

A partir da leitura do texto abaixo, analise o que é solicitado e responda as questões de 1 a 6.

Brasil registra mais de 1 milhão de casos de dengue em 2024; mortes chegam a 214
Com a alta de casos, sete estados (AC, GO, MG, ES, RJ, SC e SP) e o Distrito Federal declararam emergência em saúde pública por causa da dengue.

Por Mariana Garcia, g1
29/02/2024 15h53



Segundo dados do Painel de Arboviroses do Ministério da Saúde desta quinta-feira (29), o país registrou 1.017.278 casos nas primeiras oito semanas deste ano. No mesmo período do ano passado, o Brasil tinha 207.475 casos. Até o momento, 214 mortes foram confirmadas desde janeiro e 687 seguem em investigação. Em 2023, foram 149 óbitos entre as semanas 01 e 08.

Renato Kfourri, vice-presidente da Sociedade Brasileira de Imunizações (SBIIm), comenta que o início precoce de alta de casos, que ainda estão em ascensão, chamou atenção no comportamento da dengue neste ano.

"Nesse 1 milhão de casos nós temos uma imprevisibilidade da dengue. Tem anos que a temporada começa mais cedo e acalma mais cedo. Tem anos que a temporada vai num platô. Tem anos que você tem um pico muito grande, mas curta duração", analisa Kfourri.

Em entrevista recente ao g1, Kleber Luz, infectologista e consultor da Organização Mundial da Saúde (OMS) e Opas para a elaboração de diretrizes estratégicas para prevenção e controle das arboviroses, também analisou o comportamento da curva de casos em 2024.

"A curva está tendo uma inclinação muito positiva desde o início do ano, e isso é ruim. O gráfico deveria subir mais lentamente, e não é isso que estamos vendo. A expectativa é que a gente bata todos os recordes de dengue em 2024, já que a largada começou com alta velocidade", disse.

'Dia D'

Com a alta de casos, sete estados do país (AC, GO, MG, ES, RJ, SC e SP) e o Distrito Federal declararam emergência em saúde pública por causa da dengue. Para conter o avanço da doença, o Ministério da Saúde disse que irá implementar um "Dia D" de mobilização nacional contra a dengue, no próximo sábado, 2 de março.

Disponível em:

<https://g1.globo.com/saude/dengue/noticia/2024/02/29/brasil-registra-mais-de-um-milhao-de-casos-de-dengue-em-2024.ghtml/Acesso>
em: 03 de mar. 2024

QUESTÃO 1

Segundo o texto, a dengue no Brasil em 2024:

- A) Registrou cerca de 142 mortes desde de janeiro e 687 seguem em investigação.
- B) Registrou mais de 1 milhão de casos e morte chegam a 214.
- C) Fez governantes declararem situação de emergência em saúde por causa da COVID.
- D) Não vai bater recordes, já que a largada começou com baixa velocidade.

QUESTÃO 2

Qual a situação do comportamento da dengue em 2024 no Brasil, segundo o texto?

- A) A curva está tendo uma inclinação muito positiva desde o início do ano, e isso não é ruim.
- B) O Ministério da Saúde está em alerta, mas não é algo fora do comum, pois casos de dengue acontece dessa mesma proporção todos os anos.
- C) Apenas em alta de casos, em alguns estados do país que não causa preocupação.
- D) A expectativa é bater todos recordes de dengue em 2024, gráfico deveria subir mais lentamente, é isso não está acontecendo, já que a largada começou com alta velocidade.

QUESTÃO 3

Considerando o exposto pelo texto, analise as assertivas a seguir.

- I. Com a alta de casos, sete estados e o Distrito Federal declararam emergência em saúde.
- II. O Brasil passou de 1 milhão de casos (prováveis e confirmados) de dengue em 2024.
- III. O Ministério da Saúde irá revogar o "Dia D" de mobilização nacional contra a dengue.

Está correto o que se afirma em?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas II e III.

QUESTÃO 4

Assinale a alternativa que apresenta palavra que poderia substituir corretamente o vocábulo "**confirmadas**" (l. 05), sem causar alteração ao sentido original do texto, ou incorreção gramatical ao período.

"Até o momento, 214 mortes foram confirmadas desde janeiro e 687 seguem em investigação."

- A) comprovou
- B) ratificado
- C) apreciada
- D) atestadas

QUESTÃO 5

Assinale a alternativa que indica a correta classificação morfológica dos termos sublinhados a seguir:

"No mesmo período do ano passado, o Brasil tinha 207.475 casos."

- A) Advérbio - Adjetivo - Substantivo.
- B) Substantivo - Adjetivo - Adjetivo.
- C) Substantivo - Substantivo - Adjetivo.
- D) Substantivo - Adjetivo - Advérbio.

QUESTÃO 6

No trecho "Tem anos que a **TEMPORADA** começa mais cedo e acalma mais cedo." A palavra em destaque é formada por uma?

- A) derivação prefixal.
- B) derivação sufixal.
- C) parassíntese.
- D) derivação prefixal e sufixal.

QUESTÃO 7

Assinale a alternativa que indica no parêntese a correta função sintática exercida pelo item destaque em cada oração a seguir:

- A) No Brasil, **nosso amado país**, alunos e professores protestam contra a falta de condições educacionais. (objeto indireto)
- B) **Nosso amado país**, o Brasil, protesta contra a falta de pessoal docente. (adjunto adnominal)
- C) O grupo **decidiu participar na São Silvestre**. (sujeito)
- D) Foi subornado **pelo candidato**. (agente da passiva)

QUESTÃO 8

O emprego da crase está correto, EXCETO em:

- A) Sua redação é igual à dele.
- B) Estava referindo-me à protagonista.
- C) Era um sentimento muito semelhante à amor.
- D) Vou à Pedro Afonso.

QUESTÃO 9

Assinale a alternativa que contém uma oração subordinada substantiva predicativa.

- A) É importante que você beba água.
- B) Lena estava triste, cansada, decepcionada.
- C) Meu medo é que ela não vença o campeonato.
- D) Ao chegar à escola conversamos, estudamos, lanchamos.

QUESTÃO 10

Assinale a alternativa que contém uma oração coordenada sindética aditiva.

- A) Gosta de ficar em casa, como também gosta de sair.
- B) Seu mau feitio, no entanto deixou todos desanimado.
- C) Vou falar com ele, quer você queira, quer não.
- D) Tirou o bolo do forno agora mesmo, então não o pode comer já.

MATEMÁTICA**QUESTÃO 11**

Um grupo de pesquisadores em criptografia está desenvolvendo um novo algoritmo baseado no problema da fatoração de grandes números primos. Eles escolhem um número $N=pq$, onde p e q são primos grandes desconhecidos por terceiros e utilizados para gerar as chaves pública e privada. Se a chave pública de um sistema é 143, e um dos números primos utilizados é 11, qual é o valor do outro número primo (q) usado para gerar N ?

- A) 11
- B) 13
- C) 17
- D) 19

QUESTÃO 12

Em um estudo sobre o crescimento populacional de bactérias, um biólogo observa que a população dobra a cada hora. Se inicialmente há 100 bactérias, qual será o tamanho da população após 6 horas, considerando esse crescimento como uma progressão geométrica?

- A) 3.200 bactérias
- B) 8.400 bactérias
- C) 12.800 bactérias
- D) 6.400 bactérias

QUESTÃO 13

Uma consultoria financeira está analisando o investimento de um cliente que aplicou R\$ 12.278,23 em uma opção de investimento que rende 5% ao ano, com capitalização composta anualmente. Quanto dinheiro o cliente terá após 10 anos? Use $1.05^{10} = 1,6289$

- A) R\$16.289,00
- B) R\$15.000,00
- C) R\$12.500,00
- D) R\$20.000,00

QUESTÃO 14

Em um modelo financeiro, um investimento inicial de R\$ 796,63 é aplicado a uma taxa de juros compostos anual que segue uma função exponencial de base $A(t)=1000e^{rt}$, onde r é a taxa de juros anual e t o tempo em anos. Se a taxa de juros é de 5% ao ano, qual é o valor do investimento após 3 anos? Considere $e^{0,15} = 1,16183$

- A) R\$1.161,83
- B) R\$1.127,12
- C) R\$1.284,03
- D) R\$1.500,00

QUESTÃO 15

O restaurante gourmet "Sabores Únicos" recentemente conduziu uma pesquisa de satisfação entre seus clientes para avaliar a percepção geral de sua nova linha de pratos exclusivos. Os clientes foram solicitados a avaliar sua experiência gastronômica em uma escala de 1 a 5, onde 1 significa "muito insatisfeito" e 5 significa "muito satisfeito". Após coletar as avaliações de um grupo representativo de clientes, os resultados foram os seguintes: 4, 5, 3, 4, e 5. O gerente do "Sabores Únicos" deseja entender melhor o nível geral de satisfação dos clientes e decide calcular a média aritmética das avaliações para obter uma medida central da satisfação. Considerando estas informações, qual é a média aritmética das avaliações de satisfação dos clientes do restaurante "Sabores Únicos"?

- A) 4.2
- B) 4.0
- C) 3.8
- D) 4.5

CONHECIMENTOS GERAIS**QUESTÃO 16**

Um prato criado pelo casal João Rocha e Petronilha, moradores de Quirinópolis foi reconhecido pela Lei Estadual nº. 21.307 (originalmente projeto de lei nº. 4478/21), como patrimônio cultural e imaterial goiano. Este prato foi batizado pelo casal com o nome de:

- A) Maria Isabel.
- B) Chica Doida.
- C) Alfenim.
- D) Empadão Goiano.

QUESTÃO 17

Durante a Primeira República, ocorreram diversas revoltas contra a nova ordem estabelecida. Algumas se originaram no campo, outras se desenvolveram nas cidades. A maior parte, porém, tinha relação com a precariedade em que vivia uma parcela da população nesse período. As alternativas abaixo trazem movimentos sociais que ocorreram durante a Primeira República, EXCETO:

- A) A revolta da vacina.
- B) A guerra de Canudos.
- C) A revolta da chibata.
- D) A Revolta de Carrancas.

QUESTÃO 18

Considerando os dados fornecidos pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), a respeito do Município de Quirinópolis/GO, assinale a alternativa correta:

- A) A densidade demográfica no Município de Quirinópolis, no ano de 2022, era de 12,80 habitante por quilômetro quadrado.
- B) A taxa de mortalidade infantil média no Município de Quirinópolis é de 1 (um) óbito para 1.000 (mil) nascidos vivos.
- C) O salário médio mensal dos trabalhadores formais de Quirinópolis, em 2021, era de 4,2 salários-mínimos.
- D) A maior parte do PIB (Produto Interno Bruto) de Quirinópolis é proveniente do setor agropecuário.

QUESTÃO 19

Avalie as afirmativas abaixo:

I. Até a inauguração de Brasília, a capital do Brasil era o Rio de Janeiro. Desde a Independência existiam grupos que defendiam a mudança da capital federal para o interior do país.

II. Juscelino Kubitschek foi o presidente que assumiu a tarefa de construir a nova capital no Planalto Central, com projeto de Oscar Niemeyer e Lúcio Costa, a cidade foi construída principalmente por imigrantes nordestinos, os chamados candangos, foi inaugurada em 21 de abril de 1960.

III. O estado de Goiás não foi impactado pela construção de Brasília, pois o mesmo continua ainda a ser um estado voltado especialmente pela agropecuária.

IV. A rodovia Belém-Brasília foi construída ao mesmo tempo que a capital, Brasília. Depois que a estrada foi aberta, ao longo dela surgiram várias povoações entre cidades, vilas e vilarejos.

Assinale a alternativa que contém as afirmações corretas:

- A) I, II, III e IV
- B) I, III e IV
- C) I, II e IV
- D) Todas as alternativas.



[...]“Apagões, sinaleiros desligados, motocicletas arrastadas, ruas inundadas e pedestres ilhados... O temporal que assolou a capital nesta quinta-feira [...] surpreendeu goianienses e causou diversos transtornos.” [...] Jornal Opção. Disponível em: jornalopcao.com.br. Data de Acesso: 25/02/2024.

A notícia acima foi publicada em reportagem do Jornal Opção em abril de 2018, mas observa-se que esta é uma notícia que a cada ano se torna mais frequente. Observamos um número maior de enchentes acontecerem, se tornando um problema ambiental da atualidade tanto nas cidades quanto na zona rural. Entre os principais motivos para a ocorrência de enchentes podemos citar:

- I. A canalização de córregos e rios para construção de ruas e avenidas, além do desmatamento da vegetação nativa para a construção de casas ou outras edificações.
- II. A promoção de campanhas educativas para conscientização da população sobre o descarte adequado de resíduos sólidos, visando a prevenção do entupimento de bueiros.
- III. Dificuldade de escoamento da água de chuva pela grande impermeabilização das cidades através da pavimentação de ruas, calçadas e quintais.
- IV. Entupimento de bueiros e canalizações de água pluvial por causa do acúmulo de lixo que é jogado nas ruas.
- V. A falta de investimentos em sistemas de drenagem e gestão sustentável de águas pluviais, o que resulta na ineficiência do manejo da água da chuva.
- VI. Na zona rural, o grande problema são as erosões, pois o desmatamento frequente remove a proteção das margens dos rios, e quando chove de maneira intensa, a força da correnteza destrói os barrancos, levando grande volume de terra para dentro dos rios.

Assinale a alternativa que contém a opção correta:

- A) Todas estão corretas.
- B) Estão corretas as alternativas I, II, III, V e VI.
- C) Estão corretas as alternativas I, II, VI, V e VI.
- D) Estão corretas as alternativas I, III, VI, V e VI.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

O conceito de região pode ser resgatado deste viés naturalizante, desde que se considere sua relação com as demais escalas da geografia, tais como: o mundo e o lugar. Em uma perspectiva renovada, a região se transforma em uma construção intelectual, uma maneira de abordar a diversidade espacial do planeta, cujos contornos dependem das teorias e dos métodos utilizados. Diferentes propostas de divisão regionais resultam assim de modos de interpretar do espaço geográfico igualmente diversos, bem como das transformações na dinâmica social que configuram permanentemente os espaços, em suas múltiplas escalas. Tal como afirma o geógrafo Milton Santos “no mundo de hoje talvez não haja mais coincidências entre região e régio. A região deixa de ser a sede do poder, do seu próprio comando, do seu comando total e absoluto, mas não deixa de existir. O desafio é guardar a palavra e redefini-la” (SANTOS, 2003, p. 39).

A Revolução de 1930 inaugurou um novo período da história brasileira, marcado pela forte centralização do poder político em torno do governo federal. A política de industrialização e de integração do mercado interno, iniciada por Getúlio Vargas, derrubou as restrições impostas pelos estados e municípios à circulação de mercadorias. Os estados perderam a autonomia legislativa sobre seu comércio exterior. Nesse contexto, o conhecimento estatístico do território e da população se transformou em prioridade nacional.

Nas afirmativas abaixo, marque a opção correta em relação ao órgão criado com a finalidade de fornecer dados demográficos e econômicos para um melhor mapeamento sistemático do Brasil.

- A) Em outubro de 1970, criou-se o Projeto RADAM - Radar na Amazônia, priorizando a coleta de dados sobre recursos minerais, solos, vegetação, uso da terra e cartografia da Amazônia e áreas adjacentes da região Nordeste.
- B) O Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) foi criado em 1937, com a finalidade de subsidiar a ação planejadora do Estado sobre o território brasileiro. Desde o início, a realização dos censos demográficos e econômicos e o mapeamento sistemático do Brasil estiveram entre as suas principais atribuições.
- C) O IBGE Instituto brasileiro de geografia estatista foi criado em 1937 com a função única de elaborar mapas regionais com o intuito de povoar áreas no país para fins de exploração dos povos nativos.
- D) Durante a década de 1930 foi criado o CENIMAR um órgão militar com a função de mapear o território brasileiro para fins políticos, a intenção do governo era conhecer regiões não povoadas até então a esse período.

QUESTÃO 22

"A economia brasileira moldou-se com base no pensamento mercantil do homem europeu do século XV, um homem ávido por aventura, enriquecimento e poder. Seu espírito aventureiro fê-lo atravessar o Oceano Atlântico em prol de novas conquistas e territórios, indo além do que jamais tivera ido. Entretanto, esses sentimentos não foram transferidos para a sociedade que viria anos depois, pois toda essa sede de lucro era do europeu. Ao chegarem aqui, em 1500, os europeus não encontram inicialmente ouro e outras pedras preciosas. O contato com os nativos foi de espanto e surpresa, como em qualquer ocasião quando se chega a um local inóspito, de terras desconhecidas." <https://brasilecola.uol.com.br/brasil/economia-brasil.htm>.

Quando aqui chegaram os colonizadores e não encontraram a princípio nem ouro e nem pedras preciosas os colonizadores passaram a explorar os recursos naturais, nas afirmativas abaixo, marque a opção correta em relação ao início do processo de produção brasileira.

- A) Como os colonizadores não encontraram ouro eles observaram a floresta exuberante de Mata Atlântica no litoral carioca, nas atuais terras do Rio de Janeiro. Essa mata estava recheada de uma árvore bem comum nas florestas do Oriente o pau-brasil, e assim começaram o primeiro desmatamento da floresta nessa região.
- B) Ainda no século XVII, a atividade econômica predominante era a plantação e produção de café. Essa planta nativa da África foi o impulsionamento da economia brasileira para esse período, sendo fundamental para o surgimento do setor industrial no Brasil.
- C) A segunda atividade econômica introduzida no Brasil foi a produção de cana-de-açúcar no século XVI, somente foi introduzida no Brasil graças ao clima tropical e solo fértil no nordeste do Brasil.
- D) Outra produção que também surgiu no Brasil foi a exploração do ouro na região norte do Brasil no século XVII a produção aurífera da região fez surgir grandes núcleos populacionais.

QUESTÃO 23

Grandes Regiões.

O Brasil está dividido em cinco Grande Regiões: Norte, Nordeste, Centro-Oeste, Sudeste e Sul.

Distrito Federal é a Unidade onde tem a sede do Governo Federal, com seus poderes: Judiciário, Legislativo e Executivo.

Estados:

Em número de 26, constituem as unidades de maior hierarquia dentro da organização político-administrativa do País. A localidade que abriga a sede do governo denomina-se Capital.

Municípios:

Os municípios constituem as unidades de menor hierarquia dentro da organização político-administrativa do Brasil. A localidade onde está sediada a Prefeitura Municipal tem a categoria de cidade.

Além da divisão do Brasil conhecida por Macrorregiões do IBGE outros geógrafos também propuseram diferentes regionalizações. Das alternativas abaixo, qual proposta partiu do geógrafo Brasileiro Pedro Pinchas Geiger?

- A) Proposta de divisão regional do país, em três Regiões Geoeconômicas ou Complexos Regionais. Esta proposta se baseia no processo histórico de formação do território brasileiro, levando em conta, especialmente, os efeitos da industrialização.
- B) Divisão do país em 4 regiões, sendo: Amazônia, Centro-Oeste, Concentrada e Nordeste. Abrange os estados do Norte do país, sem o Tocantins, e apresenta baixa densidade demográfica e densidade técnica.
- C) Adotou-se um critério baseado em processos geomorfológicos - erosão e intemperismo. O relevo seria então formado por planícies, em que predominam a sedimentação, e por planaltos, em que predominam a erosão.
- D) Classificou-se como planícies as formas de relevo relativamente planas, com altitudes inferiores a 200 metros. Em contrapartida, os planaltos foram classificados como as partes de relevo cuja altitude superam 200 metros.

QUESTÃO 24

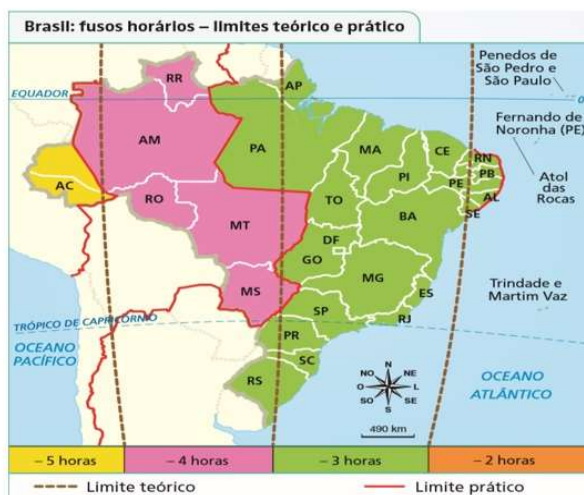
Podemos definir escala como a razão entre a medida linear do desenho e a medida linear correspondente na realidade.

Basicamente existem dois tipos de escalas ou duas formas de representação da escala: escala gráfica e escala numérica.

Suponhamos que uma distância entre duas cidades A e B seja de 11 cm e a escala do mapa que representa essas cidades sejam 1/5000000 cm, qual é a distância no espaço real entre essas cidades?

- A) 11 km
- B) 5000 km
- C) 55 km
- D) 550 km

QUESTÃO 25



Os limites do fuso são definidos por meio dos meridianos, que são as linhas longitudinais do mapa mundial. Os fusos estão estabelecidos em uma faixa de 15°, então os meridianos limitadores são múltiplos de 15. Como a Terra tem 360° de circunferência, haverá exatamente $360/15 = 24$ fusos horários em todo o globo.

Um turista fez uma ligação de Fernando de Noronha (Brasil) às 19h:00min para sua mãe que atendeu a ligação de imediato, ela se encontra em Manaus, capital do Estado do Amazonas. A que horas a mãe desse turista atendeu a ligação no local em que ela se encontra?

- A) 21 horas do mesmo dia.
- B) 18 horas do mesmo dia.
- C) 17 horas do mesmo dia.
- D) 5 horas do mesmo dia.

QUESTÃO 26

“Alcançamos, neste século, a urbanização da sociedade e a urbanização do território, depois de longo período de urbanização social e territorialmente seletiva”. (Santos, M. A urbanização brasileira. São Paulo: Edusp, 2008, p. 9)

Sobre o processo de urbanização no Brasil é correto afirmar que:

- A) Aconteceu de forma gradual e muito bem organizada pelos agentes governamental.
- B) A urbanização se caracterizou de forma rápida e desordenada causando sérios problemas de infraestrutura em várias cidades no Brasil.
- C) Desde os anos 1950, ocorre um intenso fluxo comercial e migração de população das metrópoles em direção às cidades pequenas.
- D) O processo de urbanização se caracteriza pela concentração da população nas zonas rurais do país devido a maior concentração de mão de obra.

QUESTÃO 27

Uma grande modificação estrutural ocorreu no povoamento regional, agora localizado ao longo das rodovias e não mais ao longo da rede fluvial, e no crescimento demográfico, sobretudo urbano. Processou-se, na região, uma penosa mobilidade espacial, com forte migração e contínua expropriação da terra e, assim, foi marcado o processo de urbanização. Em vista disso, a Amazônia teve a maior taxa de crescimento urbano no país, nas últimas décadas. No censo de 2000, 70% da população da região Norte estavam localizados em núcleos urbanos, embora carentes dos serviços básicos. BECKER, B. Geopolítica da Amazônia. Estudos Avançados, 19 (53), 2005. p. 73.

Sobre a região exposta no texto acima é correto afirmar que:

- A) A região norte a partir do ano 2000 passa a se tornou a região mais urbanizada do Brasil.
- B) Por causas e consequência da urbanização a floresta Amazônica foi o bioma mais devastado no Brasil no ano 2023.
- C) Nessa região exposta no texto existe uma grande disparidade entre os estados quanto à concentração da população.
- D) O estado do Tocantins é o mais novo estado da região norte, porém com a grande quantidade de migração para essa região em busca de melhores condições de vida e empregos nas grandes indústrias, o estado já se destaca como o maior produtor de bovino dessa região.

QUESTÃO 28

“Rede urbana é o conjunto de cidades ou centros urbanos que estão articulados territorialmente e que estabelecem diferentes relações entre si.

As redes urbanas são formadas por cidades de diferentes tamanhos e níveis de desenvolvimento e estão interligadas devido ao fluxo de pessoas, bens e serviços”.

Alguns conceitos sobre urbanização foram criados ao longo da evolução das cidades brasileiras e mundiais.

Das afirmativas abaixo, marque a opção em que um desses conceitos ou classificação das cidades esteja correto:

- A) Megacidades são classificadas quando essas mesmas atingem uma população absoluta de 7 milhões de habitantes.
- B) Megalópole são áreas urbanas de uma ou mais cidades que se interligam em um processo de conurbação, no Brasil não existe nenhuma megalópole.
- C) Cidades globais são cidades que tem uma população enorme com um fluxo migratório considerável, essas cidades são preocupantes pois sua população está em constante processo migratório para o mundo todo.
- D) Megalópole se forma quando acontece a conurbação entre duas metrópoles como por exemplo São Paulo e Rio de Janeiro no Brasil.

QUESTÃO 29

Apesar de serem comumente tratados como sinônimos, os conceitos de rural e campo, urbano e cidade, possuem diferenças em suas conceituações. Enquanto cidade e campo são formas concretas, materialização de um modo de vida, urbano e rural são representações sociais. Historicamente a relação entre cidade e campo é vista por meio da divisão do trabalho em: intelectual e manual, de modo que na cidade é beneficiado o produto oriundo do campo. Como cidade no Brasil entendem-se os perímetros urbanos das sedes municipais, territórios e populações considerados urbanizados. A cidade é o centro da organização social e econômica, portanto, nela estão concentrados os principais serviços e produtos que são consumidos tanto pela população da própria cidade, quanto pela população do campo, a qual não consegue produzir tudo aquilo de que necessita. Publicado por: Luana Caroline Kunast Polon.

As cidades também sofreram transformações a partir de um movimento migratório que ainda existe com bastante intensidade no Brasil chamado de êxodo rural. As consequências desse processo são:

- A) Aumento da população rural no Brasil por consequência da valorização do trabalho no campo com a introdução tecnológica.
- B) Empobrecimento da maioria das cidades brasileira devido ao aumento populacional.
- C) Aumento da população urbana e consequentemente aumento da mão-de-obra barata e sem qualificação, esse processo foi muito comum e intenso no Brasil nas décadas de 60 a 90.
- D) A principal área de ocorrência do êxodo rural no Brasil foi na região centro oeste e no norte do Brasil, devido a forte industrialização dessas regiões nas décadas de 80 e 90.

QUESTÃO 30

As fontes de energia são extremamente importantes para o desenvolvimento de um país. Além disso, a qualidade e nível de capacidade das fontes de energia de um determinado local são indicativos para apontar o grau de desenvolvimento da região. Países com maiores rendas geralmente dispõem de maior poder de consumo energético.

No Brasil não é diferente, à medida que o país foi se modernizando, o setor energético brasileiro foi se desenvolvendo. As principais fontes de energia do Brasil, atualmente, são: energia hidrelétrica, petróleo, carvão mineral e os biocombustíveis, além de algumas outras utilizadas em menor escala, como gás natural e a energia nuclear.

As fontes energéticas são classificadas em renováveis e não renováveis (fosseis) as não renováveis podem um dia esgotar-se totalmente. Nas alternativas abaixo são expostas várias fontes de energia, qual delas lista apenas fontes renováveis de energia?

- A) Energia solar, energia eólica e urânio.
- B) Urânio, gás natural e energia hidrelétrica.
- C) Energia hidrelétrica, energia solar e biocombustíveis.
- D) Biocombustíveis, petróleo e carvão mineral.

QUESTÃO 31

O relevo é o termo que indica o conjunto de formações geomorfológicas presentes na superfície terrestre. Esse aspecto da paisagem é bastante modificado ao longo do tempo, tanto por agentes internos quanto por agentes externos. O relevo é um dos principais aspectos considerados na caracterização geográfica de uma localidade. Conforme os aspectos das formas geomorfológicas, o relevo é classificado em montanhas, planaltos, planícies e depressões. Sobre o relevo brasileiro qual das alternativas abaixo está correta?

- A) O relevo brasileiro tem altitudes modestas por ser relativamente recente.
- B) A ausência de cadeias montanhosas expressivas dá-se pelo fato de o relevo não ter sido desgastado suficientemente pela erosão.
- C) As formas do relevo presentes no Brasil decorrem da predominância do intemperismo físico, químico, biológico e força endógena que, por meio da desagregação, atua sobre as rochas modelando as formas existente no país.
- D) O relevo brasileiro sofre constantes mudanças bruscas devido a grandes movimentações de placas tectônicas como por exemplo a sul-americana.

QUESTÃO 32

O relevo brasileiro, historicamente, possui uma formação muito antiga, com predominância da atuação de agentes externos, como o intemperismo e a erosão. Em termos geológicos, as formações de relevo do Brasil derivam de estruturas litológicas cristalinas bastante antigas e formações sedimentares mais recentes.

Ao longo do tempo, o território brasileiro sofreu a influência diminuta do tectonismo, que é um fator que explica a ocorrência de algumas altas altitudes, embora predominem no país formas de médias e baixas altitudes.

O estado de Goiás localizado no centro do território brasileiro, com terras de baixa amplitude térmica e na maior parte de terras planas.

Nesse sentido, marque a alternativa com as informações correta da forma do relevo deste Estado.

- A) O Estado de Goiás está localizado no Planalto Central do Brasil, entre chapadas, planaltos, depressões e vales.
- B) Goiás tem um relevo ondular com formações recentes derivado de movimentos tectônicos.
- C) As altas cadeias de montanhas recentes principalmente na região leste, (Chapada dos veadeiros) faz com que o relevo do estado de Goiás caracterize como um relevo de terras altas.
- D) O relevo do estado de Goiás é caracterizado por terras de planícies sedimentares formado principalmente pela bacia do rio Araguaia e da bacia do Tocantins nas regiões oeste e leste respectivamente.

QUESTÃO 33

A agricultura brasileira é reconhecida como altamente competitiva e geradora de empregos, de riqueza, de alimentos, de fibras e de bioenergia para o Brasil e para outros países. É um dos setores que mais contribui para o crescimento do PIB nacional e que responde por 21% da soma de todas as riquezas produzidas, um quinto de todos os empregos e 43,2% das exportações brasileiras, chegando a US\$ 96,7 bilhões em 2019 (Vendas..., 2020). Fonte Embrapa.

Conforme as leis brasileiras, a agricultura familiar é aquela em que o gerenciamento da propriedade rural, o trabalho e a produção são tarefas desenvolvidas pelas próprias famílias. Alguns grupos são inseridos em uma classificação como agricultura familiar. Nesse sentido, qual dos grupos abaixo não se adequa a essa classificação?

- A) Assentados.
- B) Quilombolas.
- C) Extrativistas.
- D) Empresas agrícolas.

QUESTÃO 34

A disputa pela posse e pela propriedade das terras rurais gera conflito agrário, o que, segundo a doutrina, é a situação de antagonismo explícito ou potencial entre pessoas físicas ou jurídicas, detentoras de imóveis rurais a qualquer título, e trabalhadores que demandam providências do poder público para a promoção de seu acesso à terra e para a execução das ações previstas nos programas, projetos de reforma agrária e desenvolvimento rural. Fonte: Instituto de Terras e Reforma Agrária do Estado de Pernambuco.

A existência de movimentos que lutam pela reforma agrária no Brasil é um indicador de que essa questão ainda não foi resolvida, a reforma agrária tem o objetivo de proporcionar a redistribuição das propriedades rurais, ou seja, efetuar a distribuição de terra para a realização de sua função social.

Nesse sentido, das afirmativas abaixo, qual está correta ao tipo de reforma agrária promovida no Brasil?

- A) A reforma agrária é promovida totalmente em terras públicas utilizadas por indígenas.
- B) As terras usadas para a reforma agrárias são terras que foram invadidas por povos estrangeiros ao longo do processo de colonização.
- C) Geralmente as terras utilizadas para a reforma agrárias são grandes latifúndios por exploração.
- D) Não importa o tamanho da propriedade rural se a terra for constatada improdutivo ela pode ser destinada a invasão e posteriormente redistribuída as famílias cadastradas a reforma agrária.

QUESTÃO 35

As regiões brasileiras são: Norte, Nordeste, Centro-Oeste, Sudeste e Sul. As Regiões do Brasil são as grandes divisões do território do País. Elas reúnem as características físicas ou naturais, do relevo, do clima, da vegetação, da hidrografia, como também das atividades econômicas.

Considerando que o território brasileiro possui dimensões continentais, com 8 515 767,049 km², o IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística), dividiu o país nessas cinco grandes regiões.

A região apresenta uma diversidade de características naturais. O clima predominante é o tropical, com variações que incluem o semiárido na área do sertão, caracterizado por longos períodos de seca. O litoral possui um clima tropical úmido, com estações de chuva e seca bem definidas.

O relevo é variado, com planícies costeiras, serras e chapadas no interior. Destacam-se a Chapada Diamantina, e a Serra da Borborema, no sertão, o relevo é mais árido, caracterizado por terras baixas e secas.

O texto faz referência a qual região brasileira mapeada pelo IBGE:

- A) Região norte, a maior região territorial do Brasil.
- B) Região sul, a menor região territorial do Brasil.
- C) A região sudeste, a mais rica região economicamente do Brasil, onde localiza a cidade de São Paulo e Rio de Janeiro a única Megalópole brasileira.
- D) Região nordeste, onde localiza o a caatinga um bioma exclusivamente brasileiro.

QUESTÃO 36

Segundo a Lei de Diretrizes Bases da Educação Nacional, com vista em seu art. 2º, marque a alternativa correta.

- A) A educação é dever do estado somente e este é responsável por todas as etapas do ensino, desde a educação infantil, ao ensino universitário e plena responsabilidade do aluno ao se inserir no mercado de trabalho.
- B) A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- C) A educação segundo a LDB é responsabilidade de todos os agentes envolvidos e a responsabilidade do estado é promover a formação.
- D) A LDB não descreve os responsáveis pelo dever de se promover a educação no Brasil a lei apenas informa que é o estado responsável em fornecer todos os níveis e etapas da educação.

QUESTÃO 37

De vista no art. 4º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, o dever do Estado com a educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

- A) Ensino fundamental, obrigatório e gratuito, porém para que isso aconteça o estado exige que este aluno necessita está na idade certa escolar.
- B) Atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com necessidades especiais, preferencialmente na rede regular de ensino.
- C) A não progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino médio já que nessa idade a obrigatoriedade não se encaixa nos padrões educacionais.
- D) Ensino fundamental, não obrigatório e opcional gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.

QUESTÃO 38

De vista no art. 9º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a União incumbir-se-á de:

- A) Elaborar o Plano Nacional de Educação, e os Estados, Municípios e o Distrito Federal tem a obrigação de cumprir com amparo financeiro do governo federal.
- B) Desenvolver políticas públicas voltado a educação das redes privadas, valorizando as instituições e dando suporte para que possam desenvolver uma educação mais igualitária.
- C) Elaborar os planos estaduais de cada federação em conjunto com os órgãos responsáveis, dar assistência financeira e fiscalizar os resultados.
- D) Prestar assistência técnica e financeira aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios para o desenvolvimento de seus sistemas de ensino e o atendimento prioritário à escolaridade obrigatória, exercendo sua função redistributiva e supletiva.

QUESTÃO 39

De vista no art. 1º da Lei nº 3.108, de 11 de junho de 2014, que dispõe sobre o Plano de Carreira e Remuneração do Magistério Público do Município de Quirinópolis, em seu **parágrafo único** especifica que:

- A) O Plano de Carreira e Remuneração do Magistério Público tem por objetivo o desenvolvimento e a profissionalização dos servidores, visando qualificá-los, e dar eficiência aos serviços públicos oferecidos à população.
- B) O Plano de carreira disposto segundo a lei, assegura ao profissional uma aposentadoria de forma integral no caso de invalidez não importando o tempo de serviço prestado.
- C) No art. 1º da lei não se trata do plano de carreira e sim da contratação do profissional de forma efetiva ou temporária.
- D) O profissional do magistério segundo a lei 3.108, 11 de junho de 2014, no seu art. 1º, parágrafo único, assegura o valor salarial conforme carga horaria estabelecida e titularidades adquirida além das progressões anexada conforme o tempo de contrato.

QUESTÃO 40

De acordo com o art. 12, da Lei nº 3.108, de 11 de junho de 2014, que dispõe sobre o Plano de Carreira e Remuneração do Magistério Público do Município de Quirinópolis, a jornada semanal de trabalho do Profissional do Magistério é estabelecida de acordo com a necessidade da Administração e a disponibilidade do Profissional do Magistério, observada a compatibilidade de horário, considerando que:

- A) A jornada de trabalho semanal é obrigatoriamente no mínimo de 30 horas e as horas atividades já estão anexadas nos valores das aulas.
- B) Os profissionais do magistério segundo a lei, que assume turmas na educação infantil são obrigados a ministrar no mínimo 60 horas semanais.
- C) A jornada de trabalho é de 40 horas semanais e serão acrescentados mais 10 horas atividades sem remuneração adicionais.
- D) A jornada semanal de trabalho do Profissional do Magistério é de 20 (vinte), 30 (trinta) ou 40 (quarenta) horas, incluídos os 30% (trinta por cento) de horas atividades.

REDAÇÃO

QUESTÃO 41

PROPOSTA DE REDAÇÃO

A partir da leitura da coletânea aqui oferecida e com base nos conhecimentos construídos ao longo da sua formação, redija texto dissertativo-argumentativo em consonância com a modalidade escrita formal da língua portuguesa sobre o tema “**O uso de novas tecnologias na educação**”, apresentando proposta de intervenção que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e enumere, com coesão e coerência, argumentos e fatos para a sustentação de seu ponto de vista.

COLETÂNEA

TEXTO I

As novas linguagens e a educação

Como as tecnologias digitais estão afetando as formas de conhecimento e as relações humanas, entre elas a educação?

Por Lilian Romão, para a Plataforma do Letramento (Cenpec)

As tecnologias da comunicação e o mundo digital estão alterando profundamente a dinâmica da vida em sociedade. Sociedade pós-humana, cultural digital, convergência das mídias, linguagem ubíqua, hipermídia, hipertexto. Por mais que esses termos estejam presentes no cotidiano, inclusive na educação, eles são ainda muito nebulosos.

Aliás, essa é uma das maiores queixas que professoras(es) atualmente: muitas vezes, estudantes, via celular, têm a atenção voltada a outros ambientes e temas de seu interesse, disputando espaço com a sala de aula e as propostas pedagógicas.

Disponível em: <https://www.cenpec.org.br/acervo/as-novas-linguagens-e-a-educacao/> Acesso em 11/01/2024.

TEXTO II

USO DAS TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO

A inovação tecnológica está presente no cotidiano de alunos e professores, proporcionando o uso de modernos recursos didáticos na escola, e com isso promovendo melhorias no processo de ensino e aprendizagem.

O avanço das tecnologias de informação possibilitou a criação de ferramentas que podem ser utilizadas pelos professores em sala de aula, o que permite maior disponibilidade de informação e recursos para o educando, tornando o processo educativo mais dinâmico, eficiente e inovador. Nesse sentido, o uso das ferramentas tecnológicas na educação deve ser vista sob a ótica de uma nova metodologia de ensino, possibilitando a interação digital dos educandos com os conteúdos, isto é, o aluno passa a interagir com diversas ferramentas que o possibilitam a utilizar o seus esquemas mentais a partir do uso racional e mediado da informação.

No entanto, o professor não deve entender as novas tecnologias de ensino apenas como recurso didático inovador, o que tornaria as novas ferramentas uma metodologia "neotradicional" de ensino, pois utilizar com tais ferramentas a mesma metodologia tradicional de ensino significa retroceder, didaticamente, aos avanços da modernidade.

Diante de tudo isso, é inegável reconhecer a importância das inovações tecnológicas no contexto educacional e, principalmente, no cotidiano de alunos e professores. Isso se deve a utilização das ferramentas tecnológicas na forma de recursos didáticos na sala de aula, favorecendo o processo de ensino aprendizagem nos diversos setores da educação. Portanto, a tecnologia no ensino propicia para alunos e professores, uma nova forma de ensinar e aprender, integrando valores e competências nas atividades educacionais.

Publicado por: Joaquim Agostinho DE Neto

Disponível em <https://meuartigo.brasilecola.uol.com.br/educacao/uso-das-tecnologias-na-educacao.htm>. Acesso em 11/01/2024.

TEXTO III

Dificuldades do uso das tecnologias pelos educadores

Os resultados da **TIC Educação 2019** não mostram desafios de conectividade para os professores, mas isso não quer dizer que eles não encontrem problemas para utilizar as tecnologias.

As principais dificuldades apontadas pelos educadores de escolas urbanas são relacionadas às questões estruturais da escola: **número insuficiente de computadores por aluno, de computadores conectados à Internet, equipamentos obsoletos, baixa velocidade e ausência de suporte técnico, entre outros.**

Mas 53% relataram que a ausência de curso específico para o uso do computador e da Internet nas aulas dificulta muito a utilização dos equipamentos em atividades pedagógicas.

93% dos professores relataram se manter atualizados sobre o uso das tecnologias sozinhos; 82% com contatos informais com outros professores e 81% por meio de vídeos ou tutoriais on-line (TIC Educação 2019)

Além disso, apenas 38% deles se mantêm atualizados com cursos específicos sobre computador e Internet e 26% por meio de formações oferecidas pela secretaria de ensino.

Disponível em <https://www.nic.br/noticia/na-midia/panorama-do-uso-de-internet-e-tecnologias-pela-comunidade-escolar-brasileira/> Acesso em 11/01/2024.

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

8 _____

9 _____

10 _____

11 _____

12 _____

13 _____

14 _____

15 _____

16 _____

17

18

19

20

21

22

23

24

25
