



# CONCURSO PÚBLICO

PREFEITURA MUNICIPAL DE ANAJÁS – PARÁ  
EDITAL Nº 001/2024 – PMA

**CARGO: PROFESSOR - PEDAGOGO**  
**NÍVEL: SUPERIOR**  
**TURNO: TARDE**

## ORIENTAÇÕES AO CANDIDATO

**1-** Este CADERNO DE QUESTÕES é composto de 30 (trinta) questões com 05 (cinco) alternativas e somente uma correta. Caso exista algum problema de impressão, ou outro qualquer, comunique-o imediatamente aos fiscais de sala.

**2-** Leia, atentamente, cada questão da prova antes de responder.

**3-** Transcreva para o CARTÃO-RESPOSTA a resposta definitiva de cada questão. Marque somente uma alternativa, pois a marcação de mais de uma alternativa, ou a ausência de marcação, anulará a questão. Preencha corretamente o CARTÃO-RESPOSTA, porque ele não será substituído por erro do candidato. Preencha com caneta esferográfica, azul ou preta, conforme exemplo abaixo:

QUESTÃO	ALTERNATIVAS
01	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E

**4-** O CARTÃO-RESPOSTA DEVE SER obrigatoriamente assinado (item 9.12.d do edital).

**5-** A prova terá a duração de 03 (três) horas, com o início previsto às 14:00 (quatorze) horas e término às 17:00 (dezessete) horas (horário local).

**6-** Não será permitido ao candidato permanecer com armas, aparelhos eletrônicos (telefone celular, relógio, smartphone, notebook, receptor, gravador, etc.), tampouco qualquer tipo de material para consulta ou quaisquer objetos mencionados no item 9.2.a do Edital.

**7-** O candidato só poderá retirar-se da sala de provas após decorridos 60 minutos (1 hora) de seu início.

**8-** Após decorridos 120 minutos (2 horas) do início das provas, o candidato poderá levar o CADERNO DE QUESTÕES, entregando ao fiscal somente o CARTÃO-RESPOSTA.

**9-** Não será permitido ao candidato consultar o fiscal sobre quaisquer dúvidas relacionadas às interpretações dos enunciados das questões.

**10-** Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala e somente poderão sair juntos do recinto após lerem, concordarem e assinarem a ata de sala (Item 9.12.a do Edital).

**BOA PROVA!**

ELABORADO POR:

**Leia o texto abaixo para responder às questões de 01 a 10:**

O período da ditadura civil-militar brasileira (1964-1985) foi um dos períodos mais deletérios da história do país, tanto por ter desmanchado a dinâmica do período democrático anterior, quanto pelos severos déficits que legou à questão dos direitos humanos. Além das questões dos crimes de lesa-humanidade, gerou severas sequelas para inúmeras searas da nossa sociedade, por exemplo, a cultura e a educação. Nas imbricações entre cultura, educação e direitos humanos, torna-se de fundamental importância o estudo acerca da Guerrilha do Araguaia (1972-1975), evento político capitaneado pelo Partido Comunista do Brasil (PCdoB) que ousou lutar contra o fascismo ditatorial do período.

[...]

A Guerrilha do Araguaia ocorreu entre os anos de 1972 e 1975, entre o sudeste do Pará e o norte do atual Estado do Tocantins, outrora Goiás, na denominada abrangência geográfica do Bico do Papagaio. O território fora escolhido para ser a centelha revolucionária capitaneada pelo Partido Comunista do Brasil (PCdoB), a fim de colocar em xeque a ditadura vigente. A organização comunista possuía como ideário revolucionário as diretrizes chinesas emanadas por Mao Tse Tung, muito em voga nos anos 60 e denominado de maoísmo (AARÃO REIS FILHO, 1991). Em seu cerne, essa linha política preconizava as revoluções marxista-leninista de libertação nacional, do campo para cidade, melhor dito, o modelo chinês vislumbrava que a revolução seria camponesa e que cercariam as cidades com vista a derrubar a ditadura.

Para tal empreitada, a direção comunista começou a encaminhar, após um primeiro treinamento na China e com muito cuidado, os seus militantes ao almejado enclave guerrilheiro. Chegaram à região no final dos anos 60, sendo ampliado o seu contingente após o Ato Institucional nº 5 (AI-5) de 1968. Com o acirramento do período ditatorial após o AI-5, instalou-se no país um período extremamente repressivo, com prisões indevidas, mortes e aniquilamento dos oponentes da ditadura, logo, sobrando poucas brechas legais para o desenvolvimento de uma política legal. Assim, com o objetivo de salvaguardar a vida dos seus militantes, bem como dar o tônus à empreitada guerrilheira, o PCdoB começou a deslocar um maior quantitativo de militantes para o espaço do Bico do Papagaio a partir dos anos 70.

Mesmo com todo o trabalho realizado, reiteramos, a repressão pegou de surpresa o nascedouro da guerrilha, antes dela conseguir fazer as articulações políticas com a população local de modo a construir uma base estratégica de sustentação. A região fora descoberta em 1972 e ficou deflagrada como uma zona de guerra, melhor dito, com aspecto de campo de concentração no arco espacial da guerrilha: ninguém poderia entrar e tampouco sair. Os primeiros a ser dizimados foram os guerrilheiros; após o massacre, a perseguição se estendeu à população camponesa, com o intuito de que cessasse o apoio local aos comunistas: sem sucesso, haja vista que para os moradores locais os paulistas, como eram chamados os guerrilheiros, seriam tudo gente boa, estudada e prestadora de ajuda para o povo da região. Ou seja, a despeito de toda a campanha desferida pela corporação militar, chamando os comunistas de assassinos e bandidos, visando o divórcio entre a região e a Guerrilha, os paulistas mantinham o elo com a população local (...).

O saldo da ação militar contra os comunistas e a população camponesa foi extremamente cruel, contando com dezenas de desaparecidos políticos entre os guerrilheiros: o alto escalão da ditadura desferiu a sentença de morte e a ocultação de cadáver aos seus oponentes da Guerrilha do Araguaia (GASPARI, 2002). De igual modo, sentenciou uma violência extrema para os camponeses: 1) destacamos que houve tortura e prisão à população local do Bico do Papagaio e seu entorno, assim como 2) muitos trabalhadores da roça perderam as suas terras sob a justificativa que ajudaram a guerrilha. Portanto, legou à região uma chacina, amplificando o terror pelo medo e pela impunidade, ainda, somava-se com a constante violência impetrada pelos jagunços que continuaram trabalhando a serviço das forças armadas (CAMPOS FILHO, 2014; REINA, 2019).

(FIGUEIREDO, César Alessandro Sagrillo. *A Guerrilha do Araguaia após o conflito: relatos, testemunhos e memória* In *Escritas e escritos (im)pertinentes na Amazônia: estudos de literatura, resistência, testemunho e ensino*. Abílio Pachêco de Souza, César Alessandro Sagrillo Figueiredo e Helena Bonito Couto Pereira. Rio Branco: Nepan Editora, 2024, p. 49; 50-52)

**QUESTÃO 01**

**Com base no texto, inferir sobre a Guerrilha do Araguaia implica reconhecer que:**

- A ( ) Seu desenrolar abarcou um período de intensificação da ditadura civil-militar brasileira, refletindo uma resistência organizada contra e a favor do regime autoritário.
- B ( ) A Guerrilha do Araguaia, ao contrário de outros movimentos guerrilheiros, foi um desdobramento tardio das tensões políticas do período, surgindo após o início do processo de abertura política, a partir de 1971.
- C ( ) O embate entre os guerrilheiros e as forças do regime resultou em uma série de confrontos localizados, estendeu-se geograficamente além das fronteiras da região do Araguaia.
- D ( ) A estratégia adotada pelo PCdoB foi inspirada no modelo chinês de revolução, buscando cercar as cidades a partir de uma base rural, conforme preconizado pelo maoísmo.
- E ( ) Os desdobramentos da Guerrilha do Araguaia revelam a complexidade das relações entre cultura, educação e direitos humanos durante o período da ditadura, evidenciando como os eventos rurais e políticos influenciaram essas áreas da sociedade brasileira, com ajuda de países da América.

### QUESTÃO 02

Com base no texto, é possível inferir que a decisão de deslocar um maior quantitativo de militantes para o espaço do Bico do Papagaio, a partir dos anos 70, foi motivada principalmente por:

- A ( ) A necessidade de enfrentar a repressão ditatorial e ampliar a resistência armada contra o regime autoritário.
- B ( ) O desejo de estabelecer uma ajuda de guerrilheiro com mais recursos bélicos e capacidade de cooperação às forças governamentais.
- C ( ) A intenção de ampliar a influência comunista na região e estabelecer uma base de apoio empresarial.
- D ( ) A busca por uma área geograficamente estratégica que proporcionasse segurança aos militantes do governo, a fim de não dificultar a ação repressiva dos guerrilheiros.
- E ( ) A expectativa de obter apoio de grupos locais e expandir a guerrilha para outras regiões de outros países.

### QUESTÃO 03

Com base no texto, é possível inferir que a repressão contra a guerrilha no Bico do Papagaio, na década de 1970, teve como objetivo principal:

- A ( ) Destruir a base estratégica de sustentação política da guerrilha junto à população local.
- B ( ) Ampliar a região do Bico do Papagaio ao restante do país, crescendo a entrada e saída de pessoas.
- C ( ) Exterminar os guerrilheiros para evitar que continuassem recebendo apoio da população da China e Rio de Janeiro.
- D ( ) Demonstrar à população local que os guerrilheiros eram pessoas confiáveis, buscando aliar os laços de solidariedade entre eles.
- E ( ) Humilhar os guerrilheiros e reprimir para que não recebessem apoio externo, tornando a região um campo de concentração igual às ditaduras anteriores no Brasil.

### QUESTÃO 04

Observe o excerto: “O período da ditadura civil-militar brasileira (1964-1985) foi um dos períodos mais deletérios da história do país, tanto por ter desmanchado a dinâmica do período democrático anterior quanto pelos severos déficits”. As palavras destacadas recebem acento gráfico, pelas mesmas regras, em qual alternativa, respectivamente?

- A ( ) Órgão – dínamo – baú – açai
- B ( ) Saída – açai - médico – fórceps
- C ( ) Pítón – história – míni – tríceps
- D ( ) Glória – estádio – móvel – assembleia
- E ( ) Médico – saúde – anáfora – ginástica

### QUESTÃO 05

De acordo com o fragmento textual apresentado: “O território fora escolhido para ser a centelha revolucionária capitaneada pelo Partido Comunista do Brasil (PCdoB)”, qual seria o termo que designa a equivalência semântica da palavra destacada?

- A ( ) Furor
- B ( ) Viço
- C ( ) Acaudilhar
- D ( ) Soberania
- E ( ) Preponderante

### QUESTÃO 06

Observe os usos da crase com trechos do texto:

I. “Chegaram à região no final dos anos 60”;

II. “como dar o tônus à empreitada guerrilheira”;

III. “tortura e prisão à população”.

Marque a justificativa correta.

- A ( ) Em I, o verbo “chegar” estabelece regência com a preposição “a” quando indica o ato de alcançar um determinado lugar.
- B ( ) Em I e II, diante de palavras femininas, o uso da crase tanto é obrigatório, quanto intencional.
- C ( ) Em II, a crase é facultativa, pois a palavra posterior está empregada no singular.
- D ( ) Em III, a palavra “população” está no feminino singular, porém a regência nominal de “prisão” não estabelece crase de forma obrigatória.
- E ( ) I, II e III estão corretas, explicadas pelas mesmas regras de regência verbal, com uso obrigatório de preposição no termo regido.

### QUESTÃO 07

Observe os trechos a seguir:

- I. "Além das questões dos crimes de lesa-humanidade";
- II. "Assim, com objetivo de salvaguardar a vida dos seus militantes";
- III. "após o massacre, a perseguição se estendeu à população campestre".

Qual a semântica dos conectivos destacados, respectivamente?

- A ( ) Inclusão, inclusão e tempo.
- B ( ) Adição, recapitulação e continuidade.
- C ( ) Conclusão, continuidade, tempo.
- D ( ) Adição, sequência, sequência.
- E ( ) Adição, inclusão, tempo.

### QUESTÃO 08

Observe o último parágrafo do texto e suas análises:

- I. Eufemismo: A expressão "ocultação de cadáver" é um eufemismo para se referir ao desaparecimento dos guerrilheiros;
- II. Metáfora: A frase "legou à região uma chacina" é uma metáfora, pois destaca de forma exagerada a intensidade da violência ocorrida na região;
- III. Metonímia: O termo "alto escalão da ditadura" é uma metonímia, pois refere-se não apenas às pessoas em posições de comando, mas ao próprio governo ditatorial;
- IV. Metáfora: A expressão "trabalhando a serviço das forças armadas" pode ser interpretada como uma metáfora para a violência e a repressão imposta pelo governo.
- V. Hipérbole: A frase "amplificando o terror pelo medo e pela impunidade" combina sensações (terror e medo) com um conceito abstrato (impunidade), criando uma imagem mais vívida da situação.

Marque a resposta correta.

- A ( ) Somente I, III, V.
- B ( ) Somente II, III, IV.
- C ( ) Somente I e IV.
- D ( ) Somente I, II, III.
- E ( ) Somente I, III, IV.

### QUESTÃO 09

Considerando o texto fornecido, qual gênero de Correspondência Oficial seria mais adequado para relatar os acontecimentos e denunciar as violações de direitos humanos ocorridas durante a repressão à Guerrilha do Araguaia para a entidade governamental Comissão Nacional da Verdade (CNV)?

- A ( ) Memorando.
- B ( ) Ofício.
- C ( ) Aviso.
- D ( ) Mensagem.
- E ( ) Comunicação.

### QUESTÃO 10

Analise as relações morfossintáticas, semânticas, discursivas, argumentativas e pragmáticas presentes no trecho: "A região fora descoberta em 1972 e ficou deflagrada como uma zona de guerra, melhor dito, com aspecto de campo de concentração no arco espacial da guerrilha: ninguém poderia entrar e tampouco sair."

Identifique e justifique a relação semântica estabelecida pela expressão "melhor dito" no contexto do texto.

- A ( ) A expressão "melhor dito" introduz uma explicação adicional sobre a situação da região, reforçando a ideia de que ela se tornou uma zona de guerra.
- B ( ) "Melhor dito" funciona como um conectivo temporal, indicando a sequência dos eventos narrados no texto.
- C ( ) "Melhor dito" estabelece uma relação de oposição com a ideia anteriormente apresentada, indicando uma correção ou retificação do que foi dito.
- D ( ) A expressão "melhor dito" introduz uma reformulação, ressaltando que a região se assemelhava mais a um campo de concentração do que a uma zona de guerra.
- E ( ) "Melhor dito" funciona como um conectivo de conclusão, indicando que a descrição anterior da região é a mais apropriada.

## INFORMÁTICA BÁSICA

### QUESTÃO 11

Considerando o programa LibreOffice Writer versão 7.3, marque a alternativa que informa os itens que fazem parte do menu Inserir.

- A ( ) Gráfico, Tabela e Imagem.
- B ( ) Figura, Formulário, Índice.
- C ( ) Gráfico, Figura e Multimídia.
- D ( ) Imagem, Tabela e Formulário.
- E ( ) Índice, Tabela, Figura.

**QUESTÃO 12**

Qual a principal função do serviço oferecido pelo Google Drive?

- A  Enviar e receber e-mail.
- B  Armazenar e gerenciar arquivos em nuvem.
- C  Realizar busca de informação na Internet.
- D  Realizar videoconferência.
- E  Agendar compromissos e gerenciar tarefas.

**QUESTÃO 13**

Considerando as características dos processadores de um computador moderno, é correto afirmar que a velocidade de uma CPU é expressada em:

- A  Gigahertz (GHz).
- B  Mega transferências por segundo (MT/s).
- C  Clock por milissegundo (clock/ms).
- D  Megahertz (MHz).
- E  Terabyte por segundo (TB/s).

**QUESTÃO 14**

Considerando o fragmento de tabela do programa Microsoft Excel, ao utilizar a fórmula =ÍNDICE(A1:B3;2;2) na célula A4, será exibido o valor:

	A	B
1	Maçãs	Limões
2	Bananas	Peras
3	Fórmula	Descrição
4		

- A  Bananas
- B  Peras
- C  Fórmula
- D  Limões
- E  Descrição

**QUESTÃO 15**

Sobre a permissão de arquivos em Sistemas Operacionais Linux, é correto afirmar que:

- A  Cada categoria do sistema de permissões possui quatro tipos de permissões: Leitura, Escrita, Gravação e Execução.
- B  A permissão de Execução permite modificar o conteúdo do arquivo ou criar arquivos dentro do diretório.
- C  A permissão de Leitura permite ler, executar e listar o conteúdo de um diretório.
- D  A permissão de Proprietário permite que o dono do conteúdo compartilhe o mesmo com outros usuários.
- E  O sistema de permissões é baseado em três categorias: Proprietário, Grupo e Outros.

**DIDÁTICA E LEGISLAÇÃO****QUESTÃO 16**

De acordo com a Constituição Federal, "a educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho". O Artigo 208 da Constituição Federal Brasileira dispõe sobre o dever do Estado para garantir o acesso à educação. Assinale a alternativa que apresenta corretamente duas dessas garantias.

- A  I - Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino; II - Acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
- B  I - Educação básica obrigatória e gratuita dos 6 (seis) aos 17 (dezesete) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria; II - atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a seis anos de idade.
- C  I - Atendimento ao educando, no ensino fundamental, através de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde; II - educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças até 5 (cinco) anos de idade.
- D  I - Progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino médio; II - educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezesete) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria.
- E  I - Atendimento ao educando, no ensino fundamental, ensino médio e educação técnica e tecnológica, através de programas suplementares de material didático-escolar, transporte e alimentação; II - oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando.

### QUESTÃO 17

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº 9.394 de 1996, configura-se como uma incumbência dos docentes:

- A ( ) Notificar ao Conselho Tutelar a relação dos alunos que apresentem quantidade de faltas acima de 25%.
- B ( ) Definir as normas da gestão democrática do ensino público por meio dos Conselhos Escolares.
- C ( ) Instituir na forma da lei os Conselhos Escolares para a garantia da qualidade social da educação.
- D ( ) Estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento.
- E ( ) Assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas.

### QUESTÃO 18

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional determina que o poder público, no âmbito de sua competência federativa, tem a obrigação de divulgar a lista de espera por vagas nos estabelecimentos de Educação Básica de sua rede de ensino. Assinale a alternativa que explicita corretamente essa determinação.

- A ( ) Divulgar a lista de espera por vagas nos estabelecimentos de educação básica de sua rede, inclusive creches, por ordem de colocação e, sempre que possível, por unidade escolar, bem como divulgar os critérios para a elaboração da lista.
- B ( ) Elaborar a partir de critérios próprios e divulgar a lista de espera por vaga nos estabelecimentos de educação infantil e ensino fundamental e, sempre que possível, por unidade escolar e por ordem decrescente de classificação.
- C ( ) Divulgar a lista de espera por unidade escolar nos estabelecimentos de educação infantil e ensino fundamental, a partir dos critérios de vulnerabilidade social e menor idade até a data da matrícula.
- D ( ) Elaborar e garantir a ampla divulgação de lista de espera em creches, pré-escolas e em estabelecimentos de ensino fundamental, indicando a ordem de colocação e os critérios para elaboração do documento.
- E ( ) Divulgar a lista de espera por vagas em creches e pré escolas e, sempre que possível, dos anos iniciais do ensino fundamental, divulgando a ordem e os requisitos estabelecidos para a colocação dos educandos na lista.

### QUESTÃO 19

Na primeira etapa da Educação Básica, e de acordo com os eixos estruturantes da Educação Infantil, devem ser assegurados seis direitos de aprendizagem e desenvolvimento. Indique a alternativa que apresenta corretamente esses seis direitos de acordo com a BNCC para a etapa da Educação Infantil.

- A ( ) Ser autônomo, ser responsável, ser solidário, respeitar, ter identidade e ter cultura.
- B ( ) Conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se.
- C ( ) Interagir, brincar, participar, aprender, conviver e expressar-se.
- D ( ) Ser protagonista, brincar, interagir, ser autônomo, ser responsável e ter identidade.
- E ( ) Conviver, brincar, aprender, participar, falar e ser ouvido.

### QUESTÃO 20

Considerando o trecho destacado:

"Para que a avaliação educacional escolar assuma o seu verdadeiro papel de instrumento dialético para o crescimento, terá de se situar e estar a serviço de uma pedagogia que esteja preocupada com a transformação social e não com a sua conservação" (Adaptado de LUCKESI, 2005)

Fonte: LUCKESI, Cipriano Carlos. Avaliação da aprendizagem escolar. 17. ed. São Paulo: Cortez, 2005.  
Site: [Avalia% E7% E3o% 20da% 20aprendizagem% 20Escolar\\_Cap% EDtulo% 20II.pdf \(ufrrj.br\)](#) (Acesso em 18 de abril de 2024).

Assinale a alternativa que apresenta corretamente o tipo de avaliação escolar defendido no trecho.

- A ( ) Avaliação em larga escala, pois o educando deverá ser observado em sua integralidade.
- B ( ) Avaliação classificatória, como instrumento organizador e classificador dos educandos a partir de seus méritos.
- C ( ) Avaliação Diagnóstica, como instrumento do reconhecimento dos caminhos percorridos e da identificação dos caminhos a serem perseguidos.
- D ( ) Avaliação somativa, a qual visa verificar o alcance do que foi ensinado e as possibilidades de avanço dos conteúdos.
- E ( ) Avaliação comparativa, instrumento dialógico de verificação do desempenho dos estudantes por um padrão externo ou com outro grupo de alunos.

**QUESTÃO 21**

Julgue os itens:

- I. A aprendizagem é um fenômeno observável durante toda a vida e não somente na fase de desenvolvimento infantil;
- II. Piaget é um integracionista, pois ele considera a interação entre o organismo e o meio na aquisição do conhecimento. Em relação à motivação para aprender, ele a vê como um componente que envolve elementos tanto intrínsecos quanto extrínsecos;
- III. A teoria de Piaget implica em diferenciar qualitativamente a lógica do funcionamento mental da criança da lógica do funcionamento mental do adulto. Ele investigou os mecanismos pelos quais a lógica infantil se transforma em lógica adulta, processo este que ocorre por meio da equilíbrio e desequilíbrio.

Marque a opção correta:

- A  Apenas I é correto.
- B  Apenas II é correto.
- C  Apenas I e II são corretos.
- D  Apenas II e III são corretos.
- E  I, II, III são corretos.

**QUESTÃO 22**

Leia as assertivas:

- I. O brincar é uma prática cultural presente na infância, permitindo à criança vivenciar o lúdico e descobrir-se a si mesma;
- II. A brincadeira contribui para o desenvolvimento cognitivo das crianças, promovendo a metacognição e o desenvolvimento da cognição;
- III. Historicamente, o ato de brincar sempre esteve presente na educação infantil, sendo reconhecido como essencial para o desenvolvimento infantil;
- IV. Segundo o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil, a brincadeira é defendida como um direito da criança e uma forma de expressão, pensamento, interação e comunicação.

Assinale a alternativa correta.

- A  Apenas I e II estão corretas.
- B  Apenas I, II e III estão corretas.
- C  Apenas I, III e IV estão corretas.
- D  Todas as afirmações estão corretas.
- E  Todas as afirmações estão incorretas.

**QUESTÃO 23**

Sobre o Estatuto da Pessoa com Deficiência, julgue C para CERTO ou E para ERRADO:

- ( ) O Estatuto da Pessoa com Deficiência é um conjunto de normas e valores que impõe que toda pessoa com deficiência tem o direito à igualdade de oportunidades e não deve sofrer qualquer tipo de discriminação;
- ( ) A lei possui a finalidade de garantir e promover os direitos e liberdades fundamentais das PcD, visando a sua real inclusão social e participação ativa na sociedade;
- ( ) Os direitos previstos no Estatuto são: saúde, trabalho, moradia, educação, acessibilidade, discriminação, igualdade, participação, entre outros.

Marque a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- A  C – C – C
- B  C – C – E
- C  C – E – E
- D  E – C – C
- E  E – C – E

**QUESTÃO 24**

**Sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei nº 8.060/1990, marque a opção correta.**

- A  O ECA garante direitos materiais e subjetivos para promover um ambiente educacional saudável e igualitário, assegurando acesso à educação de qualidade, proibindo discriminação e protegendo contra o abandono escolar.
- B  O ECA garante que todas as crianças e todos os adolescentes tenham direito a uma educação que respeite suas características individuais, necessidades especiais, cultura e identidade. O ECA também assegura o acesso à escola pública e gratuita, priorizando ensino domiciliar, bem como a permanência dos estudantes na escola.
- C  O ECA garante a participação ativa dos estudantes na construção do ambiente educacional. Isso significa que eles têm o direito de expressar sua opinião, serem ouvidos e participarem de decisões que afetem suas vidas escolares. Essa participação se limita apenas aos estudantes, não envolvendo os pais, responsáveis e a comunidade como um todo.
- D  O ECA não substitui a consultoria jurídica especializada. Para esclarecer dúvidas específicas ou obter orientações mais detalhadas sobre os direitos e deveres na educação infanto-juvenil, é fundamental buscar o auxílio de um profissional do direito. Cada situação é única e pode envolver particularidades que demandam uma análise detalhada.
- E  Ao compreender e respeitar as disposições do ECA, estamos contribuindo para a construção de uma sociedade mais justa, inclusiva e comprometida com o pleno desenvolvimento exclusivo e fundamental da infância.

**QUESTÃO 25**

**Leia as afirmações:**

**I. O sujeito, mesmo não alfabetizado, já pode ser inserido em processos de letramento, pois já faz leitura incidental de rótulos, imagens, gestos e emoções, e, dessa forma, o contato com o mundo letrado antecede a alfabetização, que se consolida na fase escolar.**

**II. No ambiente escolar, a alfabetização deve acontecer concomitantemente ao letramento, que se caracteriza como o uso social da leitura e da escrita.**

**III. As práticas de letramento acontecem pela pragmática do uso do sistema de escrita em situações sociais de leitura e escrita.**

**Marque a opção correta.**

- A  I e II são verdadeiras e III é falsa.
- B  I é verdadeira e II e III são falsas.
- C  I é falsa e II e III são verdadeiras.
- D  I, II e III são verdadeiras.
- E  I e III são verdadeiras e II é falsa.

**QUESTÃO 26**

**Sobre o Atendimento Educacional Especializado (AEE), analise os itens, em seguida marque a alternativa correta:**

**I. A Política Nacional da Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (PNEE-EI) (2008) e as legislações posteriores foram promissoras para a educação especial na perspectiva inclusiva, pois focam no acesso, na permanência, na apropriação do conhecimento de qualidade para todos os públicos-alvo da escola;**

**II. A oferta do AEE deve ser realizada na Sala de Recursos Multifuncionais (SRM), de forma interdisciplinar e perpassando alguns níveis, algumas etapas e algumas modalidades da escola regular, no turno, não sendo substitutivo do ensino comum e técnico;**

**III. A discussão do Atendimento Educacional Especializado (AEE) na educação infantil está amparada na Constituição Federal de 1988 (BRASIL, 1988), que assegura o direito à educação da criança, de forma inalienável e incondicional.**

- A  Somente I é correta.
- B  Somente II é correta.
- C  Somente III é correta.
- D  Somente I e II são corretas.
- E  Somente I e III são corretas.



### QUESTÃO 27

Analise exemplos de aprendizagem:

I. Em uma sala de aula, a professora utiliza reforços positivos, como adesivos ou elogios, para incentivar os alunos a participarem mais das atividades. Por exemplo, sempre que um aluno responde corretamente a uma pergunta, a professora elogia e dá um adesivo para ele colar em seu caderno. Com o tempo, os alunos passam a se esforçar mais para receber os elogios e adesivos, demonstrando que o comportamento foi moldado pelos reforços;

II. Durante uma aula de ciências, os alunos estão aprendendo sobre o ciclo da água. A professora apresenta um experimento simples, mostrando como a água evapora e depois se condensa para formar nuvens. Os alunos observam o experimento e discutem sobre o que estão vendo, fazendo conexões com o que já sabem sobre o assunto. Eles estão construindo ativamente seu conhecimento sobre o ciclo da água por meio da interação com o experimento e a discussão em grupo.

III. Na aula de matemática, a professora propõe um problema desafiador envolvendo frações. Em vez de explicar diretamente a solução, ela incentiva os alunos a trabalharem juntos para encontrar uma resposta. Os alunos discutem entre si, compartilham estratégias e tentam resolver o problema por conta própria. A professora atua como mediadora, fornecendo orientação quando necessário, mas permitindo que os alunos construam seu próprio entendimento do conceito de frações por meio da resolução de problemas.

Marque a opção que possui cada teoria que foi retratada nos exemplos citados.

- A  I. Teoria Construtivista – II. Teoria Cognitivista – III. Teoria Construtivista.
- B  I. Teoria Construtivista – II. Teoria Behaviorista – III. Teoria Construtivista.
- C  I. Teoria Behaviorista – II. Teoria Cognitivista – III. Teoria Construtivista.
- D  I. Teoria Behaviorista – II. Teoria Cognitivista – III. Teoria Behaviorista.
- E  I. Teoria Behaviorista – II. Teoria Cognitivista – III. Teoria Cognitivista.

### QUESTÃO 28

Em relação ao currículo para anos iniciais do ensino fundamental, convém apontar que no documento oficial brasileiro, a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), há um enfoque na cidadania digital por meio do desenvolvimento de competências, entre elas, a competência 5, que diz: “5. Compreender e utilizar tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais (incluindo as escolares), para se comunicar por meio das diferentes linguagens e mídias, produzir conhecimentos, resolver problemas e desenvolver projetos autorais e coletivos.”. Qual outra competência traz também a competência digital de forma explícita?

- A  Competência 3.
- B  Competência 4.
- C  Competência 6.
- D  Competência 7.
- E  Competência 8.

### QUESTÃO 29

Sobre a Lei de Diretrizes e Bases da Educação, Lei nº 9.34/1996, leia as afirmativas:

I. Considerando a multiplicidade de realidades do país, a LDB é uma lei indicativa e não resolutiva das questões do dia a dia;

II. Em seu Art. 13, diz-se que os docentes incumbir-se-ão de: IV - estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento;

III. A Lei nº 9.394/96, de 20 de dezembro, expressa a política e o planejamento educacional do país.

Marque a opção correta.

- A  I, II, III estão corretas.
- B  Somente II e III estão corretas.
- C  Somente III está correta.
- D  Somente I e II estão corretas.
- E  Somente I está correta.

### QUESTÃO 30

Conforme os estudos de Garcia (2025, 1999), Amado (2001), Tardif (2002) e Golba (2009), sobre a gestão de sala de aula, em específico a indisciplina, considera-se que:

1) É possível compreender a indisciplina como algo inerente ao comportamento do aluno. E as expressões de indisciplina, na escola, estariam atreladas a alguns significados como: rebeldia, intransigência, negação e desrespeito.

2) A noção de indisciplina como um fenômeno de aprendizagem seria entendida como a incongruência entre os critérios e as expectativas assumidos pela escola em termos de comportamento, atitudes, socialização, relacionamentos e desenvolvimento cognitivo.

3) A indisciplina pode ser originada na relação professor-aluno, e que a mesma implicaria, sempre, a contravenção de princípios, regulamentos, contratos e ordens, discordando claramente dos objetivos do grupo ou da instituição e provocando situações de perturbação das relações sociais no seu interior.

Marque a alternativa correta.

- A  Apenas 1 está correta.
- B  Apenas 2 está correta.
- C  Apenas 1 e 3 estão corretas.
- D  Apenas 1 e 2 estão corretas.
- E  1, 2 e 3 estão corretas.