

CONCURSO PÚBLICO - EDITAL Nº 001/2023

CARGO: NUTRICIONISTA
(NÍVEL SUPERIOR)

PROVAS: PORTUGUÊS – MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

CANDIDATO:

RG. Nº:

CONTEÚDO DO CADERNO DE PROVAS	
PORTUGUÊS	10 questões
MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO	05 questões
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	25 questões

INSTRUÇÕES

- I. Este Caderno contém **40 questões**. Caso apresente defeito de impressão ou falta de questão, solicite ao fiscal outro caderno.
- II. As questões das Provas possuem 05 (cinco) itens (elencados de **A** a **E**), de múltipla escolha. O candidato deverá assinalar apenas **uma alternativa como resposta**.
- III. Verifique se os dados do Cartão de Respostas estão corretos e se este corresponde ao Caderno do Cargo pleiteado.
- IV. O Cartão de Respostas apresenta uma coluna para cada questão, o candidato deverá pintar completamente o círculo correspondente à alternativa analisada como resposta.
- V. O tempo de duração das provas é de **04** (quatro) horas, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do Cartão de Respostas.
- VI. O candidato só poderá deixar a sala após **uma hora** do início das provas.
- VII. Ao término da prova, entregue ao fiscal o **Cartão de Respostas** e este Caderno.
- VIII. O candidato só poderá levar este Caderno depois de transcorridas **02** (duas) horas do início das provas.
- IX. Durante a realização da prova não será permitido o uso de materiais de consulta, telefone celular, relógios digitais, óculos escuros, chapéu, boné, *pager*, protetor auricular, máquinas calculadoras, ou qualquer tipo de equipamento eletrônico.

PORTUGUÊS

A IMPORTÂNCIA DA PALAVRA E O VALOR DO SILÊNCIO

(1º§) O silêncio não é a negação da palavra, como a palavra não é tampouco a negação do silêncio. Eu penso que há silêncios eloquentes, como há também palavras vãs. É, precisamente, a continuidade entre um estado e outro que forma a trama completa de nossa vida do espírito.

(2º§) É na riqueza do nosso silêncio interior que se forma a qualidade de nossas manifestações verbais. Como é na riqueza de sua repercussão no silêncio posterior que reside o sentido mais profundo no nosso privilégio verbal.

(3º§) O homem é a única criatura que fala, que raciocina. Mas é também a única que sabe dar ao silêncio o seu sentido profundo. O silêncio dos seres humanos, das pedras, das florestas, dos animais, só tem sentido para nós, seres verbais, que damos um significado positivo, poético, filosófico, religioso a este silêncio das coisas e dos seres infra-humanos. Como o rumor de nossas palavras só tem sentido porque nelas se reflete o mundo infinito que está para lá de sua sonoridade, o mundo dos sentimentos, das ideias e das grandes realidades.

(4º§) A palavra e o silêncio formam uma expressão que pode ser interpretada de diversas maneiras. Em um sentido geral, a palavra pode ser vista como um meio de comunicação, enquanto o silêncio pode ser visto como uma ausência de comunicação. Reflita sobre as possibilidades de entender o sentido da palavra e do silêncio.

(5º§) No entanto, a relação entre palavra e silêncio é muito mais complexa do que isso. Em alguns casos, acho que o silêncio pode ser mais significativo do que as palavras, enquanto em outros casos, as palavras podem ser mais poderosas do que o silêncio. No entanto, a relação entre palavra e silêncio é muito mais complexa do que isso.

(6º§) Em um poema de Eugênio de Andrade, a palavra e o silêncio são explorados em profundidade. O poema começa assim: “A palavra é um gesto que se faz no silêncio”. Essa

expressão sugere que a palavra e o silêncio estão intimamente ligados.

(7º§) A palavra só pode ser ouvida porque existe um silêncio ao seu redor. Além disso, o silêncio pode ser visto e/ou entendido como uma forma de comunicação em si mesmo.

(8º§) Às vezes, o silêncio pode ser mais poderoso do que as palavras, pois pode transmitir emoções e sentimentos que as palavras não são capazes de expressar. É importante entender ambos, em razão do que cada qual pode transmitir por si somente.

(Tristão de Athayde - era o pseudônimo de Alceu de Amoroso Lima (1893-1983), editor, escritor, cronista e crítico literário. Membro da Academia Brasileira de Letras.) - (Texto adaptado)

1. Sobre os componentes textuais, analise as assertivas com o código V(Verdadeiro) ou F(Falso). Após análise, marque a alternativa com a série correta.

I – O (1º§) exemplifica opinião apresentada pelo enunciador da mensagem textual.

II – A expressão: “palavras vãs” remete o interlocutor / leitor à ideia de “palavras inúteis, desprovidas de conteúdo significativo”.

III – As palavras: “não”; “negação”; “tampouco” se relacionam pelo sentido usado na mensagem do (1º§).

IV – O adjetivo: “eloquentes” refere-se ao poder de convencer ou comover, ao talento para convencer, relacionando-se, portanto, à “persuasão”.

- (A) F; V; F; V.
- (B) V; V; F; V.
- (C) V; V; F; F.
- (D) F; V; V; F.
- (E) V; V; V; V.

2. Marque o que não se comprova na frase transcrita a seguir:

“A importância da palavra e o valor do silêncio”

- (A) Inicia com artigo definido concordando com o substantivo subsequente no feminino singular.
- (B) Representa um exemplo de período composto por coordenação aditiva.
- (C) Contém contrações prepositivas impostas pela regência nominal.
- (D) Apresenta termos coerentes com o tema desenvolvido.
- (E) Exemplifica uma frase nominal.

3. Sobre os componentes textuais, analise as assertivas com o código V(Verdadeiro) ou F(Falso). Após análise, marque a alternativa com a série correta.

I – A oração: “O poema começa assim” está escrita com os termos essenciais dispostos na ordem direta.

II – O verbo da oração: “Há silêncios eloquentes” – é impessoal, conjugado no presente do modo indicativo, seguido de objeto direto, comprovando-se a inexistência do sujeito.

III – Em: “como há também palavras vãs” – o elemento coesivo conjuntivo subordinativo “como” - enuncia condição.

IV – No trecho: “O homem é a única criatura que fala” – temos um pronome relativo.

- (A) V; V; F; V.
- (B) V; V; V; V.
- (C) V; V; F; F.
- (D) F; V; V; F.
- (E) V; F; V; V.

4. Sobre os componentes linguísticos do (3º§), marque a alternativa com análise incorreta.

- (A) As vírgulas do trecho: “O silêncio dos seres humanos, das pedras, das florestas, dos animais” – separam elementos que exercem a mesma função sintática.
- (B) A desinência de primeira pessoa do plural “mos” identifica o sujeito elíptico do verbo “damos”.
- (C) No segmento: “nelas se reflete o mundo infinito que está para lá de sua sonoridade” – destacamos, respectivamente: exemplo de pronome em posição de próclise; pronome relativo; pronome possessivo.
- (D) A expressão “seres verbais” exerce função sintática de complemento nominal de “silêncio”.
- (E) Se o verbo “reflete” for conjugado no futuro do pretérito do modo indicativo, na mesma pessoa, obteremos corretamente: “refletiria”.

5. Sobre os componentes textuais, analise as assertivas com o código V(Verdadeiro) ou F(Falso). Após análise, marque a alternativa com a série correta.

I – No (1º§), de forma bem evidente, percebe-se a ideia de que a palavra e o silêncio não se opõem.

II – O período: “A palavra é um gesto que se faz no silêncio” – pode ser reescrito, sem alterar o sentido contextual, desta forma: “A palavra é um gesto que é feito no silêncio”.

III – A crase da expressão: “Às vezes” faz parte da própria expressão.

IV – Os pronomes: “alguns” e “outros” - são indefinidos variáveis em gênero e em número.

- (A) F; V; F; V.
- (B) V; V; V; V.
- (C) V; V; V; F.
- (D) F; V; V; F.
- (E) V; V; F; V.

6. Marque o parágrafo que inicia com sujeito composto.

- (A) (2º§).
- (B) (3º§).
- (C) (4º§).
- (D) (5º§).
- (E) (7º§).

7. Analise as assertivas com o código: F(Fato) ou O(Opinião). Em seguida, marque a alternativa com a série correta.

I – Em alguns casos, acho que o silêncio pode ser mais significativo do que as palavras, enquanto em outros casos, as palavras podem ser mais poderosas do que o silêncio.

II – O silêncio não é a negação da palavra.

III – O homem é a única criatura que fala, que raciocina.

IV – Eu penso que há silêncios eloquentes, como há também palavras vãs.

- (A) O; F; F; O.
- (B) F; F; O; O.
- (C) O; F; O; F.
- (D) O; O; F; F.
- (E) F; F; F; F.

8. Se o verbo “Reflita” for conjugado no modo imperativo afirmativo, na segunda pessoa do plural (Vós), obtém a forma correta:

- (A) Refle.
- (B) Refleti.
- (C) Reflitas.
- (D) Reflitais.
- (E) Refletis.

9. Marque a alternativa com análise incorreta.

- (A) A palavra “tampouco” é um elemento coesivo que pertence à classe gramatical dos advérbios.
- (B) “Criatura” é substantivo sobrecomum.
- (C) No período: “É importante entender ambos, em razão do que cada qual pode transmitir por si somente” – temos uma oração subordinada substantiva subjetiva.
- (D) O período “Mas é também a única que sabe dar ao silêncio o seu sentido profundo.” - enuncia ideia adversativa
- (E) As palavras: “Nobre _____” e “duque _____” têm a última sílaba igual à última sílaba da palavra “gentileza”.

10. Coesão e coerência são atributos indispensáveis, porque eles favorecem a conexão, a ligação, a harmonia entre os elementos de um texto. Percebe-se que o texto tem coesão e coerência quando se lê um texto e se verifica que as palavras, as frases e os parágrafos estão entrelaçados, dando continuidade uns aos outros.

(MANUAL DE REDAÇÃO DA PRESIDÊNCIA DA REPÚBLICA (planalto.gov.br)) – (P.19/20)

Alguns mecanismos que estabelecem a coesão e a coerência de um texto são: I – Referência. II – Substituição. III – Elipse. IV – Uso de conjunção. V – Eufemismo. VI – Aspas.

Marque a alternativa com a série de mecanismos que estabelecem a coesão e a coerência de um texto, de acordo com a fonte bibliográfica consultada.

- (A) I; III e V apenas.
- (B) II; IV e VI apenas.
- (C) I; IV; V e VI apenas.
- (D) I; II; III e IV apenas.
- (E) I; II; III; IV; V e VI.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

11. Entre as alternativas, qual é raiz do polinômio $p(x) = x^2 - 6x + 8$?

- (A) 3.
- (B) 0.
- (C) 6.
- (D) 1.
- (E) 4.

12. Determine x , y e z , para que as proporções sejam verdadeiras.

$$\frac{x}{10} = \frac{46}{4} \quad \frac{7}{y} = \frac{21}{3} \quad \frac{40}{20} = \frac{22}{z}$$

- (A) $x=115, y=1$ e $z=10$
- (B) $x=115, y=2$ e $z=11$
- (C) $x=115, y=1$ e $z=11$
- (D) $x=113, y=1$ e $z=11$
- (E) $x=113, y=2$ e $z=11$

13. O sangue humano pode ser classificado em quatro tipos, numa campanha de doação de sangue foi percebido que entre o grupo de 200 pessoas, 46 têm o antígeno A, 30 têm o antígeno B e 20 o antígeno AB. Sendo assim, podemos

afirmar que o número de alunos cujo sangue tem o antígeno O é:

- (A) 167.
- (B) 144.
- (C) 56.
- (D) 40.
- (E) 23

14. Por quanto tempo aproximadamente um capital de R\$ 4.500,00 deve ser aplicado a uma taxa de juros simples de 11% a.a. para que renda R\$ 250,00?

- (A) 0,44 anos.
- (B) 0,51 anos.
- (C) 0,66 anos.
- (D) 0,32 anos.
- (E) 0,47 anos.

15. Sendo o conjunto das vogais $T = \{a, e, i, o, u\}$, determine a quantidade de combinações que podem ser formados com três elementos de T.

- (A) 60.
- (B) 50.
- (C) 54.
- (D) 44.
- (E) 40.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16. O Código de Ética e de Conduta do Nutricionista institui em seus artigos:

I – O nutricionista tem o compromisso de conhecer e pautar sua atuação nos princípios universais dos direitos humanos e da bioética, na Constituição Federal e nos preceitos éticos contidos neste Código.

II – A atuação do nutricionista deve ser pautada pela defesa do Direito à Saúde, do Direito Humano à Alimentação Adequada e da Segurança Alimentar e Nutricional de indivíduos e coletividades.

III – O nutricionista deve desempenhar suas atribuições respeitando a vida, a singularidade e pluralidade, as dimensões culturais e religiosas, de gênero, de classe social, raça e etnia, a liberdade e diversidade das práticas alimentares, de forma dialógica, sem discriminação de qualquer natureza em suas relações profissionais.

IV – O nutricionista deve se comprometer com o contínuo aprimoramento profissional para a qualificação técnico-científica dos processos de trabalho e das relações interpessoais, visando à promoção da saúde e à alimentação adequada e saudável de indivíduos e coletividade.

(codigo-de-etica.pdf (cfn.org.br) – (P.7).

Marque a série de artigos pertencentes aos “Princípios Fundamentais” do Código de Ética e de Conduta do Nutricionista.

- (A) I e II apenas.
- (B) I; II; III e IV.
- (C) II e IV apenas.
- (D) I e III apenas.
- (E) II; III e IV apenas.

17. Em conformidade com o Código de Ética e de Conduta do Nutricionista - Capítulo I - Responsabilidades Profissionais - No contexto do exercício profissional, o nutricionista pautará sua prática nas responsabilidades que seguem, devendo-se marcar a alternativa com informação correta.

(codigo-de-etica.pdf (cfn.org.br) – (P.8).

(A) É uma responsabilidade do nutricionista garantir e defender suas atribuições e prerrogativas, conforme estabelecido na legislação de regulamentação da profissão e nos princípios firmados neste Código.

(B) É dever do nutricionista recusar-se a exercer sua profissão em qualquer instituição onde as condições de trabalho não sejam adequadas, dignas e justas ou possam prejudicar indivíduos, coletividades ou a si próprio, comunicando oficialmente sua decisão aos responsáveis pela instituição e ao Conselho Regional de Nutricionistas de sua jurisdição e respectiva representação sindical.

(C) É de competência do nutricionista pleitear remuneração adequada às suas atividades, com base no valor mínimo definido por legislações vigentes ou pela sua respectiva e competente entidade sindical.

(D) É obrigação do nutricionista sempre recusar propostas e situações incompatíveis com suas atribuições ou que se configurem como desvio de função em seu contrato profissional.

(E) É direito do nutricionista prestar serviços profissionais gratuitos com fins sociais e humanos.

18. Sobre: Capítulo II - Relações Interpessoais do Código de Ética e de Conduta do Nutricionista, tem-se que: “As relações que ocorrem durante o exercício profissional entre nutricionistas, entre nutricionistas e outros profissionais (de saúde ou não), pacientes, clientes, usuários, estudantes, empregadores, empregados, representantes de entidades de classe e demais sujeitos obedecerão ao que instituem os respectivos artigos”.

(codigo-de-etica.pdf (cfn.org.br) – (P.9)

Nessa perspectiva, analise as assertivas com o código V(Verdadeiro) ou F(Falso). Após análise, marque a alternativa com a série correta.

I – É direito do nutricionista denunciar, nas instâncias competentes, atos que caracterizem agressão, assédio, humilhação, discriminação, intimidação, perseguição ou exclusão por qualquer motivo, contra si ou qualquer pessoa.

II – É dever do nutricionista fazer uso do poder ou posição hierárquica de forma justa, respeitosa, evitando atitudes opressoras e conflitos nas relações, não se fazendo valer da posição em benefício próprio ou de terceiros.

III – É vedado ao nutricionista praticar atos que caracterizem agressão, assédio, humilhação,

discriminação, intimidação ou perseguição por qualquer motivo contra qualquer pessoa.

IV – É vedado ao nutricionista manifestar publicamente posições depreciativas ou difamatórias sobre a conduta ou atuação de nutricionistas ou de outros profissionais.

- (A) F; V; F; V.
- (B) V; V; V; V.
- (C) V; F; F; V.
- (D) F; V; F; F.
- (E) V; V; F; F.

19. A Lei nº 8.078, de 11 de setembro de 1990, dispõe sobre a proteção do consumidor e dá outras providências.

(L8078compilado.planalto.gov.br)

A Lei enunciada institui: **Art. 2º** Consumidor é toda pessoa física ou jurídica que adquire ou utiliza produto ou _____.

Parágrafo único. Equipara-se a consumidor a coletividade de pessoas, ainda que indetermináveis, que haja intervindo _____.

Marque a alternativa com os dados corretos e respectivos para completar a lacuna do Art. 2º e do Parágrafo único.

- (A) “serviço como destinatário final”; “nas relações de consumo”.
- (B) “algum serviço para consumo”; “em qualquer aquisição material”.
- (C) “qualquer tipo de bem material”; “nas relações de comerciais”.
- (D) “serviço e/ou produto consumível”; “nas relações de benefício”.
- (E) “algo para o próprio consumo”; “em quaisquer que sejam as aquisições de consumo pessoal”.

20. Em conformidade com a Lei nº 8.078, de 11 de setembro de 1990, que dispõe sobre a proteção do consumidor e dá outras providências, analise os incisos transcritos a seguir:

(L8078compilado.planalto.gov.br)

I - A proteção da vida, saúde e segurança contra os riscos provocados por práticas no fornecimento de produtos e serviços considerados perigosos ou nocivos.

II - A educação e divulgação sobre o consumo adequado dos produtos e serviços, asseguradas a liberdade de escolha e a igualdade nas contratações.

III - A informação adequada e clara sobre os diferentes produtos e serviços, com especificação correta de quantidade, características, composição, qualidade, tributos incidentes e preço, bem como sobre os riscos que apresentem.

IV - A proteção contra a publicidade enganosa e abusiva, métodos comerciais coercitivos ou desleais, bem como contra práticas e cláusulas abusivas ou impostas no fornecimento de produtos e serviços.

V - A modificação das cláusulas contratuais que estabeleçam prestações desproporcionais ou sua revisão em razão de fatos supervenientes que as tornem excessivamente onerosas.

Entre os incisos apresentados, marque a série que está em conformidade com o CAPÍTULO III – Dos Direitos Básicos do Consumidor, integrantes do Art. 6º, que diz: “São direitos básicos do consumidor”.

- (A) I; II e III apenas.
- (B) I; II; III e V apenas.
- (C) I; II; III; IV e V.
- (D) II; IV e V apenas.
- (E) I; III e V apenas.

21. Em conformidade com a Lei nº 8.078, de 11 de setembro de 1990, que dispõe sobre a proteção do consumidor e dá outras providências, analise o caput dos Artigos: 30; 31; 32 e 33 – CAPÍTULO V – Das Práticas Comerciais – SEÇÃO II – Da Oferta.

(L8078compilado.planalto.gov.br)

Art. 30. Toda informação ou publicidade, suficientemente precisa, veiculada por qualquer forma ou meio de comunicação com relação a produtos e serviços oferecidos ou apresentados, obriga o fornecedor que a fizer veicular ou dela se utilizar e integra o contrato que vier a ser celebrado.

Art. 31. A oferta e apresentação de produtos ou serviços devem assegurar informações corretas, claras, precisas, ostensivas e em língua portuguesa sobre suas características, qualidades, quantidade, composição, preço, garantia, prazos de validade e origem, entre outros dados, bem como sobre os riscos que apresentam à saúde e segurança dos consumidores.

Art. 32. Os fabricantes e importadores deverão assegurar a oferta de componentes e peças de reposição enquanto não cessar a fabricação ou importação do produto.

Art. 33. Em caso de oferta ou venda por telefone ou reembolso postal, deve constar o nome do fabricante e endereço na embalagem, publicidade e em todos os impressos utilizados na transação comercial.

Marque a alternativa com a série correta.

- (A) Art.30 e Art.31 apenas.
- (B) Art.31 e Art.32 apenas.
- (C) Art.32; Art. 33 e Art. 34 apenas.
- (D) Art.30 e Art.33 apenas.
- (E) Art.30; Art.31; Art.32 e Art. 33.

22. Os nutrientes são substâncias encontradas nos alimentos e que possuem funções específicas no organismo, são classificados como: energéticos (fornecem energia para o corpo); reguladores (dispõem vitaminas e minerais, que ajudam a manter o equilíbrio do organismo); os construtores (oferecem proteínas, responsáveis pela formação e reparação dos tecidos). Os nutrientes são essenciais para o funcionamento adequado do corpo humano; eles podem ser encontrados em uma diversidade de alimentos e cada um possui uma função específica. (...)

(CHEMIN, S. M; MURA J. D. P. Tratado de Alimentação Nutrição e Dietoterapia. 2ªed. São Paulo: ed. ROCA, 2010)

Sobre os “Sistemas Energéticos utilizados durante o esforço”, analise as assertivas com o código V(Verdadeiro) ou F(Falso). Após análise, marque a alternativa com a série correta.

I – A transição do repouso para o exercício é caracterizada por um desvio de dependência ácidos graxos para glicose.

II – O sistema anaeróbico utiliza como fonte de energia gorduras e predomina nas atividades de longa duração e alta intensidade.

III – O sistema anaeróbico utiliza como fonte de energia ATP e CP e predomina nas atividades de curta duração e baixa intensidade.

- (A) V; V; V.
- (B) F; F; V.
- (C) F; V; V.
- (D) V; F; F.
- (E) F; F; F.

23. Imunomoduladores são nutrientes que atuam diretamente no sistema imunológico, modulando-o de forma a fortalecer suas defesas e seu funcionamento.

(...) - (nutrii.com.br)

Marque a alternativa com os exemplos de nutrientes imunomoduladores.

- (A) Taurina e glicina.
- (B) Glutamina e ácidos graxos de cadeia curta.
- (C) Ácidos graxos ômega-3 e ômega-6.
- (D) Nucleotídeos e ácidos graxos ômega-6.
- (E) Glutamina e arginina.

24. Embora os indivíduos vegetarianos sigam dietas que podem fornecer uma ampla variedade de nutrientes, alguns deles podem ser mais difíceis de obter: proteínas, ferro, cálcio e

(https://www.vitaminese.com.br)

Marque a alternativa com a Vitamina que, se não suplementada, causa carência em indivíduos vegetarianos.

- (A) Vitamina B12.
- (B) Vitamina B6
- (C) Vitamina C.
- (D) Vitamina B1
- (E) Vitamina E.

25. As vitaminas atuam como cofator na atividade enzimática desempenhando papel vital no metabolismo celular, uma vez que são essenciais para a ação de muitas enzimas.

(MAGNONI, Daniel & CUKIER, Celso. Nutrição Clínica. 2ª Ed. ROCA Editora. São Paulo. p. 52.)

Analise a informação: “Componente de enzimas que participam do metabolismo dos glicídios. Sua absorção ocorre no intestino delgado proximal. Liga-se à albumina na circulação sanguínea, sendo armazenada no fígado, coração, baço e rim. A excreção é urinária (9%), biliar e pelo suor, sendo excretada em pequena quantidade nas fezes”.

Os dados da informação identificam corretamente:

- (A) Vitamina K.
- (B) Vitamina E.
- (C) Vitamina D.
- (D) Vitamina B2.
- (E) Vitamina B6.

26. Vitaminas são compostos orgânicos presentes naturalmente nos alimentos. São essenciais para manutenção do metabolismo normal, desempenham funções fisiológicas especiais.

(MAGNONI, Daniel & CUKIER, Celso. Nutrição Clínica. 2ª Ed. ROCA Editora. São Paulo, p. 52.)

Analise a informação: “Atua como coenzima em reações enzimáticas nas quais grupos aldeídos são transferidos de um doador para uma molécula receptora. Também envolvida na transmissão de impulsos nervosos. Sua absorção ocorre no intestino delgado por processo ativo dependente da Na-K-ATPase. Na mucosa intestinal sofre fosforilação, constituindo a forma ativa tiamina pirofosfato (TPP), ou liga-se a proteínas plasmáticas (20 a 30%) para fosforilação hepática. Armazena-se no músculo esquelético (50%), coração, fígado, rins e sistema nervoso. A excreção é urinária”.

Os dados da informação identificam corretamente:

- (A) B₃.
- (B) B₂.
- (C) B₁.
- (D) B₅.
- (E) B₉.

27. A Lei nº 11.346, de 15 de setembro de 2006, cria o Sistema Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional – SISAN com vistas em assegurar o direito humano à alimentação adequada e dá outras providências.

(Lei nº 11.346 (planalto.gov.br))

Analise o caput do Art. 7º e marque o parágrafo incorreto.

Art. 7º A consecução do direito humano à alimentação adequada e da segurança alimentar e nutricional da população far-se-á por meio do SISAN, integrado por um conjunto de órgãos e entidades da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios e pelas instituições privadas, com ou sem fins lucrativos, afetas à segurança alimentar e nutricional e que manifestem interesse em integrar o Sistema, respeitada a legislação aplicável.

(A) § 1º A participação no SISAN de que trata este artigo deverá obedecer aos princípios e diretrizes do Sistema e será definida a partir de critérios estabelecidos pelo Conselho Nacional de Segurança Alimentar

e Nutricional – CONSEA e pela Câmara Interministerial de Segurança Alimentar e Nutricional, a ser criada em ato do Poder Executivo Federal.

- (B) § 2º** Os órgãos responsáveis pela definição dos critérios de que trata o § 1º deste artigo poderão estabelecer requisitos distintos e específicos para os setores público e privado.
- (C) § 3º** Os órgãos e entidades públicos ou privados que integram o SISAN o farão em caráter interdependente, assegurada a autonomia dos seus processos decisórios.
- (D) § 4º** O dever do poder público não exclui a responsabilidade das entidades da sociedade civil integrantes do SISAN.
- (E) § 5º** A consecução do direito humano à alimentação adequada e da segurança alimentar e nutricional requer o respeito à soberania, que confere aos países a primazia de suas decisões sobre a produção e o consumo de alimentos.

28. Em conformidade com a Lei nº 11.346, de 15 de setembro de 2006, analise o Art. 8º.

Art. 8º O SISAN reger-se-á pelos seguintes princípios, exceto:

- (A)** Universalidade e equidade no acesso à alimentação adequada, sem qualquer espécie de discriminação.
- (B)** Preservação da autonomia e respeito à dignidade das pessoas.
- (C)** Fiscalização no trato com alimentos de modo geral, com o objetivo de preservar a saúde.
- (D)** Participação social na formulação, execução, acompanhamento, monitoramento e controle das políticas e dos planos de segurança alimentar e nutricional em todas as esferas de governo.
- (E)** Transparência dos programas, das ações e dos recursos públicos e privados e dos critérios para sua concessão.

29. Aleitamento materno é uma das prioridades do Governo Federal. O Ministério da Saúde recomenda a amamentação até os dois anos de idade ou mais, e que nos primeiros 6 meses o bebê receba somente leite materno (aleitamento materno exclusivo), ou seja, sem necessidade de sucos, chás, água e outros alimentos. Quanto mais tempo o bebê mamar no peito da mãe, melhor para ele e para a mãe. Depois dos 6 meses, a amamentação deve ser complementada com outros alimentos saudáveis e de hábitos da família, mas não deve ser interrompida.

(Aleitamento Materno — Ministério da Saúde (www.gov.br))

Analise as assertivas com o código V(Verdadeiro) ou F(Falso). Após análise, marque a alternativa com a série correta.

I – O ato de “Amamentar” tem um único objetivo: “nutrir a criança”.

II – “Amamentar” é um processo que envolve interação profunda entre mãe e filho, com repercussões no estado nutricional da criança, em sua habilidade de se defender de infecções, em sua fisiologia e no seu desenvolvimento cognitivo e emocional.

III – O leite materno protege contra diarreias, infecções respiratórias e alergias. Diminui o risco de hipertensão, colesterol alto e diabetes, além de reduzir a chance de desenvolver obesidade.

IV – Crianças amamentadas no peito são mais inteligentes, há evidências de que o aleitamento materno contribui para o desenvolvimento cognitivo.

- (A) F; V; V; V.
- (B) V; V; V; V.
- (C) F; F; V; V.
- (D) V; F; F; V.
- (E) V; F; V; V.

30. As necessidades calóricas são a quantidade de energia que o nosso corpo precisa para funcionar adequadamente. Essa energia é obtida através dos alimentos que consumimos, e é utilizada para realizar todas as funções vitais do organismo, como respirar, digerir alimentos, manter a temperatura corporal, entre outras. Existem diferentes métodos para calcular as necessidades calóricas de uma pessoa, e a escolha do método mais adequado depende de diversos fatores, como idade, sexo, peso, altura, nível de atividade física, entre outros. Um dos métodos mais utilizados é a fórmula de Harris-Benedict, que leva em

consideração o metabolismo basal e o nível de atividade física.

(...) (estiloesaude.com.br)

Sobre o conteúdo enunciado, analise as assertivas com o código V(Verdadeiro) ou F(Falso). Após análise, marque a alternativa com a série correta.

I – Os quadros de desnutrição devem ser mais adequadamente denominados de “Desnutrição Proteico-Calórica” – (DPC) em função de qualquer que seja a carência principal a deficiência de proteínas e calorias aproveitadas é sempre o resultado final.

II – Em crianças de idade desconhecida é possível detectar a condição nutricional atual por meio de relação peso / altura.

III – A ingestão calórica deve ser iniciada logo nas primeiras horas de vida do recém-nascido desnutrido. Geralmente, inicia-se com soro glicosado a 10%, nas primeiras três horas, introduzindo-se o aleitamento ao redor de 6 a 12 horas. Tal procedimento é adotado, tendo em vista que esses recém-nascidos apresentam risco de hipoglicemia, escasso armazenamento de energia.

- (A) F; V; F.
- (B) V; V; F.
- (C) V; F; F.
- (D) V; V; V.
- (E) F; V; V.

31. Marasmo é um tipo de desnutrição grave causada pela deficiência de calorias na dieta, que leva o organismo a usar as reservas de energia corporal, provocando sintomas como baixo peso, atraso no crescimento infantil, desidratação, irritação e diarreia.

(Revisão Clínica feita por: Andreina de Almeida, Nutricionista) – (Tua Saúde (tuasaude.com))

Analise a informação: “Em crianças marasmáticas por ocasião da recuperação nutricional descreveu-se: anemia hipocrômica, refratária à administração de ferro, concomitante a eritropoese diminuída e vida média curta das hemácias, modificações ósseas acentuadas semelhantes às que ocorrem no escorbuto, neutropenia”.

(CARVALHO, Azarias de Andrade et MACIEL, Wilson. Médicos Pediatras. Pediatria. Livraria Atheneu. São Paulo. Cap.13.)

Com estas informações, marque a alternativa com o elemento responsável pelas alterações descritas.

- (A) Selênio.
- (B) Cálcio.
- (C) Magnésio.
- (D) Fósforo.
- (E) Cobre.

32. Gorduras são nutrientes essenciais para o funcionamento do organismo, porque fornecem energia para as células do corpo. Além disso, as gorduras também protegem os órgãos, regulam a temperatura corporal, ajudam na absorção de vitaminas e participam da formação de hormônios.

(...) (Por: Karla Leal, Nutricionista)
(<https://www.tuasaude.com/alimentos-ricos-em-gordura/>)

Sobre “Gorduras”, marque a alternativa incorreta.

- (A) Seres humanos não conseguem sintetizar ácidos graxos N3 nem N6.
- (B) Um ácido graxo com 8 carbonos em sua cadeia é chamado de ácido graxo de cadeia média.
- (C) Quilomícrons são produzidos principalmente no fígado.
- (D) Fosfolípidos são usados como emulsificadores de soluções de triglicérides para infusão.
- (E) Lípidos são precursores de prostaglandinas.

33. Terapia Nutricional é a união de métodos terapêuticos utilizados para manter ou recuperar o estado nutricional do paciente, tendo capacidade de agir em pessoas com trauma, infecções, doenças em geral ou que acabaram de passar por um procedimento cirúrgico. (...)

(<https://blog.dietbox.me/terapia-nutricional/>)

Durante a “Terapia nutricional”, recomenda-se o procedimento correto.

- (A) Não demonstrar preocupação com o peso do paciente.
- (B) Pesar o paciente diariamente preferencialmente no mesmo horário e na mesma balança.
- (C) Demonstrar preocupação com o peso do paciente somente no final da terapia nutricional.
- (D) Pesar o paciente somente quando aumentar o volume da administração da dieta.
- (E) Nenhuma das alternativas responde ao comando desta questão.

34. Os pacientes cardiopatas, devido ao uso crônico de diuréticos, são:

- I – Depletados em magnésio.
- II – Depletados em potássio.
- III – Hiponatrêmicos e hipercalêmicos.

Marque a alternativa correta.

- (A) I e II apenas.
- (B) III apenas.
- (C) I; II e III.
- (D) II e III apenas.
- (E) I e III apenas.

35. A absorção é um processo extremamente complexo, que combina o processo relativamente simples da difusão passiva, na qual os nutrientes passam pelas células da mucosa intestinal (enterócitos ou colonócitos) para a corrente sanguínea, com o processo mais intrincado do transporte ativo.

(MAHAN, L. Kathleen & STUMP, Sylvia Escott. Alimentos, Nutrição e Dietoterapia. Editora ROCA Ltda. São Paulo. 10ª ed. p. 11.)

Marque a alternativa com informação incorreta.

- (A) O carreador mais conhecido é o fator intrínseco responsável pela absorção da Vitamina D.
- (B) Alguns nutrientes podem compartilhar o mesmo carreador e, assim, competir pela absorção.
- (C) Os sistemas de carreadores também podem se tornar saturados, e a absorção do nutriente torna-se, desta maneira, mais lenta.
- (D) O transporte ativo necessita de entrada de energia para movimentar os íons ou outras substâncias, em combinação com uma proteína carreadora, através da membrana contra um gradiente de energia.
- (E) A difusão envolve o movimento ao acaso através das aberturas nas membranas das paredes da célula da mucosa, utilizando canais de proteína (difusão simples) ou em combinação com uma proteína carreadora (difusão facilitada).

36. Analise as assertivas com o código V(Verdadeiro) ou F(Falso). Após análise, marque a alternativa com a série correta.

I – Botulismo é uma forma rara de intoxicação alimentar. Ocorre quando alimentos não - ácidos têm um processamento inadequado.

II – As dietas indicadas para pneumopatas apresentam teores reduzidos de carboidratos com substituição destes por lipídios. Isto se justifica à medida que: a metabolização dos carboidratos leva à maior produção de CO₂ do que os lipídios

III – Dieta Pastosa é uma das dietas hospitalares indicadas para os casos em que haja necessidade de facilitar a mastigação, ingestão, deglutição; e de se permitir certo repouso gastrointestinal; e em alguns pós-operatórios, tendo como características: “Normoglicídica, normoproteica e normolipídica”; consistência pastosa ou abrandada ela cocção e processos mecânicos.

IV – A dieta líquida-pastosa ou pastosa-liquidificada tem por objetivo fornecer ao paciente uma dieta para minimizar o trabalho do trato gastrointestinal (TGI) e a presença de resíduos no cólon. É uma das dietas hospitalares indicadas para pacientes com problemas de mastigação, deglutição e digestão, com trato gastrointestinal com moderadas alterações; e para o pós-operatório de cirurgias do TGI.

- (A) V; V; F; F.
- (B) F; V; F; F.
- (C) F; V; F; V.
- (D) V; V; V; V.
- (E) V; F; V; V.

37. Disfagia é a interrupção ou prejuízo de qualquer estágio do processo da deglutição. Dois itens vitais podem ser prejudicados: a nutrição e a respiração. O paciente deve ser questionado sobre dificuldades na mastigação, deglutição e manuseio da saliva. Neste último caso, a aspiração para a via aérea poderia levar a um comprometimento pulmonar, daí a importância de se questionar sobre a presença de secreções pulmonares, processos pneumônicos de repetição.

(Dra. Ana Lúcia Langer. Médica Pediatra. Serviço de Pronto atendimento) –
(<https://www.profala.com/artdisfagia1.htm>) (...)

Nos casos graves de disfagia, com alterações da musculatura da face, a boca torna-se seca durante a noite, pois permanece aberta por este período ou pela medicação em uso. Pode-se borrifá-la ou lavá-la com água morna ou usar “swabs” umedecidos.

(MAGNONI, Daniel & CUKIER, Celso. Nutrição Clínica. 2º Ed. ROCA. S. Paulo. p. 456.) – (Adaptado)

Sobre “Dietas para disfagia”, analise as informações com o código V(Verdadeiro) ou F(Falso). Após análise, marque a alternativa com a série correta.

I – A dieta para disfagia consiste em fornecer alimentos que possam ser mastigados e deglutidos com pouco ou nenhum esforço.

II – Geralmente, a dieta para disfagia é normoglicídica, normoprotéica, normolipídica, tem consistência abrandada pela cocção e processos mecânicos com alimentos moídos, liquidificados, em forma de purê.

III – Nas dietas para disfagia não são permitidas texturas grossas e ásperas, frutas e hortaliças cruas, frutas oleaginosas, entre outras.

IV – Geralmente, as refeições todas são à base de quiabo, pela facilidade de deglutição.

- (A) V; V; V; F.
- (B) F; V; F; V.
- (C) V; F; F; F.
- (D) F; V; V; F.
- (E) V; V; V; V.

38. Em resposta metabólica ao trauma, tem-se que:

I – É caracterizado por choque hipovolêmico.

II – Ocorre aumento do consumo de oxigênio.

III – Ocorre aumento do débito cardíaco.

IV – Ocorre redução da pressão sanguínea.

Marque a alternativa com a série correta.

- (A) I; II e IV apenas.
- (B) I; II e III apenas.
- (C) II e IV apenas.
- (D) III e IV apenas.
- (E) I; II; III e IV.

39. Sobre “Hortaliças”, conforme trabalho publicado pela USP - Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto. Curso de Nutrição e Metabolismo - Disciplina: Técnica Dietética, marque a alternativa com informação incorreta.

- (A) As hortalças são vegetais cultivados em hortas. As partes comestíveis das plantas são: raízes tuberosas, tubérculos, caules, folhas, frutos e sementes.
- (B) As verduras têm a parte comestível verde, os nutrientes são: cálcio; fósforo e ferro, com atuação nos ossos, dentes, transporte (membrana celular), contração muscular, impulsos nervosos, entre outras atuações.
- (C) Os carotenoides são precursores das vitaminas A e C, atuam, entre outros aspectos: na reprodução, na visão, na resposta imunológica.
- (D) Capacidade de se combinar com proteínas e polissacarídeos; Capacidade de precipitar proteínas, gelatinas e alcaloides; Coloração nos vegetais - de incolor até café, relacionam-se com os Taninos.
- (E) Os Flavonoides (vermelhos arroxeados) têm entre suas características: insolúveis em água; não há adição de ácidos (vermelha); ausência de álcalis (arroxeados).

40. Todo alimento a ser congelado deve ser fresco, limpo e de boa qualidade. O congelamento deve ser providenciado logo após a compra dos produtos. Os alimentos que serão congelados prontos devem ser levemente temperados e cozidos apenas pelo tempo mínimo necessário – o congelamento tende a acentuar os temperos e amaciar os alimentos. Esfriar rapidamente os alimentos após o cozimento ou fervura é indispensável para a manutenção de suas propriedades. (...) A embalagem ideal é aquela que não permite que o alimento entre em contato com o ar frio e seco do freezer, evita a passagem de aroma, não se rasga facilmente, resiste à gordura, adere ao alimento antes do congelamento e solta-se com facilidade do produto congelado.

(<https://priscilamedeiros.wordpress.com/curso-de-congelamento-de-alimentos/>)

Sobre “Técnicas básicas de congelamento”, analise as assertivas com o código V(Verdadeiro) ou F(Falso). Após análise, marque a alternativa com a série correta.

I – Esfriar rapidamente os alimentos após o cozimento ou fervura é indispensável para a manutenção de suas propriedades.

II – Para evitar a perda de umidade dos alimentos, é essencial que os mesmos sejam embalados com material à prova d'água; durante o empacotamento, os alimentos já embalados devem permanecer no refrigerador até que todos possam ser colocados de uma só vez no freezer.

III – Os alimentos só devem ser retirados do freezer imediatamente antes de sua utilização, podendo ser consumidos até 24 horas após o descongelamento (frutos do mar até 12 horas).

IV – Uma vez descongelado, o alimento não pode voltar ao freezer, exceto no caso de um produto cru que venha a ser transformado em prato pronto.

- (A) F; V; V; V.
- (B) V; V; V; F.
- (C) V; V; V; V.
- (D) F; F; V; F.
- (E) F; V; F; V.