



CONCURSO PÚBLICO - PROVA OBJETIVA

ASSINATURA DO(A) CANDIDATO(A):

Nº DE INSCRIÇÃO

PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRA DE SÃO MIGUEL - PB CARGO – PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

INSTRUÇÕES:

VERIFIQUE SE ESTE CADERNO:

- Corresponde a sua opção de cargo.
- Contém 40 (quarenta) questões, numeradas de 01 a 40, caso contrário, reclame ao fiscal da sala um outro caderno. **NÃO** serão aceitas reclamações posteriores.
- Para cada questão existe apenas **UMA** resposta certa.
- Você deve ler cuidadosamente cada uma das questões e escolher a resposta certa.
- A alternativa escolhida deve ser marcada na **FOLHA DE RESPOSTAS** que você recebeu.

VOCÊ DEVE:

- Procurar na **FOLHA DE RESPOSTAS**, o número da questão que você está respondendo.
- Verificar no caderno de prova qual a letra (A, B, C, D, E) da resposta que você escolheu.
- Marcar essa letra na **FOLHA DE RESPOSTAS**, conforme o exemplo: [■].

ATENÇÃO:

- Marque as respostas com caneta esferográfica azul ou preta.
- Marque apenas uma letra para cada questão, mais de uma letra assinalada implicará nota zero à questão.
- Não será permitida qualquer espécie de consulta, nem o uso de máquina calculadora.
- Você terá 3 (três) horas para responder a todas as questões e preencher a folha de respostas.
- Devolva esse caderno de prova ao aplicador, juntamente com a sua folha de respostas.
- Proibida a divulgação ou impressão parcial ou total da presente prova. **Direitos Reservados.**

LINGUA PORTUGUESA – 1 A 10
02 PONTOS

Leia com atenção os textos a seguir.

Texto 1.

“[...]A glória do fabricante é a desgraça do meio ambiente que é inundado com ‘lixo’ sem necessidade, além da demanda elevada de energia e matéria-prima. Ao consumidor resta uma despesa maior que deveria.

Eletrodomésticos e eletrônicos, como computadores e celulares são alguns dos líderes dessa mazela moderna. Veículos automotores também são frequentadores desse lado negro da tríade indústria – comércio – publicidade.

E para piorar, o crescente apelo ambiental está caindo nas graças dos marqueteiros do lixo precoce. Alguns ‘produtos verdes’ ainda que sejam apenas um pouco mais ecológicos, iludem consumidores preocupados com o planeta para que comprem seus *gadgets* verdes mesmo que o atual ainda funcione muito bem.

Não compactue com essa prática gananciosa da indústria e do comércio, só troque produtos que realmente não funcionam mais e priorize fabricantes que põem a qualidade acima do lucro exagerado, ainda que esteja difícil de encontrá-los hoje em dia.

[...]”

Texto 2.



<https://www.recicloteca.org.br> / Publicado em 7 de novembro de 2013 por Eduardo Bernhardt.

1. De acordo com os textos apresentados assinale a alternativa correta:

- O texto 1 resume um comportamento de mercado conhecido como obsolescência programada.
- O texto 1 denota um comportamento humano chamado obsolescência.
- O texto 2 é um texto não verbal conhecido como Charge.
- Os dois textos expõem, explicitamente, a questão ambiental.
- O texto 2 é identificado como MEME, e o 1 como um texto injuntivo.

2. De acordo com a norma-padrão da língua portuguesa, complete as lacunas.

“Os interessados _____ conhecer a Ilha dos Arvoredos, na cidade de Guarujá, estado de São Paulo, devem seguir até o atracadouro, _____ saem os botes, a visitação é acompanhada por monitores, _____ duração é de, aproximadamente, três horas, e inclui refeição.”

- em, no, com a qual.
- em, do qual, cuja.
- a, donde, cuja.
- à, no qual, com a qual.
- ao, do, cuja.

3. Identifique a alternativa que não apresenta prosopopeia:

- Os trombones comemoram.
- O amor é fogo ardente.
- As taças celebraram com o melhor vinho.
- A mata implora por socorro.
- As fogueiras choram em suas labaredas.

4. Considerando as orações abaixo, assinale a opção que contém erro de concordância;

- Os Estados Unidos localizam-se acima do México.
- Mais de um repórter comentou a jogada.
- Elaborou-se ótimos planos,
- Não compito com mais ninguém.
- V. Ex.^a é um homem justo.

5. Levando em conta o contexto, assinale a alternativa correta dentre as orações abaixo:

- O cavaleiro colocou a cela no cavalo.
- O filme que quero assistir está na próxima seção, irei aguardar na fila.
- As celas do presídio foram cerradas, e assim ninguém fugiu.
- A sessão tinha muitos produtos.
- Naquela época os xeques voltavam aos montes.

6. Levando em conta a colocação pronominal, identifique a alternativa incorreta:

- Isto me traz memória afetiva.
- Homem sem educação, tampouco nos disse um bom dia.
- Quem atendeu-lhe na loja.
- Cozinhem-lhe o melhor prato da casa.
- Ainda que nos contratem, será tarde demais.

7. Assinale a oração na qual o sinal indicativo de crase foi utilizado de forma inadequada:

- Prefiro esta carteira àquele sapato.
- Ele escreve à moda Monteiro Lobato.
- O homem referiu-se à Mariana, não a mim.
- Pedras rolavam uma à uma daquele morro.
- Caso seja prejudicial à saúde, não faça.

8. Assinale a afirmativa correta considerando a ortografia:

- Eles têm tudo para conseguir.
- O conserto do relógio ficou ótimo.

- III. Os que tem menos, são os que mais ajudam.
IV. Mariana ainda namora com João, apesar da traição.
- Estão corretas somente I e II.
 - Estão corretas somente II, III e IV.
 - Estão incorretas III e IV.
 - Está incorreta a I.
 - Nenhuma das opções

9. Maria Celeste estava consciente do quanto deveria estudar para passar naquele concurso, e não pretendia desistir de jeito nenhum. A respeito da oração acima, a expressão em destaque exerce função morfológica de:
- Locução adjetiva.
 - Advérbio de modo.
 - Locução adjetiva de negação.
 - Locução adverbial de intensidade.
 - Locução adverbial de negação.

10. De acordo com o período **“Pow, veio o barulho de repente, quando distinguiu, um tiro, gritou indignada”**.
As orações subordinadas são respectivamente:
- Adverbial temporal e aditiva.
 - Adverbial temporal e adverbial consecutiva.
 - Substantiva predicativa e adverbial temporal.
 - Adverbial temporal e substantiva subordinada.
 - Substantiva e aditiva.

RACIOCÍNIO LÓGICO – 11 A 15 02 PONTOS

11. Considere as proposições:
P1: Se chove, então o jardim fica molhado.
P2: Se o jardim fica molhado, então as flores crescem.
P3: As flores não cresceram.
Qual das seguintes afirmações é logicamente correta, dadas as proposições acima?
- Choveu.
 - Não choveu.
 - O jardim ficou molhado.
 - O jardim não ficou molhado.
 - As flores murcharam.
12. Se os termos de uma progressão geométrica são $a_1, a_2, a_3, \dots, a_n$ e $a_1 = 3$ e $a_4 = 24$, qual o valor do sexto termo a_6 ?
- 48
 - 72
 - 96
 - 192
 - 384
13. Dado o triângulo cujos vértices são $A(1,2)$, $B(3,6)$, e $C(5,-2)$, a área do triângulo é:
- 8
 - 10
 - 12
 - 14

e) 16

14. Seja $P(x) = x^4 - 4x^3 + 6x^2 - 4x + 1$. Qual das alternativas abaixo é uma fator de $P(x)$?
- $x - 1$
 - $x + 1$
 - $x - 2$
 - $x + 2$
 - $x^2 - 1$

15. Considere as proposições:
P1: Se João vai ao parque, então Maria vai ao cinema.
P2: Se Maria vai ao cinema, então Pedro estuda.
P3: Pedro não estuda.

- Qual das alternativas abaixo é logicamente equivalente a estas proposições?
- João não vai ao parque.
 - Maria não vai ao cinema.
 - Pedro vai ao parque.
 - João vai ao parque e Maria não vai ao cinema.
 - João não vai ao parque e Maria não vai ao cinema.

ATUALIDADES – 16 A 20 02 PONTOS

16. Em um projeto pessoal, Courtney Henning Novak, escritora e podcaster americana se propôs a ler um livro de cada país no mundo em ordem alfabética. Ao contar suas impressões sobre “Memórias Póstumas de Brás Cuba”, teve seu vídeo viralizado e o livro entrou como o segundo mais vendido na lista da Amazon rapidamente. Quem é o autor dessa obra?
- Brás Cuba
 - Jorge Amado
 - Manoel de Barros
 - Machado de Assis
 - Graciliano Ramos
17. Quem é o indígena que se tornou membro da Academia Brasileira de Letras (ABL)?
- Davi Kopenawa
 - Ailton Krenak
 - Daniel Munduruku
 - Kaká Werá
 - Márcia Wayna Kambeba
18. Onde está localizada a sede do Novo Banco de Desenvolvimento dos BRICS?
- Brasília, Brasil
 - Moscou, Rússia
 - Nova Delhi, Índia
 - Xangai, China
 - Pretória, África do Sul
19. Em 2024, a economia brasileira mostrou sinais de recuperação com resultados melhores do que o

esperado no PIB, na inflação e no desemprego. Qual fator ainda continua a ser uma grande preocupação para a população brasileira?

- a) Redução da biodiversidade
- b) Desemprego estrutural
- c) Desigualdade e criminalidade
- d) Dependência tecnológica
- e) Falta de infraestrutura digital

20. Qual é o líder indígena que recebeu a mais alta honraria francesa, a Legião de Honra, concedida pelo presidente francês Emmanuel Macron, na cidade de Belém(PA)?

- a) Davi Kopenawa
- b) Ailton Krenak
- c) Almir Suruí
- d) Raoni Metuktire
- e) Sônia Guajajara

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – 21 A 40

03 PONTOS

Cidadão

Autor: Lúcio Barbosa

*Ta vendo aquele colégio moço,
Eu também trabalhei lá
Lá eu quase me arrebento
Pus massa, fiz cimento, ajudei a rebocar:
Minha filha inocente, vem pra mim toda contente:
Pai vou me matricular!
Mas me diz um cidadão:
Criança de pé no chão, aqui não pode estudar.
Esta dor doeu mais forte e porque eu deixei o Norte?
Eu pus a me dizer
Lá a seca castigava, mas do pouco que eu plantava,
Tinha direito a comer.*

21. Considerando os direitos do cidadão estabelecidos na Magna Carta Brasileira, especialmente no Capítulo que trata da Educação, analise as afirmações abaixo:

- I – O ensino fundamental é um direito garantido pela Constituição.
- II – Apenas crianças de famílias carentes têm direito ao acesso a creches e pré-escolas municipais.
- III – O governo deve proporcionar ensino noturno compatível com as condições do aluno.
- IV – Os Estados são obrigados a oferecer vagas no ensino fundamental apenas no período noturno para jovens e adultos.

Estão corretas as afirmações:

- a) I e II
- b) II e III
- c) III e IV
- d) I e III
- e) II e IV

22. Sobre a relação entre ensino e aprendizagem, é correto afirmar que:

- a) Ensino e aprendizagem não têm relação.

- b) Ensino e aprendizagem ocorrem de forma independente.
- c) Ensino é sinônimo de aprendizagem.
- d) Ensino e aprendizagem são processos complementares e interdependentes.
- e) Ensino garante a aprendizagem.

23. No que se refere à relação entre desenvolvimento e aprendizagem, NÃO é correto afirmar que:

- a) É importante selecionar conteúdos e metodologias apropriadas ao nível de desenvolvimento dos estudantes.
- b) O estágio de desenvolvimento cognitivo do estudante é irrelevante para a aprendizagem.
- c) Favorece a aprendizagem propor atividades que os estudantes consigam realizar.
- d) Dificulta a aprendizagem exigir regras e definições de estudantes que ainda não são capazes de abstrair.
- e) A abordagem da aprendizagem deve estar diretamente relacionada à capacidade de aprender dos estudantes.

24. No que tange ao currículo escolar, é incorreto afirmar que:

- a) O currículo consiste em um conjunto de conhecimentos e experiências propostos pela escola.
- b) O currículo é influenciado por experiências e conhecimentos adquiridos fora da escola.
- c) O currículo deve ser definido exclusivamente dentro das escolas.
- d) O currículo deve ser revisado periodicamente para evitar desatualização.
- e) O currículo deve estar alinhado com o projeto político-pedagógico da escola.

25. A Lei nº 9.394/96 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação) enumera, no art. 3º, entre outros, os seguintes princípios:

- a) Remuneração especial para professores e incentivos sociais e culturais para os alunos.
- b) Garantia de qualidade para alunos com necessidades especiais e valorização da diversidade.
- c) Valorização do profissional da educação e da experiência extraescolar.
- d) Pluralidade de ideias pedagógicas e gestão participativa.
- e) Liberdade para aprender, ensinar e divulgar conhecimentos e novas tecnologias.

26. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB) mantém os percentuais estabelecidos pela Constituição de 1988, mas explicita melhor as competências entre União, Estados e Municípios. A LDB estabeleceu os seguintes percentuais de aplicação mínima de recursos públicos na educação para a União, Estados e Municípios, respectivamente:

- a) 18% - 22% - 25%
- b) 18% - 25% - 25%

- c) 12% - 25% - 22%
- d) 18% - 23% - 25%
- e) 13% - 25% - 25%

27. A interdisciplinaridade é um dos aspectos centrais das orientações contidas nos Parâmetros Curriculares Nacionais. No caso do Ensino Fundamental, a interdisciplinaridade é promovida pela adoção de temas:

- a) únicos
- b) transversais
- c) universais
- d) interseccionais
- e) nacionais

28. Os Parâmetros Curriculares Nacionais fornecem diretrizes para a educação de alunos com necessidades especiais. Esta modalidade de educação visa:

I – Garantir um conjunto de recursos e serviços educacionais especiais nas escolas públicas municipais.

II – Promover o desenvolvimento das capacidades dos alunos com necessidades educacionais especiais.

III – Apoiar, complementar, suplementar e, em alguns casos, substituir os serviços educacionais comuns.

IV – Abranger exclusivamente os diferentes níveis da educação básica, incluindo educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.

Estão corretas as afirmações:

- a) I e II
- b) I e III
- c) III e IV
- d) II e III
- e) II e IV

29. A nova Proposta Político-Pedagógica (PPP) define princípios, diretrizes e ações para que a escola se ajuste aos novos Parâmetros Educacionais. Das propostas listadas abaixo, é correto afirmar que:

- a) Decidir usar o livro didático como única ferramenta de orientação dos programas educacionais.
- b) Propor atividades desvinculadas das experiências e interesses dos alunos.
- c) Considerar a prova final como única forma de avaliação do desempenho dos alunos.
- d) Propor trabalhos coletivos ignorando as atividades individuais que podem ser realizadas simultaneamente.
- e) Todas as alternativas anteriores estão incorretas.

30. Analise os seguintes depoimentos de alunos do Curso para Educação de Jovens e Adultos (EJA):

“a gente tem que estudar para aprender a ler e procurar uma vida melhor. Vida melhor é... que a gente arranjar um emprego melhor, que não dependa de trabalhar na roça, né... é ruim, é isso mesmo.”

“Às vezes é até um segredo assim que ninguém pode saber, né, hoje todo mundo comenta, não é? Aí sai comentando: eu li a carta, tinha isso e isso né. Aí a pessoa fica com vergonha.”

“É ruim o cara não saber ler porque o cara só pega no pesado, né... e o cara sabendo ler pega um servicim manero, né, o cabra não sabemos...”

(FERNANDES, Dorginal, 2002, Alfabetização de Jovens e Adultos)

Sobre os princípios da Educação de Jovens e Adultos, NÃO é correto afirmar que:

- a) Representa uma dívida social ainda não reparada para aqueles que não tiveram acesso à escola.
- b) É uma promessa que proporciona um caminho para o desenvolvimento de todas as pessoas, em qualquer idade.
- c) Possibilita maior autonomia, melhor comunicação e mais independência cultural e social através de maior escolaridade.
- d) Tem uma função reparadora da exclusão social para aqueles que não tiveram acesso ou permanência na escola nem a possibilidade de continuar os estudos.
- e) Permite que jovens e adultos construam novos significados, consigam um trabalho melhor e se desenvolvam como indivíduos e seres sociais.

31. De acordo com a Lei nº 14.386, de 27 de junho de 2022, que altera a Lei nº 9696, de 1 de setembro de 1998, que regulamenta a Profissão de Educação Física no Brasil, analise as afirmações a seguir:

I- Apenas serão inscritos nos quadros dos Conselhos Regionais de Educação Física os profissionais que possuírem diploma obtido em curso superior de Educação Física em instituições de ensino nacionais;

II- Compete ao Profissional de Educação Física coordenar, planejar, programar, supervisionar, dinamizar, dirigir, organizar, avaliar e executar trabalhos, programas, planos e projetos, bem como prestar serviços de auditoria, consultoria e assessoria, realizar treinamentos especializados, participar de equipes multidisciplinares e interdisciplinares e elaborar informes técnicos, científicos e pedagógicos, todos nas áreas de atividades físicas e do desporto;

III- Os que tenham comprovadamente exercido atividades próprias dos Profissionais de Educação Física até a data de início da vigência desta Lei, nos termos estabelecidos pelo Conselho Federal de Educação Física (Confef);

IV- Ficam criados o Conselho Federal de Educação Física (Confef) e os Conselhos Regionais de Educação Física (Crefs), dotados de personalidade jurídica de direito público e de autonomia administrativa, financeira e patrimonial;

Estão corretas apenas as afirmações:

- a) I e IV
- b) II e III
- c) II, III e IV
- d) I, II e III
- e) Todas estão corretas

32. O desenvolvimento motor humano se divide em duas fases: Fase Motora Fundamental e Fase Motora Especializada. Estas duas fases apresentam características específicas, e o professor de educação física deve saber diferenciá-las. Sobre a Fase Motora Fundamental, assinale a alternativa correta:

- a) Divide-se em 3 estágios: inicial, elementar e maduro, durando entre os 2 anos e 7 anos de idade;
- b) Divide-se em 2 estágios: transitório e maduro, durando entre os 4 e 10 anos de idade;
- c) Divide-se em 3 estágios: elementar, transitório e de aplicação, durando entre os 3 e 9 anos de idade;
- d) Divide-se em 3 estágios: inicial, maduro e de utilização permanente, durando entre os 4 e 12 anos de idade;
- e) Divide-se em 2 estágios: elementar e permanente, durando entre os 2 e 6 anos de idade.

33. Segundo a resolução CONFEF nº 056/2003, que dispõe sobre o Código de Ética dos Profissionais de Educação Física registrados no Sistema CONFEF/CREFs, fazem parte das responsabilidades e deveres do profissional de educação física, exceto:

- a) Promover uma educação Física no sentido de que a mesma se constitua em meio efetivo para a conquista de um estilo de vida ativo dos seus beneficiários, através de uma educação efetiva, para promoção da saúde e ocupação saudável do tempo de lazer;
- b) Assegurar a seus beneficiários um serviço profissional seguro, competente e atualizado, prestado com o máximo de seu conhecimento, habilidade e experiência;
- c) Manter suas funções laborais, mesmo que se verifique falta de confiança por parte do beneficiário;
- d) Manter-se informado sobre pesquisas e descobertas técnicas, científicas e culturais com o objetivo de prestar melhores serviços e contribuir para o desenvolvimento da profissão;
- e) Emitir parecer técnico sobre questões pertinentes a seu campo profissional, respeitando os princípios deste Código, os preceitos legais e o interesse público.

34. A avaliação física é um importante instrumento para o professor de educação física. É por meio desta, que se obtém indicadores individuais dos alunos, que poderão ser comparados periodicamente para avaliação do desenvolvimento psicomotor. Considerando a capacidade física “resistência aeróbica”, assinale o teste físico mais indicado para ser utilizado em escolares:

- a) Teste de Cooper;
- b) Teste de 1 RM;
- c) Banco de Wells;
- d) Corrida de vai e vem de 20 metros;
- e) Teste de salto vertical.

35. Acerca das tendências e abordagens pedagógicas da educação física, é correto afirmar que:

- a) A tendência militarista expressa a forma como os professores compreendiam os alunos, considerando-os de forma homogênea. Visava a construção de indivíduos fortes, porém dotados de saberes sociais e filosóficos que o possibilitavam distinguir-se dos demais;
- b) A tendência pedagogicista preconizava o ensino de esportes coletivos. Visava a construção dos saberes por meio de atividades colaborativas, preparando o indivíduo para a vida em sociedade;
- c) A tendência popular se desenvolveu à partir das manifestações populares, sob influência de movimentos sociais e está ligada com aos ideais biossociais, como a conexão com a natureza;
- d) A tendência esportivista, como o próprio nome já revela, priorizava as práticas esportivas como instrumento de ensino-aprendizagem, porém sem caráter competitivo, incentivando o lúdico;
- e) A tendência higienista foi bastante influenciada pela medicina. Possuía como preocupação principal os hábitos de higiene e saúde, valorizando tanto o desenvolvimento físico quanto o moral, a partir do exercício.

36. A Constituição de 1988, no Art. 208 inciso III garante “atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino”. Mas somente a partir da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), que garante no § 1º, Art. 58 que “Haverá, quando necessário, serviços de apoio especializado, na escola regular, para atender às peculiaridades da clientela de educação especial. Nos últimos anos, o paradesporto ganhou visibilidade, nos mostrando como a inclusão é importante e essencial para a sociedade. Acerca da educação física inclusiva, analise as afirmações:

- I- O professor de educação física deve promover a inclusão em suas aulas, contudo a conscientização dos demais alunos não é sua competência;
- II- A educação física inclusiva tem como objetivo não apenas auxiliar o desenvolvimento e o aprimoramento psicomotor de alunos com deficiência, transtornos ou síndromes globais de desenvolvimento, como também deve favorecer a construção de atitudes de respeito, solidariedade e aceitação por meio da convivência;
- III- A aula de educação física deve ser um espaço democrático, com lugar e voz para todos, inclusive alunos portadores de algum transtorno, síndrome ou deficiência.

Estão corretas as afirmações:

- a) Apenas I e II;
- b) Apenas II e III;
- c) Apenas I;
- d) Todas estão corretas;
- e) Nenhuma está correta.

37. Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) estabelecem os objetivos gerais, as competências e as habilidades que devem ser desenvolvidas em Educação Física nos Ensinos Fundamental e Médio. Assinale como verdadeiro (V) ou falso (F) as afirmações que fazem parte dos objetivos gerais de aprendizagem do Ensino Fundamental:

() Participar de atividades corporais, estabelecendo relações equilibradas e construtivas com os outros, reconhecendo e respeitando características físicas e de desempenho de si próprio e dos outros, sem discriminar por características pessoais, físicas, sexuais ou sociais;

() Conhecer a diversidade de padrões de saúde, beleza e estética corporal que existem nos diferentes grupos sociais, compreendendo sua inserção dentro da cultura em que são produzidos, analisando criticamente os padrões divulgados pela mídia e evitando o consumismo e o preconceito

() Conhecer, valorizar, respeitar e desfrutar da pluralidade de manifestações de cultura corporal do Brasil e do mundo, percebendo-as como recurso valioso para a integração entre pessoas e entre diferentes grupos sociais;

() Adotar atitudes de respeito mútuo, dignidade e solidariedade em situações lúdicas e esportivas, repudiando qualquer espécie de violência.

Escolha a alternativa que reflete as respostas acima:

- a) VFVF
- b) FFVV
- c) VVFF
- d) VVVV
- e) VFFF

38. O uso da tecnologia permite que os professores criem experiências personalizadas e, assim, tornem o processo de aprendizado mais envolvente e divertido. Os jogos eletrônicos estão presentes na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) da Educação Física como conteúdo previsto em diversas etapas de ensino. Analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa que representa uma situação de má utilização dos jogos ou equipamentos eletrônicos nas aulas de educação física:

- a) Permitir que os alunos joguem videogames durante atividades práticas;
- b) Materializar jogos eletrônicos, adaptando-os para atividades físicas;
- c) Criar questionários virtuais interativo associando os conhecimentos teóricos das aulas de educação física com os ambientes de jogos eletrônicos;
- d) Promover competições de e-sports organizadas pelos alunos como atividades avaliativas;
- e) Associar características de personagens virtuais à características de atletas ou de esportes.

39. O esporte deve ser ensinado de forma gratificante, respeitando a individualidade, o interesse dos alunos e ainda considerando o seu caráter multidimensional. Os métodos de ensino, são

procedimentos que permitem alcançar um determinado objetivo dentro do processo de ensino-aprendizagem. Os métodos mais difundidos no ensino dos esportes são: analítico, global e estrutural. Assinale a afirmativa verdadeira sobre os métodos de ensino dos esportes:

a) O método analítico se caracteriza por meio das análises de partes do jogo separadas, para que assim se tenha a compreensão do jogo como um todo;

b) No método global, apresenta-se uma situação de jogo, onde os elementos técnicos e táticos são evidenciados utilizando elementos, como a bola, companheiros, adversários, em que todos trabalham simultaneamente e ainda têm a possibilidade de resolver problemas ou situações complexas durante o jogo;

c) A teoria estruturalista busca seu objetivo através de um elevado número de repetições, mas não considera o jogo como elemento principal, desta forma, esta teoria facilitaria o desenvolvimento dos alunos com baixo nível de desempenho;

d) O método global, não objetiva a apreensão do todo. É preconizado o aperfeiçoamento de cada parte do jogo separadamente;

e) Uma das vantagens da teoria analítica é que quando se conhecem as estruturas do jogo de uma modalidade esportiva, a aprendizagem poderá ser facilitada quando o aluno desejar aprender outra modalidade.

40. A sociedade moderna com todo o seu imediatismo, prazos a cumprir e metas para atingir acaba sendo demasiadamente acelerada, e as 24 horas de um dia parecem ser poucas tendo em vista a quantidade de demandas que nos comprometem. Nesta realidade, por vezes o lazer acaba sendo preterido em meios a outras prioridades. O lazer, porém, pode ser um respiro de energia para termos um dia mais produtivo, é mais do que vivências e experiências. Uma perspectiva reflexiva sobre o lazer pode ser encontrada em:

a) Os esportes de alto rendimento e a busca incessante por excelência;

b) A realização regular de exames médicos e a boa alimentação;

c) O entendimento de que o indivíduo necessita do seu momento de lazer, e basta ele querer para que possa aproveitar o seu momento consigo mesmo;

d) O combate a doenças cardiovasculares por meio da prática de exercícios físicos;

e) As dificuldades de acesso à ambientes de lazer e momentos prazerosos no cotidiano da sociedade de classe econômica menos favorecida.