



CONCURSO PÚBLICO - PROVA OBJETIVA

ASSINATURA DO(A) CANDIDATO(A):

Nº DE INSCRIÇÃO

PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRA DE SÃO MIGUEL - PB CARGO – PROFESSOR DE INGLÊS

INSTRUÇÕES:

VERIFIQUE SE ESTE CADERNO:

- Corresponde a sua opção de cargo.
- Contém 40 (quarenta) questões, numeradas de 01 a 40, caso contrário, reclame ao fiscal da sala um outro caderno. **NÃO** serão aceitas reclamações posteriores.
- Para cada questão existe apenas **UMA** resposta certa.
- Você deve ler cuidadosamente cada uma das questões e escolher a resposta certa.
- A alternativa escolhida deve ser marcada na **FOLHA DE RESPOSTAS** que você recebeu.

VOCÊ DEVE:

- Procurar na **FOLHA DE RESPOSTAS**, o número da questão que você está respondendo.
- Verificar no caderno de prova qual a letra (A, B, C, D, E) da resposta que você escolheu.
- Marcar essa letra na **FOLHA DE RESPOSTAS**, conforme o exemplo: [■].

ATENÇÃO:

- Marque as respostas com caneta esferográfica azul ou preta.
- Marque apenas uma letra para cada questão, mais de uma letra assinalada implicará nota zero à questão.
- Não será permitida qualquer espécie de consulta, nem o uso de máquina calculadora.
- Você terá 3 (três) horas para responder a todas as questões e preencher a folha de respostas.
- Devolva esse caderno de prova ao aplicador, juntamente com a sua folha de respostas.
- Proibida a divulgação ou impressão parcial ou total da presente prova. **Direitos Reservados.**

LINGUA PORTUGUESA – 1 A 10
02 PONTOS

Leia com atenção os textos a seguir.

Texto 1.

“[...]A glória do fabricante é a desgraça do meio ambiente que é inundado com ‘lixo’ sem necessidade, além da demanda elevada de energia e matéria-prima. Ao consumidor resta uma despesa maior que deveria.

Eletrodomésticos e eletrônicos, como computadores e celulares são alguns dos líderes dessa mazela moderna. Veículos automotores também são frequentadores desse lado negro da tríade indústria – comércio – publicidade.

E para piorar, o crescente apelo ambiental está caindo nas graças dos marqueteiros do lixo precoce. Alguns ‘produtos verdes’ ainda que sejam apenas um pouco mais ecológicos, iludem consumidores preocupados com o planeta para que comprem seus *gadgets* verdes mesmo que o atual ainda funcione muito bem.

Não compactue com essa prática gananciosa da indústria e do comércio, só troque produtos que realmente não funcionam mais e priorize fabricantes que põem a qualidade acima do lucro exagerado, ainda que esteja difícil de encontrá-los hoje em dia.

[...]”

Texto 2.



<https://www.recicloteca.org.br> / Publicado em 7 de novembro de 2013 por Eduardo Bernhardt.

1. De acordo com os textos apresentados assinale a alternativa correta:

- O texto 1 resume um comportamento de mercado conhecido como obsolescência programada.
- O texto 1 denota um comportamento humano chamado obsolescência.
- O texto 2 é um texto não verbal conhecido como Charge.
- Os dois textos expõem, explicitamente, a questão ambiental.
- O texto 2 é identificado como MEME, e o 1 como um texto injuntivo.

2. De acordo com a norma-padrão da língua portuguesa, complete as lacunas.

“Os interessados _____ conhecer a Ilha dos Arvoredos, na cidade de Guarujá, estado de São Paulo, devem seguir até o atracadouro, _____ saem os botes, a visitação é acompanhada por monitores, _____ duração é de, aproximadamente, três horas, e inclui refeição.”

- em, no, com a qual.
- em, do qual, cuja.
- a, donde, cuja.
- à, no qual, com a qual.
- ao, do, cuja.

3. Identifique a alternativa que não apresenta prosopopeia:

- Os trombones comemoram.
- O amor é fogo ardente.
- As taças celebraram com o melhor vinho.
- A mata implora por socorro.
- As fogueiras choram em suas labaredas.

4. Considerando as orações abaixo, assinale a opção que contém erro de concordância;

- Os Estados Unidos localizam-se acima do México.
- Mais de um repórter comentou a jogada.
- Elaborou-se ótimos planos,
- Não compito com mais ninguém.
- V. Ex.^a é um homem justo.

5. Levando em conta o contexto, assinale a alternativa correta dentre as orações abaixo:

- O cavaleiro colocou a cela no cavalo.
- O filme que quero assistir está na próxima seção, irei aguardar na fila.
- As celas do presídio foram cerradas, e assim ninguém fugiu.
- A sessão tinha muitos produtos.
- Naquela época os xeques voltavam aos montes.

6. Levando em conta a colocação pronominal, identifique a alternativa incorreta:

- Isto me traz memória afetiva.
- Homem sem educação, tampouco nos disse um bom dia.
- Quem atendeu-lhe na loja.
- Cozinhem-lhe o melhor prato da casa.
- Ainda que nos contratem, será tarde demais.

7. Assinale a oração na qual o sinal indicativo de crase foi utilizado de forma inadequada:

- Prefiro esta carteira àquele sapato.
- Ele escreve à moda Monteiro Lobato.
- O homem referiu-se à Mariana, não a mim.
- Pedras rolavam uma à uma daquele morro.
- Caso seja prejudicial à saúde, não faça.

8. Assinale a afirmativa correta considerando a ortografia:

- Eles têm tudo para conseguir.
- O conserto do relógio ficou ótimo.

- III. Os que tem menos, são os que mais ajudam.
IV. Mariana ainda namora com João, apesar da traição.
- Estão corretas somente I e II.
 - Estão corretas somente II, III e IV.
 - Estão incorretas III e IV.
 - Está incorreta a I.
 - Nenhuma das opções

9. Maria Celeste estava consciente do quanto deveria estudar para passar naquele concurso, e não pretendia desistir de jeito nenhum. A respeito da oração acima, a expressão em destaque exerce função morfológica de:
- Locução adjetiva.
 - Advérbio de modo.
 - Locução adjetiva de negação.
 - Locução adverbial de intensidade.
 - Locução adverbial de negação.

10. De acordo com o período **“Pow, veio o barulho de repente, quando distinguiu, um tiro, gritou indignada”**.
As orações subordinadas são respectivamente:
- Adverbial temporal e aditiva.
 - Adverbial temporal e adverbial consecutiva.
 - Substantiva predicativa e adverbial temporal.
 - Adverbial temporal e substantiva subordinada.
 - Substantiva e aditiva.

RACIOCÍNIO LÓGICO – 11 A 15 02 PONTOS

11. Considere as proposições:
P1: Se chove, então o jardim fica molhado.
P2: Se o jardim fica molhado, então as flores crescem.
P3: As flores não cresceram.
Qual das seguintes afirmações é logicamente correta, dadas as proposições acima?
- Choveu.
 - Não choveu.
 - O jardim ficou molhado.
 - O jardim não ficou molhado.
 - As flores murcharam.
12. Se os termos de uma progressão geométrica são $a_1, a_2, a_3, \dots, a_n$ e $a_1 = 3$ e $a_4 = 24$, qual o valor do sexto termo a_6 ?
- 48
 - 72
 - 96
 - 192
 - 384
13. Dado o triângulo cujos vértices são $A(1,2)$, $B(3,6)$, e $C(5,-2)$, a área do triângulo é:
- 8
 - 10
 - 12
 - 14

e) 16

14. Seja $P(x) = x^4 - 4x^3 + 6x^2 - 4x + 1$. Qual das alternativas abaixo é uma fator de $P(x)$?
- $x - 1$
 - $x + 1$
 - $x - 2$
 - $x + 2$
 - $x^2 - 1$

15. Considere as proposições:
P1: Se João vai ao parque, então Maria vai ao cinema.
P2: Se Maria vai ao cinema, então Pedro estuda.
P3: Pedro não estuda.

Qual das alternativas abaixo é logicamente equivalente a estas proposições?

- João não vai ao parque.
- Maria não vai ao cinema.
- Pedro vai ao parque.
- João vai ao parque e Maria não vai ao cinema.
- João não vai ao parque e Maria não vai ao cinema.

ATUALIDADES – 16 A 20 02 PONTOS

16. Em um projeto pessoal, Courtney Henning Novak, escritora e podcaster americana se propôs a ler um livro de cada país no mundo em ordem alfabética. Ao contar suas impressões sobre “Memórias Póstumas de Brás Cuba”, teve seu vídeo viralizado e o livro entrou como o segundo mais vendido na lista da Amazon rapidamente. Quem é o autor dessa obra?
- Brás Cuba
 - Jorge Amado
 - Manoel de Barros
 - Machado de Assis
 - Graciliano Ramos
17. Quem é o indígena que se tornou membro da Academia Brasileira de Letras (ABL)?
- Davi Kopenawa
 - Ailton Krenak
 - Daniel Munduruku
 - Kaká Werá
 - Márcia Wayna Kambeba
18. Onde está localizada a sede do Novo Banco de Desenvolvimento dos BRICS?
- Brasília, Brasil
 - Moscou, Rússia
 - Nova Delhi, Índia
 - Xangai, China
 - Pretória, África do Sul
19. Em 2024, a economia brasileira mostrou sinais de recuperação com resultados melhores do que o esperado no PIB, na inflação e no desemprego. Qual fator ainda continua a ser uma grande preocupação para a população brasileira?

- a) Redução da biodiversidade
- b) Desemprego estrutural
- c) Desigualdade e criminalidade
- d) Dependência tecnológica
- e) Falta de infraestrutura digital

20. Qual é o líder indígena que recebeu a mais alta honraria francesa, a Legião de Honra, concedida pelo presidente francês Emmanuel Macron, na cidade de Belém(PA)?

- a) Davi Kopenawa
- b) Ailton Krenak
- c) Almir Suruí
- d) Raoni Metuktire
- e) Sônia Guajajara

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – 21 A 40
03 PONTOS

Cidadão

Autor: Lúcio Barbosa

*Ta vendo aquele colégio moço,
Eu também trabalhei lá
Lá eu quase me arrebento
Pus massa, fiz cimento, ajudei a rebocar:
Minha filha inocente, vem pra mim toda contente:
Pai vou me matricular!
Mas me diz um cidadão:
Criança de pé no chão, aqui não pode estudar.
Esta dor doeu mais forte e porque eu deixei o Norte?
Eu pus a me dizer
Lá a seca castigava, mas do pouco que eu plantava,
Tinha direito a comer.*

21. Considerando os direitos do cidadão estabelecidos na Magna Carta Brasileira, especialmente no Capítulo que trata da Educação, analise as afirmações abaixo:

- I – O ensino fundamental é um direito garantido pela Constituição.
- II – Apenas crianças de famílias carentes têm direito ao acesso a creches e pré-escolas municipais.
- III – O governo deve proporcionar ensino noturno compatível com as condições do aluno.
- IV – Os Estados são obrigados a oferecer vagas no ensino fundamental apenas no período noturno para jovens e adultos.

Estão corretas as afirmações:

- a) I e II
- b) II e III
- c) III e IV
- d) I e III
- e) II e IV

22. Sobre a relação entre ensino e aprendizagem, é correto afirmar que:

- a) Ensino e aprendizagem não têm relação.
- b) Ensino e aprendizagem ocorrem de forma independente.
- c) Ensino é sinônimo de aprendizagem.

- d) Ensino e aprendizagem são processos complementares e interdependentes.
- e) Ensino garante a aprendizagem.

23. No que se refere à relação entre desenvolvimento e aprendizagem, NÃO é correto afirmar que:

- a) É importante selecionar conteúdos e metodologias apropriadas ao nível de desenvolvimento dos estudantes.
- b) O estágio de desenvolvimento cognitivo do estudante é irrelevante para a aprendizagem.
- c) Favorece a aprendizagem propor atividades que os estudantes consigam realizar.
- d) Dificulta a aprendizagem exigir regras e definições de estudantes que ainda não são capazes de abstrair.
- e) A abordagem da aprendizagem deve estar diretamente relacionada à capacidade de aprender dos estudantes.

24. No que tange ao currículo escolar, é incorreto afirmar que:

- a) O currículo consiste em um conjunto de conhecimentos e experiências propostos pela escola.
- b) O currículo é influenciado por experiências e conhecimentos adquiridos fora da escola.
- c) O currículo deve ser definido exclusivamente dentro das escolas.
- d) O currículo deve ser revisado periodicamente para evitar desatualização.
- e) O currículo deve estar alinhado com o projeto político-pedagógico da escola.

25. A Lei nº 9.394/96 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação) enumera, no art. 3º, entre outros, os seguintes princípios:

- a) Remuneração especial para professores e incentivos sociais e culturais para os alunos.
- b) Garantia de qualidade para alunos com necessidades especiais e valorização da diversidade.
- c) Valorização do profissional da educação e da experiência extraescolar.
- d) Pluralidade de ideias pedagógicas e gestão participativa.
- e) Liberdade para aprender, ensinar e divulgar conhecimentos e novas tecnologias.

26. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB) mantém os percentuais estabelecidos pela Constituição de 1988, mas explicita melhor as competências entre União, Estados e Municípios. A LDB estabeleceu os seguintes percentuais de aplicação mínima de recursos públicos na educação para a União, Estados e Municípios, respectivamente:

- a) 18% - 22% - 25%
- b) 18% - 25% - 25%
- c) 12% - 25% - 22%
- d) 18% - 23% - 25%
- e) 13% - 25% - 25%

27. A interdisciplinaridade é um dos aspectos centrais das orientações contidas nos Parâmetros Curriculares Nacionais. No caso do Ensino Fundamental, a interdisciplinaridade é promovida pela adoção de temas:

- a) únicos
- b) transversais
- c) universais
- d) interseccionais
- e) nacionais

28. Os Parâmetros Curriculares Nacionais fornecem diretrizes para a educação de alunos com necessidades especiais. Esta modalidade de educação visa:

I – Garantir um conjunto de recursos e serviços educacionais especiais nas escolas públicas municipais.

II – Promover o desenvolvimento das capacidades dos alunos com necessidades educacionais especiais.

III – Apoiar, complementar, suplementar e, em alguns casos, substituir os serviços educacionais comuns.

IV – Abranger exclusivamente os diferentes níveis da educação básica, incluindo educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.

Estão corretas as afirmações:

- a) I e II
- b) I e III
- c) III e IV
- d) II e III
- e) II e IV

29. A nova Proposta Político-Pedagógica (PPP) define princípios, diretrizes e ações para que a escola se ajuste aos novos Parâmetros Educacionais. Das propostas listadas abaixo, é correto afirmar que:

- a) Decidir usar o livro didático como única ferramenta de orientação dos programas educacionais.
- b) Propor atividades desvinculadas das experiências e interesses dos alunos.
- c) Considerar a prova final como única forma de avaliação do desempenho dos alunos.
- d) Propor trabalhos coletivos ignorando as atividades individuais que podem ser realizadas simultaneamente.
- e) Todas as alternativas anteriores estão incorretas.

30. Analise os seguintes depoimentos de alunos do Curso para Educação de Jovens e Adultos (EJA):

“a gente tem que estudar para aprender a ler e procurar uma vida melhor. Vida melhor é... que a gente arranjar um emprego melhor, que não dependa de trabalhar na roça, né... é ruim, é isso mesmo.”

“Às vezes é até um segredo assim que ninguém pode saber, né, hoje todo mundo comenta, não é? Ai

sai comentando: eu li a carta, tinha isso e isso né. Ai a pessoa fica com vergonha.”

“É ruim o cara não saber ler porque o cara só pega no pesado, né... e o cara sabendo ler pega um servicim manero, né, o cabra não sabemos...”

(FERNANDES, Dorginal, 2002, Alfabetização de Jovens e Adultos)

Sobre os princípios da Educação de Jovens e Adultos, NÃO é correto afirmar que:

- a) Representa uma dívida social ainda não reparada para aqueles que não tiveram acesso à escola.
- b) É uma promessa que proporciona um caminho para o desenvolvimento de todas as pessoas, em qualquer idade.
- c) Possibilita maior autonomia, melhor comunicação e mais independência cultural e social através de maior escolaridade.
- d) Tem uma função reparadora da exclusão social para aqueles que não tiveram acesso ou permanência na escola nem a possibilidade de continuar os estudos.
- e) Permite que jovens e adultos construam novos significados, consigam um trabalho melhor e se desenvolvam como indivíduos e seres sociais.

31. John and Mary are discussing their weekend plans. Complete their dialogue with the correct verb tense.

John: "What ___ (you/do) this Saturday?"

Mary: "I ___ (attend) a workshop on active learning methodologies."

- a) are you doing; am attending
- b) do you do; attend
- c) are you doing; attend
- d) do you do; am attending
- e) you are doing; attending

32. Modal verbs are auxiliary verbs that express notions such as ability, obligation, permission, and possibility. Choose the sentence that correctly uses a modal verb.

- a) He can sings very well.
- b) You should to call her.
- c) They must finish the work by tomorrow.
- d) She mights be at home.
- e) I will can go to the party.

33. Alex is telling a colleague about a professional development workshop he attended last year. Choose the correct verb form to complete his story.

"Last year, I ___ (attend) a workshop on innovative teaching methods. I ___ (learn) new techniques and ___ (implement) them in my classes."

- a) attended; learned; implemented
- b) attend; learnt; implement
- c) attended; learnt; implementing
- d) have attended; learned; implements
- e) attending; have learned; implementing

34. Susan is talking to her colleague about her recent achievements. Fill in the blanks with the correct present perfect form.

"I ____ (implement) a new teaching strategy, and I ____ (notice) significant improvements in student engagement."

- a) have implemented; have noticed
- b) has implemented; has noticing
- c) have implemented; has noticed
- d) has implement; have noticed
- e) have implement; noticed

35. Emma is thinking about her professional goals for next year. Choose the correct future tense form to complete her ideas.

"Maybe next year, I ____ (participate in) an international education conference, and I ____ (develop) new curriculum materials."

- a) participate in; will developing
- b) participate in; will develop
- c) will participate in; am going developing
- d) am participate in; developing
- e) will participate in; will develop

36. Articles are the part of speech that define nouns as specific or unspecific. Select the sentence that correctly shows the use of the article.

- a) She is a best student in the class.
- b) We saw a amazing movie last night.
- c) I would like a apple.
- d) He gave me the information I needed.
- e) They visited a Eiffel Tower.

37. Mark is giving advice to a colleague about professional development. Choose the correct conditional form to complete the sentence.

"If you ____ (dedicate yourself) to continuous learning, you ____ (excel) in your teaching career."

- a) dedicate yourself; excelling
- b) dedicated yourself; will excel
- c) dedicated yourself; would excel
- d) dedicate yourself; would excel
- e) dedicate yourself; excels

38. Lisa is discussing instructions from her supervisor with a colleague. Convert the direct speech into reported speech. and choose the correct sentence.

Supervisor: "You must prepare the lesson plans for next week."

Lisa reported : " _____ "

- a) My supervisor said that we could prepare the lesson plans for next week.
- b) My supervisor said that we had to prepare the lesson plans for next week.
- c) My supervisor said that we must to prepare the lesson plans for next week.
- d) My supervisor said that we has to prepare the lesson plans for next week.

e) My supervisor said that we might prepare the lesson plans for next week.

39. "Sarah was enthusiastic about her upcoming workshop. She had been looking forward to it for months and finally, the day had arrived. She double-checked her presentation materials, ensuring she had everything she needed. With a final review of her notes, she headed out the door, eager for the professional development opportunity. As she walked to the conference venue, she felt a mixture of excitement and nervousness. This was her first time presenting at such an event, and she knew it would be a significant experience for her career. Sarah had prepared extensively for her workshop, researching best practices and rehearsing her presentation multiple times. Despite the early morning start, her enthusiasm kept her energized. She exchanged greetings with colleagues she met along the way, who wished her luck. As she entered the conference hall, Sarah's mind raced with thoughts of the knowledge she would share and the connections she would make. This workshop was not just a learning opportunity; it was a step forward in her professional journey."

What emotions does Sarah experience about her workshop, and how do they reflect her overall attitude towards the event?

- a) Sarah feels only excitement, reflecting her carefree attitude towards the workshop.
- b) Sarah feels a mixture of excitement and nervousness, showing her cautious optimism about the workshop.
- c) Sarah is predominantly nervous, indicating her anxiety about presenting for the first time.
- d) Sarah feels indifferent, suggesting she has no strong feelings about the workshop.
- e) Sarah is reluctant to attend, highlighting her hesitance and fear of public speaking despite feeling energized.

40. "Michael was preparing for his first parent-teacher conference. He had been anticipating it for weeks, and now the day had arrived. He reviewed his notes and gathered samples of student work to showcase progress. With a final check of the conference schedule, he headed to the school, ready for the important meeting. He was feeling a mixture of nervousness and enthusiasm. This was his first time meeting with parents one-on-one, and he knew it would be a significant moment in his teaching career. Michael had prepared thoroughly for the conference, reflecting on each student's strengths and areas for improvement. Despite the butterflies in his stomach, his passion for teaching kept him focused. He exchanged smiles with colleagues who offered words of encouragement as he made his way to the conference room. As the conference began,

Michael's mind filled with anticipation for the discussions ahead. This meeting was not just an obligation; it was an opportunity to foster strong partnerships with parents”.

What does Michael's preparation for the parent-teacher conference reveal about his approach to teaching?

- a) He prioritizes administrative tasks over student's progress.
- b) He is highly organized but lacks enthusiasm for teaching.
- c) He values constructive feedback and collaboration with parents.
- d) He feels overwhelmed by the responsibilities of teaching.
- e) He prefers to work independently rather than seek support from colleagues.