



# CONCURSO PÚBLICO - PROVA OBJETIVA

ASSINATURA DO(A) CANDIDATO(A):

Nº DE INSCRIÇÃO

## PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRA DE SÃO MIGUEL - PB CARGO – PSICOPEDAGOGIA

### **INSTRUÇÕES:**

#### **VERIFIQUE SE ESTE CADERNO:**

- Corresponde a sua opção de cargo.
- Contém 40 (quarenta) questões, numeradas de 01 a 40, caso contrário, reclame ao fiscal da sala um outro caderno. **NÃO** serão aceitas reclamações posteriores.
- Para cada questão existe apenas **UMA** resposta certa.
- Você deve ler cuidadosamente cada uma das questões e escolher a resposta certa.
- A alternativa escolhida deve ser marcada na **FOLHA DE RESPOSTAS** que você recebeu.

#### **VOCÊ DEVE:**

- Procurar na **FOLHA DE RESPOSTAS**, o número da questão que você está respondendo.
- Verificar no caderno de prova qual a letra (A, B, C, D, E) da resposta que você escolheu.
- Marcar essa letra na **FOLHA DE RESPOSTAS**, conforme o exemplo: [■].

#### **ATENÇÃO:**

- Marque as respostas com caneta esferográfica azul ou preta.
- Marque apenas uma letra para cada questão, mais de uma letra assinalada implicará nota zero à questão.
- Não será permitida qualquer espécie de consulta, nem o uso de máquina calculadora.
- Você terá 3 (três) horas para responder a todas as questões e preencher a folha de respostas.
- Devolva esse caderno de prova ao aplicador, juntamente com a sua folha de respostas.
- Proibida a divulgação ou impressão parcial ou total da presente prova. **Direitos Reservados.**

**LINGUA PORTUGUESA – 1 A 10  
02 PONTOS**

Leia com atenção os textos a seguir.

**Texto 1.**

“[...]A glória do fabricante é a desgraça do meio ambiente que é inundado com ‘lixo’ sem necessidade, além da demanda elevada de energia e matéria-prima. Ao consumidor resta uma despesa maior que deveria.

Eletrodomésticos e eletrônicos, como computadores e celulares são alguns dos líderes dessa mazela moderna. Veículos automotores também são frequentadores desse lado negro da tríade indústria – comércio – publicidade.

E para piorar, o crescente apelo ambiental está caindo nas graças dos marqueteiros do lixo precoce. Alguns ‘produtos verdes’ ainda que sejam apenas um pouco mais ecológicos, iludem consumidores preocupados com o planeta para que comprem seus *gadgets* verdes mesmo que o atual ainda funcione muito bem.

Não compactue com essa prática gananciosa da indústria e do comércio, só troque produtos que realmente não funcionam mais e priorize fabricantes que põem a qualidade acima do lucro exagerado, ainda que esteja difícil de encontrá-los hoje em dia.

[...]”

**Texto 2.**



<https://www.recicloteca.org.br> / Publicado em 7 de novembro de 2013 por Eduardo Bernhardt.

1. De acordo com os textos apresentados assinale a alternativa correta:

- O texto 1 resume um comportamento de mercado conhecido como obsolescência programada.
- O texto 1 denota um comportamento humano chamado obsolescência.
- O texto 2 é um texto não verbal conhecido como Charge.
- Os dois textos expõem, explicitamente, a questão ambiental.
- O texto 2 é identificado como MEME, e o 1 como um texto injuntivo.

2. De acordo com a norma-padrão da língua portuguesa, complete as lacunas.

“Os interessados \_\_\_\_\_ conhecer a Ilha dos Arvoredos, na cidade de Guarujá, estado de São Paulo, devem seguir até o atracadouro, \_\_\_\_\_ saem os botes, a visitação é acompanhada por monitores, \_\_\_\_\_ duração é de, aproximadamente, três horas, e inclui refeição.”

- em, no, com a qual.
- em, do qual, cuja.
- a, donde, cuja.
- à, no qual, com a qual.
- ao, do, cuja.

3. Identifique a alternativa que não apresenta prosopopeia:

- Os trombones comemoram.
- O amor é fogo ardente.
- As taças celebraram com o melhor vinho.
- A mata implora por socorro.
- As fogueiras choram em suas labaredas.

4. Considerando as orações abaixo, assinale a opção que contém erro de concordância;

- Os Estados Unidos localizam-se acima do México.
- Mais de um repórter comentou a jogada.
- Elaborou-se ótimos planos,
- Não compito com mais ninguém.
- V. Ex.<sup>a</sup> é um homem justo.

5. Levando em conta o contexto, assinale a alternativa correta dentre as orações abaixo:

- O cavaleiro colocou a cela no cavalo.
- O filme que quero assistir está na próxima seção, irei aguardar na fila.
- As celas do presídio foram cerradas, e assim ninguém fugiu.
- A sessão tinha muitos produtos.
- Naquela época os xeques voltavam aos montes.

6. Levando em conta a colocação pronominal, identifique a alternativa incorreta:

- Isto me traz memória afetiva.
- Homem sem educação, tampouco nos disse um bom dia.
- Quem atendeu-lhe na loja.
- Cozinhem-lhe o melhor prato da casa.
- Ainda que nos contratem, será tarde demais.

7. Assinale a oração na qual o sinal indicativo de crase foi utilizado de forma inadequada:

- Prefiro esta carteira àquele sapato.
- Ele escreve à moda Monteiro Lobato.
- O homem referiu-se à Mariana, não a mim.
- Pedras rolavam uma à uma daquele morro.
- Caso seja prejudicial à saúde, não faça.

8. Assinale a afirmativa correta considerando a ortografia:

- Eles têm tudo para conseguir.
- O conserto do relógio ficou ótimo.

- III. Os que tem menos, são os que mais ajudam.  
IV. Mariana ainda namora com João, apesar da traição.
- Estão corretas somente I e II.
  - Estão corretas somente II, III e IV.
  - Estão incorretas III e IV.
  - Está incorreta a I.
  - Nenhuma das opções

9. Maria Celeste estava consciente do quanto deveria estudar para passar naquele concurso, e não pretendia desistir de jeito nenhum. A respeito da oração acima, a expressão em destaque exerce função morfológica de:
- Locução adjetiva.
  - Advérbio de modo.
  - Locução adjetiva de negação.
  - Locução adverbial de intensidade.
  - Locução adverbial de negação.

10. De acordo com o período **“Pow, veio o barulho de repente, quando distinguiu, um tiro, gritou indignada”**.  
As orações subordinadas são respectivamente:
- Adverbial temporal e aditiva.
  - Adverbial temporal e adverbial consecutiva.
  - Substantiva predicativa e adverbial temporal.
  - Adverbial temporal e substantiva subordinada.
  - Substantiva e aditiva.

### **RACIOCÍNIO LÓGICO – 11 A 15** **02 PONTOS**

11. Considere as proposições:  
P1: Se chove, então o jardim fica molhado.  
P2: Se o jardim fica molhado, então as flores crescem.  
P3: As flores não cresceram.  
Qual das seguintes afirmações é logicamente correta, dadas as proposições acima?
- Choveu.
  - Não choveu.
  - O jardim ficou molhado.
  - O jardim não ficou molhado.
  - As flores murcharam.
12. Se os termos de uma progressão geométrica são  $a_1, a_2, a_3, \dots, a_n$  e  $a_1 = 3$  e  $a_4 = 24$ , qual o valor do sexto termo  $a_6$ ?
- 48
  - 72
  - 96
  - 192
  - 384
13. Dado o triângulo cujos vértices são  $A(1,2)$ ,  $B(3,6)$ , e  $C(5,-2)$ , a área do triângulo é:
- 8
  - 10
  - 12
  - 14

e) 16

14. Seja  $P(x) = x^4 - 4x^3 + 6x^2 - 4x + 1$ . Qual das alternativas abaixo é uma fator de  $P(x)$ ?
- $x - 1$
  - $x + 1$
  - $x - 2$
  - $x + 2$
  - $x^2 - 1$

15. Considere as proposições:  
P1: Se João vai ao parque, então Maria vai ao cinema.  
P2: Se Maria vai ao cinema, então Pedro estuda.  
P3: Pedro não estuda.

Qual das alternativas abaixo é logicamente equivalente a estas proposições?

- João não vai ao parque.
- Maria não vai ao cinema.
- Pedro vai ao parque.
- João vai ao parque e Maria não vai ao cinema.
- João não vai ao parque e Maria não vai ao cinema.

### **ATUALIDADES – 16 A 20** **02 PONTOS**

16. Em um projeto pessoal, Courtney Henning Novak, escritora e podcaster americana se propôs a ler um livro de cada país no mundo em ordem alfabética. Ao contar suas impressões sobre “Memórias Póstumas de Brás Cuba”, teve seu vídeo viralizado e o livro entrou como o segundo mais vendido na lista da Amazon rapidamente. Quem é o autor dessa obra?
- Brás Cuba
  - Jorge Amado
  - Manoel de Barros
  - Machado de Assis
  - Graciliano Ramos
17. Quem é o indígena que se tornou membro da Academia Brasileira de Letras (ABL)?
- Davi Kopenawa
  - Ailton Krenak
  - Daniel Munduruku
  - Kaká Werá
  - Márcia Wayna Kambeba
18. Onde está localizada a sede do Novo Banco de Desenvolvimento dos BRICS?
- Brasília, Brasil
  - Moscou, Rússia
  - Nova Delhi, Índia
  - Xangai, China
  - Pretória, África do Sul
19. Em 2024, a economia brasileira mostrou sinais de recuperação com resultados melhores do que o

esperado no PIB, na inflação e no desemprego. Qual fator ainda continua a ser uma grande preocupação para a população brasileira?

- a) Redução da biodiversidade
- b) Desemprego estrutural
- c) Desigualdade e criminalidade
- d) Dependência tecnológica
- e) Falta de infraestrutura digital

20. Qual é o líder indígena que recebeu a mais alta honraria francesa, a Legião de Honra, concedida pelo presidente francês Emmanuel Macron, na cidade de Belém (PA)?

- a) Davi Kopenawa
- b) Ailton Krenak
- c) Almir Suruí
- d) Raoni Metuktire
- e) Sônia Guajajara

### **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – 21 A 40** **03 PONTOS**

#### **Cidadão**

Autor: Lúcio Barbosa

*Ta vendo aquele colégio moço,  
Eu também trabalhei lá  
Lá eu quase me arrebento  
Pus massa, fiz cimento, ajudei a rebocar:  
Minha filha inocente, vem pra mim toda contente:  
Pai vou me matricular!  
Mas me diz um cidadão:  
Criança de pé no chão, aqui não pode estudar.  
Esta dor doeu mais forte e porque eu deixei o Norte?  
Eu pus a me dizer  
Lá a seca castigava, mas do pouco que eu plantava,  
Tinha direito a comer.*

21. Considerando os direitos do cidadão estabelecidos na Magna Carta Brasileira, especialmente no Capítulo que trata da Educação, analise as afirmações abaixo:

- I – O ensino fundamental é um direito garantido pela Constituição.
- II – Apenas crianças de famílias carentes têm direito ao acesso a creches e pré-escolas municipais.
- III – O governo deve proporcionar ensino noturno compatível com as condições do aluno.
- IV – Os Estados são obrigados a oferecer vagas no ensino fundamental apenas no período noturno para jovens e adultos.

Estão corretas as afirmações:

- a) I e II
- b) II e III
- c) III e IV
- d) I e III
- e) II e IV

22. Sobre a relação entre ensino e aprendizagem, é correto afirmar que:

- a) Ensino e aprendizagem não têm relação.

- b) Ensino e aprendizagem ocorrem de forma independente.
- c) Ensino é sinônimo de aprendizagem.
- d) Ensino e aprendizagem são processos complementares e interdependentes.
- e) Ensino garante a aprendizagem.

23. No que se refere à relação entre desenvolvimento e aprendizagem, NÃO é correto afirmar que:

- a) É importante selecionar conteúdos e metodologias apropriadas ao nível de desenvolvimento dos estudantes.
- b) O estágio de desenvolvimento cognitivo do estudante é irrelevante para a aprendizagem.
- c) Favorece a aprendizagem propor atividades que os estudantes consigam realizar.
- d) Dificulta a aprendizagem exigir regras e definições de estudantes que ainda não são capazes de abstrair.
- e) A abordagem da aprendizagem deve estar diretamente relacionada à capacidade de aprender dos estudantes.

24. No que tange ao currículo escolar, é incorreto afirmar que:

- a) O currículo consiste em um conjunto de conhecimentos e experiências propostos pela escola.
- b) O currículo é influenciado por experiências e conhecimentos adquiridos fora da escola.
- c) O currículo deve ser definido exclusivamente dentro das escolas.
- d) O currículo deve ser revisado periodicamente para evitar desatualização.
- e) O currículo deve estar alinhado com o projeto político-pedagógico da escola.

25. A Lei nº 9.394/96 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação) enumera, no art. 3º, entre outros, os seguintes princípios:

- a) Remuneração especial para professores e incentivos sociais e culturais para os alunos.
- b) Garantia de qualidade para alunos com necessidades especiais e valorização da diversidade.
- c) Valorização do profissional da educação e da experiência extraescolar.
- d) Pluralidade de ideias pedagógicas e gestão participativa.
- e) Liberdade para aprender, ensinar e divulgar conhecimentos e novas tecnologias.

26. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB) mantém os percentuais estabelecidos pela Constituição de 1988, mas explicita melhor as competências entre União, Estados e Municípios. A LDB estabeleceu os seguintes percentuais de aplicação mínima de recursos públicos na educação para a União, Estados e Municípios, respectivamente:

- a) 18% - 22% - 25%
- b) 18% - 25% - 25%

- c) 12% - 25% - 22%
- d) 18% - 23% - 25%
- e) 13% - 25% - 25%

27. A interdisciplinaridade é um dos aspectos centrais das orientações contidas nos Parâmetros Curriculares Nacionais. No caso do Ensino Fundamental, a interdisciplinaridade é promovida pela adoção de temas:

- a) únicos
- b) transversais
- c) universais
- d) interseccionais
- e) nacionais

28. Os Parâmetros Curriculares Nacionais fornecem diretrizes para a educação de alunos com necessidades especiais. Esta modalidade de educação visa:

I – Garantir um conjunto de recursos e serviços educacionais especiais nas escolas públicas municipais.

II – Promover o desenvolvimento das capacidades dos alunos com necessidades educacionais especiais.

III – Apoiar, complementar, suplementar e, em alguns casos, substituir os serviços educacionais comuns.

IV – Abranger exclusivamente os diferentes níveis da educação básica, incluindo educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.

Estão corretas as afirmações:

- a) I e II
- b) I e III
- c) III e IV
- d) II e III
- e) II e IV

29. A nova Proposta Político-Pedagógica (PPP) define princípios, diretrizes e ações para que a escola se ajuste aos novos Parâmetros Educacionais. Das propostas listadas abaixo, é correto afirmar que:

- a) Decidir usar o livro didático como única ferramenta de orientação dos programas educacionais.
- b) Propor atividades desvinculadas das experiências e interesses dos alunos.
- c) Considerar a prova final como única forma de avaliação do desempenho dos alunos.
- d) Propor trabalhos coletivos ignorando as atividades individuais que podem ser realizadas simultaneamente.
- e) Todas as alternativas anteriores estão incorretas.

30. Analise os seguintes depoimentos de alunos do Curso para Educação de Jovens e Adultos (EJA):

“a gente tem que estudar para aprender a ler e procurar uma vida melhor. Vida melhor é... que a gente arranjar um emprego melhor, que não dependa de trabalhar na roça, né... é ruim, é isso mesmo.”

“Às vezes é até um segredo assim que ninguém pode saber, né, hoje todo mundo comenta, não é? Aí sai comentando: eu li a carta, tinha isso e isso né. Aí a pessoa fica com vergonha.”

“É ruim o cara não saber ler porque o cara só pega no pesado, né... e o cara sabendo ler pega um servicim manero, né, o cabra não sabemos...”

(FERNANDES, Dorginal, 2002, Alfabetização de Jovens e Adultos)

Sobre os princípios da Educação de Jovens e Adultos, NÃO é correto afirmar que:

- a) Representa uma dívida social ainda não reparada para aqueles que não tiveram acesso à escola.
- b) É uma promessa que proporciona um caminho para o desenvolvimento de todas as pessoas, em qualquer idade.
- c) Possibilita maior autonomia, melhor comunicação e mais independência cultural e social através de maior escolaridade.
- d) Tem uma função reparadora da exclusão social para aqueles que não tiveram acesso ou permanência na escola nem a possibilidade de continuar os estudos.
- e) Permite que jovens e adultos construam novos significados, consigam um trabalho melhor e se desenvolvam como indivíduos e seres sociais.

31. Durante o processo de construção do sujeito do conhecimento e de aprendizagem, conforme as teorias de Jean Piaget, qual das seguintes alternativas melhor explica a noção de "equilíbrio"?

- a) A equilíbrio é um estado estático de conhecimento onde a criança não precisa ajustar suas estruturas cognitivas.
- b) A equilíbrio é o processo contínuo de ajuste entre assimilação e acomodação que permite ao indivíduo avançar cognitivamente.
- c) A equilíbrio ocorre somente durante a fase sensório-motora.
- d) A equilíbrio é a capacidade inata de resolver problemas complexos sem a necessidade de experiências prévias.
- e) A equilíbrio é a fase final do desenvolvimento cognitivo, onde não ocorrem mais mudanças cognitivas.

32. Considerando o desenvolvimento neurológico e suas implicações para a aprendizagem, qual das seguintes afirmações é verdadeira?

- a) O desenvolvimento neurológico é completo ao nascimento, sendo desnecessário qualquer estímulo adicional na infância.
- b) O desenvolvimento neurológico e a plasticidade cerebral diminuem significativamente após os primeiros anos de vida, tornando a intervenção precoce crucial.
- c) O desenvolvimento neurológico não tem impacto direto no desenvolvimento cognitivo.
- d) A plasticidade cerebral é irrelevante para a aprendizagem de novas habilidades.

e) O desenvolvimento neurológico está completamente desvinculado das experiências emocionais da criança.

33. Qual das alternativas abaixo melhor descreve o papel da família no processo de aprendizagem de seus membros?

- a) A família não influencia o processo de aprendizagem dos seus membros.
- b) A família desempenha um papel crucial na socialização inicial, fornecendo suporte emocional e recursos para a aprendizagem.
- c) A família deve ser totalmente substituída pela escola no papel de educação das crianças.
- d) O ambiente familiar não tem impacto na motivação e no desempenho acadêmico das crianças.
- e) A aprendizagem é um processo que ocorre exclusivamente na escola, independentemente da dinâmica familiar.

34. Sobre a importância da relação entre família e escola no desenvolvimento socioemocional dos alunos, é correto afirmar que:

- a) A relação entre família e escola é irrelevante para o desenvolvimento socioemocional dos alunos.
- b) A comunicação regular entre família e escola promove um ambiente favorável ao desenvolvimento socioemocional dos alunos.
- c) A escola deve evitar o envolvimento dos pais para garantir a autonomia dos alunos.
- d) A família deve se limitar a acompanhar os resultados acadêmicos sem interagir com a escola.
- e) A colaboração entre família e escola não influencia o bem-estar emocional dos alunos.

35. Em relação aos processos de intervenção em dificuldades de aprendizagem, qual das alternativas é a mais adequada?

- a) As dificuldades de aprendizagem devem ser ignoradas, pois são autolimitantes.
- b) As intervenções devem ser padronizadas, sem considerar as necessidades individuais dos alunos.
- c) A avaliação diagnóstica individualizada é fundamental para desenvolver estratégias de intervenção eficazes para dificuldades de aprendizagem.
- d) Apenas intervenções médicas são necessárias para resolver dificuldades de aprendizagem.
- e) As dificuldades de aprendizagem não têm impacto significativo no desenvolvimento acadêmico dos alunos.

36. Maria é uma psicopedagoga recém-formada e está interessada em entender os desafios atuais da Psicopedagogia no Brasil. Durante uma palestra, ela aprende sobre a situação da regulamentação da profissão e a definição das competências dos psicopedagogos. Diante do contexto da Psicopedagogia brasileira na atualidade, qual das seguintes afirmações é mais precisa?

- a) A Psicopedagogia no Brasil é completamente regulamentada, com competências bem definidas em todas as regiões.
- b) A profissão de psicopedagogo no Brasil enfrenta desafios em relação à regulamentação e à definição clara de competências.
- c) A Psicopedagogia no Brasil não tem nenhum reconhecimento oficial e atua apenas de maneira informal.
- d) A atuação dos psicopedagogos no Brasil é limitada exclusivamente ao setor privado.
- e) A Psicopedagogia no Brasil é exclusivamente uma área de estudo teórica, sem aplicação prática.

37. Durante um seminário sobre dificuldades de aprendizagem, diversos especialistas discutem as principais abordagens teóricas da Psicopedagogia. Um estudante de psicopedagogia, quer entender qual abordagem é mais utilizada para compreender as dificuldades de aprendizagem. Considerando os fundamentos teóricos da Psicopedagogia, qual abordagem é mais frequentemente utilizada para entender as dificuldades de aprendizagem?

- a) A abordagem comportamental, focada apenas em reforços positivos e negativos.
- b) A abordagem psicanalítica, exclusivamente centrada no inconsciente.
- c) A abordagem cognitivo-construtivista, que considera a interação entre o indivíduo e o ambiente no processo de aprendizagem.
- d) A abordagem biológica, que ignora fatores ambientais e sociais.
- e) A abordagem mística, baseada em crenças espirituais.

38. Em uma discussão sobre teorias de aprendizagem, uma professora explica aos seus alunos como Piaget entende a construção do sujeito do conhecimento. Ela menciona a importância dos processos de assimilação e acomodação no desenvolvimento cognitivo. De acordo com a teoria de Jean Piaget, como ocorre a construção do sujeito do conhecimento?

- a) Através de processos de memorização sem interação com o meio.
- b) Pela repetição constante de comportamentos reforçados positivamente.
- c) Mediante a interação contínua entre assimilação e acomodação.
- d) Exclusivamente pelo desenvolvimento biológico e maturação.
- e) Pela transmissão direta de conhecimento de professores para alunos.

39. Um aluno está fazendo um curso sobre Terapia ABA (Applied Behavior Analysis) e aprende que essa abordagem é amplamente utilizada para trabalhar com crianças com Transtorno do Espectro Autista (TEA). Ele quer saber mais sobre os princípios dessa terapia. Qual é o foco principal da Terapia ABA no tratamento de crianças com TEA?

- a) Aumento da atividade física intensa.

- b) Desenvolvimento de habilidades sociais e comunicação através de reforços positivos.
- c) Exclusivamente o uso de medicamentos para controlar o comportamento.
- d) Aplicação de técnicas psicanalíticas para explorar o inconsciente.
- e) Práticas espirituais e meditativas para reduzir o estresse.

40. Durante uma reunião de pais e professores, uma psicopedagoga explica as estratégias que usa para ajudar alunos com dislexia e outras dificuldades de aprendizagem. Ela menciona a importância de identificar e adaptar os métodos de ensino para essas condições. Qual das seguintes estratégias é mais adequada para a atuação do psicopedagogo com alunos que apresentam dislexia?

- a) Focar apenas na leitura em voz alta, sem outras intervenções.
- b) Ignorar os problemas de leitura e focar exclusivamente em matemática.
- c) Utilizar métodos multisensoriais que envolvem visão, audição e tato para ajudar na aprendizagem da leitura.
- d) Aplicar métodos de memorização rápida e repetitiva.
- e) Evitar o uso de tecnologia na educação desses alunos.