

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE
TAPIRATIBA/SP

CONCURSO PÚBLICO
01/2023

FONOAUDIÓLOGA - EDUCAÇÃO

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Prova, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;

- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;

- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;

- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;

- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;

- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;

- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;

- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 5.

Sumiço de ossos em tumba de 5,5 mil anos na Suécia intriga arqueólogos

Uma das câmaras mortuárias de pedra mais antigas da Suécia foi escavada por arqueólogos em Tiarp, perto da cidade de Falköping. Mas os pesquisadores notaram que algumas partes das pessoas enterradas no túmulo estão ausentes, como crânios e ossos da coxa. Os arqueólogos ficaram intrigados com esse sumiço – ainda mais porque estimam que a tumba de 5,5 mil anos permaneceu intocada desde a Idade da Pedra. Eles registraram os achados em 22 de dezembro de 2023 no periódico *Journal of Neolithic Archaeology*.

As escavações ocorreram no ano passado e foram conduzidas por especialistas da Universidade de Gotemburgo, na Suécia, e da Universidade de Kiel, na Alemanha. “É um túmulo antigo que remonta ao período Neolítico Inicial, por volta de 3500 a.C.”, diz o arqueólogo Karl-Göran Sjögren, em comunicado. Os especialistas acreditam que os crânios e ossos desaparecidos podem ter sido removidos do túmulo em rituais funerários. Mas, segundo Sjögren, essa hipótese ainda não foi estudada.

Tumba diferenciada

Uma análise do material da tumba revelou que o local contém ossos das mãos e dos pés, além de fragmentos de ossadas das costelas e dentes. Mas há pouquíssimos crânios e ossos maiores, como os da coxa e do braço. “Isso difere do que geralmente vemos em túmulos megalíticos, ou seja, câmaras mortuárias de pedra do período Neolítico”, avalia Sjögren. “Normalmente, os ossos ausentes são os menores das mãos e dos pés”.

Outro diferencial do túmulo é a forma com que foi construído, segundo o arqueólogo. “Há uma pequena saliência em cada extremidade. Isso é algo único entre túmulos em Falbygden”, ele diz. Em Falbygden, uma área geográfica de Falköping, há mais de 250 túmulos de passagem que são construídos com

blocos de pedra e datam de cerca de 3,3 mil a.C. “Mas este dólmen é mais antigo”, observa o especialista. “É cerca de 200 a 150 anos mais velho do que os túmulos de passagem, tornando-o uma das câmaras mortuárias de pedra mais antigas da Suécia e de toda a Escandinávia”.

Quem eram os mortos?

Torbjörn Ahlström, professor de Osteologia na Universidade de Lund, na Suécia, avaliou as descobertas e concluiu que os ossos são de pelo menos doze pessoas, incluindo crianças e idosos. Mas os arqueólogos ainda não sabem por que esses indivíduos morreram. “Não encontramos lesões nas pessoas enterradas, então não acreditamos que haja violência envolvida”, diz Sjögren. “Mas continuamos a estudar o DNA deles, o que mostrará se tinham alguma doença.”

Apesar de não saberem ainda como a vida dessas pessoas acabou, os arqueólogos supõem que elas viveram da agricultura. A prática agrícola chegou a Falbygden por volta de 4 mil a.C., ou seja, cerca de 500 anos antes de o túmulo em Tiarp ser construído. “Eles viviam cultivando grãos e criando animais, consumindo produtos lácteos”, diz o arqueólogo.

Revista Galileu. (Adaptado). Disponível em <<https://revistagalileu.globo.com/ciencia/arqueologia/noticia/2024/01/sumico-de-ossos-em-tumba-de-55-mil-anos-na-suecia-intriga-arqueologos.ghtml>>

QUESTÃO 01

De acordo com o texto, sobre os túmulos megalíticos é correto afirmar que:

- (A) são naturalmente moldados com saliências em cada uma de suas extremidades.
- (B) podem apresentar tanto ossos grandes quanto ossos pequenos, embora estes possam ser também ausentes.
- (C) todos os túmulos conhecidos datam do mesmo período, de 3,3 mil a.C.
- (D) raramente apresentam ossos grandes, como crânios e ossos dos braços.
- (E) são comumente esvaziados para rituais funerários na Suécia.

QUESTÃO 02

Analise os conjuntos de palavras a seguir, separados por ponto e vírgula, e assinale a alternativa em que todas as palavras de cada conjunto remetem a um mesmo referente sempre que aparecem no texto.

- (A) pessoas - especialistas - elas; tumba - túmulo - local.
(B) especialistas - arqueólogos - eles; tumba - local - dólmen.
(C) pesquisadores - arqueólogos - especialistas; tumba - câmara mortuária - dólmen.
(D) pessoas - indivíduos; pesquisadores - arqueólogos; Falbygden - Falköping.
(E) pesquisadores - indivíduos - arqueólogos; tumba - túmulo - dólmen.

QUESTÃO 03

Considere o excerto: “Apesar de não saberem ainda como a vida dessas pessoas acabou, os arqueólogos supõem que elas viveram da agricultura.” A locução “apesar de” imprime ao contexto em que ocorre um sentido concessivo. A substituição de tal locução pela conjunção “embora”, de mesmo valor, implicaria a modificação:

- (A) da conjugação do verbo ‘saber’, de infinitivo flexionado para presente do indicativo.
(B) da conjugação do verbo ‘saber’, de infinitivo flexionado para futuro do subjuntivo.
(C) da conjugação do verbo ‘saber’, de infinitivo flexionado para presente do subjuntivo.
(D) da conjugação do verbo ‘supor’, de presente do indicativo para futuro do presente do indicativo.
(E) da conjugação do verbo ‘supor’, de presente do indicativo para futuro do presente do indicativo.

Considere o excerto a seguir para responder às questões 4 e 5:

Outro diferencial do túmulo é a forma com que foi construído, segundo o arqueólogo. “Há uma pequena saliência em cada extremidade. Isso é algo único entre túmulos em Falbygden”, ele diz. Em Falbygden, uma área geográfica de Falköping, há mais de 250 túmulos de passagem que são construídos com blocos de pedra e datam de cerca de 3,3 mil a.C.

QUESTÃO 04

As palavras “outro”, “cada” e “algo”, que ocorrem no contexto apresentado, são classificadas gramaticalmente e respectivamente como:

- (A) pronome indefinido, pronome indefinido, pronome indefinido.
(B) pronome indefinido, adjetivo, pronome indefinido.
(C) pronome indefinido, pronome indefinido, advérbio.
(D) advérbio, advérbio, advérbio.
(E) advérbio, adjetivo, advérbio.

QUESTÃO 05

Em “há mais de 250 túmulos de passagem que são construídos com blocos de pedra”, o termo regido de “construídos” é:

- (A) túmulos de passagem.
(B) com.
(C) blocos.
(D) com blocos de pedra.
(E) blocos de pedra.

QUESTÃO 06

Considere as sentenças a seguir:

- I. A vida escorre pelas mãos.
 - II. Tens um coração de pedra, Mariana.
 - III. Para economizar água, precisamos consertar a torneira, que não para de pingar.
- Verifica-se o emprego de palavras com sentido figurado apenas em:

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) I e II.
- (E) I e III.

QUESTÃO 07

Analise as sentenças a seguir e assinale aquela em que o emprego do acento indicativo de crase é facultativo.

- (A) Às vezes, Maria fala sobre sua vida com muito pesar.
- (B) Assisti à novela ontem e me emocionei com o final daquela personagem.
- (C) Não se lembra que temos que ir à faculdade hoje?
- (D) Disse à minha aluna que sua escrita melhorou muito nos últimos meses.
- (E) Estou bastante à vontade neste lugar.

QUESTÃO 08

Considere o excerto a seguir, retirado de *Uma tarde plena*, de Clarice Lispector:

“Quando o saguim deu um pulo no colo da senhora, esta conteve um frisson, e o prazer encabulado de quem foi eleita. Mas os passageiros olharam-na com simpatia, aprovando o acontecimento, e, um pouco ruborizada, ela aceitou ser a tímida favorita. Não o acariciou porque não sabia se esse era o gesto a ser feito.” No excerto apresentado, a palavra “ruborizada” exprime o mesmo sentido que:

- (A) mecanizada.
- (B) assustada.
- (C) amedrontada.
- (D) descontraída.
- (E) corada.

QUESTÃO 09

Analise as sentenças a seguir e assinale a alternativa em que ocorre desvio ortográfico.

- (A) Os pais dessa criança não têm responsabilidade.
- (B) Em um ato heroico, o bombeiro resgatou todas as pessoas do incêndio.
- (C) Comprei pés-de-moleque e paçoquinhas para a festa junina.
- (D) Este bairro reúne uma comunidade afro-brasileira.
- (E) Os empréstimos de livros estão suspensos até a próxima segunda-feira.

QUESTÃO 10

Analise as sentenças a seguir em relação à regência verbal ou nominal. Assinale a alternativa em que ocorre desvio, de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa.

- (A) Duas crianças foram avistadas arrasadas em lágrimas enquanto brincavam no parque.
- (B) Soube que fizeram apreciações sobre a minha fala no simpósio.
- (C) Durante as aulas, a professora incentiva os alunos em fazer faculdade.
- (D) Os livros de Machado de Assis e de Clarice Lispector compõem o acervo da biblioteca.
- (E) Este grupo é responsável por dar assistência às cerimônias formais da universidade.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO**QUESTÃO 11**

Um determinado círculo tem raio 4 cm. Se fosse construído um quadrado com a mesma área deste círculo, qual seria a medida do lado desse quadrado? Considere $\sqrt{\pi} \approx 1,77$.

- (A) 4,05 cm.
- (B) 5,06 cm.
- (C) 6,07 cm.
- (D) 7,08 cm.
- (E) 8,09 cm.

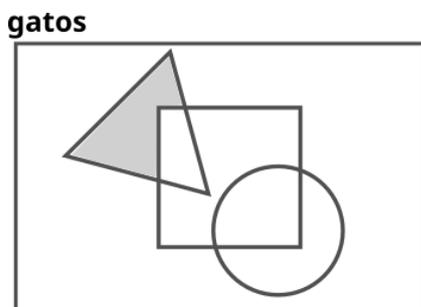
QUESTÃO 12

Foi colocado dentro de uma ampulheta 1,2 milhão de grãos de areia. A ampulheta tem dois reservatórios. Um deles está totalmente cheio, e quando ela é virada a areia começa a escoar de um reservatório para o outro numa velocidade constante de 50 grãos por segundos. Qual o tempo total para que toda a área passe de um reservatório para o outro?

- (A) 6 horas e 40 minutos.
- (B) 6 horas e 6 minutos.
- (C) 7 horas e 20 minutos.
- (D) 5 horas e 40 minutos.
- (E) 7 horas e 12 minutos.

QUESTÃO 13

O diagrama lógico abaixo mostra algumas características físicas no conjunto-universo dos gatos. Considere que a área dentro do quadrado representa os gatos com pelagem branca, no triângulo os gatos com um dos olhos azuis e no círculo os gatos com os dois olhos azuis:



A área sombreada da figura representa:

- (A) Gatos sem pelagem branca, com os dois olhos azuis.
- (B) Gatos com pelagem branca, com um dos olhos azuis.
- (C) Gatos sem pelagem branca, com um dos olhos azuis.
- (D) Gatos sem pelagem branca, e nenhum dos olhos azuis.
- (E) Gatos com pelagem branca, com os dois olhos azuis.

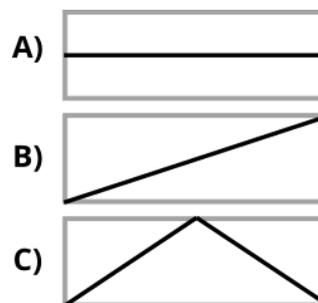
QUESTÃO 14

Suponha que um painel solar produz 40 kWh em 30 dias. Quantos painéis iguais a este são necessários para produzir 120 kWh em 10 dias?

- (A) 3.
- (B) 4.
- (C) 6.
- (D) 8.
- (E) 9.

QUESTÃO 15

Três nadadores, A, B e C, competem numa prova de natação. Eles mergulham na água no mesmo instante de tempo e mantêm todos a mesma velocidade constante durante toda a prova, porém seguem percursos ligeiramente diferentes. A velocidade é a razão (distância percorrida)/(tempo levado para completar a prova). A figura abaixo mostra o percurso dos três nadadores:

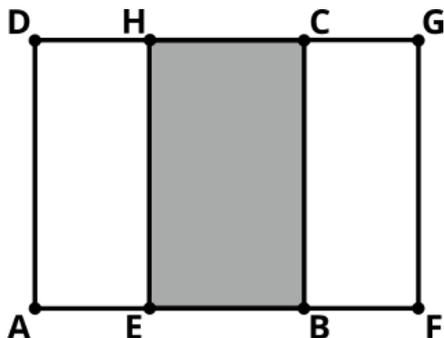


O comprimento da piscina e a largura de cada raia é a mesma para os três competidores. Considere o tempo levado para completar a prova dos nadadores A, B e C como t_A, t_B, t_C , respectivamente. Então pode-se afirmar que:

- (A) $t_A < t_B < t_C$.
- (B) $t_A > t_B = t_C$.
- (C) $t_A > t_C > t_B$.
- (D) $t_A = t_B < t_C$.
- (E) $t_A > t_B > t_C$.

QUESTÃO 16

A figura abaixo mostra dois quadrados ABCD e EFGH parcialmente sobrepostos:



Sabendo-se que o lado dos quadrados ABCD e EFGH é 2 metros, e que a medida AF é 3,5 metros, indique a área da região sombreada EBCH:

- (A) 2,0 m².
- (B) 1,0 m².
- (C) 3,5 m².
- (D) 0,5 m².
- (E) 1,5 m².

QUESTÃO 17

Os números 12 e 14 estão para os números r e s , assim como 6 está para 5 e 7 está para 8, respectivamente. Indique a soma $r + s$?

- (A) 06.
- (B) 16.
- (C) 10.
- (D) 26.
- (E) 20.

QUESTÃO 18

Uma pessoa tem dois pares de sapato de salto alto, com tamanhos diferentes. Quando ela usa o primeiro par, a altura total (pessoa + sapato) fica 1,77 m. Já quando ela usa o segundo par, a altura total fica 1,80 m. Além disso, a altura somada dos dois pares de sapato é 31 cm. Indique a altura da pessoa:

- (A) 1,70.
- (B) 1,65.
- (C) 1,67.
- (D) 1,59.
- (E) 1,63.

QUESTÃO 19

A tabela abaixo mostra a hora de chegada de alguns estudantes de uma determinada escola:

Estudante	Hora de chegada
Anderson	7h00min
Breno	7h15min
Clodovil	7h03min
Diego	7h06min
Evandro	7h21min

Sabendo-se que a aula começa às 7h00min, indique a média, em horas, do tempo de atraso entre esses estudantes:

- (A) 0,18.
- (B) 0,17.
- (C) 0,16.
- (D) 0,15.
- (E) 0,14.

QUESTÃO 20

Uma loja de roupas online calcula o sucesso de uma campanha de marketing com base em um parâmetro chamado de Conversão. Esse parâmetro é representado pela razão entre o número de compras de uma determinada peça, e o número de buscas por essa peça na sua plataforma. Se em um determinado mês o número de buscas foi 2 vezes menor, comparado ao mês anterior, e o número de compras foi 2 vezes maior, a conversão foi:

- (A) 2 vezes menor.
- (B) 4 vezes maior.
- (C) Não se alterou.
- (D) 2 vezes maior.
- (E) 4 vezes menor.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA**QUESTÃO 21**

Sobre a função “responder” no MS-Outlook 2016, analise as afirmações abaixo:

- I. O campo “Assunto” não será preenchido automaticamente.
- II. O texto original do remetente não será mantido.
- III. O anexo será mantido na mensagem.
- IV. Essa função é útil quando você quer responder diretamente ao remetente original e não precisa envolver outros destinatários.
- V. O campo “Para” deverá ser preenchido.

Acerca da análise, é possível afirmar:

- (A) Todos os itens estão corretos.
- (B) Nenhum dos itens estão corretos.
- (C) Apenas os itens I e IV estão corretos.
- (D) Apenas os itens II e V estão corretos.
- (E) Dente os itens, apenas um deles está correto.

QUESTÃO 22

Sobre a função “encaminhar” no MS-Outlook 2016, analise as afirmações abaixo:

- () A função "Encaminhar" é usada quando você deseja compartilhar um e-mail com outra pessoa ou grupo de pessoas que não estão originalmente incluídos na conversa.
 - () O campo “Para” não deverá ser preenchido.
 - () O anexo não será mantido na mensagem.
- Indique “V” para verdadeiro e “F” para falso.
- (A) V, F, F.
 - (B) V, V, V.
 - (C) F, F, F.
 - (D) F, V, F.
 - (E) V, F, V.

QUESTÃO 23

Leia os trechos abaixo e assinale a alternativa que complete corretamente e, respectivamente as lacunas:

I - O _____ é um software de processamento de texto desenvolvido pela Microsoft, utilizado para criar e formatar documentos, como cartas, relatórios e trabalhos acadêmicos. Ele oferece ferramentas para edição de texto, inserção de imagens, criação de tabelas e outros elementos gráficos, visando produzir documentos bem apresentados.

II - O _____, também desenvolvido pela Microsoft, é um software de planilha eletrônica utilizado para realizar cálculos, análises de dados e organização de informações em formato de tabela. É amplamente utilizado em ambientes profissionais e acadêmicos para criar orçamentos, gráficos, relatórios financeiros e realizar diversas outras tarefas relacionadas à manipulação de dados numéricos.

- (A) Excel; Word.
- (B) Excel; Outlook.
- (C) Word; PowerPoint.
- (D) Word; Excel.
- (E) PowerPoint; Excel.

QUESTÃO 24

Imprimir e digitalizar são duas ações distintas que envolvem a manipulação de documentos em formatos físicos e digitais, Neste sentido, analise as afirmações abaixo:

I. O ato de imprimir implica em transferir informações digitais de um dispositivo eletrônico para um meio físico, como papel. Ao imprimir um documento, você cria uma cópia física que pode ser manipulada, compartilhada ou arquivada de forma tangível.

II. Quando ocorre a impressão de um documento, o resultado final é um documento em formato digital, não podendo ser manuseado de forma física.

III. A digitalização envolve capturar informações de um meio físico, como documentos em papel, e convertê-las em formato digital. Ao digitalizar um documento, você cria uma versão eletrônica que pode ser armazenada, editada, compartilhada e processada em dispositivos eletrônicos..

Acerca da análise, é possível afirmar:

- (A) Todos os itens estão corretos.
- (B) Nenhum dos itens estão corretos.
- (C) Apenas os itens I e III estão corretos.
- (D) Apenas os itens II e III estão corretos.
- (E) Dente os itens, apenas um deles está correto.

QUESTÃO 25

O Microsoft Outlook 2016 é uma ferramenta de comunicação e gerenciamento de informações pessoais que oferece uma variedade de funções para ajudar os usuários a gerenciar seus e-mails, contatos, calendários e tarefas. Neste contexto, analise as afirmações:

I - Enviar, receber e organizar e-mails de várias contas de e-mail em uma única interface. Os usuários podem criar pastas, classificar e filtrar e-mails, além de usar regras para automatizar ações.

II - Não permite anexar arquivos do Microsoft Word, Excel ou PowerPoint aos e-mails, além de sincronizar informações com outros aplicativos do Microsoft Office.

- (A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
- (B) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
- (D) As asserções I e II são proposições falsas.
- (E) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 26**

Avalie as proposições relacionadas ao conhecimento de anatomia e fisiologia fonoaudiológica:

I. A sucção reflexa é crucial para o desenvolvimento neuromotor do recém-nato e essencial para a amamentação.

II. Distúrbios respiratórios podem impactar negativamente a articulação da fala devido à coordenação entre respiração e produção sonora.

III. O fonoaudiólogo desempenha um papel fundamental na transição da alimentação líquida para a sólida em casos de disfagia infantil.

- (A) Apenas I está correta.
(B) Apenas II está correta.
(C) II e III estão corretas.
(D) I e III estão corretas.
(E) I, II e III estão corretas.

QUESTÃO 27

Associe corretamente os distúrbios estomatognáticos com suas características principais:

- A. Dislalia.
B. Disfunção da ATM.
C. Disfagia Neurogênica.
D. Disfagia Mecânica.

- I. Dificuldades na articulação dos sons da fala.
II. Causada por obstruções anatômicas.
III. Associada a distúrbios neuromusculares.
IV. Estalidos durante a mastigação.

- (A) A-I, B-III, C-II, D-IV.
(B) A-I, B-IV, C-III, D-II.
(C) A-II, B-IV, C-III, D-I.
(D) A-III, B-IV, C-II, D-I.
(E) A-III, B-II, C-IV, D-I.

QUESTÃO 28

Complete as lacunas com a informação correspondente:

I. _____ são malformações congênicas que afetam a formação da face, podendo impactar não apenas na estética facial, mas também nas funções mastigatórias e fonéticas.

II. _____, muitas vezes, envolvem lesões em tecidos moles, ossos faciais e estruturas dentárias, podendo resultar em complicações que afetam a estética, a função mastigatória e a respiração.

III. _____ podem causar enrijecimento dos músculos faciais, redução da mobilidade mandibular e impacto direto na saúde bucal, incluindo alterações na salivação e no fluxo salivar.

(A) Fissuras labiopalatinas - Sequelas de queimadura de face e pescoço - Traumas de face.

(B) Traumas de face - Fissuras labiopalatinas - Sequelas de queimadura de face e pescoço.

(C) Sequelas de queimadura de face e pescoço - Fissuras labiopalatinas - Traumas de face.

(D) Sequelas de queimadura de face e pescoço - Traumas de face - Fissuras labiopalatinas.

(E) Fissuras labiopalatinas - Traumas de face - Sequelas de queimadura de face e pescoço.

QUESTÃO 29

A paralisia pode ter impactos significativos na fonoaudiologia, exigindo uma compreensão abrangente de suas ramificações. Identificar as implicações específicas é crucial para uma intervenção adequada. Nesse contexto, qual opção não está associada a implicações da paralisia na fonoaudiologia?

- (A) Dificuldades na Produção Articulatória.
(B) Alterações na Deglutição.
(C) Preservação da Audição.
(D) Prejuízos na Respiração.
(E) Distúrbios na Coordenação Motora.

QUESTÃO 30

Quais são as principais características da fase sintática na aquisição da linguagem?

- (A) Desenvolvimento de significados das palavras.
- (B) Produção e classificação dos sons da fala.
- (C) Exposição ao ambiente auditivo externo.
- (D) Uso adequado da linguagem em contextos sociais.
- (E) Organização das palavras em frases e estruturas gramaticais.

QUESTÃO 31

A psicomotricidade busca integrar a relação entre corpo e mente, promovendo principalmente o desenvolvimento _____ dos indivíduos.

- (A) Cognitivo.
- (B) Exclusivamente motor.
- (C) Físico.
- (D) Emocional.
- (E) Sensorial.

QUESTÃO 32

São fases sequenciais do desenvolvimento linguístico de uma criança, exceto:

- (A) Balbucio inicial.
- (B) Leitura.
- (C) Desenvolvimento da fala.
- (D) Aquisição de fonemas.
- (E) Aquisição de Linguagem.

QUESTÃO 33

Associe corretamente cada abordagem linguística com o distúrbio de aprendizagem que pode ser abordado eficazmente por ela:

- A. Construtivista (Piaget).
- B. Inatista (Chomsky).
- C. Sociointeracionista (Vygotsky).
- D. Comportamental (Skinner).

1. Gagueira.
2. Atraso de Linguagem.
3. Dislexia.
4. Dislalia.

- (A) A - 3, B - 1, C - 2, D - 4.
- (B) A - 1 B - 2, C - 3, D - 4.
- (C) A - 2, B - 3, C - 4, D - 1.
- (D) A - 4, B - 3, C - 2, D - 1.
- (E) A - 1, B - 3, C - 2, D - 4.

QUESTÃO 34

Qual das afirmações a seguir é incorreta sobre os efeitos das patologias do sistema nervoso nos processos cognitivos em um ambiente educacional?

- (A) Não têm uma relação significativa com os processos cognitivos.
- (B) Podem prejudicar a aprendizagem e a atenção, impactando o desempenho escolar.
- (C) Podem afetar tanto as habilidades motoras quanto as funções cognitivas.
- (D) Não influenciam diretamente a comunicação verbal.
- (E) Não influenciam diretamente a comunicação verbal.

QUESTÃO 35

Qual das seguintes condições é caracterizada por uma deterioração progressiva das habilidades neurológicas?

- (A) Paralisia Cerebral.
- (B) Transtorno do Espectro Autista.
- (C) Deficiência Intelectual.
- (D) Encefalopatia Crônica da Infância (ECI).
- (E) Transtornos Globais do Desenvolvimento.

QUESTÃO 36

Em relação ao déficit do processamento auditivo central, assinale as afirmativas corretas:

I. É uma dificuldade na interpretação e organização das informações auditivas no sistema nervoso central.

II. O diagnóstico envolve a realização de testes específicos para identificar possíveis déficits.

III. A intervenção fonoaudiológica visa aprimorar a percepção visual.

- (A) I e II.
(B) II e III.
(C) I e III.
(D) Apenas I.
(E) I, II e III.

QUESTÃO 37

Qual das seguintes condições é caracterizada por uma alteração da linguagem decorrente de danos cerebrais, afetando a compreensão, expressão oral e escrita?

- (A) Disartria.
(B) Apraxia de fala.
(C) Paralisia Facial.
(D) Déficit do Processamento Auditivo Central.
(E) Afasia.

QUESTÃO 38

O fonoaudiólogo desempenha um papel crucial na promoção da inclusão educacional, implementando estratégias que garantam acessibilidade e apoio em sala de aula. São estratégias, exceto:

- (A) Adaptação de materiais didáticos.
(B) Treinamento de professores.
(C) Implementação de barreiras arquitetônicas.
(D) Uso de tecnologias assistivas.
(E) Exclusão de alunos com deficiência.

QUESTÃO 39

Ao lidar com a deficiência auditiva, a atuação do fonoaudiólogo se concentra na estimulação auditiva e no desenvolvimento da linguagem. Nesse contexto, assinale a afirmativa incorreta:

- (A) O uso de língua de sinais é uma alternativa de comunicação.
(B) Implantes Cocleares são indicados apenas para casos de surdez profunda.
(C) A adaptação de materiais didáticos não é necessária para esses alunos.
(D) Estratégias de leitura labial podem ser benéficas.
(E) A língua de sinais é exclusiva para casos de surdez total.

QUESTÃO 40

Qual componente do sistema auditivo é responsável pela conversão das vibrações sonoras em sinais elétricos compreensíveis pelo sistema nervoso?

- (A) Orelha Externa.
(B) Orelha Média.
(C) Orelha Interna.
(D) Tronco Cerebral.
(E) Córtex Auditivo.

QUESTÃO 41

O sistema vestibular desempenha um papel crucial no controle do equilíbrio e da postura. Ele é composto por três estruturas principais: o canal semicircular, o utrículo e o sáculo. A função principal do canal semicircular é:

- (A) Auxiliar na detecção de movimentos lineares.
(B) Regulação da pressão atmosférica.
(C) Processamento de informações visuais.
(D) Controle da temperatura corporal.
(E) Contribuir para a orientação espacial durante a locomoção.

QUESTÃO 42

Ao avaliar as opções terapêuticas para disfonias, considere as seguintes afirmações:

I. A terapia cognitivo-comportamental pode ser útil para tratar fatores emocionais que podem estar contribuindo para a disfonia.

II. A terapia vocal é suficiente para corrigir qualquer disfonia, independentemente da sua causa.

III. A utilização de medicamentos pode ser parte do tratamento para algumas disfonias, incluindo aquelas de origem funcional, quando apropriado e sob orientação médica. No entanto, o tratamento ideal é geralmente uma combinação de abordagens, que pode incluir terapia vocal e higiene vocal.

Assinale a alternativa correta:

- (A) I e II.
- (B) II e III.
- (C) I e III.
- (D) Apenas I.
- (E) I, II e III.

QUESTÃO 43

O termo _____ refere-se à colaboração entre profissionais de diversas áreas, onde cada um contribui com sua especialidade para o tratamento de pacientes na fonoaudiologia educacional, sem necessariamente integrar ou mesclar suas abordagens.

- (A) Multidisciplinaridade.
- (B) Interdisciplinaridade.
- (C) Unidisciplinaridade.
- (D) Transdisciplinaridade.
- (E) Biodisciplinaridade.

QUESTÃO 44

São atuações da fonoaudiologia em pacientes em ventilação mecânica, exceto:

- (A) Fonoaudiólogo proporciona treinamento da comunicação oral.
- (B) Intervenção busca exclusivamente aprimorar a fala.
- (C) Aborda questões respiratórias associadas à ventilação mecânica.
- (D) Relevância direta para a segurança alimentar dos pacientes.
- (E) Contribui com a equipe multidisciplinar no manejo de disfunções.

QUESTÃO 45

A presbiacusia é caracterizada pela _____ auditiva relacionada ao envelhecimento.

- (A) Perda de elasticidade nas pregas vocais.
- (B) Hipertrofia muscular nas pregas vocais.
- (C) Aumento da flexibilidade nas pregas vocais.
- (D) Rigidez muscular na região da laringe.
- (E) Redução da sensibilidade auditiva.

QUESTÃO 46

Quais são exemplos de ações que um fonoaudiólogo, em conformidade com o SUS, poderia realizar para promover a equidade na educação?

- (A) Diagnosticar apenas alunos com bom desempenho acadêmico.
- (B) Promover a conscientização sobre saúde auditiva em todos os alunos, independentemente de sua condição socioeconômica.
- (C) Focar exclusivamente no tratamento fonoaudiológico de alunos de classes sociais mais elevadas.
- (D) Restringir ações de prevenção a grupos específicos.
- (E) Garantir que todas as crianças, independentemente de sua condição socioeconômica, tenham acesso a cuidados fonoaudiológicos.

QUESTÃO 47

Como a avaliação fonoaudiológica pode ser fundamental para identificar distúrbios de comunicação em alunos, destacando a importância da intervenção precoce.

- (A) A avaliação ajuda a identificar precocemente problemas de comunicação, permitindo intervenções personalizadas.
- (B) A avaliação é importante apenas para alunos com desempenho acadêmico abaixo da média.
- (C) A avaliação fonoaudiológica não é necessária, pois os distúrbios de comunicação são autolimitados.
- (D) A avaliação é relevante apenas para casos de gagueira.
- (E) A intervenção precoce não tem impacto significativo no desenvolvimento da linguagem.

QUESTÃO 48

Ao avaliar a inclusão social, o fonoaudiólogo utiliza a Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde para compreender diferentes aspectos. Qual das seguintes interpretações sobre o papel da Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde na inclusão social está correta?

- (A) Avaliação das funções orofaciais.
- (B) Avaliação abrangente de funções e estruturas do corpo, atividades e participação social.
- (C) Análise das funções motoras.
- (D) Estudo das capacidades cognitivas.
- (E) Avaliação das habilidades linguísticas.

QUESTÃO 49

Qual legislação brasileira é conhecida como a Lei da Fonoaudiologia, estabelecendo as diretrizes básicas da profissão?

- (A) Decreto nº 87.281/82.
- (B) Lei nº 6.965/81.
- (C) Código de Ética da Fonoaudiologia.
- (D) Lei nº 8.123/79.
- (E) Decreto nº 6.342/83.

QUESTÃO 50

Quais são os objetivos principais da Fonoaudiologia Estética e da Fonoaudiologia Preventiva, respectivamente?

- (A) A Fonoaudiologia Estética visa a prevenir disfunções vocais, enquanto a Fonoaudiologia Preventiva busca aprimorar a expressão facial.
- (B) A Fonoaudiologia Estética concentra-se na promoção da saúde vocal, ao passo que a Fonoaudiologia Preventiva busca otimizar a comunicação oral.
- (C) A Fonoaudiologia Estética visa aprimorar a expressão vocal e facial, enquanto a Fonoaudiologia Preventiva concentra-se em estratégias para prevenir disfunções relacionadas à fala e à audição.
- (D) A Fonoaudiologia Estética e Preventiva tem objetivos semelhantes, concentrando-se ambos na prevenção de disfunções auditivas.
- (E) A Fonoaudiologia Estética busca melhorar a audição, enquanto a Fonoaudiologia Preventiva visa aprimorar a estética facial.

