



ESPECIALISTA EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS – PSICOPEDAGOGO

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **20** questões, numeradas de **1 a 20**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

Conhecimentos Específicos

Questão 01

Acerca da Síndrome de Tourette, julgue as frases abaixo:

I. Embora primariamente conhecida por esses tiques, a síndrome pode acompanhar dificuldades de aprendizagem associadas, especialmente se os tiques interferirem significativamente com a atenção, a concentração e a comunicação oral.

II. A Síndrome de Tourette é um distúrbio neurológico caracterizado por tiques — movimentos ou sons repentinos e voluntários.

III. Muitas crianças com Síndrome de Tourette têm comorbidades como TDAH e transtornos obsessivo-compulsivos, que podem complicar ainda mais o ambiente de aprendizado.

Está(ão) CORRETA(S) a(s) seguinte(s) proposição(ões).

- (A) Apenas, I e III.
- (B) I, II e III.
- (C) Apenas, II e III.
- (D) Apenas, I.

Questão 02

A educação inclusiva é fundamentada em princípios de equidade, participação e respeito às diferenças. Qual das seguintes estratégias está mais alinhada ao princípio de design universal para aprendizagem (DUA) no contexto de uma sala de aula inclusiva?

- (A) Proporcionar múltiplas formas de engajamento para atender às diversas motivações e interesses dos alunos.
- (B) Desenvolver atividades educacionais que requerem um único estilo de resposta dos alunos, visando a uniformidade de avaliação.
- (C) Implementar uma metodologia de ensino que se destaque por sua eficácia comprovada na literatura educacional nacional.
- (D) Focar na adaptação curricular apenas quando observado um desempenho abaixo do esperado pelo professor.

Questão 03

Julgue as sentenças abaixo como VERDADEIRAS ou FALSAS:

(__) Adotar métodos de ensino baseados nos princípios do desenvolvimento humano e na estimulação de potencialidades exige um compromisso com uma pedagogia centrada no aluno, que valoriza e respeita a diversidade de aprendizagem e o desenvolvimento individual.

(__) A estimulação de potencialidades se refere ao conjunto de estratégias e técnicas usadas para promover o máximo desenvolvimento das capacidades individuais.

(__) A teoria ecológica e sistêmica de Bronfenbrenner sugere que os métodos de ensino devem ser suficientemente flexíveis para adaptar e responder às mudanças nas necessidades cognitivas dos alunos ao longo do tempo.

A sequência CORRETA é

- (A) V, V, F.
- (B) F, V, F.
- (C) V, V, V.
- (D) V, F, V.

Questão 04

Considere a seguinte situação:

Uma professora decide implementar um sistema de recompensas e consequências em sua sala de aula, onde os alunos recebem "pontos positivos" por comportamentos desejáveis e "pontos negativos" por comportamentos inadequados. Os pontos são acumulados e podem ser trocados por privilégios, como tempo extra de recreio ou escolha de atividades na sexta-feira. Este método pedagógico é um exemplo de qual tendência educacional?

- (A) Construtivismo.
- (B) Behaviorismo.
- (C) Aprendizagem Baseada em Problemas.
- (D) Socioconstrutivismo.

Questão 05

Considerando a intersecção entre a Psicologia e a Pedagogia, como as teorias de desenvolvimento cognitivo de Jean Piaget podem ser aplicadas para potencializar o processo de ensino-aprendizagem?

- (A) Enfatizando a avaliação somativa para assegurar que os estudantes atingiram os objetivos educacionais de seu estágio de desenvolvimento.
- (B) Priorizando a instrução direta em detrimento da descoberta guiada, independentemente do estágio de desenvolvimento do aluno.
- (C) Focando exclusivamente em estágios de desenvolvimento para além das influências socioambientais sobre a cognição.
- (D) Estruturando o currículo para promover experiências de aprendizagem que correspondam ao estágio de desenvolvimento operacional concreto e formal dos alunos.

Questão 06

Considerando o papel do ambiente escolar no desenvolvimento afetivo e sociocultural das crianças, analise o seguinte caso:

Uma professora planeja suas atividades levando em conta os diversos contextos culturais dos alunos, integrando festas e celebrações de diferentes tradições em seu calendário escolar e discutindo as histórias

familiares das crianças como parte das lições. Esta prática pedagógica visa fortalecer principalmente qual aspecto do desenvolvimento infantil?

- (A) A capacidade cognitiva por meio da exposição a diversos conteúdos curriculares.
- (B) A competência linguística com o ensino de múltiplos idiomas.
- (C) O respeito pela diversidade e o sentimento de pertença no ambiente escolar.
- (D) A memorização de fatos históricos e geográficos de diferentes culturas.

Questão 07

Acerca da Lei nº 10.436/02 que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais - Libras, julgue as frases abaixo:

I. Entende-se como Língua Brasileira de Sinais - Libras a forma de comunicação e expressão, em que o sistema linguístico de natureza visual motora, com estrutura gramatical própria, constituem um sistema linguístico de transmissão de ideias e fatos, oriundos de comunidades de pessoas surdas do Brasil.

II. A Língua Brasileira de Sinais - Libras poderá substituir a modalidade escrita da língua portuguesa em casos excepcionais.

III. O sistema educacional federal deve garantir a inclusão nos cursos de formação de Educação Inclusiva, de Medicina, de Direito e de Magistério, em seus níveis médio e superior, do ensino da Língua Brasileira de Sinais - Libras, como parte integrante dos Parâmetros Curriculares Nacionais - PCNs.

Está(ão) CORRETA(S) a(s) seguinte(s) proposição(ões).

- (A) Apenas, II e III.
- (B) Apenas, I.
- (C) Apenas, I e III.
- (D) Apenas, II.

Questão 08

Conforme o Artigo 11 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, quais são algumas das principais responsabilidades atribuídas aos municípios no sistema educacional brasileiro?

- (A) A atuação dos municípios deve ser focada no ensino médio e superior.
- (B) Os municípios devem organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino, integrando-os às políticas e planos educacionais da União e dos Estados.
- (C) Os municípios são responsáveis prioritariamente pelo transporte escolar dos alunos da rede municipal e estadual.
- (D) A principal função dos municípios é a supervisão e avaliação de cursos de graduação e pós-graduação.

Questão 09

A (o) **X** é um transtorno perceptivo visual que afeta a maneira como o cérebro processa as informações visuais. Indivíduos com **X** podem ter dificuldades com leitura, pois experimentam problemas como distorções no texto, sensibilidade à luz forte, e fadiga visual rápida. Isso pode levar a dificuldades de aprendizagem que muitas vezes são mal interpretadas ou diagnosticadas como outros tipos de distúrbios de aprendizagem.

Marque a alternativa que substitui corretamente a lacuna no texto acima.

- (A) Síndrome de Irlen
- (B) Apraxia de Fala
- (C) Disgrafia
- (D) Transtorno Opositor Desafiador

Questão 10

Acerca do currículo oculto, julgue as frases abaixo:

I. O currículo oculto surge das normas, valores e expectativas, sendo cuidadosamente planejado e implementado com objetivos educacionais claros e intencionais.

II. O currículo oculto compreende as lições aprendidas que não estão formalmente incluídas nos documentos curriculares, mas que emergem das normas culturais, práticas sociais e estruturas organizacionais de uma instituição educativa.

III. O currículo oculto pode influenciar significativamente as normas sociais, valores pessoais e expectativas comportamentais dos alunos.

Está(ão) CORRETA(S) a(s) seguinte(s) proposição(ões).

- (A) Apenas, I e III.
- (B) Apenas, II e III.
- (C) Apenas, I.
- (D) Apenas, II.

Questão 11

Dentro de uma abordagem psicoeducacional, um coordenador pedagógico realiza uma análise detalhada das características psicossociais da comunidade escolar, incluindo alunos, professores, direção e equipe multiprofissional. O objetivo é desenvolver estratégias de ensino que sejam eficazes e inclusivas. Qual das seguintes ações é essencial para garantir a eficácia desse planejamento?

- (A) Ajuste das práticas pedagógicas baseando-se no feedback contínuo de todos os membros da comunidade escolar.
- (B) Implementação de políticas de disciplina estritas para garantir um ambiente de aprendizagem ordenado.
- (C) Centralização das decisões pedagógicas na direção da escola para manter a consistência do ensino.

- (D) Desenvolvimento de um currículo que padronize o ensino em todas as turmas.

Questão 12

A avaliação educacional desempenha múltiplos papéis no contexto escolar. Considerando as concepções contemporâneas de avaliação, qual das alternativas a seguir melhor exemplifica a função formativa da avaliação?

- (A) Determinar o nível de proficiência alcançado pelos estudantes ao final de um ciclo educacional.
(B) Utilizar os resultados da avaliação para ranquear escolas em termos de desempenho acadêmico.
(C) Adaptar as estratégias pedagógicas e recursos didáticos com base nas dificuldades de aprendizagem identificadas.
(D) Empregar resultados de avaliações para decidir sobre a promoção de alunos ao próximo ano letivo.

Questão 13

Considerando as complexidades da governança escolar em um contexto de crescentes demandas por *accountability* e qualidade educacional, qual das seguintes estratégias é mais eficaz para a implementação de políticas educacionais que atendam tanto aos padrões de qualidade exigidos por órgãos reguladores quanto às expectativas da comunidade escolar?

- (A) Implementar uma abordagem de gestão holística, que integra análise SWOT para a tomada de decisão estratégica, visando otimizar recursos e identificar áreas críticas de melhoria.
(B) Adotar um modelo de gestão centrado na figura do líder escolar, que utiliza técnicas de benchmarking para estabelecer padrões operacionais baseados nas melhores práticas identificadas em escolas de alto desempenho.
(C) Desenvolver um sistema de gestão baseado na liderança distribuída, que promova a delegação de responsabilidades e fomente a autonomia dos profissionais em diferentes níveis hierárquicos da instituição.
(D) Focar na gestão de stakeholders através de um modelo de *Indicadores Balanceados de Desempenho* que correlaciona indicadores chave de desempenho com objetivos estratégicos, assegurando uma visão compartilhada e coesão nas ações administrativas e pedagógicas.

Questão 14

De acordo com a Lei nº 8.069/90 – Estatuto da Criança e do Adolescente, verificada a prática de ato infracional, a autoridade competente poderá aplicar ao adolescente algumas medidas, EXCETO:

- (A) Pagamento de multa.
(B) Inserção em regime de semi-liberdade.

- (C) Internação em estabelecimento educacional.
(D) Liberdade assistida.

Língua Portuguesa

Questão 15

Assinale a alternativa que possui o emprego de predicado verbo-nominal:

- (A) Amanda comprou um par de sapatos para o natal.
(B) Roberto chegou animado ao Mineirão.
(C) João está insatisfeito.
(D) Pedro e Matheus estão fazendo o almoço.

Questão 16

Leia com atenção a afirmativa abaixo:

Vende-se ventiladores e ares-condicionados a preços módicos.

Qual é o vício de linguagem presente na afirmativa lida?

- (A) Barbarismo.
(B) Solecismo.
(C) Plebeísmo.
(D) Cacofonia.

Questão 17

Leia com atenção as afirmativas abaixo:

I. Todos nós temos a necessidade de que nos amem.

II. O meu sonho é que eu ganhe um sorteio de um carro.

III. É possível que ele chegue cedo hoje.

IV. Ainda me lembro de que você implicava comigo na infância.

V. Meu medo é que você se perca no caminho.

Em quais das afirmativas lidas há o emprego de uma oração subordinada predicativa?

- (A) I e II.
(B) II e V.
(C) I e IV.
(D) III e V.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

De acordo com a Lei Orgânica Municipal de Guarujá do Sul/SC são requisitos para a criação de um Distrito, julgue-os:

Excerto I. População, eleitorado e arrecadação não inferiores à terça parte exigida para a criação de Município.

Excerto II. Existência, na povoação-sede, de pelo menos, quarenta moradias, escola pública, posto de saúde e posto policial.

Sobre os excertos, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Os excertos I e II estão corretos.
- (B) Somente o excerto II está correto.
- (C) Os excertos I e II estão incorretos.
- (D) Somente o excerto I está correto.

Questão 19

A respeito dos aspectos geográficos do Brasil, de acordo com o IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística), o Brasil é um país com grande diversidade climática. Em alguns lugares faz frio e em outros muito calor, mas, em geral, nosso clima é quente em quase todo o território. Sobre os tipos de climas existentes no país, marque a alternativa CORRETA.

- (A) Climas equatorial e tropical, apenas.
- (B) Climas tropical e temperado, apenas.
- (C) Climas equatorial, tropical e temperado.
- (D) Climas equatorial e temperado, apenas.

Questão 20

A movimentação de cargas nos portos de Santa Catarina cresceu 11,38% no primeiro bimestre de 2024, em relação ao mesmo período de 2023. O desempenho é superior à média nacional, que ficou em 10,02%. O resultado representa 5,08% da movimentação nacional do ano. Os dados foram divulgados pela Agência Nacional de Transportes Aquaviários (Antaq). Passaram pelos portos catarinenses mais de 10 milhões de toneladas, sendo 7,38 milhões em linhas de longo curso (exportação e importação) e 2,66 milhões em cabotagem (mercado interno).

Fonte: Disponível em: < <https://estado.sc.gov.br/noticias/>

portos-de-santa-catarina-crescem-1138-no-primeiro-bimestre-de-2024/>.

Com relação ao desempenho dos portos de Santa Catarina no primeiro bimestre de 2024, qual dos portos que apresentou o maior volume de cargas com 2,9 milhões de toneladas?

- (A) Porto de São Francisco do Sul.
- (B) Portonave.

(C) Porto de Imbituba.

(D) Porto Itapoá.