

CONCURSO PÚBLICO - EDITAL Nº 001/2023

CARGO: ASSISTENTE SOCIAL
(NÍVEL SUPERIOR)

PROVAS: PORTUGUÊS – MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

CANDIDATO:

RG. Nº:

CONTEÚDO DO CADERNO DE PROVAS	
PORTUGUÊS	10 questões
MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO	05 questões
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	25 questões

INSTRUÇÕES

- I. Este Caderno contém **40 questões**. Caso apresente defeito de impressão ou falta de questão, solicite ao fiscal outro caderno.
- II. As questões das Provas possuem 05 (cinco) itens (elencados de **A** a **E**), de múltipla escolha. O candidato deverá assinalar apenas **uma alternativa como resposta**.
- III. Verifique se os dados do Cartão de Respostas estão corretos e se este corresponde ao Caderno do Cargo pleiteado.
- IV. O Cartão de Respostas apresenta uma coluna para cada questão, o candidato deverá pintar completamente o círculo correspondente à alternativa analisada como resposta.
- V. O tempo de duração das provas é de **04** (quatro) horas, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do Cartão de Respostas.
- VI. O candidato só poderá deixar a sala após **uma hora** do início das provas.
- VII. Ao término da prova, entregue ao fiscal o **Cartão de Respostas** e este Caderno.
- VIII. O candidato só poderá levar este Caderno depois de transcorridas **02** (duas) horas do início das provas.
- IX. Durante a realização da prova não será permitido o uso de materiais de consulta, telefone celular, relógios digitais, óculos escuros, chapéu, boné, *pager*, protetor auricular, máquinas calculadoras, ou qualquer tipo de equipamento eletrônico.

PORTUGUÊS

A IMPORTÂNCIA DA PALAVRA E O VALOR DO SILÊNCIO

(1º§) O silêncio não é a negação da palavra, como a palavra não é tampouco a negação do silêncio. Eu penso que há silêncios eloquentes, como há também palavras vãs. É, precisamente, a continuidade entre um estado e outro que forma a trama completa de nossa vida do espírito.

(2º§) É na riqueza do nosso silêncio interior que se forma a qualidade de nossas manifestações verbais. Como é na riqueza de sua repercussão no silêncio posterior que reside o sentido mais profundo no nosso privilégio verbal.

(3º§) O homem é a única criatura que fala, que raciocina. Mas é também a única que sabe dar ao silêncio o seu sentido profundo. O silêncio dos seres humanos, das pedras, das florestas, dos animais, só tem sentido para nós, seres verbais, que damos um significado positivo, poético, filosófico, religioso a este silêncio das coisas e dos seres infra-humanos. Como o rumor de nossas palavras só tem sentido porque nelas se reflete o mundo infinito que está para lá de sua sonoridade, o mundo dos sentimentos, das ideias e das grandes realidades.

(4º§) A palavra e o silêncio formam uma expressão que pode ser interpretada de diversas maneiras. Em um sentido geral, a palavra pode ser vista como um meio de comunicação, enquanto o silêncio pode ser visto como uma ausência de comunicação. Reflita sobre as possibilidades de entender o sentido da palavra e do silêncio.

(5º§) No entanto, a relação entre palavra e silêncio é muito mais complexa do que isso. Em alguns casos, acho que o silêncio pode ser mais significativo do que as palavras, enquanto em outros casos, as palavras podem ser mais poderosas do que o silêncio. No entanto, a relação entre palavra e silêncio é muito mais complexa do que isso.

(6º§) Em um poema de Eugénio de Andrade, a palavra e o silêncio são explorados em profundidade. O poema começa assim: “A palavra é um gesto que se faz no silêncio”. Essa

expressão sugere que a palavra e o silêncio estão intimamente ligados.

(7º§) A palavra só pode ser ouvida porque existe um silêncio ao seu redor. Além disso, o silêncio pode ser visto e/ou entendido como uma forma de comunicação em si mesmo.

(8º§) Às vezes, o silêncio pode ser mais poderoso do que as palavras, pois pode transmitir emoções e sentimentos que as palavras não são capazes de expressar. É importante entender ambos, em razão do que cada qual pode transmitir por si somente.

(Tristão de Athayde - era o pseudônimo de Alceu de Amoroso Lima (1893-1983), editor, escritor, cronista e crítico literário. Membro da Academia Brasileira de Letras.) – (Texto adaptado)

1. Sobre os componentes textuais, analise as assertivas com o código V(Verdadeiro) ou F(Falso). Após análise, marque a alternativa com a série correta.

I – O (1º§) exemplifica opinião apresentada pelo enunciador da mensagem textual.

II – A expressão: “palavras vãs” remete o interlocutor / leitor à ideia de “palavras inúteis, desprovidas de conteúdo significativo”.

III – As palavras: “não”; “negação”; “tampouco” se relacionam pelo sentido usado na mensagem do (1º§).

IV – O adjetivo: “eloquentes” refere-se ao poder de convencer ou comover, ao talento para convencer, relacionando-se, portanto, à “persuasão”.

- (A) F; V; F; V.
- (B) V; V; F; V.
- (C) V; V; F; F.
- (D) F; V; V; F.
- (E) V; V; V; V.

2. Marque o que não se comprova na frase transcrita a seguir:

“A importância da palavra e o valor do silêncio”

- (A) Inicia com artigo definido concordando com o substantivo subsequente no feminino singular.
- (B) Representa um exemplo de período composto por coordenação aditiva.
- (C) Contém contrações prepositivas impostas pela regência nominal.
- (D) Apresenta termos coerentes com o tema desenvolvido.
- (E) Exemplifica uma frase nominal.

3. Sobre os componentes textuais, analise as assertivas com o código V(Verdadeiro) ou F(Falso). Após análise, marque a alternativa com a série correta.

I – A oração: “O poema começa assim” está escrita com os termos essenciais dispostos na ordem direta.

II – O verbo da oração: “Há silêncios eloquentes” – é impessoal, conjugado no presente do modo indicativo, seguido de objeto direto, comprovando-se a inexistência do sujeito.

III – Em: “como há também palavras vãs” – o elemento coesivo conjuntivo subordinativo “como” - enuncia condição.

IV – No trecho: “O homem é a única criatura que fala” – temos um pronome relativo.

- (A) V; V; F; V.
- (B) V; V; V; V.
- (C) V; V; F; F.
- (D) F; V; V; F.
- (E) V; F; V; V.

4. Sobre os componentes linguísticos do (3º§), marque a alternativa com análise incorreta.

- (A) As vírgulas do trecho: “O silêncio dos seres humanos, das pedras, das florestas, dos animais” – separam elementos que exercem a mesma função sintática.
- (B) A desinência de primeira pessoa do plural “mos” identifica o sujeito elíptico do verbo “damos”.
- (C) No segmento: “nelas se reflete o mundo infinito que está para lá de sua sonoridade” – destacamos, respectivamente: exemplo de pronome em posição de próclise; pronome relativo; pronome possessivo.
- (D) A expressão “seres verbais” exerce função sintática de complemento nominal de “silêncio”.
- (E) Se o verbo “reflete” for conjugado no futuro do pretérito do modo indicativo, na mesma pessoa, obteremos corretamente: “refletiria”.

5. Sobre os componentes textuais, analise as assertivas com o código V(Verdadeiro) ou F(Falso). Após análise, marque a alternativa com a série correta.

I – No (1º§), de forma bem evidente, percebe-se a ideia de que a palavra e o silêncio não se opõem.

II – O período: “A palavra é um gesto que se faz no silêncio” – pode ser reescrito, sem alterar o sentido contextual, desta forma: “A palavra é um gesto que é feito no silêncio”.

III – A crase da expressão: “Às vezes” faz parte da própria expressão.

IV – Os pronomes: “alguns” e “outros” - são indefinidos variáveis em gênero e em número.

- (A) F; V; F; V.
- (B) V; V; V; V.
- (C) V; V; V; F.
- (D) F; V; V; F.
- (E) V; V; F; V.

6. Marque o parágrafo que inicia com sujeito composto.

- (A) (2º§).
- (B) (3º§).
- (C) (4º§).
- (D) (5º§).
- (E) (7º§).

7. Analise as assertivas com o código: F(Fato) ou O(Opinião). Em seguida, marque a alternativa com a série correta.

I – Em alguns casos, acho que o silêncio pode ser mais significativo do que as palavras, enquanto em outros casos, as palavras podem ser mais poderosas do que o silêncio.

II – O silêncio não é a negação da palavra.

III – O homem é a única criatura que fala, que raciocina.

IV – Eu penso que há silêncios eloquentes, como há também palavras vãs.

- (A) O; F; F; O.
- (B) F; F; O; O.
- (C) O; F; O; F.
- (D) O; O; F; F.
- (E) F; F; F; F.

8. Se o verbo “Reflita” for conjugado no modo imperativo afirmativo, na segunda pessoa do plural (Vós), obtém a forma correta:

- (A) Refle.
- (B) Refleti.
- (C) Reflitas.
- (D) Reflitais.
- (E) Refletis.

9. Marque a alternativa com análise incorreta.

- (A) A palavra “tampouco” é um elemento coesivo que pertence à classe gramatical dos advérbios.
- (B) “Criatura” é substantivo sobrecomum.
- (C) No período: “É importante entender ambos, em razão do que cada qual pode transmitir por si somente” – temos uma oração subordinada substantiva subjetiva.
- (D) O período “Mas é também a única que sabe dar ao silêncio o seu sentido profundo.” - enuncia ideia adversativa
- (E) As palavras: “Nobre _____” e “duque _____” têm a última sílaba igual à última sílaba da palavra “gentileza”.

10. Coesão e coerência são atributos indispensáveis, porque eles favorecem a conexão, a ligação, a harmonia entre os elementos de um texto. Percebe-se que o texto tem coesão e coerência quando se lê um texto e se verifica que as palavras, as frases e os parágrafos estão entrelaçados, dando continuidade uns aos outros.

(MANUAL DE REDAÇÃO DA PRESIDÊNCIA DA REPÚBLICA (planalto.gov.br) – (P.19/20)

Alguns mecanismos que estabelecem a coesão e a coerência de um texto são: I – Referência. II – Substituição. III – Elipse. IV – Uso de conjunção. V – Eufemismo. VI – Aspas.

Marque a alternativa com a série de mecanismos que estabelecem a coesão e a coerência de um texto, de acordo com a fonte bibliográfica consultada.

- (A) I; III e V apenas.
- (B) II; IV e VI apenas.
- (C) I; IV; V e VI apenas.
- (D) I; II; III e IV apenas.
- (E) I; II; III; IV; V e VI.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

11. Entre as alternativas, qual é raiz do polinômio $p(x) = x^2 - 6x + 8$?

- (A) 3.
- (B) 0.
- (C) 6.
- (D) 1.
- (E) 4.

12. Determine x , y e z , para que as proporções sejam verdadeiras.

$$\frac{x}{10} = \frac{46}{4} \quad \frac{7}{y} = \frac{21}{3} \quad \frac{40}{20} = \frac{22}{z}$$

- (A) $x=115$, $y=1$ e $z=10$
- (B) $x=115$, $y=2$ e $z=11$
- (C) $x=115$, $y=1$ e $z=11$
- (D) $x=113$, $y=1$ e $z=11$
- (E) $x=113$, $y=2$ e $z=11$

13. O sangue humano pode ser classificado em quatro tipos, numa campanha de doação de sangue foi percebido que entre o grupo de 200 pessoas, 46 têm o antígeno A, 30 têm o antígeno B e 20 o antígeno AB. Sendo assim, podemos

afirmar que o número de alunos cujo sangue tem o antígeno O é:

- (A) 167.
- (B) 144.
- (C) 56.
- (D) 40.
- (E) 23.

14. Por quanto tempo aproximadamente um capital de R\$ 4.500,00 deve ser aplicado a uma taxa de juros simples de 11% a.a. para que renda R\$ 250,00?

- (A) 0,44 anos.
- (B) 0,51 anos.
- (C) 0,66 anos.
- (D) 0,32 anos.
- (E) 0,47 anos.

15. Sendo o conjunto das vogais $T = \{a, e, i, o, u\}$, determine a quantidade de combinações que podem ser formados com três elementos de T.

- (A) 60.
- (B) 50.
- (C) 54.
- (D) 44.
- (E) 40.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16. Sobre o Serviço Social enquanto conhecimento técnico-científico, que se dá de um modo dinâmico, pois se constroem de acordo com o momento histórico e social de cada período, analise suas fases:

I - Fase intuitiva e mítica: fase em que a interpretação dos fatos e da realidade se dá através do conhecimento do "senso comum".

II - Fase idealista-filosófica: em que se acredita no poder das ideias e na concepção de mundo e de homem, pautado em teorias de valores. Trata-se de um processo indutivo de conhecimento.

III - Fase empírica-positiva: o empirismo se vale da experiência para a validação dos fatos, rejeitando a razão como prova da verdade. Refere-se a um processo dedutivo.

IV - Fase científica e prática: momento em que se pode esclarecer o objeto sobre o qual queremos estabelecer conceitos, em um movimento dinâmico, determinados em um tempo e espaço com a utilização de técnicas adequadas

Marque a alternativa com a série correta.

- (A) I e III apenas.
- (B) II e IV apenas.
- (C) I; III e IV apenas.
- (D) I; III e IV apenas.
- (E) I; II; III e IV.

17. Marque a alternativa com o tipo de instrumental que não exemplifica ferramenta de trabalho dos Assistentes Sociais, seja qual for a área em que o mesmo esteja atuando.

- (A) Observação.
- (B) Entrevista.
- (C) Mobilização de comunidades.
- (D) Viagens beneficentes internacionais.
- (E) Visita institucional.

18. No decorrer da história, o Estado foi ganhando qualificativos – liberal, neoliberal, assistencial, de bem-estar social, fascista, autoritário, ditatorial, democrático, etc. – que procuravam, ao lado de uma concepção geral do Estado colocar suas determinações conjunturais e históricas particulares. Nos estudos

mais consequentes, para além de consagrar o Estado como objeto teórico, sempre se centrou a análise no sentido de melhor compreendê-lo para melhor instrumentalizar as classes trabalhadoras na sua luta – seja pela melhor distribuição da riqueza social, seja pela supressão do Estado. Nesse sentido, delimitar uma concepção de Estado tem significado o entendimento da sociedade burguesa e do movimento do capital, sem descolar o Estado da história da sociedade. Analisar o valor do trabalho para o Estado brasileiro implica, primeiramente, em estabelecermos uma delimitação conceitual-metodológica do Estado enquanto tal, para, a partir daí, situarmos as particularidades do Estado brasileiro na sua relação com o trabalho. (...)

(Por: Edneia Maria Machado, Assistente Social, Professora do Departamento de Serviço Social da UEL, doutora em Serviço Social pela PUC-SP.) – (https://www.uel.br/revistas/ssrevista/c_v1n2_trabalho.htm) – (Adaptado)

Considerando “O Valor do Trabalho no Estado Brasileiro”, tem-se como as principais funções do Estado:

I – Criar as condições gerais de produção que não podem ser asseguradas pelas atividades privadas dos membros da classe dominante.

II – Reprimir qualquer ameaça das classes dominadas ou frações particulares das classes dominantes ao modo de produção corrente através do Exército, da polícia, do sistema judiciário e penitenciário.

III – Integrar as classes dominadas, garantir que a ideologia da sociedade continue sendo a da classe dominante, e, em consequência, que as classes exploradas aceitem sua própria exploração sem o exercício do direito da repressão contra elas (porque acreditam que isso é inevitável, ou que é "dos males o menor", ou a "vontade suprema", ou porque nem percebem a exploração).

IV – Instituir planos seguros que contribuam com os anseios do trabalhador em consonância com a instituição empregadora.

Marque a alternativa com a série correta.

- (A) I e II apenas.
- (B) II e IV apenas.
- (C) I; II e III apenas.
- (D) III e IV apenas.
- (E) I; II; III e IV.

19. Os direitos sociais visam resguardar direitos mínimos de qualidade de vida dos indivíduos.

Marque a alternativa com a série que não contempla todos os direitos sociais.

- (A) Educação, saúde e alimentação.
- (B) Educação, previdência social e exemplos de filantropia.
- (C) Trabalho, moradia, transporte, lazer.
- (D) Segurança, previdência social e educação.
- (E) Proteção à maternidade e à infância e assistência aos desamparados.

20. Sobre os “Princípios do Código de Ética do Assistente Social”, analise as assertivas com o código V(Verdadeiro) ou F(Falso). Após análise, marque a alternativa com a série correta.

I – Reconhecimento da liberdade como valor ético central e das demandas políticas a ela inerentes - autonomia, emancipação e plena expansão dos indivíduos sociais.

II – Defesa intransigente dos direitos humanos e recusa do arbítrio e do autoritarismo.

III – Ampliação e consolidação da cidadania, considerada tarefa primordial de toda sociedade, com vistas à garantia dos direitos civis sociais e políticos das classes trabalhadoras.

IV – Defesa do aprofundamento da democracia, enquanto socialização da participação política e da riqueza socialmente produzida.

- (A) V; V; V; V.
- (B) V; F; V; F.
- (C) F; F; V; V.
- (D) V; F; F; V.
- (E) V; V; F; F.

21. Sobre a concepção de trabalho social com famílias para a política nacional de assistência social, analise as assertivas:

I - A Constituição Federal Brasileira de 1988 define como objetivos da República Federativa do Brasil: “construir uma sociedade livre, justa e solidária; garantir o desenvolvimento nacional, erradicar a pobreza e a marginalização e reduzir as desigualdades sociais e regionais”.

II - Imprime no campo da política social a perspectiva de cidadania, através da garantia dos direitos sociais como dever do Estado.

III - Nenhum trabalho social está desvinculado de matriz teórico-metodológica que sustenta todo processo de intervenção e este não pode ser compreendido fora da realidade na qual se estabelece.

Está (ão) correta(s):

- (A) I e II apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) II e III apenas.
- (D) III apenas.
- (E) I e III apenas.

22. Sobre a competência profissional: planejamento, pesquisa e a produção de conhecimento no Serviço Social, analise as assertivas com o código V (Verdadeiro) ou F (Falso). Após análise, marque a alternativa com a série correta.

I – A produção do conhecimento em nível de Serviço Social, carece de um exercício crítico que não abdica nem supervaloriza a razão humana, ou seja, o profissional pesquisador se debruça sobre determinada realidade material, reconstruindo-a como “concreto pensado”.

II – O que se busca é a “lógica da coisa” (materialmente fincada na realidade) e não a “coisa da lógica” (sustentada na cabeça do profissional), reconstruindo categorias que necessariamente fazem parte da estrutura do real e exprimem “formas de vida, determinações de existência”.

III – Os assistentes sociais, e não somente eles, lidam com temas e objetos de estudo inseridos no mundo e imbricados com a vida de seres sociais.

IV – A pesquisa em nível de Serviço Social precisa buscar temas pertinentes para esta profissão, para seus usuários e para os próprios assistentes sociais, utilizando a realidade como um necessário celeiro empírico que, por si só, não produz conhecimento.

- (A) V; V; F; V.
- (B) V; V; V; F.
- (C) F; F; V; V.
- (D) V; V; V; V.
- (E) F; V; F; V.

23. Sobre a “Violência Intrafamiliar”, marque a alternativa incorreta.

- (A) A violência intrafamiliar atinge parcela importante da população e repercute de forma significativa sobre a saúde das pessoas a ela submetidas.
- (B) Configura-se um problema de saúde pública relevante e um desafio para os gestores do Sistema Único de Saúde (SUS).
- (C) Na realidade, a violência intrafamiliar é uma questão de grande amplitude e complexidade cujo enfrentamento envolve profissionais de diferentes campos de atuação, requerendo, por conseguinte, uma efetiva mobilização de diversos setores do governo e da sociedade civil.
- (D) Não é necessário sensibilizar e capacitar as diferentes categorias profissionais que atendem as pessoas em situações de violência intrafamiliar.
- (E) A mobilização para enfrentamento da violência intrafamiliar visa, em especial, fortalecer e potencializar as ações e serviços na perspectiva de uma nova atitude, compromisso e colaboração em relação ao problema.

24. Sobre as “Novas Relações Familiares”, analise as assertivas com o código V(Verdadeiro) ou F(Falso). Após análise, marque a alternativa com a série correta.

I - A família em nossa Carta Republicana teve ampla proteção, reconhecendo novos formatos de diferentes tipos de laços afetivos interpessoais.

II - São definidas três espécies de entidades familiares no Brasil: a constituída pelo casamento, a constituída pela união estável e a constituída por qualquer dos pais e seus descendentes.

III - A união homoafetiva é entidade familiar apta a merecer proteção estatal, devendo seguir regras idênticas e com iguais consequências da união estável heteroafetiva.

IV - A Constituição Federal Brasileira 1988 não protege as minorias nem assegura o direito de qualquer pessoa de constituir família, independentemente de sua orientação sexual, dificultando o casamento entre pessoas do mesmo sexo e para efeitos de partilha como entidade familiar.

- (A) V; F; V; F.
- (B) V; V; V; F.
- (C) V; V; V; V.
- (D) F; F; V; V.
- (E) F; V; V; V.

25. Marque a alternativa que apresenta o objetivo previsto no “Plano Nacional de Enfrentamento da Violência contra Crianças e Adolescentes”.

- (A) Estimular a realização de ações formativas de prevenção à violência sexual, com foco na exploração sexual de crianças e adolescentes, nos diversos espaços: serviços socioassistenciais, unidades de Ensino de Educação Básica; dentre outros, em razão de medida protetiva ou socioeducativa, de forma descentralizada: estados, Distrito Federal e municípios.
- (B) Desenvolver formação de profissionais que atuam junto a crianças e adolescentes, sem uso de tecnologias de informação e comunicação (TICs). pois não se deve potencializar a capacidade de compreender, informar e comunicar sobre a exploração sexual.
- (C) Dessensibilizar a sociedade em geral quanto às formas de identificação da exploração sexual contra crianças e adolescentes, para seguir o fluxo de atendimento e divulgar os canais de denúncia disponíveis e as ações para proteção das vítimas e testemunhas de violência.
- (D) Desenvolver intolerância de formação continuada sobre as diversas formas de exploração sexual para agentes públicos e profissionais da iniciativa privada ligados à cadeia produtiva do turismo.
- (E) Retirar a pauta da exploração sexual e das outras formas de violência nas políticas públicas direcionadas a crianças e adolescentes.

26. Sobre a “Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares no SUS”, quanto à homeopatia, analise as assertivas com o código V(Verdadeiro) ou F(Falso). Após análise, marque a alternativa com a série correta,

I - A construção da Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares no SUS (PNPIC) iniciou-se a partir do atendimento das diretrizes e recomendações de várias conferências nacionais de saúde e das recomendações da Organização Mundial da Saúde (OMS)

II - A implementação da Homeopatia no SUS representa uma importante estratégia para a construção de um modelo de atenção centrado na saúde, uma vez que recoloca o sujeito no centro do paradigma da atenção, compreendendo-o nas dimensões física, psicológica, social e cultural.

III - Considerando o indivíduo na sua dimensão global – sem perder de vista a sua singularidade, quando da explicação de seus processos de adoecimento e de saúde –, a PNPIC corrobora para a integralidade da atenção à saúde, princípio este que requer também a interação das ações e serviços existentes no SUS.

IV - Estudos têm demonstrado que as abordagens da PNPIC sobre o SUS contribuem para a estabilização da responsabilidade dos indivíduos pela saúde e para com a saúde, impulsionando o exercício da cidadania.

- (A) F; F; V; F.
- (B) V; V; V; V.
- (C) V; V; V; F.
- (D) V; F; F; V.
- (E) F; V; F; V.

27. São requisitos para ingresso no serviço público do Município:

I - Nacionalidade brasileira ou equiparada.

II - Gozo dos direitos políticos.

III - Nível de escolaridade exigido para o exercício do cargo.

IV - Idade mínima de 18 (dezoito) anos completos.

Marque a alternativa com a série correta.

- (A) I e II apenas.
- (B) I; II e III apenas.
- (C) III e IV apenas.
- (D) I; II e IV apenas.
- (E) I, II, III e IV.

28. Em conformidade com o Capítulo IV - Do Direito à Educação, à Cultura, ao Esporte e ao Lazer, da Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, Estatuto da Criança e do Adolescente, analise o Art. 53 e marque a alternativa que apresenta o inciso incorreto

Art. 53. A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-se-lhes:

(L8069 (planalto.gov.br))

- (A) **I** - Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- (B) **II** - Condição primeira de direito de igualdade para ser respeitado por todos à sua volta, essencialmente por seus educadores.
- (C) **III** - Direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.
- (D) **IV** - Direito de organização e participação em entidades estudantis.
- (E) **V** - Acesso à escola pública e gratuita, próxima de sua residência, garantindo-se vagas no mesmo estabelecimento a irmãos que frequentem a mesma etapa ou ciclo de ensino da educação básica.

29. À luz da Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, Estatuto da Criança e do Adolescente, analise os Artigos com o código V(Verdadeiro) ou F(Falso). Após análise, marque a alternativa com a série correta.

I – Os pais ou responsável têm a obrigação de matricular seus filhos ou pupilos na rede regular de ensino.

II – O poder público estimulará pesquisas, experiências e novas propostas relativas a calendário, seriação, currículo, metodologia, didática e avaliação, com vistas à inserção de crianças e adolescentes excluídos do ensino fundamental obrigatório.

III – No processo educacional respeitar-se-ão os valores culturais, artísticos e históricos próprios do contexto social da criança e do adolescente, garantindo-se a estes a liberdade da criação e o acesso às fontes de cultura.

IV – A União, os estados e os municípios, com apoio da família e da sociedade, estimularão e facilitarão a destinação de recursos e espaços para programações culturais, esportivas e de lazer voltadas para a infância e a juventude.

- (A) V; V; F; V.
- (B) V; V; V; V.
- (C) F; F; V; V.
- (D) V; V; V; F.
- (E) F; V; F; V.

30. Julgue o conteúdo deste relato: “A Sra. Livia e o Sr. Anderson, casados civilmente, decidiram pela adoção de uma criança. Tomaram as providências legais e adotaram uma menina recém-nascida. Quando ia visitar a mãe, a Sra. Livia sofreu um acidente fatal. Por consequência, o Sr. Anderson ficou desesperado e, por não saber cuidar de criança de tão pouca idade, entendeu que o melhor seria devolver a criancinha aos pais naturais”.

De acordo com o Art. 49 da Lei 8.069/90, o Sr. Anderson não pôde tomar tal atitude, porque o ECA:

- (A) Institui que a morte dos adotantes não restabelece o poder familiar dos pais naturais.
- (B) Só admite que se devolva a criancinha para o Conselho Tutelar mais próximo da residência dos pais adotantes.
- (C) Preceitua que só se pode devolver uma criancinha se houver determinação judicial comprovada pelo acompanhamento do Conselho Tutelar mais próximo.
- (D) Estabelece que não se pode devolver criancinha, porque ela já se acostumou com os pais adotivos.
- (E) Institui que só se pode devolver uma criancinha se houver a morte do casal adotante.

31. Em conformidade com o TÍTULO II - DOS DIREITOS E DAS RESPONSABILIDADES GERAIS DO/A ASSISTENTE SOCIAL - Código de Ética do/a Assistente Social, marque o inciso que não contempla o caput do Art. 3º. (CEP CFESS-SITE.pdf)

Art. 3º São deveres do/a assistente social:

- (A) Desempenhar suas atividades profissionais, com eficiência e responsabilidade, observando a legislação em vigor.
- (B) Utilizar seu número de registro no Conselho Regional no exercício da Profissão.
- (C) Abster-se, no exercício da Profissão, de práticas que caracterizem a censura, o cerceamento da liberdade, o policiamento dos comportamentos, denunciando sua ocorrência aos órgãos competentes.
- (D) Participar de programas de socorro à população em situação de calamidade pública, no atendimento e defesa de seus interesses e necessidades.
- (E) Praticar e ser conivente com condutas antiéticas, crimes ou contravenções penais na prestação de serviços profissionais, com base nos princípios deste Código, mesmo que estes sejam praticados por outros/as profissionais.

32. A Lei nº 11.340, de 07 de agosto de 2006, cria mecanismos para coibir a violência doméstica e familiar contra a mulher, nos termos do § 8º do art. 226 da Constituição Federal, da Convenção sobre a Eliminação de Todas as Formas de Discriminação contra as Mulheres e da Convenção Interamericana para Prevenir, Punir e Erradicar a Violência contra a Mulher; dispõe sobre a criação dos Juizados de Violência Doméstica e Familiar contra a Mulher; altera o Código de Processo Penal, o Código Penal e a Lei de Execução Penal; e dá outras providências.

(Lei nº 11.340 (planalto.gov.br))

Á luz da Lei enunciada, marque o inciso que não está em conformidade com o *caput* do Art. 7º São formas de violência doméstica e familiar contra a mulher, entre outras:

- (A) I - A violência direta ou indireta, física ou psicológica, entendida como qualquer conduta que ofenda sua integridade ou saúde corporal, sujeita-se às penalidades legais.
- (B) II - A violência psicológica, entendida como qualquer conduta que lhe cause dano emocional e diminuição da autoestima ou que lhe prejudique e perturbe o pleno desenvolvimento ou que vise degradar ou controlar suas ações, comportamentos, crenças e decisões, mediante ameaça, constrangimento, humilhação, manipulação, isolamento, vigilância constante, perseguição contumaz, insulto, chantagem, violação de sua intimidade, ridicularização, exploração e limitação do direito de ir e vir ou qualquer outro meio que lhe cause prejuízo à saúde psicológica e à autodeterminação.
- (C) III - A violência sexual, entendida como qualquer conduta que a constranja a presenciar, a manter ou a participar de relação sexual não desejada, mediante intimidação, ameaça, coação ou uso da força; que a induza a comercializar ou a utilizar, de qualquer modo, a sua sexualidade, que a impeça de usar qualquer método contraceptivo ou que a force ao matrimônio, à gravidez, ao aborto ou à prostituição, mediante coação, chantagem, suborno ou manipulação; ou que limite ou anule o exercício de seus direitos sexuais e reprodutivos.
- (D) IV - A violência patrimonial, entendida como qualquer conduta que configure retenção, subtração, destruição parcial ou total de seus objetos, instrumentos de trabalho, documentos pessoais, bens, valores e direitos ou recursos econômicos, incluindo os destinados a satisfazer suas necessidades.
- (E) V - A violência moral, entendida como qualquer conduta que configure calúnia, difamação ou injúria.

33. A Lei nº 8.742, de 7 de dezembro de 1993, dispõe sobre a organização da Assistência Social e dá outras providências.

(L8742.planalto.gov.br)

Analise o Art. 5º A organização da assistência social tem como base as seguintes diretrizes:

I - Descentralização político-administrativa para os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, e comando único das ações em cada esfera de governo.

II - Participação da população, por meio de organizações representativas, na formulação das políticas e no controle das ações em todos os níveis.

III - Primazia da responsabilidade do Estado na condução da política de assistência social em cada esfera de governo.

IV - Inscrição estadual e municipal como elemento comprobatório da atuação social.

V - Elaboração de planos e projetos estaduais e municipais voltados para as ações sociais.

Marque a alternativa com os incisos que contemplam o *caput* do artigo em análise.

- (A) I; II; III; IV e V.
(B) I; II e IV apenas.
(C) II; IV e V apenas.
(D) I; III e V apenas.
(E) I; II e III apenas.

34. Analise as assertivas com o código V(Verdadeiro) ou F(Falso). Após análise, marque a alternativa com a série correta.

I - Políticas públicas são uma parte fundamental do funcionamento e desenvolvimento de uma sociedade. Elas influenciam a maneira como os recursos e investimentos são alocados para fins específicos, com foco na melhoria da qualidade de vida da população.

II - A Seguridade Social é o conjunto de ações, garantidas pelo texto constitucional, que tem por objetivo proteger todo e qualquer cidadão brasileiro de eventuais adversidades que possam surgir em sua vida, através de assistência e distribuição de recursos financeiros, desde o seu nascimento até a sua morte.

III – Para garantir o objetivo da Seguridade Social, ela necessita de financiamento por toda a sociedade, através das contribuições previdenciárias de pessoas jurídicas e pessoas físicas, além da destinação de recursos provenientes dos Poderes Públicos representados pelos entes federativos.

IV – Legislação é o conjunto de leis, normas e regulamentos que regem um determinado país, estado ou município; sendo responsável por estabelecer as regras de convivência em uma sociedade, garantindo direitos e deveres para todos os cidadãos.

- (A) V; V; F; F.
- (B) V; F; V; V.
- (C) V; V; V; V.
- (D) V; V; V; F.
- (E) F; V; F; V.

35. Analise as assertivas com o código V(Verdadeiro) ou F(Falso). Após análise, marque a alternativa com a série correta.

I – A “NOAS-SUS de 2001” teve por objetivo “apresentar diretrizes para o avanço do processo de descentralização em saúde, baseadas na macroestratégia de regionalização, visando garantir o acesso de todos os cidadãos brasileiros a ações de saúde resolutivas e de boa qualidade em todos os níveis de atenção” (BRASIL, 2001).

II – “Ao final do ano de 2000, a habilitação nas condições de gestão previstas na NOB-SUS 01/96 atingia mais de 99% do total dos municípios do país. A disseminação desse processo possibilitou o desenvolvimento de experiências municipais exitosas e a formação de um contingente de profissionais qualificados em diferentes áreas da gestão do SUS”.

III – A política nacional do idoso tem por objetivo assegurar os direitos sociais do idoso, criando condições para promover sua autonomia, integração e participação efetiva na sociedade.

- (A) F; V; V.
- (B) V; V; F.
- (C) F; F; V.
- (D) V; V; V.
- (E) V; F; V.

36. A Lei nº 8.842, de 04 de janeiro de 1994, dispõe sobre a política nacional do, cria o Conselho Nacional do Idoso e dá outras providências.

(L8842 (planalto.gov.br))

Em conformidade com a Lei enunciada, marque a alternativa com o princípio que não contempla o caput do Art. 3º, que institui: “A política nacional do idoso reger-se-á por princípios:

- (A) I - A família, a sociedade e o estado têm o dever de assegurar ao idoso todos os direitos da cidadania, garantindo sua participação na comunidade, defendendo sua dignidade, bem-estar e o direito à vida.
- (B) II - O processo de envelhecimento diz respeito à sociedade em geral, devendo ser objetivo de reconhecimento e informação para todos.
- (C) III - O idoso não deve sofrer discriminação de qualquer natureza.
- (D) IV - O idoso deve ser o principal agente e o destinatário das transformações a serem efetivadas através desta política.
- (E) V - as diferenças econômicas, sociais, regionais e, particularmente, as contradições entre o meio rural e o urbano do Brasil deverão ser observadas pelos poderes públicos e pela sociedade em geral, na aplicação desta lei.

37. A Lei nº 8.142, de 28 de dezembro de 1990, dispõe sobre a participação da comunidade na gestão do Sistema Único de Saúde (SUS) e sobre as transferências intergovernamentais de recursos financeiros na área da saúde e dá outras providências.

(https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8142.htm#:~:text=L8142&text=LEI%20N%C2%BA%208.142)

Art. 2º Os recursos do Fundo Nacional de Saúde (FNS) serão alocados como:

I - Despesas de custeio e de capital do Ministério da Saúde, seus órgãos e entidades, da administração direta e indireta.

II - Investimentos previstos em lei orçamentária, de iniciativa do Poder Legislativo e aprovados pelo Congresso Nacional.

III - Investimentos previstos no Plano Quinquenal do Ministério da Saúde.

IV - Cobertura das ações e serviços de saúde a serem implementados pelos Municípios, Estados e Distrito Federal.

V - Despesas de custeio com internação de emergências e urgências da população carente.

VI - Investimentos e despesas de custeio previstos para atendimento em hospitais municipais.

Marque a série de incisos coerentes com o caput do Art. 2º.

- (A) I; II; III e IV apenas.
- (B) I; III e V apenas.
- (C) II; III e VI apenas.
- (D) II; IV e VI apenas.
- (E) I; II; III; IV; V e VI.

38. A Lei nº 8.080, de 19 de setembro de 1990, dispõe sobre as condições para a promoção, proteção e recuperação da saúde; a organização e o funcionamento dos serviços correspondentes e dá outras providências.

(L8080 (planalto.gov.br))

Analise o caput do Art. 3º e marque a alternativa com os dados que completam coerentemente o Parágrafo único.

Art. 3º Os níveis de saúde expressam a organização social e econômica do País, tendo a saúde como determinantes e condicionantes, entre outros, a alimentação, a moradia, o saneamento básico, o meio ambiente, o trabalho, a renda, a educação, a atividade física, o transporte, o lazer e o acesso aos bens e serviços essenciais.

Parágrafo único. Dizem respeito também à saúde as ações que, por força do disposto no artigo anterior, se destinam a garantir às pessoas e à coletividade condições de bem-estar:

- I** – Físico.
- II** – Mental.
- III** – Social.
- IV** – Familiar.
- V** – Coletivo.

Marque a alternativa com a série correta para completar o Parágrafo único.

- (A) II e IV apenas.
- (B) I; III e V apenas.
- (C) I; II e III apenas.
- (D) III; IV e V apenas.
- (E) I; II e V apenas.

39. Ao final do ano de 2000, a habilitação nas condições de gestão previstas na NOB-SUS 01/96 atingia mais de 99% do total dos municípios do país. A disseminação desse processo possibilitou o desenvolvimento de experiências municipais exitosas e a formação de um contingente de profissionais qualificados

(Ministério da Saúde (saude.gov.br))

Marque a expressão que completa corretamente o sentido do enunciado.

- (A) “em saúde pública”.
- (B) “e especialistas para exercer funções no SUS”.
- (C) “para a área de saúde pública junto ao SUS”.
- (D) “para a regionalização da área de saúde pública coletiva”.
- (E) “em diferentes áreas da gestão do SUS”.

40. As Normas Operacionais da Assistência à Saúde (NOAS-SUS 01/2001 e 01/2002) representaram uma tentativa do Ministério da Saúde de equacionar o problema de acesso da população brasileira aos serviços de saúde nos níveis de maior complexidade sob a perspectiva territorial, tendo como fulcro:

(https://www.arca.fiocruz.br/bitstream/handle/iciict/10360/217.pdf?sequence=1#) – (P.16)

Marque a alternativa com a expressão correta para completar o enunciado.

- (A) “a Equidade”.
- (B) “a macroestratégia da regionalização”.
- (C) “a Integralidade”.
- (D) “a macroestratégia da Universalização”.
- (E) “a Hierarquização”.