



CONCURSO PÚBLICO - PROVA OBJETIVA

ASSINATURA DO(A) CANDIDATO(A):

Nº DE INSCRIÇÃO

PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRA DE SÃO MIGUEL - PB CARGO – CUIDADOR

INSTRUÇÕES:

VERIFIQUE SE ESTE CADERNO:

- Corresponde a sua opção de cargo.
- Contém 40 (quarenta) questões, numeradas de 01 a 40, caso contrário, reclame ao fiscal da sala um outro caderno. **NÃO** serão aceitas reclamações posteriores.
- Para cada questão existe apenas **UMA** resposta certa.
- Você deve ler cuidadosamente cada uma das questões e escolher a resposta certa.
- A alternativa escolhida deve ser marcada na **FOLHA DE RESPOSTAS** que você recebeu.

VOCÊ DEVE:

- Procurar na **FOLHA DE RESPOSTAS**, o número da questão que você está respondendo.
- Verificar no caderno de prova qual a letra (A, B, C, D, E) da resposta que você escolheu.
- Marcar essa letra na **FOLHA DE RESPOSTAS**, conforme o exemplo: [■].

ATENÇÃO:

- Marque as respostas com caneta esferográfica azul ou preta.
- Marque apenas uma letra para cada questão, mais de uma letra assinalada implicará nota zero à questão.
- Não será permitida qualquer espécie de consulta, nem o uso de máquina calculadora.
- Você terá 3 (três) horas para responder a todas as questões e preencher a folha de respostas.
- Devolva esse caderno de prova ao aplicador, juntamente com a sua folha de respostas.
- Proibida a divulgação ou impressão parcial ou total da presente prova. **Direitos Reservados.**

**LINGUA PORTUGUESA – 1 A 10
02 PONTOS**

Leia com atenção o texto abaixo para responder as questões 1 e 2.

Ataques diretos entre Israel e Irã acabaram, diz fonte de inteligência regional.

Ataque israelense em província a 350 quilômetros do Teerã aconteceu nas primeiras horas desta sexta-feira (19), de acordo com os EUA.

Uma fonte regional de inteligência, com conhecimento da potencial reação do Irã ao ataque israelense nesta sexta-feira (19), segundo uma autoridade dos EUA, disse que os ataques diretos entre os dois inimigos estavam “encerrados”. Fontes dos EUA confirmaram que Israel realizou um ataque na província de Isfahan, a cerca de 350 quilômetros da capital Teerã. O sistema de defesa iraniano foi ativado, e abateu o que seriam três drones israelenses. A fonte, que não estava autorizada a falar publicamente, falou à CNN sob condição de anonimato cerca de duas horas e meia depois de a CNN ter relatado pela primeira vez os ataques.

A fonte disse que, tanto quanto é do seu conhecimento, não se esperava que o Irã respondesse aos ataques, mas não deu uma certeza. Autoridades do governo iraniano tentaram até agora minimizar o impacto do ataque desta sexta-feira. Os militares israelenses não comentaram e o Irã não identificou a origem do ataque.

O ataque

Israel realizou um ataque direto contra o Irã nesta sexta-feira (19), segundo confirmou um oficial dos Estados Unidos à CNN. O alvo não era uma instalação nuclear, ainda segundo a fonte. Uma televisão estatal iraniana também afirmou que instalações nucleares não foram atingidas. Um radar do Exército pode ser um dos alvos do ataque, e janelas de vários edifícios de escritórios foram quebradas na área, segundo a agência iraniana Fars. Sistemas de defesa aérea foram ativados na província de Isfahan, e derrubaram três drones, segundo a agência estatal iraniana. Uma autoridade do Irã afirmou à Reuters que não houve ataque com mísseis, e que as explosões ouvidas foram resultado da ativação da defesa aérea.

Nic Robertson da CNN
Jerusalém

19/04/2024 às 06:11 | Atualizado 19/04/2024 às 07:41.

1. Ao ler o texto é possível afirmar que:

- a) A notícia que deu o título à reportagem confirmou-se.
- b) Os mísseis atacaram Israel logo nas primeiras horas do dia 19.
- c) O Irã logo repudiou o ataque.
- d) O lide é o primeiro parágrafo do texto.
- e) O alvo não era uma usina nuclear, e sim um radar.

2. No texto o termo “encerrados”, está entre aspas com o intuito de:

- a) Fazer uma citação direta.
- b) Fazer uma citação indireta.
- c) Enfatizar uma afirmação.
- d) Dar um tom de ironia.
- e) Nenhuma das opções fornecidas

3. O mais abissal dos segredos pode nos levar à ruína, o termo abissal na frase em destaque, tem o mesmo significado, e poderia ser substituído sem prejuízo, por qual das palavras abaixo?

- a) maléfico.
- b) antigo.
- c) profundo.
- d) enigmático.
- e) pacífico.

4. “Maria Antônia, em seu relatório ao setor administrativo, faltou com a verdade, o que acarretou em punição”. Qual é a figura de linguagem empregada na oração acima.

- a) hipérbole.
- b) metonímia.
- c) eufemismo.
- d) anáfora.
- e) catáfora.

5. Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas.

O interessado em concursos deveria recorrer _____ orientações do edital, e submeter-se _____ uma avaliação, o que não assusta _____ maioria.

- a) às, à, a.
- b) às, a, a.
- c) às, à, à.
- d) as, à, à.
- e) as, a, à.

6. “ Vez e outra vou

Na venda do vilarejo pra comprar,
Sal grosso, cravo e outras coisa que faltar
Marvada pinga, ai ai”

Vida Boa - de Victor Chaves

$$A=\{2,5,6,8,9\}$$
$$B=\{3,4,6,9,11\}$$

O trecho acima foi retirado de uma canção da dupla Victor e Léo, identifique nele o tipo de variação linguística apresentada nele;

- a) diacrônica.
- b) diatópica.
- c) diastrática.
- d) diafásica.
- e) coloquial.

7. Assinale a alternativa que apresenta um erro ortográfico:

- a) O nó do sapato estava frouxo.
- b) O mendigo estava parado na esquina.
- c) Não vejo empecilho para o dia combinado.
- d) A filha caçula é sempre mais inteligente.
- e) Chegamos atrasados para a seção de cinema.

8. Dentre as alternativas apresentadas abaixo, assinale somente a que contém somente gêneros textuais:

- a) seminário, declaração, injunção.
- b) fábulas, contos, exposição.
- c) biografia dissertação, narração.
- d) biografia, descrição, romance.
- e) propaganda, receita culinária, bula de remédio.

9. Complete as lacunas em conformidade com a concordância.

Já _____ anos, _____ naquele lugar muita natureza, atualmente, só _____ construções cimentícias.

- a) faz, havia, existem.
- b) fazem, existe, há.
- c) faz, havia, existem.
- d) há, haviam, existem.
- e) fazem, haviam, existem.

10. Assinale a única oração em que a vírgula foi empregada corretamente;

- a) Naquele lugar, as pessoas costumavam descansar.
- b) A pessoa que, não paga suas contas suja o nome.
- c) O diretor e o vigilante, entraram correndo para averiguar o ocorrido.
- d) O empregado que trouxe os contratos já, levou de volta.
- e) As funcionárias estão descansando, naquela sala.

RACIOCÍNIO LÓGICO – 11 A 15 02 PONTOS

11. Assinale abaixo a alternativa que demonstre a intersecção entre os conjuntos abaixo:

- a) {2,3,4,5,6,8,9,11}.
- b) {0}.
- c) {6,9}.
- d) {2,5,8,9}
- e) {3,4,11}

12. Diante da propriedade da multiplicação cruzada da proporção $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$, como ficariam os termos desta multiplicação?

- a) a.d=b.c.
- b) a.b=c.d.
- c) a.c=b.d.
- d) c.d=b.c.
- e) b.a=d.c.

13. Um piloto de corridas ganha 3 a cada 5 corridas que ele faz. Sabendo que um campeonato tem no total 17 corridas, quantas corridas aproximadamente, seguindo a probabilidade de vitória apresentada anteriormente, ele pode conquistar em um campeonato inteiro?

- a) 13.
- b) 15.
- c) 12.
- d) 10.
- e) 14.

14. “Semana que vem farei a ou a rota de São Paulo ou a rota de Salvador”. Diante desta sentença qual o conectivo lógico utilizado nesta sentença lógica?

- a) Condicional.
- b) Disjunção Exclusiva.
- c) Disjunção Inclusiva.
- d) Bicondicional.
- e) Negação.

15. Qual a lógica da formação da sequencia numérica abaixo?

1,4,7,10,13,16,19

- a) Multiplicar o elemento anterior por 3.
- b) Multiplicar o elemento anterior por 1,5.
- c) Subtrair do 4 elemento posterior.
- d) Adicionar 2 ao elemento anterior.
- e) Adicionar 3 ao elemento anterior.

ATUALIDADES – 16 A 20 02 PONTOS

16. Qual é o nome de batismo do Papa Francisco, que é o atual líder da Igreja Católica, conhecido por seu trabalho em prol da justiça social e da humildade?

- a) João Maria Bergoglio
- b) Jorge Mario Bergoglio
- c) José Miguel Bergoglio
- d) Carlos Alberto Bergoglio
- e) Paulo Jorge Bergoglio

17. Fernanda Montenegro, uma das mais icônicas atrizes brasileiras, conhecida por sua brilhante carreira no teatro, cinema e televisão, faz parte de qual renomada entidade cultural e artística atualmente?

- a) Academia Brasileira de Letras
- b) Academia Paulista de Letras
- c) Academia Carioca de Letras
- d) Academia Brasileira de Artes
- e) Academia Nacional de Teatro

18. O Supremo Tribunal Federal (STF) é a mais alta instância do Poder Judiciário no Brasil, desempenhando um papel crucial na interpretação da Constituição e na garantia dos direitos fundamentais dos cidadãos. Dada sua importância para a justiça brasileira, quantos membros compõem atualmente essa corte?

- a) 7
- b) 9
- c) 11
- d) 13
- e) 15

19. O Tribunal Penal Internacional (TPI) é uma corte internacional estabelecida para julgar indivíduos acusados de crimes graves, como genocídio, crimes de guerra e crimes contra a humanidade. Recentemente, o TPI decretou a prisão do Primeiro-Ministro de Israel, Benjamin Netanyahu, devido aos ataques aos palestinos. Em qual cidade está sediado o TPI?

- a) Nova York, Estados Unidos
- b) Genebra, Suíça
- c) Haia, Países Baixos
- d) Bruxelas, Bélgica
- e) Viena, Áustria

20. Em maio de 2024, o estado do Rio Grande do Sul enfrentou enchentes devastadoras que afetaram milhares de pessoas e destruíram inúmeras infraestruturas. Qual foi a principal cidade do estado que sofreu o maior impacto dessas enchentes, resultando na maior quantidade de desabrigados e danos materiais?

- a) Porto Alegre
- b) Caxias do Sul
- c) Pelotas
- d) Santa Maria
- e) Uruguaiana

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – 21 A 40 03 PONTOS

21. Uma cuidadora que trabalha em um Centro de Referência de Assistência Social (CRAS), está orientando uma família sobre os benefícios que podem acessar para superar uma situação de vulnerabilidade social. Qual dos seguintes benefícios é fornecido pela Proteção Social Básica?

- a) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV).
- b) Benefício de Prestação Continuada (BPC).
- c) Acolhimento Institucional.
- d) Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (PETI).
- e) Abono Salarial.

22. Um cuidador, está participando de um curso sobre a legislação que rege o atendimento a famílias e adolescentes em situação de risco social. Qual é a lei que estabelece os direitos e garantias fundamentais das crianças e adolescentes no Brasil?

- a) Lei Maria da Penha.
- b) Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).
- c) Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB).
- d) Constituição Federal de 1988.
- e) Código Penal Brasileiro.

23. Em um Centro de Referência Especializado de Assistência Social (CREAS), um profissional precisa orientar uma família sobre quais serviços são oferecidos para pessoas em situação de violação de direitos. Qual dos seguintes serviços é oferecido pelo CREAS?

- a) Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF).
- b) Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos (PAEFI).
- c) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV).
- d) Programa Bolsa Família.
- e) Serviço de Proteção Social Básica no Domicílio.

24. Durante uma palestra sobre direitos humanos na escola, Paulo, é explicado a importância do respeito aos direitos humanos para a convivência em sociedade. Qual documento internacional é conhecido por ser a base dos direitos humanos?

- a) Constituição Federal de 1988.
- b) Declaração Universal dos Direitos Humanos.
- c) Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).
- d) Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência.
- e) Carta das Nações Unidas.

25. Em uma reunião no CRAS, onde discute com os colegas sobre os princípios que orientam a Política Nacional de Assistência Social (PNAS), é questionado: qual é um dos princípios fundamentais da Política Nacional de Assistência Social?

- a) Universalidade do acesso aos serviços assistenciais.
- b) Obrigatoriedade de trabalho voluntário.
- c) Exclusão de pessoas que possuem renda.
- d) Foco exclusivo em benefícios financeiros.
- e) Atendimento apenas para crianças e idosos.

26. Em um seminário sobre políticas para idosos, se discute os desafios enfrentados pela população

idosa no Brasil e as políticas públicas voltadas para esse grupo. Qual lei brasileira é conhecida por proteger os direitos dos idosos?

- a) Lei Maria da Penha.
- b) Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).
- c) Estatuto do Idoso.
- d) Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB).
- e) Código Civil Brasileiro.

27. Em um workshop para cuidadores, é explicado a importância da convivência familiar e comunitária para o desenvolvimento saudável de crianças, adolescentes e idosos. Qual é a prioridade da Política Nacional de Promoção, Proteção e Defesa do Direito de Crianças e Adolescentes à Convivência Familiar e Comunitária?

- a) Manter as crianças e adolescentes em abrigos permanentes.
- b) Reforçar a institucionalização como medida prioritária.
- c) Promover a reintegração familiar e comunitária sempre que possível.
- d) Focar exclusivamente na adoção internacional.
- e) Evitar qualquer contato com a família de origem.

28. Durante uma visita domiciliar, um cuidador, identifica que uma criança não está frequentando a escola regularmente. Ele precisa orientar a família sobre a importância da educação e as medidas que podem ser tomadas. Qual é a idade mínima obrigatória para que uma criança seja matriculada na educação básica, segundo a legislação brasileira?

- a) 4 anos.
- b) 5 anos.
- c) 6 anos.
- d) 7 anos.
- e) 8 anos

29. Um cuidador, que trabalha com uma criança com deficiência auditiva, precisa implementar um sistema alternativo de comunicação para facilitar a interação da criança com os colegas e professores. Qual é um exemplo de sistema alternativo de comunicação que pode ser utilizado para apoiar uma criança com deficiência auditiva na escola?

- a) Braille.
- b) Libras (Língua Brasileira de Sinais).
- c) Código Morse.
- d) Linguagem de programação.
- e) Escrita cursiva.

30. Maria trabalha em um Centro de Referência de Assistência Social (CRAS) e orienta famílias sobre os serviços de proteção social disponíveis para atender suas necessidades. Qual dos seguintes programas faz parte da Proteção Social Especial de alta complexidade?

- a) Programa Bolsa Família.
- b) Serviço de Acolhimento Institucional.

- c) Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (Pronatec).
- d) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV).
- e) Programa Mais Educação.

31. Um cuidador, está estudando sobre as bases legais e éticas do trabalho com adolescentes em situação de vulnerabilidade social. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), qual é um dos direitos fundamentais assegurados a crianças e adolescentes?

- a) Direito ao trabalho remunerado a partir dos 14 anos.
- b) Direito à liberdade de locomoção sem restrições de idade.
- c) Direito à educação, cultura, esporte e lazer.
- d) Direito à autonomia financeira.
- e) Direito ao voto aos 16 anos.

32. Durante uma reunião do CRAS, uma cuidadora, revisa os princípios que norteiam a Política Nacional de Assistência Social (PNAS) com seus colegas. Qual princípio norteia a Política Nacional de Assistência Social (PNAS)?

- a) Meritocracia.
- b) Caridade.
- c) Universalidade do atendimento.
- d) Exclusão social.
- e) Atendimento apenas em situações de emergência.

33. Em um abrigo para pessoas em situação de rua, uma cuidadora enfrenta dilemas éticos e legais ao tentar garantir os direitos humanos dos residentes. Qual dos seguintes princípios é fundamental para a prática de um cuidador em respeito aos direitos humanos dos residentes de um abrigo?

- a) Impor regras rígidas de convivência sem exceções.
- b) Priorizar a segurança do abrigo acima dos direitos individuais dos residentes.
- c) Garantir a igualdade de tratamento respeitando as necessidades individuais dos residentes.
- d) Evitar qualquer forma de interação pessoal para manter a neutralidade.
- e) Focar exclusivamente nas tarefas administrativas, delegando a outros a responsabilidade pelos direitos humanos dos residentes.

34. Durante uma visita domiciliar, uma cuidadora identifica sinais de negligência em uma família beneficiária de programas socioassistenciais. Qual a ação mais apropriada a ser tomada pela cuidadora em conformidade com os princípios dos direitos socioassistenciais?

- a) Ignorar a situação, pois não é de sua competência resolver questões familiares.
- b) Avisar a família que será denunciada imediatamente às autoridades.
- c) Consultar a equipe multidisciplinar para avaliação e tomada de decisão conjunta.

- d) Dar uma segunda chance à família, esperando que a situação melhore por si só.
- e) Retirar os benefícios da família como forma de punição.

35. Em um centro de convivência, um cuidador observa que os idosos estão sendo excluídos das atividades planejadas para os jovens. Qual a melhor estratégia para promover a integração intergeracional no centro de convivência?

- a) Separar as atividades, mantendo os idosos e os jovens em espaços distintos.
- b) Forçar os jovens a participarem das atividades dos idosos.
- c) Criar atividades que estimulem a colaboração e o aprendizado mútuo entre jovens e idosos.
- d) Focar apenas nas preferências dos jovens, pois eles são mais ativos.
- e) Permitir que os idosos apenas observem as atividades dos jovens.

36. Um cuidador trabalha em uma organização que protege crianças em situação de vulnerabilidade social. Qual abordagem é mais eficaz para garantir o direito das crianças à convivência familiar e comunitária?

- a) Isolar as crianças em instituições para evitar qualquer risco.
- b) Promover a reintegração familiar quando possível, com suporte contínuo e monitoramento.
- c) Colocar todas as crianças em lares adotivos sem considerar suas necessidades individuais.
- d) Priorizar a adoção internacional para garantir um futuro melhor.
- e) Transferir a responsabilidade para organizações internacionais.

37. Em uma escola inclusiva, um cuidador deve apoiar um aluno com deficiência que enfrenta barreiras para participar das atividades escolares.) Qual a melhor ação do cuidador para garantir o direito à educação inclusiva desse aluno?

- a) Realizar todas as tarefas pelo aluno para garantir sua participação.
- b) Adaptar as atividades de acordo com as necessidades específicas do aluno, promovendo sua autonomia.
- c) Ignorar as dificuldades do aluno, tratando-o igual aos outros.
- d) Pedir que o aluno fique em casa até que as dificuldades sejam resolvidas.
- e) Transferir o aluno para uma escola especializada em deficiência.

38. Em um programa educativo, um cuidador deve abordar a questão da diversidade de gênero e sexualidade com os participantes. Qual a melhor prática para promover uma compreensão saudável e inclusiva sobre gênero e sexualidade?

- a) Evitar o tema para não causar controvérsias.

- b) Impor uma visão única sobre gênero e sexualidade.
- c) Facilitar discussões abertas e informativas respeitando as diferentes perspectivas e experiências dos participantes.
- d) Focar exclusivamente nas normas tradicionais de gênero e sexualidade.
- e) Deixar que os participantes descubram o tema sozinhos sem orientação.

39. Um cuidador está trabalhando com uma criança não verbal que utiliza um sistema alternativo de comunicação. Qual a abordagem mais eficaz para apoiar a comunicação da criança?

- a) Ensinar a criança a usar o sistema apenas quando estiver sozinha.
- b) Desencorajar o uso do sistema para forçar a fala verbal.
- c) Integrar o uso do sistema de comunicação em todas as atividades diárias, incentivando a criança a se expressar de forma consistente.
- d) Permitir que a criança use o sistema apenas em situações de emergência.
- e) Utilizar apenas linguagem corporal para se comunicar com a criança.

40. Um cuidador está acompanhando um adulto com deficiência visual e auditiva que utiliza um dispositivo de comunicação tátil. Qual a melhor estratégia para garantir a efetiva comunicação e interação com o indivíduo?

- a) Falar em voz alta para que o indivíduo tente ouvir alguma coisa.
- b) Utilizar sinais visuais, esperando que o indivíduo consiga ver parcialmente.
- c) Aprender e usar consistentemente o sistema de comunicação tátil preferido pelo indivíduo, incluindo toques específicos e padrões de vibração.
- d) Evitar a comunicação complexa e se limitar a gestos simples e universais.
- e) Deixar o indivíduo descobrir formas de comunicação por conta própria.