

PREFEITURA MUNICIPAL DE IÚNA/ES

**CONCURSO PÚBLICO
EDITAL Nº 01/2023**



**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL
(TODAS AS REGIÕES)**

Tarde

Tipo 1 - BRANCA

Organizadora:



**INSTITUTO
CONSULPLAN**

CONHECIMENTOS BÁSICOS**LÍNGUA PORTUGUESA**

O texto a seguir contextualiza as questões de **01** a **04**. Leia-o atentamente.

Paolla Oliveira é chamada de gorda em vídeo da Grande Rio; por que incomoda tanto o corpo de uma mulher livre?

Nas redes sociais, homens destilam comentários gordofóbicos, machistas e etaristas contra a atriz de 41 anos após ensaios gerais da Grande Rio, escola de samba da qual Paolla Oliveira é Rainha da Bateria.

Na última semana, o corpo de Paolla Oliveira virou notícia. Ou melhor: o peso da atriz. Quando ela apareceu no ensaio geral da escola de samba Grande Rio, da qual ela é Rainha da Bateria, a reação nas redes sociais dividiu entre elogios e comentários que a chamavam de “gorda” e “fora de forma”. Um deles chegou a usar outro termo: “Braço de merendeira”, enquanto outro até mesmo deduziu que o peso de Paolla estaria relacionado ao uso de anticoncepcionais.

Com 41 anos, sendo 20 de uma carreira consolidada na televisão, Paolla Oliveira também foi alvo de comentários etaristas. As pessoas apontaram que a atriz estava mudada. O motivo: está envelhecendo. Esses comentários foram feitos, majoritariamente, por homens.

(Camila Cetrone e Paola Churchill, Redação Marie Claire. São Paulo. Em: 23/12/2023.)

Questão 01

No subtítulo do texto, lê-se: **“Nas redes sociais, homens destilam comentários gordofóbicos, machistas e etaristas contra a atriz de 41 anos [...]”** Considerando os aspectos semântico e sintático, o trecho em destaque pode ser classificado como:

- A) Sujeito.
- B) Objeto direto.
- C) Objeto indireto.
- D) Adjunto adverbial.

Questão 02

No trecho **“Na última semana, o corpo de Paolla Oliveira virou notícia. Ou melhor: o peso da atriz.”** (1º§), os dois pontos são utilizados para introduzir:

- A) Causa.
- B) Explicação.
- C) Enumeração.
- D) Consequência.

Questão 03

Releia o fragmento **“Um deles chegou a usar outro termo: ‘Braço de merendeira’, enquanto outro até mesmo deduziu que o peso de Paolla estaria relacionado ao uso de anticoncepcionais.”** (1º§) O processo de escrita envolve estratégias que visam relacionar informações, atribuindo sentido a elas sem que haja repetição exaustiva de um mesmo termo ou expressão. Este processo denomina-se de coesão. Ela influencia e define diretamente a produção de coerência textual. A partir dessas informações, analise as afirmativas a seguir.

- I. A expressão “um deles” e o vocábulo “outro” da expressão “enquanto outro” foram usados anaforicamente. Ambos retomam a informação “usuário”.
- II. A expressão “um deles” foi usada anaforicamente, retomando a informação “comentário” e as expressões “outro termo” e “enquanto outro” foram usados cataforicamente, ambos antecipando a informação “termo”.
- III. As expressões “um deles” e “outro termo” foram usados, ambos, anaforicamente, retomando a informação “comentário” e a expressão “enquanto outro” foi usada cataforicamente, antecipando a informação “usuário”.
- IV. O termo “outro” da expressão “outro termo” foi usado cataforicamente, antecipando a informação “termo”.

Está correto o que se afirma apenas em

- A) III.
- B) I e IV.
- C) II e III.
- D) III e IV.

Questão 04

Em “[...] a reação nas redes sociais dividiu entre elogios e comentários que a chamavam de ‘gorda’ e ‘fora de forma’.” (1º§) Assinale a afirmativa que indica a concordância verbal correta dos verbos em destaque.

- A) O verbo “dividiu” concorda com o termo “a reação” e o verbo “chamavam” concorda com “elogios e comentários”.
- B) O verbo “dividiu” concorda com o termo “a reação” e o verbo “chamavam” concorda com o termo “as redes sociais”.
- C) O verbo “dividiu” concorda com a expressão “gorda” e o verbo “chamavam” concorda com usuários das redes sociais.
- D) Tanto o verbo “dividiu” quanto o verbo “chamavam” concordam com a informação implícita: usuários das redes sociais.

Questão 05

Leia a tira a seguir:



Considerando a regra de acentuação do Novo Acordo Ortográfico que justifica a grafia da palavra “História” no primeiro quadrinho, assinale a alternativa que contém duas palavras obedecendo a mesma regra de acentuação.

- A) Específica / ódio / até / máquina.
- B) Até / páginas / violência / misóginos.
- C) Ódio / vítimas / violência / específica.
- D) Últimos / país / ódio / misóginos, têm.

O texto a seguir contextualiza as questões de 06 a 10. Leia-o atentamente.

A quem interessa a monetização da misoginia?

E até quando o Congresso irá colaborar com a engrenagem que fere e mata mulheres?

Nos últimos dias presenciamos a atriz Paolla Oliveira sofrer uma enxurrada de ataques misóginos relativo à sua aparência, e de igual maneira assistimos também a triste notícia de que a jovem Jéssica Vitória perdeu sua vida após não suportar um linchamento virtual misóginos oriundo de uma *fake news* difamatória a seu respeito. Entretanto é preciso dizer que esses dois casos não são isolados. A verdade é que as redes sociais têm se tornado uma máquina de moer, violentar e adoecer mulheres.

No país que, desde sua colonização, incentiva a opressão e violência contra mulheres, o avanço legislativo que tenta mitigar esse resquício histórico misóginos não tem se mostrado suficiente diante da velocidade das ferramentas tecnológicas. Isso porque a Agência Brasil apurou que, entre 2021 e 2022, houve um aumento de mais de 251% nos casos de misoginia e opressão contra mulheres nas redes sociais, e já *Safernet* deu conta de que mais de 67% das vítimas de discurso de ódio nas redes sociais são mulheres.

Esses dados acendem um alerta de que não há uma legislação específica de combate à misoginia virtual – tampouco punição efetiva para esses ataques virtuais contra as mulheres – e, por silogismo, escancara a engrenagem de uma rede coordenada de sites e páginas que encontraram em fomento, incentivo e induzimento a misoginia uma forma de auferir lucro, sem que sejam punidas judicialmente e banidas pelas plataformas digitais que hospedam. Ou seja, aproveitam-se da impunidade para auferir lucro com a dor das mulheres e o ódio contra elas.

Mas, se temos uma legislação ineficiente e uma punição ausente para tais páginas e sites, por outro lado é necessário lembrar que o mesmo ocorre com as plataformas digitais onde essas páginas operam, que, por não serem regulamentadas e responsabilizadas pela omissão ao não punir e banir tais páginas, demonstram de igual forma que tem sido interessante lucrar com todo esse ódio misóginos contra as mulheres. E, deste modo, a pergunta que não quer calar é: até quando o Congresso Nacional seguirá se omitindo e, portanto, colaborando para que toda essa engrenagem que tem adoecido e até matado mulheres siga intacta sem qualquer punição ou sem responsabilização?

As plataformas digitais têm sido o motor para a manutenção desses ataques misóginos, ao se esquivarem de banir perfis que se sustentam da incitação à misoginia. E, por isso, falar em regulamentação das plataformas digitais não é falar de censura e tampouco cerceamento da liberdade de expressão (que se anote não é sinônimo de liberdade para praticar crime), é falar sobre segurança, regras, diretrizes e punições para que o ambiente virtual possa ser sadio, respeitoso e seguro para as mulheres.

A quem interessa a manutenção da misoginia virtual? Eu mesma respondo: a quem lucra com o ódio contra as mulheres.

(Fayda Belo, Advogada especialista em crimes de gênero. Folha de S. Paulo. Em: 04/01/2024.)

Questão 06

No trecho *“Isso porque a Agência Brasil apurou que, entre 2021 e 2022, houve um aumento de mais de 251% nos casos de misoginia e opressão contra mulheres nas redes sociais, [...]”* (2º§) a palavra em destaque, trata-se de um verbo

- A) pessoal, no singular e concorda com o sujeito “um aumento”.
- B) pessoal, no singular e concorda com o sujeito “Agência Brasil”.
- C) impessoal que pode ser substituído em equivalência pelo verbo “existir”.
- D) impessoal e indica tempo decorrido, semelhante ao “fazer” em indicações de tempo transcorrido.

Questão 07

Em *“Esses dados acendem um alerta de que não há uma legislação específica de combate à misoginia virtual [...]”* (3º§) a palavra em destaque é um pronome. Sobre ela, assinale a alternativa correta quanto à classificação pronominal.

- A) pessoal.
- B) relativo.
- C) possessivo.
- D) demonstrativo.

Questão 08

Releia: *“As plataformas digitais têm sido o motor para a manutenção desses ataques misóginos, ao se esquivarem de banir perfis que se sustentam da incitação à misoginia.”* (5º§). Quanto ao uso da crase no trecho em destaque, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) Se a palavra “misoginia” estivesse no plural, o uso da crase no plural seria obrigatório.
- B) Se no lugar de “misoginia” a palavra fosse “androcentrismo”, a crase continuaria obrigatória.
- C) Se a palavra “misoginia” estivesse acompanhada de um pronome possessivo, a crase seria facultativa.
- D) O uso da crase antes da palavra “misoginia” é obrigatório, já que a palavra é feminina e há exigência da preposição “a”.

Questão 09

Considerando o fragmento *“[...] até quando o Congresso Nacional seguirá se omitindo e, portanto, colaborando para que toda essa engrenagem que tem adoecido e até matado mulheres siga intacta sem qualquer punição ou sem responsabilização?”* (4º§), é possível fazer a seguinte afirmação:

- A) É um período formado por 6 orações.
- B) É um período formado por 5 orações.
- C) São dois períodos, sendo cada um dos períodos formados por 3 orações.
- D) São dois períodos, sendo o primeiro formado por 2 orações e o segundo, por 3 orações.

Questão 10

Releia: *“Mas, se temos uma legislação ineficiente e uma punição ausente para tais páginas e sites, por outro lado é necessário lembrar que o mesmo ocorre com as plataformas digitais onde essas páginas operam, que, por não serem regulamentadas e responsabilizadas pela omissão ao não punir e banir tais páginas, demonstram de igual forma que tem sido interessante lucrar com todo esse ódio misóginos contra as mulheres. E, deste modo, a pergunta que não quer calar é: Até quando o Congresso Nacional seguirá se omitindo e, portanto, colaborando para que toda essa engrenagem que tem adoecido e até matado mulheres siga intacta sem qualquer punição ou sem responsabilização?”* (4º§). Considerando o exposto, analise as afirmativas a seguir.

- I. O verbo “temos”, no texto, assinala um sujeito oculto.
- II. O uso do pronome “onde”, no texto, está equivocado, pois o mesmo deve indicar lugar.
- III. A conjunção “mas” estabelece ideia de oposição ao último período do parágrafo anterior.
- IV. A palavra “intacta” é um adjetivo que qualifica o termo “essa engrenagem”.
- V. Os dois pontos foram colocados antes de um aposto enumerativo.
- VI. Em “essa engrenagem”, o pronome “essa” estabelece a relação coesiva de sinonímia.

Está correto o que se afirma em

- A) I, II, III, IV, V e VI.
- B) I, II, IV e V, apenas.
- C) I, IV, V e VI, apenas.
- D) I, III, IV e VI, apenas.

RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO

Questão 11

Determinado restaurante oferece três tipos de rodízios:

- Rodízio de churrasco – R\$ 85,00 por pessoa;
- Rodízio de petiscos – R\$ 45,00 por pessoa;
- Rodízio de pizzas – R\$ 60,00 por pessoa.

Em determinada noite, 21 pessoas foram a este restaurante e todos pediram algum dos três tipos de rodízio. Sabendo-se que o valor total recebido pelos rodízios foi R\$ 1.470,00. Pode-se concluir que, no mínimo, quantas pessoas pediram o rodízio de churrasco nessa noite?

- A) 8 rodízios.
- B) 9 rodízios.
- C) 10 rodízios.
- D) 11 rodízios.

Questão 12

Certa pizzeria oferece dez sabores diferentes de pizza e o cliente pode montar a sua pizza com até quatro sabores distintos. Dessa forma, qual é o total de possíveis combinações de sabores que um cliente pode comprar nessa pizzeria?

- A) 210.
- B) 280.
- C) 330.
- D) 385.

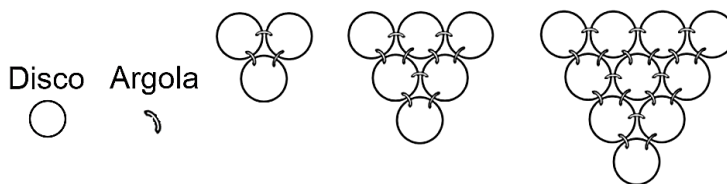
Questão 13

Em um condomínio foi criado um sistema de multas com base em pontos. O condômino recebe 1 ponto por cada infração e deve pagar as multas com base em uma regra cumulativa, cujo valor a ser pago para cada multa é dado pela seguinte equação: $v = 1,5n + 50$, em que v é o valor de cada multa e n é o número de pontos acumulados. Assim, um condômino que acumular duas multas terá dois pontos acumulados e deverá pagar o valor referente a 1 ponto para a primeira multa e um valor referente a 2 pontos para a segunda multa. Essa lógica se repete para qualquer número de multas. De acordo com essas informações, se um condômino dever o total de R\$ 454,00 em multas é possível concluir que ele possui quantos pontos acumulados?

- A) 6.
- B) 7.
- C) 8.
- D) 9.

Questão 14

Fernanda faz alguns colares usando discos de prata e argolas. Ela prende os discos com as argolas deixando-os em formato de triângulos equiláteros, conforme as figuras a seguir:



Conforme aumenta-se o número de fileiras do colar, aumentam-se também as quantidades de discos e argolas necessárias para unir toda a peça. Se Fernanda seguir o mesmo padrão representado na imagem, para fazer uma peça com 11 discos na última fileira, quantas argolas ela deverá usar?

- A) 99.
- B) 165.
- C) 173.
- D) 198.

Questão 15

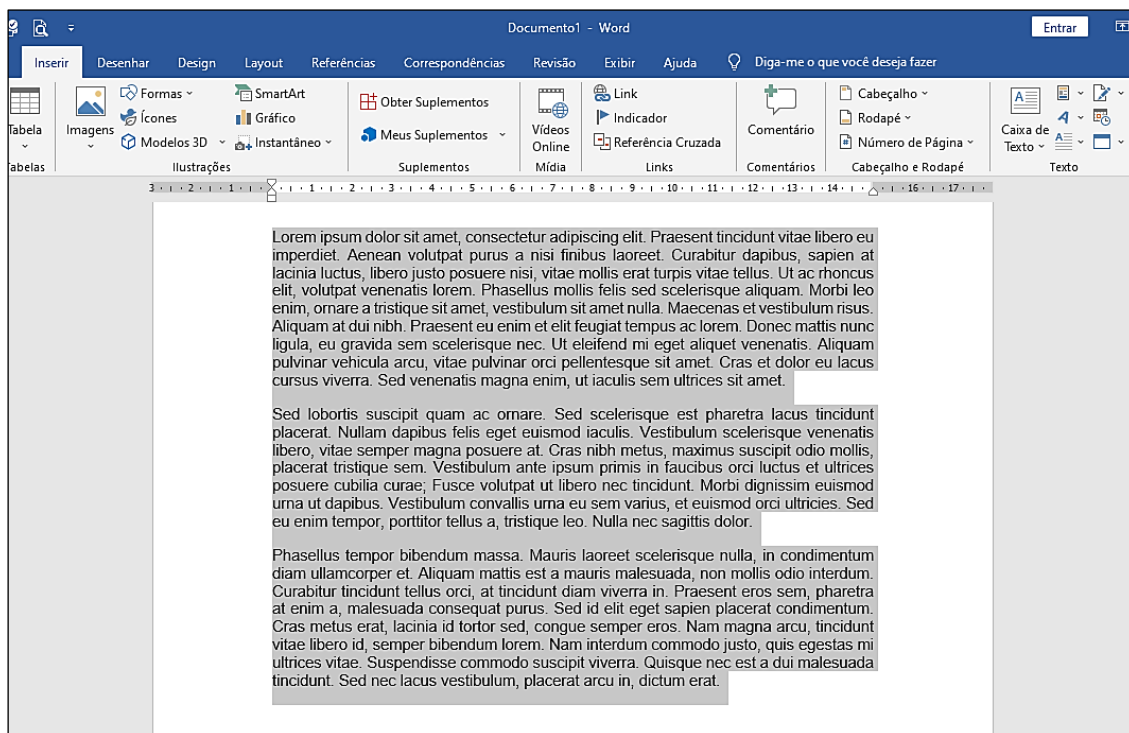
José deseja calcular a altura de uma torre de transmissão que foi instalada próxima à sua residência e, para isso, apontou um *laser* com o auxílio de um tripé de sua casa até o ponto mais alto da torre. O *laser* produziu um rastro de luz que permite identificar o ângulo entre o feixe de luz e a horizontal, formando um ângulo de 35°. Como não tem acesso ao local onde a torre está instalada, José andou 45 metros em direção a ela por uma rua plana e horizontal e apontou novamente o *laser*, utilizando o mesmo tripé para o seu topo, obtendo, agora, um ângulo de 58° entre o feixe de luz e a horizontal. Neste caso, sabendo-se que $\text{tg } 35^\circ = 0,7$ e que $\text{tg } 58^\circ = 1,6$, conclui-se que a altura dessa torre é um valor compreendido entre:

- A) 30 e 39 metros.
- B) 40 e 49 metros.
- C) 50 e 59 metros.
- D) 60 e 69 metros.

INFORMÁTICA

Questão 16

Observe o seguinte texto criado no *Word 2019*:



Considere usar a opção “Adicionar um Capitular” da Aba Inserir para criar um efeito no texto. É correto afirmar que tal opção:

- A) Aumenta o tamanho de todas as letras do parágrafo.
- B) Insere um marcador de posição no início do parágrafo.
- C) Substitui o texto do parágrafo por um texto decorativo.
- D) Aplica um destaque especial à primeira letra do parágrafo.

Questão 17

Observe a seguinte tabela criada no *Excel 2019*:

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	Disciplina	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5	Média	Maior nota	Menor nota
2	A	75	85	90	80	96			
3	B	60	70	80	79	88			
4	C	85	90	95	92	76			
5	D	70	75	80	60	74			

A fórmula que calcula a Média, a Maior e a Menor nota de cada disciplina é:

- A) =AVG(B2:F2); =MAIOR(B2:F2); =MENOR(B2:F2)
- B) =MÉDIA(B2:F2); =MAIOR(B2:F2); =MENOR(B2:F2)
- C) =AVG(B2:F2); =MÁXIMO(B2:F2); =MÍNIMO(B2:F2)
- D) =MÉDIA(B2:F2); =MÁXIMO(B2:F2); =MÍNIMO(B2:F2)

Questão 18

No Sistema Operacional *Windows 10*, a área de trabalho é um espaço central para a interação com o sistema. Sobre os componentes-padrão encontrados na área de trabalho, analise as afirmativas a seguir.

- I. A barra de tarefas exibe apenas os ícones dos aplicativos abertos, sem oferecer atalhos para programas.
- II. O ícone da Lixeira é um componente fixo na área de trabalho e não pode ser removido com o botão “Delete” e nem com o menu de contexto quando clicado com o botão direito do *mouse*.
- III. A barra de pesquisa na barra de tarefas é uma funcionalidade opcional que pode ser ocultada de acordo com a preferência do usuário.
- IV. O menu Iniciar é um elemento da área de trabalho que fornece acesso rápido aos aplicativos instalados e a outros recursos do sistema.

Está correto o que se afirma apenas em

- A) I e II.
- B) III e IV.
- C) I, II e IV.
- D) II, III e IV.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

LEGISLAÇÃO ESPECÍFICA

Questão 19

A Lei Orgânica do Município de Iúna permite ao vereador licenciar-se nas seguintes situações, à EXCEÇÃO de uma; assinale-a.

- A) Por motivo de doença, com subsídios integrais.
- B) Para desempenhar missões temporárias de caráter cultural ou de interesse do Município.
- C) Considera-se automaticamente licenciado, o vereador investido no cargo de Secretário Municipal ou em cargo da mesma natureza.
- D) Para tratar de interesse particular, com remuneração integral, desde que o afastamento não ultrapasse duas sessões legislativas.

Questão 20

O servidor obterá licença por motivo de doença de ascendente, descendente, irmão, cônjuge ou companheiro, ou dependente que viva a suas expensas e conste do seu assentamento funcional, desde que prove ser indispensável a sua assistência pessoal e esta não possa ser prestada simultaneamente com exercício do cargo. Observe as afirmativas a seguir.

- I. “A licença de que trata o artigo descrito anteriormente poderá ser concedida por até _____, consecutivos ou não, mantida a remuneração do servidor nos primeiros _____ dias, e sem remuneração, a partir do _____ dia de afastamento.”
- II. “Após o nonagésimo dia de licença, somente poderá ser concedida nova licença por motivo de doença do mesmo ou de outro familiar após o prazo de _____ meses.”

Assinale a alternativa que completa corretamente as afirmativas anteriores.

- A) I. noventa / trinta / trigésimo primeiro II. vinte e quatro
- B) I. cento e oitenta / sessenta / sexagésimo primeiro II. doze
- C) I. noventa / quarenta e cinco / quadragésimo sexto II. trinta e seis
- D) I. cento e vinte / trinta e quatro / trigésimo quinto II. vinte e quatro

Questão 21

Sobre a Educação de Jovens e Adultos, conforme disciplina o regimento comum das escolas da rede municipal de Iúna, analise as afirmativas a seguir.

- I. 1º segmento da Educação de Jovens e Adultos: correspondente aos anos iniciais, com carga horária definida em função das necessidades de aprendizagem do aluno para ingresso nos anos finais.
- II. 2º segmento da Educação de Jovens e Adultos: correspondente aos anos finais, com 1.600 horas distribuídas em 4 etapas com 100 dias letivos e 400 horas cada.

Assinale a alternativa correta.

- A) As afirmativas I e II estão corretas.
- B) As afirmativas I e II estão incorretas.
- C) A afirmativa I está correta e a II está incorreta.
- D) A afirmativa I está incorreta e a II está correta.

Questão 22

O filho de Flávia completará dois anos no dia 31 de março de 2023; segundo o regimento comum das escolas da rede municipal de Iúna, ele deverá ser matriculado na:

- A) Pré-escola I.
- B) Pré-escola II.
- C) Creche – Infantil I.
- D) Creche – Infantil II.

Questão 23

A educação no município de Iúna é vinculada ao Sistema Municipal de Ensino e inspira-se nos princípios de liberdade; nos ideais de solidariedade humana; e, tem por fim promover a igualdade, o respeito às diferenças, a justiça social, a importância da família, a valorização do conhecimento e a preservação dos valores e tradições da cultura local. São órgãos de educação do Município, EXCETO:

- A) Secretaria Municipal de Educação.
- B) Conselho Municipal de Alimentação Escolar.
- C) Escolas de Ensino Fundamental e as Unidades de Educação Infantil.
- D) Conselho Municipal de Gestão do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação Básica – FUNDEB.

CONHECIMENTOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS

Questão 24

Relacione adequadamente os itens às suas respectivas individualidades.

- 1. Modalidade da educação.
 - 2. Nível da educação básica.
- () Educação de Jovens e Adultos.
 - () Educação Bilíngue de Surdos.
 - () Ensino Fundamental.
 - () Educação Especial.
 - () Educação Infantil.
 - () Ensino Médio.

A sequência está correta em

- A) 2, 2, 1, 1, 2, 1.
- B) 1, 1, 2, 1, 2, 2.
- C) 1, 2, 2, 1, 2, 1.
- D) 1, 1, 1, 2, 2, 1.

Questão 25

Segundo Candau, existem três abordagens do multiculturalismo: multiculturalismo assimilacionista, multiculturalismo diferencialista ou monoculturalismo plural e multiculturalismo aberto e interativo, também denominado interculturalidade crítica. Sobre tais abordagens, é INCORRETO afirmar que:

- A) O multiculturalismo assimilacionista parte da afirmação que estamos imersos e vivemos em uma sociedade multicultural.
- B) Um dos aspectos da interculturalidade crítica é o rompimento com a novas perspectivas teóricas, novos olhares e saberes (culturais, populares, ancestrais).
- C) O multiculturalismo diferencialista ou monocultura plural enfatiza o reconhecimento da diferença para promover a expressão das diversas identidades culturais e manter suas matrizes culturais de base.
- D) A essência do multiculturalismo aberto e interativo é a urgente construção de caminhos para o diálogo e o respeito entre as culturas, de tal modo há de construir vias para assegurar na sociedade e nas instituições educativas processos democráticos e a garantia dos direitos para todos, e que tal movimento seja impulsionado pela compreensão da pluralidade de culturas e de identidades, bem como suas demandas históricas.

Questão 26

O código alfanumérico é uma combinação que a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) estabelece na organização das aprendizagens em cada etapa de ensino. Sobre o significado do código EI02EF06, assinale a alternativa correta.

- A) Ensino Infantil – faixa etária – componente curricular – numeração sequencial.
- B) Educação Infantil – crianças pequenas – o eu, o outro e o nós – numeração sequencial.
- C) Educação Infantil – ano de escolaridade – campos de experiência – numeração sequencial.
- D) Educação Infantil – crianças pequenas – escuta, fala, pensamento e imaginação – posição da habilidade na numeração sequencial.

Questão 27

Segundo o Art. 4º do Estatuto da Criança e do Adolescente: “É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária”. De acordo com a Lei, no que diz respeito ao que compreende a garantia da prioridade, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () Destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude.
- () Procedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública.
- () Preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas.
- () Primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.

A sequência está correta em

- A) V, V, V, V.
- B) V, V, V, F.
- C) F, F, F, V.
- D) V, F, V, V.

Questão 28

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) apresenta dez competências gerais que perpassam no processo didático das três etapas da educação básica. Analise as afirmativas a seguir.

- I. Utilizar diferentes linguagens – verbal (oral ou visual-motora, como Libras, e escrita), corporal, visual, sonora e digital –, bem como conhecimentos das linguagens artística, matemática e científica, para se expressar e partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos em diferentes contextos e produzir sentidos que levem ao entendimento mútuo.
- II. Valorizar a diversidade de saberes e vivências culturais e apropriar-se de conhecimentos e experiências que lhe possibilitem entender as relações próprias do mundo do trabalho e fazer escolhas alinhadas ao exercício da cidadania e ao seu projeto de vida, com liberdade, autonomia, consciência crítica e responsabilidade.
- III. Conviver com outras crianças e adultos, em pequenos e grandes grupos, utilizando diferentes linguagens, ampliando o conhecimento de si e do outro, o respeito em relação à cultura e às diferenças entre as pessoas.

Compete às competências gerais da BNCC, o que se afirma em

- A) I, II e III.
- B) III, apenas
- C) I e II, apenas.
- D) I e III, apenas.

Questão 29

Para Henri Wallon, as emoções possuem papel influente no desenvolvimento da pessoa. Seu estudo e suas ideias estão fundamentadas em quatro elementos básicos; assinale-os.

- A) Afetividade; movimento; inteligência; e, formação do eu.
- B) Sensório-motor; pré-operatório; operatório concreto; e, operatório formal.
- C) Impulso emocional; sensório-motor e projetivo; personalismo; e, categorial.
- D) Interacionismo social; conhecimento real; desenvolvimento proximal; e, conhecimento potencial.

Questão 30

De acordo com os estudos de Bloom (1993), a avaliação do processo ensino-aprendizagem apresenta três tipos de funções. Sobre a função somativa, é INCORRETO afirmar que:

- A) Sua função básica é a classificação dos alunos.
- B) Possui foco no produto e não no processo.
- C) Ocorre ao final de um curso ou unidade de ensino.
- D) Um dos seus objetivos é ser controladora dos resultados.

CONHECIMENTOS DO CARGO

Questão 31

As proposições sobre a importância do lúdico têm início na Grécia, com filósofos como Platão, que falava da formação moral do cidadão a partir da infância por meio de brincadeiras (Cambí, 2001). Desde então, filósofos, psicólogos e educadores como Santo Agostinho, Pestalozzi, Froebel, Piaget e Vygotsky empreenderam esforços teóricos e práticos para valorizar o papel dos jogos e brincadeiras no desenvolvimento humano, sobretudo na infância. Sobre os jogos na sala de aula e suas implicações pedagógicas, é INCORRETO afirmar que:

- A) Cuidam da dimensão lúdica das tarefas escolares e possibilitam que as crianças possam ser protagonistas, isto é, responsáveis por suas ações, nos limites de suas possibilidades de desenvolvimento e dos recursos mobilizados pelos processos de aprendizagem.
- B) O jogo educativo utilizado em sala de aula, na maioria das vezes, vai além das brincadeiras e se torna uma ferramenta para o aprendizado; portanto, é interessante sempre que o professor escolha com qual jogo queira brincar e que ele mesmo controle o desenvolvimento e as normas estabelecidas, para que o jogo tenha a função educativa.
- C) Jogos são importantes na vida da criança não só no presente, mas também no futuro. No presente, a criança necessita do jogo, ou seja, um espaço e um tempo para pensar e se adaptar, por isso a atividade lúdica é importante para o desenvolvimento dela. Ao jogar, a criança desenvolve alguns aspectos sociais e cognitivos que serão úteis no futuro.
- D) Os jogos de regras não só servem aos interesses infantis como também aos dos adolescentes, ultrapassando as barreiras que, com o avanço da idade, são impostas ao brincar, constituindo um poderoso instrumento que não se encontra circunscrito somente a sujeitos que apresentam dificuldades; antes, vem contribuir para o desenvolvimento e a aprendizagem de maneira geral de sujeitos de diferentes idades e diferentes níveis evolutivos.

Questão 32

Ariès (1981) mostra como o conceito de criança tem evoluído através dos séculos e oscilado entre extremos em que ora consideram a criança como um *bibelot* ou um bichinho de estimação, ora a consideram um modelo de adulto, passível de encargos e abusos como os da negligência, do trabalho precoce e da exploração sexual. A história da criança demonstra que a presença infantil, como fator merecedor de atenção, cuidados, respeito, no contexto social, só começa a ser considerada muito recentemente. Foi a partir da psicanálise e, posteriormente da psicologia infantil, que se passou a dar importância à infância como etapa fundamental e decisiva na formação da personalidade dos indivíduos. Considerando a concepção da infância na idade média, assinale a afirmativa correta.

- A) As crianças são representadas por imagens de rapazes mais jovens ou na figura de anjos com traços redondos e graciosos.
- B) Destaca-se a iconografia leiga, nas quais as cenas de gênero e as pinturas anedóticas começaram a substituir as representações estáticas de personagens simbólicas.
- C) O sentimento de infância não existia, desconsiderava-se a criança com suas características particulares e próprias da sua idade, que a diferem do adulto. Ela era considerada um “adulto em miniatura”.
- D) Percebe-se o início do processo de escolarização, por meio do surgimento da escola e com ele o início do que mais adiante seria chamado de turma ou série. As crianças eram separadas dos adultos e enclausuradas em espaços, chamados de quarentena.

Questão 33

De acordo com o Referencial Curricular Nacional da Educação Infantil – RCNEI (Brasil, 1998), o professor da educação infantil tem a função de buscar meios de suprir e possibilitar o interesse e a descoberta das crianças. Elas estão em processo de formação de identidade e o professor é o mediador para que isso aconteça de forma graduada, buscando formar seres sociais, ou seja, capazes de se inteirarem no meio. Diante de todos os fatores que a criança necessita, o cuidar e o educar são dois elementos essenciais e significativos para o crescimento e desenvolvimento infantil. Sobre o educar, analise as afirmativas a seguir.

- I. Proporciona a criança a oportunidade de desenvolver suas capacidades e habilidades.
- II. Refere-se em mediar a criança ao conhecimento, ao novo, ensinando e direcionando à realidade social e cultural.
- III. Significa acompanhar, apoiar, incentivar e ter a compreensão do professor, ou seja, é a interação afetiva de ambas as partes, focando em ajudar e buscar o bem-estar do outro.
- IV. Deve focar nas necessidades das crianças, que podem transmitir a qualidade daquilo que está sendo passada a elas. Isso pode ser capturado diante de observações, quando ouvidas e respeitadas.

Está correto o que se afirma apenas em

- A) II.
- B) I e II.
- C) II e III.
- D) II, III e IV.

Questão 34

O construtivismo é um defensor de que as crianças da educação infantil devem ter contato com a língua escrita, onde o educador, ao ler para a criança, proporcionará a esta a percepção da leitura em si, e, com isso, adquira interesse em escrever; para tanto, a leitura e a escrita devem estar sempre presentes no contexto alfabetizador.

(Nunes, 1990.)

Os pesquisadores cognitivistas afirmam que a melhor maneira de aprender é construindo o seu próprio conhecimento, contrastando com as salas de aulas behavioristas. Considerando uma sala de aula construtivista, infere-se que:

- A) O professor busca as respostas corretas para validar a aprendizagem.
- B) A busca pelas questões levantadas pelos alunos é altamente valorizada.
- C) O currículo é apresentado das partes para o todo, com ênfase nas habilidades básicas.
- D) As atividades curriculares baseiam-se fundamentalmente em livros-texto e de exercícios.

Questão 35

Ao falar dos projetos de trabalho como estratégia didática, Fernando Hernandez (1998) destaca que os mesmos contribuem para uma resignificação dos espaços de aprendizagem, de modo a que possam se voltar para a formação de sujeitos ativos, reflexivos, atuantes e participantes. Considerando alguns aspectos que podem denotar a constituição de um projeto pedagógico, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) Cada trajeto ou intenção de pesquisa apresenta singularidade, precisando de diferentes fontes de informações.
- B) A aprendizagem do fazer também se constitui como um dos tipos de aprendizagem necessários para o desenvolvimento dos conhecimentos.
- C) O trajeto a ser percorrido com a turma necessita se basear em um tema problema, determinado pelo professor, que favorece a análise, a interpretação e o desenvolvimento da crítica.
- D) Propicia o desenvolvimento da atitude de cooperação, em que o professor também se coloca como aprendiz e não um especialista que responderá prontamente a todas as dúvidas.

Questão 36

Método é o processo para se atingir um determinado fim ou para se chegar ao conhecimento, através de pesquisas, sondagem e análise, criando uma didática para gerar motivação na busca do conhecimento e para que assim seja alcançada a meta do ensino-aprendizagem. Galliano (p. 6, 1979) conclui que método é o “conjunto de etapas, ordenadamente dispostas, a serem vencidas na investigação da verdade, no estudo de uma ciência ou para alcançar determinado fim”.

Considere os métodos usados no decorrer da história da alfabetização e letramento no Brasil citados a seguir, e relacione-os com as afirmativas dadas.

1. Alfabético.
2. Silábico.
3. Fônico.
4. Palavração.
5. Sentencição.

- () Ênfase na frase, que, depois de analisada e reconhecida, é decomposta em palavras e por fim separada por sílabas.
- () Funciona da parte para o todo; porém, o mais importante a ser analisado e mediado para o aluno é a formação silábica, e ainda é muito usado nas escolas. Parte das sílabas prontas; o que se chamam também de famílias: *ba-be-bi-bo-bu*.
- () Tem como ênfase a palavra, que é decomposta em sílabas separadas para que sejam conhecidas e depois ajudar na formação de outras palavras. Essa decomposição não é sugerida antes que a criança tenha domínio da palavra, para que não use o método de memorização silábica e sim o do conhecimento gráfico-visual.
- () Foi utilizado em massa até meados do século XX e consistia em apresentar partes mínimas da escrita, as letras do alfabeto, que, ao se juntarem umas às outras, formavam as sílabas ou partes que dariam origem às palavras. Primeiro serão reconhecidas letra por letra e depois se faz a formação de sílabas que será separada por hífen: *bê - a = ba; bê - e = be*.
- () É uma técnica conhecida e reconhecida em todo o mundo. Inclusive, em muitos países da Europa, é usada como método base para a alfabetização, sendo fundamentada no aprendizado da associação do uso de sons. As crianças não pronunciam o nome da letra e sim o seu som; identifica a letra ou as palavras através do som pronunciado e a princípio dará a ela o nome do som da sílaba.

A sequência está correta em

- A) 2, 1, 3, 4, 5.
- B) 4, 2, 5, 3, 1.
- C) 4, 5, 1, 3, 2.
- D) 5, 2, 4, 1, 3.

Questão 37

Os campos de experiências constituem um arranjo curricular que acolhe as situações e as experiências concretas da vida cotidiana das crianças e seus saberes, entrelaçando-os aos conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural. A definição e a denominação dos campos de experiências também se baseiam no que dispõem as Diretrizes Curriculares Nacionais Educação Infantil – DCNEI (2012), em relação aos saberes e conhecimentos fundamentais a ser propiciados às crianças e associados às suas experiências. Sobre esses saberes e conhecimentos, os campos de experiências em que se organiza a Base Nacional Comum Curricular – BNCC (2017), assinale a alternativa que contém corretamente todos.

- A) Eu e nós; Movimento e autonomia; Formas geométricas; Linguagem oral e escrita; e, Números e quantidades.
- B) Eu, o outro e nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; e, Números e quantidades.
- C) Eu e nós; Movimento e autonomia; Formas geométricas; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; e, Relações e transformações.
- D) Eu, o outro e nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; e, Espaços tempos, quantidades, relações e transformações.

Questão 38

No Brasil, a educação pública só teve início no século XX. Durante várias décadas, houve diversas transformações: a pré-escola não tinha caráter formal, não havia professores qualificados e a mão de obra era muita vezes formada por voluntários, que rapidamente desistiam desse trabalho.

(Mendonça, 2012.)

Até 1874 pouco se falava sobre o ensino na primeira infância; a partir daí, começaram a surgir projetos desenvolvidos por pequenos grupos particulares e, apenas no início do século XX, o tema passou a ganhar relevância nacional, através da fundação de instituições e da criação de leis voltadas para as crianças. Sobre a história da educação infantil no Brasil, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) Na década de 80, a educação da criança pequena passa a ser reivindicada como um dever do Estado, que até então não havia se comprometido legalmente com essa função. Em 1988, a Constituição Federal reconhece a educação em creches e pré-escolas como um direito da criança e um dever do Estado.
- B) Em 2009, o ensino infantil passa a ser obrigatório para as crianças de zero a cinco anos conforme a Emenda Constitucional nº 59, e, somente quatro anos depois, em 2013, a extensão da obrigatoriedade é incluída na Lei de Diretrizes e Bases, determinando que todas as crianças estejam matriculadas em instituições de educação infantil.
- C) A Lei de Diretrizes e Bases, Lei nº 9.394/1996, reafirma a importância da aprendizagem nos primeiros anos de vida como processo fundamental para “desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores”, e reconhece a educação infantil como a primeira etapa da educação básica.
- D) As primeiras creches e os jardins de infâncias foram instituições destinadas para diferentes classes sociais e faixas etárias. A primeira era voltada para os bebês das classes operárias e tinha um papel assistencialista, já o jardim de infância, era destinado para as crianças de três a seis anos de idade das camadas mais altas da sociedade e adotava práticas mais voltadas para o desenvolvimento cognitivo das mesmas, para que pudessem ter um futuro melhor.

Questão 39

Ferreiro e Teberosky (p. 31, 1999) procuraram dentro da teoria de Piaget pesquisar sobre o processo de aquisição da língua. Defenderam que o processo da escrita é um modelo a ser seguido, e nunca a ser copiado, que a escrita deve ser objeto. Às vezes é sujeito de conhecimento cultural que está sempre a descobrir e a buscar outras formas ainda não apresentadas de conhecimento, respeitando sempre seu tempo e observado pelos seus níveis. Segundo as autoras, nos estágios de desenvolvimento de acordo com a teoria de Piaget, é que o professor deve introduzir no cotidiano da criança a linguagem oral e escrita de forma evolutiva, pois a criança necessita ser mediada e acompanhada no processo de aquisição da escrita: “a teoria de Piaget nos permite introduzir a escrita enquanto objeto de conhecimento, e o sujeito de aprendizagem enquanto sujeito de cognoscente”. Sobre o exposto e considerando as hipóteses da aprendizagem da escrita citados a seguir, relacione-os adequadamente às suas respectivas características.

1. Pré-silábica.
 2. Silábica.
 3. Silábico-alfabética.
 4. Alfabética.
- () Domina o valor das letras e sílabas.
 - () Não consegue relacionar as letras com os sons da língua falada.
 - () Atribui o valor a cada sílaba, fazendo a identificação de algumas.
 - () Interpreta a letra à sua maneira, atribuindo valor de sílaba a cada uma.

A sequência está correta em

- A) 1, 2, 3, 4.
- B) 2, 1, 4, 3.
- C) 3, 2, 1, 4.
- D) 4, 1, 3, 2.

Questão 40

Piaget (1996), em seus estudos, afirmou que as crianças não pensam como adultos, aprendem durante seu desenvolvimento que se dá por estágios cognitivos e sensório-motor, se preparando para ser pessoa adulta e ser inserindo no mundo adulto. Aprende nesses estágios valores morais e éticos, regras sociais e adquirindo uma maturidade psicológica; é neste contexto que acontece o mecanismo de processo de assimilação que é a incorporação de objetos do mundo exterior a esquemas mentais preexistentes; e acomodação, que se refere às modificações dos sistemas de assimilação influenciadas pelo mundo externo. Considere uma criança entre dois a sete anos aproximadamente, que apresenta o surgimento da capacidade de dominar a linguagem e a representação do mundo por meio de símbolos. Ainda continua egocêntrica e, além disso, não é capaz, moralmente, de se colocar no lugar de outra pessoa. Pode-se afirmar que, segundo *Piaget*, ela se encontra no estágio

- A) sensório-motor.
- B) pré-operacional.
- C) operações formais.
- D) operações concretas.

ATENÇÃO



**NÃO É PERMITIDA a anotação das respostas da prova em NENHUM MEIO.
O candidato flagrado nesta conduta poderá ser ELIMINADO do processo.**

PROVA DISCURSIVA

ORIENTAÇÕES GERAIS

- A Prova Discursiva terá caráter eliminatório e classificatório, constituída de 1 (uma) dissertação, versando sobre tema de conhecimento geral. Será avaliada na escala de 0 (zero) a 20 (vinte) pontos.
- A resposta deverá ser manuscrita em letra legível, com caneta esferográfica de corpo transparente e de tinta azul ou preta, não sendo permitida a interferência e/ou a participação de outras pessoas e, ainda, ser, obrigatoriamente, transcrita para a Folha de Texto Definitivo. Deverão ser observados os limites mínimos de 15 (quinze) linhas e máximo de 30 (trinta) linhas; sob pena de perda de 0,5 (zero vírgula cinco) ponto a cada linha abaixo do limite mínimo exigido. As linhas que excederem ao limite máximo serão desconsideradas para fins de pontuação.
- O candidato receberá nota zero na Prova Discursiva em casos de não atendimento ao conteúdo avaliado, de não haver texto, de manuscrito em letra ilegível ou de grafar por outro meio que não o determinado no edital, bem como no caso de identificação em local indevido, sendo vedado qualquer tipo de rasura e/ou adulteração na identificação das páginas, sob pena de eliminação.
- Para efeito de pontuação serão considerados os seguintes elementos de avaliação:

Aspectos avaliados de acordo com a norma padrão	Pontos descontados por erro	Total de Pontos
Pontuação, ortografia e apresentação (legibilidade, respeito às margens e indicação de parágrafos)	0,25 ponto	4,0 pontos
Morfossintaxe (morfologia e sintaxe)	0,25 ponto	4,0 pontos
Seleção vocabular (adequação vocabular e adequação à situação linguística e ausência de marca da oralidade)	0,25 ponto	2,0 pontos
Coesão e coerência (conexão e relação lógica entre as ideias, assim como sua distribuição entre as partes do texto)	0,5 ponto	5,0 pontos
Compreensão e conhecimento do conteúdo proposto (relevância e propriedade de resposta à temática e ao tipo de gênero textual solicitado)	0,5 ponto	5,0 pontos
TOTAL	-	20 pontos

Texto I

Para Freire, o objetivo maior da educação é conscientizar o aluno. Isso significa, em relação às parcelas desfavorecidas da sociedade, levá-las a entender sua situação de oprimidas e agir em favor da própria libertação. O principal livro de Freire se intitula justamente Pedagogia do Oprimido e os conceitos nele contidos baseiam boa parte do conjunto de sua obra.

Ao propor uma prática de sala de aula que pudesse desenvolver a criticidade dos alunos, Freire condenava o ensino oferecido pela ampla maioria das escolas (isto é, as “escolas burguesas”), que ele qualificou de educação bancária. Nela, segundo Freire, o professor age como quem deposita conhecimento num aluno apenas receptivo, dócil. Em outras palavras, o saber é visto como uma doação dos que se julgam seus detentores. Trata-se, para Freire, de uma escola alienante, mas não menos ideologizada do que a que ele propunha para despertar a consciência dos oprimidos. “Sua tônica fundamentalmente reside em matar nos educandos a curiosidade, o espírito investigador, a criatividade”, escreveu o educador. Ele dizia que, enquanto a escola conservadora procura acomodar os alunos ao mundo existente, a educação que defendia tinha a intenção de inquietá-los.

(Disponível em: <https://novaescola.org.br/Fragmento/>)

Texto II



(Disponível em: <https://www.andes.sindoif.org.br/2020/05/24/o-ensino-remoto-a-pandemia-e-a-educacao-do-faz-de-conta/>)

Texto III

A escola pública com impressionantes notas na redação do Enem

Pelo menos 75 alunos da escola estadual no Pará atingiram mais de 900 pontos na redação do Enem 2023.



(Disponível em: <https://www.terra.com.br/noticias/educacao/>.)

Considerando os textos como motivadores, redija uma dissertação acerca do seguinte tema:

“Educação e transformação, possibilidades para o indivíduo na sociedade”.

PROVA DISCURSIVA

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

RASCUNHO







INSTRUÇÕES

1. Somente será permitida a utilização de caneta esferográfica de tinta azul ou preta, feita de material transparente e de ponta grossa.
2. É proibida, durante a realização das provas, a comunicação entre os candidatos e a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha ou corretivo. Especificamente, não será permitido ao candidato ingressar na sala de provas sem o devido recolhimento, com respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: *bip*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, *ipod*, *ipad*, *tablet*, *smartphone*, mp3, mp4, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de veículo, relógio de qualquer modelo, pulseiras magnéticas e similares etc., o que não acarreta em qualquer responsabilidade do Instituto Consulplan sobre tais equipamentos. No caso do candidato, durante a realização das provas, ser surpreendido portando os aparelhos eletrônicos citados, será automaticamente lavrado no Termo de Ocorrência o fato ocorrido e ELIMINADO automaticamente do Concurso Público.
3. Com vistas à garantia da segurança e da integridade do certame, no dia da realização das provas escritas, os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais na entrada e na saída dos sanitários. Excepcionalmente, poderão ser realizados, a qualquer tempo durante a realização das provas, outros procedimentos de vistoria além do descrito.
4. O caderno de provas consta de 40 (quarenta) questões de múltipla escolha para todos os cargos; e, ainda, uma Prova Discursiva (Dissertação) para os cargos de Nível Médio e Superior.
5. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o caderno de provas contém o número de questões previsto, se corresponde ao cargo a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (Gabarito) e na Folha de Textos Definitivos (Prova Discursiva – Nível Médio e Superior) estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto ou, ainda, detenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao Fiscal de Aplicação, não cabendo reclamações posteriores neste sentido.
6. A prova terá duração de 4 (quatro) horas para todos os cargos. Este período abrange a assinatura, assim como a transcrição das respostas para o Cartão de Respostas (Gabarito) e a Folha de Textos Definitivos (Prova Discursiva – Nível Médio e Superior).
7. As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 4 (quatro) opções (A a D) e uma única resposta correta. Ao terminar a prova, o candidato, obrigatoriamente, deverá devolver ao Fiscal de Aplicação o Cartão de Respostas (Gabarito) e a Folha de Textos Definitivos (Prova Discursiva – Nível Médio e Superior) devidamente assinados em local indicado.
8. Os Fiscais de Aplicação não estão autorizados a emitir opinião nem prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
9. Não é permitida a anotação de informações relativas às suas respostas (cópia de gabarito) no comprovante de inscrição ou em nenhum outro meio.
10. O candidato somente poderá se retirar do local de realização das provas escritas levando o caderno de provas no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término. O candidato poderá se retirar do local de realização das provas somente a partir dos 90 (noventa) minutos após o início de sua realização; contudo, não poderá levar o seu caderno de provas.
11. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala só poderão sair juntos. Caso algum insista em sair do local de aplicação antes de autorizado pelo Fiscal de Aplicação, será lavrado Termo de Ocorrência, assinado pelo candidato e testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo Fiscal de Aplicação da sala e pelo Coordenador da Unidade de provas, para posterior análise pela Comissão de Acompanhamento do Concurso.

RESULTADOS E RECURSOS

- Os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão divulgados na *internet*, no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br, a partir das 16h00min da segunda-feira subsequente à realização das provas escritas objetivas de múltipla escolha.
- O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de 2 (dois) dias úteis, a partir do dia subsequente ao da divulgação (terça-feira), em requerimento próprio disponibilizado no *link* correlato ao Concurso Público no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br.
- A interposição de recursos poderá ser feita via *internet*, através do Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos, com acesso pelo candidato com o fornecimento dos dados referentes à sua inscrição, apenas no prazo recursal, ao Instituto Consulplan, conforme disposições contidas no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br, no *link* correspondente ao Concurso Público.