





A partir da leitura do texto abaixo, analise o que é solicitado e responda as questões de 1 a 6.

Brasil registra mais de 1 milhão de casos de dengue em 2024; mortes chegam a 214  
Com a alta de casos, sete estados (AC, GO, MG, ES, RJ, SC e SP) e o Distrito Federal declararam emergência em saúde pública por causa da dengue.

Por Mariana Garcia, g1  
29/02/2024 15h53



Segundo dados do Painel de Arboviroses do Ministério da Saúde desta quinta-feira (29), o país registrou 1.017.278 casos nas primeiras oito semanas deste ano. No mesmo período do ano passado, o Brasil tinha 207.475 casos. Até o momento, 214 mortes foram confirmadas desde janeiro e 687 seguem em investigação. Em 2023, foram 149 óbitos entre as semanas 01 e 08.

Renato Kfourri, vice-presidente da Sociedade Brasileira de Imunizações (SBIIm), comenta que o início precoce de alta de casos, que ainda estão em ascensão, chamou atenção no comportamento da dengue neste ano.

"Nesse 1 milhão de casos nós temos uma imprevisibilidade da dengue. Tem anos que a temporada começa mais cedo e acalma mais cedo. Tem anos que a temporada vai num platô. Tem anos que você tem um pico muito grande, mas curta duração", analisa Kfourri.

Em entrevista recente ao g1, Kleber Luz, infectologista e consultor da Organização Mundial da Saúde (OMS) e Opas para a elaboração de diretrizes estratégicas para prevenção e controle das arboviroses, também analisou o comportamento da curva de casos em 2024.

"A curva está tendo uma inclinação muito positiva desde o início do ano, e isso é ruim. O gráfico deveria subir mais lentamente, e não é isso que estamos vendo. A expectativa é que a gente bata todos os recordes de dengue em 2024, já que a largada começou com alta velocidade", disse.

'Dia D'

Com a alta de casos, sete estados do país (AC, GO, MG, ES, RJ, SC e SP) e o Distrito Federal declararam emergência em saúde pública por causa da dengue. Para conter o avanço da doença, o Ministério da Saúde disse que irá implementar um "Dia D" de mobilização nacional contra a dengue, no próximo sábado, 2 de março.

Disponível em:

<https://g1.globo.com/saude/dengue/noticia/2024/02/29/brasil-registra-mais-de-um-milhao-de-casos-de-dengue-em-2024.ghtml/Acesso>  
em: 03 de mar. 2024

## QUESTÃO 1

Segundo o texto, a dengue no Brasil em 2024:

- A) Registrou cerca de 142 mortes desde de janeiro e 687 seguem em investigação.
- B) Registrou mais de 1 milhão de casos e morte chegam a 214.
- C) Fez governantes declararem situação de emergência em saúde por causa da COVID.
- D) Não vai bater recordes, já que a largada começou com baixa velocidade.

## QUESTÃO 2

Qual a situação do comportamento da dengue em 2024 no Brasil, segundo o texto?

- A) A curva está tendo uma inclinação muito positiva desde o início do ano, e isso não é ruim.
- B) O Ministério da Saúde está em alerta, mas não é algo fora do comum, pois casos de dengue acontece dessa mesma proporção todos os anos.
- C) Apenas em alta de casos, em alguns estados do país que não causa preocupação.
- D) A expectativa é bater todos recordes de dengue em 2024, gráfico deveria subir mais lentamente, é isso não está acontecendo, já que a largada começou com alta velocidade.

## QUESTÃO 3

Considerando o exposto pelo texto, analise as assertivas a seguir.

- I. Com a alta de casos, sete estados e o Distrito Federal declararam emergência em saúde.
- II. O Brasil passou de 1 milhão de casos (prováveis e confirmados) de dengue em 2024.
- III. O Ministério da Saúde irá revogar o "Dia D" de mobilização nacional contra a dengue.

Está correto o que se afirma em?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas II e III.

## QUESTÃO 4

Assinale a alternativa que apresenta palavra que poderia substituir corretamente o vocábulo "**confirmadas**" (l. 05), sem causar alteração ao sentido original do texto, ou incorreção gramatical ao período.

"Até o momento, 214 mortes foram confirmadas desde janeiro e 687 seguem em investigação."

- A) comprovou
- B) ratificado
- C) apreciada
- D) atestadas

## QUESTÃO 5

Assinale a alternativa que indica a correta classificação morfológica dos termos sublinhados a seguir:

"No mesmo período do ano passado, o Brasil tinha 207.475 casos."

- A) Advérbio - Adjetivo - Substantivo.
- B) Substantivo - Adjetivo - Adjetivo.
- C) Substantivo - Substantivo - Adjetivo.
- D) Substantivo - Adjetivo - Advérbio.

## QUESTÃO 6

No trecho "Tem anos que a **TEMPORADA** começa mais cedo e acalma mais cedo." A palavra em destaque é formada por uma?

- A) derivação prefixal.
- B) derivação sufixal.
- C) parassíntese.
- D) derivação prefixal e sufixal.

## QUESTÃO 7

Assinale a alternativa que indica no parêntese a correta função sintática exercida pelo item destaque em cada oração a seguir:

- A) No Brasil, **nosso amado país**, alunos e professores protestam contra a falta de condições educacionais. (objeto indireto)
- B) **Nosso amado país**, o Brasil, protesta contra a falta de pessoal docente. (adjunto adnominal)
- C) O grupo **decidiu participar na São Silvestre**. (sujeito)
- D) Foi subornado **pelo candidato**. (agente da passiva)

**QUESTÃO 8**

O emprego da crase está correto, EXCETO em:

- A) Sua redação é igual à dele.
- B) Estava referindo-me à protagonista.
- C) Era um sentimento muito semelhante à amor.
- D) Vou à Pedro Afonso.

**QUESTÃO 9**

Assinale a alternativa que contém uma oração subordinada substantiva predicativa.

- A) É importante que você beba água.
- B) Lena estava triste, cansada, decepcionada.
- C) Meu medo é que ela não vença o campeonato.
- D) Ao chegar à escola conversamos, estudamos, lanchamos.

**QUESTÃO 10**

Assinale a alternativa que contém uma oração coordenada sindética aditiva.

- A) Gosta de ficar em casa, como também gosta de sair.
- B) Seu mau feitio, no entanto deixou todos desanimado.
- C) Vou falar com ele, quer você queira, quer não.
- D) Tirou o bolo do forno agora mesmo, então não o pode comer já.

**MATEMÁTICA****QUESTÃO 11**

Um grupo de pesquisadores em criptografia está desenvolvendo um novo algoritmo baseado no problema da fatoração de grandes números primos. Eles escolhem um número  $N=pq$ , onde  $p$  e  $q$  são primos grandes desconhecidos por terceiros e utilizados para gerar as chaves pública e privada. Se a chave pública de um sistema é 143, e um dos números primos utilizados é 11, qual é o valor do outro número primo ( $q$ ) usado para gerar  $N$ ?

- A) 11
- B) 13
- C) 17
- D) 19

**QUESTÃO 12**

Em um estudo sobre o crescimento populacional de bactérias, um biólogo observa que a população dobra a cada hora. Se inicialmente há 100 bactérias, qual será o tamanho da população após 6 horas, considerando esse crescimento como uma progressão geométrica?

- A) 3.200 bactérias
- B) 8.400 bactérias
- C) 12.800 bactérias
- D) 6.400 bactérias

**QUESTÃO 13**

Uma consultoria financeira está analisando o investimento de um cliente que aplicou R\$ 12.278,23 em uma opção de investimento que rende 5% ao ano, com capitalização composta anualmente. Quanto dinheiro o cliente terá após 10 anos? Use  $1.05^{10} = 1,6289$

- A) R\$16.289,00
- B) R\$15.000,00
- C) R\$12.500,00
- D) R\$20.000,00

**QUESTÃO 14**

Em um modelo financeiro, um investimento inicial de R\$ 796,63 é aplicado a uma taxa de juros compostos anual que segue uma função exponencial de base  $A(t)=1000e^{rt}$ , onde  $r$  é a taxa de juros anual e  $t$  o tempo em anos. Se a taxa de juros é de 5% ao ano, qual é o valor do investimento após 3 anos? Considere  $e^{0,15} = 1,16183$

- A) R\$1.161,83
- B) R\$1.127,12
- C) R\$1.284,03
- D) R\$1.500,00

**QUESTÃO 15**

O restaurante gourmet "Sabores Únicos" recentemente conduziu uma pesquisa de satisfação entre seus clientes para avaliar a percepção geral de sua nova linha de pratos exclusivos. Os clientes foram solicitados a avaliar sua experiência gastronômica em uma escala de 1 a 5, onde 1 significa "muito insatisfeito" e 5 significa "muito satisfeito". Após coletar as avaliações de um grupo representativo de clientes, os resultados foram os seguintes: 4, 5, 3, 4, e 5. O gerente do "Sabores Únicos" deseja entender melhor o nível geral de satisfação dos clientes e decide calcular a média aritmética das avaliações para obter uma medida central da satisfação. Considerando estas informações, qual é a média aritmética das avaliações de satisfação dos clientes do restaurante "Sabores Únicos"?

- A) 4.2
- B) 4.0
- C) 3.8
- D) 4.5

**CONHECIMENTOS GERAIS****QUESTÃO 16**

Um prato criado pelo casal João Rocha e Petronilha, moradores de Quirinópolis foi reconhecido pela Lei Estadual nº. 21.307 (originalmente projeto de lei nº. 4478/21), como patrimônio cultural e imaterial goiano. Este prato foi batizado pelo casal com o nome de:

- A) Maria Isabel.
- B) Chica Doida.
- C) Alfenim.
- D) Empadão Goiano.

**QUESTÃO 17**

Durante a Primeira República, ocorreram diversas revoltas contra a nova ordem estabelecida. Algumas se originaram no campo, outras se desenvolveram nas cidades. A maior parte, porém, tinha relação com a precariedade em que vivia uma parcela da população nesse período. As alternativas abaixo trazem movimentos sociais que ocorreram durante a Primeira República, EXCETO:

- A) A revolta da vacina.
- B) A guerra de Canudos.
- C) A revolta da chibata.
- D) A Revolta de Carrancas.

**QUESTÃO 18**

Considerando os dados fornecidos pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), a respeito do Município de Quirinópolis/GO, assinale a alternativa correta:

- A) A densidade demográfica no Município de Quirinópolis, no ano de 2022, era de 12,80 habitante por quilômetro quadrado.
- B) A taxa de mortalidade infantil média no Município de Quirinópolis é de 1 (um) óbito para 1.000 (mil) nascidos vivos.
- C) O salário médio mensal dos trabalhadores formais de Quirinópolis, em 2021, era de 4,2 salários-mínimos.
- D) A maior parte do PIB (Produto Interno Bruto) de Quirinópolis é proveniente do setor agropecuário.

**QUESTÃO 19**

Avalie as afirmativas abaixo:

I. Até a inauguração de Brasília, a capital do Brasil era o Rio de Janeiro. Desde a Independência existiam grupos que defendiam a mudança da capital federal para o interior do país.

II. Juscelino Kubitschek foi o presidente que assumiu a tarefa de construir a nova capital no Planalto Central, com projeto de Oscar Niemeyer e Lúcio Costa, a cidade foi construída principalmente por imigrantes nordestinos, os chamados candangos, foi inaugurada em 21 de abril de 1960.

III. O estado de Goiás não foi impactado pela construção de Brasília, pois o mesmo continua ainda a ser um estado voltado especialmente pela agropecuária.

IV. A rodovia Belém-Brasília foi construída ao mesmo tempo que a capital, Brasília. Depois que a estrada foi aberta, ao longo dela surgiram várias povoações entre cidades, vilas e vilarejos.

Assinale a alternativa que contém as afirmações corretas:

- A) I, II, III e IV
- B) I, III e IV
- C) I, II e IV
- D) Todas as alternativas.



[...]“Apagões, sinaleiros desligados, motocicletas arrastadas, ruas inundadas e pedestres ilhados... O temporal que assolou a capital nesta quinta-feira [...] surpreendeu goianienses e causou diversos transtornos.” [...] Jornal Opção. Disponível em: [jornalopcao.com.br](http://jornalopcao.com.br). Data de Acesso: 25/02/2024.

A notícia acima foi publicada em reportagem do Jornal Opção em abril de 2018, mas observa-se que esta é uma notícia que a cada ano se torna mais frequente. Observamos um número maior de enchentes acontecerem, se tornando um problema ambiental da atualidade tanto nas cidades quanto na zona rural. Entre os principais motivos para a ocorrência de enchentes podemos citar:

- I. A canalização de córregos e rios para construção de ruas e avenidas, além do desmatamento da vegetação nativa para a construção de casas ou outras edificações.
- II. A promoção de campanhas educativas para conscientização da população sobre o descarte adequado de resíduos sólidos, visando a prevenção do entupimento de bueiros.
- III. Dificuldade de escoamento da água de chuva pela grande impermeabilização das cidades através da pavimentação de ruas, calçadas e quintais.
- IV. Entupimento de bueiros e canalizações de água pluvial por causa do acúmulo de lixo que é jogado nas ruas.
- V. A falta de investimentos em sistemas de drenagem e gestão sustentável de águas pluviais, o que resulta na ineficiência do manejo da água da chuva.
- VI. Na zona rural, o grande problema são as erosões, pois o desmatamento frequente remove a proteção das margens dos rios, e quando chove de maneira intensa, a força da correnteza destrói os barrancos, levando grande volume de terra para dentro dos rios.

Assinale a alternativa que contém a opção correta:

- A) Todas estão corretas.
- B) Estão corretas as alternativas I, II, III, V e VI.
- C) Estão corretas as alternativas I, II, VI, V e VI.
- D) Estão corretas as alternativas I, III, VI, V e VI.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**QUESTÃO 21**

A Lei Ordinária nº. 3.108/14 dispõe sobre:

- A) As diretrizes e bases da educação municipal de Quirinópolis.
- B) O Plano de Carreira e Remuneração do Magistério Público do Município de Quirinópolis.
- C) O Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação do Município de Quirinópolis.
- D) O Plano Nacional de Educação.

### QUESTÃO 22

Em conformidade com a Lei Ordinária nº 3.108, de 11 de junho de 2014, assinale a alternativa INCORRETA, em observância ao art. 2º e seus incisos.

- A) Sistema de Ensino Municipal, o conjunto de instituições e órgãos que desempenham atividades de educação na esfera do município.
- B) Funções do Magistério, atividades de docência, direção ou coordenação de Unidade Escolar e nos setores da Administração Central da Secretaria Municipal de Educação Cultura, Desporto e Lazer de Quirinópolis, atividade pedagógica, assessoramento, planejamento, inspeção, supervisão, orientação e coordenação pedagógica, acompanhamento e avaliação, exercidos no âmbito do Ensino Público do Município, em suas diversas etapas e modalidades.
- C) Cumprimento das normas gerais da educação nacional e do respectivo sistema de ensino.
- D) Cargo Público, o que possui denominação própria, atribuições específicas e estipêndio correspondente, remunerado pelo erário, com carga horária e responsabilidades cometidas nos termos e na forma estabelecida nesta Lei.

### QUESTÃO 23

Em observância ao art. 12 da Lei Ordinária nº. 3.108, de 11 de junho de 2014, assinale com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas.

( ) A jornada semanal de trabalho do Profissional do Magistério é de 20 (vinte), 30 (trinta) ou 40 (quarenta) horas, incluídos os 30% (trinta por cento) de horas atividades.

( ) Apenas o Profissional do Magistério que atua nos Anos Finais do Ensino Fundamental poderá optar pela jornada de 40 (vinte) horas semanais.

( ) A jornada de trabalho inclui uma parte de horas aulas e outra parte de horas atividades, estas últimas correspondendo a um percentual de 30% (trinta por cento) do total da jornada, consideradas como horas atividades, aquelas destinadas à preparação e avaliação do trabalho didático, a reuniões pedagógicas, a articulação com a comunidade e ao aperfeiçoamento profissional, de acordo com a proposta pedagógica da Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Desporto e Lazer de Quirinópolis e da Unidade Escolar.

Está correto o que se afirma em:

- A) V, F, F.
- B) V, V, F.
- C) F, V, F.
- D) V, F, V.

### QUESTÃO 24

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) está organizado em cinco áreas do conhecimento, sendo que cada uma delas têm competências específicas de área, ligadas as competências gerais que devem ser desenvolvidas ao longo do Ensino Fundamental. As cinco áreas do conhecimento são:

- A) Linguagens, Matemática, Ciências da Natureza, Ciências Humanas e Ensino Artístico.
- B) Linguagens, Matemática, Ciências, Ciências Humanas e Ensino Religioso.
- C) Linguagens, Matemática, Ciências da Natureza, Ciências e Ensino Religioso.
- D) Linguagens, Matemática, Ciências da Natureza, Ciências Humanas e Ensino Religioso.

### QUESTÃO 25

Na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), a área de Linguagens dos Anos Finais do Ensino Fundamental é composta por quais componentes curriculares?

- A) Língua Portuguesa, Arte, Educação Física e Língua Inglesa.
- B) Língua Portuguesa e Arte.
- C) Língua Portuguesa e Língua Inglesa.
- D) Língua Portuguesa, Arte, Educação Física.



### QUESTÃO 26

O Documento Curricular para Goiás (DCGO) em diálogo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), apresenta Competências Específicas de Língua Inglesa para o Ensino Fundamental, EXCETO:

- A) Identificar o lugar de si e o do outro em um mundo plurilíngue e multicultural, refletindo, criticamente, sobre como a aprendizagem da língua inglesa contribui para a inserção dos sujeitos no mundo globalizado, inclusive no que concerne ao mundo do trabalho.
- B) Compreender a língua como fenômeno cultural, histórico, social, variável, heterogêneo e sensível aos contextos de uso, reconhecendo-a como meio de construção de identidades de seus usuários e da comunidade a que pertencem.
- C) Comunicar-se na língua inglesa, por meio do uso variado de linguagens em mídias impressas ou digitais, reconhecendo-a como ferramenta de acesso ao conhecimento, de ampliação das perspectivas e de possibilidades para a compreensão dos valores e interesses de outras culturas e para o exercício do protagonismo social.
- D) Utilizar novas tecnologias, com novas linguagens e modos de interação, para pesquisar, selecionar, compartilhar, posicionar-se e produzir sentidos em práticas de letramento na língua inglesa, de forma ética, crítica e responsável.

### QUESTÃO 27

No quadro curricular do componente de Língua Portuguesa, as habilidades estão organizadas por meio dos diversos gêneros que compõem os campos de atuação. Nos anos finais, os campos de atuação trazem textos mais complexos, visando o desenvolvimento de diferentes graus de letramento. São eles:

- A) Campo da Oralidade; Leitura/Escuta; Produção (escrita e multissemiótica) e Análise Linguística/Semiótica.
- B) Campo artístico-literário, práticas de estudo e pesquisa, jornalístico-midiático e de atuação na vida pública.
- C) Campo vida cotidiana, artístico-literário, práticas de estudo e pesquisa; jornalístico-midiático e de atuação na vida pública.
- D) Campo práticas de linguagem, objetos de conhecimento e habilidades.

### QUESTÃO 28

A educação básica é a primeira etapa na formação das crianças e dos jovens brasileiros. No TÍTULO V, Art. 21, Inciso I da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB nº. 9.394/96), que dispõe “**DOS NÍVEIS E DAS MODALIDADES DE EDUCAÇÃO E ENSINO**”, traz a composição da educação básica. A educação básica na forma dessa Lei são, EXCETO:

- A) Educação infantil.
- B) Ensino fundamental.
- C) Ensino médio.
- D) Educação superior.

### QUESTÃO 29

No art.11 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB nº. 9.394/96) diz que “**Os Municípios incumbir-se-ão de:**” Marque V para as alternativas verdadeiras e F as alternativas falsas.

- ( ) Organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino, integrando-os às políticas e planos educacionais da União e dos Estados.
- ( ) Autorizar, credenciar e supervisionar os estabelecimentos do seu sistema de ensino.
- ( ) Oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas, e, com prioridade, o ensino fundamental, permitida a atuação em outros níveis de ensino somente quando estiverem atendidas plenamente as necessidades de sua área de competência e com recursos acima dos percentuais mínimos vinculados pela Constituição Federal à manutenção e desenvolvimento do ensino.
- ( ) Prestar assistência técnica e financeira aos Estados, o Distrito Federal e aos Municípios para o desenvolvimento de seus sistemas de ensino e o atendimento prioritário à escolaridade obrigatória, exercendo sua função redistributiva e supletiva.
- ( ) Assegurar o ensino fundamental e oferecer, com prioridade, o ensino médio.

Está correto o que se afirma em:

- A) V, F, V, F, V.
- B) V, V, V, F, F.
- C) F, V, F, V, F.
- D) V, F, F, V, V.

### QUESTÃO 30

A Lei Federal nº. 13.005/2014, aprovou o Plano Nacional de Educação (PNE), com vigência para 10 (dez) anos, com 10 diretrizes. São diretrizes do Plano Nacional de Educação (PNE), EXCETO:

- A) Erradicação do analfabetismo.
- B) Melhoria da qualidade da educação.
- C) Valorização dos (as) profissionais da educação.
- D) Divulgar os resultados do monitoramento e das avaliações nos respectivos sítios institucionais da internet.

### QUESTÃO 31

A linguagem é produto de ação humana, construída ao longo da história dos povos a partir de suas necessidades, trocas e interações. Por meio da linguagem descrevemos o mundo em que vivemos e interagimos socialmente. João Wanderlei Geraldi ([1984] [1991]), aponta três concepções de linguagem, são elas:

- A) Linguagem como expressão do pensamento, Linguagem como instrumento de comunicação e linguagem como interação.
- B) Linguagem como depreciação do pensamento, Linguagem como instrumento de comunicação e linguagem como interação.
- C) Linguagem como expressão do imaginário, Linguagem como instrumento de comunicação e linguagem como conversação.
- D) Linguagem como expressão do pensamento; Linguagem como instrumento de dicção e linguagem como interação.

### QUESTÃO 32

Leia o poema abaixo e responda o que se pede:

“Gastei uma hora pensando um verso  
que a pena não quer escrever.  
No entanto ele está cá dentro  
inquieta, vivo.  
Ele está cá dentro  
e não quer sair.

Mas a poesia deste momento  
inunda minha vida inteira.”

(Poesia - Carlos Drummond de Andrade)

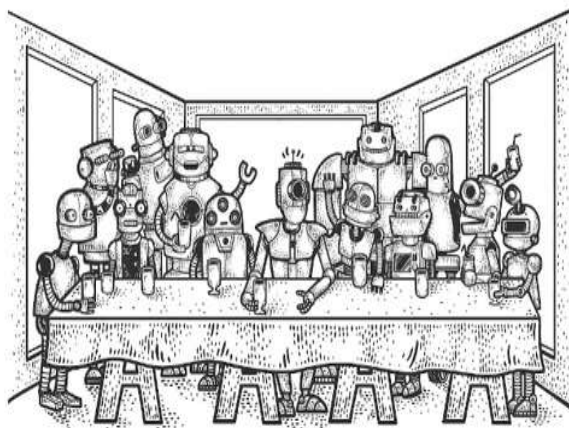
Disponível em: <https://www.pensador.com/frase/NTgyMDM0/Acesso em: 01 de mar. 2024.>

Nos versos do poema Drummond tematiza a impossibilidade de escrita que lhe afeta naquele momento. Considerando as características do texto, a função da linguagem **predominante** nele é a:

- A) fática.
- B) referencial.
- C) metalinguística.
- D) emotiva.

### QUESTÃO 33

Para alcançar uma leitura produtiva e eficiente do texto, o autor pode utilizar em sua construção diversas estratégias e mecanismos linguísticos existentes na Língua Portuguesa. O texto não verbal “A Última Santa Ceia” é um exemplo de:



Disponível em: <https://brasilescola.uol.com.br/> Acesso em: 01 de mar. 2024.

- A) Intertextualidade
- B) Metáfora
- C) Hipertextualidade
- D) Leitura polissêmica

### QUESTÃO 34

Marque a alternativa incorreta quanto à classificação dos elementos mórficos destacados nas seguintes palavras:

- A) Bondoso - OSO - sufixo.
- B) Viajamos - MOS - desinência número-pessoal.
- C) Cantávamos - CANTÁVA - radical.
- D) Vender - E - vogal temática verbal.

### QUESTÃO 35

Assinale a alternativa correta quanto à regência verbal.

- A) As meninas, obviamente, preferem mais os guloseimas do que os hortaliças e legumes.
- B) Eu nunca obedeci às regras da creche.
- C) A agência da Caixa informou aos mutuários que não haverá ampliação de prazos.
- D) Fui ao salão de beleza ontem.

### QUESTÃO 36

Consider the following dialogue between two friends:

- A: Hello, what's up?  
B: Hi, Mary. I'm fine and you? What are you up to?  
A: I'm planning a party this weekend. Do you want to come?  
B: I'd love to! Could you give me the address, please?  
A: It is going to happen here, at my house!  
B: Ok! I'll be there! See ya.

Mark the alternative that refers to the subject of the text.

- A) Feelings.
- B) Helping at a hospital.
- C) Party invitation.
- D) Everyday things.

### QUESTÃO 37

Read the following passage:

- Which T-shirt is yours? The pink one or the black one?
- The black is \_\_\_\_\_, of course, and the pink is \_\_\_\_\_. Did you forget?

Which possessive pronouns should be used to properly fill in the blanks in the passage?

- A) ours, theirs
- B) mine, yours
- C) yours, his
- D) mine, his

### QUESTÃO 38

Read the text:



Disponível em: <https://br.pinterest.com/damubiasilveira/tirinhas-em-ingles/> Acesso em: 01 de mar. 2024.

According to the comic above, the word in bold refers to:

- A) nouns
- B) verb
- C) Possessive Pronoun
- D) prepositions

### QUESTÃO 39

The options below could replace the bold word **“USING”** (comic) with no significative changes in meaning, EXCEPT for:

- A) application.
- B) utilize.
- C) applying.
- D) work.

### QUESTÃO 40

Read the fragment from the text.

#### **The Road Not Taken**

BY ROBERT FROST

Two roads diverged in a wood, and I -  
I took the one less traveled by,  
And **THAT** has made all the difference.

The word in bold refers to:

- A) nouns
- B) verb
- C) Pronouns
- D) prepositions

A partir da leitura da coletânea aqui oferecida e com base nos conhecimentos construídos ao longo da sua formação, redija texto dissertativo-argumentativo em consonância com a modalidade escrita formal da língua portuguesa sobre o tema “**O uso de novas tecnologias na educação**”, apresentando proposta de intervenção que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e enumere, com coesão e coerência, argumentos e fatos para a sustentação de seu ponto de vista.

**COLETÂNEA****TEXTO I**

As novas linguagens e a educação

Como as tecnologias digitais estão afetando as formas de conhecimento e as relações humanas, entre elas a educação?

**Por Lilian Romão, para a Plataforma do Letramento (Cenpec)**

As tecnologias da comunicação e o mundo digital estão alterando profundamente a dinâmica da vida em sociedade. Sociedade pós-humana, cultural digital, convergência das mídias, linguagem ubíqua, hipermídia, hipertexto. Por mais que esses termos estejam presentes no cotidiano, inclusive na educação, eles são ainda muito nebulosos.

Aliás, essa é uma das maiores queixas que professoras(es) atualmente: muitas vezes, estudantes, via celular, têm a atenção voltada a outros ambientes e temas de seu interesse, disputando espaço com a sala de aula e as propostas pedagógicas.

Disponível em: <https://www.cenpec.org.br/acervo/as-novas-linguagens-e-a-educacao/Acesso> em 11/01/2024.

**TEXTO II****USO DAS TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO**

A inovação tecnológica está presente no cotidiano de alunos e professores, proporcionando o uso de modernos recursos didáticos na escola, e com isso promovendo melhorias no processo de ensino e aprendizagem.

O avanço das tecnologias de informação possibilitou a criação de ferramentas que podem ser utilizadas pelos professores em sala de aula, o que permite maior disponibilidade de informação e recursos para o educando, tornando o processo educativo mais dinâmico, eficiente e inovador. Nesse sentido, o uso das ferramentas tecnológicas na educação deve ser vista sob a ótica de uma nova metodologia de ensino, possibilitando a interação digital dos educandos com os conteúdos, isto é, o aluno passa a interagir com diversas ferramentas que o possibilitam a utilizar os seus esquemas mentais a partir do uso racional e mediado da informação.

No entanto, o professor não deve entender as novas tecnologias de ensino apenas como recurso didático inovador, o que tornaria as novas ferramentas uma metodologia "neotradicional" de ensino, pois utilizar com tais ferramentas a mesma metodologia tradicional de ensino significa retroceder, didaticamente, aos avanços da modernidade.

Diante de tudo isso, é inegável reconhecer a importância das inovações tecnológicas no contexto educacional e, principalmente, no cotidiano de alunos e professores. Isso se deve à utilização das ferramentas tecnológicas na forma de recursos didáticos na sala de aula, favorecendo o processo de ensino aprendizagem nos diversos setores da educação. Portanto, a tecnologia no ensino propicia para alunos e professores, uma nova forma de ensinar e aprender, integrando valores e competências nas atividades educacionais.

Publicado por: Joaquim Agostinho DE Neto

Disponível em <https://meuartigo.brasilecola.uol.com.br/educacao/uso-das-tecnologias-na-educacao.htm>. Acesso em 11/01/2024.

**TEXTO III****Dificuldades do uso das tecnologias pelos educadores**

Os resultados da **TIC Educação 2019** não mostram desafios de conectividade para os professores, mas isso não quer dizer que eles não encontrem problemas para utilizar as tecnologias.

As principais dificuldades apontadas pelos educadores de escolas urbanas são relacionadas às questões estruturais da escola: **número insuficiente de computadores por aluno, de computadores conectados à Internet, equipamentos obsoletos, baixa velocidade e ausência de suporte técnico, entre outros.**

Mas 53% relataram que a ausência de curso específico para o uso do computador e da Internet nas aulas dificulta muito a utilização dos equipamentos em atividades pedagógicas.

**93% dos professores relataram se manter atualizados sobre o uso das tecnologias sozinhos; 82% com contatos informais com outros professores e 81% por meio de vídeos ou tutoriais on-line (TIC Educação 2019)**

Além disso, apenas 38% deles se mantêm atualizados com cursos específicos sobre computador e Internet e 26% por meio de formações oferecidas pela secretaria de ensino.

Disponível em <https://www.nic.br/noticia/na-midia/panorama-do-uso-de-internet-e-tecnologias-pela-comunidade-escolar-brasileira/> Acesso em 11/01/2024.

2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17  
18  
19  
20  
21  
22  
23  
24  
25