

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE
TAPIRATIBA/SP

CONCURSO PÚBLICO
01/2023

ASSISTENTE SOCIAL

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Prova, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;

- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;

- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;

- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;

- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;

- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;

- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;

- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 5.

A forma que enxergamos as cores muda conforme envelhecemos, diz estudo

Quando expostas ao aumento de luminosidade e da saturação cromática, as pupilas se contraem. Mas há uma diferença nesse movimento entre jovens e idosos – o que resulta em percepções diferentes da mesma cor. Isso é o que mostra um estudo publicado na revista *Scientific Reports* e divulgado em 22 de janeiro.

A pesquisa contou com dois grupos: um de 17 pessoas com idade média de 27,7 anos e outro de 20 indivíduos com idade média de 64,4 anos. Os pesquisadores colocaram os voluntários em uma sala com blecaute e lhes mostraram 26 cores diferentes enquanto mediam o diâmetro de suas pupilas usando uma câmera de rastreamento ocular altamente sensível. Cada tonalidade aparecia na tela por 5 segundos. Foram exibidos tons escuros, suaves, saturados e claros de magenta, azul, verde, amarelo e vermelho, além de dois tons de laranja e quatro opções de cinza. O aparelho, que captava o diâmetro das pupilas mil vezes por segundo, permitiu observar que as pupilas de pessoas idosas saudáveis se contraíam menos do que a de adultos jovens em resposta ao aumento na saturação das cores. Essa diferença foi mais acentuada em relação ao verde e ao magenta. Já mudanças na claridade ou luminosidade das tonalidades provocaram respostas semelhantes nos dois grupos.

“Esse trabalho questiona a crença antiga entre os cientistas de que a percepção das cores permanece relativamente constante ao longo da vida. Em vez disso, ela sugere que as cores desaparecem lentamente à medida que envelhecemos”, explicou Janneke van Leeuwen, do Instituto de Neurologia da *University College London* (UCL), na Inglaterra, em comunicado.

Os cientistas acreditam que, conforme as pessoas envelhecem, haja um declínio na sensibilidade do corpo aos níveis de saturação das cores no córtex

visual primário (parte do cérebro responsável por receber, integrar e processar as informações visuais captadas pelas retinas). Pesquisas anteriores já demonstraram que essa característica também está presente em pessoas que apresentam uma forma rara de demência chamada atrofia cortical posterior (ACP), caso em que dificuldades e anormalidades com relação à percepção de cores podem ocorrer devido a um declínio na sensibilidade do cérebro a determinados tons no córtex visual primário e em suas redes. “Pessoas com demência podem apresentar alterações nas preferências de cores e outros sintomas relacionados ao cérebro visual. Para interpretar esses dados corretamente, primeiro precisamos avaliar os efeitos do envelhecimento saudável na percepção das cores”, afirmou Jason Warren, professor do Instituto de Neurologia da UCL. “Portanto, são necessárias mais pesquisas para delinear a neuroanatomia funcional de nossas descobertas, já que áreas corticais superiores também podem estar envolvidas.”

Esse é o primeiro estudo a usar pupilometria para demonstrar que o cérebro se torna menos sensível à intensidade das cores conforme envelhecemos, além de complementar pesquisas anteriores que demonstram que adultos mais velhos percebem as cores menos saturadas do que os mais jovens.

Revista Galileu. (Adaptado). Disponível em: <<https://revistagalileu.globo.com/ciencia/noticia/2024/01/a-forma-que-enxergamos-as-cores-muda-conforme-envelhecemos-diz-estudo.ghtml>>

QUESTÃO 01

De acordo com o texto, é correto afirmar que:
(A) A demência é o principal fator atribuído às diferenças na percepção de cores.

(B) A percepção de cores permanece estável ao longo da vida.

(C) O envelhecimento humano tem impacto sobre a percepção de cores.

(D) A percepção de cores é intensificada com o envelhecimento natural.

(E) O declínio na percepção de cores é afetado por questões relacionadas à alimentação.

Considere o excerto a seguir para responder às questões 2, 3 e 4:

Quando expostas ao aumento de luminosidade e da saturação cromática, as pupilas se contraem. Mas há uma diferença nesse movimento entre jovens e idosos – o que resulta em percepções diferentes da mesma cor. Isso é o que mostra um estudo publicado na revista *Scientific Reports* e divulgado em 22 de janeiro.

QUESTÃO 02

O emprego do pronome demonstrativo “*isso*”, no contexto apresentado, é uma estratégia de coesão textual:

- (A) catafórica.
- (B) anafórica.
- (C) sequencial.
- (D) metafórica.
- (E) lexical.

QUESTÃO 03

No excerto apresentado, verificam-se as seguintes palavras em relação direta de concordância com “pupilas”:

- (A) “saturação”; “mesma”; “cor”.
- (B) “diferença”; “jovens”; “idosos”.
- (C) “quando”; “luminosidade”; “cromática”.
- (D) “expostas”; “as”; “contraem”.
- (E) “movimento”; “percepções”; “diferentes”.

QUESTÃO 04

Em “as pupilas se contraem”, a palavra ‘*se*’ atua como:

- (A) índice de indeterminação do sujeito.
- (B) objeto direto.
- (C) partícula apassivadora.
- (D) conjunção integrante.
- (E) conjunção condicional.

QUESTÃO 05

As palavras a seguir foram retiradas do texto. Analise-as e assinale a alternativa em que um dos processos de formação da palavra dada é a derivação parassintética.

- (A) sensibilidade.
- (B) pupilometria.
- (C) envelhecem.
- (D) cortical.
- (E) saudável.

QUESTÃO 06

Analise as sentenças a seguir quanto aos adjetivos empregados. Assinale aquela em que o grau da qualidade expressa pelo adjetivo está no superlativo relativo.

- (A) Valéria provou que é tão inteligente quanto sua irmã.
- (B) Dentre os pesquisadores que atuam nesta área, Mariana é a mais influente.
- (C) Você foi extremamente grosseiro com o seu colega de trabalho.
- (D) Os alunos do terceiro ano são amabilíssimos.
- (E) João está ansioso com o resultado da prova.

QUESTÃO 07

Analise as sentenças a seguir e assinale a alternativa em que ocorre um advérbio modificando diretamente outro advérbio.

- (A) O casal decidiu muito rapidamente o que fazer.
- (B) Os alunos fizeram bagunça todos os dias dessa semana, menos ontem.
- (C) Essas técnicas de estudo são pouco produtivas.
- (D) Infelizmente, grande parte dos trabalhadores desse setor foi demitida.
- (E) Tenho receio da decisão do gerente da empresa, que pode prejudicar vários de nós.

QUESTÃO 08

Assinale a alternativa em que, na sentença dada, **não** ocorre desvio ortográfico.

- (A) Todas as pessoas enadimplentes tiveram seus apartamentos leiloados.
- (B) O juiz expediu um parecer favorável a mulher.
- (C) A assembleia estava vazia e ninguém sabe o porquê.
- (D) Gostaria de ver o filme que estreou na sessão das nove.
- (E) Não concordo com Ana, mas não vou puní-la por isso.

Considere o excerto a seguir, retirado de *Silêncio*, de Clarice Lispector, para responder à questão 09.

“É tão vasto o silêncio da noite na montanha. É tão despovoado. Tenta-se em vão trabalhar para não ouvi-lo, pensar depressa para disfarçá-lo. Ou inventar um programa, frágil ponto que mal nos liga ao subitamente improvável dia de amanhã.”

QUESTÃO 09

No contexto apresentado, quanto à linguagem empregada, verifica-se:

- (A) sentido figurado, já que palavras como “vasto” e “despovoado” são empregadas com sentidos não literais.
- (B) sentido próprio, já que todas as palavras empregadas exprimem sentido literal.
- (C) uso coloquial, com o emprego de palavras como “programa” e “amanhã” e desvios quanto à colocação pronominal.
- (D) sentido figurado, já que a maior parte das palavras empregadas exprime sentido literal.
- (E) a descrição objetiva, que não denota o ponto de vista do(a) narrador(a).

QUESTÃO 10

Todas as sentenças a seguir estão corretas quanto ao emprego da vírgula, **exceto**:

- (A) A mãe se foi, e os filhos procuraram sozinhos por um caminho.
- (B) Exausto, ia dormir.
- (C) Os garotos disseram que, sabiam de tudo, embora fingissem que não.
- (D) Maria, que não tolerava mentiras, decidiu dar-lhe um ultimato.
- (E) Adora falar da vida alheia; é, pois, uma fofoqueira.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 11

Uma determinada bebida tem um teor alcoólico de 28% em volume. Sabendo-se que foram misturados 1 litro dessa bebida com 4 litros de suco de groselha, qual o teor alcoólico (volume de álcool/volume de líquido) da mistura?

- (A) 5,0%.
- (B) 5,2%.
- (C) 5,6%.
- (D) 5,9%.
- (E) 6,3%.

QUESTÃO 12

Um litro de refrigerante serve 6 pessoas em iguais porções, e sobra 100 ml. Quantas pessoas no máximo são servidas com 5 litros de refrigerante, considerando essa mesma porção para todas as pessoas?

- (A) 30.
- (B) 31.
- (C) 32.
- (D) 33.
- (E) 34.

QUESTÃO 13

Observe a seguinte sequência lógica:

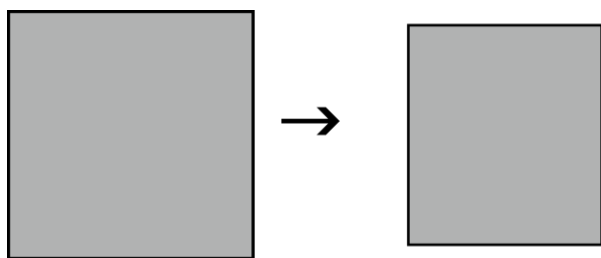
CACHORRO	5
GATO	4
PAPAGAIO	5
CORUJA	6

Seguindo a sequência, qual número corresponderia à palavra ARARA:

- (A) 2.
- (B) 3.
- (C) 4.
- (D) 5.
- (E) 6.

QUESTÃO 14

O quadrado mostrado na figura sofreu uma redução de 10% na sua altura, e 20% no seu comprimento. Tornando-se um retângulo.



Qual a razão entre a nova área, do retângulo, e a área original do quadrado?

- (A) 0,98.
- (B) 0,89.
- (C) 0,70.
- (D) 0,72.
- (E) 0,68.

QUESTÃO 15

Bruna diz a seguinte frase:

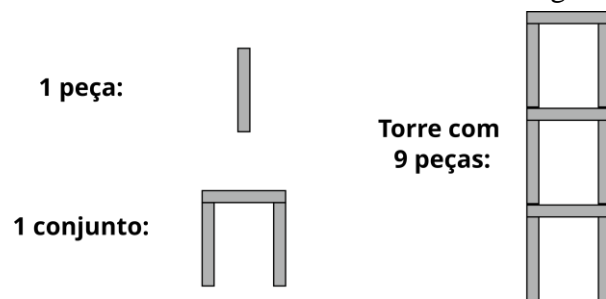
Eu e minha irmã ganhamos juntas R\$ 135,00 de mesada, mensalmente. Se a minha parte fosse reduzida à metade, e a parte dela fosse dobrada, passaríamos a ganhar R\$ 180,00.

Nesta situação, quanto Bruna ganha de mesada mensalmente?

- (A) R\$ 45,00.
- (B) R\$ 60,00.
- (C) R\$ 30,00.
- (D) R\$ 75,00.
- (E) R\$ 65,00.

QUESTÃO 16

Uma torre de dominó é feita conforme a figura:



Cada conjunto é formado com 3 peças. Uma torre é formada somente por conjuntos completos. Também é sabido que a peça de dominó tem 4 cm de altura e 0,5 cm de comprimento (dimensões no plano). Tendo um dominó de 100 peças, qual a maior altura que se pode fazer uma torre?

- (A) 33,0 cm.
- (B) 99,0 cm.
- (C) 132,0 cm.
- (D) 148,5 cm.
- (E) 149,0 cm.

QUESTÃO 17

Para comprar suplementos alimentares, João observa a quantidade de uma determinada substância X em relação ao peso total de suplemento contido na embalagem, para três marcas diferentes, conforme a tabela:

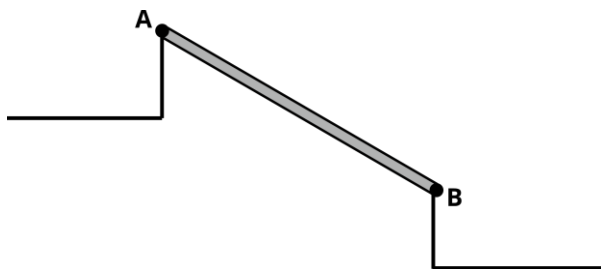
Marca	Substância X (gramas)	Peso do suplemento na embalagem (gramas)
A	25	200
B	30	180
C	70	300

Indique em ordem decrescente as marcas com melhor custo-benefício, isto é, com maior proporção entre a quantidade da substância X em relação ao peso do suplemento na embalagem:

- (A) B > C > A.
- (B) B > A > C.
- (C) A > B > C.
- (D) C > A > B.
- (E) C > B > A.

QUESTÃO 18

Uma pessoa construirá um corrimão entre os pontos A e B, conforme a figura:

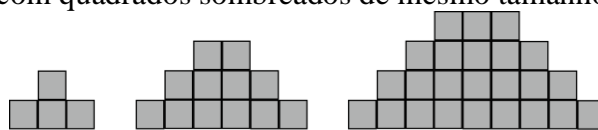


Sabendo-se que a distância horizontal entre os pontos A e B é 12 metros, e a diferença de altura entre esses pontos é 5 metros, qual será o comprimento do corrimão?

- (A) 13,0 m.
- (B) 15,0 m.
- (C) 17,0 m.
- (D) 17,5 m.
- (E) 12,0 m.

QUESTÃO 19

Observe a seguinte sequência lógica figural feita com quadrados sombreados de mesmo tamanho:



1° 2° 3°

Quantos quadrados serão utilizados para construir a 10° figura desta sequência?

- (A) 180.
- (B) 196.
- (C) 202.
- (D) 216.
- (E) 220.

QUESTÃO 20

No sorteio da Mega Sena da virada de 2023, cinco ganhadores dividiram o prêmio, ficando com aproximadamente 118 milhões de reais, cada. Caso um desses ganhadores decida colocar todo o seu prêmio num investimento rendendo no regime de juro simples a 12% ao ano, qual valor mensal de juro será recebido pelo ganhador?

- (A) R\$ 11.800.000,00.
- (B) R\$ 1.180.000,00.
- (C) R\$ 118.000,00.
- (D) R\$ 14.160.000,00.
- (E) R\$ 1.416.000,00.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA
QUESTÃO 21

Pastas servem para organizar arquivos e criar uma ordem entre eles, enquanto os arquivos guardam informações específicas. Ambos são importantes para organizar e gerenciar dados em computadores. Neste sentido, analise os itens a seguir e assinale a alternativa correta:

I - Cada arquivo tem um nome único e pode ter uma extensão indicando seu tipo ou formato (ex: .txt para texto, .jpg para imagens).

II - Os arquivos guardam informações específicas, como texto, dados, mídia, programas, etc.

(A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.

(B) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.

(C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.

(D) As asserções I e II são proposições falsas.

(E) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

QUESTÃO 22

Um documento "_____" é um tipo de arquivo criado e utilizado principalmente no software Microsoft Word. Este formato foi introduzido com as versões mais antigas do Word e é amplamente reconhecido como um arquivo de texto com formatação que pode conter uma variedade de elementos, como texto, imagens, tabelas, gráficos e muito mais. Esses documentos são usados para criar e armazenar documentos de texto para diversas finalidades, como redações, relatórios, cartas, currículos e outros tipos de documentos escritos.

Assinale a alternativa que complete corretamente a lacuna.

(A) “.doc”

(B) “.pdf”

(C) “.rtf”

(D) “.html”

(E) “.htm”

QUESTÃO 23

O Microsoft Word 2016 é uma poderosa ferramenta de processamento de texto que oferece uma variedade de recursos para criação e formatação de documentos. Neste sentido, analise as afirmativas a seguir:

I - Os cabeçalhos não podem ser personalizados com diferentes estilos de fonte, tamanho e formatação, e você não pode criar cabeçalhos diferentes para a primeira página e as páginas subsequentes de um documento.

II - As opções de formatação de cabeçalhos incluem alinhamento (à esquerda, à direita, centralizado ou justificado), espaçamento entre linhas, recuos, listas numeradas ou com marcadores e várias outras configurações.

III - Parágrafos são unidades de texto delimitadas por espaços em branco ou recuos. No Microsoft Word 2016, é viável criar, formatar e alinhar parágrafos de acordo com as exigências do seu documento.

É correto o que se afirma em:

(A) I, apenas.

(B) II, apenas.

(C) III, apenas.

(D) I, II e III.

(E) Nenhuma das afirmativas.

QUESTÃO 24

Os atalhos de teclado servem para realizar tarefas com mais rapidez e eficiência, sem a necessidade de usar o mouse ou navegar por vários menus. Eles permitem acessar rapidamente funções e comandos do sistema operacional, programas e aplicativos. Em se tratando de MS-Windows 7, assinale a alternativa que apresenta o atalho para copiar o item selecionado:

(A) Alt.

(B) Caps.

(C) Ctrl + V.

(D) Ctrl + Y.

(E) Ctrl + Insert.

QUESTÃO 25

Se um usuário receber um e-mail com um arquivo anexo e desejar responde-lo ao remetente, o que ocorrerá se ele clicar no botão “responder”?

- () O anexo será mantido na mensagem.
 () O campo “Para” deverá ser preenchido.
 () O campo “Para” não precisará ser preenchido.

Indique “V” para verdadeiro e “F” para falso.

- (A) V, V, V.
 (B) F, F, F.
 (C) V, F, V.
 (D) F, F, V.
 (E) F, V, F.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 26**

Considerando a saúde uma política social, consagrada como direito universal pela Constituição Federal de 1988, preencha as lacunas da afirmativa abaixo, buscando em seguida a alternativa correta de acordo com o artigo 196 da Carta Magna.

A saúde é direito de _____ e dever _____, garantido mediante políticas _____ que visem à redução do risco de doença e de outros agravos e ao acesso _____ às ações e serviços para sua promoção, proteção e recuperação.

- (A) (Todos); (do Estado); (sociais e econômicas); (universal e igualitário).
 (B) (Pessoas vulneráveis); (Estado); (assistencialistas); (prioritário dos mais pobres).
 (C) (Todos); (da família e sociedade); (sociais e iniciativas individuais e da sociedade civil organizada); (prioritário dos mais pobres).
 (D) (Pessoas Vulneráveis); (da família e sociedade); (sociais e econômicas); (universal e igualitário)
 (E) (Todos); (do Estado); (sociais e econômicas); (prioritário dos mais pobres).

QUESTÃO 27

A partir da afirmativa abaixo, marque a alternativa correta:

O Trabalho Social com Famílias no âmbito do SUAS (Sistema Único de Assistência Social) é marcado essencialmente pela questão da direcionalidade e da finalidade do trabalho a ser empreendido com as famílias, a partir de alguns aspectos, dentre os quais se destacam: a assistência social como direito universal de cidadania em contraposição à assistência social concebida como ajuda pública ou como o acesso ao direito pela lógica do risco; a perspectiva emancipatória em oposição à perspectiva disciplinadora; e a tensão entre diferentes concepções de família e de incorporação da família na política social. As referências centrais para o desenvolvimento do TSF na Política Nacional de Assistência Social que demarcam a sua especificidade estão dadas pelos seguintes documentos legais:

- (A) Constituição Federal (1988), Lei Orgânica da Assistência Social (1993) e Estatuto da Pessoa com Deficiência (2015)
 (B) Lei Orgânica da Assistência Social (1993), Estatuto da Pessoa Idosa (2003), Política Nacional de Assistência Social (2004) e Estatuto da Pessoa com Deficiência (2015).
 (C) Constituição Federal (1988), Lei Orgânica da Assistência Social (1993), Política Nacional de Assistência Social (2004) e NOB/SUAS (2005).
 (D) Estatuto da Pessoa Idosa (2003), Política Nacional de Assistência Social (2004) NOB/SUAS (2005) e Estatuto da Pessoa com Deficiência (2015).
 (E) Constituição Federal (1988), Estatuto da Pessoa Idosa (2003), NOB/SUAS (2005) e Estatuto da Pessoa com Deficiência (2015).

QUESTÃO 28

Sobre redes sociais, assinale V para Verdadeiro e F para Falso analisando as afirmativas abaixo e, após, assinale a alternativa correta.

() A rede se constitui em importante instrumento de trabalho profissional, na medida em que ela expressa o modo como o sujeito vivencia suas relações e constrói sentidos e significados, em especial os de pertencimento;

() Quando falamos em redes, falamos em sujeito individual e coletivo. A sociedade se organiza a partir do trabalho em redes. Quando o sujeito busca o suprimento de suas necessidades, ele se constitui individualmente, mas o trabalho em redes o acolhe como sujeito social, portanto coletivo

() Considerando que o humano se constitui o elemento mais importante na configuração da rede social, entendemos que o sentido da rede social se pauta na construção do sentimento de pertencimento social; o entendimento da passagem da exclusão para um processo de restabelecimento de direitos, acessos, com a perspectiva de promoção da inclusão social. Assim, uma rede social de apoio existe quando as instâncias sociais estão articuladas e se disponibilizam para que o humano possa usufruir de seus serviços.

() O trabalho em redes cria contextos de coparticipação, em que todos os implicados possam construir soluções viáveis e satisfatórias, assumindo todos as suas responsabilidades. Esse processo confere à rede um caráter de participação política, pois possibilita o controle público das ações.

- (A) V, V, V, F
- (B) V, V, V, V
- (C) F, V, V, V
- (D) V, F, V, V
- (E) V, F, V, F

QUESTÃO 29

Quanto ao trabalho em equipe interdisciplinar, assinale a alternativa INCORRETA.

(A) A prática interdisciplinar exige muito mais que a presença de profissionais de diferentes formações em uma mesma equipe ou projeto, demanda, sobretudo, o abandono de posturas profissionais sectárias e centralizadoras.

(B) Uma demanda absolutamente importante para o trabalho interdisciplinar, é o exercício de aprendizagem, aprender com os conhecimentos das outras áreas e apropriar-se deles com o devido respeito de conhecimentos diferentes, e legítimos é o que também materializa a interdisciplinaridade. O processo de ensino-aprendizagem, sem autoritarismo ou licenciosidade é essencial para a construção do fazer interdisciplinar.

(C) Qualquer área será sempre incompleta, pois o conhecimento e o saber, multiplicam-se na medida em que se questionam, conflitam, contradizem ou apenas: complementam-se. Os profissionais oriundos de diferentes bases teóricas, práticas e orientações, têm o desafio de colocar em favor de sua prática profissional e, principalmente, em favor dos usuários, as diferenças que os constituem.

(D) Ser um bom profissional, zeloso pelas orientações técnicas e profissionais, parece ser atributo necessário para todos os profissionais, visto que, é esta condição que os habilita para a apropriação de sua área e de sua condução nos diferentes espaços sócio-ocupacionais, contudo, dificulta o trabalho interdisciplinar.

(E) Para efetivar a chamada interdisciplinaridade é fundamental para qualquer profissão ater-se para o fato de que não se encontra isolada de outras profissões, além disso, ter a plena consciência de que para bem interagir com as mesmas, é sempre necessário saber definir e ser competente em seu campo.

QUESTÃO 30

Sobre o Serviço Social e a questão social é INCORRETO afirmar:

(A) É indiscutível a inserção da intervenção do Serviço Social no âmbito das desigualdades sociais, ou, mais amplamente, da questão social. Entretanto, considerando a concepção de questão social, é de se perguntar se a mesma, ou suas expressões, podem se constituir em objeto de uma única profissão.

(B) Como toda categoria arrancada do real, nós não vemos a questão social, vemos suas expressões: o desemprego, o analfabetismo, a fome, a favela, a falta de leitos em hospitais, a violência, a inadimplência etc. Assim é que, a questão social só se nos apresenta nas suas objetivações, em concretos que sintetizam as determinações prioritárias do capital sobre o trabalho, onde o objetivo é acumular capital e não garantir condições de vida para toda a população.

(C) O assistente social convive cotidianamente com as mais amplas expressões da questão social, matéria prima de seu trabalho. Confronta-se com as manifestações mais dramáticas dos processos da questão social no nível dos indivíduos sociais, seja em sua vida individual ou coletiva.

(D) A questão social não é senão as expressões do processo de formação e desenvolvimento da classe operária e de seu ingresso no cenário político da sociedade, exigindo seu reconhecimento como classe por parte do empresariado e do Estado. É a manifestação, no cotidiano da vida social, da contradição entre o proletariado e a burguesia, a qual passa a exigir outros tipos de intervenção mais além da caridade e repressão

(E) o Serviço Social atua na base das inter-relações do binômio indivíduo-sociedade. Como prática institucionalizada, o Serviço Social se caracteriza pela atuação junto a indivíduos com desajustamentos familiares e sociais. Tais desajustamentos muitas vezes decorrem de estruturas sociais inadequadas decorrentes da questão social.

QUESTÃO 31

Sobre o Centro de Referência de Assistência Social (CRAS), assinale a alternativa INCORRETA

(A) O CRAS é responsável pela organização e oferta de serviços da proteção social básica do Sistema Único de Assistência Social (SUAS) nas áreas de vulnerabilidade e risco social dos municípios e DF

(B) O CRAS é uma unidade de proteção social básica do SUAS, que tem por objetivo prevenir a ocorrência de situações de vulnerabilidades e riscos sociais nos territórios, por meio do desenvolvimento de potencialidades e aquisições, do fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, e da ampliação do acesso aos direitos de cidadania.

(C) Ao afirmar-se como unidade de acesso aos direitos socioassistenciais, o CRAS efetiva a referência e a contrarreferência do usuário na rede socioassistencial do SUAS: A função de referência é exercida sempre que a equipe do CRAS recebe encaminhamento do nível de maior complexidade (proteção social especial) e garante a proteção básica, inserindo o usuário em serviço, benefício, programa e/ou projeto de proteção básica; A contrarreferência se materializa quando a equipe processa, no âmbito do SUAS, as demandas oriundas das situações de vulnerabilidade e risco social detectadas no território, de forma a garantir ao usuário o acesso à renda, serviços, programas e projetos, conforme a complexidade da demanda

(D) A oferta dos serviços no CRAS deve ser planejada e depende de um bom conhecimento do território e das famílias que nele vivem, suas necessidades, potencialidades, bem como do mapeamento da ocorrência das situações de risco e de vulnerabilidade social e das ofertas já existentes.

(E) O CRAS é, assim, uma unidade da rede socioassistencial de proteção social básica que se diferencia das demais, pois além da oferta de serviços e ações, possui as funções exclusivas de oferta pública do trabalho social com famílias do PAIF e de gestão territorial da rede socioassistencial de proteção social básica

QUESTÃO 32

São diretrizes da gestão do SUAS, segundo a NOB SUAS/2005 EXCETO.

- (A) Financiamento partilhado entre os Estados, o Distrito Federal e os Municípios
- (B) Primazia da responsabilidade do Estado na condução da política de assistência social;
- (C) Descentralização político-administrativa e comando único das ações em cada esfera de governo
- (D) Matricialidade sociofamiliar
- (E) Territorialização

QUESTÃO 33

São direitos dos usuários do CRAS, EXCETO:

- (A) Conhecer o nome e a credencial de quem o atende (profissional técnico, estagiário ou administrativo do CRAS);
- (B) Ter protegida sua privacidade, dentro dos princípios e diretrizes da ética profissional, mesmo que acarrete riscos a outras pessoas;
- (C) A escuta, a informação, a defesa, a provisão direta ou indireta ou o encaminhamento de suas demandas de proteção social asseguradas pela Política Nacional de Assistência Social;
- (D) Ter acesso ao registro dos seus dados, se assim o desejar
- (E) poder avaliar o serviço recebido, contando com espaço de escuta para expressar sua opinião

QUESTÃO 34

Sobre a Gestão Territorial da Proteção Social Básica é INCORRETO afirmar:

- (A) A gestão territorial da proteção básica responde ao princípio de descentralização do SUAS
- (B) Tem por objetivo promover a atuação preventiva, disponibilizar serviços próximo do local de moradia das famílias, racionalizar as ofertas e traduzir o referenciamento dos serviços ao CRAS em ação concreta, tornando a principal unidade pública de proteção básica uma referência para a população local e para os serviços setoriais
- (C) Dentre as ações de gestão territorial da proteção social básica, destacam-se: articulação da rede socioassistencial de proteção social básica referenciada ao CRAS; promoção da articulação intersetorial, e busca ativa.
- (D) A responsabilidade pela gestão da proteção social básica é do CRAS. Porém, a gestão territorial, que deve estar em consonância com as diretrizes estabelecidas pelo órgão gestor, e, portanto, é responsabilidade do coordenador, da secretaria municipal (ou do DF) de Assistência Social, ou congêneres, que deve contar com o auxílio dos demais componentes da equipe de referência
- (E) A busca ativa é uma importante ferramenta de proteção social, pois disponibiliza informações sobre o território, essenciais para o planejamento local e para a ação preventiva da Proteção Básica, por meio da identificação de vulnerabilidades e potencialidades, permitindo assim compreender melhor a realidade social, para nela atuar.

QUESTÃO 35

Sobre o PAIF, é INCORRETO afirmar:

(A) O PAIF é essencial para a proteção de assistência social, vez que assegura espaços de convívio, informa e garante acesso aos direitos socioassistenciais, contribui para a gestão intersetorial local, para o desenvolvimento da autonomia, o empoderamento das famílias e a ampliação de sua capacidade protetiva. Fortalece, ainda, vínculos familiares e comunitários, favorecendo a ampliação de perspectivas de vida das famílias mais vulneráveis e o acesso a oportunidades

(B) O PAIF foi concebido a partir do reconhecimento que as vulnerabilidades e riscos sociais, que atingem as famílias, extrapolam a dimensão econômica, exigindo intervenções que trabalhem aspectos objetivos e subjetivos relacionados à função protetiva da família e ao direito à convivência familiar.

(C) O PAIF tem por função “apoiar” as famílias no desempenho de sua função protetiva, num dado território, caso as famílias tenham o desejo de fortalecer sua capacidade protetiva. Logo, o trabalho social com famílias do PAIF não tem como objetivo “obrigá-las” a cumprir tal papel protetivo.

(D) O PAIF concretiza a presença e responsabilidade do poder público e reafirma a perspectiva dos direitos sociais, constituindo-se em um dos principais serviços que compõem a rede de proteção social de assistência social, que vem se consolidando no país de modo descentralizado e universalizado, permitindo o enfrentamento da pobreza, da fome e da desigualdade, assim como, a redução da incidência de riscos e vulnerabilidades sociais que afetam famílias e seus membros

(E) A nomenclatura “atenção” foi mantida na sigla do PAIF, mesmo após a Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais (2009), motivada pela necessidade em se resguardar a historicidade das ações desse Serviço, já conhecidas e legitimadas por gestores, técnicos e usuários da política de assistência social dos municípios.

QUESTÃO 36

Segundo a Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais (2009), o trabalho social do PAIF deve se utilizar de ações nas áreas culturais para o cumprimento de seus objetivos, de modo a ampliar o universo informacional e proporcionar novas vivências às famílias usuárias do Serviço. Assinale a Alternativa INCORRETA.

(A) . As ações com caráter cultural do PAIF podem substituir, caso necessário, as ações culturais desenvolvidas pelos órgãos que fazem a gestão da política de cultura no município

(B) A cultura, em termos amplos, refere-se aos modos de vida dos membros de uma sociedade, ou de grupos dentro dela. Inclui a arte, a literatura, a pintura, a dança, as crenças, os rituais religiosos, as formas de organização da vida comunitária, entre outros elementos identitários de um conjunto de pessoas

(C) É por meio da cultura que os seres humanos vivenciam o processo de socialização, uma vez que as identidades sociais são construídas por meio de representações culturais. A partir desse pressuposto, reconhece-se que toda prática social tem uma dimensão cultural e que a cultura é condição constitutiva da vida social contemporânea.

(D) Trazer à tona elementos culturais também significa trabalhar as dimensões da tolerância, da consciência e do respeito às diferentes culturas, essenciais na construção de identidades positivas e para o fortalecimento do sentimento de pertencimento ao território, às comunidades

(E) As ações culturais, nesse sentido, têm uma grande importância para reafirmar e valorizar identidades das famílias e seus territórios, propiciando o acesso a experiências culturais que vivem e revivem o mundo real, capazes de gerar novas vivências e conhecimentos, de ressignificar a realidade e estimular novos conceitos.

QUESTÃO 37

No que se refere a práticas terapêuticas no âmbito do PAIF é INCORRETO afirmar:

(A) não compete o desenvolvimento de ações de caráter terapêutico, compreendidas aqui como as práticas psicoterapêuticas, psicodiagnósticas e psicopedagógicas, ou seja, PRÁTICAS CLÍNICAS no âmbito do PAIF, pois não correspondem às seguranças afiançadas pela política de assistência social.

(B) Ao afirmar que as ações do PAIF não devem possuir caráter terapêutico não significa negar a importância do trabalho com a subjetividade nesse serviço, compreendida como o espaço íntimo constituído pelas marcas singulares adquiridas no processo de formação individual, bem como pelas crenças e valores compartilhados na dimensão cultural, que acabam por constituir a experiência histórica e coletiva dos grupos e populações em um dado território.

(C) O entendimento de que as práticas clínicas não compõem o rol de ações do PAIF também não nega que os profissionais dos CRAS com formação em psicologia utilizem seus conhecimentos para atender e acompanhar as famílias, possibilitando, por meio desta ação, uma escuta dos aspectos subjetivos envolvidos nas situações de vulnerabilidades vivenciadas pelas famílias, possibilitando, quando for o caso, o encaminhamento aos serviços adequados na rede.

(D) O profissional do CRAS pode, quando esgotados todos os recursos, justificar a prática clínica nessa Unidade pela ausência de serviços que ofereçam essas ações no seu território ou pela necessidade da população não contemplada pelas políticas sociais responsáveis pela oferta de atendimento clínico.

(E) O fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários, objetivo central do PAIF, supõe o trabalho no campo das subjetividades. Destaca-se, entretanto, que assumir a subjetividade como um dos elementos do trabalho social com famílias não é negar ou diminuir a importância das situações objetivas de vulnerabilidade que atingem as famílias, tais como a desigualdade social e o não acesso a direitos.

QUESTÃO 38

Sobre o Serviço de Proteção Social Especial para Pessoas com Deficiência, Idosas e suas Famílias, leia as afirmativas abaixo, atribuindo V para verdadeiro e F para Falso, após marque a alternativa correta.

I- É um serviço para pessoas com deficiência ou idosas com algum grau de dependência e suas famílias, que tiveram suas limitações agravadas por violações de direitos, como isolamento, confinamento, atitudes discriminatórias e preconceituosas, falta de cuidados adequados por parte do cuidador, entre outras situações que aumentam a dependência e comprometem o desenvolvimento da autonomia

II- Esse serviço promove atividades que garantem a autonomia, a inclusão social e a melhoria da qualidade de vida das pessoas que usam o serviço. Nesse sentido, visa diminuir a exclusão social tanto do usuário quanto do cuidador, diante da sobrecarga decorrente da situação de dependência/prestação de cuidados prolongados, bem como a superação das violações de direitos que fragilizam o indivíduo e intensificam o grau de dependência da pessoa com deficiência ou idosa.

III. Todas as pessoas com deficiência e/ou idosas são atendidas neste serviço, bem como seus cuidadores e familiares.

IV- São objetivos deste serviço: promover a autonomia e a melhoria da qualidade de vida de pessoas com deficiência e idosas com dependência, seus cuidadores e suas famílias; desenvolver ações especializadas para a superação das situações violadoras de direitos que contribuem para a intensificação da dependência; promover acesso a benefícios, programas de transferência de renda e outros serviços da assistência social, das demais políticas públicas setoriais e do Sistema de Garantia de Direitos;

(A) V, F, F, V

(B) F, V, F, V

(C) V, V, V, F

(D) V, V, V, V

(E) V, V, F, V

QUESTÃO 39

Sobre os benefícios eventuais no âmbito da Sistema Único de Assistência Social (SUAS), complete as lacunas da afirmativa abaixo, em seguida assinale a alternativa correta:

São benefícios da Política de Assistência Social, de caráter _____, prestados aos cidadãos e às famílias em virtude de _____, _____, _____ e _____.

- (A) complementar e provisório; nascimento, morte, situações de vulnerabilidade temporária e de calamidade pública.
- (B) continuado; nascimento, morte, mudança de cidade, calamidade pública.
- (C) complementar e provisório; nascimento, morte, mudança de cidade, calamidade pública
- (D) complementar e continuado; nascimento, morte, situações de vulnerabilidade temporária e de calamidade pública
- (E) complementar e continuado; nascimento, morte, mudança de cidade, calamidade pública.

QUESTÃO 40

Segundo o artigo 3º do Estatuto da Pessoa Idosa, Lei 10.741, de 1º de outubro de 2003, compreendem garantia de prioridade todas as alternativas abaixo, EXCETO:

- (A) Atendimento preferencial imediato e individualizado junto aos órgãos públicos e privados prestadores de serviços à população;
- (B) Destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à pessoa idosa;
- (C) A participação prioritária na vida política, na forma da lei
- (D) Viabilização de formas alternativas de participação, ocupação e convívio da pessoa idosa com as demais gerações;
- (E) Priorização do atendimento da pessoa idosa por sua própria família, em detrimento do atendimento asilar, exceto dos que não a possuam ou careçam de condições de manutenção da própria sobrevivência;

QUESTÃO 41

Considerando a Lei federal 8.069/1990 - Estatuto da Criança e do Adolescente, analise as sentenças abaixo, atribuindo V para verdadeiro e F para Falso, e em seguida assinale a alternativa correta.

I- É assegurado a todas as mulheres o acesso aos programas e às políticas de saúde da mulher e de planejamento reprodutivo e, às gestantes, nutrição adequada, atenção humanizada à gravidez, ao parto e ao puerpério e atendimento pré-natal, perinatal e pós-natal integral no âmbito do Sistema Único de Saúde

II- Incumbe ao poder público garantir, à gestante e à mulher com filho na primeira infância que se encontrem sob custódia em unidade de privação de liberdade, ambiência que atenda às normas sanitárias e assistenciais do Sistema Único de Saúde para o acolhimento do filho, em articulação com o sistema de ensino competente, visando ao desenvolvimento integral da criança.

III- O poder público, as instituições e os empregadores propiciarão condições adequadas ao aleitamento materno, inclusive aos filhos de mães submetidas a medida privativa de liberdade.

IV- Os casos de suspeita ou confirmação de castigo físico, de tratamento cruel ou degradante e de maus-tratos contra criança ou adolescente serão obrigatoriamente comunicados ao Conselho Tutelar da respectiva localidade, para aplicação da medida de acolhimento institucional, visando o afastamento imediato do agressor.

V- As gestantes ou mães que manifestem interesse em entregar seus filhos para adoção serão obrigatoriamente sensibilizadas a ficarem com os seus filhos, recebendo apoio material e emocional para o exercício de sua função materna.

- (A) V, V, V, F, F
- (B) V, V, F, V, F
- (C) F, V, V, V, V
- (D) V, V, V, V, V
- (E) V, V, F, F, F

QUESTÃO 42

Segundo o artigo 10 do Estatuto da Pessoa Idosa, Lei 10.741, de 1º de outubro de 2003, é obrigação do Estado e da sociedade assegurar à pessoa idosa a liberdade, o respeito e a dignidade, como pessoa humana e sujeito de direitos civis, políticos, individuais e sociais, garantidos na Constituição e nas leis. A liberdade compreende os aspectos descritos abaixo, EXCETO:

- (A) Faculdade de ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais
- (B) Opinião e expressão;
- (C) Faculdade de buscar refúgio, auxílio e orientação.
- (D) Prática de esportes e de diversões;
- (E) Garantia de acesso à rede de serviços de saúde e de assistência social locais.

QUESTÃO 43

Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente, a criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na Constituição e nas leis.

Assinale a alternativa INCORRETA

- (A) Castigo físico é ação de natureza disciplinar ou punitiva aplicada com o uso da força física sobre a criança ou o adolescente, que gere sofrimento físico ou lesão.
- (B) Tratamento cruel ou degradante consiste em conduta ou forma cruel de tratamento em relação à criança ou ao adolescente que: humilhe, ameace gravemente ou ridicularize
- (C) Castigo físico é ação de natureza disciplinar ou punitiva aplicada com o uso da força física sobre a criança ou o adolescente, não sendo necessário gerar sofrimento físico ou lesão.
- (D) É dever de todos velar pela dignidade da criança e do adolescente, pondo-os a salvo de qualquer tratamento desumano, violento, aterrorizante, vexatório ou constrangedor.
- (E) O direito ao respeito consiste na inviolabilidade da integridade física, psíquica e moral da criança e do adolescente, abrangendo a preservação da imagem, da identidade, da autonomia, dos valores, ideias e crenças, dos espaços e objetos pessoais.

QUESTÃO 44

Segundo o art.18-B do Estatuto da Criança e do Adolescente, os pais, os integrantes da família ampliada, os responsáveis, os agentes públicos executores de medidas socioeducativas ou qualquer pessoa encarregada de cuidar de crianças e de adolescentes, tratá-los, educá-los ou protegê-los que utilizarem castigo físico ou tratamento cruel ou degradante como formas de correção, disciplina, educação ou qualquer outro pretexto estarão sujeitos, sem prejuízo de outras sanções cabíveis, às seguintes medidas, que serão aplicadas de acordo com a gravidade do caso, EXCETO:

- (A) Encaminhamento a programa oficial ou comunitário de proteção à família.
- (B) Encaminhamento a tratamento psicológico ou psiquiátrico.
- (C) Encaminhamento a cursos ou programas de orientação
- (D) Obrigação de encaminhar a criança a tratamento especializado
- (E) Obrigação de prestação de serviços comunitários.

QUESTÃO 45

Sobre o financiamento da Política Nacional de Assistência Social, conforme estabelecido na LOAS (Lei Nº 8.742, de 7 de dezembro de 1993), é INCORRETO afirmar

(A) O financiamento dos benefícios, serviços, programas e projetos estabelecidos nesta lei será feito com recursos da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, provenientes das demais contribuições sociais previstas no art. 195 da Constituição Federal, além daqueles que compõem o Fundo Nacional de Assistência Social (FNAS).

(B) Compete ao órgão da Administração Pública responsável pela coordenação da Política de Assistência Social nas 3 (três) esferas de governo a gestão do Fundo de Assistência Social, sob orientação e controle dos respectivos Conselhos de Assistência Social

(C) As transferências automáticas de recursos entre os fundos de assistência social efetuadas à conta do orçamento da seguridade social, nos termos do art. 204 da Constituição Federal, caracterizam-se como despesas públicas com seguridade social.

(D) A totalidade dos recursos de responsabilidade da União para a assistência social serão automaticamente transferidos para o Fundo Nacional de Assistência Social (FNAS), à medida que os recebimentos forem efetuados, inclusive o montante destinado ao financiamento dos benefícios de prestação continuada, não sendo possível repasse diretamente ao INSS, órgão responsável pela sua execução e manutenção.

(E) Para o recebimento de repasses do Fundo Nacional de Assistência Social, é necessário o estabelecimento e funcionamento efetivo de Conselho de Assistência Social, de composição paritária entre governo e sociedade civil; Fundo de Assistência Social, com orientação e controle dos respectivos Conselhos de Assistência Social; e Plano de Assistência Social. Também é condição para o repasse de recursos do FNAS aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios a verificação orçamentária dos recursos próprios destinados à Assistência Social, alocados nos seus respectivos Fundos de Assistência Social, a partir do ano de 1999.

QUESTÃO 46

Segundo. Art. 4º da Lei federal No 8.662, de 7 de junho de 1993, constituem competências do Assistente Social, EXCETO:

(A) Realizar vistorias, perícias técnicas, laudos periciais, informações e pareceres sobre a matéria de Serviço Social

(B) Elaborar, implementar, executar e avaliar políticas sociais junto a órgãos da administração pública, direta ou indireta, empresas, entidades e organizações populares

(C) Elaborar, coordenar, executar e avaliar planos, programas e projetos que sejam do âmbito de atuação do Serviço Social com participação da sociedade civil

(D) Encaminhar providências, e prestar orientação social a indivíduos, grupos e à população

(E) Orientar indivíduos e grupos de diferentes segmentos sociais no sentido de identificar recursos e de fazer uso dos mesmos no atendimento e na defesa de seus direitos

QUESTÃO 47

Segundo o art. 5º da Lei federal No 8.662, de 7 de junho de 1993, constituem atribuições privativas do Assistente Social, EXCETO:

(A) Elaborar provas, presidir e compor bancas de exames e comissões julgadoras de concursos ou outras formas de seleção para Assistentes Sociais, ou onde sejam aferidos conhecimentos inerentes ao Serviço Social

(B) coordenar seminários, encontros, congressos e eventos assemelhados sobre assuntos de Serviço Social;

(C) dirigir serviços técnicos de Serviço Social em entidades públicas ou privadas

(D) realizar estudos socioeconômicos com os usuários para fins de benefícios e serviços sociais junto a órgãos da administração pública direta e indireta, empresas privadas e outras entidades.

(E) dirigir e coordenar Unidades de Ensino e Cursos de Serviço Social, de graduação e pós-graduação

QUESTÃO 48

De acordo com o art. 2º do Código de Ética do Assistente Social - Resolução CFESS nº 273, de 13 de março de 1993- constituem direitos do/a assistente social, EXCETO:

- (A) A garantia e defesa de suas atribuições e prerrogativas, estabelecidas na Lei de Regulamentação da Profissão e dos princípios firmados neste Código
- (B) Participar de programas de socorro à população em situação de calamidade pública, no atendimento e defesa de seus interesses e necessidades
- (C) livre exercício das atividades inerentes à Profissão
- (D) inviolabilidade do local de trabalho e respectivos arquivos e documentação, garantindo o sigilo profissional;
- (E) desagravo público por ofensa que atinja a sua honra profissional;

QUESTÃO 49

Em relação à Política Nacional de Assistência Social, relacione a primeira com a segunda coluna, após assinale a alternativa correta.

(1) CRAS	a) São conhecidos pela população como abrigo e organizados por faixa etária ou situação na qual a pessoa atendida se encontre. Isto significa que há serviços para famílias, crianças e adolescentes, para idosos, mulheres adultas e, ainda, para migrantes e pessoas em situação de rua
(2) CREAS	b) É a porta de entrada da Assistência Social. Ele atende a população mais vulnerável e leva às famílias os serviços oferecidos pela Política de Assistência Social.
(3) Centro-Dia	c) São atendidas famílias e pessoas que tiveram seus direitos violados, sofrem negligência e abandono, foram ameaçados ou sofreram maus tratos, vítimas de violência e pessoas que sofreram discriminações de todos os tipos.
(4) Centro-Pop	d)É uma unidade pública destinada ao atendimento especializado a pessoas idosas e a pessoas com deficiência que tenham algum grau de dependência de cuidados. Busca-se evitar o isolamento social, o abandono e a necessidade de acolhimento
(5) Serviço de Acolhimento	e) É uma unidade pública voltada para o atendimento à população em situação de rua. é referência para o convívio social e o desenvolvimento de relações de solidariedade, afetividade e respeito. Deve promover o acesso a espaços de guarda de pertences, de higiene pessoal, de alimentação e provisão de documentação.

- (A) 1a, 2b, 3c, 4d, 5e
- (B) 1b, 2c, 3e, 4d, 5a
- (C) 1b, 2c, 3d, 4e, 5a
- (D) 1c, 2b, 3e, 4d, 5a
- (E) 1b, 2c, 3a, 4d, 5d

QUESTÃO 50

Sobre o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV) para as crianças de 0 a 6 anos, identifique a alternativa INCORRETA.

- (A) O SCFV para crianças de 0 a 6 anos é uma estratégia de apoio e estímulo aos familiares que cuidam das crianças, buscando contribuir para a melhoria da qualidade da relação entre eles e para a consolidação de vínculos protetivos.
- (B) No SCFV para crianças de 0 a 6 anos, a criança participa dos encontros acompanhada de um(a) cuidador(a), ou seja, uma pessoa responsável por oferecer a ela as ações e atenções de cuidado mencionadas. Nas situações em que houver adolescentes que se tornaram mães e pais –sendo, nesse caso específico, ainda menores de idade -, eles(elas) são, preferencialmente, os(as) cuidadores(as) que acompanharão as crianças nos grupos do SCFV.
- (C) Quando a criança estiver em situação de acolhimento, em havendo autorização judicial, os(as) responsáveis do núcleo familiar de origem ou da família estendida – bem como os familiares da família adotante -, determinados para esse fim, poderão acompanhar as crianças nos encontros do SCFV. Essa deliberação deverá constar de seu Plano Individual de Acompanhamento (PIA).
- (D) São objetivos do SCFV para crianças de 0 a 6 anos: complementar as ações de proteção e desenvolvimento das crianças e o fortalecimento dos vínculos familiares e sociais; assegurar espaços de convívio familiar e comunitário e o desenvolvimento de relações de afetividade e sociabilidade; fortalecer a interação entre crianças do mesmo ciclo etário; valorizar a cultura de famílias e comunidades locais, pelo resgate de seus brinquedos e brincadeiras e a promoção de vivências divertidas/lúdicas; desenvolver estratégias para estimular as potencialidades de crianças com deficiência e o papel das famílias e comunidade no processo de proteção social; criar espaços de reflexão sobre o papel das famílias na proteção das crianças e no processo de desenvolvimento infantil.
- (E) SCFV para crianças de 0 a 6 é um momento e espaço protegido de convivência, interação e trocas afetivas, com a mediação de um educador/orientador social, entre crianças e seus(suas) cuidadores(as), entre crianças com outras crianças e entre cuidadores(as) com outros(as) cuidadores(as). Em municípios de pequeno porte pode ser um dispositivo auxiliar ao serviço de creche ou pré-escola ofertando recreação e espaços como brinquedoteca.

