



PROFESSOR(A) DE EDUCAÇÃO INFANTIL

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **20** questões, numeradas de **1 a 20**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

Conhecimentos Específicos

Questão 01

A Lei nº 13.005/14, sancionada em 25 de junho de 2014, aprova o Plano Nacional de Educação (PNE) e estabelece diretrizes, metas e estratégias para o desenvolvimento da educação no Brasil ao longo de um período de 10 anos. O PNE é um instrumento fundamental para orientar as políticas públicas educacionais e promover a melhoria da qualidade da educação em todas as etapas e modalidades de ensino.

Assinale a alternativa que apresenta corretamente uma das metas propostas pelo Plano Nacional de Educação (PNE):

- (A) META 3 - Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezesete) anos e elevar, até o final do período de vigência deste PNE, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 90% (noventa por cento)
- (B) META 1 - Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 60% (sessenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência deste PNE.
- (C) META 5 - Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 2º (segundo) ano do ensino fundamental.
- (D) META 20 - Ampliar o investimento público em educação pública de forma a atingir, no mínimo, o patamar de 7% (sete por cento) do Produto Interno Bruto - PIB do País no 5º (quinto) ano de vigência desta Lei e, no mínimo, o equivalente a 10% (dez por cento) do PIB ao final do decênio.

Questão 02

O legado de Paulo Freire continua a inspirar educadores, ativistas e pensadores em todo o mundo, promovendo uma abordagem mais democrática, participativa e emancipatória à educação. Sua pedagogia crítica influenciou não apenas a teoria educacional, mas também práticas pedagógicas e políticas educacionais em diversos contextos e culturas.

Acerca desse teórico, assinale a alternativa INCORRETA:

- (A) Freire desenvolveu um método de alfabetização conhecido como "método Paulo Freire" ou "alfabetização crítica", no qual os alunos aprendem a ler e escrever enquanto refletem sobre sua realidade social e política.
- (B) Freire acreditava em uma educação libertadora, que capacitasse as pessoas a pensarem criticamente, agirem com autonomia e se envolverem na transformação social. Ele via a educação como uma ferramenta poderosa para a libertação dos oprimidos e a construção de uma sociedade mais justa e democrática.

(C) A pedagogia de Freire enfatiza o diálogo como uma ferramenta essencial para a aprendizagem significativa. Ele defende a importância de não problematizar a realidade, mas incentivar os alunos a questionar e refletir sobre as estruturas de poder e injustiça que os cercam.

(D) Freire acredita que a educação deve capacitar as pessoas a se tornarem agentes de mudança em suas próprias vidas e na sociedade. Ele vê a educação como uma prática de liberdade, na qual os indivíduos são capacitados a pensar criticamente, tomar decisões informadas e agir de forma consciente e responsável.

Questão 03

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) organiza o currículo da Educação Infantil em cinco campos de experiências, nos quais são estabelecidos os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento. Esses campos constituem uma estrutura curricular que incorpora situações e experiências do cotidiano das crianças, conectando-as com saberes e conhecimentos culturais.

Assinale a alternativa que apresenta corretamente um campo de experiência referido no excerto:

- (A) Traços, sons, cores e formas.
- (B) Espaços, tempos, medidas, relações e transformações.
- (C) Traços, movimento, sons e formas.
- (D) movimento, identidade e autonomia.

Questão 04

O Projeto Político-Pedagógico (PPP) é um documento essencial para a organização e planejamento das atividades educacionais de uma instituição de ensino. O PPP é um instrumento dinâmico e flexível, sujeito a revisões periódicas para se adaptar às mudanças no contexto educacional e às necessidades da comunidade escolar. Quando bem elaborado e implementado, ele contribui para a melhoria da qualidade da educação, o fortalecimento da gestão escolar participativa e a promoção do desenvolvimento integral dos alunos.

Em uma determinada escola, os professores estão discutindo sobre esse documento e cada um apresenta sua opinião:

Maria Clara disse que o PPP deve começar com uma análise detalhada do contexto em que a escola está inserida, incluindo características socioeconômicas, culturais e educacionais da comunidade. Isso geralmente envolve a realização de um diagnóstico para identificar desafios, necessidades e potencialidades da escola.

Fernanda argumentou que o PPP deve estabelecer a missão, visão e valores da escola, ou seja, sua razão de existir, seus objetivos a longo prazo e os princípios éticos que guiam suas práticas educacionais. Esses elementos fornecem uma direção clara para todas as atividades da instituição.

João Pedro defendeu que com base na análise do contexto e nos valores da escola, o PPP deve estabelecer objetivos e metas educacionais específicas e mensuráveis. Esses objetivos podem abranger diversos aspectos do processo educacional, como desempenho acadêmico, desenvolvimento socioemocional, formação cidadã e promoção da diversidade.

Beatriz esclareceu que o PPP deve promover a participação ativa de todos os membros da comunidade escolar na tomada de decisões e na implementação das políticas educacionais. Isso inclui diretores, professores, alunos, pais e funcionários, que devem ser envolvidos no processo de elaboração, revisão e avaliação do PPP.

Com base nesse diálogo, pode-se afirmar que:

- (A) Apenas Maria Clara, Fernanda e Beatriz estão corretos.
- (B) Maria Clara, Fernanda, João Pedro e Beatriz estão corretos.
- (C) Apenas Fernanda e João Pedro estão corretos.
- (D) Apenas Maria Clara, João Pedro e Beatriz estão corretos.

Questão 05

As tendências pedagógicas referem-se a diferentes abordagens, concepções e práticas educacionais que orientam o trabalho dos educadores e influenciam o desenvolvimento curricular e as metodologias de ensino. Estas tendências representam diferentes visões sobre o processo educativo e têm suas raízes em diversas correntes filosóficas, psicológicas e sociológicas.

Em relação ao papel da escola, assinale a alternativa que apresenta a Tendência Liberal Renovada Progressivista:

- (A) A escola deve adequar as necessidades individuais ao meio social.
- (B) Não atua em escolas, porém visa levar professores e alunos a atingir um nível de consciência da realidade em que vivem na busca da transformação social.
- (C) É modeladora do comportamento humano através de técnicas específicas.
- (D) Transformação da personalidade num sentido libertário e autogestionário.

Questão 06

Jean Piaget foi um renomado psicólogo suíço que viveu durante o século XX e é amplamente reconhecido por sua teoria do desenvolvimento cognitivo. Sua pesquisa revolucionou a compreensão da infância e influenciou profundamente a psicologia do desenvolvimento e a pedagogia.

A teoria de Piaget teve um impacto significativo na educação, influenciando abordagens pedagógicas centradas na aprendizagem ativa, na descoberta e na construção do conhecimento.

Piaget propôs que o desenvolvimento cognitivo das

crianças ocorre em estágios sequenciais e universais, cada um caracterizado por formas específicas de pensar e entender o mundo. Os estágios são:

- (A) Pré-operacional (0-2 anos), operacional abstrato (2-7 anos), operações concretas (7-11 anos) e operações formais (11 anos em diante).
- (B) Sensório-motor (0-2 anos), operacional abstrato (2-7 anos), operações concretas (7-11 anos) e operações formais (11 anos em diante).
- (C) Sensório-motor (0-2 anos), pré-operacional (2-7 anos), operações concretas (7-11 anos) e operações formais (11 anos em diante).
- (D) Sensório-motor (0-2 anos), pré-operacional (2-7 anos), operações concretas (7-11 anos) e operações abstratos (11 anos em diante).

Questão 07

O Estatuto da Criança e do Adolescente representou um avanço significativo na promoção e proteção dos direitos infantojuvenis no Brasil, influenciando políticas públicas, práticas sociais e o sistema de justiça voltado para esse público. Sua implementação efetiva é fundamental para garantir um ambiente seguro, saudável e inclusivo para as futuras gerações.

Para esse importante dispositivo legal, é dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.

A garantia de prioridade compreende:

- I. Primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.
- II. Precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública.
- III. Preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas.
- IV. Destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude.

Estão corretos os itens:

- (A) I e II, apenas.
- (B) II, III e IV, apenas.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) I, III e IV, apenas.

Questão 08

O Artigo 31 da LDB estabelece diretrizes fundamentais para a organização da educação infantil, garantindo que as crianças tenham acesso a uma educação de qualidade que contribua para seu desenvolvimento integral. Essas diretrizes são essenciais para garantir que todas as crianças tenham acesso a uma educação

de qualidade desde os primeiros anos de vida, proporcionando-lhes as bases necessárias para um futuro promissor.

Nesse contexto, assinale a alternativa que apresenta uma afirmação INCORRETA:

- (A) O Artigo estabelece a carga horária mínima anual de 800 horas, distribuídas ao longo de um mínimo de 200 dias de trabalho educacional. Isso garante que as crianças tenham acesso a um tempo suficiente de aprendizagem para desenvolver suas habilidades e conhecimentos de forma adequada.
- (B) Um aspecto fundamental apresentado pelo artigo é o atendimento à criança, que deve ser de no mínimo 4 horas diárias para o turno parcial e de 7 horas para a jornada integral. Esse tempo é essencial para que as crianças possam participar de atividades educativas, recreativas e sociais que contribuam para seu desenvolvimento global.
- (C) O controle de frequência também é mencionado no artigo, sendo exigida uma frequência mínima de 75% do total de horas. Isso demonstra a importância de garantir que as crianças frequentem regularmente a escola, pois a participação nas atividades educativas é fundamental para o processo de aprendizagem.
- (D) O primeiro ponto abordado no artigo é a avaliação do desenvolvimento das crianças. É importante destacar que essa avaliação deve ser feita mediante acompanhamento e registro, sem o objetivo de promoção. Ou seja, o foco não deve ser apenas na aprovação ou reprovação das crianças, mas sim em acompanhar seu progresso e identificar suas necessidades para oferecer um ensino mais adequado e eficaz.

Questão 09

Em relação à importância dos eixos estruturantes das práticas pedagógicas e das competências gerais propostas pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para assegurar que a Educação Infantil proporcione um ambiente rico em experiências educativas que promovam o desenvolvimento integral das crianças, preparando-as para enfrentar os desafios e oportunidades que encontrarão ao longo de suas vidas, são mencionados seis direitos de aprendizagem e desenvolvimento.

As alternativas a seguir apresentam um dos direitos referidos nesse excerto, EXCETO:

- (A) Explorar movimentos, gestos, sons, formas, texturas, cores, palavras, emoções, transformações, relacionamentos, histórias, objetos, elementos da natureza, na escola e fora dela, ampliando seus saberes sobre a cultura, em suas diversas modalidades: as artes, a escrita, a ciência e a tecnologia.
- (B) Expressar, como sujeito dialógico, criativo e sensível, suas necessidades, emoções, sentimentos, dúvidas, hipóteses, descobertas, opiniões, questionamentos, por meio de diferentes linguagens.

- (C) Conhecer-se e construir sua identidade pessoal, social e cultural, constituindo uma imagem positiva de si e de seus grupos de pertencimento, nas diversas experiências de cuidados, interações, brincadeiras e linguagens vivenciadas na instituição escolar e em seu contexto familiar e comunitário.
- (D) Interagir com os diversos instrumentos culturais permite que as crianças desenvolvam uma compreensão mais ampla e profunda da diversidade cultural e das diferentes formas de expressão humana, enriquecendo assim seu repertório cultural e promovendo a valorização da pluralidade étnico-racial, social e cultural.

Questão 10

Lev Vygotsky foi um psicólogo bielorrusso que viveu no início do século XX e é reconhecido como um dos principais teóricos da psicologia e da pedagogia. Sua abordagem, conhecida como teoria sociocultural ou teoria histórico-cultural, destaca a importância das interações sociais e do contexto cultural no desenvolvimento humano.

Em relação a esse importante teórico analise as afirmações que seguem:

I.Vygotsky considerava a linguagem como uma ferramenta fundamental para a aprendizagem e o desenvolvimento cognitivo. Ele viu a linguagem não apenas como um meio de comunicação, mas também como um instrumento para a organização do pensamento e para a mediação das atividades mentais.

II.Vygotsky distinguiu entre funções mentais elementares, que são inatas e desenvolvem-se independentemente da cultura, e funções mentais superiores, que são culturalmente mediadas e surgem da interação com o ambiente social.

III.Vygotsky propôs que cada pessoa tem uma zona de desenvolvimento real, representando as habilidades que ela pode executar de forma independente, e uma zona de desenvolvimento proximal, representando as habilidades que ela pode desenvolver com o apoio de um instrutor mais habilidoso ou colaboração com os colegas.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas
- (B) I, II e III
- (C) I e III, apenas
- (D) II e III, apenas

Questão 11

Na Educação Infantil, as aprendizagens essenciais incluem comportamentos, habilidades, conhecimentos e vivências que promovem o aprendizado e o desenvolvimento em diversos campos de experiências, com interações e brincadeiras como elementos centrais. Essas aprendizagens são definidas como objetivos de aprendizagem e desenvolvimento. Os objetivos são

organizados em grupos de faixas etárias, que correspondem às possibilidades de aprendizagem e características de desenvolvimento das crianças, embora devam ser consideradas as diferenças individuais de ritmo de aprendizado e desenvolvimento.

Assinale a alternativa que apresenta corretamente a divisão desses grupos:

- (A) CRECHE: Crianças de zero a 1 ano e 11 meses / Crianças de 2 anos a 3 anos e 11 meses
PRÉ-ESCOLA: Crianças de 4 anos a 5 anos e 6 meses
- (B) CRECHE: Crianças de zero a 1 ano e 6 meses / Crianças de 1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses
PRÉ-ESCOLA: Crianças de 4 anos a 5 anos e 11 meses
- (C) CRECHE: Crianças de zero a 1 ano e 6 meses / Crianças de 1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses
PRÉ-ESCOLA: Crianças de 4 anos a 5 anos e 6 meses
- (D) CRECHE: Crianças de zero a 1 ano e 11 meses / Crianças de 2 anos a 3 anos e 11 meses
PRÉ-ESCOLA: Crianças de 4 anos a 5 anos e 11 meses

Questão 12

A _____ é uma área de estudo que se dedica à relação entre o desenvolvimento motor e as funções psicológicas, como cognição, emoção e comportamento. Ela compreende as interações entre o corpo e a mente, destacando a importância do movimento para o desenvolvimento integral da pessoa.

Essa área abrange diversas áreas do conhecimento, como a psicologia, a pedagogia, a fisiologia e a neurociência, buscando compreender como o corpo e a mente interagem e influenciam-se mutuamente.

Assinale a alternativa que corretamente completa a lacuna no excerto:

- (A) neurociência
- (B) personalismo
- (C) psicomotricidade
- (D) pedagogia da Infância

Questão 13

Em uma determinada escola, os professores estão enfrentando desafios em relação ao engajamento e desenvolvimento das crianças na Educação Infantil. Eles observam que muitos alunos parecem desinteressados nas atividades propostas, e a aprendizagem não está ocorrendo de maneira significativa.

Durante uma reunião de planejamento, os professores discutem possíveis razões para essa falta de engajamento. Eles percebem que as atividades estão centradas principalmente na transmissão de conteúdo e portanto em desacordo com o preconizado na Base

Nacional Comum Curricular que resgata o Artigo 9º das DCNEI (Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil) e apresenta que os eixos estruturantes das práticas pedagógicas dessa etapa da Educação Básica são:

- (A) as interações e as brincadeiras.
- (B) a mediação e a socialização.
- (C) a alfabetização e o letramento.
- (D) os campos de experiência e os direitos de aprendizagem e desenvolvimento.

Questão 14

Emília Ferreiro é uma renomada psicóloga e pesquisadora argentina conhecida por suas contribuições significativas para a compreensão da alfabetização e do desenvolvimento da linguagem na infância. Seu trabalho revolucionou a forma como entendemos o processo de aquisição da leitura e escrita pelas crianças.

Considere as afirmativas relacionadas a essa autora e registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(___) Em seus estudos, Ferreiro observou que as crianças desenvolvem hipóteses próprias sobre a escrita durante sua aprendizagem. Elas passam por diferentes estágios de compreensão, desde a fase pré-silábica até a fase alfabética, onde começam a associar letras a sons específicos.

(___) A abordagem de Ferreiro é fortemente influenciada pelo sociointeracionismo de Vygotsky, que enfatiza a ideia de que as crianças constroem ativamente seu próprio conhecimento através da interação com o ambiente. Ela argumenta que as crianças não são receptáculos passivos de informação, mas sim agentes ativos em seu processo de aprendizagem.

(___) Ferreiro reconhece a influência do contexto cultural e social no processo de alfabetização. Ela destaca a importância de levar em conta as experiências e conhecimentos prévios das crianças, bem como sua interação com diferentes práticas de leitura e escrita em suas comunidades.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) F - V - V.
- (B) V - F - V.
- (C) V - V - V.
- (D) V - V - F.

Língua Portuguesa

Questão 15

Assinale a alternativa que possui o emprego de predicado verbo-nominal:

- (A) Pedro e Matheus estão fazendo o almoço.
- (B) João está insatisfeito.
- (C) Amanda comprou um par de sapatos para o natal.
- (D) Roberto chegou animado ao Mineirão.

Questão 16

Leia com atenção as afirmativas abaixo:

- I. *Todos nós temos a necessidade de que nos amem.*
- II. *O meu sonho é que eu ganhe um sorteio de um carro.*
- III. *É possível que ele chegue cedo hoje.*
- IV. *Ainda me lembro de que você implicava comigo na infância.*
- V. *Meu medo é que você se perca no caminho.*

Em quais das afirmativas lidas há o emprego de uma oração subordinada predicativa?

- (A) II e V.
- (B) I e IV.
- (C) III e V.
- (D) I e II.

Questão 17

Leia com atenção a afirmativa abaixo:

Vende-se ventiladores e ares-condicionados a preços módicos.

Qual é o vício de linguagem presente na afirmativa lida?

- (A) Barbarismo.
- (B) Plebeísmo.
- (C) Solecismo.
- (D) Cacofonia.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

A respeito dos aspectos geográficos do Brasil, de acordo com o IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística), o Brasil é um país com grande diversidade climática. Em alguns lugares faz frio e em outros muito calor, mas, em geral, nosso clima é quente em quase todo o território. Sobre os tipos de climas existentes no país, marque a alternativa CORRETA.

- (A) Climas equatorial e tropical, apenas.
- (B) Climas equatorial, tropical e temperado.
- (C) Climas equatorial e temperado, apenas.
- (D) Climas tropical e temperado, apenas.

Questão 19

A movimentação de cargas nos portos de Santa Catarina cresceu 11,38% no primeiro bimestre de 2024, em relação ao mesmo período de 2023. O desempenho é superior à média nacional, que ficou em 10,02%. O resultado representa 5,08% da movimentação nacional do ano. Os dados foram divulgados pela Agência Nacional de Transportes Aquaviários (Antaq). Passaram pelos portos catarinenses mais de 10 milhões de toneladas, sendo 7,38 milhões em linhas de longo curso (exportação e importação) e 2,66 milhões em cabotagem (mercado interno).

Fonte: Disponível em: < [https://estado.sc.gov.br/noticias/](https://estado.sc.gov.br/noticias/portos-de-santa-catarina-crescem-1138-no-primeiro-bimestre-de-2024/)

[portos-de-santa-catarina-crescem-1138-no-primeiro-bimestre-de-2024/](https://estado.sc.gov.br/noticias/portos-de-santa-catarina-crescem-1138-no-primeiro-bimestre-de-2024/)>.

Com relação ao desempenho dos portos de Santa Catarina no primeiro bimestre de 2024, qual dos portos que apresentou o maior volume de cargas com 2,9 milhões de toneladas?

- (A) Porto Itapoá.
- (B) Portonave.
- (C) Porto de São Francisco do Sul.
- (D) Porto de Imbituba.

Questão 20

De acordo com a Lei Orgânica Municipal de Guarujá do Sul/SC são requisitos para a criação de um Distrito, julgue-os:

Excerto I. População, eleitorado e arrecadação não inferiores à terça parte exigida para a criação de Município.

Excerto II. Existência, na povoação-sede, de pelo menos, quarenta moradias, escola pública, posto de saúde e posto policial.

Sobre os excertos, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Somente o excerto I está correto.
- (B) Os excertos I e II estão corretos.
- (C) Os excertos I e II estão incorretos.
- (D) Somente o excerto II está correto.