

CONCURSO PÚBLICO - EDITAL Nº 001/2023

CARGO: PSICÓLOGO
(NÍVEL SUPERIOR)

PROVAS: PORTUGUÊS – MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

CANDIDATO:

RG. Nº:

CONTEÚDO DO CADERNO DE PROVAS	
PORTUGUÊS	10 questões
MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO	05 questões
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	25 questões

INSTRUÇÕES

- I. Este Caderno contém **40 questões**. Caso apresente defeito de impressão ou falta de questão, solicite ao fiscal outro caderno.
- II. As questões das Provas possuem 05 (cinco) itens (elencados de **A** a **E**), de múltipla escolha. O candidato deverá assinalar apenas **uma alternativa como resposta**.
- III. Verifique se os dados do Cartão de Respostas estão corretos e se este corresponde ao Caderno do Cargo pleiteado.
- IV. O Cartão de Respostas apresenta uma coluna para cada questão, o candidato deverá pintar completamente o círculo correspondente à alternativa analisada como resposta.
- V. O tempo de duração das provas é de **04** (quatro) horas, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do Cartão de Respostas.
- VI. O candidato só poderá deixar a sala após **uma hora** do início das provas.
- VII. Ao término da prova, entregue ao fiscal o **Cartão de Respostas** e este Caderno.
- VIII. O candidato só poderá levar este Caderno depois de transcorridas **02** (duas) horas do início das provas.
- IX. Durante a realização da prova não será permitido o uso de materiais de consulta, telefone celular, relógios digitais, óculos escuros, chapéu, boné, *pager*, protetor auricular, máquinas calculadoras, ou qualquer tipo de equipamento eletrônico.

PORTUGUÊS

A IMPORTÂNCIA DA PALAVRA E O VALOR DO SILÊNCIO

(1º§) O silêncio não é a negação da palavra, como a palavra não é tampouco a negação do silêncio. Eu penso que há silêncios eloquentes, como há também palavras vãs. É, precisamente, a continuidade entre um estado e outro que forma a trama completa de nossa vida do espírito.

(2º§) É na riqueza do nosso silêncio interior que se forma a qualidade de nossas manifestações verbais. Como é na riqueza de sua repercussão no silêncio posterior que reside o sentido mais profundo no nosso privilégio verbal.

(3º§) O homem é a única criatura que fala, que raciocina. Mas é também a única que sabe dar ao silêncio o seu sentido profundo. O silêncio dos seres humanos, das pedras, das florestas, dos animais, só tem sentido para nós, seres verbais, que damos um significado positivo, poético, filosófico, religioso a este silêncio das coisas e dos seres infra-humanos. Como o rumor de nossas palavras só tem sentido porque nelas se reflete o mundo infinito que está para lá de sua sonoridade, o mundo dos sentimentos, das ideias e das grandes realidades.

(4º§) A palavra e o silêncio formam uma expressão que pode ser interpretada de diversas maneiras. Em um sentido geral, a palavra pode ser vista como um meio de comunicação, enquanto o silêncio pode ser visto como uma ausência de comunicação. Reflita sobre as possibilidades de entender o sentido da palavra e do silêncio.

(5º§) No entanto, a relação entre palavra e silêncio é muito mais complexa do que isso. Em alguns casos, acho que o silêncio pode ser mais significativo do que as palavras, enquanto em outros casos, as palavras podem ser mais poderosas do que o silêncio. No entanto, a relação entre palavra e silêncio é muito mais complexa do que isso.

(6º§) Em um poema de Eugênio de Andrade, a palavra e o silêncio são explorados em profundidade. O poema começa assim: “A palavra é um gesto que se faz no silêncio”. Essa

expressão sugere que a palavra e o silêncio estão intimamente ligados.

(7º§) A palavra só pode ser ouvida porque existe um silêncio ao seu redor. Além disso, o silêncio pode ser visto e/ou entendido como uma forma de comunicação em si mesmo.

(8º§) Às vezes, o silêncio pode ser mais poderoso do que as palavras, pois pode transmitir emoções e sentimentos que as palavras não são capazes de expressar. É importante entender ambos, em razão do que cada qual pode transmitir por si somente.

(Tristão de Athayde - era o pseudônimo de Alceu de Amoroso Lima (1893-1983), editor, escritor, cronista e crítico literário. Membro da Academia Brasileira de Letras.) – (Texto adaptado)

1. Sobre os componentes textuais, analise as assertivas com o código V(Verdadeiro) ou F(Falso). Após análise, marque a alternativa com a série correta.

I – O (1º§) exemplifica opinião apresentada pelo enunciador da mensagem textual.

II – A expressão: “palavras vãs” remete o interlocutor / leitor à ideia de “palavras inúteis, desprovidas de conteúdo significativo”.

III – As palavras: “não”; “negação”; “tampouco” se relacionam pelo sentido usado na mensagem do (1º§).

IV – O adjetivo: “eloquentes” refere-se ao poder de convencer ou comover, ao talento para convencer, relacionando-se, portanto, à “persuasão”.

- (A) F; V; F; V.
- (B) V; V; F; V.
- (C) V; V; F; F.
- (D) F; V; V; F.
- (E) V; V; V; V.

2. Marque o que não se comprova na frase transcrita a seguir:

“A importância da palavra e o valor do silêncio”

- (A) Inicia com artigo definido concordando com o substantivo subsequente no feminino singular.
- (B) Representa um exemplo de período composto por coordenação aditiva.
- (C) Contém contrações prepositivas impostas pela regência nominal.
- (D) Apresenta termos coerentes com o tema desenvolvido.
- (E) Exemplifica uma frase nominal.

3. Sobre os componentes textuais, analise as assertivas com o código V(Verdadeiro) ou F(Falso). Após análise, marque a alternativa com a série correta.

I – A oração: “O poema começa assim” está escrita com os termos essenciais dispostos na ordem direta.

II – O verbo da oração: “Há silêncios eloquentes” – é impessoal, conjugado no presente do modo indicativo, seguido de objeto direto, comprovando-se a inexistência do sujeito.

III – Em: “como há também palavras vãs” – o elemento coesivo conjuntivo subordinativo “como” - enuncia condição.

IV – No trecho: “O homem é a única criatura que fala” – temos um pronome relativo.

(A) V; V; F; V.

(B) V; V; V; V.

(C) V; V; F; F.

(D) F; V; V; F.

(E) V; F; V; V.

4. Sobre os componentes linguísticos do (3º§), marque a alternativa com análise incorreta.

(A) As vírgulas do trecho: “O silêncio dos seres humanos, das pedras, das florestas, dos animais” – separam elementos que exercem a mesma função sintática.

(B) A desinência de primeira pessoa do plural “mos” identifica o sujeito elíptico do verbo “damos”.

(C) No segmento: “nelas se reflete o mundo infinito que está para lá de sua sonoridade” – destacamos, respectivamente: exemplo de pronome em posição de próclise; pronome relativo; pronome possessivo.

(D) A expressão “seres verbais” exerce função sintática de complemento nominal de “silêncio”.

(E) Se o verbo “reflete” for conjugado no futuro do pretérito do modo indicativo, na mesma pessoa, obteremos corretamente: “refletiria”.

5. Sobre os componentes textuais, analise as assertivas com o código V(Verdadeiro) ou F(Falso). Após análise, marque a alternativa com a série correta.

I – No (1º§), de forma bem evidente, percebe-se a ideia de que a palavra e o silêncio não se opõem.

II – O período: “A palavra é um gesto que se faz no silêncio” – pode ser reescrito, sem alterar o sentido contextual, desta forma: “A palavra é um gesto que é feito no silêncio”.

III – A crase da expressão: “Às vezes” faz parte da própria expressão.

IV – Os pronomes: “alguns” e “outros” - são indefinidos variáveis em gênero e em número.

(A) F; V; F; V.

(B) V; V; V; V.

(C) V; V; V; F.

(D) F; V; V; F.

(E) V; V; F; V.

6. Marque o parágrafo que inicia com sujeito composto.

(A) (2º§).

(B) (3º§).

(C) (4º§).

(D) (5º§).

(E) (7º§).

7. Analise as assertivas com o código: F(Fato) ou O(Opinião). Em seguida, marque a alternativa com a série correta.

I – Em alguns casos, acho que o silêncio pode ser mais significativo do que as palavras, enquanto em outros casos, as palavras podem ser mais poderosas do que o silêncio.

II – O silêncio não é a negação da palavra.

III – O homem é a única criatura que fala, que raciocina.

IV – Eu penso que há silêncios eloquentes, como há também palavras vãs.

(A) O; F; F; O.

(B) F; F; O; O.

(C) O; F; O; F.

(D) O; O; F; F.

(E) F; F; F; F.

8. Se o verbo “Reflita” for conjugado no modo imperativo afirmativo, na segunda pessoa do plural (Vós), obtém a forma correta:

(A) Refle.

(B) Refleti.

(C) Reflitas.

(D) Reflitais.

(E) Refletis.

9. Marque a alternativa com análise incorreta.

- (A) A palavra “tampouco” é um elemento coesivo que pertence à classe gramatical dos advérbios.
- (B) “Criatura” é substantivo sobrecomum.
- (C) No período: “É importante entender ambos, em razão do que cada qual pode transmitir por si somente” – temos uma oração subordinada substantiva subjetiva.
- (D) O período “Mas é também a única que sabe dar ao silêncio o seu sentido profundo.” - enuncia ideia adversativa
- (E) As palavras: “Nobre _____” e “duque _____” têm a última sílaba igual à última sílaba da palavra “gentileza”.

10. Coesão e coerência são atributos indispensáveis, porque eles favorecem a conexão, a ligação, a harmonia entre os elementos de um texto. Percebe-se que o texto tem coesão e coerência quando se lê um texto e se verifica que as palavras, as frases e os parágrafos estão entrelaçados, dando continuidade uns aos outros.

(MANUAL DE REDAÇÃO DA PRESIDÊNCIA DA REPÚBLICA (planalto.gov.br) – (P.19/20)

Alguns mecanismos que estabelecem a coesão e a coerência de um texto são: I – Referência. II – Substituição. III – Elipse. IV – Uso de conjunção. V – Eufemismo. VI – Aspas.

Marque a alternativa com a série de mecanismos que estabelecem a coesão e a coerência de um texto, de acordo com a fonte bibliográfica consultada.

- (A) I; III e V apenas.
- (B) II; IV e VI apenas.
- (C) I; IV; V e VI apenas.
- (D) I; II; III e IV apenas.
- (E) I; II; III; IV; V e VI.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

11. Entre as alternativas, qual é raiz do polinômio $p(x) = x^2 - 6x + 8$?

- (A) 3.
- (B) 0.
- (C) 6.
- (D) 1.
- (E) 4.

12. Determine x , y e z , para que as proporções sejam verdadeiras.

$$\frac{x}{10} = \frac{46}{4} \quad \frac{7}{y} = \frac{21}{3} \quad \frac{40}{20} = \frac{22}{z}$$

- (A) $x=115, y=1$ e $z=10$
- (B) $x=115, y=2$ e $z=11$
- (C) $x=115, y=1$ e $z=11$
- (D) $x=113, y=1$ e $z=11$
- (E) $x=113, y=2$ e $z=11$

13. O sangue humano pode ser classificado em quatro tipos, numa campanha de doação de sangue foi percebido que entre o grupo de 200 pessoas, 46 têm o antígeno A, 30 têm o antígeno B e 20 o antígeno AB. Sendo assim, podemos

afirmar que o número de alunos cujo sangue tem o antígeno O é:

- (A) 167.
- (B) 144.
- (C) 56.
- (D) 40.
- (E) 23

14. Por quanto tempo aproximadamente um capital de R\$ 4.500,00 deve ser aplicado a uma taxa de juros simples de 11% a.a. para que renda R\$ 250,00?

- (A) 0,44 anos.
- (B) 0,51 anos.
- (C) 0,66 anos.
- (D) 0,32 anos.
- (E) 0,47anos.

15. Sendo o conjunto das vogais $T = \{a, e, i, o, u\}$, determine a quantidade de combinações que podem ser formados com três elementos de T.

- (A) 60.
- (B) 50.
- (C) 54.
- (D) 44.
- (E) 40.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16. O Código de Ética do Psicólogo pautou-se pelo princípio geral de aproximar-se mais de um instrumento de reflexão do que de um conjunto de normas a serem seguidas pelo psicólogo. Para tanto, na sua construção buscou-se, **exceto**:

(<https://site.cfp.org.br/wp-content/uploads/2012/07/codigo-de-etica-psicologia.pdf>) – (P.8)

- (A) Valorizar os princípios fundamentais como grandes eixos que devem orientar a relação do psicólogo com a sociedade, a profissão, as entidades profissionais e a ciência, pois esses eixos atravessam todas as práticas e estas demandam uma contínua reflexão sobre o contexto social e institucional.
- (B) Abrir espaço para a discussão, pelo psicólogo, dos limites e interseções relativos aos direitos individuais e coletivos, questão crucial para as relações que estabelece com a sociedade, os colegas de profissão e os usuários ou beneficiários dos seus serviços.
- (C) Contemplar a diversidade que configura o exercício da profissão e a crescente inserção do psicólogo em contextos institucionais e em equipes multiprofissionais.
- (D) Acompanhar os propósitos que ensejam o planejamento profissional multidisciplinar, com vistas ao atendimento de qualidade para melhorar a saúde mental do paciente.
- (E) Estimular reflexões que considerem a profissão como um todo e não em suas práticas particulares, uma vez que os principais dilemas éticos não se restringem a práticas específicas e surgem em quaisquer contextos de atuação.

17. Com base no Art. 1º do “Código de Ética do Psicólogo”, marque a alternativa com os dados inadequados às “Responsabilidades do Psicólogo”.

(<https://site.cfp.org.br/wp-content/uploads/2012/07/codigo-de-etica-psicologia.pdf>) – (P.8)

Art. 1º – São deveres fundamentais dos psicólogos:

- (A) Conhecer, divulgar, cumprir e fazer cumprir este Código; assumir responsabilidades profissionais somente por atividades para as quais esteja capacitado pessoal, teórica e tecnicamente.
- (B) Prestar serviços psicológicos de qualidade, em condições de trabalho dignas e apropriadas à natureza desses serviços, utilizando princípios, conhecimentos e técnicas reconhecidamente fundamentados na ciência psicológica, na ética e na legislação profissional; prestar serviços profissionais em situações de calamidade pública ou de emergência, sem visar benefício pessoal.

- (C) Estabelecer acordos de prestação de serviços que respeitem os direitos do usuário ou beneficiário de serviços de Psicologia; fornecer, a quem de direito, na prestação de serviços psicológicos, informações concernentes ao trabalho a ser realizado e ao seu objetivo profissional.
- (D) Informar, a quem de direito, os resultados decorrentes da prestação de serviços psicológicos, transmitindo somente o que for necessário para a tomada de decisões que afetem o usuário ou beneficiário; orientar a quem de direito sobre os encaminhamentos apropriados, a partir da prestação de serviços psicológicos, e fornecer, sempre que solicitado, os documentos pertinentes ao bom termo do trabalho.
- (E) Zelar para que a comercialização, aquisição, doação, empréstimo, guarda e forma de divulgação do material privativo do psicólogo sejam feitas conforme os princípios deste Código; ter, para com o trabalho dos psicólogos e de outros profissionais, respeito, consideração e solidariedade, e, quando solicitado, colaborar com estes, salvo impedimento por motivo relevante.

18. À luz do Art. 2º do Código de Ética do Psicólogo, analise as assertivas a seguir:

I – Praticar ou ser conivente com quaisquer atos que caracterizem negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade ou opressão.

II – Induzir a convicções políticas, filosóficas, morais, ideológicas, religiosas, de orientação sexual ou a qualquer tipo de preconceito, quando do exercício de suas funções profissionais.

III – Utilizar ou favorecer o uso de conhecimento e a utilização de práticas psicológicas como instrumentos de castigo, tortura ou qualquer forma de violência.

IV – Acumpliciar-se com pessoas ou organizações que exerçam ou favoreçam o exercício ilegal da profissão de psicólogo ou de qualquer outra atividade profissional.

Considerando o que é “Vedado ao Psicólogo”, marque a alternativa com a série correta.

- (A) I; II; III e IV.
- (B) II e IV apenas.
- (C) I; II e III apenas.
- (D) I e III apenas.
- (E) II; III e IV apenas.

19. Psicologia é a ciência que estuda o comportamento e os processos mentais dos indivíduos (psiquismo). Dizer que o *indivíduo* é a unidade básica de estudo da psicologia significa dizer que, mesmo ao estudar grupos, o indivíduo permanece o centro de atenção – ao contrário, por exemplo, da sociologia, que estuda a sociedade como um conjunto. (...) Os processos *mentais* são a maneira como a mente humana funciona – pensar, planejar, tirar conclusões, fantasiar e sonhar.

(Gisela Ferreira, Mestre em Psicologia, Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto) - (<https://www.psicologo-porto.com/psicologia/>) - (Adaptado)

Nessa perspectiva, analise as informações a seguir.

I - Dizer que a psicologia é uma *ciência* significa que ela é regida pelas mesmas leis do método científico as quais regem as outras ciências: ela procura um conhecimento objetivo, baseado em fatos empíricos.

II - Pelo seu objeto de estudo, a psicologia desempenha o papel de elo entre as ciências sociais, como a sociologia e a antropologia, as ciências naturais, como a biologia, e áreas científicas mais recentes como as ciências cognitivas e as ciências da saúde.

III - Comportamento é a atividade observável (de forma interna ou externa) dos organismos na sua busca de adaptação ao meio em que vivem.

IV - O comportamento humano não pode ser compreendido sem que se compreendam esses processos mentais, já que eles são a sua base.

Marque a alternativa com a série de informações coerentes com o enunciado.

- (A) I e II apenas.
- (B) II e III apenas.
- (C) I; II; III e IV.
- (D) I; II e III apenas.
- (E) II e IV apenas.

20. O debate sobre a forma de descrever e explicar a mente humana e comportamento começou com o surgimento da Psicologia, quando da separação da biologia e filosofia. (...) A primeira escola de pensamento foi defendida pelo fundador do primeiro laboratório de psicologia, Wilhelm Wundt, considerado o “Pai da Psicologia”. Quase imediatamente, outras teorias começaram a surgir e disputar o domínio na Psicologia.

(<https://psicoativo.com/2016/07/as-7-principais-escolas-de-pensamento-da-psicologia.html>) - (Adaptado)

Marque a alternativa que apresenta a denominação da “Primeira escola de pensamento”

- (A) Cognitiva.
- (B) Humanista.
- (C) Psicanálise.
- (D) Behaviorismo.
- (E) Estruturalismo.

21. A Psicologia da Gestalt é uma das tendências teóricas mais coerentes e coesas da história da Psicologia. Seus articuladores se preocuparam em construir não só uma teoria consistente, mas também uma base metodológica forte, que garantisse a consistência teórica. Gestalt é um termo alemão de difícil tradução. O termo mais próximo em português seria forma ou configuração, que não é muito utilizado por não corresponder exatamente ao seu real significado em Psicologia. (...)

(BOCK, Ana Maria, Psicologias. Uma introdução ao estudo de psicologia. São Paulo: Saraiva, 2004, pág. 50-57.)

(<https://cdn.estrategiaconcursos.com.br/storage/temp/aula/654914/00>) - (P.3)

Marque a alternativa que apresenta o “Ponto de partida e um dos temas centrais da Gestalt”.

- (A) Confiança.
- (B) Sensibilidade.
- (C) Percepção.
- (D) Psicofísica.
- (E) Mensurabilidade.

22. Avaliação Psicológica é um processo que permite a compreensão dos fenômenos psicológicos através de procedimentos diagnósticos e prognósticos. Também se define como um conjunto de práticas investigativas com finalidade de responder alguma questão-problema. Os principais instrumentos de Avaliação Psicológica são: Entrevista Psicológica, Testes Psicológicas e Observação., A entrevista psicológica pode ser classificada: Quanto aos objetivos. Quanto à estrutura. Quanto à sequência temporal.

(ALCHIERI, J.; CRUZ, R.M. Avaliação psicológica: conceito, métodos e instrumentos. São Paulo: Casa do Psicólogo, (Coleção temas em avaliação psicológica) 2003. P.127).

Marque a alternativa que apresenta o exemplo de entrevista “Quanto aos objetivos”

- (A) Dirigida.
- (B) Diagnóstica.
- (C) Inicial.
- (D) Devolutiva.
- (E) Livre.

23. O sentido de “Psicopatologia” remete à ideia de método clínico, sendo realizada por meio da “Prática clínica”.

(Por: Dr. Manoel Tosta Berlinck, Sociólogo; psicanalista; Ph.D. (Cornell University, Ithaca, N.Y., USA); professor aposentado da Universidade Estadual de Campinas - Unicamp (Campinas, SP, Brasil) – (Adaptado)

Nesse contexto, analise as informações:

I – A prática clínica é social, sendo ela critério de verdade na psicopatologia.

II – Na psicopatologia, a prática clínica sempre busca o obscuro (*páthos* psíquico) procurando um discurso que o represente.

III – Na visão de Kant (1773), no mundo humano predomina a obscuridade, servindo de princípio para incentivar os estudos e a prática da psicopatologia.

IV – Na psicopatologia, o (*páthos* psíquico) representa o objetivo geral da prática clínica.

Marque a alternativa com a série que se pode associar corretamente à Psicopatologia.

- (A) I; III e IV apenas.
- (B) I e II apenas.
- (C) II e IV apenas.
- (D) III e IV apenas.
- (E) I; II; III e IV.

24. A Esquizofrenia e algumas formas de distúrbios de afetividade constituem as principais doenças psicóticas (a psicose é definida como a ocorrência de alucinações ou delírios.) A esquizofrenia começa mais amiúde no final da adolescência. (...) Os médicos encontram dois grupos especiais de pacientes esquizofrênicos: uma doença psicótica rebuscada aguda e uma doença crônica com sintomas menos rebuscados.

(GOLDMAN BENNETT. CECIL. Tratado de Medicina Interna. Vol.2. 21ª ed. Guanabara Koogan. Rio de Janeiro. P.2.292.)

Sobre “Distúrbios do caráter” – relação “Tipos de caráter – Padrões característicos de comportamento”, marque a alternativa incorreta.

- (A) Limítrofe → comportamento submisso e fiel.
- (B) Histriônica → atividade emocional excessiva, comportamento teatral e sedutor.
- (C) Paranoide → desconfiança e suspeita.
- (D) Esquizoide → desligamento das relações sociais, com faixa restrita de expressão emocional.
- (E) Esquizotípica → excentricidade no comportamento e distorções cognitivas, desconforto agudo nas relações íntimas.

25. Na Psicologia, a Ética tem um papel fundamental, já que profissionais com essa característica ganham maior credibilidade na profissão. O papel do Psicólogo é procurar entender os problemas humanos e se solidarizar com eles. Se cumprida de forma correta, a ética proporciona benefícios tanto para quem a pratica / exerce, quanto para quem a recebe. (...) Ética e Psicologia - Pesquisa com Humanos – Investigadores que trabalham com pessoas são responsáveis pela avaliação da aceitabilidade ética de seus próprios projetos (American Psychological Association, 1981). Quando algo é questionável, eles devem buscar aconselhamento. Além disso, espera-se que respeitem uma série de padrões.

(<https://www.educamaisbrasil.com.br/cursos-e-faculdades/psicologia/noticias/a-importancia-da-etica-na-psicologia>); (DAVIDOFF, Linda L. Introdução à Psicologia. Makron Books. Rio de Janeiro. P.38/9.)

Analise as assertivas apresentadas a seguir:

I – Informar de antemão os participantes sobre quaisquer aspectos da pesquisa que possam influenciar sua decisão de participar e responder a perguntas sobre a natureza da pesquisa.

II – Informar os participantes sobre os motivos de qualquer dissimulação imediatamente após o término do estudo.

III – Respeitar a liberdade de alguém que se recusa a participar e interromper a participação a qualquer momento; proteger os participantes contra perigos físicos e mentais, prejuízo ou desconforto.

IV – Uma vez coletados os dados, esclarecer a natureza do estudo e quaisquer concepções errôneas; compartilhar as informações coletadas sobre os participantes, com os participantes e respectivos familiares.

Marque a alternativa com a série de assertivas coerentes com os padrões alusivos à Ética e Psicologia.

- (A) II e IV apenas.
- (B) I; III e IV apenas.
- (C) I; II; III e IV.
- (D) III e IV apenas.
- (E) I; II e III apenas.

26. Qualquer análise de um processo grupal que se apoie no materialismo dialético tem de partir, essencialmente, dos níveis propostos por (LANE, S. T. M et al. Processo Grupal. Revista Interamericana de Psicologia.) (...) A emergência da consciência histórica, portanto, de uma ação social como práxis transformadora significaria o nível das determinações concretas rompendo as representações ideológicas e se fazendo consciência, momento em que a dualidade tenderia a desaparecer. (...) Os Psicólogos usam amplamente a palavra “comportamento” – o que, para muitos deles, o comportamento abrange tudo o que pessoas e animais fazem: conduta, emoções, formas de comunicação, processos de desenvolvimento, processos mentais. (...)

(DAVIDOFF, Linda L. Introdução à Psicologia. Makron Books Ltda. São Paulo. p. 7.) – (Adaptado)

Nessa dimensão, considerando a “Práxis do psicólogo”, marque a opção incorreta.

- (A) Psicólogo psicométrico / quantitativo – desenvolve e avalia testes; projeta pesquisas para medir as funções psicológicas.
- (B) Psicólogo Fisiologista – estuda as bases físicas do comportamento e da cognição.
- (C) Psicólogo Clínico – avalia e trata pessoas com problemas psicológicos; conduz pesquisas.
- (D) Psicólogo Educacional – desenvolve, projeta e elabora materiais e procedimentos para programas educacionais.
- (E) Psicólogo Social – estuda somente a centralização das pessoas que interagem em conflitos sociais.

27. Definem-se “Testes psicométricos” como sendo instrumentos padronizados por pesquisas científicas com a finalidade de mensuração de determinados construtos, exemplo, fator de inteligência, atenção, memória, ansiedade e outras coisas. (...)

(<https://www.doctoralia.com.br/perguntas-respostas/o-que-sao-testes-psicometricos>) –

Os testes psicométricos se baseiam na teoria da medida e, mais especificamente, na psicometria, usam números para descrever os fenômenos psicológicos, enquanto os testes impressionistas, ainda que utilizem números, se fundamentam na descrição linguística. Os testes podem ser divididos e subdivididos em categorias.

(ANASTASI, Anne. Testes psicológicos. Trad. D. M. Leite. EPU. 2ª. ed. São Paulo. 1977.) – (Adaptado)

Nessa dimensão, analise as assertivas com o código V(Verdadeiro) ou F(Falso). Após análise, marque a alternativa com a série correta.

I – Testes psicométricos são instrumentos padronizados por pesquisas científicas com a finalidade de mensuração de determinados construtos, exemplo, fator de inteligência, atenção, memória, ansiedade e outras coisas.

II – Os testes psicométricos usam a técnica da escolha forçada, escalas em que o sujeito deve simplesmente marcar suas respostas, primando pela objetividade: tarefas padronizadas.

III – Nos testes psicométricos, a correção ou apuração é mecânica, portanto, sem ambiguidade por parte do avaliador.

IV – Entre os exemplos de testes psicométricos, temos: Testes de desempenho acadêmico (provas educacionais); Testes de capacidade intelectual (inteligência geral – Q.I.); Testes de aptidões específicas como (música, psicomotricidade).

- (A) F; V; V; V.
- (B) V; V; V; F.
- (C) V; V; V; V.
- (D) F; V; F; V.
- (E) V; F; F; V.

28. De acordo com Bleger “Um grupo é um conjunto de pessoas que entram em interação entre si, porém, além disso, o grupo é fundamentalmente, uma sociabilidade estabelecida sobre um fundo de indiferenciação ou de sincretismo, no qual os indivíduos não têm existência como tais e entre eles atua um transitivismo permanente”.

(Bleger, 1964) - (<http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=>) – (Adaptado)

Analise as assertivas com o código V(Verdadeiro) ou F(Falso). Após análise, marque a alternativa com a série correta.

I – Psicologia Institucional é um termo cunhado por J. Bleger, psiquiatra argentino de orientação psicanalítica inglesa, que a um certo momento, buscou aliar psicanálise e marxismo para pensar a atuação do profissional em psicologia, para além das práticas terapêuticas e consultorias.

II – A Psicologia Institucional é um campo profissional, que permite a independência profissional e proporciona o trabalho interdisciplinar dentro das instituições, isto se torna enriquecedor, visto que mediados por um psicólogo outros profissionais farão contribuições em cima das observações e proposta do psicólogo.

III – O objetivo do trabalho institucional é promover a saúde e o bem-estar dos integrantes da instituição. Nesse contexto o psicólogo é um técnico da relação interpessoal, dos vínculos humanos e da explicitação do implícito.

IV – Bleger faz uma distinção entre a psicologia institucional e o trabalho psicológico em uma instituição. Sua opção é pelo desenvolvimento da psicologia institucional que tem como característica o trabalho com a instituição enquanto totalidade, utilizando o método clínico.

- (A) V; F; V; F.
- (B) F; V; V; F.
- (C) F; V; F; V.
- (D) V; F; V; V.
- (E) V; V; V; V.

29. A “Reforma Psiquiátrica Brasileira” - (RPB) - tem como marco a sanção da Lei n. 10.216 de 6 de abril de 2001, que dispõe sobre a proteção e os direitos das pessoas com transtornos mentais, e também reorienta o modelo assistencial em saúde mental. Esta determina que os direitos devem ser colocados em prática, com a ausência de preconceitos, sejam estes relacionados aos aspectos do transtorno mental, da identidade, de questões sociais, políticas ou econômicas (Brasil, 2001; Amarante, 2007).

(<https://cadernosdepsicologias.cnpq.org.br/reforma-psiquiatrica-brasileira-e-a-psicologia-no-sistema-unico-de-saude/>)

Nessa dimensão, marque a alternativa incorreta.

- (A) A “R P B” determina mudanças significativas no que tange ao processo de internação e tratamento.
- (B) A “R P B” define que os internamentos hospitalares aconteçam sob quaisquer circunstâncias, independentemente de como se mostrem os recursos que têm este objetivo.

(C) A “R P B” institui que: “Caso seja necessário o processo de internação, este deve contemplar em seus serviços, um apoio integral, que conte com médicos, psicólogos, assistente social, tarefas ocupacionais e de lazer, e seja de curta permanência”.

(D) A “R P B” estabelece também são diferenciados três tipos de internação: voluntária, compulsória e involuntária, no caso desta última, o Ministério Público Estadual deve ser informado em um período de 72 horas.

(E) Sobre os tipos de internação, a “R P B” informa que se trata de “Medida que busca garantir que nenhuma pessoa seja internada indevidamente, sem critérios terapêuticos claros”.

30. Na visão Piagetiana, o “Processo de Desenvolvimento” é considerado como uma sucessão de estruturas que vão atingindo um estado cujas formas variam de uma estrutura para outra. (...) Assim sendo, as percepções primárias alcançam um pouco de equilíbrio com o acréscimo das regulações perceptivas secundária; as pré-operações resultam em estruturas operacionais concretas; estas, por sua vez, integram-se em estruturas formais ainda melhor equilibradas. (...)

(FLAVELL, John H. A Psicologia do Desenvolvimento de Jean Piaget. Ed Pioneira S. Paulo. Cap.7. p.249.)

Marque a alternativa com a expressão que identifica coerentemente o assunto do texto.

- (A) Processo de Equilibração.
- (B) Percepção sensorio – motora.
- (C) Processo de Estabilidades.
- (D) Processo de Permanências.
- (E) Processo de Mobilidade.

31. A Aprendizagem no curso do seu desenvolvimento



Aprendizagem é o processo pelo qual as competências, habilidades, conhecimentos, comportamento ou valores são adquiridos ou modificados, como resultado de estudo, experiência, formação, raciocínio e observação. Este processo pode ser analisado a partir de diferentes perspectivas, de forma que há diferentes teorias de aprendizagem. Aprendizagem é uma das funções mentais mais importantes em humanos e animais e também pode ser aplicada a sistemas artificiais.

(FLAVELL, John H. A Psicologia do Desenvolvimento de Jean Piaget. Ed Pioneira S. Paulo, Cap.7, p.249.)
(PIAGET, Jean. Seis Estudos de Psicologia; tradução Maria Alice Magalhães D'Amorim e Paulo Sérgio Lima Silva. 23ª edição, Rio de Janeiro: Forence Universitária, 1998) ; (DAVIDOFF, Linda L. Introdução à Psicologia. Makron Books. Rio de Janeiro. Cap. 3.P.98/9.)

Quanto às Categorias de Aprendizagem, temos:

- I - Aprendizagem Cognitivo – perceptual.
- II - Aprendizagem Comportamental.
- III - Aprendizagem Simbólica.
- IV - Aprendizagem Conceptual.
- V - Aprendizagem Sensorial.

- (A) V; V; F; V.
- (B) V; V; F; F.
- (C) F; V; F; V.
- (D) V; F; V; F.
- (E) V; V; V; V.

32. Atualmente, a AIDS é considerada um assunto social e cultural. E os profissionais de saúde não escapam desta problemática, uma vez que também estão sujeitos aos preconceitos de suas sociedades e culturas. No entanto, de acordo com profissionais da área, talvez a maior diferença observada na evolução do tratamento psicológico do portador de HIV/AIDS seja justamente a sua não discriminação em relação a qualquer

outro paciente. (...) Um conjunto de aspectos são característicos do paciente com HIV/AIDS, mas nem um deles é exclusivo, define o psicólogo, (USAID, Fernando Falabella Tavares de Lima, do Núcleo de Estudos e Temas em Psicologia - Netpsi.)

(<https://www.boasaude.com.br/artigos-de-saude/3650/-1/tratamento-psicoterapico-de-portadores-de-hiv-aids.html>)

Sobre “Tratamento Psicoterápico de Portadores de HIV/AIDS”, analise os relatos enviados por alguns portadores de HIV/AIDS.

I – “É o paciente que delimita a importância do HIV na sua vida, e o papel do terapeuta / psicólogo é justamente ampliar as suas perspectivas, de modo que ele perceba que há muito mais do que apenas a AIDS para ser vivido”, o paciente explica, acrescentando que “nem por isso, esta é uma característica diferencial do tratamento do paciente com HIV, mas parte da terapia em si, com todas as pessoas, tendo em vista que o atendimento psicológico sempre pretende ampliar as consciências para os múltiplos aspectos de suas vidas”.

II – Na prática, disse um paciente: “o paciente de HIV não traz a questão da morte para a terapia,” porque. “O paciente HIV focaliza sua terapia na forma como vai viver a sua vida, não na doença”, ressalta, lembrando que apenas no primeiro momento da terapia, ou no momento em que o paciente descobre que tem o vírus, que o assunto é tratado, mas é importante que haja o acompanhamento do psicólogo.

III – “A negação e o isolamento, a raiva, a barganha, a depressão e, por fim, a aceitação, são fases comuns a todos os pacientes de doenças terminais, seja do câncer, seja da AIDS ou de qualquer outra, daí a importância da intervenção do psicólogo”.

IV – “A perda de alguém próximo, como um companheiro(a), pode levar a uma identificação com a situação, fazendo com que o paciente pense na sua própria finitude, na sua doença, nas suas negações, temores e angústias, provocando uma intensificação da dor e do sofrimento, por isso é preciso um acompanhamento com um psicólogo”.

Entre os relatos apresentados, marque a série que está coerente com a expectativa deles / pacientes para obterem o atendimento psicológico.

- (A) II e III apenas.
- (B) I e III apenas.
- (C) II; III e IV apenas.
- (D) I; II; III e IV.
- (E) II e IV apenas.

33. A tradição da saúde pública no Brasil denomina “parâmetros” as recomendações técnicas, geralmente de caráter normativo, expressas em concentrações per capita desejadas para serviços de saúde. (...)

(https://saude.campinas.sp.gov.br/programas/protocolos/Parametros_SUS_2015.pdf)

Nessa perspectiva, marque a alternativa com informação incorreta.

- (A) Os parâmetros são descritos sempre entre os parênteses nos métodos e funções, sendo muitas vezes usado como sinônimo de argumento.
- (B) Os critérios e parâmetros são referenciais quantitativos utilizados para estimar as necessidades de ações e serviços de saúde, constituindo-se em referências para orientar os gestores do SUS dos três níveis de governo no planejamento, programação, monitoramento, avaliação, controle e regulação das ações e serviços de saúde, podendo sofrer adequações no nível das Unidades da Federação e Regiões de Saúde, de acordo com as realidades epidemiológicas e a disponibilidade de recursos orçamentários e financeiros.
- (C) Os parâmetros de planejamento e programação são referenciais quantitativos indicativos, sem qualquer caráter impositivo ou obrigatório, visando à equidade de acesso, a integralidade e a harmonização progressiva dos perfis da oferta das ações e serviços de saúde.
- (D) Cabe à Secretaria de Atenção à Saúde, a responsabilidade pela gestão e articulação das áreas técnicas do Ministério da Saúde para a revisão periódica dos Critérios e Parâmetros estabelecidos.
- (E) Os parâmetros são descritos sempre entre parênteses e/ou aspas, nos métodos e funções, sendo muitas vezes usados como sinônimo de “Princípios” ou de “Diretrizes”.
- 34. Os critérios e parâmetros são referenciais quantitativos utilizados para estimar as necessidades de ações e serviços de saúde, constituindo-se em referências para orientar os gestores do SUS dos três níveis de governo no planejamento, programação, monitoramento, avaliação, controle e regulação das ações e serviços de saúde, podendo sofrer adequações no nível das Unidades da Federação e Regiões de Saúde, de acordo com as realidades epidemiológicas e a disponibilidade de recursos orçamentários e financeiros.**

(https://saude.campinas.sp.gov.br/programas/protocolos/Parametros_SUS_2015.pdf) – (P.8)

A partir do conteúdo enunciado, tem-se que: “Os parâmetros de planejamento e programação são referenciais quantitativos indicativos, sem qualquer caráter impositivo ou obrigatório, visando _____”.

I – “À equidade de acesso”.

II – “À integralidade e a harmonização progressiva dos perfis da oferta das ações e serviços de saúde”.

III – “À territorialização”.

IV – “À humanização dos direitos da população”.

Marque a alternativa com a série de dados coerentes para completar o enunciado.

(A) I; II; III e IV.

(B) III e IV apenas.

(C) I e II apenas.

(D) II e IV apenas.

(E) I; III e IV apenas..

35. A Lei nº 8.080, de 19 de setembro de 1990, dispõe sobre as condições para promoção, proteção e recuperação da saúde, a organização e o funcionamento dos serviços correspondentes e dá outras providências.

(L8080 (planalto.gov.br))

Em conformidade com a Lei enunciada, analise o Art. 2º e respectivos parágrafos.

Art. 2º A saúde é um direito fundamental do ser humano, devendo o Estado prover as condições indispensáveis ao seu pleno exercício.

§ 1º O dever do Estado de garantir a saúde consiste na formulação e execução de políticas econômicas e sociais que visem à redução de riscos de doenças e de outros agravos e no estabelecimento de condições que assegurem acesso universal e igualitário às ações e aos serviços para a sua promoção, proteção e recuperação.

§ 2º O dever do Estado não exclui o das pessoas, da família, das empresas e da sociedade.

§ 3º Os níveis de saúde expressam a organização social e econômica do País, tendo a saúde como determinantes e condicionantes, entre outros, a alimentação, a moradia, o saneamento básico, o meio ambiente, o trabalho, a renda, a educação, a atividade física, o transporte, o lazer e o acesso aos bens e serviços essenciais.

§ 4º Dizem respeito também à saúde as ações que, por força do disposto no artigo anterior, se

destinam a garantir às pessoas e à coletividade condições de bem-estar físico, mental e social.

Marque a alternativa com os parágrafos que estão coerentes com o caput do Art. 2º.

- (A) § 1º e § 2º apenas.
- (B) § 2º e § 3º apenas.
- (C) § 1º e § 3º apenas.
- (D) § 1º; § 2º; § 3º e § 4º.
- (E) § 3º e § 4º apenas.

36. Em conformidade com a Lei nº 8.080, de 19 de setembro de 1990, analise o Art. 8º.

Art. 8º As ações e serviços de saúde, executados pelo Sistema Único de Saúde (SUS), seja diretamente ou mediante participação complementar da iniciativa privada, serão organizados em níveis de complexidade crescente, de forma:

(L8080 (planalto.gov.br))

Marque a alternativa com a expressão correta para completar o caput do Art.8º.

- (A) “Universalizada e Integralizada”.
- (B) “Integralizada e Hierarquizada”.
- (C) “Universalizada e Regionalizada”.
- (D) “Regionalizada e Hierarquizada”.
- (E) “Hierarquizada e Universalizada”.

37. Em conformidade com a Lei nº 8.142, de 28 de dezembro de 1990, que dispõe sobre a participação da comunidade na gestão do Sistema Único de Saúde (SUS) e sobre as transferências intergovernamentais de recursos financeiros na área da saúde e dá outras providências. analise o Art. 4º. Após análise, marque a expressão que completa coerentemente o Parágrafo Único.

(L8142 (planalto.gov.br))

Art. 4º Para receberem os recursos, de que trata o artigo 3º desta Lei, os Municípios, os Estados e o Distrito Federal deverão contar com: I - Fundo de Saúde. II - Conselho de Saúde, com composição paritária de acordo com o Decreto nº 99.438, de 7 de agosto de 1990. III - Plano de saúde. IV - Relatórios de gestão que permitam o controle de que trata o § 4º do artigo 33 da Lei nº 8.080, de 19 de setembro de 1990. V - Contrapartida de recursos para a saúde no respectivo orçamento. VI - Comissão de elaboração do

Plano de Carreira, Cargos e Salários - PCCS, previsto o prazo de 2 (dois) anos para sua implantação.

Parágrafo único. O não atendimento pelos Municípios, ou pelos Estados, ou pelo Distrito Federal, dos requisitos estabelecidos neste artigo, implicará em que os recursos concernentes sejam administrados, respectivamente, _____.

- (A) “pelos Estados ou pela União”.
- (B) “pelos Municípios e pelos Estados”.
- (C) “pelo Ministério da Justiça”.
- (D) “pelas Secretarias de Saúde dos Estados”.
- (E) “pelo Ministério da Justiça e pela União”.

38. Sobre as “Norma Operacional Básica do Sistema Único de Saúde – NOB/SUS de 1996”, analise as assertivas com o código V(Verdadeiro) ou Falso). Após análise, marque a alternativa com a série correta.

(Norma+Operacional+Básica+do+SUS+NOB%2FSUS+de+1996)

I – A Norma Operacional Básica do Sistema Único de Saúde – NOB/SUS de 1996 é um instrumento de regulação do Sistema Único de Saúde (SUS).

II – A Norma Operacional Básica 01/96 (NOB 01/96) foi um marco no processo de descentralização do Sistema Único de Saúde (SUS) no Brasil.

III – A Norma Operacional Básica 01/96 (NOB 01/96) criou novas condições de gestão para os municípios e estados, caracterizando as responsabilidades sanitárias do município pela saúde de seus cidadãos e redefinindo competências de Estados e Municípios.

- (A) F; V; V.
- (B) V; V; V.
- (C) V; F; V.
- (D) F; F; V.
- (E) F; V; F.

39. A Norma Operacional Básica do Sistema Único de Saúde – NOB/SUS de 1996 modificou as condições de gestão ao estabelecer duas formas de habilitação dos municípios, a Gestão Plena de Atenção Básica e a Gestão Plena do Sistema Municipal de Saúde, sendo que para os estados estabeleceu:

- _____.
- I – A Gestão Avançada do Sistema Estadual.**
 - II – A Gestão Plena do Sistema Estadual.**
 - III – A Gestão Hierarquizada do Sistema Estadual.**
 - IV – A Gestão Regionalizada do Sistema Estadual.**

Marque a alternativa com a série das Gestões corretas para completar o enunciado.

- (A) I; II; III e IV.**
- (B) II e IV apenas.**
- (C) III e IV apenas.**
- (D) II; III e IV apenas.**
- (E) I e II apenas.**

40. A análise do processo de implementação das Normas Operacionais da Assistência à Saúde (NOAS-SUS 01/2001 e 01/2002) sob o ponto de vista financeiro pode facilitar a compreensão da política de saúde desenvolvida durante a primeira metade da última década em análise, a qual gerou expressiva elevação dos valores transferidos pelo Ministério da Saúde aos estados e ao Distrito Federal no período de agosto de 2002 a novembro de 2006. (...)

<https://www.arca.fiocruz.br/bitstream/handle/icict/10360/217...28NOAS-SUS>

As Normas Operacionais da Assistência à Saúde (NOAS-SUS 01/2001 e 01/2002) representaram uma tentativa do Ministério da Saúde de equacionar o problema de acesso da população brasileira aos serviços de saúde nos níveis de maior complexidade sob a perspectiva territorial, tendo como fulcro _____.

(Ministerio da Saude (saude.gov.br))

Marque a alternativa com a expressão que completa coerentemente o enunciado.

- (A) “a união dos estados e municípios”.**
- (B) “a universalização do SUS”.**
- (C) “a hierarquização do SUS”.**
- (D) “a macroestratégia da regionalização”.**
- (E) “a equidade dos sistemas de saúde compartilhados com o SUS”.**