedagogia os profissionais graduados e/ou pós-graduados em Psicopedagogia como também os profissionais com direitos adquiridos anteriormente à exigência legal e os profissionais reconhecidos pela ABPp ou por universidade credenciada.
- D ( ) Estarão em condições de exercício da Psicopedagogia os profissionais graduados e/ou pós-graduados em Psicopedagogia, *lato sensu* e *stricto sensu* como também os profissionais com direitos adquiridos anteriormente à exigência legal e os profissionais reconhecidos pela ABPp.
- E ( ) Estarão em condições de exercício da Psicopedagogia os profissionais graduados e/ou pós-graduados em Psicopedagogia como também os profissionais com direitos adquiridos anteriormente à exigência legal e os profissionais reconhecidos pela ABPp.

**QUESTÃO 28**

Pode ser compreendida como uma grande dificuldade em aprender a ler e a escrever, fazendo com que a criança não consiga relacionar os sons da fala com a grafia da escrita, realize troca de letras que possuem aspectos espaciais semelhantes como o p, b, q e d. Também é muito comum que invertam letras nas palavras ou palavras nas frases, ou ainda aglutinem palavras ou separem as sílabas de forma inadequada quando escrevem (IANHEZ & NICO, 2002; ALVES, MOUSINHO & CAPELLINI, 2011).

Marque a única alternativa que corresponde ao transtorno/dificuldade de aprendizagem descrito.

- A ( ) Discalculia.
- B ( ) Dislalia.
- C ( ) Disgrafia.
- D ( ) Dislexia.
- E ( ) Discalculia associada à dislexia.

**QUESTÃO 29**

Este transtorno se caracteriza por comportamentos inadequados, impulsivos e hiperativos, associados a dificuldades em manter a atenção e a concentração. Marque a única alternativa que corresponde ao transtorno descrito.

- A  TDAH.
- B  TEA.
- C  TOD.
- D  TEC.
- E  TB.

**QUESTÃO 30**

De acordo com a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Lei nº 13.146/2015) CAPÍTULO IV DO DIREITO À EDUCAÇÃO

“Art. 27. A educação constitui direito da pessoa com deficiência, assegurados sistema educacional inclusivo em todos os níveis e aprendizado ao longo de toda a vida, de forma a alcançar o máximo desenvolvimento possível de seus talentos e habilidades físicas, sensoriais, intelectuais e sociais, segundo suas características, interesses e necessidades de aprendizagem.”

Parágrafo único. É dever do Estado, da família, da comunidade escolar e da sociedade \_\_\_\_\_.

**Marque a única alternativa que completa corretamente o excerto:**

- A  Atendimento preferencial à pessoa com deficiência nas dependências das Instituições de Ensino Superior (IES) e nos serviços.
- B  Disponibilização de provas em formatos acessíveis para atendimento às necessidades específicas do candidato com deficiência.
- C  Disponibilização de formulário de inscrição de exames com campos específicos para que o candidato com deficiência informe os recursos de acessibilidade e de tecnologia assistiva necessários para sua participação.
- D  Articulação intersetorial na implementação de políticas públicas.
- E  Assegurar educação de qualidade à pessoa com deficiência, colocando-a a salvo de toda forma de violência, negligência e discriminação.