



PROFESSOR(A) INTERPRETE DE LIBRAS

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **20** questões, numeradas de **1 a 20**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

Conhecimentos Específicos

Questão 01

No contexto da legislação brasileira sobre educação inclusiva, especialmente em relação ao Atendimento Educacional Especializado (AEE) e as garantias para alunos com deficiência, avalie as seguintes afirmações e assinale a alternativa correta:

- (A) Segundo a legislação vigente, o AEE deve ser oferecido exclusivamente em escolas especializadas, separadas do ensino regular.
- (B) É dever do Estado garantir um sistema educacional inclusivo em todos os níveis, oferecendo suporte necessário fora do sistema educacional geral para facilitar a efetiva educação de alunos com deficiência.
- (C) O Atendimento Educacional Especializado (AEE) é oferecido como parte do sistema regular de ensino, visando complementar e suplementar a formação de alunos com deficiência para promover sua inclusão total.
- (D) O sistema educacional brasileiro permite que o apoio especializado seja retirado assim que o aluno com deficiência atinge a alfabetização básica.

Questão 02

Considere as afirmativas sobre um projeto realizado em uma escola pública que visava aumentar a participação dos estudantes em atividades comunitárias, com o objetivo de promover a cidadania e o desenvolvimento social. Avalie as afirmativas como Verdadeiras (V) ou Falsas (F):

() O projeto deve ser conduzido apenas pelos gestores escolares, sem a participação dos educadores nas atividades.

() Através do projeto, os alunos participarão de oficinas sobre direitos humanos e sustentabilidade, o que contribuiu para o desenvolvimento de sua consciência social.

() Com a implementação do projeto, haverá um aumento significativo no individualismo dos alunos.

Assinale a alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo:

- (A) F – F – F.
- (B) V – F – F.
- (C) V – F – V.
- (D) F – V – F.

Questão 03

Durante uma reunião de pais e mestres, um professor de história se deparou com uma situação desafiadora. Uma mãe expressou preocupação com o uso de exemplos diversificados em sala de aula, alegando que eles poderiam confundir os alunos em vez de ensinar o currículo padrão. O professor explicou a importância da

diversidade no ensino e como isso reflete a ética no trabalho docente. Com base nesse cenário, qual das seguintes afirmações é verdadeira?

- (A) O professor agiu eticamente ao defender a importância da diversidade no currículo, demonstrando compromisso com o desenvolvimento integral dos alunos.
- (B) É antiético para um professor introduzir diversidade nos exemplos de aula, pois isso pode levar a um ensino parcial e tendencioso.
- (C) O professor deveria evitar o uso de exemplos diversificados para não desviar do currículo padrão estabelecido pela escola.
- (D) A postura do professor em introduzir diversidade em sala de aula compromete sua integridade profissional ao confundir os alunos em vez de seguir o código de conduta escolar.

Questão 04

Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) foram desenvolvidos com o objetivo de estabelecer uma referência curricular nacional para o ensino fundamental. Avalie as afirmações a seguir sobre os PCNs e identifique a correta:

- (A) Os Parâmetros Curriculares Nacionais são aplicáveis apenas às escolas públicas, não influenciando o currículo das instituições de ensino privado.
- (B) Os PCNs são obrigatórios e não permitem que estados e municípios desenvolvam suas próprias propostas curriculares adaptadas a contextos locais.
- (C) Os PCNs visam assegurar que todos os alunos, independentemente de sua região, condição socioeconômica ou necessidades especiais, tenham acesso a um currículo que promova sua cidadania.
- (D) Os PCNs propõem um currículo uniforme que deve ser aplicado de forma idêntica em todas as escolas do Brasil, sem adaptações regionais ou locais.

Questão 05

Considere as afirmativas relacionadas à implementação e promoção da Língua Brasileira de Sinais (Libras) conforme estabelecido pela Lei nº 10.436/02, avalie se são verdadeiras (V) ou falsas (F):

() A Lei nº 10.436/02 obriga as instituições públicas de saúde a garantir atendimento especializado aos portadores de deficiência auditiva.

() De acordo com a Lei nº 10.436/02, o ensino de Libras é opcional nos cursos de formação em Educação Especial, Fonoaudiologia e Magistério.

() A Lei nº 10.436/02 estipula que a Língua Brasileira de Sinais pode substituir completamente a modalidade escrita da língua portuguesa.

Assinale a alternativa com a sequência respectivamente correta:

- (A) V – F – V.

- (B) V – V – V.
- (C) V – F – F.
- (D) F – F – F.

Questão 06

Relacione os teóricos educacionais listados na Coluna 1 com suas respectivas descrições de abordagens pedagógicas na Coluna 2. Assinale a alternativa que corretamente associa cada teórico à descrição de sua teoria.

Coluna 1:

- A.Emília Ferreiro.
- B.Piaget.
- C.Vygotsky.

Coluna 2:

(__)A indivíduo se desenvolve a partir da ação sobre o meio em que está inserido, priorizando, a princípio, os fatores biológicos que podem influenciar seu desenvolvimento mental.

(__)Afirma que a construção do conhecimento da leitura e da escrita tem uma lógica individual, embora aberta à interação social, na escola ou fora dela.

(__)As relações entre aprendizagem e desenvolvimento são aspectos muito importantes, pois para ele o desenvolvimento é promovido pela aprendizagem, e a interação entre meio e indivíduo é essencial nesse processo.

Assinale a alternativa cuja a sequência da associação, de cima para baixo, está correta:

- (A) C, B, A.
- (B) A, C, B.
- (C) B, C, A.
- (D) B, A, C.

Questão 07

Considerando as necessidades específicas de alunos surdos e os desafios enfrentados por educadores na avaliação de sua aprendizagem, analise as seguintes afirmações e assinale a correta:

- (A) Alunos surdos devem ser avaliados em um ambiente separado de seus colegas ouvintes para garantir a justiça no processo avaliativo.
- (B) A avaliação de alunos surdos deve ser realizada exclusivamente por meio de testes escritos, assegurando a objetividade do processo avaliativo.
- (C) A dificuldade dos alunos surdos em demonstrar conhecimento apenas por meio da linguagem escrita justifica a necessidade de métodos de avaliação adaptados para essa população.
- (D) É aconselhável evitar o uso da Língua Brasileira de Sinais nas avaliações de alunos surdos para encorajar a integração com alunos ouvintes.

Questão 08

No contexto dos fundamentos e princípios da educação inclusiva, avalie as seguintes afirmações e assinale a alternativa correta:

- (A) Os princípios da educação inclusiva incluem tratamento igual para todos os alunos, com o objetivo de minimizar qualquer tipo de adaptação curricular ou de aprendizagem.
- (B) A educação inclusiva busca assegurar que todos os alunos, independentemente de suas condições físicas, mentais, sociais ou linguísticas, tenham acesso a uma educação de qualidade em escolas regulares.
- (C) A educação inclusiva sugere a criação de ambientes segregados para estudantes com necessidades especiais, para proporcionar uma melhor atenção à sua educação.
- (D) Um dos objetivos da educação inclusiva é promover a dependência e a autoestima dos alunos por meio de práticas pedagógicas que respeitem suas particularidades e necessidades.

Questão 09

Analise as afirmações a seguir sobre as diretrizes do Plano Nacional de Educação (PNE) estabelecidas pela Lei nº 13.005/14 e identifique a correta:

- (A) As diretrizes do PNE incluem a erradicação do analfabetismo e a universalização do atendimento escolar.
- (B) A promoção de uma gestão educacional centralizada é uma das principais diretrizes do PNE.
- (C) O PNE visa reduzir a qualidade da educação para concentrar esforços na erradicação do analfabetismo.
- (D) A promoção de valores individualistas e competitivos é um dos objetivos fundamentais do PNE.

Questão 10

Considerando as responsabilidades atribuídas a diferentes esferas do governo pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), especialmente no que diz respeito ao acesso à educação básica obrigatória, avalie as seguintes proposições:

I.É dever do poder público censurar anualmente apenas as crianças em idade escolar para o ensino fundamental, excluindo jovens e adultos que não concluíram a educação básica.

II.Uma das obrigações dos municípios, conforme a LDB, é realizar chamadas públicas para garantir que todos os jovens e adultos sejam informados sobre as oportunidades de acesso à educação básica.

III.Os municípios são responsáveis por zelar pela frequência escolar de crianças e adolescentes, assegurando que a educação básica seja acessada por todos os elegíveis em sua jurisdição.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas a proposição III está correta.
- (B) Apenas a proposição II está correta.
- (C) Apenas as proposições I e II estão corretas.
- (D) Apenas as proposições II e III estão corretas.

Questão 11

Em um ambiente educacional inclusivo, o intérprete de Libras desempenha um papel crucial na comunicação e no ensino interdisciplinar para alunos surdos. Considere as seguintes afirmações sobre a função do intérprete de Libras:

I.O intérprete de Libras deve adaptar sua tradução para conectar conceitos de diferentes disciplinas, promovendo uma melhor compreensão interdisciplinar.

II.A responsabilidade principal do intérprete de Libras é garantir a precisão linguística da tradução, sem se envolver na explicação de contextos ou na ligação entre diferentes áreas do conhecimento.

III.Integrar conhecimentos de diversas áreas é crucial no papel do intérprete de Libras, pois ajuda os alunos surdos a desenvolver habilidades de pensamento crítico e aplicação prática dos conceitos aprendidos.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as proposições I e III estão corretas.
- (B) Apenas a proposição III está correta.
- (C) Apenas a proposição II está correta.
- (D) Apenas as proposições II e III estão corretas.

Questão 12

No contexto da inclusão educacional, qual das alternativas abaixo representa a definição adequada de "competências gerais" segundo a Base Nacional Comum Curricular (BNCC)?

- (A) Competências gerais são habilidades específicas de matemática e ciências que a BNCC determina como essenciais para a formação inicial dos estudantes.
- (B) Competências gerais são as habilidades, atitudes e conhecimentos que todos os alunos devem adquirir, conforme estabelecido pela BNCC, incluindo aspectos socioemocionais e cognitivos.
- (C) As competências gerais referem-se aos requisitos mínimos de infraestrutura escolar que as instituições devem cumprir conforme a BNCC.
- (D) As competências gerais da BNCC englobam apenas as habilidades cognitivas que os alunos devem desenvolver durante a Educação Básica.

Questão 13

Em uma escola com recursos limitados, um professor inovador decidiu implementar um projeto colaborativo com seus alunos para a criação de uma pequena biblioteca comunitária. Ele integrou os alunos no

planejamento e gestão do projeto, ao mesmo tempo que mobilizou apoio da comunidade local para doação de livros e materiais. Esse caso exemplifica o papel interativo de educadores, educandos e sociedade na construção do conhecimento. Qual das seguintes afirmações sobre este caso é verdadeira?

- (A) A participação ativa dos alunos no projeto promoveu seu engajamento e desenvolvimento de habilidades críticas, exemplificando o papel ativo do educando na construção do conhecimento.
- (B) O educador agiu incorretamente ao envolver alunos em atividades fora do currículo tradicional, comprometendo sua educação acadêmica.
- (C) O projeto falhou em promover a construção do conhecimento, pois a comunidade não deveria ter um papel na educação formal dos alunos.
- (D) A construção do conhecimento deve ser restrita ao ambiente escolar, não incluindo contribuições da comunidade ou projetos colaborativos.

Questão 14

No contexto dos direitos educacionais assegurados pelo Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), julgue as seguintes afirmações sobre os direitos das crianças e adolescentes na escola:

(__)Crianças e adolescentes têm o direito à educação que assegure o pleno desenvolvimento pessoal e a preparação para o exercício da cidadania.

(__)O direito de contestar critérios avaliativos e recorrer às instâncias escolares superiores não é assegurado pelo ECA.

(__)É garantido aos pais ou responsáveis o direito de participar ativamente do processo pedagógico e das definições das propostas educacionais da escola.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento está correta:

- (A) V – F – F.
- (B) V – V – V.
- (C) F – F – F.
- (D) V – F – V.

Língua Portuguesa

Questão 15

Assinale a alternativa que possui o emprego de predicado verbo-nominal:

- (A) Roberto chegou animado ao Mineirão.
- (B) Amanda comprou um par de sapatos para o natal.
- (C) Pedro e Matheus estão fazendo o almoço.
- (D) João está insatisfeito.

Questão 16

Leia com atenção a afirmativa abaixo:

Vende-se ventiladores e ares-condicionados a preços módicos.

Qual é o vício de linguagem presente na afirmativa lida?

- (A) Cacofonia.
- (B) Barbarismo.
- (C) Plebeísmo.
- (D) Solecismo.

Questão 17

Leia com atenção as afirmativas abaixo:

I. Todos nós temos a necessidade de que nos amem.

II. O meu sonho é que eu ganhe um sorteio de um carro.

III. É possível que ele chegue cedo hoje.

IV. Ainda me lembro de que você implicava comigo na infância.

V. Meu medo é que você se perca no caminho.

Em quais das afirmativas lidas há o emprego de uma oração subordinada predicativa?

- (A) II e V.
- (B) I e II.
- (C) I e IV.
- (D) III e V.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

A respeito dos aspectos geográficos do Brasil, de acordo com o IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística), o Brasil é um país com grande diversidade climática. Em alguns lugares faz frio e em outros muito calor, mas, em geral, nosso clima é quente em quase todo o território. Sobre os tipos de climas existentes no país, marque a alternativa CORRETA.

- (A) Climas equatorial e temperado, apenas.
- (B) Climas tropical e temperado, apenas.
- (C) Climas equatorial, tropical e temperado.
- (D) Climas equatorial e tropical, apenas.

Questão 19

De acordo com a Lei Orgânica Municipal de Guarujá do Sul/SC são requisitos para a criação de um Distrito, julgue-os:

Excerto I. População, eleitorado e arrecadação não inferiores à terça parte exigida para a criação de Município.

Excerto II. Existência, na povoação-sede, de pelo menos, quarenta moradias, escola pública, posto de saúde e posto policial.

Sobre os excertos, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Somente o excerto II está correto.

(B) Os excertos I e II estão incorretos.

(C) Somente o excerto I está correto.

(D) Os excertos I e II estão corretos.

Questão 20

A movimentação de cargas nos portos de Santa Catarina cresceu 11,38% no primeiro bimestre de 2024, em relação ao mesmo período de 2023. O desempenho é superior à média nacional, que ficou em 10,02%. O resultado representa 5,08% da movimentação nacional do ano. Os dados foram divulgados pela Agência Nacional de Transportes Aquaviários (Antaq). Passaram pelos portos catarinenses mais de 10 milhões de toneladas, sendo 7,38 milhões em linhas de longo curso (exportação e importação) e 2,66 milhões em cabotagem (mercado interno).

Fonte: Disponível em: < [https://estado.sc.gov.br/noticias/](https://estado.sc.gov.br/noticias/portos-de-santa-catarina-crescem-1138-no-primeiro-bimestre-de-2024/)

[portos-de-santa-catarina-crescem-1138-no-primeiro-bimestre-de-2024/](https://estado.sc.gov.br/noticias/portos-de-santa-catarina-crescem-1138-no-primeiro-bimestre-de-2024/)>.

Com relação ao desempenho dos portos de Santa Catarina no primeiro bimestre de 2024, qual dos portos que apresentou o maior volume de cargas com 2,9 milhões de toneladas?

- (A) Porto de Imbituba.
- (B) Porto Itapoá.
- (C) Porto de São Francisco do Sul.
- (D) Portonave.