



CONCURSO PÚBLICO

PREFEITURA MUNICIPAL DE ANAJÁS – PARÁ
EDITAL Nº 001/2024 – PMA

CARGO: COORDENADOR PEDAGÓGICO
NÍVEL: SUPERIOR
TURNO: MANHÃ

ORIENTAÇÕES AO CANDIDATO

1- Este CADERNO DE QUESTÕES é composto de 30 (trinta) questões com 05 (cinco) alternativas e somente uma correta. Caso exista algum problema de impressão, ou outro qualquer, comunique-o imediatamente aos fiscais de sala.

2- Leia, atentamente, cada questão da prova antes de responder.

3- Transcreva para o CARTÃO-RESPOSTA a resposta definitiva de cada questão. Marque somente uma alternativa, pois a marcação de mais de uma alternativa, ou a ausência de marcação, anulará a questão. Preencha corretamente o CARTÃO-RESPOSTA, porque ele não será substituído por erro do candidato. Preencha com caneta esferográfica, azul ou preta, conforme exemplo abaixo:

QUESTÃO	ALTERNATIVAS
01	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E

4- O CARTÃO-RESPOSTA DEVE SER obrigatoriamente assinado (item 9.12.d do edital).

5- A prova terá a duração de 03 (três) horas, com o início previsto às 09:00 (nove) horas e término às 12:00 (doze) horas (horário local).

6- Não será permitido ao candidato permanecer com armas, aparelhos eletrônicos (telefone celular, relógio, smartphone, notebook, receptor, gravador, etc.), tampouco qualquer tipo de material para consulta ou quaisquer objetos mencionados no item 9.2.a do Edital.

7- O candidato só poderá retirar-se da sala de provas após decorridos 60 minutos (1 hora) de seu início.

8- Após decorridos 120 minutos (2 horas) do início das provas, o candidato poderá levar o CADERNO DE QUESTÕES, entregando ao fiscal somente o CARTÃO-RESPOSTA.

9- Não será permitido ao candidato consultar o fiscal sobre quaisquer dúvidas relacionadas às interpretações dos enunciados das questões.

10- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala e somente poderão sair juntos do recinto após lerem, concordarem e assinarem a ata de sala (Item 9.12.a do Edital).

BOA PROVA!

ELABORADO POR:

Leia o texto abaixo para responder às questões de 01 a 10:

**Quem mandou matar Marielle, e por quê?
Veja os novos detalhes revelados pela investigação da PF**

Os irmãos Domingos Brazão e Chiquinho Brazão foram presos neste domingo, 24, suspeitos de mandar matar a vereadora Marielle Franco. O delegado Rivaldo Barbosa também foi preso. De acordo com a Polícia Federal, ele ajudou a planejar o crime e atrapalhou as investigações porque havia prometido impunidade aos mandantes. No atentado, em março de 2018, também morreu o motorista Anderson Gomes.

Os irmãos Brazão e Rivaldo Barbosa foram presos após a homologação da delação de Ronnie Lessa, que também está preso e é acusado de executar o crime. A ordem de prisão foi expedida pelo ministro Alexandre de Moraes, responsável pela investigação no Supremo Tribunal Federal (STF), com a concordância da Procuradoria-Geral da República (PGR). Os suspeitos foram presos no RJ e levados a Brasília. Dois deles serão transferidos a presídios federais em outros Estados. O ministro da Justiça, Ricardo Lewandowski, afirmou que a elucidação do caso é uma "vitória do Estado brasileiro". Para ele, pode-se dizer que os trabalhos estão encerrados.

Quando e como foi o crime?

A vereadora Marielle Franco e o motorista Anderson Gomes foram mortos na noite de 14 de março de 2018, no Centro do Rio de Janeiro. O carro em que viajavam foi seguido desde a Lapa, onde Marielle participou de um debate. Em uma esquina no bairro do Estácio, um Cobalt prata emparelhou com o veículo dirigido por Anderson, e do banco de trás partiram vários disparos. Marielle e Anderson morreram na hora. A assessora Fernanda Chaves, que estava ao lado da vereadora, escapou com vida.

Quem matou Marielle e Anderson?

Segundo as investigações, o crime foi executado pelos ex-policiais Ronnie Lessa e Élcio de Queiroz. Ronnie Lessa é apontado como o autor dos 13 disparos que mataram Marielle e Anderson. Élcio de Queiroz dirigiu o Cobalt na noite do crime. A dupla foi presa no dia 12 de março de 2019, quase um ano depois do crime.

Quem mandou matar Marielle?

A PF aponta os irmãos Domingos Brazão e Chiquinho Brazão como mandantes. Segundo o inquérito, o delegado Rivaldo Barbosa ajudou a planejar o crime e atrapalhar as investigações.

- Domingos Brazão: começou a carreira na política do Rio de Janeiro antes do irmão, Chiquinho. Foi vereador, deputado estadual e, atualmente, é conselheiro do Tribunal de Contas do Estado. Já se envolveu com polêmicas, suspeitas de corrupção, ligação com quadrilhas e com a milícia, além de um assassinato.
- Chiquinho Brazão: eleito vereador pela primeira vez em 2004, ficou na Câmara Municipal do Rio por 14 anos. Em 2019, renunciou ao cargo para assumir como deputado federal. Na Câmara, conviveu com Marielle.
- Rivaldo Barbosa: era chefe da Polícia Civil do RJ à época do atentado (foi nomeado um dia antes). Antes disso, comandou a Divisão de Homicídios. Atualmente, é coordenador de Comunicações e Operações Policiais da instituição.

Quantas pessoas foram presas pelo crime?

Até a última atualização desta reportagem, sete homens haviam sido presos acusados de participação no crime. Veja quem são e quando foram presos: Ronnie Lessa, apontado como o autor dos disparos (2019); Élcio de Queiroz, que confessou ter dirigido o carro que perseguiu o de Marielle (2019); Maxwell Simões Corrêa, o "Suel", primeiro por atrapalhar as investigações (2020), e depois por ajudar a sumir com arma do crime (2023);

Edilson Barbosa dos Santos, o "Orelha", apontado como dono de um ferro-velho que colaborou com o desmanche do carro usado no crime (2024); Domingos Brazão, apontado como mandante (2024); Chiquinho Brazão, também investigado como mandante (2024); Rivaldo Barbosa, suspeito de planejar o crime e atrapalhar as investigações (2024).

Por que Marielle foi morta?

Na investigação, a PF aponta como possíveis motivações para o crime divergências políticas entre o clã Brazão e Marielle, e também a atuação da vereadora contra grilagem de terras em áreas de milícia na Zona Oeste do Rio. Os irmãos Brazão são políticos de longa trajetória no RJ, com influência em Jacarepaguá, região de milícia.

O relatório dos investigadores afirma que o delator Ronnie Lessa apontou "como motivo [do crime] o fato de a vereadora Marielle Franco estar atrapalhando os interesses dos irmãos, em especial, sua atuação junto a comunidades em Jacarepaguá, em sua maioria dominadas por milícias, onde se concentra relevante parcela da base eleitoral da família Brazão".

Um projeto de lei aprovado em 2017 na Câmara Municipal do Rio para regularizar ocupações clandestinas foi apontado por Lessa como possível "estopim". Marielle votou contra esse projeto, e, segundo relatos de testemunhas, Chiquinho Brazão ficou furioso com isso. O projeto chegou a virar lei, mas foi anulado pela Justiça depois. Segundo a PF, testemunhas ouvidas foram "enfáticas" ao apontar que a atuação da vereadora prejudicava os interesses dos irmãos Brazão.

Fonte: <http://g1.globo.com/>

QUESTÃO 01

Coloque V para VERDADEIRO ou F para FALSO nas lacunas abaixo:

- I. () Os irmãos Domingos Brazão e Chiquinho Brazão foram presos como suspeitos de mandar matar a vereadora Marielle Franco;
- II. () O delegado Rivaldo Barbosa foi preso por ajudar a planejar o crime e atrapalhar as investigações;
- III. () Ronnie Lessa, acusado de executar o crime, teve sua delação homologada após a prisão dos irmãos Brazão e de Rivaldo Barbosa;
- IV. () A dupla Ronnie Lessa e Élcio de Queiroz foi presa quase um ano depois do crime.

Marque a sequência correta:

- A () I.V – II.V – III.V – IV.F
- B () I.F – II.F – III.F – IV.V
- C () I.F – II.V – III.F – IV.V
- D () I.V – II.V – III.F – IV.V
- E () I.V – II.F – III.F – IV.V

QUESTÃO 02

Considerando o contexto do texto, assinale a alternativa correta sobre a relação entre os personagens mencionados.

- A () Os irmãos Brazão foram presos antes da homologação da delação de Ronnie Lessa.
- B () O delegado Rivaldo Barbosa foi preso por ter executado o crime contra a vereadora Marielle Franco.
- C () A ordem de prisão foi expedida pelo ministro Alexandre de Moraes sem a concordância da Procuradoria-Geral da República.
- D () Os suspeitos foram presos no Rio de Janeiro e levados para Brasília para prestar depoimento.
- E () A elucidação do caso foi considerada uma "vitória do Estado brasileiro" pelo ministro da Justiça, Ricardo Lewandowski.

QUESTÃO 03

Considerando a relação de sentido de causa e consequência presente no texto, assinale a alternativa correta que indica a causa principal apontada para o crime contra a vereadora Marielle Franco.

- A () A atuação da vereadora em comunidades dominadas por milícias na Zona Oeste do Rio.
- B () O projeto de lei aprovado em 2017 para regularizar ocupações clandestinas.
- C () A influência política dos irmãos Brazão em Jacarepaguá.
- D () As divergências políticas entre o clã Brazão e Marielle.
- E () A votação da vereadora contra o projeto de lei para regularizar ocupações clandestinas.

QUESTÃO 04

Observe os excertos:

- I. Os irmãos Brazão e Rivaldo Barbosa foram presos após a homologação da delação de Ronnie Lessa;
- II. ficou na Câmara Municipal do Rio por 14 anos;
- III. Os irmãos Brazão são políticos de longa trajetória no RJ.

Qual alternativa é correta quanto às análises das palavras destacadas?

- A () I é uma oxítone acentuada obrigatoriamente, pois é terminada em “o” seguida de “s”; II e III são proparoxítonas e são acentuadas por terminarem em “a” e “os”.
- B () I funciona como adjetivo; II é substantivo; III é objeto direto.
- C () I é uma palavra que está dentro do predicado; II também; III faz parte do sujeito simples.
- D () I é um monossílabo tônico terminado em “os”; II é uma proparoxítona; III é um hiato.
- E () I possui quatro grafemas; II possui cinco fonemas; III é um predicativo do sujeito.

QUESTÃO 05

Observe os vocábulos destacados em cada excerto:

I. “Já se envolveu com polêmicas, suspeitas de corrupção, ligação com quadrilhas e com a milícia”;

II. “Atualmente, é coordenador de Comunicações e Operações Policiais da instituição”;

III. “O projeto chegou a virar lei, mas foi anulado pela Justiça depois”.

Caso pudessem ser substituídos por outros com mesma equivalência semântica, seriam, respectivamente:

- A () ,e também
Proficuamente,
,também,
- B () ,mas também
Hodiernamente,
,todavia
- C () ,assim como
Presentemente,
,ora
- D () além
Desse modo,
,conforme
- E () ,mas:
Hoje
porém

QUESTÃO 06

Como a linguagem da comunicação oficial pode ser utilizada para informar o público sobre eventos específicos, como o caso do assassinato da vereadora Marielle Franco, de forma clara e precisa, garantindo a transparência e a confiança nas instituições responsáveis pela investigação e pela justiça?

I. Utilizando uma linguagem objetiva e direta, evitando jargões técnicos que possam dificultar a compreensão do público em geral;

II. Divulgando informações de forma transparente e oportuna, garantindo que a população seja informada sobre os avanços e resultados das investigações;

III. Utilizando canais de comunicação acessíveis à população, como televisão, redes sociais e sites oficiais, para divulgar comunicados e esclarecimentos.

Qual alternativa apresenta os itens corretos?

- A () I, II, III.
- B () I e II apenas.
- C () I e III apenas.
- D () II apenas.
- E () II e III apenas.

QUESTÃO 07

De acordo com a gramática normativa, no excerto a seguir, qual a explicação adequada para o uso da pontuação ponto e vírgula? “Ronnie Lessa, apontado como o autor dos disparos (2019); Élcio de Queiroz, que confessou ter dirigido o carro que perseguiu o de Marielle (2019); Maxwell Simões Corrêa, o "Suel", primeiro por atrapalhar as investigações (2020), e depois por ajudar a sumir com arma do crime (2023);Edilson Barbosa dos Santos, o "Orelha", apontado como dono de um ferrolho que colaborou com o desmanche do carro usado no crime (2024);...”

- A () Omissão de verbos.
- B () Separação de conjunções.
- C () Separação e enumeração de elementos.
- D () Separação de orações.
- E () Mudança discursiva de elementos.

QUESTÃO 08

Abaixo, há duas informações:

Afirmção 1: O uso dos nomes "Domingos Brazão", "Chiquinho Brazão" e "Rivaldo Barbosa" se referem aos indivíduos, representando-os pelos cargos ou atividades que desempenham (mandantes, delegado), destacando a relação de causa e consequência entre suas ações e os eventos mencionados no texto;

Afirmção 2: A descrição das carreiras políticas dos irmãos Brazão, especialmente a menção às suspeitas de corrupção, ligação com quadrilhas e com a milícia, além de um assassinato, de forma não literal, sugere uma crítica implícita à conduta dos políticos e à complexidade do cenário político no Rio de Janeiro.

Identifique quais figuras de linguagem cada afirmção apresenta, respectivamente.

- A () Metáfora – Pleonasma
- B () Sinestesia – Hipérbole
- C () Ironia – Metonímia
- D () Catacrese – Comparação
- E () Metonímia – Ironia

QUESTÃO 09

Qual a relação semântica entre as expressões "atrapalhar as investigações" e "planejar o crime" no contexto do texto sobre o assassinato da vereadora Marielle Franco e do motorista Anderson Gomes?

- A () Ambas as expressões são antônimas, indicando ações opostas no contexto da investigação.
- B () Ambas as expressões têm relação de causa e efeito, indicando que planejar o crime resultou em atrapalhar as investigações.
- C () Ambas as expressões são sinônimas, indicando a mesma ação de obstruir a investigação.
- D () A expressão "atrapalhar as investigações" é uma das consequências da expressão "planejar o crime".
- E () As expressões têm relação de proporção, assim tanto planejam quanto dificultam o progresso das investigações sobre o crime.

QUESTÃO 10

Considere o uso das vírgulas neste excerto: "Na investigação, a PF aponta como possíveis motivações para o crime divergências políticas entre o clã Brazão e Marielle, e também a atuação da vereadora contra grilagem de terras em áreas de milícia na Zona Oeste do Rio."

Marque a opção correta.

- A () As duas vírgulas utilizadas nesse texto têm a função de isolar um adjunto adverbial antecipado, que nesse caso é "Na investigação".
- B () O adjunto adverbial indica o contexto em que a ação descrita no restante da frase ocorre, dando mais informações sobre quando ou onde a ação está sendo realizada.
- C () A segunda vírgula é utilizada para separar itens em uma enumeração, nesse caso, as possíveis motivações para o crime.
- D () A primeira vírgula marca uma supressão de um termo na frase; a segunda é sequência narrativa.
- E () A primeira isolar uma oração intercalada; a segunda é enumerativa.

INFORMÁTICA BÁSICA**QUESTÃO 11**

O Sistema Operacional é um programa de computador que tem como um dos principais objetivos:

- A () Gerenciar o escalonamento de processos para permitir que os programas operem de forma concorrente.
- B () Criptografar os dados antes de serem transmitidos por uma rede não confiável.
- C () Gerenciar o escalonamento de memória para permitir que os dados sejam armazenados de forma segura.
- D () Decifrar os dados antes de serem armazenados na memória para permitir posterior consulta.
- E () Garantir a privacidade dos usuários quando estiverem operando em uma rede não confiável.

QUESTÃO 12

Considerando o programa LibreOffice Writer versão 7.3, informe a opção de menu que permite que o usuário insira uma imagem utilizando um escâner.

- A () Arquivo > Inserir > Figura.
- B () Arquivo > Digitalizar > Figura.
- C () Inserir > Figura > Digitalizar.
- D () Inserir > Multimídia > Figura > Selecionar origem.
- E () Inserir > Multimídia > Digitalizar > Selecionar origem.

QUESTÃO 13

Considerando um computador convencional, qual a memória volátil que está localizada no chip do processador?

- A () RAM.
- B () SSD.
- C () HD.
- D () Cache L1.
- E () SDRAM.

QUESTÃO 14

Considerando a configuração padrão do sistema operacional Windows 11, qual o programa de computador que já vem instalado e ativado no sistema?

- A () Mozilla Firefox.
- B () Microsoft Edge.
- C () Google Chrome.
- D () Microsoft 365.
- E () Opera.

QUESTÃO 15

No contexto da segurança da informação, qual ação pode ser realizada para assegurar a disponibilidade?

- A Criptografar os dados trafegados na rede.
- B Utilizar algoritmos de inteligência artificial para o reconhecimento facial.
- C Implementar a redundância de componentes críticos do sistema.
- D Utilizar certificado digital.
- E Utilizar mecanismo de controle de acesso de dois fatores.

DIDÁTICA E LEGISLAÇÃO**QUESTÃO 16**

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional apresenta as diferentes incumbências da União, dos Estados e dos Municípios acerca da organização da educação nacional. Assinale a alternativa que apresenta corretamente, de acordo com essa Lei, duas incumbências dos municípios. (fonte: [L9394 \(planalto.gov.br\)](http://L9394.planalto.gov.br))

- A I. Assegurar o Ensino Fundamental e oferecer, com prioridade, o Ensino Médio a todos que o demandarem; II. Recensear os educandos no ensino fundamental, com especial atenção para os grupos de sete a quatorze e de quinze a dezesseis anos de idade.
- B I. Garantir o Ensino Fundamental e a Educação Infantil em creches e pré-escolas; II. Assegurar processo nacional de avaliação do rendimento escolar no ensino fundamental, e médio.
- C I. Oferecer a Educação Infantil em creches e pré-escolas, e, com prioridade, o Ensino Fundamental; II. Assumir o transporte escolar dos alunos da rede municipal.
- D I. Elaborar e executar sua proposta pedagógica; II. Notificar ao Conselho Tutelar do Município a relação dos alunos que apresentem quantidade de faltas acima de cinquenta por cento do percentual permitido em lei.
- E I. Informar aos pais e responsáveis sobre a frequência e o rendimento dos alunos, bem como sobre a execução de sua proposta pedagógica; II. Baixar normas complementares para o seu sistema de ensino.

QUESTÃO 17

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional em seu artigo 21 trata das composições dos níveis escolares. De acordo com esta lei, é correto afirmar que a educação escolar é composta por:

- A Educação básica, formada pela educação infantil, pelo ensino fundamental e pelo ensino médio; e educação superior.
- B Educação básica, formada pelo ensino fundamental e médio; educação especial, educação de jovens e adultos, e formação superior.
- C Educação básica, dos 6 aos 17 anos, educação Média, formação técnica e tecnológica e educação superior.
- D Educação básica, formada pela educação infantil, pelo ensino fundamental e médio e pela formação técnica e tecnológica; e educação superior.
- E Educação básica, ensino médio, educação técnica e tecnológica, educação de jovens e adultos e educação superior.

QUESTÃO 18

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Lei nº 8.069/1990, dispõe sobre a proteção integral à criança e ao adolescente. Em seu Capítulo IV, trata do Direito à Educação, à Cultura, ao Esporte e ao Lazer. Assinale a alternativa que apresenta corretamente, de acordo com esta Lei, os casos os quais os dirigentes de estabelecimentos de Ensino Fundamental deverão comunicar ao Conselho Tutelar.

- A I - Prática recorrente de bullying ou violência psicológica no ambiente escolar; II - verbalização de realização de violência patrimonial ou contra pessoas e animais; III – baixo desempenho escolar.
- B I – Maus-tratos envolvendo a comunidade escolar; II- baixo desempenho escolar, incluído faltas injustificadas; III – problemas de aprendizagem, comunicação e socialização.
- C I – Desvios de comportamentos morais; II – furtos no interior do estabelecimento; III - ameaças verbalizadas por crianças ou adolescentes contra professores ou outros menores.
- D I – Dificuldade de aprendizagem e socialização; II- baixo rendimento escolar medido nas avaliações; III - elevados níveis de repetência.
- E I - Maus-tratos envolvendo seus alunos; II - reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares; III - elevados níveis de repetência.

QUESTÃO 19

O Ensino Fundamental é uma etapa da educação nacional prevista para ser cumprida em nove anos. Nesse período, os estudantes passam por uma série de mudanças físicas, cognitivas e emocionais, o que tem reflexo na organização pedagógica e curricular desta etapa. De acordo com a BNCC, o Ensino Fundamental é organizado em duas fases: os anos iniciais e os anos finais, nas quais considera-se esse período de transição e mudanças.

Fonte: [BNCC EI EF 110518-versaofinal_site.pdf \(mec.gov.br\)](#)

Assinale a alternativa que indica corretamente as orientações da BNCC para o trabalho no Ensino Fundamental - Anos Iniciais.

- A () No Ensino Fundamental – Anos Iniciais, a escola pode contribuir para o delineamento do projeto de vida dos estudantes, ao estabelecer uma articulação não somente com os seus em relação ao seu futuro, como também com a continuidade dos estudos no Ensino Médio.
- B () Ao longo do Ensino Fundamental – Anos Iniciais, a progressão do conhecimento ocorre pela consolidação das aprendizagens anteriores e pela ampliação das práticas de linguagem e da experiência estética e intercultural das crianças, considerando tanto seus interesses e suas expectativas quanto o que ainda precisam aprender.
- C () Nos três primeiros anos do Ensino Fundamental, a ação pedagógica deve ter como foco a alfabetização, a fim de garantir amplas oportunidades para que os alunos se apropriem do sistema de escrita alfabética de modo articulado ao desenvolvimento de outras habilidades de leitura.
- D () Deve-se abandonar as situações lúdicas de aprendizagem, para desprendimento das experiências vivenciadas na etapa anterior. Tal articulação precisa prever tanto a progressiva sistematização dessas experiências quanto o desenvolvimento, pelos alunos, de novas formas de relação com o mundo.
- E () No Ensino Fundamental – Anos Iniciais, temos a atuação de diferentes professores para os componentes curriculares, os eixos estruturantes das práticas dessa fase são as interações e a brincadeira, experiências nas quais os estudantes podem construir e apropriar-se de conhecimentos por meio de suas ações e interações com seus pares e com os adultos.

QUESTÃO 20

“[...] Ademais, salienta-se que o trabalho interdisciplinar instiga o educando a inter-relacionar saberes, a mobilizar e a articular atitudes, valores e habilidades em prol do desenvolvimento de competências cognitivas e socioemocionais.” (adaptado de Fazenda, 2008)

Fonte: FAZENDA, Ivani (org.). **O que é interdisciplinaridade?** São Paulo: Cortez, 2008.

Assinale a alternativa que indica corretamente um dos objetivos de uma proposta de trabalho interdisciplinar.

- A () O trabalho interdisciplinar busca superar a fragmentação do conhecimento, incentivando uma abordagem integral e contextualizada do processo de ensino-aprendizagem.
- B () Em uma perspectiva interdisciplinar, os conteúdos são hierarquizados e trabalhados conforme a sua importância.
- C () O trabalho interdisciplinar pressupõe que os objetivos específicos de cada disciplina sejam pulverizados em função da formação integral dos educandos.
- D () O trabalho interdisciplinar tem como objetivo concentrar atenção às disciplinas de português e matemática, para contribuir com o letramento e a proficiência numérica dos educandos
- E () Estimula a promoção de um ensino contínuo e focado nas competências próprias de cada disciplina, favorecendo uma visão isolada dos conteúdos.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

A avaliação da aprendizagem pode ser definida como “um julgamento de valor sobre manifestações relevantes da realidade tendo em vista uma tomada de decisões” (Cipriano Carlos Luckesi).

Fonte: LUCKESI, Cipriano Carlos. **Avaliação da aprendizagem escolar**. 12. ed. São Paulo: Cortez, 2003.

Considerando as suas funções e finalidades, é correto afirmar que:

- A () Considerando os sujeitos do processo de ensino-aprendizagem, os resultados da avaliação revelam as práticas dos discentes e dos docentes.
- B () Qualquer instrumento que avalie o processo de ensino-aprendizagem necessita ser entendido como um fim em si.
- C () A avaliação da aprendizagem, quando se refere a uma área de conhecimento (disciplina), pode ser utilizada para distinguir os discentes mais disciplinados, pois isso caracteriza uma avaliação integral.
- D () As notas ou os conceitos estabelecidos nas disciplinas não devem ter por base o aspecto cognitivo do discente.
- E () As informações obtidas a partir dos instrumentos de avaliação da aprendizagem, em uma perspectiva diagnóstica, devem ter fins classificatórios.

QUESTÃO 22

Assinale a alternativa que apresenta corretamente de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional a composição do Conselho Escolar.

- A () O Conselho Escolar, órgão deliberativo, será composto do Diretor da Escola, membro nato, e de representantes das comunidades escolar e local, eleitos por seus pares nas seguintes categorias: I – professores, orientadores educacionais, supervisores e administradores escolares; II – demais servidores públicos que exerçam atividades administrativas na escola; III – estudantes; IV – pais ou responsáveis; e V – membros da comunidade local.
- B () O Conselho Escolar, órgão deliberativo, será composto por representantes das comunidades escolar e local, eleitos por seus pares nas seguintes categorias: I – diretor da Escola; II – professores, orientadores educacionais, supervisores e equipe gestora; III – demais servidores públicos que exerçam atividades administrativas na escola; IV – estudantes; V – pais ou responsáveis.
- C () O Conselho Escolar, órgão fiscalizador, será composto por representantes das comunidades escolar e local, eleitos por seus pares nas seguintes categorias: I – diretor da Escola; II – professores, orientadores educacionais, supervisores e administradores escolares; III – demais servidores públicos que exerçam atividades administrativas na escola; IV – estudantes; V – pais ou responsáveis e membros da comunidade local.
- D () O Conselho Escolar, órgão colegiado e fiscalizador, será composto por representantes das comunidades escolar e local, eleitos por seus pares nas seguintes categorias: I – diretor da Escola; II – professores, orientadores educacionais, supervisores e administradores escolares; III – demais servidores públicos que exerçam atividades administrativas na escola; IV – estudantes; V – membros da comunidade local.
- E () O Conselho Escolar, órgão colegiado e fiscalizador, será composto do Diretor da Escola, membro nato, e composto por representantes das comunidades escolar e local, eleitos por seus pares nas seguintes categorias: I – diretor da Escola; II – professores, orientadores educacionais, supervisores e administradores escolares; III – demais servidores públicos que exerçam atividades administrativas na escola; IV – estudantes; V – pais e membros da comunidade local.

QUESTÃO 23

De acordo com a Resolução nº 1, de 17 de junho de 2004, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das relações Étnico-Raciais e para o ensino de história e cultura afro-brasileira e africana: “a Educação das Relações Étnico-Raciais e o estudo de História e Cultura Afro Brasileira, e História e Cultura Africana será desenvolvida por meio de conteúdos, competências, atitudes e valores” (BRASIL, 2004).

Fonte: BRASIL. Ministério da Educação. **Conselho Nacional de Educação**. Resolução nº 1, de 17 de junho de 2004. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 22 jun. 2004.

Tais ações deverão ser estabelecidas pelas instituições de ensino e seus professores, com o apoio e supervisão dos sistemas de ensino, entidades mantenedoras e coordenações pedagógicas.

Nesse sentido, é correto afirmar que:

- A () É de responsabilidade de professores e coordenadores pedagógicos tomar providências no sentido de garantir o direito a alunos afrodescendentes de frequentarem estabelecimentos de ensino de qualidade.
- B () As coordenações pedagógicas promoverão o aprofundamento de estudos, para que os professores concebam e desenvolvam unidades de estudos, projetos e programas, abrangendo os diferentes componentes curriculares.
- C () As coordenações pedagógicas orientarão e supervisionarão a elaboração e edição de livros e outros materiais didáticos, em atendimento ao disposto no Parecer.
- D () O ensino sistemático de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana na Educação Básica, nos termos da lei, refere-se, em especial, aos componentes curriculares de Literatura, Língua Portuguesa e História.
- E () As instituições de ensino e seus professores incentivarão pesquisas sobre processos educativos orientados por valores, visões de mundo, conhecimentos afro-brasileiros, ao lado de pesquisas de mesma natureza junto aos povos indígenas.

QUESTÃO 24

O planejamento permite que os professores desenvolvam estratégias e metodologias adequadas e eficazes para o processo de ensino e aprendizagem do conteúdo curricular. Nesse sentido, de acordo com Libâneo (2013), existem pelo menos três níveis de planos: o plano da escola, o plano de ensino e o plano de aula.

Fonte: LIBÂNEO, J.C. *Didática*. 2ª ed. São Paulo: Cortez, 2013.

Assinale a alternativa que apresenta as características do plano de aula, de acordo com esse autor.

- A () Documento mais global; expressa orientações gerais que sintetizam, de um lado, as ligações da escola com o sistema escolar mais amplo e, de outro, as ligações do projeto pedagógico da escola com os planos de ensino propriamente ditos.
- B () Apresenta a previsão dos objetivos e tarefas do trabalho docente para o ano ou semestre; é um documento mais elaborado, dividido por unidades sequenciais, no qual aparecem objetivos específicos, conteúdos e desenvolvimento metodológicos.
- C () Apresenta a previsão do desenvolvimento do conteúdo de forma específica, é um detalhamento do plano de ensino; as unidades e subunidades que foram previstas em linhas gerais são agora especificadas e sistematizadas para uma situação didática real.
- D () Este documento apresenta análises e conclusões assertivas sobre o processo de ensino e aprendizagem, deve indicar o diagnóstico de um ciclo ou de uma sequência didática e recomendar os caminhos para a continuidade do trabalho pedagógico.
- E () Este documento especifica os critérios de atribuição de notas ou conceitos, deve ser desenvolvido de forma contínua, durante todo o processo de ensino-aprendizagem, não apenas em momentos isolados.

QUESTÃO 25

De acordo com Tomaz Tadeu da Silva (2017) "Os conceitos de uma teoria organizam e estruturam nossa forma de ver a "realidade". Assim, uma forma útil de distinguirmos as diferentes teorias do currículo é através do exame dos diferentes conceitos que elas empregam" (Silva, 2017 p. 17).

Fonte: SILVA, Tomaz Tadeu da. *Documentos de identidade*: uma introdução às teorias do currículo. Belo Horizonte: Autêntica, 2017.

Nesse sentido, assinale a alternativa que apresenta os conceitos empregados pelas teorias tradicionais do currículo de acordo com o autor.

- A () Ideologia, poder, classe social, capitalismo, currículo oculto e resistência.
- B () Identidade, alteridade, diferença e subjetividade, gênero e raça.
- C () Emancipação, libertação, currículo formal, capitalismo, reprodução cultural e poder.
- D () Objetivos, eficiência, organização, metodologia, avaliação e didática.
- E () Eficiência, ensino, aprendizagem, multiculturalismo, relações sociais de produção e currículo prescrito.

QUESTÃO 26

De acordo com Vasconcelos (2013), na educação escolar existem tipos de planejamento, organizados em função dos diferentes níveis de abrangência. Temos, por exemplo, planejamentos mais amplos, como o dos sistemas de educação, e planejamentos mais focalizados, como o planejamento curricular. Entre eles, temos o planejamento da escola, materializado por meio do Projeto Político-Pedagógico.

Fonte: VASCONCELLOS, Celso dos S. *Planejamento*: Projeto de Ensino-Aprendizagem e Projeto Político-Pedagógico, 22a ed. São Paulo: Libertad, 2013.

Assinale a alternativa que apresenta corretamente as características do Projeto Político-Pedagógico, de acordo com o autor.

- A () O Projeto Político Pedagógico é o plano integral da instituição. Composto pelo marco referencial, diagnóstico e programação. Envolve tanto a dimensão pedagógica, quanto a comunitária e administrativa da escola.
- B () O Projeto Político Pedagógico é o de maior abrangência. Incorpora e reflete as grandes políticas educacionais. Prevê o enfrentamento dos problemas relativos à demanda, alocação e gerenciamento de recursos.
- C () O Projeto Político Pedagógico apresenta a proposta geral das experiências de aprendizagem que serão oferecidas pela escola, incorporadas nos diversos componentes curriculares desde as séries iniciais até as finais.
- D () O Projeto Político Pedagógico tem como referência a proposta curricular, apresenta os seguintes elementos: fundamentos da disciplina/área do conhecimento, desafios pedagógicos, encaminhamento metodológicos, proposta de conteúdos e processos de avaliação.
- E () O Projeto Político Pedagógico é composto por um diagnóstico, que, portanto, identifica as necessidades relevantes da realidade, aquelas que efetivamente precisam ser superadas para a melhoria da qualidade de vida da comunidade interna e externa à escola em questão.

QUESTÃO 27

A gestão escolar constitui uma dimensão importantíssima da educação, uma vez que, por meio dela, se observa a escola e os problemas educacionais globalmente. Contudo, é importante destacar que os mecanismos da gestão escolar assumem diferentes formas, conforme a concepção que se tenha das finalidades sociais e políticas da educação em relação à sociedade e à formação dos estudantes. Libâneo, Oliveira e Toschi (2009) definem duas concepções acerca da gestão democrática: a científico-racional e a sociocrática.

Fonte: LIBÂNEO, José Carlos; OLIVEIRA, João Ferreira; TOSCHI, Mirza Seabra. **Educação escolar**: políticas, estrutura e organização. 7. ed. São Paulo: Cortez, 2009.

Assinale a alternativa que apresenta as características de uma gestão sociocrática, de acordo com os autores.

- A () Para a concepção sociocrática, o importante é conceber a escola como um ambiente burocrático e técnico. A gestão é centralizadora e as decisões são sempre piramidais, a meta é cumprir os planos elaborados, a participação da comunidade escolar é mediada pela equipe gestora.
- B () Na concepção sociocrática, a gestão escolar é concebida como um sistema que congrega pessoas. A gestão escolar não é algo objetivo, neutro, mas uma construção social feita pelos sujeitos que estão em volta da escola, ou seja, a comunidade escolar.
- C () A concepção sociocrática foi originada no taylorismo/fordismo e atualmente é conhecida como modelo de gestão da qualidade total, tem como base a hierarquia, as regras, ou seja, na racionalização da vida escolar.
- D () Na visão sociocrática, a escola é vista como uma organização objetiva, neutra e técnica, essa concepção acompanha as mudanças ocorridas no mundo do trabalho para beneficiar o mercado.
- E () A visão sociocrática toma como base a eficiência, há uma hierarquia de poderes na escola que é estabelecida de forma vertical, na qual existe a divisão entre aqueles que pensam e aqueles que executam.

QUESTÃO 28

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional define os conteúdos mínimos para a formação básica comum, incluindo as disciplinas obrigatórias e a importância de se abordar temas relacionados ao contexto social, político e cultural do país. A LDB também orienta sobre a organização curricular.

Fonte: BRASIL. Ministério de Educação e Cultura. LDB - Lei nº 9394/96, de 20 de dezembro de 1996.

Assinale a alternativa correta acerca da orientação sobre o ensino da arte presente na respectiva Lei.

- A () O ensino da arte, especialmente em suas expressões regionais, constituirá componente curricular obrigatório da educação infantil e do ensino fundamental, de forma a promover o desenvolvimento cultural dos alunos.
- B () O ensino da arte, integrado à proposta pedagógica da escola, é componente curricular da educação infantil e do ensino fundamental, ajustando-se às faixas etárias e às condições da população escolar, sendo facultativa nos cursos noturnos.
- C () O ensino da arte, integrado à proposta pedagógica da escola, é componente curricular obrigatório da educação básica, sendo sua prática facultativa ao aluno maior de 30 anos de idade.
- D () Na parte diversificada do currículo será incluído, obrigatoriamente, a partir do quinto ano, o ensino da arte, cuja prática ficará a cargo da comunidade escolar, dentro das possibilidades da instituição.
- E () O ensino da arte, especialmente em suas expressões regionais, constituirá componente curricular obrigatório da educação básica.

QUESTÃO 29

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional apresenta regras comuns para a organização da educação básica nos níveis fundamental e médio. Assinale a alternativa que apresenta corretamente duas dessas regras comuns de acordo com a Lei:

- A () I - O controle de frequência fica a cargo da escola, conforme o disposto no seu regimento e nas normas do respectivo sistema de ensino, exigida a frequência mínima de setenta e cinco por cento do total de horas letivas para aprovação; II - cabe a cada instituição de ensino expedir históricos escolares, declarações de conclusão de série e diplomas ou certificados de conclusão de cursos, com as especificações cabíveis.
- B () I - Nos estabelecimentos que adotam a progressão regular por idade, o regimento escolar pode admitir formas de progressão parcial, desde que preservada a sequência do currículo, observadas as normas do respectivo sistema de ensino; II - as escolas poderão organizar-se em classes, ou turmas, com alunos de séries distintas, com níveis equivalentes de adiantamento na matéria, apenas para o ensino de línguas estrangeiras e artes.
- C () I - A carga horária mínima anual será de oitocentas horas, distribuídas por um mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver; II - O calendário escolar deverá adequar-se às peculiaridades locais, inclusive climáticas e econômicas, a critério do respectivo sistema de ensino, podendo com isso justificar a redução do número de horas letivas previsto nesta Lei.
- D () I - A educação básica poderá organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não-seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios; II - O controle de frequência fica a cargo do sistema de ensino, conforme o disposto no seu regimento, exigida a frequência mínima de sessenta e cinco por cento do total de horas letivas para aprovação.
- E () I - O calendário escolar deverá adequar-se às peculiaridades locais, inclusive climáticas e econômicas, a critério do respectivo sistema de ensino, podendo com isso reduzir o número de horas letivas previsto nesta Lei; II - A educação física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular obrigatório da educação básica, sendo sua prática facultativa ao aluno.

QUESTÃO 30

Assinale a alternativa que apresenta corretamente uma das adaptações que os sistemas de ensino devem promover na oferta de educação básica para a população rural, de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

- A () O processo avaliativo será organizado mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento do aluno, sem o objetivo de promoção em toda a educação básica.
- B () Conteúdos curriculares e metodologias apropriadas às reais necessidades e interesses dos alunos das escolas do campo, com possibilidade de uso, dentre outras, da pedagogia da alternância
- C () Organização curricular em ciclos de formação, objetivando a progressão automática, exceto para o ensino médio ou formação técnico agrícola.
- D () Adequação à natureza do trabalho rural, com permissão para a redução de carga horária mínima anual e dias letivos adequando-a às fases do ciclo agrícola e às condições climáticas.
- E () Adequação à realidade rural com oferta do ensino fundamental, com duração mínima de oito anos, obrigatório e gratuito na escola pública.