

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE
TAPIRATIBA/SP

CONCURSO PÚBLICO
01/2023

MONITOR DE APOIO ESCOLAR

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Prova, contendo 40 (quarenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;

- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;

- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;

- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;

- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;

- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;

- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;

- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 5.

A forma que enxergamos as cores muda conforme envelhecemos, diz estudo

Quando expostas ao aumento de luminosidade e da saturação cromática, as pupilas se contraem. Mas há uma diferença nesse movimento entre jovens e idosos – o que resulta em percepções diferentes da mesma cor. Isso é o que mostra um estudo publicado na revista *Scientific Reports* e divulgado em 22 de janeiro.

A pesquisa contou com dois grupos: um de 17 pessoas com idade média de 27,7 anos e outro de 20 indivíduos com idade média de 64,4 anos. Os pesquisadores colocaram os voluntários em uma sala com blecaute e lhes mostraram 26 cores diferentes enquanto mediam o diâmetro de suas pupilas usando uma câmera de rastreamento ocular altamente sensível. Cada tonalidade aparecia na tela por 5 segundos. Foram exibidos tons escuros, suaves, saturados e claros de magenta, azul, verde, amarelo e vermelho, além de dois tons de laranja e quatro opções de cinza. O aparelho, que captava o diâmetro das pupilas mil vezes por segundo, permitiu observar que as pupilas de pessoas idosas saudáveis se contraíam menos do que a de adultos jovens em resposta ao aumento na saturação das cores. Essa diferença foi mais acentuada em relação ao verde e ao magenta. Já mudanças na claridade ou luminosidade das tonalidades provocaram respostas semelhantes nos dois grupos.

“Esse trabalho questiona a crença antiga entre os cientistas de que a percepção das cores permanece relativamente constante ao longo da vida. Em vez disso, ela sugere que as cores desaparecem lentamente à medida que envelhecemos”, explicou Janneke van Leeuwen, do Instituto de Neurologia da *University College London* (UCL), na Inglaterra, em comunicado.

Os cientistas acreditam que, conforme as pessoas envelhecem, haja um declínio na sensibilidade do corpo aos níveis de saturação das cores no córtex

visual primário (parte do cérebro responsável por receber, integrar e processar as informações visuais captadas pelas retinas). Pesquisas anteriores já demonstraram que essa característica também está presente em pessoas que apresentam uma forma rara de demência chamada atrofia cortical posterior (ACP), caso em que dificuldades e anormalidades com relação à percepção de cores podem ocorrer devido a um declínio na sensibilidade do cérebro a determinados tons no córtex visual primário e em suas redes. “Pessoas com demência podem apresentar alterações nas preferências de cores e outros sintomas relacionados ao cérebro visual. Para interpretar esses dados corretamente, primeiro precisamos avaliar os efeitos do envelhecimento saudável na percepção das cores”, afirmou Jason Warren, professor do Instituto de Neurologia da UCL. “Portanto, são necessárias mais pesquisas para delinear a neuroanatomia funcional de nossas descobertas, já que áreas corticais superiores também podem estar envolvidas.”

Esse é o primeiro estudo a usar pupilometria para demonstrar que o cérebro se torna menos sensível à intensidade das cores conforme envelhecemos, além de complementar pesquisas anteriores que demonstram que adultos mais velhos percebem as cores menos saturadas do que os mais jovens.

Revista Galileu. (Adaptado). Disponível em: <<https://revistagalileu.globo.com/ciencia/noticia/2024/01/a-forma-que-enxergamos-as-cores-muda-conforme-envelhecemos-diz-estudo.ghtml>>

QUESTÃO 01

De acordo com o texto, é correto afirmar que:
(A) A demência é o principal fator atribuído às diferenças na percepção de cores.

(B) A percepção de cores permanece estável ao longo da vida.

(C) O envelhecimento humano tem impacto sobre a percepção de cores.

(D) A percepção de cores é intensificada com o envelhecimento natural.

(E) O declínio na percepção de cores é afetado por questões relacionadas à alimentação.

Considere o excerto a seguir para responder às questões 2, 3 e 4:

Quando expostas ao aumento de luminosidade e da saturação cromática, as pupilas se contraem. Mas há uma diferença nesse movimento entre jovens e idosos – o que resulta em percepções diferentes da mesma cor. Isso é o que mostra um estudo publicado na revista *Scientific Reports* e divulgado em 22 de janeiro.

QUESTÃO 02

O emprego do pronome demonstrativo “*isso*”, no contexto apresentado, é uma estratégia de coesão textual:

- (A) catafórica.
- (B) anafórica.
- (C) sequencial.
- (D) metafórica.
- (E) lexical.

QUESTÃO 03

No excerto apresentado, verificam-se as seguintes palavras em relação direta de concordância com “pupilas”:

- (A) “saturação”; “mesma”; “cor”.
- (B) “diferença”; “jovens”; “idosos”.
- (C) “quando”; “luminosidade”; “cromática”.
- (D) “expostas”; “as”; “contraem”.
- (E) “movimento”; “percepções”; “diferentes”.

QUESTÃO 04

Em “as pupilas se contraem”, a palavra ‘*se*’ atua como:

- (A) índice de indeterminação do sujeito.
- (B) objeto direto.
- (C) partícula apassivadora.
- (D) conjunção integrante.
- (E) conjunção condicional.

QUESTÃO 05

As palavras a seguir foram retiradas do texto. Analise-as e assinale a alternativa em que um dos processos de formação da palavra dada é a derivação parassintética.

- (A) sensibilidade.
- (B) pupilometria.
- (C) envelhecem.
- (D) cortical.
- (E) saudável.

QUESTÃO 06

Analise as sentenças a seguir quanto aos adjetivos empregados. Assinale aquela em que o grau da qualidade expressa pelo adjetivo está no superlativo relativo.

- (A) Valéria provou que é tão inteligente quanto sua irmã.
- (B) Dentre os pesquisadores que atuam nesta área, Mariana é a mais influente.
- (C) Você foi extremamente grosseiro com o seu colega de trabalho.
- (D) Os alunos do terceiro ano são amabilíssimos.
- (E) João está ansioso com o resultado da prova.

QUESTÃO 07

Analise as sentenças a seguir e assinale a alternativa em que ocorre um advérbio modificando diretamente outro advérbio.

- (A) O casal decidiu muito rapidamente o que fazer.
- (B) Os alunos fizeram bagunça todos os dias dessa semana, menos ontem.
- (C) Essas técnicas de estudo são pouco produtivas.
- (D) Infelizmente, grande parte dos trabalhadores desse setor foi demitida.
- (E) Tenho receio da decisão do gerente da empresa, que pode prejudicar vários de nós.

QUESTÃO 08

Assinale a alternativa em que, na sentença dada, **não** ocorre desvio ortográfico.

- (A) Todas as pessoas enadimplentes tiveram seus apartamentos leiloados.
- (B) O juiz expediu um parecer favorável a mulher.
- (C) A assembleia estava vazia e ninguém sabe o porquê.
- (D) Gostaria de ver o filme que estreou na sessão das nove.
- (E) Não concordo com Ana, mas não vou puní-la por isso.

Considere o excerto a seguir, retirado de *Silêncio*, de Clarice Lispector, para responder à questão 09.

“É tão vasto o silêncio da noite na montanha. É tão despovoado. Tenta-se em vão trabalhar para não ouvi-lo, pensar depressa para disfarçá-lo. Ou inventar um programa, frágil ponto que mal nos liga ao subitamente improvável dia de amanhã.”

QUESTÃO 09

No contexto apresentado, quanto à linguagem empregada, verifica-se:

- (A) sentido figurado, já que palavras como “vasto” e “despovoado” são empregadas com sentidos não literais.
- (B) sentido próprio, já que todas as palavras empregadas exprimem sentido literal.
- (C) uso coloquial, com o emprego de palavras como “programa” e “amanhã” e desvios quanto à colocação pronominal.
- (D) sentido figurado, já que a maior parte das palavras empregadas exprime sentido literal.
- (E) a descrição objetiva, que não denota o ponto de vista do(a) narrador(a).

QUESTÃO 10

Todas as sentenças a seguir estão corretas quanto ao emprego da vírgula, **exceto**:

- (A) A mãe se foi, e os filhos procuraram sozinhos por um caminho.
- (B) Exausto, ia dormir.
- (C) Os garotos disseram que, sabiam de tudo, embora fingissem que não.
- (D) Maria, que não tolerava mentiras, decidi dar-lhe um ultimato.
- (E) Adora falar da vida alheia; é, pois, uma fofqueira.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO
QUESTÃO 11

Uma determinada bebida tem um teor alcoólico de 28% em volume. Sabendo-se que foram misturados 1 litro dessa bebida com 4 litros de suco de groselha, qual o teor alcoólico (volume de álcool/volume de líquido) da mistura?

- (A) 5,0%.
- (B) 5,2%.
- (C) 5,6%.
- (D) 5,9%.
- (E) 6,3%.

QUESTÃO 12

Um litro de refrigerante serve 6 pessoas em iguais porções, e sobra 100 ml. Quantas pessoas no máximo são servidas com 5 litros de refrigerante, considerando essa mesma porção para todas as pessoas?

- (A) 30.
- (B) 31.
- (C) 32.
- (D) 33.
- (E) 34.

QUESTÃO 13

Observe a seguinte sequência lógica:

CACHORRO	5
GATO	4
PAPAGAIO	5
CORUJA	6

Seguindo a sequência, qual número corresponderia à palavra ARARA:

- (A) 2.
- (B) 3.
- (C) 4.
- (D) 5.
- (E) 6.

QUESTÃO 14

O quadrado mostrado na figura sofreu uma redução de 10% na sua altura, e 20% no seu comprimento. Tornando-se um retângulo.

Qual a razão entre a nova área, do retângulo, e a área original do quadrado?

- (A) 0,98.
- (B) 0,89.
- (C) 0,70.
- (D) 0,72.
- (E) 0,68.

QUESTÃO 15

Bruna diz a seguinte frase:

Eu e minha irmã ganhamos juntas R\$ 135,00 de mesada, mensalmente. Se a minha parte fosse reduzida à metade, e a parte dela fosse dobrada, passaríamos a ganhar R\$ 180,00.

Nesta situação, quanto Bruna ganha de mesada mensalmente?

- (A) R\$ 45,00.
- (B) R\$ 60,00.
- (C) R\$ 30,00.
- (D) R\$ 75,00.
- (E) R\$ 65,00.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

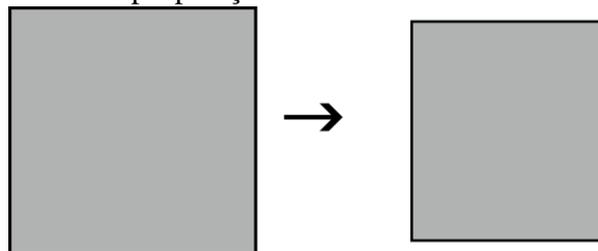
QUESTÃO 16

Pastas servem para organizar arquivos e criar uma ordem entre eles, enquanto os arquivos guardam informações específicas. Ambos são importantes para organizar e gerenciar dados em computadores. Neste sentido, analise os itens a seguir e assinale a alternativa correta:

I - Cada arquivo tem um nome único e pode ter uma extensão indicando seu tipo ou formato (ex: .txt para texto, .jpg para imagens).

II - Os arquivos guardam informações específicas, como texto, dados, mídia, programas, etc.

- (A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
- (B) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.



- (C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
- (D) As asserções I e II são proposições falsas.
- (E) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

QUESTÃO 17

Um documento " _____ " é um tipo de arquivo criado e utilizado principalmente no software Microsoft Word. Este formato foi introduzido com as versões mais antigas do Word e é amplamente reconhecido como um arquivo de texto com formatação que pode conter uma variedade de elementos, como texto, imagens, tabelas, gráficos e muito mais. Esses documentos são usados para criar e armazenar documentos de texto para diversas finalidades, como redações, relatórios, cartas, currículos e outros tipos de documentos escritos.

Assinale a alternativa que complete corretamente a lacuna.

- (A) “.doc”
- (B) “.pdf”
- (C) “.rtf”
- (D) “.html”
- (E) “.htm”

QUESTÃO 18

O Microsoft Word 2016 é uma poderosa ferramenta de processamento de texto que oferece uma variedade de recursos para criação e formatação de documentos. Neste sentido, analise as afirmativas a seguir:

I - Os cabeçalhos não podem ser personalizados com diferentes estilos de fonte, tamanho e formatação, e você não pode criar cabeçalhos diferentes para a primeira página e as páginas subsequentes de um documento.

II - As opções de formatação de cabeçalhos incluem alinhamento (à esquerda, à direita, centralizado ou justificado), espaçamento entre linhas, recuos, listas numeradas ou com marcadores e várias outras configurações.

III - Parágrafos são unidades de texto delimitadas por espaços em branco ou recuos. No Microsoft Word 2016, é viável criar, formatar e alinhar parágrafos de acordo com as exigências do seu documento.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) Nenhuma das afirmativas.

QUESTÃO 19

Os atalhos de teclado servem para realizar tarefas com mais rapidez e eficiência, sem a necessidade de usar o mouse ou navegar por vários menus. Eles permitem acessar rapidamente funções e comandos do sistema operacional, programas e aplicativos. Em se tratando de MS-Windows 7, assinale a alternativa que apresenta o atalho para copiar o item selecionado:

- (A) Alt.
- (B) Caps.
- (C) Ctrl + V.
- (D) Ctrl + Y.
- (E) Ctrl + Insert.

QUESTÃO 20

Se um usuário receber um e-mail com um arquivo anexo e desejar responde-lo ao remetente, o que ocorrerá se ele clicar no botão “responder”?

- O anexo será mantido na mensagem.
- O campo “Para” deverá ser preenchido.
- O campo “Para” não precisará ser preenchido.

Indique “V” para verdadeiro e “F” para falso.

- (A) V, V, V.
- (B) F, F, F.
- (C) V, F, V.
- (D) F, F, V.
- (E) F, V, F.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 21**

Nos primeiros dois anos de vida, o desenvolvimento infantil é marcado por um período de significativas mudanças para a criança, nos mais variados aspectos: biológicos, psicológicos, sociais, motores e cognitivos. Especificamente, em relação ao desenvolvimento social, a criança precisa encontrar, tanto no ambiente familiar quanto educacional, uma estrutura que atenda suas necessidades. Logo, a organização temporal e espacial na Educação Infantil deve ser pensada a partir de qual relação entre as ações cuidadoras e educativas?

- (A) Dependência
- (B) Disparidade
- (C) Indissociabilidade
- (D) Separatividade
- (E) Antagonismo

QUESTÃO 22

Na literatura, destaca-se que a linguagem é uma condição imprescindível, mas não suficiente para o desenvolvimento, pois existe um trabalho de reorganização da ação cognitiva que não é feito pela linguagem. Dentre os diversos estágios de desenvolvimento, qual representa o início da linguagem verbal.

- (A) Estágio sensorio-motor
- (B) Estágio operatório-concreto
- (C) Estágio operatório-formal
- (D) Estágio pré-operatório
- (E) Estágio pré-motor

QUESTÃO 23

O Estatuto da Criança e do Adolescente é baseado em uma tríplice base principiológica. Nesse sentido, assinale o princípio que ratifica as políticas públicas voltadas às crianças e aos adolescentes como prioridade em relação às demais, haja vista a necessidade da pronta assistência ao Estado em relação às pessoas em desenvolvimento.

- (A) Princípio da proteção integral.
- (B) Princípio da prioridade absoluta.
- (C) Princípio do melhor interesse da criança.
- (D) Princípio da predileção relativa.
- (E) Princípio ético.

QUESTÃO 24

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, é dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente uma série de direitos. Assinale a única alternativa que não possui nenhum erro em sua construção.

- (A) Ensino fundamental, obrigatório e gratuito, específico para os alunos em idade própria.
- (B) Progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino médio.
- (C) Atendimento educacional individualizado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede especializada de ensino.
- (D) Atendimento em creches e pré-escola às crianças de zero a seis anos de idade.
- (E) Oferta de ensino noturno especializado, adaptado às condições do adolescente trabalhador.

QUESTÃO 25

Nos termos do artigo 131 do Estado da Criança e do Adolescente, qual é órgão permanente, encarregado pela sociedade de zelar pelo cumprimento dos direitos da criança e do adolescente?

- (A) Secretaria dos Direitos da Criança e do Adolescente.
- (B) Varas da Infância e Juventude.
- (C) Defensorias Públicas.
- (D) Conselhos Tutelares.
- (E) Polícia Militar e Civil.

QUESTÃO 26

Em consonância com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, em seu artigo 22, quais são os objetivos precípuos da Educação Básica?

- (A) Exercício da cidadania e desenvolvimento da consciência crítica.
- (B) Formação do raciocínio lógico e matemático.
- (C) Alfabetização e letramento.
- (D) Alfabetização plena e raciocínio matemático.
- (E) Alfabetização plena e formação de leitores.

QUESTÃO 27

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, os currículos da Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio devem:

- (A) Ter uma base nacional comum a ser seguida em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar.
- (B) Ter uma base nacional comum a ser complementada em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar.
- (C) Ter uma base nacional diversificada em função das características regionais de cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar.
- (D) Ter uma base nacional comum que aborde, obrigatoriamente, o estudo da língua portuguesa e da matemática.
- (E) Ter uma base nacional comum que retrate especificamente o conhecimento do mundo físico e natural e da realidade sociopolítica brasileira.

QUESTÃO 28

De acordo com o artigo 27, parágrafo I, da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, são valores fundamentais a serem difundidos nos conteúdos curriculares da Educação Básica, exceto:

- (A) Interesse social.
- (B) Direitos e deveres dos cidadãos.
- (C) Respeito ao bem comum.
- (D) Respeito à individualidade.
- (E) Ordem democrática.

QUESTÃO 29

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional define o grau de obrigatoriedade do ensino da Arte, especialmente em suas expressões regionais, estabelecendo:

- (A) Ensino da Arte como componente curricular optativo nas séries iniciais da Educação Básica.
- (B) Ensino da Arte como componente curricular permanente da Educação Infantil.
- (C) Ensino da Arte como componente curricular obrigatório da Educação Básica.
- (D) Ensino da Arte como componente curricular mais abrangente no Ensino Médio.
- (E) Ensino da Arte como componente curricular complementar no Ensino Fundamental.

QUESTÃO 30

Em relação ao estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena, em observância às determinações da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, é impertinente afirmar:

- (A) O conteúdo programático incluirá aspectos da história e da cultura que caracterizam a formação da população brasileira a partir desses dois grupos étnicos: negros e indígenas.
- (B) Será retratada a luta dos negros e dos povos indígenas no Brasil.
- (C) Será retratada a cultura desses dois grupos étnicos.
- (D) Serão retratadas suas contribuições nas áreas social, econômica e política pertinentes à história do Brasil.
- (E) Os conteúdos referentes à história e cultura afro-brasileira e dos povos indígenas serão ministrados especificamente nas áreas de Educação Artística, Literatura, História e Geografia.

QUESTÃO 31

De acordo com a Lei n. 9.394/96, em seu artigo 29, a Educação Infantil compreende o atendimento a crianças em creches (até três anos de idade) e pré-escolas (de quatro e cinco anos). Ela tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança até cinco anos de idade, compreendendo os seguintes aspectos, exceto:

- (A) Físico
- (B) Psicológico
- (C) Intelectual
- (D) Cultural
- (E) Social

QUESTÃO 32

De acordo com a Lei n. 9.394/96, em seu artigo 31, as atividades dentro da Educação Infantil são regulamentadas pelas regras comuns descritas a seguir. Assinale a alternativa que vai ao encontro da referida lei.

- (A) Implementação de um sistema de avaliação que possibilite mensurar o desenvolvimento de cada criança, no intuito de avaliar sua capacidade para o acesso ao Ensino Fundamental.
- (B) Carga horária anual de 900 (novecentas) horas, distribuída por um mínimo de 180 (cento e oitenta) dias de trabalho educacional.
- (C) Atendimento diário à criança, em turno parcial (no mínimo quatro horas e meia); e 6 (seis) horas para jornada integral.
- (D) Controle de frequência definida pela instituição de ensino em conformidade com o PPP.
- (E) Expedição de documentação que ratifique os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança.

QUESTÃO 33

Segundo a Lei n. 9.394/96, em seu artigo 32, “o ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 (nove) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 (seis) anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão”, mediante as asserções descritas a seguir, exceto:

(A) Desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.

(B) Desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores.

(C) Obrigatoriedade dos sistemas de ensino de desdobrar em ciclos o ensino fundamental.

(D) O ensino fundamental será presencial, sendo o ensino a distância utilizado como complementação da aprendizagem ou em situações emergenciais.

(E) O currículo do ensino fundamental incluirá, obrigatoriamente, conteúdo que trate dos direitos das crianças e adolescentes.

QUESTÃO 34

Sobre a Educação de Jovens e Adultos, é pertinente afirmar, salvo:

(A) A alfabetização de jovens e adultos existe no Brasil desde o período de sua colonização.

(B) No contemporaneidade, a Educação de Jovens e Adultos assume a função social, indo de encontro com questões pertinentes à inclusão social.

(C) A Lei 9.394/96 estabelece em seu artigo 37 que a “Educação de Jovens e Adultos será destinada àqueles que não tiveram acesso ou continuidade de estudos no ensino fundamental e médio na idade própria”.

(D) A educação voltada para adultos é conhecida como andragogia.

(E) A sociedade tem a ideia de que os jovens e adultos que procuram a Educação de Jovens e Adultos são pessoas fracassadas, um preconceito que precisa ser vencido.

QUESTÃO 35

Ao analisar os aspectos gerais que caracterizam a Educação de Jovens e Adultos, são destacadas três funções principais, assinale-as:

(A) Reparadora, equalizadora e qualificadora.

(B) Formativa, educacional e profissionalizante.

(C) Compensatória, balizadora e promocional.

(D) Educacional, conformativa e qualificadora.

(E) Profissionalizante, reparadora e educacional.

QUESTÃO 36

Para compreender as variáveis presentes no contexto da Educação Inclusiva, é necessário discernir alguns conceitos. Dessa forma, qual dos termos a seguir significa a existência de espaços onde as pessoas com deficiência são toleradas e podem conviver com as pessoas sem deficiência?

(A) Exclusão

(B) Inclusão

(C) Segregação

(D) Discriminação

(E) Aceitação parcial

QUESTÃO 37

A promoção da Educação Inclusiva conta com aspectos e fatores que tanto podem corroborar para sua efetividade quanto limitar seus resultados. De forma positiva, observa-se o papel desempenhado pelas redes de apoio. Para garantir a efetividade das redes de apoio, observa-se que os contornos e as diferenças encontrados nas estruturas e nos contextos sociais precisam receber um tipo de tratamento. Qual tratamento é esse?

(A) Precisam ser mitigados.

(B) Precisam ser contornados.

(C) Precisam ser valorizados.

(D) Precisam ser substituídos.

(E) Precisam ser compreendidos.

QUESTÃO 38

Ao longo do processo educativo, deverá ser realizada uma avaliação pedagógica dos alunos que apresentam necessidades especiais, objetivando identificar barreiras que estejam impedindo ou dificultando o processo educativo em suas múltiplas dimensões. Dentro desse contexto, são consideradas as seguintes variáveis, afora:

- (A) Variáveis que incidem na aprendizagem com cunho individual.
- (B) Variáveis que incidem no ensino, a partir das condições da escola.
- (C) Variáveis que incidem no ensino, a partir da prática docente.
- (D) Variáveis que inspiram diretrizes gerais da educação.
- (E) Variáveis que incidem no aspecto classificatório da avaliação.

QUESTÃO 39

No contexto da Educação Inclusiva, o desenvolvimento de uma criança com deficiência física ou sensorial em relação ao de outra criança deve ser considerado como:

- (A) Inferior
- (B) Diferente
- (C) Mais lento
- (D) Desproporcional
- (E) Dependente de uma maior atenção

QUESTÃO 40

Dos termos a seguir, qual representa todo o arsenal de recursos e serviços que contribuem para proporcionar ou ampliar as habilidades funcionais de pessoas com deficiência e, conseqüentemente, promover vida independente e inclusão?

- (A) Tecnologia inclusiva
- (B) Tecnologia assistiva
- (C) Educação inclusiva
- (D) Aparato inclusivo
- (E) Metodologia assistiva

