CONCURSO PÚBLICO 001/2023



MUNICÍPIO DE QUIRINÓPOLIS



PROFISSIONAL DO MAGISTÉRIO DE BIOLOGIA

Nome do(a) Candidato(a) Número de Inscrição

Este caderno de questões está assim constituído:

DISCIPLINAS	Nº QUESTÕES
LÍNGUA PORTUGUESA	10
MATEMÁTICA	5
CONHECIMENTOS GERAIS	5
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	20
REDAÇÃO	1
Total de questões	41

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

- 1. Aguarde autorização para abrir o caderno de provas.
- **2.** A interpretação das 40 (quarenta) questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas ao Fiscal de Sala.
- **3.** Por motivo de segurança o candidato só poderá retirar-se da sala de prova após 1 (uma) hora do seu início, seja para ir ao banheiro ou para ir embora.
- **4.** Não serão permitidas consultas, empréstimos e comunicação entre candidatos, bem como o uso de livros, apontamentos e equipamentos (eletrônicos ou não), inclusive relógio, sendo que o não cumprimento dessas exigências implicará na eliminação do candidato.
- **5.** O candidato, ao terminar a prova, deverá retirar-se imediatamente do local de prova, não podendo permanecer nas dependências deste, bem como não poderá utilizar os sanitários.
- **6.** O candidato somente poderá levar o caderno de prova no decurso dos últimos 60 (sessenta) minutos anteriores ao término do tempo destinado à realização das provas.
- **7.** Qualquer questionamento sobre a prova deverá ser encaminhado por via de recurso de acordo com o estabelecido no edital regulamento do concurso público.
- **8.** Ao receber o <u>cartão-resposta</u>, confira o número de sua inscrição, o cargo para o qual se inscreveu e se seu nome está escrito de forma correta.
- **9.** Para cada questão, são apresentadas 4 (quatro) alternativas classificadas com as letras **(A, B, C, D)**, existindo apenas 1 (uma) resposta certa, pois não serão computadas questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta.
- **10.** Transcreva para o <u>cartão-resposta</u> à opção que julgar correta em cada questão, preenchendo o círculo correspondente com caneta de tinta preta ou azul e não ultrapasse o limite do espaço destinado para cada marcação.
- **11.** Não haverá substituição do <u>cartão-resposta</u> por erro de preenchimento, por rasuras ou amassados feitos pelo candidato.
- **12.** O candidato que não <u>assinar o cartão-resposta</u> conforme consta em seu documento oficial de identificação será eliminado do concurso público.

DURAÇÃO DESTA PROVA: 03h00min

Destaque aqui:

MUNICÍPIO DE QUIRINÓPOLIS - PROFISSIONAL DO MAGISTÉRIO DE BIOLOGIA

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40										

LÍNGUA PORTUGUESA

A partir da leitura do texto abaixo, analise o que é solicitado e responda as questões de 1 a 6.

Brasil registra mais de 1 milhão de casos de dengue em 2024; mortes chegam a 214 Com a alta de casos, sete estados (AC, GO, MG, ES, RJ, SC e SP) e o Distrito Federal declararam emergência em saúde pública por causa da dengue.

Por Mariana Garcia, g1 29/02/2024 15h53



Segundo dados do Painel de Arboviroses do Ministério da Saúde desta quinta-feira (29), o país registrou 1.017.278 casos nas primeiras oito semanas deste ano. No mesmo período do ano passado, o Brasil tinha 207.475 casos. Até o momento, 214 mortes foram confirmadas desde janeiro e 687 seguem em investigação. Em 2023, foram 149 óbitos entre as semanas 01 e 08.

Renato Kfouri, vice-presidente da Sociedade Brasileira de Imunizações (SBIm), comenta que o início precoce de alta de casos, que ainda estão em ascensão, chamou atenção no comportamento da dengue neste ano.

"Nesse 1 milhão de casos nós temos uma imprevisibilidade da dengue. Tem anos que a temporada começa mais cedo e acalma mais cedo. Tem anos que a temporada vai num platô. Tem anos que você tem um pico muito grande, mas curta duração", analisa Kfouri.

Em entrevista recente ao g1, Kleber Luz, infectologista e consultor da Organização Mundial da Saúde (OMS) e Opas para a elaboração de diretrizes estratégicas para prevenção e controle das arboviroses, também analisou o comportamento da curva de casos em 2024.

"A curva está tendo uma inclinação muito positiva desde o início do ano, e isso é ruim. O gráfico deveria subir mais lentamente, e não é isso que estamos vendo. A expectativa é que a gente bata todos os recordes de dengue em 2024, já que a largada começou com alta velocidade", disse.

'Dia D'

Com a alta de casos, sete estados do país (AC, GO, MG, ES, RJ, SC e SP) e o Distrito Federal declararam emergência em saúde pública por causa da dengue. Para conter o avanço da doença, o Ministério da Saúde disse que irá implementar um "Dia D" de mobilização nacional contra a dengue, no próximo sábado, 2 de março.

Disponível em:

https://g1.globo.com/saude/dengue/noticia/2024/02/29/brasil-registra-mais-de-um-milhao-de-casos-de-dengue-em-2024.ghtml/Acesso

em: 03 de mar. 2024

QUESTÃO 1

Segundo o texto, a dengue no Brasil em 2024:

- A) Registrou cerca de 142 mortes desde de janeiro e 687 seguem em investigação.
- B) Registrou mais de 1 milhão de casos e morte chegam a 214.
- C) Fez governantes declararem situação de emergência em saúde por causa da COVID.
- D) Não vai bater recordes, já que a largada começou com baixa velocidade.

Qual a situação do comportamento da dengue em 2024 no Brasil, segundo o texto?

- A) A curva está tendo uma inclinação muito positiva desde o início do ano, e isso não é ruim.
- **B)** O Ministério da Saúde está em alerta, mas não é algo fora do comum, pois casos de dengue acontece dessa mesma proporção todos os anos.
- C) Apenas em alta de casos, em alguns estados do país que não causa preocupação.
- **D)** A expectativa é bater todos recordes de dengue em 2024, gráfico deveria subir mais lentamente, é isso não está acontecendo, já que a largada começou com alta velocidade.

QUESTÃO 3

Considerando o exposto pelo texto, analise as assertivas a seguir.

- I. Com a alta de casos, sete estados e o Distrito Federal declararam emergência em saúde.
- II. O Brasil passou de 1 milhão de casos (prováveis e confirmados) de dengue em 2024.
- III. O Ministério da Saúde irá revogar o "Dia D" de mobilização nacional contra a dengue.

Está correto o que se afirma em?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas II e III.

QUESTÃO 4

Assinale a alternativa que apresenta palavra que poderia substituir corretamente o vocábulo "confirmadas" (l. 05), sem causar alteração ao sentido original do texto, ou incorreção gramatical ao período.

"Até o momento, 214 mortes foram confirmadas desde janeiro e 687 seguem em investigação."

- A) comprovou
- B) ratificado
- C) apreciada
- D) atestadas

QUESTÃO 5

Assinale a alternativa que indica a correta classificação morfológica dos termos sublinhados a seguir:

"No <u>mesmo</u> período do ano <u>passado</u>, o <u>Brasil</u> tinha 207.475 casos."

- A) Advérbio Adjetivo Substantivo.
- B) Substantivo Adjetivo Adjetivo.
- C) Substantivo Substantivo Adjetivo.
- D) Substantivo Adjetivo Advérbio.

QUESTÃO 6

No trecho "Tem anos que a **TEMPORADA** começa mais cedo e acalma mais cedo." A palavra em destaque é formada por uma?

- A) derivação prefixal.
- B) derivação sufixal.
- C) parassíntese.
- D) derivação prefixal e sufixal.

QUESTÃO 7

Assinale a alternativa que indica no parêntese a correta função sintática exercida pelo item destaque em cada oração a seguir:

- A) No Brasil, nosso amado país, alunos e professores protestam contra a falta de condições educacionais. (objeto indireto)
- B) Nosso amado país, o Brasil, protesta contra a falta de pessoal docente. (adjunto adnominal)
- C) O grupo decidiu participar na São Silvestre. (sujeito)
- **D)** Foi subornado **pelo candidato**. (agente da passiva)

O emprego da crase está correto, EXCETO em:

- A) Sua redação é igual à dele.
- B) Estava referindo-me à protagonista.
- C) Era um sentimento muito semelhante à amor.
- D) Vou à Pedro Afonso.

QUESTÃO 9

Assinale a alternativa que contém uma oração subordinada substantiva predicativa.

- A) É importante que você beba água.
- B) Lena estava triste, cansada, decepcionada.
- C) Meu medo é que ela não vença o campeonato.
- **D)** Ao chegar à escola conversamos, estudamos, lanchamos.

QUESTÃO 10

Assinale a alternativa que contém uma oração coordenada sindética aditiva.

- A) Gosta de ficar em casa, como também gosta de sair.
- B) Seu mau feitio, no entanto deixou todos desanimado.
- C) Vou falar com ele, quer você queira, quer não.
- D) Tirou o bolo do forno agora mesmo, então não o pode comer já.

MATEMÁTICA

QUESTÃO 11

Um grupo de pesquisadores em criptografia está desenvolvendo um novo algoritmo baseado no problema da fatoração de grandes números primos. Eles escolhem um número N=pq, onde p e q são primos grandes desconhecidos por terceiros e utilizados para gerar as chaves pública e privada. Se a chave pública de um sistema é 143, e um dos números primos utilizados é 11, qual é o valor do outro número primo (q) usado para gerar N?

- **A)** 11
- **B)** 13
- **C)** 17
- **D)** 19

QUESTÃO 12

Em um estudo sobre o crescimento populacional de bactérias, um biólogo observa que a população dobra a cada hora. Se inicialmente há 100 bactérias, qual será o tamanho da população após 6 horas, considerando esse crescimento como uma progressão geométrica?

- A) 3.200 bactérias
- B) 8.400 bactérias
- C) 12.800 bactérias
- D) 6.400 bactérias

QUESTÃO 13

Uma consultoria financeira está analisando o investimento de um cliente que aplicou R\$ 12.278,23 em uma opção de investimento que rende 5% ao ano, com capitalização composta anualmente. Quanto dinheiro o cliente terá após 10 anos? Use 1.0510 = 1,6289

- **A)** R\$16.289,00
- **B)** R\$15.000,00
- **C)** R\$12.500,00
- **D)** R\$20.000,00

QUESTÃO 14

Em um modelo financeiro, um investimento inicial de R\$ 796,63 é aplicado a uma taxa de juros compostos anual que segue uma função exponencial de base A(t)=1000ert, onde r é a taxa de juros anual e t o tempo em anos. Se a taxa de juros é de 5% ao ano, qual é o valor do investimento após 3 anos? Considere e0,15 = 1,16183

- **A)** R\$1.161,83
- **B)** R\$1.127,12
- **C)** R\$1.284,03
- **D)** R\$1.500,00

O restaurante gourmet "Sabores Únicos" recentemente conduziu uma pesquisa de satisfação entre seus clientes para avaliar a percepção geral de sua nova linha de pratos exclusivos. Os clientes foram solicitados a avaliar sua experiência gastronômica em uma escala de 1 a 5, onde 1 significa "muito insatisfeito" e 5 significa "muito satisfeito". Após coletar as avaliações de um grupo representativo de clientes, os resultados foram os seguintes: 4, 5, 3, 4, e 5. O gerente do "Sabores Únicos" deseja entender melhor o nível geral de satisfação dos clientes e decide calcular a média aritmética das avaliações para obter uma medida central da satisfação. Considerando estas informações, qual é a média aritmética das avaliações de satisfação dos clientes do restaurante "Sabores Únicos"?

- **A)** 4.2
- **B)** 4.0
- **C)** 3.8
- **D)** 4.5

QUESTÃO 16

CONHECIMENTOS GERAIS

Um prato criado pelo casal João Rocha e Petronilha, moradores de Quirinópolis foi reconhecido pela Lei Estadual nº. 21.307 (originalmente projeto de lei nº. 4478/21), como patrimônio cultural e imaterial goiano. Este prato foi batizado pelo casal com o nome de:

- A) Maria Isabel.
- B) Chica Doida.
- C) Alfenim.
- D) Empadão Goiano.

QUESTÃO 17

Durante a Primeira República, ocorreram diversas revoltas contra a nova ordem estabelecida. Algumas se originaram no campo, outras se desenvolveram nas cidades. A maior parte, porém, tinha relação com a precariedade em que vivia uma parcela da população nesse período. As alternativas abaixo trazem movimentos sociais que ocorreram durante a Primeira República, EXCETO:

- A) A revolta da vacina.
- B) A guerra de Canudos.
- C) A revolta da chibata.
- D) A Revolta de Carrancas.

QUESTÃO 18

Considerando os dados fornecidos pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), a respeito do Município de Quirinópolis/GO, assinale a alternativa correta:

- A) A densidade demográfica no Município de Quirinópolis, no ano de 2022, era de 12,80 habitante por quilômetro quadrado.
- B) A taxa de mortalidade infantil média no Município de Quirinópolis é de 1 (um) óbito para 1.000 (mil) nascidos vivos.
- C) O salário médio mensal dos trabalhadores formais de Quirinópolis, em 2021, era de 4,2 salários-mínimos.
- D) A maior parte do PIB (Produto Interno Bruto) de Quirinópolis é proveniente do setor agropecuário.

QUESTÃO 19

Avalie as afirmativas abaixo:

- I. Até a inauguração de Brasília, a capital do Brasil era o Rio de Janeiro. Desde a Independência existiam grupos que defendiam a mudança da capital federal para o interior do país.
- II. Juscelino Kubitschek foi o presidente que assumiu a tarefa de construir a nova capital no Planalto Central, com projeto de Oscar Niemeyer e Lúcio Costa, a cidade foi construída principalmente por imigrantes nordestinos, os chamados candangos, foi inaugurada em 21 de abril de 1960.
- III. O estado de Goiás não foi impactado pela construção de Brasília, pois o mesmo continua ainda a ser um estado voltado especialmente pela agropecuária.
- IV. A rodovia Belém-Brasília foi construída ao mesmo tempo que a capital, Brasília. Depois que a estrada foi aberta, ao longo dela surgiram várias povoações entre cidades, vilas e vilarejos.

Assinale a alternativa que contém as afirmações corretas:

- A) I, II, III e IV
- B) I, III e IV
- C) I, II e IV
- D) Todas as alternativas.



[...] "Apagões, sinaleiros desligados, motocicletas arrastadas, ruas inundadas e pedestres ilhados... O temporal que assolou a capital nesta quinta-feira [...] surpreendeu goianienses e causou diversos transtornos." [...] Jornal Opção. Disponível em: jornalopcao.com.br. Data de Acesso: 25/02/2024.

A notícia acima foi publicada em reportagem do Jornal Opção em abril de 2018, mas observa-se que esta é uma notícia que a cada ano se torna mais frequente. Observamos um número maior de enchentes acontecerem, se tornando um problema ambiental da atualidade tanto nas cidades quanto na zona rural. Entre os principais motivos para a ocorrência de enchentes podemos citar:

- I. A canalização de córregos e rios para construção de ruas e avenidas, além do desmatamento da vegetação nativa para a construção de casas ou outras edificações.
- II. A promoção de campanhas educativas para conscientização da população sobre o descarte adequado de resíduos sólidos, visando a prevenção do entupimento de bueiros.
- III. Dificuldade de escoamento da água de chuva pela grande impermeabilização das cidades através da pavimentação de ruas, calçadas e quintais.
- IV. Entupimento de bueiros e canalizações de água pluvial por causa do acúmulo de lixo que é jogado nas ruas.
- V. A falta de investimentos em sistemas de drenagem e gestão sustentável de águas pluviais, o que resulta na ineficiência do manejo da água da chuva.
- VI. Na zona rural, o grande problema são as erosões, pois o desmatamento frequente remove a proteção das margens dos rios, e quando chove de maneira intensa, a força da correnteza destrói os barrancos, levando grande volume de terra para dentro dos rios.

Assinale a alternativa que contém a opção correta:

- A) Todas estão corretas.
- B) Estão corretas as alternativas I, II, III, V e VI.
- C) Estão corretas as alternativas I, II, VI, V e VI.
- D) Estão corretas as alternativas I, III, VI, V e VI.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

De acordo com a Lei Ordinária nº. 3.108/14, que dispõe sobre o Plano de Carreira e Remuneração do Magistério Público do Município de Quirinópolis, Progressão Vertical é a movimentação do Profissional do Magistério de uma Classe para a outra imediatamente superior. **Sendo condições para se conceder a Progressão Vertical:**

- I. Ter cumprido o Estágio Probatório.
- II. Utilizar o título para gratificação de titularidade.
- III. Estar em efetivo exercício, no âmbito do Sistema Municipal de Educação de Quirinópolis, em funções do magistério, conforme o estabelecido na Lei.
- A) As afirmativas I e II estão corretas.
- B) As afirmativas I e III estão corretas.
- C) As afirmativas II e III estão corretas.
- D) Todas as afirmativas estão corretas.

QUESTÃO 22

Considerando o disposto na Lei nº. 9.394/96, de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), sobre o ensino fundamental obrigatório com duração de 9 (nove) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 (seis) anos de idade, assinale a alternativa incorreta:

- A) O currículo do ensino fundamental incluirá, obrigatoriamente, conteúdo que trate dos direitos das crianças e dos adolescentes.
- **B)** O ensino fundamental regular será ministrado em língua portuguesa, assegurada às comunidades indígenas a utilização de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem.
- C) O ensino fundamental será presencial, sendo o ensino a distância utilizado exclusivamente em situações emergenciais.
- D) O estudo sobre os símbolos nacionais será incluído como tema transversal nos currículos do ensino fundamental.

QUESTÃO 23

De acordo com o Plano Nacional de Educação para o decênio 2014/2024, instituído pela Lei Federal nº. 13.005/14, são estratégias para alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do ensino fundamental:

- I. Fomentar o desenvolvimento de tecnologias educacionais e de práticas pedagógicas inovadoras que assegurem a alfabetização e favoreçam a melhoria do fluxo escolar e a aprendizagem dos (as) alunos (as), consideradas as diversas abordagens metodológicas e sua efetividade.
- II. Apoiar a alfabetização das pessoas com deficiência, considerando as suas especificidades, inclusive a alfabetização bilíngue de pessoas surdas, sem estabelecimento de terminalidade temporal.
- III. Apoiar a alfabetização de crianças do campo, indígenas, quilombolas e de populações itinerantes, com a produção de materiais didáticos específicos, e desenvolver instrumentos de acompanhamento que considerem o uso da língua materna pelas comunidades indígenas e a identidade cultural das comunidades quilombolas.
- A) As afirmativas I e II estão corretas.
- B) As afirmativas I e III estão corretas.
- C) As afirmativas II e III estão corretas.
- D) Todas as afirmativas estão corretas.

QUESTÃO 24

Considerando o disposto na Lei nº. 14.113/20 (Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação - FUNDEB), analise as afirmativas e assinale a alternativa correta:

- A) A instituição financeira disponibilizará, permanentemente, em sítio na internet disponível ao público e em formato aberto e legível por máquina, os extratos bancários referentes à conta do Fundo, incluídas informações atualizadas sobre: movimentação; responsável legal; data de abertura; agência e número da conta bancária.
- **B)** Para os fins da distribuição dos recursos de que trata essa Lei, serão consideradas preferencialmente as matrículas presenciais efetivas, conforme os dados apurados no censo escolar mais atualizado.
- C) Não será admitida a dupla matrícula dos estudantes da educação regular da rede pública que recebem atendimento educacional especializado, para efeito da distribuição dos recursos dos Fundos.
- D) Todas as alternativas anteriores estão corretas.

Com relação aos deveres do Estado de garantias à criança e ao adolescente, conforme estabelecido no Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA (Lei nº. 8.069/90), **está incorreto o que se afirma em:**

- A) Acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
- B) Oferta de ensino noturno regular, adeguado às condições do adolescente trabalhador.
- C) Atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a seis anos de idade.
- D) Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.

QUESTÃO 26

Sobre o direito à educação, de acordo com a Lei nº. 13.146/15 (Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência -Estatuto da Pessoa com Deficiência), é correto o que se afirma em:

- A) As instituições públicas e privadas, de qualquer nível e modalidade de ensino, devem ofertar educação bilíngue, em Libras como primeira língua e na modalidade escrita da língua portuguesa como segunda língua.
- **B)** Os tradutores e intérpretes da Libras atuantes na educação básica e superior devem possuir graduação em Letras, com habilitação, prioritariamente, em Tradução e Interpretação em Libras.
- C) Incumbe ao poder público desenvolver pesquisas voltadas para o desenvolvimento de novos métodos e técnicas pedagógicas, de materiais didáticos, de equipamentos e de recursos de tecnologia assistiva.
- D) Todas as alternativas anteriores estão corretas.

QUESTAO 27

Metodologia particularmente propícia para a modalidade Educação Básica do campo, em que o estudante, durante o curso e como parte integrante dele, participa, concomitante e alternadamente, de dois ambientes/situações de aprendizagem: o escolar e o laboral, não se configurando o último como estágio, mas, sim, como parte do currículo do curso, conforme as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica, **trata-se corretamente da:**

- A) Pedagogia Construtivista
- B) Pedagogia Freiriana
- C) Pedagogia Montessoriana
- D) Pedagogia da Alternância

QUESTÃO 28

Ao longo do Ensino Fundamental, a área de Ciências da Natureza tem um compromisso com o desenvolvimento do letramento científico, que envolve a capacidade de compreender e interpretar o mundo (natural, social e tecnológico), mas também de transformá-lo com base nos aportes teóricos e processuais das ciências. Assim, considerando a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), não se trata de um objeto de conhecimento da Unidade Temática "Terra e Universo" para o 9º Ano:

- A) Composição, estrutura e localização do Sistema Solar no Universo
- B) Preservação da biodiversidade
- C) Astronomia e cultura
- D) Vida humana fora da Terra

QUESTÃO 29

No Documento Curricular para Goiás (DCGO), para assegurar as aprendizagens essenciais, o componente curricular de Ciências da Natureza está organizado em três Unidades Temáticas, que se repetem ao longo de todo o Ensino Fundamental. Considerando a unidade temática Vida e Evolução, nos anos finais do Ensino Fundamental:

- **A)** As características dos seres vivos são trabalhadas a partir das ideias, representações, disposições emocionais e afetivas que os estudantes trazem para a escola.
- **B)** Destaca-se a compreensão dos seres vivos do entorno, como também dos elos nutricionais que se estabelecem entre eles no ambiente natural.
- **C)** A partir do reconhecimento das relações que ocorrem na natureza, evidencia-se a participação do ser humano nas cadeias alimentares e como elemento modificador do ambiente.
- **D)** Todas as alternativas anteriores estão corretas.

QUESTÃO 30

É produzida durante a digestão, por enzimas que quebram grandes moléculas de amido em fragmentos de dissacarídeos, que podem ser quebrados em duas moléculas de glicose para facilitar a absorção. **Trata-se corretamente da:**

- A) Dextrina
- B) Maltose
- C) Pectina
- D) Galactose

As flores podem ocorrer individualmente sobre o eixo caulinar (flores solitárias) ou organizadas em um conjunto, denominado inflorescência, que é um ramo ou sistema de ramos caulinares que produz flores. O tipo de inflorescência racemosa que apresenta flores sésseis, dispostas em um eixo muito curto, espessado ou achatado, alargado ou cônico, circundado por brácteas (periclínio), **é denominado corretamente como:**

- A) Capítulo
- B) Racemo
- C) Amento
- D) Sicônio

QUESTÃO 32

Nas plantas, o ciclo de vida apresenta uma característica diferente: a alternância de gerações entre esporófitos e gametófitos. E nas angiospermas, essa alternância de gerações é ainda mais modificada, pois os gametófitos são reduzidos em tamanho e número de células. **Considerando a reprodução sexuada nas angiospermas, associe as colunas abaixo e assinale a alternativa com a sequência correta:**

- 1. Microsporogênese
- 2. Microgametogênese
- 3. Megasporogênese
- 4. Megagametogênese
- () Desenvolvimento do grão de pólen jovem até a formação do grão de pólen maduro (tricelular).
- () Formação dos precursores unicelulares dos grãos de pólen jovens dentro dos sacos polínicos da antera.
- () Desenvolvimento do megásporo no saco embrionário.
- () Formação do saco embrionário no interior do nucelo, dentro do óvulo.
- **A)** 1, 2, 4, 3
- **B)** 2, 1, 4, 3
- **C)** 3, 1, 4, 2
- **D)** 3, 2, 4, 1

QUESTÃO 33

A polidactilia humana, a condição de ter dedos e artelhos extras, é uma característica causada por um alelo dominante. Ocasionalmente, as pessoas em uma família, cujos filhos herdaram o alelo, um dos filhos tem dedos ou artelhos normais. Além disso, algumas pessoas possuem dedos e artelhos extras que são funcionais e outras possuem apenas pequenas marcas de peles extras. **Assim, considerando o exposto, a polidactilia humana apresenta:**

- A) Penetrância incompleta e expressividade variável
- B) Interação gênica e expressividade variável
- C) Supressão gênica e interação dominante
- D) Epistasia dominante e efeito cumulativo

Na análise de seus dados de aprovação, aprovação por Conselho de Classe, reprovação e abandono, uma determinada escola diagnosticou que precisava investir na redução da taxa de aprovação por Conselho de Classe Final. A Coordenação Regional de Educação orientou que essa decisão deveria ser discutida com o Conselho Escolar e as ações a serem desenvolvidas fossem detalhadas no Projeto Político Pedagógico (PPP). De que forma a escola deve sistematizar essas ações no Marco Situacional, Conceitual e Operacional? **Considerando a situação exposta, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta:**

- I. No Marco Situacional poderão constar os dados da avaliação interna, partindo do estudo de quais estudantes têm sido aprovados sucessivamente por Conselho de Classe nos três últimos anos, sua situação de aprendizagem nos anos seguintes, os motivos que justificam as aprovações por Conselho de Classe Final e as necessidades oriundas dessa medida pedagógica.
- II. No Marco Conceitual deve constar qual a concepção de avaliação foi assumida pelo coletivo da escola, quais princípios fundamentam o Conselho de Classe e com qual intencionalidade.
- III. No Marco Operacional descreve-se quais ações deverão ser desenvolvidas para a diminuição da porcentagem de aprovação por Conselho de Classe: o trabalho com os estudantes de acompanhamento permanente do processo de aprendizagem; a orientação quanto aos hábitos de estudo e estímulo ao comprometimento; os encaminhamentos com os professores, em relação ao redimensionamento do Plano de Trabalho Docente; e as ações para orientação de possibilidades de acompanhamento escolar no ambiente familiar.
- A) As afirmativas I e II estão corretas.
- B) As afirmativas I e III estão corretas.
- C) As afirmativas II e III estão corretas.
- D) Todas as afirmativas estão corretas.

QUESTÃO 35

Esse protozoário apresenta somente a forma trofozoíta em seu ciclo de vida. O parasito replica-se na forma trofozoíta por divisão binária longitudinal nas cavidades geniturinárias, não havendo formas císticas. Sendo um organismo anaeróbio facultativo, cresce em pH de 5 a 7,5 e utiliza açúcares e carboidratos como fontes de energia. **Refere-se corretamente ao:**

- A) Trichomonas vaginalis
- B) Pthirus pubis
- C) Candida albicans
- D) Neisseria gonorrheae

QUESTÃO 36

Garante que haja maior disponibilidade de nutrientes para o fitoplâncton, possibilitando maior produção de energia. Com mais energia no meio, há a possibilidade de uma maior cadeia alimentar, o que torna essas áreas, do ponto de vista do homem, importantes para pesca e economia local. É comum encontrar grandes empresas pesqueiras instaladas nessas regiões. **São denominadas corretamente como:**

- A) Ambientes lóticos
- B) Áreas de ressurgência
- C) Hotspots
- D) Regiões continentais

QUESTÃO 37

A seleção natural é a peça central da teoria de Darwin. É ela que explica as adaptações presentes em todos os organismos, sejam estas de qualquer ordem: comportamental, anatômica, fisiológica e que permitem os indivíduos de uma população sobrepujarem outros que, assim, sobrevivem e deixam descendentes. A seleção natural pode ser desdobrada em três conclusões, ou inferências, e cinco observações. **São observações da seleção natural, com exceção de:**

- A) Os recursos são limitados, considerando o número de indivíduos nascidos em uma população.
- **B)** As populações naturais de qualquer espécie tendem a crescer exponencialmente, devido à capacidade de reprodução que têm.
- C) Mudanças imperceptíveis, mas gradativas, de gerações sucessivas, transformam uma espécie em outra.
- **D)** Os indivíduos de uma população apresentam grande variabilidade e, portanto, divergem quanto à capacidade de sobreviver e deixar descendentes.

É possível identificar no interior da escola níveis de planejamento que se articulam entre si, ou seja, um é decorrente do outro. Assim, o (a) _____ define as ações concretas que devem ser desenvolvidas pela comunidade escolar. Sua principal função é superar as necessidades identificadas no diagnóstico. Deve-se procurar ser concreto, definir ações claras, bem definidas, possíveis de serem realizadas.

O preenchimento correto da lacuna está em:

- A) Projeto Político Pedagógico
- B) Proposta Pedagógica Curricular
- C) Plano de Trabalho Docente
- D) Plano de Ação

QUESTÃO 39

A eutrofização pode ter causas antrópicas ou naturais. No processo antrópico, a entrada de matéria orgânica é realizada de maneira intensa e, muitas vezes, constante no corpo d'água. O efeito do aumento da erosão, devido ao desmatamento e à retenção de sedimentos nas barragens, além do lançamento de esgoto, tem implicações para:

- I. Cadeias alimentares
- II. Ciclos biogeoquímicos dos mares costeiros
- III. Liberação de gases de efeito estufa
- IV. Parâmetros físicos, químicos e biológicos fora do padrão de qualidade exigidos (poluição)
- A) As afirmativas I, II e III estão corretas.
- B) As afirmativas II e III estão corretas.
- C) As afirmativas II, III e IV estão corretas.
- D) Todas as afirmativas estão corretas.

QUESTÃO 40

A membrana plasmática está presente em diversas estruturas intracelulares, além de servir como envoltório para a própria célula. Sua composição bioquímica envolve lipídios, proteínas e carboidratos, que apresentam uma organização denominada de modelo do mosaico fluido. **Nesse contexto, assinale a alternativa incorreta:**

- **A)** Uma das principais características da membrana plasmática é a permeabilidade seletiva. Para garantir isso, ela só permite a passagem de substâncias através do transporte passivo por difusão simples ou difusão facilitada.
- **B)** Os lipídios são mais abundantes na membrana celular, visto que os fosfolipídios justapõem-se em uma bicamada. Não é comum a transferência de fosfolipídios de uma monocamada para outra, para que isso ocorra, existem moléculas específicas trabalhando no processo, são os translocadores de fosfolipídios.
- C) As proteínas associadas à membrana são responsáveis pelo movimento de substâncias através dela e pela recepção de sinais químicos do ambiente.
- **D)** O glicocálix (glicocálice), que corresponde à região mais externa da membrana, é responsável pelo reconhecimento celular, pela prevenção de interações indesejáveis, dentre outras funções.

REDAÇÃO

QUESTÃO 41

PROPOSTA DE REDAÇÃO

A partir da leitura da coletânea aqui oferecida e com base nos conhecimentos construídos ao longo da sua formação, redija texto dissertativo-argumentativo em consonância com a modalidade escrita formal da língua portuguesa sobre o tema "Ouso de novas tecnologias na educação", apresentando proposta de intervenção que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e enumere, com coesão e coerência, argumentos e fatos para a sustentação de seu ponto de vista.

COLETÂNEA

TEXTO I

As novas linguagens e a educação

Como as tecnologias digitais estão afetando as formas de conhecimento e as relações humanas, entre elas a educação? Por Lilian Romão, para a Plataforma do Letramento (Cenpec)

As tecnologias da comunicação e o mundo digital estão alterando profundamente a dinâmica da vida em sociedade. Sociedade pós-humana, cultural digital, convergência das mídias, linguagem ubíqua, hipermídia, hipertexto. Por mais que esses termos estejam presentes no cotidiano, inclusive na educação, eles são ainda muito nebulosos.

Aliás, essa é uma das maiores queixas que professoras(es) atualmente: muitas vezes, estudantes, via celular, têm a atenção voltada a outros ambientes e temas de seu interesse, disputando espaço com a sala de aula e as propostas pedagógicas.

Disponível em: https://www.cenpec.org.br/acervo/as-novas-linguagens-e-a-educacao/Acesso em 11/01/2024.

TEXTO II

USO DAS TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO

A inovação tecnológica está presente no cotidiano de alunos e professores, proporcionando o uso de modernos recurso didáticos na escola, e com isso promovendo melhorias no processo de ensino e aprendizagem.

O avanço das tecnologias de informação possibilitou a criação de ferramentas que podem ser utilizadas pelos professores em sala de aula, o que permite maior disponibilidade de informação e recursos para o educando, tornando o processo educativo mais dinâmico, eficiente e inovador. Nesse sentido, o uso das ferramentas tecnológicas na educação deve ser vista sob a ótica de uma nova metodologia de ensino, possibilitando a interação digital dos educandos com os conteúdos, isto é, o aluno passa a interagir com diversas ferramentas que o possibilitam a utilizar o seus esquemas mentais a partir do uso racional e mediado da informação.

No entanto, o professor não deve entender as novas tecnologias de ensino apenas como recurso didático inovador, o que tornaria as novas ferramentas uma metodologia "neotradicional" de ensino, pois utilizar com tais ferramentas a mesma metodologia tradicional de ensino significa retroceder, didaticamente, aos avanços da modernidade.

Diante de tudo isso, é inegável reconhecer a importância das inovações tecnológicas no contexto educacional e, principalmente, no cotidiano de alunos e professores. Isso se deve a utilização das ferramentas tecnológicas na forma de recursos didáticos na sala de aula, favorecendo o processo de ensino aprendizagem nos diversos setores da educação. Portanto, a tecnologia no ensino propicia para alunos e professores, uma nova forma de ensinar e aprender, integrando valores e competências nas atividades educacionais.

Publicado por: Joaquim Agostinho DE Neto

Disponível em https://meuartigo.brasilescola.uol.com.br/educacao/uso-das-tecnologias-na-educacao.htm.Acesso em 11/01/2024.

TEXTO III

Dificuldades do uso das tecnologias pelos educadores

Os resultados da **TIC Educação 2019** não mostram desafios de conectividade para os professores, mas isso não quer dizer que eles não encontrem problemas para utilizar as tecnologias.

As principais dificuldades apontadas pelos educadores de escolas urbanas são relacionadas às questões estruturais da escola: número insuficiente de computadores por aluno, de computadores conectados à Internet, equipamentos obsoletos, baixa velocidade e ausência de suporte técnico, entre outros.

Mas 53% relataram que a ausência de curso específico para o uso do computador e da Internet nas aulas dificulta muito a utilização dos equipamentos em atividades pedagógicas.

93% dos professores relataram se manter atualizados sobre o uso das tecnologias sozinhos; 82% com contatos informais com outros professores e 81% por meio de vídeos ou tutoriais on-line (TIC Educação 2019)

Além disso, apenas 38% deles se mantêm atualizados com cursos específicos sobre computador e Internet e 26% por meio de formações oferecidas pela secretaria de ensino.

Disponível https://www.nic.br/noticia/na-midia/panorama-do-uso-de-internet-e-tecnologias-pela-comunidade-escolar-brasileira/ Acesso em 11/01/2024.

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	

14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
 25		