

**PREFEITURA MUNICIPAL DE IÚNA/ES**

**CONCURSO PÚBLICO  
EDITAL Nº 01/2023**



**PEDAGOGO (TODAS AS REGIÕES)**

**Tarde**

**Tipo 1 - BRANCA**

Organizadora:



**INSTITUTO  
CONSULPLAN**

**CARGO: PEDAGOGO (TODAS AS REGIÕES)****CONHECIMENTOS BÁSICOS****LÍNGUA PORTUGUESA**

O texto a seguir contextualiza as questões de **01** a **04**. Leia-o atentamente.

**Paolla Oliveira é chamada de gorda em vídeo da Grande Rio; por que incomoda tanto o corpo de uma mulher livre?**

*Nas redes sociais, homens destilam comentários gordofóbicos, machistas e etaristas contra a atriz de 41 anos após ensaios gerais da Grande Rio, escola de samba da qual Paolla Oliveira é Rainha da Bateria.*

Na última semana, o corpo de Paolla Oliveira virou notícia. Ou melhor: o peso da atriz. Quando ela apareceu no ensaio geral da escola de samba Grande Rio, da qual ela é Rainha da Bateria, a reação nas redes sociais dividiu entre elogios e comentários que a chamavam de “gorda” e “fora de forma”. Um deles chegou a usar outro termo: “Braço de merendeira”, enquanto outro até mesmo deduziu que o peso de Paolla estaria relacionado ao uso de anticoncepcionais.

Com 41 anos, sendo 20 de uma carreira consolidada na televisão, Paolla Oliveira também foi alvo de comentários etaristas. As pessoas apontaram que a atriz estava mudada. O motivo: está envelhecendo. Esses comentários foram feitos, majoritariamente, por homens.

*(Camila Cetrone e Paola Churchill, Redação Marie Claire. São Paulo. Em: 23/12/2023.)*

**Questão 01**

No subtítulo do texto, lê-se: “*Nas redes sociais, homens destilam comentários gordofóbicos, machistas e etaristas contra a atriz de 41 anos [...]*” Considerando os aspectos semântico e sintático, o trecho em destaque pode ser classificado como:

- A) Sujeito.
- B) Objeto direto.
- C) Objeto indireto.
- D) Adjunto adverbial.

**Questão 02**

No trecho “*Na última semana, o corpo de Paolla Oliveira virou notícia. Ou melhor: o peso da atriz.*” (1º§), os dois pontos são utilizados para introduzir:

- A) Causa.
- B) Explicação.
- C) Enumeração.
- D) Consequência.

**Questão 03**

Releia o fragmento “*Um deles chegou a usar outro termo: ‘Braço de merendeira’, enquanto outro até mesmo deduziu que o peso de Paolla estaria relacionado ao uso de anticoncepcionais.*” (1º§) O processo de escrita envolve estratégias que visam relacionar informações, atribuindo sentido a elas sem que haja repetição exaustiva de um mesmo termo ou expressão. Este processo denomina-se de coesão. Ela influencia e define diretamente a produção de coerência textual. A partir dessas informações, analise as afirmativas a seguir.

- I. A expressão “um deles” e o vocábulo “outro” da expressão “enquanto outro” foram usados anaforicamente. Ambos retomam a informação “usuário”.
- II. A expressão “um deles” foi usada anaforicamente, retomando a informação “comentário” e as expressões “outro termo” e “enquanto outro” foram usados cataforicamente, ambos antecipando a informação “termo”.
- III. As expressões “um deles” e “outro termo” foram usados, ambos, anaforicamente, retomando a informação “comentário” e a expressão “enquanto outro” foi usada cataforicamente, antecipando a informação “usuário”.
- IV. O termo “outro” da expressão “outro termo” foi usado cataforicamente, antecipando a informação “termo”.

**Está correto o que se afirma apenas em**

- A) III.
- B) I e IV.
- C) II e III.
- D) III e IV.

**Questão 04**

Em “[...] a reação nas redes sociais dividiu entre elogios e comentários que a chamavam de ‘gorda’ e ‘fora de forma’.” (1º§) Assinale a afirmativa que indica a concordância verbal correta dos verbos em destaque.

- A) O verbo “dividiu” concorda com o termo “a reação” e o verbo “chamavam” concorda com “elogios e comentários”.
- B) O verbo “dividiu” concorda com o termo “a reação” e o verbo “chamavam” concorda com o termo “as redes sociais”.
- C) O verbo “dividiu” concorda com a expressão “gorda” e o verbo “chamavam” concorda com usuários das redes sociais.
- D) Tanto o verbo “dividiu” quanto o verbo “chamavam” concordam com a informação implícita: usuários das redes sociais.

**Questão 05**

Leia a tira a seguir:



Considerando a regra de acentuação do Novo Acordo Ortográfico que justifica a grafia da palavra “História” no primeiro quadrinho, assinale a alternativa que contém duas palavras obedecendo a mesma regra de acentuação.

- A) Específica / ódio / até / máquina.
- B) Até / páginas / violência / misóginos.
- C) Ódio / vítimas / violência / específica.
- D) Últimos / país / ódio / misóginos, têm.

O texto a seguir contextualiza as questões de 06 a 10. Leia-o atentamente.

**A quem interessa a monetização da misoginia?**

*E até quando o Congresso irá colaborar com a engrenagem que fere e mata mulheres?*

Nos últimos dias presenciamos a atriz Paolla Oliveira sofrer uma enxurrada de ataques misóginos relativo à sua aparência, e de igual maneira assistimos também a triste notícia de que a jovem Jéssica Vitória perdeu sua vida após não suportar um linchamento virtual misóginos oriundo de uma *fake news* difamatória a seu respeito. Entretanto é preciso dizer que esses dois casos não são isolados. A verdade é que as redes sociais têm se tornado uma máquina de moer, violentar e adoecer mulheres.

No país que, desde sua colonização, incentiva a opressão e violência contra mulheres, o avanço legislativo que tenta mitigar esse resquício histórico misóginos não tem se mostrado suficiente diante da velocidade das ferramentas tecnológicas. Isso porque a Agência Brasil apurou que, entre 2021 e 2022, houve um aumento de mais de 251% nos casos de misoginia e opressão contra mulheres nas redes sociais, e já *Safernet* deu conta de que mais de 67% das vítimas de discurso de ódio nas redes sociais são mulheres.

Esses dados acendem um alerta de que não há uma legislação específica de combate à misoginia virtual – tampouco punição efetiva para esses ataques virtuais contra as mulheres – e, por silogismo, escancara a engrenagem de uma rede coordenada de sites e páginas que encontraram em fomento, incentivo e induzimento a misoginia uma forma de auferir lucro, sem que sejam punidas judicialmente e banidas pelas plataformas digitais que hospedam. Ou seja, aproveitam-se da impunidade para auferir lucro com a dor das mulheres e o ódio contra elas.

Mas, se temos uma legislação ineficiente e uma punição ausente para tais páginas e sites, por outro lado é necessário lembrar que o mesmo ocorre com as plataformas digitais onde essas páginas operam, que, por não serem regulamentadas e responsabilizadas pela omissão ao não punir e banir tais páginas, demonstram de igual forma que tem sido interessante lucrar com todo esse ódio misóginos contra as mulheres. E, deste modo, a pergunta que não quer calar é: até quando o Congresso Nacional seguirá se omitindo e, portanto, colaborando para que toda essa engrenagem que tem adoecido e até matado mulheres siga intacta sem qualquer punição ou sem responsabilização?

As plataformas digitais têm sido o motor para a manutenção desses ataques misóginos, ao se esquivarem de banir perfis que se sustentam da incitação à misoginia. E, por isso, falar em regulamentação das plataformas digitais não é falar de censura e tampouco cerceamento da liberdade de expressão (que se anote não é sinônimo de liberdade para praticar crime), é falar sobre segurança, regras, diretrizes e punições para que o ambiente virtual possa ser sadio, respeitoso e seguro para as mulheres.

A quem interessa a manutenção da misoginia virtual? Eu mesma respondo: a quem lucra com o ódio contra as mulheres.

*(Fayda Belo, Advogada especialista em crimes de gênero. Folha de S. Paulo. Em: 04/01/2024.)*

**Questão 06**

No trecho *“Isso porque a Agência Brasil apurou que, entre 2021 e 2022, houve um aumento de mais de 251% nos casos de misoginia e opressão contra mulheres nas redes sociais, [...]”* (2º§) a palavra em destaque, trata-se de um verbo

- A) pessoal, no singular e concorda com o sujeito “um aumento”.
- B) pessoal, no singular e concorda com o sujeito “Agência Brasil”.
- C) impessoal que pode ser substituído em equivalência pelo verbo “existir”.
- D) impessoal e indica tempo decorrido, semelhante ao “fazer” em indicações de tempo transcorrido.

**Questão 07**

Em *“Esses dados acendem um alerta de que não há uma legislação específica de combate à misoginia virtual [...]”* (3º§) a palavra em destaque é um pronome. Sobre ela, assinale a alternativa correta quanto à classificação pronominal.

- A) pessoal.
- B) relativo.
- C) possessivo.
- D) demonstrativo.

**Questão 08**

Releia: *“As plataformas digitais têm sido o motor para a manutenção desses ataques misóginos, ao se esquivarem de banir perfis que se sustentam da incitação à misoginia.”* (5º§). Quanto ao uso da crase no trecho em destaque, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) Se a palavra “misoginia” estivesse no plural, o uso da crase no plural seria obrigatório.
- B) Se no lugar de “misoginia” a palavra fosse “androcentrismo”, a crase continuaria obrigatória.
- C) Se a palavra “misoginia” estivesse acompanhada de um pronome possessivo, a crase seria facultativa.
- D) O uso da crase antes da palavra “misoginia” é obrigatório, já que a palavra é feminina e há exigência da preposição “a”.

**Questão 09**

Considerando o fragmento *“[...] até quando o Congresso Nacional seguirá se omitindo e, portanto, colaborando para que toda essa engrenagem que tem adoecido e até matado mulheres siga intacta sem qualquer punição ou sem responsabilização?”* (4º§), é possível fazer a seguinte afirmação:

- A) É um período formado por 6 orações.
- B) É um período formado por 5 orações.
- C) São dois períodos, sendo cada um dos períodos formados por 3 orações.
- D) São dois períodos, sendo o primeiro formado por 2 orações e o segundo, por 3 orações.

**Questão 10**

Releia: *“Mas, se temos uma legislação ineficiente e uma punição ausente para tais páginas e sites, por outro lado é necessário lembrar que o mesmo ocorre com as plataformas digitais onde essas páginas operam, que, por não serem regulamentadas e responsabilizadas pela omissão ao não punir e banir tais páginas, demonstram de igual forma que tem sido interessante lucrar com todo esse ódio misóginos contra as mulheres. E, deste modo, a pergunta que não quer calar é: Até quando o Congresso Nacional seguirá se omitindo e, portanto, colaborando para que toda essa engrenagem que tem adoecido e até matado mulheres siga intacta sem qualquer punição ou sem responsabilização?”* (4º§). Considerando o exposto, analise as afirmativas a seguir.

- I. O verbo “temos”, no texto, assinala um sujeito oculto.
- II. O uso do pronome “onde”, no texto, está equivocado, pois o mesmo deve indicar lugar.
- III. A conjunção “mas” estabelece ideia de oposição ao último período do parágrafo anterior.
- IV. A palavra “intacta” é um adjetivo que qualifica o termo “essa engrenagem”.
- V. Os dois pontos foram colocados antes de um aposto enumerativo.
- VI. Em “essa engrenagem”, o pronome “essa” estabelece a relação coesiva de sinonímia.

**Está correto o que se afirma em**

- A) I, II, III, IV, V e VI.
- B) I, II, IV e V, apenas.
- C) I, IV, V e VI, apenas.
- D) I, III, IV e VI, apenas.

**RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO**

**Questão 11**

Determinado restaurante oferece três tipos de rodízios:

- Rodízio de churrasco – R\$ 85,00 por pessoa;
- Rodízio de petiscos – R\$ 45,00 por pessoa;
- Rodízio de pizzas – R\$ 60,00 por pessoa.

Em determinada noite, 21 pessoas foram a este restaurante e todos pediram algum dos três tipos de rodízio. Sabendo-se que o valor total recebido pelos rodízios foi R\$ 1.470,00. Pode-se concluir que, no mínimo, quantas pessoas pediram o rodízio de churrasco nessa noite?

- A) 8 rodízios.
- B) 9 rodízios.
- C) 10 rodízios.
- D) 11 rodízios.

**Questão 12**

Certa pizzeria oferece dez sabores diferentes de pizza e o cliente pode montar a sua pizza com até quatro sabores distintos. Dessa forma, qual é o total de possíveis combinações de sabores que um cliente pode comprar nessa pizzeria?

- A) 210.
- B) 280.
- C) 330.
- D) 385.

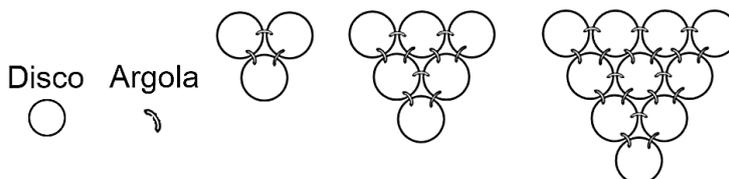
**Questão 13**

Em um condomínio foi criado um sistema de multas com base em pontos. O condômino recebe 1 ponto por cada infração e deve pagar as multas com base em uma regra cumulativa, cujo valor a ser pago para cada multa é dado pela seguinte equação:  $v = 1,5n + 50$ , em que  $v$  é o valor de cada multa e  $n$  é o número de pontos acumulados. Assim, um condômino que acumular duas multas terá dois pontos acumulados e deverá pagar o valor referente a 1 ponto para a primeira multa e um valor referente a 2 pontos para a segunda multa. Essa lógica se repete para qualquer número de multas. De acordo com essas informações, se um condômino dever o total de R\$ 454,00 em multas é possível concluir que ele possui quantos pontos acumulados?

- A) 6.
- B) 7.
- C) 8.
- D) 9.

**Questão 14**

Fernanda faz alguns colares usando discos de prata e argolas. Ela prende os discos com as argolas deixando-os em formato de triângulos equiláteros, conforme as figuras a seguir:



Conforme aumenta-se o número de fileiras do colar, aumentam-se também as quantidades de discos e argolas necessárias para unir toda a peça. Se Fernanda seguir o mesmo padrão representado na imagem, para fazer uma peça com 11 discos na última fileira, quantas argolas ela deverá usar?

- A) 99.
- B) 165.
- C) 173.
- D) 198.

**Questão 15**

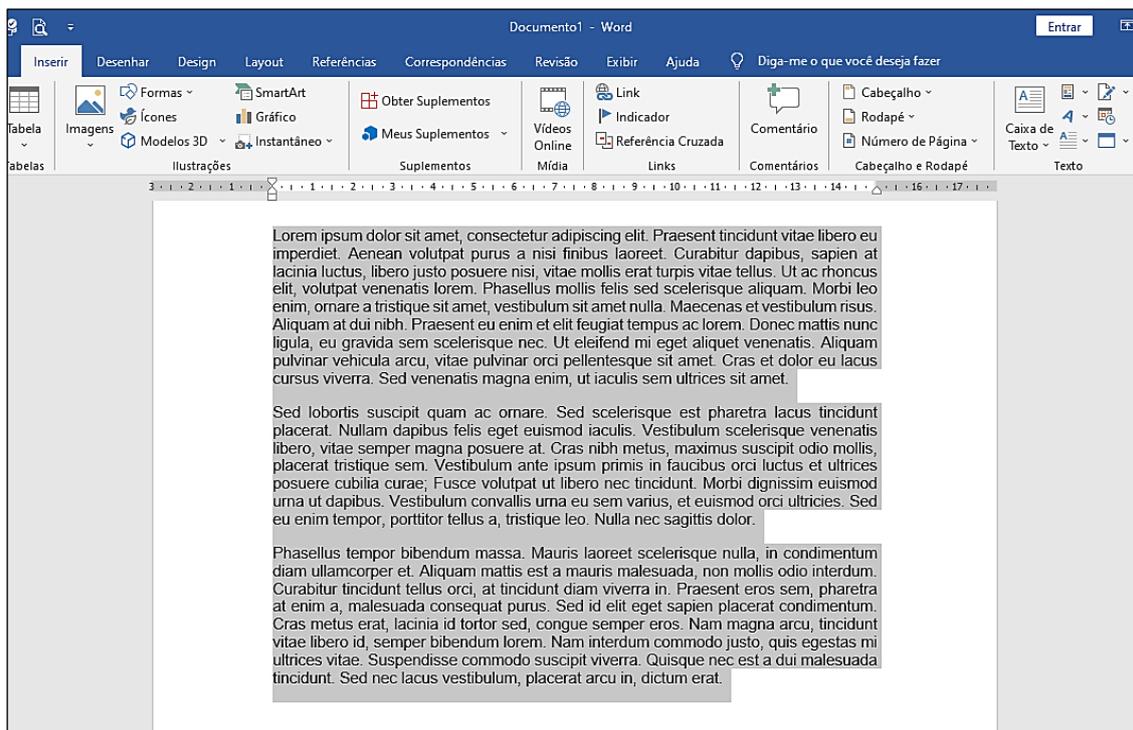
José deseja calcular a altura de uma torre de transmissão que foi instalada próxima à sua residência e, para isso, apontou um *laser* com o auxílio de um tripé de sua casa até o ponto mais alto da torre. O *laser* produziu um rastro de luz que permite identificar o ângulo entre o feixe de luz e a horizontal, formando um ângulo de 35°. Como não tem acesso ao local onde a torre está instalada, José andou 45 metros em direção a ela por uma rua plana e horizontal e apontou novamente o *laser*, utilizando o mesmo tripé para o seu topo, obtendo, agora, um ângulo de 58° entre o feixe de luz e a horizontal. Neste caso, sabendo-se que  $\text{tg } 35^\circ = 0,7$  e que  $\text{tg } 58^\circ = 1,6$ , conclui-se que a altura dessa torre é um valor compreendido entre:

- A) 30 e 39 metros.
- B) 40 e 49 metros.
- C) 50 e 59 metros.
- D) 60 e 69 metros.

**INFORMÁTICA**

**Questão 16**

Observe o seguinte texto criado no *Word 2019*:



Considere usar a opção “Adicionar um Capitular” da Aba Inserir para criar um efeito no texto. É correto afirmar que tal opção:

- A) Aumenta o tamanho de todas as letras do parágrafo.
- B) Insere um marcador de posição no início do parágrafo.
- C) Substitui o texto do parágrafo por um texto decorativo.
- D) Aplica um destaque especial à primeira letra do parágrafo.

**Questão 17**

Observe a seguinte tabela criada no *Excel 2019*:

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	Disciplina	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5	Média	Maior nota	Menor nota
2	A	75	85	90	80	96			
3	B	60	70	80	79	88			
4	C	85	90	95	92	76			
5	D	70	75	80	60	74			

A fórmula que calcula a Média, a Maior e a Menor nota de cada disciplina é:

- A) =AVG(B2:F2); =MAIOR(B2:F2); =MENOR(B2:F2)
- B) =MÉDIA(B2:F2); =MAIOR(B2:F2); =MENOR(B2:F2)
- C) =AVG(B2:F2); =MÁXIMO(B2:F2); =MÍNIMO(B2:F2)
- D) =MÉDIA(B2:F2); =MÁXIMO(B2:F2); =MÍNIMO(B2:F2)

**Questão 18**

No Sistema Operacional *Windows 10*, a área de trabalho é um espaço central para a interação com o sistema. Sobre os componentes-padrão encontrados na área de trabalho, analise as afirmativas a seguir.

- I. A barra de tarefas exibe apenas os ícones dos aplicativos abertos, sem oferecer atalhos para programas.
- II. O ícone da Lixeira é um componente fixo na área de trabalho e não pode ser removido com o botão “Delete” e nem com o menu de contexto quando clicado com o botão direito do *mouse*.
- III. A barra de pesquisa na barra de tarefas é uma funcionalidade opcional que pode ser ocultada de acordo com a preferência do usuário.
- IV. O menu Iniciar é um elemento da área de trabalho que fornece acesso rápido aos aplicativos instalados e a outros recursos do sistema.

**Está correto o que se afirma apenas em**

- A) I e II.
- B) III e IV.
- C) I, II e IV.
- D) II, III e IV.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**LEGISLAÇÃO ESPECÍFICA**

**Questão 19**

A Lei Orgânica do Município de Iúna permite ao vereador licenciar-se nas seguintes situações, à EXCEÇÃO de uma; assinale-a.

- A) Por motivo de doença, com subsídios integrais.
- B) Para desempenhar missões temporárias de caráter cultural ou de interesse do Município.
- C) Considera-se automaticamente licenciado, o vereador investido no cargo de Secretário Municipal ou em cargo da mesma natureza.
- D) Para tratar de interesse particular, com remuneração integral, desde que o afastamento não ultrapasse duas sessões legislativas.

**Questão 20**

O servidor obterá licença por motivo de doença de ascendente, descendente, irmão, cônjuge ou companheiro, ou dependente que viva a suas expensas e conste do seu assentamento funcional, desde que prove ser indispensável a sua assistência pessoal e esta não possa ser prestada simultaneamente com exercício do cargo. Observe as afirmativas a seguir.

- I. “A licença de que trata o artigo descrito anteriormente poderá ser concedida por até \_\_\_\_\_, consecutivos ou não, mantida a remuneração do servidor nos primeiros \_\_\_\_\_ dias, e sem remuneração, a partir do \_\_\_\_\_ dia de afastamento.”
- II. “Após o nonagésimo dia de licença, somente poderá ser concedida nova licença por motivo de doença do mesmo ou de outro familiar após o prazo de \_\_\_\_\_ meses.”

**Assinale a alternativa que completa corretamente as afirmativas anteriores.**

- A) I. noventa / trinta / trigésimo primeiro II. vinte e quatro
- B) I. cento e oitenta / sessenta / sexagésimo primeiro II. doze
- C) I. noventa / quarenta e cinco / quadragésimo sexto II. trinta e seis
- D) I. cento e vinte / trinta e quatro / trigésimo quinto II. vinte e quatro

**Questão 21**

Sobre a Educação de Jovens e Adultos, conforme disciplina o regimento comum das escolas da rede municipal de Iúna, analise as afirmativas a seguir.

- I. 1º segmento da Educação de Jovens e Adultos: correspondente aos anos iniciais, com carga horária definida em função das necessidades de aprendizagem do aluno para ingresso nos anos finais.
- II. 2º segmento da Educação de Jovens e Adultos: correspondente aos anos finais, com 1.600 horas distribuídas em 4 etapas com 100 dias letivos e 400 horas cada.

**Assinale a alternativa correta.**

- A) As afirmativas I e II estão corretas.
- B) As afirmativas I e II estão incorretas.
- C) A afirmativa I está correta e a II está incorreta.
- D) A afirmativa I está incorreta e a II está correta.

**Questão 22**

O filho de Flávia completará dois anos no dia 31 de março de 2023; segundo o regimento comum das escolas da rede municipal de Iúna, ele deverá ser matriculado na:

- A) Pré-escola I.
- B) Pré-escola II.
- C) Creche – Infantil I.
- D) Creche – Infantil II.

**Questão 23**

A educação no município de Iúna é vinculada ao Sistema Municipal de Ensino e inspira-se nos princípios de liberdade; nos ideais de solidariedade humana; e, tem por fim promover a igualdade, o respeito às diferenças, a justiça social, a importância da família, a valorização do conhecimento e a preservação dos valores e tradições da cultura local. São órgãos de educação do Município, EXCETO:

- A) Secretaria Municipal de Educação.
- B) Conselho Municipal de Alimentação Escolar.
- C) Escolas de Ensino Fundamental e as Unidades de Educação Infantil.
- D) Conselho Municipal de Gestão do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação Básica – FUNDEB.

**CONHECIMENTOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS**

**Questão 24**

Relacione adequadamente os itens às suas respectivas individualidades.

- 1. Modalidade da educação.
  - 2. Nível da educação básica.
- ( ) Educação de Jovens e Adultos.
  - ( ) Educação Bilíngue de Surdos.
  - ( ) Ensino Fundamental.
  - ( ) Educação Especial.
  - ( ) Educação Infantil.
  - ( ) Ensino Médio.

A sequência está correta em

- A) 2, 2, 1, 1, 2, 1.
- B) 1, 1, 2, 1, 2, 2.
- C) 1, 2, 2, 1, 2, 1.
- D) 1, 1, 1, 2, 2, 1.

**Questão 25**

Segundo Candau, existem três abordagens do multiculturalismo: multiculturalismo assimilacionista, multiculturalismo diferencialista ou monoculturalismo plural e multiculturalismo aberto e interativo, também denominado interculturalidade crítica. Sobre tais abordagens, é INCORRETO afirmar que:

- A) O multiculturalismo assimilacionista parte da afirmação que estamos imersos e vivemos em uma sociedade multicultural.
- B) Um dos aspectos da interculturalidade crítica é o rompimento com a novas perspectivas teóricas, novos olhares e saberes (culturais, populares, ancestrais).
- C) O multiculturalismo diferencialista ou monocultura plural enfatiza o reconhecimento da diferença para promover a expressão das diversas identidades culturais e manter suas matrizes culturais de base.
- D) A essência do multiculturalismo aberto e interativo é a urgente construção de caminhos para o diálogo e o respeito entre as culturas, de tal modo há de construir vias para assegurar na sociedade e nas instituições educativas processos democráticos e a garantia dos direitos para todos, e que tal movimento seja impulsionado pela compreensão da pluralidade de culturas e de identidades, bem como suas demandas históricas.

**Questão 26**

O código alfanumérico é uma combinação que a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) estabelece na organização das aprendizagens em cada etapa de ensino. Sobre o significado do código EI02EF06, assinale a alternativa correta.

- A) Ensino Infantil – faixa etária – componente curricular – numeração sequencial.
- B) Educação Infantil – crianças pequenas – o eu, o outro e o nós – numeração sequencial.
- C) Educação Infantil – ano de escolaridade – campos de experiência – numeração sequencial.
- D) Educação Infantil – crianças pequenas – escuta, fala, pensamento e imaginação – posição da habilidade na numeração sequencial.

**Questão 27**

Segundo o Art. 4º do Estatuto da Criança e do Adolescente: “É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária”. De acordo com a Lei, no que diz respeito ao que compreende a garantia da prioridade, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- ( ) Destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude.
- ( ) Procedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública.
- ( ) Preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas.
- ( ) Primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.

**A sequência está correta em**

- A) V, V, V, V.
- B) V, V, V, F.
- C) F, F, F, V.
- D) V, F, V, V.

**Questão 28**

**A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) apresenta dez competências gerais que perpassam no processo didático das três etapas da educação básica. Analise as afirmativas a seguir.**

- I. Utilizar diferentes linguagens – verbal (oral ou visual-motora, como Libras, e escrita), corporal, visual, sonora e digital –, bem como conhecimentos das linguagens artística, matemática e científica, para se expressar e partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos em diferentes contextos e produzir sentidos que levem ao entendimento mútuo.
- II. Valorizar a diversidade de saberes e vivências culturais e apropriar-se de conhecimentos e experiências que lhe possibilitem entender as relações próprias do mundo do trabalho e fazer escolhas alinhadas ao exercício da cidadania e ao seu projeto de vida, com liberdade, autonomia, consciência crítica e responsabilidade.
- III. Conviver com outras crianças e adultos, em pequenos e grandes grupos, utilizando diferentes linguagens, ampliando o conhecimento de si e do outro, o respeito em relação à cultura e às diferenças entre as pessoas.

**Compete às competências gerais da BNCC, o que se afirma em**

- A) I, II e III.
- B) III, apenas
- C) I e II, apenas.
- D) I e III, apenas.

**Questão 29**

**Para Henri Wallon, as emoções possuem papel influente no desenvolvimento da pessoa. Seu estudo e suas ideias estão fundamentadas em quatro elementos básicos; assinale-os.**

- A) Afetividade; movimento; inteligência; e, formação do eu.
- B) Sensório-motor; pré-operatório; operatório concreto; e, operatório formal.
- C) Impulso emocional; sensório-motor e projetivo; personalismo; e, categorial.
- D) Interacionismo social; conhecimento real; desenvolvimento proximal; e, conhecimento potencial.

**Questão 30**

**De acordo com os estudos de Bloom (1993), a avaliação do processo ensino-aprendizagem apresenta três tipos de funções. Sobre a função somativa, é INCORRETO afirmar que:**

- A) Sua função básica é a classificação dos alunos.
- B) Possui foco no produto e não no processo.
- C) Ocorre ao final de um curso ou unidade de ensino.
- D) Um dos seus objetivos é ser controladora dos resultados.

**CONHECIMENTOS DO CARGO**

**Questão 31**

O termo conselho, baseado em *consus*, se refaz no latim – *consilium* –, que vem de *consulo* ou conselho: “ouvir alguém, submeter algo à deliberação após ponderação refletida, prudente e de bom senso” (Cury, 2006, p. 47). Tal deliberação vem a partir do *dia-logo*. Para os gregos, *logos* é a dimensão humana que, pela razão e bom senso, evita as guerras e se dissemina pela cidadania. O *logos* “encontra sua expressão máxima no diálogo público”. Portanto, o Conselho Escolar é um órgão colegiado, representativo da comunidade escolar, organizado para promover a democracia no interior da escola. O Conselho Escolar tem função deliberativa, consultiva, mobilizadora e fiscalizadora. É representado por todos os segmentos, os quais são eleitos pelos seus pares, consubstanciado pela possibilidade de representação dos Grêmios Estudantis e das Associações de Pais, Mestres e Funcionários (APMF). Sobre o exposto e considerando a função mobilizadora do Conselho Escolar, infere-se que:

- A) Consiste no exame de situação, tendo em vista a tomada de decisão e a aprovação de diretrizes e linhas de ação da unidade escolar, em consonância com a legislação vigente.
- B) Consiste em aconselhar, dar consultas, emitir opiniões e pareceres sobre assuntos de interesse da unidade escolar, em processo de orientação à unidade escolar e aos interessados em geral.
- C) Visa promover a participação dos segmentos representativos da unidade escolar e da comunidade local em diversas atividades, de forma integrada, contribuindo para a melhoria da qualidade da educação.
- D) Refere-se ao acompanhamento, fiscalização, controle e avaliação de todas as ações desenvolvidas pela unidade escolar, inclusive as que se referem à aplicação dos recursos financeiros repassados ou por ela captados.

**Questão 32**

A didática refletida na prática docente “configura-se na epistemologia da prática profissional o estudo do conjunto dos saberes utilizados realmente pelos profissionais em seu espaço de trabalho cotidiano para desempenhar todas as suas tarefas”.

(Tardif, 2004, p. 255.)

Isso posto, fica patente a pertinência de se perscrutar a concepção epistemológica presente na didática a fim de distinguir qual é o conjunto de saberes e crenças mobilizados e admitidos pelos docentes em suas interações humanas. Tal configuração pode revelar a didática “como elo tradutor de posicionamentos teóricos em práticas educacionais”.

(Luckesi, 1984, p. 30.)

A didática dos novos tempos reforça a necessidade de se conceber a didática pela integração entre método e sujeito, entre político e técnico, entre humano e instrumental, buscando por uma nova didática, seja nos cursos de formação de professores ou na prática docente nas escolas.

(André e Cruz, 2013; Candau, 2012, 2013; Pimenta, 2012.)

**Considerando os fragmentos de textos, são princípios da prática docente:**

- I. **Multidimensionalidade:** o processo de formação e desenvolvimento do professor deve integrar múltiplas valências estruturantes da sua matriz de conhecimento profissional, nomeadamente, o conhecimento do conteúdo e o conhecimento pedagógico, ambos constituindo um sistema global e sinérgico que alguns autores designam de conhecimento pedagógico do conteúdo.
- II. **Reflexividade:** ao invés de centrado na simples transmissão de informação e desenvolvimento de rotinas, o processo deverá sempre privilegiar a problematização, as diversas formas e técnicas de investigação e a reflexão sobre as próprias crenças e convicções, quer elas sejam de natureza conceitual, quer metodológica.
- III. **Comunicação:** o diálogo e a cooperação com os outros, em particular com o professor, é o meio fundamental e privilegiado de promoção do desenvolvimento intelectual e cultural do aluno, a formação de professores e, por isso, com o seu desenvolvimento profissional, hão de ser, eles também, fortemente cooperativos e dialógicos.
- IV. **Centralidade:** privilegia o controle e apresentações das informações durante as aulas, limitando a participação dos alunos e seguindo abordagens educacionais convencionais, de acordo com métodos e estruturas mais estabelecidos, muitas vezes caracterizados pelo papel central do professor na transmissão de conhecimento e uma ênfase na memorização e na repetição.

**Está correto o que se afirma em**

- A) I, II, III e IV.
- B) I e III, apenas.
- C) I, II e III, apenas.
- D) II, III e IV, apenas.

**Questão 33**

*Menegolla* (2012, p. 22) destaca que o planejamento “[...] dimensiona o processo educativo e reconstrutivo do homem, que vise planejar a ação educativa para que o homem viva o presente e, ao mesmo tempo, se projete para o futuro que está cada vez mais próximo”. Na educação, há vários tipos e níveis de planejamento utilizados no âmbito escolar. Sobre o planejamento de ensino, infere-se que:

- A) Trata da organização das unidades didáticas.
- B) Consiste no planejamento em nível nacional, estadual ou municipal.
- C) Refere-se na distribuição geral das atividades de uma unidade escolar.
- D) Compreende em estabelecer os componentes curriculares que farão parte do curso.

**Questão 34**

Segundo *Lück* (2005), ao se adotar o conceito de gestão, assume-se uma mudança de concepção a respeito da realidade e do modo de compreendê-la e de nela atuar. Cabe ressaltar, portanto, que, com a denominação de gestão, o que se preconiza é uma nova óptica de organização e direção de instituições, tendo em mente a sua transformação de atuação, de pessoas e instituições de forma interativa e recíproca, a partir de uma perspectiva aberta, democrática e sistêmica. Evidenciam-se diferenças marcantes entre a concepção de administração e gestão, apontando-se as limitações da administração e como a gestão as supera. Sobre a gestão democrática do pedagogo, assinale a afirmativa correta.

- A) A autoridade do pedagogo é centrada e apoiada em seu cargo.
- B) Ações e práticas que produzem bons resultados não devem ser mudadas, a fim de que eles continuem sendo obtidos.
- C) O direcionamento do trabalho consiste no processo racional, exercido objetivamente de fora para dentro, de organização das condições de trabalho e do funcionamento de pessoas em um sistema ou unidade social.
- D) Ao pedagogo compete envolver-se nos processos sob sua orientação, interagindo subjetivamente com os demais participantes, como condições para coordenar e orientar seus processos e alcançar melhores resultados.

**Questão 35**

Nos dias atuais, no quadro da chamada pós-modernidade, presenciamos transformações sociais, econômicas e tecnológicas que alteram nosso modo de viver e impõem novas formas de ensinar e aprender. O desenvolvimento das novas tecnologias, nas últimas décadas, tem afetado todos os setores da atividade humana. O crescente desenvolvimento e aprimoramento dos recursos das Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs) proporcionam novos espaços em que a comunicação e a informação são processadas. De acordo com *Kenski* (apud *Baladeli e Altoé, 2010*), a inserção desses recursos tecnológicos nos diversos contextos da atividade humana gera mudanças significativas que podem ser percebidas no mundo do trabalho, no acesso à informação, no modo de estudar, pensar e interagir com o conhecimento. A difusão das novas tecnologias no meio educacional tem favorecido a aplicabilidade de novas abordagens de ensino-aprendizagem e estratégias pedagógicas, provocando uma revisão nos paradigmas educacionais vigentes. No entanto, ainda que as vantagens se sobreponham às desvantagens, não se pode negar o fato de elas existirem. Isso exige certa atenção e preparo do professor. Sobre o exposto, é uma desvantagem do uso da tecnologia na educação:

- A) Qualidade da informação.
- B) Universalização do acesso à informação.
- C) Otimização da comunicação com os pais.
- D) Viabilização e personalização do ensino em larga escala.

**Questão 36**

A prática educacional não se restringe às questões pedagógicas, mas também envolve os diversos aspectos sociopolíticos, dentre eles as leis, a economia, a justiça, o cenário social etc. E as tendências pedagógicas, por sua vez, tratam da relação entre a educação, o tempo histórico e as questões sociais e econômicas que formam a sociedade, sendo fortemente influenciadas pelos movimentos sociopolíticos e filosóficos de cada época. As tendências pedagógicas são de extrema relevância para a Educação, principalmente as mais recentes, pois contribuem para a condução de um trabalho docente mais consciente, baseado nas demandas atuais da clientela em questão. O conhecimento dessas tendências e perspectivas de ensino por parte dos professores é fundamental para a realização de uma prática docente realmente significativa, que tenha algum sentido para o aluno, pois tais tendências objetivam nortear o trabalho do educador, ajudando-o a responder a questões sobre as quais deve se estruturar todo o processo de ensino. Nos últimos 50 anos, a educação brasileira tem sido marcada pelas tendências liberal e progressista, ora conservadora, ora renovada.

(Disponível em: <https://educacaopublica.cecierj.edu.br/>. Adaptado.)

**Sobre a tendência liberal, assinale a afirmativa correta.**

- A) Sustenta a ideia de que a escola tem como função preparar seus alunos para o desempenho de papéis sociais, de acordo com a aptidão particular de cada um.
- B) Estabelece um clima de troca, de diálogo, de inter-relação, de transformação, de enriquecimento mútuo. Tem como função social ser politizada e politizadora, provocando a intervenção para a transformação social.
- C) Alicerça uma educação que leva em consideração o indivíduo como um ser que constrói sua própria história. O desenvolvimento individual se apresenta por meio de compartilhamento de ideias, informações, responsabilidades, decisões e cooperação entre os indivíduos.
- D) Visa à produção do conhecimento e provoca a reflexão crítica na ação e para a ação. O ensino centrado na realidade social leva o professor e os alunos a refletirem e analisarem os problemas relacionados com o meio social, econômico e cultural da comunidade em que vivem, tendo em vista a ação coletiva frente aos problemas.

**Questão 37**

Chamamos de liderança a um conjunto de fatores associados como, por exemplo, a dedicação, a visão, os valores, o entusiasmo, a competência e a integridade expressos por uma pessoa, que inspira os outros a trabalharem conjuntamente para atingirem objetivos e metas coletivos. A liderança eficaz é identificada como a capacidade de influenciar positivamente os grupos e de inspirá-los a se unirem em ações comuns coordenadas. Os líderes traduzem as nossas incertezas e nos ajudam a cooperar e trabalhar em conjunto para tomarmos decisões acertadas.

*(Chiavenato, 1994.)*

**Os estudos concluíram que os gestores mais eficazes são aqueles cuja abordagem é primordialmente “centrada nos funcionários” e não “centrada nas tarefas”, ou seja, concentram sua atenção, primeiramente, no aspecto humano dos problemas de sua equipe, no empenho em construir grupos de trabalho eficazes com objetivos desafiadores. Portanto, trata-se da liderança participativa. Sobre o exposto, são aspectos da liderança participativa, EXCETO:**

- A) Apoio: comportamento que contribui para que o funcionário se sinta valioso e importante.
- B) Ênfase no objetivo: comportamento que estimula o entusiasmo em realizar o trabalho e produzir resultados.
- C) Administração da autoridade: caracterizada por um alto grau de preocupações com o desempenho institucional.
- D) Facilitação do trabalho: remoção de obstáculos e desvios, permitindo que os funcionários realizem seus trabalhos.

**Questão 38**

A presença do supervisor escolar é importante no ambiente escolar devido ao seu olhar criterioso sobre a realidade de seu ambiente de ensino com objetivo de realizar mudanças, transformando-se numa via de acesso para o sucesso da educação escolar. Assim, o supervisor escolar é o profissional responsável pela coordenação do trabalho pedagógico, assumindo um papel de liderança envolvido no processo de ensino-aprendizagem, rumo à educação de qualidade para todos.

*(Medina, 1995.)*

**Sobre o exposto e, ainda, considerando os setores que fazem parte da competência do supervisor, analise.**

- I. Na política: coordenação da interpretação e coleta de subsídios para desenvolver novas políticas relacionadas à realidade.
- II. No planejamento: elaboração do projeto educacional para organizar as ações didáticas a serem desenvolvidas pelos professores.
- III. Na avaliação: analisa e julga as práticas educacionais, sendo a avaliação o ponto essencial do processo de ensino-aprendizagem.

**Está correto o que se afirma em**

- A) I, II e III.
- B) I e II, apenas
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.

**Questão 39**

A educação, além de um direito, é também um dever a ser cumprido, sendo o Estado e a família os primeiros responsáveis pelo seu cumprimento. A Constituição Federal de 1988, em seu Art. 205, afirma que: “A Educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando o pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho”. A família não é o único canal pelo qual se pode tratar a questão da socialização, mas é, sem dúvida, um âmbito privilegiado, uma vez que este tende a ser o primeiro grupo responsável pela tarefa socializadora. A família constitui uma das mediações entre o homem e a sociedade. Sob este prisma, a família não só interioriza aspectos ideológicos dominantes na sociedade, como projeta, ainda, em outros grupos, os modelos de relação criados e recriados dentro do próprio grupo.

*(Carvalho, M. B., 2006, p. 90.)*

**A parceria entre família e escola pode ser definida a partir das interações colaborativas que ocorrem direta ou indiretamente. Para promover o desenvolvimento social, emocional, físico e intelectual de crianças e jovens algumas premissas são de fundamental importância, EXCETO:**

- A) Destina-se a uma responsabilidade que é prioritária da escola, ocorrendo quando educadores e gestores conseguem promover com alunos e famílias formas eficazes de comunicação bilateral: escola-família e família-escola.
- B) Compreende o envolvimento na escola e para a escola, quando educadores, alunos e famílias recrutam e organizam a ajuda e o apoio dos pais em assembleias, apresentações, eventos esportivos, cerimônias, premiações, comemorações e outros eventos.
- C) Remete a uma responsabilidade basicamente familiar, de provimento de habitação, saúde, nutrição, segurança, vestuário, ocorrendo quando as práticas familiares e o ambiente doméstico apoiam as crianças em seu papel estudantil ao longo de todo seu processo acadêmico.
- D) Considera a educação de uma criança, a partir do ponto de vista elevado ocupacional dos pais, sendo a escola a responsável por instruir e educar as crianças e jovens, tendo os professores a obrigação de transmitir os valores morais, princípios éticos e padrões de comportamento, desde boas maneiras até hábitos de higiene pessoal.

**Questão 40**

De acordo com Libâneo (2008), a escola é vista como um espaço educativo, uma comunidade de aprendizagem, um lugar em que os profissionais podem decidir sobre seu trabalho e aprender mais sobre sua profissão. A organização e a gestão da escola adquirem um significado bem amplo, além das questões administrativas e burocráticas. Elas são entendidas como práticas educativas, pois passam valores, atitudes, modos de agir, influenciando as aprendizagens de professores e alunos. De acordo com as ideias de Ribeiro (2003), pode-se dizer que o pedagogo atuante dentro de uma organização, através de seus conhecimentos e base educacional, tem capacidade de identificar, selecionar e desenvolver pessoas, criando técnicas e instrumentos, capazes de contribuir para estes determinados processos. Treinamento e desenvolvimento são partes de um grande processo de aprendizagem (Milkovich, 2000). Observando as tendências e técnicas mais contemporâneas de treinamento e desenvolvimento, vislumbramos objetivos mais complexos do que apenas treinar para melhorar o desempenho do profissional ou obter o nível desejado de competência para realizar de forma produtiva, eficaz e lucrativa o seu trabalho. Portanto, há uma ruptura entre o treinamento e desenvolvimento tradicional do contemporâneo. Sobre o exposto e tendo em vista a diferença entre treinamento e desenvolvimento, quando o pedagogo elabora o planejamento para o desenvolvimento profissional na escola:

- A) Ocorre a possibilidade de resultados imediatos num processo de curto prazo.
- B) É elaborado com o intuito de aprimorar as competências, habilidades e atitudes individuais dos educadores.
- C) Surge de uma necessidade da instituição para qualificar o desempenho dos educadores nos cargos e funções que ocupam.
- D) Envolve a aquisição de competências, que favorecem o aumento de desempenho no trabalho e o avanço individual na carreira num processo de amplo escopo e de longo prazo.

**ATENÇÃO**



**NÃO É PERMITIDA a anotação das respostas da prova em NENHUM MEIO.  
O candidato flagrado nesta conduta poderá ser ELIMINADO do processo.**

PROVA DISCURSIVA

ORIENTAÇÕES GERAIS

- A Prova Discursiva terá caráter eliminatório e classificatório, constituída de 1 (uma) dissertação, versando sobre tema de conhecimento geral. Será avaliada na escala de 0 (zero) a 20 (vinte) pontos.
- A resposta deverá ser manuscrita em letra legível, com caneta esferográfica de corpo transparente e de tinta azul ou preta, não sendo permitida a interferência e/ou a participação de outras pessoas e, ainda, ser, obrigatoriamente, transcrita para a Folha de Texto Definitivo. Deverão ser observados os limites mínimos de 15 (quinze) linhas e máximo de 30 (trinta) linhas; sob pena de perda de 0,5 (zero vírgula cinco) ponto a cada linha abaixo do limite mínimo exigido. As linhas que excederem ao limite máximo serão desconsideradas para fins de pontuação.
- O candidato receberá nota zero na Prova Discursiva em casos de não atendimento ao conteúdo avaliado, de não haver texto, de manuscrito em letra ilegível ou de grafar por outro meio que não o determinado no edital, bem como no caso de identificação em local indevido, sendo vedado qualquer tipo de rasura e/ou adulteração na identificação das páginas, sob pena de eliminação.
- Para efeito de pontuação serão considerados os seguintes elementos de avaliação:

Aspectos avaliados de acordo com a norma padrão	Pontos descontados por erro	Total de Pontos
Pontuação, ortografia e apresentação (legibilidade, respeito às margens e indicação de parágrafos)	0,25 ponto	4,0 pontos
Morfossintaxe (morfologia e sintaxe)	0,25 ponto	4,0 pontos
Seleção vocabular (adequação vocabular e adequação à situação linguística e ausência de marca da oralidade)	0,25 ponto	2,0 pontos
Coesão e coerência (conexão e relação lógica entre as ideias, assim como sua distribuição entre as partes do texto)	0,5 ponto	5,0 pontos
Compreensão e conhecimento do conteúdo proposto (relevância e propriedade de resposta à temática e ao tipo de gênero textual solicitado)	0,5 ponto	5,0 pontos
<b>TOTAL</b>	-	<b>20 pontos</b>

**Texto I**

Para Freire, o objetivo maior da educação é conscientizar o aluno. Isso significa, em relação às parcelas desfavorecidas da sociedade, levá-las a entender sua situação de oprimidas e agir em favor da própria libertação. O principal livro de Freire se intitula justamente Pedagogia do Oprimido e os conceitos nele contidos baseiam boa parte do conjunto de sua obra.

Ao propor uma prática de sala de aula que pudesse desenvolver a criticidade dos alunos, Freire condenava o ensino oferecido pela ampla maioria das escolas (isto é, as “escolas burguesas”), que ele qualificou de educação bancária. Nela, segundo Freire, o professor age como quem deposita conhecimento num aluno apenas receptivo, dócil. Em outras palavras, o saber é visto como uma doação dos que se julgam seus detentores. Trata-se, para Freire, de uma escola alienante, mas não menos ideologizada do que a que ele propunha para despertar a consciência dos oprimidos. “Sua tônica fundamentalmente reside em matar nos educandos a curiosidade, o espírito investigador, a criatividade”, escreveu o educador. Ele dizia que, enquanto a escola conservadora procura acomodar os alunos ao mundo existente, a educação que defendia tinha a intenção de inquietá-los.

(Disponível em: <https://novaescola.org.br/Fragmento/>)

**Texto II**



(Disponível em: <https://www.andes.sindoif.org.br/2020/05/24/o-ensino-remoto-a-pandemia-e-a-educacao-do-faz-de-conta/>)

Texto III

**A escola pública com impressionantes notas na redação do Enem**

*Pelo menos 75 alunos da escola estadual no Pará atingiram mais de 900 pontos na redação do Enem 2023.*



(Disponível em: <https://www.terra.com.br/noticias/educacao/>.)

Considerando os textos como motivadores, redija uma dissertação acerca do seguinte tema:

***“Educação e transformação, possibilidades para o indivíduo na sociedade”.***

**PROVA DISCURSIVA**

CONCURSO PÚBLICO – PREFEITURA MUNICIPAL DE IÚNA/ES

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	







## INSTRUÇÕES

1. Somente será permitida a utilização de caneta esferográfica de tinta azul ou preta, feita de material transparente e de ponta grossa.
2. É proibida, durante a realização das provas, a comunicação entre os candidatos e a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha ou corretivo. Especificamente, não será permitido ao candidato ingressar na sala de provas sem o devido recolhimento, com respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: *bip*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, *ipod*, *ipad*, *tablet*, *smartphone*, mp3, mp4, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de veículo, relógio de qualquer modelo, pulseiras magnéticas e similares etc., o que não acarreta em qualquer responsabilidade do Instituto Consulplan sobre tais equipamentos. No caso do candidato, durante a realização das provas, ser surpreendido portando os aparelhos eletrônicos citados, será automaticamente lavrado no Termo de Ocorrência o fato ocorrido e ELIMINADO automaticamente do Concurso Público.
3. Com vistas à garantia da segurança e da integridade do certame, no dia da realização das provas escritas, os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais na entrada e na saída dos sanitários. Excepcionalmente, poderão ser realizados, a qualquer tempo durante a realização das provas, outros procedimentos de vistoria além do descrito.
4. O caderno de provas consta de 40 (quarenta) questões de múltipla escolha para todos os cargos; e, ainda, uma Prova Discursiva (Dissertação) para os cargos de Nível Médio e Superior.
5. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o caderno de provas contém o número de questões previsto, se corresponde ao cargo a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (Gabarito) e na Folha de Textos Definitivos (Prova Discursiva – Nível Médio e Superior) estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto ou, ainda, detenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao Fiscal de Aplicação, não cabendo reclamações posteriores neste sentido.
6. A prova terá duração de 4 (quatro) horas para todos os cargos. Este período abrange a assinatura, assim como a transcrição das respostas para o Cartão de Respostas (Gabarito) e a Folha de Textos Definitivos (Prova Discursiva – Nível Médio e Superior).
7. As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 4 (quatro) opções (A a D) e uma única resposta correta. Ao terminar a prova, o candidato, obrigatoriamente, deverá devolver ao Fiscal de Aplicação o Cartão de Respostas (Gabarito) e a Folha de Textos Definitivos (Prova Discursiva – Nível Médio e Superior) devidamente assinados em local indicado.
8. Os Fiscais de Aplicação não estão autorizados a emitir opinião nem prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
9. Não é permitida a anotação de informações relativas às suas respostas (cópia de gabarito) no comprovante de inscrição ou em nenhum outro meio.
10. O candidato somente poderá se retirar do local de realização das provas escritas levando o caderno de provas no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término. O candidato poderá se retirar do local de realização das provas somente a partir dos 90 (noventa) minutos após o início de sua realização; contudo, não poderá levar o seu caderno de provas.
11. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala só poderão sair juntos. Caso algum insista em sair do local de aplicação antes de autorizado pelo Fiscal de Aplicação, será lavrado Termo de Ocorrência, assinado pelo candidato e testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo Fiscal de Aplicação da sala e pelo Coordenador da Unidade de provas, para posterior análise pela Comissão de Acompanhamento do Concurso.

## RESULTADOS E RECURSOS

- Os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão divulgados na *internet*, no endereço eletrônico [www.institutoconsulplan.org.br](http://www.institutoconsulplan.org.br), a partir das 16h00min da segunda-feira subsequente à realização das provas escritas objetivas de múltipla escolha.
- O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de 2 (dois) dias úteis, a partir do dia subsequente ao da divulgação (terça-feira), em requerimento próprio disponibilizado no *link* correlato ao Concurso Público no endereço eletrônico [www.institutoconsulplan.org.br](http://www.institutoconsulplan.org.br).
- A interposição de recursos poderá ser feita via *internet*, através do Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos, com acesso pelo candidato com o fornecimento dos dados referentes à sua inscrição, apenas no prazo recursal, ao Instituto Consulplan, conforme disposições contidas no endereço eletrônico [www.institutoconsulplan.org.br](http://www.institutoconsulplan.org.br), no *link* correspondente ao Concurso Público.