

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE
TAPIRATIBA/SP

CONCURSO PÚBLICO
01/2023

FONOAUDIÓLOGA - SAÚDE

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Prova, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;

- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;

- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;

- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;

- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;

- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;

- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;

- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 5.

A forma que enxergamos as cores muda conforme envelhecemos, diz estudo

Quando expostas ao aumento de luminosidade e da saturação cromática, as pupilas se contraem. Mas há uma diferença nesse movimento entre jovens e idosos – o que resulta em percepções diferentes da mesma cor. Isso é o que mostra um estudo publicado na revista *Scientific Reports* e divulgado em 22 de janeiro.

A pesquisa contou com dois grupos: um de 17 pessoas com idade média de 27,7 anos e outro de 20 indivíduos com idade média de 64,4 anos. Os pesquisadores colocaram os voluntários em uma sala com blecaute e lhes mostraram 26 cores diferentes enquanto mediam o diâmetro de suas pupilas usando uma câmera de rastreamento ocular altamente sensível. Cada tonalidade aparecia na tela por 5 segundos. Foram exibidos tons escuros, suaves, saturados e claros de magenta, azul, verde, amarelo e vermelho, além de dois tons de laranja e quatro opções de cinza. O aparelho, que captava o diâmetro das pupilas mil vezes por segundo, permitiu observar que as pupilas de pessoas idosas saudáveis se contraíam menos do que a de adultos jovens em resposta ao aumento na saturação das cores. Essa diferença foi mais acentuada em relação ao verde e ao magenta. Já mudanças na claridade ou luminosidade das tonalidades provocaram respostas semelhantes nos dois grupos.

“Esse trabalho questiona a crença antiga entre os cientistas de que a percepção das cores permanece relativamente constante ao longo da vida. Em vez disso, ela sugere que as cores desaparecem lentamente à medida que envelhecemos”, explicou Janneke van Leeuwen, do Instituto de Neurologia da *University College London* (UCL), na Inglaterra, em comunicado.

Os cientistas acreditam que, conforme as pessoas envelhecem, haja um declínio na sensibilidade do corpo aos níveis de saturação das cores no córtex

visual primário (parte do cérebro responsável por receber, integrar e processar as informações visuais captadas pelas retinas). Pesquisas anteriores já demonstraram que essa característica também está presente em pessoas que apresentam uma forma rara de demência chamada atrofia cortical posterior (ACP), caso em que dificuldades e anormalidades com relação à percepção de cores podem ocorrer devido a um declínio na sensibilidade do cérebro a determinados tons no córtex visual primário e em suas redes. “Pessoas com demência podem apresentar alterações nas preferências de cores e outros sintomas relacionados ao cérebro visual. Para interpretar esses dados corretamente, primeiro precisamos avaliar os efeitos do envelhecimento saudável na percepção das cores”, afirmou Jason Warren, professor do Instituto de Neurologia da UCL. “Portanto, são necessárias mais pesquisas para delinear a neuroanatomia funcional de nossas descobertas, já que áreas corticais superiores também podem estar envolvidas.”

Esse é o primeiro estudo a usar pupilometria para demonstrar que o cérebro se torna menos sensível à intensidade das cores conforme envelhecemos, além de complementar pesquisas anteriores que demonstram que adultos mais velhos percebem as cores menos saturadas do que os mais jovens.

Revista Galileu. (Adaptado). Disponível em: <<https://revistagalileu.globo.com/ciencia/noticia/2024/01/a-forma-que-enxergamos-as-cores-muda-conforme-envelhecemos-diz-estudo.ghtml>>

QUESTÃO 01

De acordo com o texto, é correto afirmar que:
(A) A demência é o principal fator atribuído às diferenças na percepção de cores.

(B) A percepção de cores permanece estável ao longo da vida.

(C) O envelhecimento humano tem impacto sobre a percepção de cores.

(D) A percepção de cores é intensificada com o envelhecimento natural.

(E) O declínio na percepção de cores é afetado por questões relacionadas à alimentação.

Considere o excerto a seguir para responder às questões 2, 3 e 4:

Quando expostas ao aumento de luminosidade e da saturação cromática, as pupilas se contraem. Mas há uma diferença nesse movimento entre jovens e idosos – o que resulta em percepções diferentes da mesma cor. Isso é o que mostra um estudo publicado na revista *Scientific Reports* e divulgado em 22 de janeiro.

QUESTÃO 02

O emprego do pronome demonstrativo “isso”, no contexto apresentado, é uma estratégia de coesão textual:

- (A) catafórica.
- (B) anafórica.
- (C) sequencial.
- (D) metafórica.
- (E) lexical.

QUESTÃO 03

No excerto apresentado, verificam-se as seguintes palavras em relação direta de concordância com “pupilas”:

- (A) “saturação”; “mesma”; “cor”.
- (B) “diferença”; “jovens”; “idosos”.
- (C) “quando”; “luminosidade”; “cromática”.
- (D) “expostas”; “as”; “contraem”.
- (E) “movimento”; “percepções”; “diferentes”.

QUESTÃO 04

Em “as pupilas se contraem”, a palavra ‘se’ atua como:

- (A) índice de indeterminação do sujeito.
- (B) objeto direto.
- (C) partícula apassivadora.
- (D) conjunção integrante.
- (E) conjunção condicional.

QUESTÃO 05

As palavras a seguir foram retiradas do texto. Analise-as e assinale a alternativa em que um dos processos de formação da palavra dada é a derivação parassintética.

- (A) sensibilidade.
- (B) pupilometria.
- (C) envelhecem.
- (D) cortical.
- (E) saudável.

QUESTÃO 06

Analise as sentenças a seguir quanto aos adjetivos empregados. Assinale aquela em que o grau da qualidade expressa pelo adjetivo está no superlativo relativo.

- (A) Valéria provou que é tão inteligente quanto sua irmã.
- (B) Dentre os pesquisadores que atuam nesta área, Mariana é a mais influente.
- (C) Você foi extremamente grosseiro com o seu colega de trabalho.
- (D) Os alunos do terceiro ano são amabilíssimos.
- (E) João está ansioso com o resultado da prova.

QUESTÃO 07

Analise as sentenças a seguir e assinale a alternativa em que ocorre um advérbio modificando diretamente outro advérbio.

- (A) O casal decidiu muito rapidamente o que fazer.
- (B) Os alunos fizeram bagunça todos os dias dessa semana, menos ontem.
- (C) Essas técnicas de estudo são pouco produtivas.
- (D) Infelizmente, grande parte dos trabalhadores desse setor foi demitida.
- (E) Tenho receio da decisão do gerente da empresa, que pode prejudicar vários de nós.

QUESTÃO 08

Assinale a alternativa em que, na sentença dada, **não** ocorre desvio ortográfico.

- (A) Todas as pessoas enadimplentes tiveram seus apartamentos leiloados.
- (B) O juiz expediu um parecer favorável a mulher.
- (C) A assembleia estava vazia e ninguém sabe o porquê.
- (D) Gostaria de ver o filme que estreou na sessão das nove.
- (E) Não concordo com Ana, mas não vou puní-la por isso.

Considere o excerto a seguir, retirado de *Silêncio*, de Clarice Lispector, para responder à questão 09.

“É tão vasto o silêncio da noite na montanha. É tão despovoado. Tenta-se em vão trabalhar para não ouvi-lo, pensar depressa para disfarçá-lo. Ou inventar um programa, frágil ponto que mal nos liga ao subitamente improvável dia de amanhã.”

QUESTÃO 09

No contexto apresentado, quanto à linguagem empregada, verifica-se:

- (A) sentido figurado, já que palavras como “vasto” e “despovoado” são empregadas com sentidos não literais.
- (B) sentido próprio, já que todas as palavras empregadas exprimem sentido literal.
- (C) uso coloquial, com o emprego de palavras como “programa” e “amanhã” e desvios quanto à colocação pronominal.
- (D) sentido figurado, já que a maior parte das palavras empregadas exprime sentido literal.
- (E) a descrição objetiva, que não denota o ponto de vista do(a) narrador(a).

QUESTÃO 10

Todas as sentenças a seguir estão corretas quanto ao emprego da vírgula, **exceto**:

- (A) A mãe se foi, e os filhos procuraram sozinhos por um caminho.
- (B) Exausto, ia dormir.
- (C) Os garotos disseram que, sabiam de tudo, embora fingissem que não.
- (D) Maria, que não tolerava mentiras, decidiu dar-lhe um ultimato.
- (E) Adora falar da vida alheia; é, pois, uma fofoqueira.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO**QUESTÃO 11**

Uma determinada bebida tem um teor alcoólico de 28% em volume. Sabendo-se que foram misturados 1 litro dessa bebida com 4 litros de suco de groselha, qual o teor alcoólico (volume de álcool/volume de líquido) da mistura?

- (A) 5,0%.
- (B) 5,2%.
- (C) 5,6%.
- (D) 5,9%.
- (E) 6,3%.

QUESTÃO 12

Um litro de refrigerante serve 6 pessoas em iguais porções, e sobra 100 ml. Quantas pessoas no máximo são servidas com 5 litros de refrigerante, considerando essa mesma porção para todas as pessoas?

- (A) 30.
- (B) 31.
- (C) 32.
- (D) 33.
- (E) 34.

QUESTÃO 13

Observe a seguinte sequência lógica:

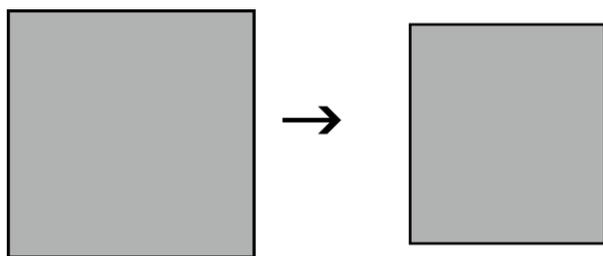
CACHORRO	5
GATO	4
PAPAGAIO	5
CORUJA	6

Seguindo a sequência, qual número corresponderia à palavra ARARA:

- (A) 2.
- (B) 3.
- (C) 4.
- (D) 5.
- (E) 6.

QUESTÃO 14

O quadrado mostrado na figura sofreu uma redução de 10% na sua altura, e 20% no seu comprimento. Tornando-se um retângulo.



Qual a razão entre a nova área, do retângulo, e a área original do quadrado?

- (A) 0,98.
- (B) 0,89.
- (C) 0,70.
- (D) 0,72.
- (E) 0,68.

QUESTÃO 15

Bruna diz a seguinte frase:

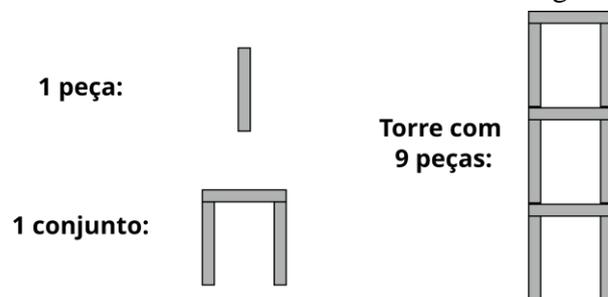
Eu e minha irmã ganhamos juntas R\$ 135,00 de mesada, mensalmente. Se a minha parte fosse reduzida à metade, e a parte dela fosse dobrada, passaríamos a ganhar R\$ 180,00.

Nesta situação, quanto Bruna ganha de mesada mensalmente?

- (A) R\$ 45,00.
- (B) R\$ 60,00.
- (C) R\$ 30,00.
- (D) R\$ 75,00.
- (E) R\$ 65,00.

QUESTÃO 16

Uma torre de dominó é feita conforme a figura:



Cada conjunto é formado com 3 peças. Uma torre é formada somente por conjuntos completos. Também é sabido que a peça de dominó tem 4 cm de altura e 0,5 cm de comprimento (dimensões no plano). Tendo um dominó de 100 peças, qual a maior altura que se pode fazer uma torre?

- (A) 33,0 cm.
- (B) 99,0 cm.
- (C) 132,0 cm.
- (D) 148,5 cm.
- (E) 149,0 cm.

QUESTÃO 17

Para comprar suplementos alimentares, João observa a quantidade de uma determinada substância X em relação ao peso total de suplemento contido na embalagem, para três marcas diferentes, conforme a tabela:

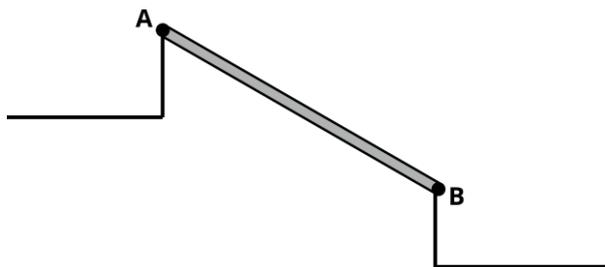
Marca	Substância X (gramas)	Peso do suplemento na embalagem (gramas)
A	25	200
B	30	180
C	70	300

Indique em ordem decrescente as marcas com melhor custo-benefício, isto é, com maior proporção entre a quantidade da substância X em relação ao peso do suplemento na embalagem:

- (A) B > C > A.
- (B) B > A > C.
- (C) A > B > C.
- (D) C > A > B.
- (E) C > B > A.

QUESTÃO 18

Uma pessoa construirá um corrimão entre os pontos A e B, conforme a figura:

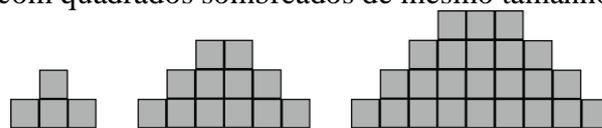


Sabendo-se que a distância horizontal entre os pontos A e B é 12 metros, e a diferença de altura entre esses pontos é 5 metros, qual será o comprimento do corrimão?

- (A) 13,0 m.
- (B) 15,0 m.
- (C) 17,0 m.
- (D) 17,5 m.
- (E) 12,0 m.

QUESTÃO 19

Observe a seguinte sequência lógica figural feita com quadrados sombreados de mesmo tamanho:



1° 2° 3°
Quantos quadrados serão utilizados para construir a 10° figura desta sequência?

- (A) 180.
- (B) 196.
- (C) 202.
- (D) 216.
- (E) 220.

QUESTÃO 20

No sorteio da Mega Sena da virada de 2023, cinco ganhadores dividiram o prêmio, ficando com aproximadamente 118 milhões de reais, cada. Caso um desses ganhadores decida colocar todo o seu prêmio num investimento rendendo no regime de juro simples a 12% ao ano, qual valor mensal de juro será recebido pelo ganhador?

- (A) R\$ 11.800.000,00.
- (B) R\$ 1.180.000,00.
- (C) R\$ 118.000,00.
- (D) R\$ 14.160.000,00.
- (E) R\$ 1.416.000,00.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA**QUESTÃO 21**

Pastas servem para organizar arquivos e criar uma ordem entre eles, enquanto os arquivos guardam informações específicas. Ambos são importantes para organizar e gerenciar dados em computadores. Neste sentido, analise os itens a seguir e assinale a alternativa correta:

I - Cada arquivo tem um nome único e pode ter uma extensão indicando seu tipo ou formato (ex: .txt para texto, .jpg para imagens).

II - Os arquivos guardam informações específicas, como texto, dados, mídia, programas, etc.

(A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.

(B) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.

(C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.

(D) As asserções I e II são proposições falsas.

(E) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

QUESTÃO 22

Um documento "_____" é um tipo de arquivo criado e utilizado principalmente no software Microsoft Word. Este formato foi introduzido com as versões mais antigas do Word e é amplamente reconhecido como um arquivo de texto com formatação que pode conter uma variedade de elementos, como texto, imagens, tabelas, gráficos e muito mais. Esses documentos são usados para criar e armazenar documentos de texto para diversas finalidades, como redações, relatórios, cartas, currículos e outros tipos de documentos escritos.

Assinale a alternativa que complete corretamente a lacuna.

(A) “.doc”

(B) “.pdf”

(C) “.rtf”

(D) “.html”

(E) “.htm”

QUESTÃO 23

O Microsoft Word 2016 é uma poderosa ferramenta de processamento de texto que oferece uma variedade de recursos para criação e formatação de documentos. Neste sentido, analise as afirmativas a seguir:

I - Os cabeçalhos não podem ser personalizados com diferentes estilos de fonte, tamanho e formatação, e você não pode criar cabeçalhos diferentes para a primeira página e as páginas subsequentes de um documento.

II - As opções de formatação de cabeçalhos incluem alinhamento (à esquerda, à direita, centralizado ou justificado), espaçamento entre linhas, recuos, listas numeradas ou com marcadores e várias outras configurações.

III - Parágrafos são unidades de texto delimitadas por espaços em branco ou recuos. No Microsoft Word 2016, é viável criar, formatar e alinhar parágrafos de acordo com as exigências do seu documento.

É correto o que se afirma em:

(A) I, apenas.

(B) II, apenas.

(C) III, apenas.

(D) I, II e III.

(E) Nenhuma das afirmativas.

QUESTÃO 24

Os atalhos de teclado servem para realizar tarefas com mais rapidez e eficiência, sem a necessidade de usar o mouse ou navegar por vários menus. Eles permitem acessar rapidamente funções e comandos do sistema operacional, programas e aplicativos. Em se tratando de MS-Windows 7, assinale a alternativa que apresenta o atalho para copiar o item selecionado:

(A) Alt.

(B) Caps.

(C) Ctrl + V.

(D) Ctrl + Y.

(E) Ctrl + Insert.

QUESTÃO 25

Se um usuário receber um e-mail com um arquivo anexo e desejar responde-lo ao remetente, o que ocorrerá se ele clicar no botão “responder”?

- () O anexo será mantido na mensagem.
- () O campo “Para” deverá ser preenchido.
- () O campo “Para” não precisará ser preenchido.

Indique “V” para verdadeiro e “F” para falso.

- (A) V, V, V.
- (B) F, F, F.
- (C) V, F, V.
- (D) F, F, V.
- (E) F, V, F.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 26

São estruturas principais envolvidas na articulação da fala, exceto:

- (A) Língua e lábios.
- (B) Palato e laringe.
- (C) Mandíbula e faringe.
- (D) Língua e palato.
- (E) Nariz e mandíbula.

QUESTÃO 27

Qual das seguintes condições está associada a erros na pronúncia de fonemas na fala?

- (A) Disfagia orofaríngea mecânica.
- (B) Disfunção da ATM.
- (C) Disfagia orofaríngea neurogênica.
- (D) Dislalia
- (E) Dislexia.

QUESTÃO 28

Identifique corretamente a correspondência entre os tipos de fissuras labiopalatinas e as áreas afetadas.

- I Fissura labial unilateral completa.
- II. Fissura labial bilateral completa.
- III. Fissura palatina completa.
- IV. Fissura palatina submucosa.

Áreas Afetadas:

- A) Apenas lábio superior.
- B) Lábio superior e parte do palato mole.
- C) Palato duro e palato mole.
- D) Pode afetar apenas o palato mole em graus variáveis.

- (A) A-I, B-III, C-II, D-IV.
- (B) A-I, B-IV, C-III, D-II.
- (C) A-II, B-IV, C-III, D-I.
- (D) A-III, B-IV, C-II, D-I.
- (E) A-I, B-II, C-III, D-IV.

QUESTÃO 29

Analise as afirmações a seguir sobre as paralisias e assinale a alternativa correta.

- I. As paralisias centrais são geralmente causadas por lesões no sistema nervoso periférico.
- II. Lesões no sistema nervoso central são frequentemente associadas a comprometimentos na função motora.
- III. O sistema nervoso periférico é responsável principalmente pela coordenação de movimentos voluntários, enquanto o sistema nervoso central desempenha um papel crucial na integração de informações e controle motor.

- (A) Apenas II.
- (B) Apenas II e III.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas I.
- (E) I, II e III.

QUESTÃO 30

Qual a dimensão da aquisição da linguagem que envolve a compreensão do significado das palavras e a formação de vocabulário?

- (A) Dimensão Fonético-Fonológica.
- (B) Dimensão Morfológica.
- (C) Dimensão Pragmática.
- (D) Dimensão Sintática.
- (E) Dimensão Semântica.

QUESTÃO 31

Com base na abordagem psicomotora, como a falta de desenvolvimento motor pode impactar na comunicação oral?

- (A) Melhorando a articulação dos sons.
- (B) Reduzindo a expressividade facial.
- (C) Aumentando a velocidade da fala.
- (D) Facilitando a modulação da voz.
- (E) Aprimorando a compreensão auditiva.

QUESTÃO 32

Na fase de desenvolvimento da linguagem, os fonoaudiólogos podem focar em diferentes aspectos. Marque a opção que não está diretamente relacionada a essa fase.

- (A) Ampliação do vocabulário.
- (B) Melhoria da sintaxe.
- (C) Intervenção em problemas de audição.
- (D) Estímulo da linguagem expressiva.
- (E) Tratamento de distúrbios articulatorios.

QUESTÃO 33

Identifique a afirmativa que condiz com os princípios da abordagem Construtivista (Piaget) no desenvolvimento da linguagem.

- (A) A linguagem é adquirida principalmente através de reforços positivos e condicionamentos.
- (B) A interação social desempenha um papel crucial no desenvolvimento linguístico.
- (C) A capacidade para adquirir a linguagem é inata e biologicamente determinada.
- (D) A aprendizagem linguística ocorre principalmente por meio da imitação de modelos adultos.
- (E) A linguagem é uma estrutura pré-existente que se desenvolve independentemente das interações sociais.

QUESTÃO 34

As patologias neuromusculares afetam principalmente:

- (A) Cognição.
- (B) Sistema Nervoso Central.
- (C) Audição.
- (D) Neurônios Motores.
- (E) Nervos Sensoriais.

QUESTÃO 35

Complete a seguinte afirmação sobre encefalopatias progressivas: "O prognóstico dessas condições geralmente é desafiador devido à..."

- (A) Estabilidade das funções cognitivas.
- (B) Recuperação espontânea das habilidades motoras.
- (C) Dificuldade em deter o avanço da deterioração cerebral.
- (D) Inexistência de impacto nas habilidades sociais.
- (E) Predominância de melhorias ao longo do tempo.

QUESTÃO 36

Associe corretamente os distúrbios aos seus principais sintomas e características.

- I. Disartria.
- II. Paralisia Facial.
- III. Afasia.

- A) Dificuldades na articulação da fala.
- B) Lesões cerebrais afetando a linguagem.
- C) Perda de controle dos músculos faciais.

- (A) I-A, II-C, III-B
- (B) I-A, II-B, III-C
- (C) I-B, II-A, III-C
- (D) I-C, II-B, III-A
- (E) I-C, II-A, III-B

QUESTÃO 37

Qual é a principal característica da dislexia que impacta as habilidades de leitura e escrita?

- (A) Dificuldades motoras.
- (B) Desorientação espacial.
- (C) Redução da expressividade verbal.
- (D) Déficit na consciência fonológica.
- (E) Problemas visuais.

QUESTÃO 38

Como a psicologia da pessoa com deficiência aborda a adaptação de abordagens terapêuticas?

- (A) A psicologia da pessoa com deficiência adapta as abordagens terapêuticas considerando a complexidade específica de cada tipo de deficiência.
- (B) A psicologia da pessoa com deficiência não adapta as abordagens terapêuticas, pois todas as pessoas são tratadas com as mesmas técnicas e métodos.
- (C) A psicologia da pessoa com deficiência se concentra exclusivamente em técnicas psicodinâmicas, sem considerar outras abordagens terapêuticas.
- (D) A psicologia da pessoa com deficiência não considera a complexidade específica de cada tipo de deficiência ao adaptar as abordagens terapêuticas.
- (E) A psicologia da pessoa com deficiência adapta as abordagens terapêuticas com base apenas na deficiência física do indivíduo, sem considerar outros aspectos como deficiências intelectuais ou sensoriais.

QUESTÃO 39

Explique a importância da abordagem centrada na pessoa na prática do fonoaudiólogo ao lidar com deficiências múltiplas.

- (A) Foco exclusivo em intervenções médicas.
- (B) Ênfase na independência sem considerar as preferências individuais.
- (C) Abordagem global, considerando necessidades e habilidades específicas.
- (D) Minimização da importância da colaboração com outros profissionais de saúde.
- (E) Utilização de métodos padronizados para todos os casos.

QUESTÃO 40

Ao processar o som, o cérebro realiza diversas tarefas, incluindo a localização espacial do som e a integração de informações sonoras. Qual é uma das principais áreas cerebrais envolvidas nesse processo?

- (A) Hipotálamo.
- (B) Córtex visual.
- (C) Córtex auditivo.
- (D) Cerebelo.
- (E) Medula espinhal.

QUESTÃO 41

Ao observar um padrão de nistagmo em um paciente, o fonoaudiólogo pode inferir:

- (A) Falha no sistema auditivo.
- (B) Integridade do sistema vestibular.
- (C) Problemas no sistema olfativo.
- (D) Comprometimento do paladar.
- (E) Distúrbios da fala.

QUESTÃO 42

Considere as seguintes afirmações sobre disfonia:

- I. A disfonia é exclusivamente causada por fatores neurológicos.
- II. Distúrbios estruturais, como nódulos nas pregas vocais, podem ser uma causa comum de disfonia.
- III. O uso excessivo ou inadequado da voz, como gritar ou falar alto por longos períodos, também pode levar à disfonia.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas II e III.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas I.
- (E) I, II e III.

QUESTÃO 43

Qual é a principal vantagem da colaboração interdisciplinar na fonoaudiologia?

- (A) A redução de custos nos tratamentos fonoaudiológicos.
- (B) O aumento do isolamento profissional entre os diferentes especialistas de saúde.
- (C) A limitação da intervenção apenas a aspectos fonoaudiológicos específicos.
- (D) A promoção do aprendizado contínuo através da troca de conhecimentos entre profissionais de diferentes áreas.
- (E) O uso exclusivo de abordagens terapêuticas tradicionais na fonoaudiologia.

QUESTÃO 44

Na unidade neonatal, a atuação fonoaudiológica destaca-se pelo apoio ao desenvolvimento da alimentação oral em bebês prematuros. Qual a principal abordagem adotada para facilitar esse processo?

- (A) Introdução precoce de alimentos sólidos para fortalecer a musculatura orofacial.
- (B) Administração imediata de mamadeira com bico ortodôntico.
- (C) Estímulo à sucção não nutritiva para promover o desenvolvimento da coordenação da sucção-deglutição-respiração.
- (D) Uso de chupetas específicas para bebês prematuros.
- (E) Início imediato da alimentação por sonda para acelerar o ganho de peso.

QUESTÃO 45

Em relação à disfagia em idosos, assinale as afirmativas corretas:

I. A disfagia aumenta o risco de aspiração.

II. A disfagia não está relacionada ao envelhecimento.

III. Exercícios fonoaudiológicos não são indicados para a reabilitação da disfagia.

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas II e III.
- (C) Apenas I.
- (D) Apenas II.
- (E) I, II e III.

QUESTÃO 46

Complete as lacunas no contexto das precauções de contato.

Durante o atendimento fonoaudiológico, se o paciente apresentar estomias (traqueostomias, gastrostomias) ou feridas com secreção não contida por curativo, o _____ passa a ser obrigatório ao entrar no quarto. Se for de tecido, dispensar o _____ imediatamente após o uso (não pendurar). Se for descartável, descartar no _____ infectante.

- (A) Capote - avental - lixo comum.
- (B) Máscara - avental - lixo infectante.
- (C) Óculos - capote - lixo comum.
- (D) Avental - gorro - lixo infectante.
- (E) Gorro - avental - lixo comum.

QUESTÃO 47

Qual é a principal área de atuação da Fonoaudiologia em instituições educacionais?

- (A) Implementação de métodos pedagógicos inovadores.
- (B) Desenvolvimento de estratégias para aprimorar a postura dos alunos.
- (C) Avaliação e Intervenção em Distúrbios de Comunicação.
- (D) Controle de alergias alimentares nas escolas.
- (E) Aplicação de técnicas de relaxamento para reduzir o estresse estudantil.

QUESTÃO 48

Qual é o principal objetivo da Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde?

- (A) Fornecer uma análise minuciosa exclusivamente das condições de saúde física.
- (B) Priorizar a avaliação das funções do corpo como único foco.
- (C) Desconsiderar aspectos psicossociais, concentrando-se apenas nos elementos físicos.
- (D) Classificar estruturas corporais como principal critério de avaliação.
- (E) Oferecer uma perspectiva ampla que inclua aspectos físicos, psicossociais e ambientais.

QUESTÃO 49

Em relação à Lei nº 6.965/81, assinale as afirmativas corretas:

I. A Lei nº 6.965/81, conhecida como "Lei da Fonoaudiologia", regula a prática da profissão no Brasil, estabelecendo competências e áreas de atuação.

II. Essa legislação define as atribuições do fonoaudiólogo, focando na promoção da saúde vocal, auditiva e da comunicação.

III. Além de assegurar direitos profissionais, a Lei nº 6.965/81 estabelece critérios éticos e de formação para garantir a qualidade dos serviços fonoaudiológicos.

(A) Apenas I e II.

(B) Apenas II e III.

(C) Apenas I.

(D) Apenas II.

(E) I, II e III.

QUESTÃO 50

A Fonoaudiologia Estética busca aprimorar não apenas a estética facial, mas também melhorar as funções relacionadas à comunicação. Um dos aspectos abordados é a avaliação e reabilitação dos músculos responsáveis pela expressão facial, contribuindo para uma estética mais _____.

(A) Desprovida de expressão.

(B) Enrijecida.

(C) Desarmônica.

(D) Saudável.

(E) Assimétrica.

