

Município de São José

• Secretaria de Educação

Processo Seletivo Público Emergencial

• Edital 001/2024/SME

<http://2024emergenciaisj.fepese.org.br>

CADERNO DE PROVA

P1

Professor • Anos Iniciais, Apoio Pedagógico, Prática de Leitura e Escrita (PLE), Tempos de Aprendizagens (TAS)

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



9 de junho



30 questões



14 às 17h



3h de duração*

**PROCESSO
SELETIVO**

EMERGENCIAL

Ano Letivo de 2024

**SÃO
JOSE**
PREFEITURA

Secretaria
Municipal
de Educação



Legislação e Conhecimentos Gerais sobre Educação

10 questões

1. Qual teoria de aprendizagem apresenta o conceito de Zona de Desenvolvimento Proximal? Tal conceito traz elementos que permitem problematizar um conjunto de ações realizadas no contexto escolar, as quais, mediante a função mediadora da atividade de ensino, visam favorecer o desenvolvimento das funções psíquicas das crianças recém-chegadas ao Ensino Fundamental.

- a. Teoria Ambiental.
- b. Teoria Antroposófica.
- c. Teoria Behaviorista.
- d. Teoria Histórico-Cultural.
- e. Teoria Instrumental.

2. De acordo com o Currículo Básico da Educação Josefense, em 2004, o Conselho Nacional de Educação promulga a Resolução n° 1, de 17 de junho de 2004, que “Institui Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana”, e que logo em seu art. 2° fixa que sua meta é:

- a. Pensar a África dentro das dimensões de pensamento europeu e promover uma educação eurocêntrica.
- b. Promover a educação de cidadãos atuantes e conscientes no seio da sociedade multicultural e pluriétnica do Brasil, buscando relações étnico-sociais positivas, rumo à construção de nação democrática.
- c. Construir propostas curriculares exclusivas para determinados grupos, destacando a identidade desses grupos e a diversidade no interior dos mesmos.
- d. Promover uma educação voltada ao fomento das ideias eugenistas de depuração da população brasileira.
- e. Incentivar práticas pedagógicas que valorizem determinados costumes, festas e aspectos folclóricos ou comemorações de dias específicos como o dia do Índio e o dia da Consciência Negra.

3. O Projeto Político-Pedagógico é um referencial de natureza teórica da instituição escolar, constituído pelos seguintes marcos.

- 1. Marco situacional.
- 2. Marco conceitual.
- 3. Marco operacional.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 2.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

4. Analise o excerto abaixo retirado da Proposta Curricular de São José:

“Do ponto de vista da teoria pedagógica, fomos entendendo ao longo do processo de discussão que a pedagogia seria aquela, dentre as várias teorias, que mais nos capacitaria entender o trabalho educativo no momento histórico em que vivemos, tendo em vista suas múltiplas determinações, ao mesmo tempo em que nos aponta possibilidades de transformação.”

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. Essencialista
- b. Histórico-crítica
- c. Construtivista
- d. Capacitista
- e. Liberal

5. Consta no artigo 2° da Resolução CNE/CP n° 2, de 22/12/2017 – Base Nacional Comum Curricular (BNCC) – que as aprendizagens essenciais são definidas como conhecimentos, habilidades, atitudes, valores e a capacidade de os mobilizar, articular e integrar, expressando-se em:

- a. Méritos.
- b. Virtudes.
- c. Destrezas.
- d. Competências.
- e. Interesses.

6. A Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – apresenta em seu artigo 22 que a educação básica tem por finalidades desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.

No parágrafo único desse artigo consta que são objetivos precípuos da educação básica como requisitos essenciais para o cumprimento das finalidades constantes do caput deste artigo (Incluído pela Lei nº 14.407, de 2022):

1. A alfabetização plena.
2. A conformação dos corpos.
3. A formação de leitores.
4. A educação para o empreendedorismo.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

7. Com relação aos Princípios e Diretrizes da Educação Inclusiva, os documentos oficiais evidenciam que o movimento mundial pela educação inclusiva é uma ação política, cultural, social e pedagógica, desenhada em defesa do direito de todos os estudantes de estarem juntos, aprendendo e participando, sem nenhum tipo de discriminação.

A educação inclusiva constitui um paradigma educacional fundamentado na concepção de direitos humanos, que conjuga igualdade e diferença como valores indissociáveis, e que avança em relação à ao contextualizar as circunstâncias históricas da produção da exclusão dentro e fora da escola.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. importância da eugenia
- b. conformação dos corpos
- c. ideia de equidade formal
- d. importância do capacitismo
- e. necessidade das práticas segregadoras

8. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) no que diz respeito às tendências e concepções pedagógicas da educação brasileira.

- () A pedagogia tradicional caracteriza as concepções de educação onde prepondera a ação de agentes externos na formação do estudante, o primado do objeto de conhecimento, a transmissão do saber constituído na tradição e uma concepção de ensino como impressão de imagens propiciadas ora pela palavra do professor ora pela observação sensorial.
- () A tendência liberal renovada apresenta-se, entre nós, em duas versões distintas: a renovada progressivista, ou pragmática, principalmente na forma difundida pelos pioneiros da educação nova, entre os quais se destacam Anísio Teixeira, Montessori, Decroly e Piaget; a renovada não diretiva, orientada para os objetivos de autorrealização e para as relações interpessoais, na formulação do psicólogo norte-americano Carl Rogers.
- () A Pedagogia Crítico-Social dos Conteúdos surge no final dos anos 70 e início dos 80 e é uma reação de alguns educadores que não aceitam a pouca relevância que a pedagogia libertadora dá ao aprendizado do chamado 'saber elaborado', historicamente acumulado e que constitui o acervo cultural da humanidade. Compreende que não basta ter como conteúdo escolar as questões sociais atuais, mas é necessário que se possa ter o domínio de conhecimentos, habilidades e capacidades para que os estudantes possam interpretar suas experiências de vida e defender seus interesses de classe.
- () A teoria associacionista antecede o comportamentalismo ou o behaviorismo. É uma teoria inspirada na filosofia empirista e positivista, que atribui ao ambiente em que se vive as caracterizações humanas e privilegia a experiência como a fonte do conhecimento e formação dos hábitos comportamentais dos indivíduos. Sendo assim, o que determina o aprendizado e desenvolvimento do indivíduo segundo esta teoria são os fatores externos.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V•V•V•V
- b. V•F•V•F
- c. V•F•F•V
- d. F•V•V•F
- e. F•V•F•V

9. Consta no Currículo Básico da Educação Josefense que as políticas de Educação Ambiental, no âmbito Federal, Estadual e Municipal, são expedidas pelo Poder Público e regulamentadas por:

1. Regulamentos.
2. Leis.
3. Decretos.
4. Portarias.
5. Normas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

10. Analise as afirmativas abaixo a respeito das discussões que abarcam os conceitos de interdisciplinaridade e transversalidade.

1. A transversalidade e a interdisciplinaridade são modos de se trabalhar o conhecimento que buscam uma reintegração de aspectos que ficaram isolados uns dos outros pelo tratamento disciplinar.
2. A transversalidade exige um trabalho sistemático, contínuo, abrangente e integrado no decorrer de toda a educação.
3. A interdisciplinaridade e a transversalidade alimentam-se mutuamente, pois para trabalhar os temas transversais adequadamente não se pode ter uma perspectiva disciplinar rígida.
4. Os Temas Transversais constituem uma disciplina à parte.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

Conhecimentos Específicos

20 questões

11. A Portaria nº 0624/2024/SME do município de São José, ao reformular o Programa Tempos de Aprendizagens (TAS), define que a implementação deve ser conduzida com metodologias que tenham como princípio educativo o(a):

- a. pesquisa.
- b. memorização.
- c. instrução direta.
- d. ensino bancário.
- e. ensino expositivo.

12. No processo de ensino, cabe ao professor organizar e planejar situações de aprendizagem com valor pedagógico.

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) a partir dessa premissa e da obra de Telma Weisz (2019).

- () Os alunos precisam pôr em jogo tudo o que sabem e pensam sobre o conteúdo que o professor quer ensinar.
- () Boas situações de aprendizagem são aquelas em que os alunos recebem respostas prontas e instruções detalhadas, sem a necessidade de resolver problemas ou tomar decisões.
- () A organização da tarefa pelo professor deve garantir a máxima circulação de informação possível.
- () O conteúdo trabalhado deve manter suas características de objeto sociocultural real, sem se transformar em objeto escolar vazio de significado social.
- () O professor deve priorizar a utilização de materiais didáticos pré-fabricados, sem criar ou adaptar atividades específicas para a turma.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V•V•V•V•V
- b. V•V•V•V•F
- c. V•F•V•V•F
- d. V•F•F•V•F
- e. F•V•V•F•V

13. Na obra “O diálogo entre o ensino e a aprendizagem”, Telma Weisz (2019) discute a importância de o professor compreender o que o aluno já sabe ao ser introduzido em um novo conteúdo. Esse conjunto de ideias, representações e informações, que serve de sustentação para a nova aprendizagem, é denominado:

- a. Competência pedagógica.
- b. Avaliação diagnóstica.
- c. Habilidade cognitiva.
- d. Conhecimento prévio.
- e. Estrutura de aprendizagem.

14. Acerca da avaliação e dos erros que os estudantes cometem ao escrever, a Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José (2000) afirma que:

- a. Deve-se corrigir sempre todos os erros ortográficos, desde o 1º ano.
- b. Os erros devem ser ignorados completamente, pois a correção pode desmotivar o estudante.
- c. Os erros são irrelevantes e não devem ser considerados durante a avaliação.
- d. A avaliação é sobretudo um momento de verificação e os erros mostram o que não foi aprendido.
- e. O erro deve ser ponto de partida para ressignificar novos momentos de apropriação do conhecimento.

15. Conforme orienta a Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José (2000), na concepção Histórico-Cultural, o ensino e a aprendizagem são uma relação que se estabelece entre o sujeito que aprende (aluno) e o conhecimento a ser aprendido (objeto), num processo que é:

- a. Estático, em que o conhecimento é fixo.
- b. Unidirecional, ou seja, transmitido pelo professor.
- c. Instrucional, focado na memorização de conteúdo.
- d. Mediado por outros sujeitos, o professor e os colegas.
- e. Mecanicista, ou seja, o conhecimento é transmitido de forma repetitiva.

16. Segundo Magda Soares:

“no Brasil a discussão do letramento surge sempre enraizada no conceito de alfabetização, o que tem levado, apesar da diferenciação sempre proposta na produção acadêmica, a uma inadequada e inconveniente fusão dos dois processos, com prevalência do conceito de, [...] o que tem conduzido a um certo apagamento” (2004, p. 08)

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. alfabetização • do letramento
- b. letramento • da alfabetização
- c. letramento • da escolarização
- d. métodos de alfabetização • do letramento
- e. aprendizado de uma técnica • das práticas sociais

17. De acordo com a Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José (2000), as atividades e os instrumentos de avaliação devem seguir alguns princípios fundamentais:

1. Ser significativas e instigantes.
2. Ser uma oportunidade contínua de aprendizagem.
3. Ter uma comunicação clara e direta, evitando ambiguidades que dificultem a compreensão.
4. Envolver ativamente o aluno, sem criar uma relação entre o conteúdo ensinado e o que é solicitado.
5. Não se limitar a momentos específicos (como o dia da prova), mas proporcionar múltiplas oportunidades para os alunos demonstrarem seu aprendizado.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

18. A Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José (2000) adota qual concepção de avaliação?

- a. Diagnóstica
 - b. Somativa
 - c. Seletiva
 - d. Preditiva
 - e. Classificatória
-

19. Segundo o Currículo Base da Educação Josefense (2020), na disciplina de Práticas de Leitura e Escrita (PLE), o ensino da linguagem deve ser orientado pelos seguintes fundamentos básicos:

- a. Leitura, escrita e reescrita.
 - b. Leitura, ortografia e caligrafia.
 - c. Decodificação, codificação e compreensão.
 - d. Leitura, compreensão, produção textual e oralidade.
 - e. Comunicação verbal, expressão artística e leitura dinâmica.
-

20. Conforme as diretrizes estabelecidas pelo Currículo Base da Educação Josefense (2020), a disciplina de Práticas de Leitura e Escrita (PLE), no contexto da alfabetização, deve:

- a. Adotar a alfabetização tecnocrática.
 - b. Alfabetizar na perspectiva do letramento.
 - c. Alfabetizar com base nos métodos tradicionais.
 - d. Implementar a abordagem comportamentalista.
 - e. Promover a educação bancária defendida por Paulo Freire.
-

21. Conforme a BNCC (2017), o processo fundamental de construção do conhecimento das relações fonográfêmicas, denominado alfabetização, é complementado por um processo mais extenso, que pode se estender até os anos finais do ensino fundamental.

Este processo é denominado:

- a. Decodificação.
- b. Numeralização.
- c. Consciência fonológica.
- d. Alfabetização plena.
- e. Ortografização.

22. O Currículo Base da Educação Josefense (2020), alinhado com a Base Nacional Comum Curricular (2017) e o Currículo Base da Educação Infantil e do Ensino Fundamental do Território Catarinense (2019), estabelece que a alfabetização deve se consolidar no:

- a. 1º ano.
 - b. 2º ano.
 - c. 3º ano.
 - d. 4º ano.
 - e. 5º ano.
-

23. Conforme o Currículo Base da Educação Josefense (2020), o objetivo da aprendizagem do código escrito transcende a mera alfabetização, visando à alfabetização para:

- a. O exercício pleno da cidadania.
 - b. Desenvolver habilidades de leitura e escrita.
 - c. Conquistar uma melhor colocação no mercado de trabalho.
 - d. Formar indivíduos capazes de realizar atividades repetitivas e automatizadas.
 - e. Memorizar e aplicar regras gramaticais e ortográficas.
-

24. A respeito do pioneirismo de Monteiro Lobato na literatura infantojuvenil brasileira, é **correto** afirmar:

- a. Não teve qualquer influência na formação do mercado editorial infantil brasileiro.
- b. Foi o responsável por criar o mercado editorial infantil no Brasil.
- c. Foi um modernizador da literatura infantil brasileira, mas não a criou, pois já havia um mercado editorial infantil e escritores locais antes dele.
- d. Foi o criador da literatura infantil brasileira, sendo o primeiro a escrever para esse público no Brasil.
- e. Foi o primeiro autor brasileiro a escrever contos e fábulas com animais falantes, lobisomens e fadas.

25. O Currículo Base da Educação Josefense (2020) toma como referência diversas leis, decretos, portarias, normas e regulamentos, incluindo a Lei nº 9.795 de 1999, que estabelece que todos os níveis e modalidades do processo educativo, em caráter formal e não formal, devem integrar, de forma articulada, o componente essencial e permanente da educação nacional, que é a:

- a. Educação laica.
- b. Educação ambiental.
- c. Educação profissional.
- d. Educação tecnológica.
- e. Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS.

26. Em relação à Educação de Jovens e Adultos (EJA), o Currículo Base da Educação Josefense (2020) estabelece que:

- a. O primeiro segmento da EJA, que compreende os Anos Iniciais do Ensino Fundamental, é formado, em sua grande maioria, por jovens e adultos.
- b. O segundo segmento da EJA, referente aos Anos Finais do Ensino Fundamental, é composto, principalmente, por um público de adultos e pessoas idosas.
- c. O perfil juvenil está diminuindo, estudantes com 15 anos ou pouco mais não têm procurado a EJA, mesmo em casos de distorção idade/série.
- d. O propósito da EJA é incluir adolescentes, jovens e adultos; os idosos devem ser atendidos prioritariamente por programas como Núcleos de Educação da Terceira Idade e Universidades Abertas para as Pessoas Idosas.
- e. As pessoas que procuram a EJA são, em sua maioria, marcadas pelo estigma do fracasso escolar, consideradas como sujeitos de pouco estudo e incapacidade intelectual.

27. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre os Temas Contemporâneos Transversais (TCT).

- () São aqueles assuntos que não pertencem a uma área do conhecimento em particular, mas que atravessam todas elas.
- () Contemplam aspectos que contribuem para uma formação cidadã, política, social e ética.
- () São uma referência nacional sem caráter obrigatório.
- () Cada TCT está fundamentado em um marco legal específico.
- () Os temas Educação em Direitos Humanos e Direitos da Criança e do Adolescente fazem parte da macroárea “cidadania e civismo”.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. F • V • V • F • V
- b. V • F • V • V • F
- c. V • V • F • F • V
- d. V • V • F • V • V
- e. V • V • V • V • V

28. O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) garante às crianças e aos adolescentes o direito:

- a. De serem representados exclusivamente pelos pais biológicos, sem considerar a possibilidade de outros responsáveis, quando carecerem de representação ou assistência legal, ainda que eventual.
- b. De ingressar no mercado de trabalho em qualquer tipo de atividade profissional a partir dos 14 anos, sem restrições ou proteção especial.
- c. De não serem ouvidos, consultados ou considerados em decisões familiares importantes, como mudanças de residência ou alterações significativas no ambiente doméstico.
- d. De frequentar a escola somente até o ensino fundamental, pois o ensino médio é opcional e não obrigatório, não sendo responsabilidade do Estado garantir sua oferta para todos.
- e. Ao respeito, que consiste na inviolabilidade da sua integridade física, psíquica e moral, abrangendo a preservação da imagem, identidade, autonomia, dos valores, ideias e crenças, espaços e objetos pessoais.

29. Analise o texto abaixo:

De acordo com o art. 32, § 5º da LDB, Lei nº 9.394/1996, o currículo do ensino fundamental incluirá, , conteúdo que trate dos direitos das crianças e dos adolescentes, tendo como diretriz a Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, que institui o Estatuto da Criança e do Adolescente, observada a produção e distribuição de material didático adequado.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. obrigatoriamente
- b. facultativamente
- c. progressivamente
- d. esporadicamente
- e. em todas as séries

30. De acordo com o Currículo Base da Educação Josefense (2020), para que os alunos público-alvo da Educação Especial participem plenamente de um ambiente educacional rico em oportunidades e com resultados favoráveis, devem ser considerados os seguintes aspectos:

1. A preparação e a dedicação da equipe pedagógica e dos professores.
2. As adaptações curriculares e de acesso ao currículo.
3. A diminuição do tempo de permanência desses alunos na escola.
4. A limitação das oportunidades educacionais para os alunos conforme sua capacidade.
5. O apoio adequado e recursos especializados, quando forem necessários.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

Coluna
em Branco.
(rascunho)

**Página
em Branco.
(rascunho)**

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.



Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.

GRADE DE RESPOSTAS

1		16	
2		17	
3		18	
4		19	
5		20	
6		21	
7		22	
8		23	
9		24	
10		25	
11		26	
12		27	
13		28	
14		29	
15		30	

P1 Professor Anos Iniciais Apoio Pedagógico Prática de Leitura Escrita (P.L.E.) Tempos de Aprendizagens (TAS)

PROCESSO SELETIVO
EMERGENCIAL
Ano Letivo de 2024

SÃO JOSÉ
PREFEITURA

Secretaria Municipal de Educação





FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000
<http://www.fepese.org.br>