



### PSICOPEDAGOGO

#### LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **35** questões, numeradas de **1 a 35**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

#### TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **3h00min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

#### NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

## Conhecimentos Específicos

### Questão 01

A educação escolar contemporânea enfrenta o desafio de preparar os alunos para um mundo em constante mudança, exigindo um novo perfil de cidadão capaz de lidar com complexidades e incertezas. Sobre as principais competências para o século XXI, é correto afirmar que:

- (A) As competências necessárias incluem principalmente as habilidades técnicas, como a programação e o uso de tecnologias digitais.
- (B) A escola deve priorizar o desenvolvimento de competências afetivas e sociais, deixando em segundo plano as competências cognitivas e culturais.
- (C) A escola deve desenvolver nos estudantes o pensamento crítico, a criatividade, a comunicação e a colaboração.
- (D) A escola deve focar exclusivamente no desenvolvimento de competências cognitivas, como a memorização e a resolução de problemas matemáticos.

### Questão 02

Qual das seguintes alternativas melhor exemplifica a aplicação do conceito de Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP) no contexto educacional?

- (A) Alunos leem um capítulo de um livro didático em silêncio e depois são avaliados com base em um teste de múltipla escolha.
- (B) Um professor ensina aos alunos um novo conceito matemático através de instruções diretas e exemplos resolvidos, não permitindo discussão entre os alunos.
- (C) Um professor proporciona suporte gradual a um aluno, utilizando perguntas orientadoras e oferecendo dicas enquanto o aluno tenta resolver problemas de matemática, ajustando a ajuda conforme o aluno se torna mais competente.
- (D) Um professor apenas materiais audiovisuais para apresentar novos conteúdos, com poucas realizações quanto às atividades práticas.

### Questão 03

A construção do raciocínio matemático na criança envolve não apenas a compreensão de números e operações, mas também o desenvolvimento de habilidades lógico-matemáticas e a socialização dos conceitos matemáticos. Considerando as contribuições de Lev Vygotsky, como o contexto social e cultural influencia a aprendizagem matemática da criança e de que forma a mediação por um adulto ou um par mais competente pode facilitar esse processo?

- (A) A aprendizagem matemática ocorre principalmente através da memorização de fatos e operações, independentemente do contexto social e cultural.

- (B) A construção do raciocínio matemático depende principalmente da maturação biológica e não é muito influenciada pela interação social ou cultural.
- (C) A mediação por um adulto ou um par mais competente é essencial, pois através da interação social e do uso de ferramentas culturais, a criança internaliza conceitos matemáticos que inicialmente são aprendidos em um nível interpsicológico.
- (D) A mediação só é necessária nos primeiros anos de escolaridade, sendo desnecessária após a criança adquirir as habilidades básicas.

### Questão 04

Julgue as sentenças abaixo como VERDADEIRAS ou FALSAS:

(\_\_)*Ferramentas digitais e recursos multimídia estão sendo cada vez mais integrados ao ensino de História e Geografia, facilitando a visualização de cronologias, de mapas, bem como a simulação de eventos históricos e geológicos.*

(\_\_)*Segundo o *Construtivismo Histórico* o conhecimento histórico é construído pelo aluno e não simplesmente transmitido pelo professor. Isso implica um processo ativo de engajamento com as fontes históricas, interpretando-as e contextualizando-as para formar uma compreensão coerente dos eventos passados.*

(\_\_)*A *Aprendizagem Baseada em Problemas* enquanto proposta pedagógica para o ensino de Geografia enfoca na análise das estruturas de poder que moldam os espaços. Ademais, ela questiona as representações tradicionais do espaço e procura entender as implicações sociais, econômicas e políticas da organização espacial.*

A sequência CORRETA é:

- (A) V, F, V.
- (B) V, V, F.
- (C) F, V, V.
- (D) V, F, F.

### Questão 05

Segundo Jean Piaget, no estágio pré-operacional, a criança:

- (A) Consegue compreender conceitos de tempo e espaço de forma sistemática.
- (B) Começa a utilizar símbolos e linguagem, mas ainda apresenta dificuldades com operações mentais reversíveis.
- (C) Desenvolve a capacidade de resolver problemas hipotéticos-dedutivos.
- (D) Apresenta pensamento egocêntrico e começa a dominar a conservação de massa e volume.

### Questão 06

Os temas transversais no currículo brasileiro foram instituídos oficialmente com os Parâmetros Curriculares

Nacionais (PCNs), lançados na década de 1990. Esses temas são integrados às disciplinas tradicionais com o objetivo de abordar questões sociais relevantes, promovendo uma educação mais abrangente e voltada para a formação cidadã dos alunos. Assinale a alternativa que NÃO apresenta um transversal proposto pelos PCNs.

- (A) Ética.
- (B) Orientação Sexual.
- (C) Trabalho e Consumo.
- (D) Política Social.

### Questão 07

Considerando as teorias de Vygotsky sobre a importância da linguagem no desenvolvimento cognitivo, como a interação social contribui para o desenvolvimento da linguagem?

- (A) A linguagem e o pensamento são processos completamente separados, e a alfabetização ocorre independentemente do desenvolvimento linguístico.
- (B) A interação social é fundamental para o desenvolvimento da linguagem, pois a linguagem surge inicialmente como um meio de comunicação entre as pessoas e, posteriormente, é internalizada como um instrumento de pensamento.
- (C) Os educadores não enfrentam desafios significativos na promoção da interação social, uma vez que a linguagem se desenvolve naturalmente através da maturação.
- (D) A linguagem se desenvolve de forma independente do pensamento e não tem impacto significativo no processo de alfabetização.

### Questão 08

De acordo com Lev Vygotsky, o jogo de faz-de-conta é importante para o desenvolvimento infantil porque:

- (A) Promove a internalização de normas sociais e a aprendizagem de papéis sociais, além de expandir a zona de desenvolvimento proximal.
- (B) Permite que a criança desenvolva habilidades motoras finas através de atividades lúdicas.
- (C) É uma forma de entretenimento que ajuda a criança a liberar energia acumulada.
- (D) Desenvolve a capacidade de pensamento lógico-matemático desde cedo.

### Questão 09

Julgue as sentenças abaixo como VERDADEIRAS ou FALSAS:

(\_\_\_) Questões de indisciplina e violência representam desafios significativos no ambiente escolar. A abordagem a esses problemas deve ser multidimensional e reativa, envolvendo a criação de um ambiente escolar acolhedor e bem policiado.

(\_\_\_) No cotidiano escolar, a aprendizagem se configura como um processo contínuo que vai além da transmissão de conhecimentos acadêmicos. A metodologia de ensino-aprendizagem deve estimular o pensamento crítico, a curiosidade e a autonomia dos estudantes.

(\_\_\_) A escola é um microcosmo da sociedade e, como tal, é um terreno fértil para o desenvolvimento de valores éticos e cívicos. Educação para a cidadania envolve ensinar e vivenciar princípios como respeito mútuo, justiça, responsabilidade e solidariedade.

A sequência CORRETA é:

- (A) V, F, V.
- (B) F, V, F.
- (C) F, V, V.
- (D) V, V, F.

### Questão 10

No contexto da sala de aula, como um psicopedagogo poderia aplicar a visão construtivista do erro na aprendizagem, defendida por teóricos como Jean Piaget, para promover um ambiente de aprendizagem mais efetivo e positivo?

- (A) Utilizando os erros como ponto de partida para discussões e reflexões sobre o processo de aprendizagem, incentivando os alunos a compreenderem e corrigirem seus próprios erros.
- (B) Focando exclusivamente nos acertos dos alunos para reforçar comportamentos positivos.
- (C) Implementando testes e avaliações frequentes para minimizar a ocorrência de erros.
- (D) Corrigindo imediatamente todos os erros dos alunos para garantir que não se repitam.

### Questão 11

O(a) \_\_\_\_\_ em um contexto de escola inclusiva refere-se à criação de um ambiente educacional que promova o respeito pelas diferenças. Isso implica uma série de ações e políticas institucionais que garantem a todos os estudantes um ambiente seguro. Isso inclui desde a infraestrutura física, como a adequação de espaços e a disponibilização de recursos acessíveis, até a formação de uma cultura escolar que valorize a diversidade e combata qualquer forma de discriminação.

Preencha a lacuna acima e assinale a alternativa correta.

- (A) aprendizagem
- (B) aceitação
- (C) socialização
- (D) acolhimento

### Questão 12

Acerca da avaliação institucional, julgue as frases abaixo:

I.A avaliação interna oferece uma perspectiva imparcial e objetiva sobre o desempenho e a qualidade institucional.

II.A avaliação externa envolve a utilização de padrões e indicadores estabelecidos por organismos reguladores ou entidades acreditadoras.

III.A avaliação interna utiliza instrumentos como questionários, entrevistas, grupos focais e análise documental.

Está(ão) CORRETA(S) a(s) seguinte(s) proposição(ões).

- (A) Apenas, I e II.
- (B) Apenas, III.
- (C) Apenas, I e III.
- (D) Apenas, II e III.

### Questão 13

A construção coletiva da proposta pedagógica da escola é um processo essencial. Sobre esse assunto, quais são os benefícios da construção coletiva da proposta pedagógica?

- (A) A construção coletiva da proposta pedagógica é importante principalmente para o cumprimento da legislação, garantindo a efetivação das normas educacionais estabelecidas pelo governo.
- (B) Os benefícios incluem o aumento do comprometimento e da responsabilidade dos professores, a valorização das experiências e conhecimentos de todos os membros da comunidade escolar e a promoção de um ambiente colaborativo.
- (C) A construção coletiva da proposta pedagógica é fundamental para garantir que os professores criem mais engajamento, não façam greve e, assim, não atrapalhem o andamento das aulas.
- (D) O maior benefício é o aumento das horas de trabalho dos profissionais de educação gerando, conseqüentemente, um aumento salarial.

### Questão 14

Considere uma situação em que uma criança, ao observar uma bola rolando até parar devido ao atrito, tenta compreender o motivo pelo qual a bola parou. De acordo com a teoria de Piaget, em qual estágio do desenvolvimento cognitivo a criança começa a entender a relação causal entre os eventos e quais são as características principais desse estágio?

- (A) No estágio das operações concretas, onde a criança começa a compreender relações causais de forma lógica e reversível, através da manipulação de objetos concretos e da realização de operações mentais.
- (B) No estágio das operações formais, onde a criança desenvolve a capacidade de pensar abstratamente e compreender relações causais hipotéticas e dedutivas.

(C) No estágio pré-operacional, onde a criança desenvolve habilidades simbólicas, mas ainda possui dificuldades em compreender relações causais complexas devido ao pensamento egocêntrico.

(D) No estágio pós-operacional, onde a criança integra completamente a compreensão causal com outros aspectos cognitivos complexos.

### Questão 15

A avaliação diagnóstica no contexto escolar tem como principal objetivo:

- (A) Mensurar a quantidade de conteúdo retido pelos alunos ao final de um ciclo de aprendizagem.
- (B) Identificar as dificuldades de aprendizagem dos alunos para planejar intervenções pedagógicas adequadas.
- (C) Avaliar a eficácia dos professores na transmissão do conteúdo curricular.
- (D) Certificar a conclusão de uma etapa de ensino com base em critérios quantitativos.

### Questão 16

Julgue as sentenças abaixo como VERDADEIRAS ou FALSAS:

(\_\_ )Aprendizagem é um processo contínuo de aquisição de novas habilidades, conhecimentos, comportamentos e valores. John Dewey, um dos teóricos mais influentes da educação progressista, argumentava que a aprendizagem é mais eficaz quando ativa e integrada à experiência do aprendiz.

(\_\_ )O conceito de "aprendizagem somada" de Jean Lave e Etienne Wenger sugere que aprender é fundamentalmente um ato político, ocorrendo predominantemente na sala de aula.

(\_\_ )O ensino envolve facilitar o processo de aprendizagem de outra pessoa. Paulo Freire criticou abordagens de ensino que tratam os alunos como recipientes vazios a serem preenchidos com conhecimento (a "educação bancária") e defendeu uma pedagogia dialógica, onde professores e alunos aprendem juntos num processo de interação constante.

A seqüência CORRETA é:

- (A) V, F, F.
- (B) F, F, V.
- (C) V, V, V.
- (D) V, F, V.

### Questão 17

Julgue as sentenças abaixo como VERDADEIRAS ou FALSAS:

(\_\_ )O conceito de reforço, baseado nas teorias behavioristas de B.F. Skinner, envolve a utilização de estímulos positivos e negativos para aumentar a probabilidade de um comportamento desejado. Em sala

de aula, o reforço pode ser aplicado de diversas maneiras, como elogios, recompensas e feedbacks imediatos, incentivando o engajamento e a motivação dos alunos.

( ) Para atender à diversidade, os professores devem planejar atividades diversificadas, utilizar diferentes metodologias de ensino e promover a flexibilização curricular.

( ) No contexto educacional, a recuperação é uma prática pedagógica destinada a apoiar os alunos que enfrentam dificuldades na aprendizagem por meio da aplicação de reforço.

A sequência CORRETA é:

- (A) V, F, V.
- (B) V, F, F.
- (C) V, V, F.
- (D) F, V, F.

### Questão 18

Acerca da alfabetização e do letramento, julgue as frases abaixo:

I. O letramento foca no domínio das habilidades básicas de leitura e escrita com objetivo principal é garantir que a pessoa consiga decodificar e codificar textos.

II. A alfabetização envolve uma compreensão mais complexa e ampla da linguagem escrita, incluindo a interpretação e produção de textos variados e a participação em práticas sociais letradas.

III. A alfabetização geralmente tem um início e um fim mais definidos, correspondendo ao período em que a pessoa aprende as habilidades básicas de leitura e escrita.

Está(ão) CORRETA(S) a(s) seguinte(s) proposição(ões):

- (A) Apenas, I.
- (B) Apenas, II.
- (C) Apenas, III.
- (D) Apenas, II e III.

### Questão 19

A construção do conhecimento é um processo iterativo. Isso quer dizer que:

- (A) A construção do conhecimento é um processo repetitivo e cíclico, onde informações e conceitos são constantemente revistos e refinados.
- (B) Uma vez que o conhecimento é construído, ele não pode ser alterado ou adaptado a novas situações, ou descobertas.
- (C) O processo de construção do conhecimento é linear, movendo-se de conceitos simples para complexos sem revisitar ou alterar ideias anteriores.
- (D) O conhecimento é construído de uma só vez, com base em uma compreensão inicial que permanece inalterada.

### Questão 20

As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil enfatizam a importância de um currículo que promova o desenvolvimento integral das crianças. Considerando esse contexto, qual é a abordagem mais adequada para a elaboração do currículo na Educação Infantil?

- (A) Integrar atividades lúdicas, sociais, emocionais e cognitivas, valorizando a experiência de aprendizagem de forma holística e respeitando os ritmos e as necessidades individuais das crianças.
- (B) Focar em habilidades acadêmicas, como leitura, escrita e matemática, para preparar as crianças para o ensino fundamental.
- (C) Concentrar-se no desenvolvimento de habilidades tecnológicas e digitais, preparando as crianças para o futuro digital.
- (D) Priorizar atividades físicas e recreativas, pois são mais atraentes para crianças pequenas e ajudam a desenvolver habilidades motoras.

### Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 21 a 25.

#### O mundo precisa investir em tecnologia climática na era da inteligência artificial

As tecnologias transformacionais estão convergindo para criar oportunidades sem precedentes para os investidores que pretendem garantir retornos financeiros significativos, apoiando simultaneamente a implementação de soluções para as alterações climáticas.

O panorama de potenciais investimentos no espaço é vasto, variando desde startups empreendedoras até algumas das maiores e mais valiosas empresas do mundo. A inteligência artificial (IA) tem o potencial de ajudar a determinar as empresas que estão fazendo uma diferença genuína, ao mesmo tempo que impulsionam a formação de capital.

Uma das principais vantagens da utilização da IA ??no investimento em tecnologia climática é a sua capacidade de processar grandes quantidades de dados com rapidez e precisão. Os investimentos em tecnologia climática podem ser particularmente complexos, envolvendo conhecimentos científicos e técnicos sofisticados, bem como conjuntos de dados muito grandes.

A inteligência artificial pode analisar dados de muitos tipos e fontes diferentes, incluindo imagens de satélite, dados de sensores da Internet das Coisas (IoT) de ativos de energia renovável, modelos climáticos e estatísticas operacionais, para fornecer informações que os analistas podem perder.

Para os investidores, isto significa que a IA pode identificar tendências e padrões que indicam o potencial

de crescimento ou os riscos associados a determinadas tecnologias ou empresas. Por exemplo, os modelos de aprendizagem automática podem prever as taxas de adoção e a economia incremental de tecnologias renováveis, como a energia solar ou eólica, em mercados específicos e avaliar o impacto das alterações regulamentares nas políticas de redução de emissões em indústrias específicas.

A análise preditiva baseada em IA pode ser extremamente valiosa para os investidores, fornecendo insights sobre ganhos históricos e futuros com base em uma infinidade de fatores internos e externos à empresa.

Por exemplo, a IA pode analisar dados de redes sociais, análises online e interações com clientes para prever a popularidade futura dos produtos e as exigências do mercado. Também pode avaliar as emissões de gases com efeito de estufa de toda a cadeia de valor para compreender o impacto das iniciativas na fábrica e o impacto correspondente nos "resultados finais". Isto permite aos investidores antecipar quais os segmentos que provavelmente serão rentáveis e ajustar as suas estratégias de investimento em conformidade.

A inteligência artificial melhora a gestão de riscos, fornecendo perfis detalhados com base em uma série de variáveis, incluindo condições de mercado, fatores geopolíticos e riscos específicos do setor. Modelos avançados de IA podem simular vários cenários de risco e seus impactos nos investimentos em negócios operacionais. Isto pode ser particularmente útil em setores como os de produtos de consumo, serviços financeiros ou imobiliário, onde os investimentos são fortemente influenciados por mudanças políticas.

A IA pode monitorar e analisar continuamente o desempenho de cada negócio em uma carteira de investimentos em relação aos benchmarks de mercado. Também pode sugerir a realocação de recursos entre as empresas, a fim de otimizar o desempenho geral. Este reequilíbrio dinâmico, impulsionado por dados em tempo real, ajuda a manter um portfólio alinhado com os objetivos estratégicos e as oportunidades de mercado.

Para os investidores, é crucial compreender o sentimento público em relação a setores ou produtos específicos. A IA pode analisar feeds de notícias, publicações em redes sociais, preconceitos da mídia e outros conteúdos digitais para avaliar a percepção do público. A análise de sentimento pode então ser aplicada ao processo de tomada de decisão de potenciais clientes e decisores políticos para avaliar o provável curso de ação que irão tomar ao longo do tempo.

A IA pode gerar melhorias significativas na eficiência operacional, automatizando tarefas rotineiras, otimizando a logística e melhorando a gestão de recursos. Os investidores podem trabalhar para compreender o quanto cedo e amplamente uma empresa está adotando o aprendizado de máquina e ferramentas generativas de IA que podem fazer uma diferença significativa.

Por exemplo, os sistemas alimentados por inteligência artificial podem prever condições de falha antes que ocorram em turbinas eólicas, reduzindo o tempo de

inatividade e os custos de manutenção e, assim, aumentando diretamente os lucros em relação aos concorrentes.

Ao analisar os dados dos clientes, a IA pode ajudar a identificar novas oportunidades de mercado ou regiões carentes. Também permite que as empresas adaptem os produtos mais de acordo com as necessidades dos clientes, muitas vezes levando a uma maior satisfação e fidelidade.

Além disso, a IA melhora a tomada de decisões financeiras, fornecendo previsões detalhadas que consideram cenários econômicos multivariados. Estas ferramentas ajudam os gestores a desenvolver estratégias financeiras mais eficazes, orçar com mais precisão e planejar investimentos que se alinhem tanto com as necessidades de curto prazo como com os objetivos de longo prazo.

<https://forbes.com.br/forbesesg/2024/05/o-mundo-precisa-investir-em-tecnologia-climatica-na-era-da-inteligencia-artificial/>

## Questão 21

Qual é uma das capacidades da inteligência artificial mencionada no texto em relação à análise de dados para investimentos e avaliação de impacto ambiental?

- (A) A IA pode apenas prever a popularidade futura dos produtos, mas não pode avaliar o impacto ambiental.
- (B) A IA é incapaz de analisar dados provenientes de redes sociais.
- (C) A IA é limitada a analisar apenas dados financeiros, sem considerar questões ambientais.
- (D) A IA pode analisar dados para prever a popularidade futura dos produtos e avaliar o impacto ambiental de iniciativas na fábrica.

## Questão 22

Qual é a capacidade da inteligência artificial mencionada no texto em relação à análise de dados para investimentos em tecnologia climática?

- (A) A inteligência artificial pode analisar apenas um tipo específico de dado.
- (B) A inteligência artificial pode substituir completamente os analistas na análise de dados.
- (C) A inteligência artificial é incapaz de analisar dados complexos.
- (D) A inteligência artificial pode analisar dados de diversas fontes e tipos para fornecer informações úteis.

## Questão 23

Qual é uma das capacidades da inteligência artificial mencionada no texto em relação à gestão de carteiras de investimentos?

- (A) A IA monitora e analisa continuamente o desempenho de cada negócio em uma carteira de investimentos e sugere realocação de recursos entre as empresas para otimizar o desempenho geral.
- (B) A IA não pode sugerir realocação de recursos entre empresas para otimizar o desempenho geral de uma carteira de investimentos.
- (C) A IA só pode realizar reequilíbrio estático de uma carteira de investimentos.
- (D) A IA é incapaz de monitorar o desempenho de cada negócio em uma carteira de investimentos.

### Questão 24

De que forma a inteligência artificial pode beneficiar a gestão de riscos, de acordo com o texto?

- (A) A inteligência artificial simula cenários de risco e avalia seus impactos nos investimentos em negócios operacionais, considerando diversas variáveis.
- (B) A inteligência artificial não tem capacidade de melhorar a gestão de riscos.
- (C) A inteligência artificial só é útil em setores específicos, como o de produtos de consumo.
- (D) A inteligência artificial fornece apenas perfis básicos, sem considerar variáveis específicas.

### Questão 25

Como a inteligência artificial beneficia a tomada de decisões financeiras, conforme descrito no texto?

- (A) A IA não influencia o planejamento de investimentos a longo prazo.
- (B) A IA não é útil para desenvolver estratégias financeiras eficazes.
- (C) A IA fornece previsões detalhadas considerando cenários econômicos multivariados, ajudando os gestores a desenvolver estratégias financeiras mais eficazes.
- (D) A IA fornece previsões básicas que não consideram cenários econômicos complexos.

### Questão 26

Assinale a alternativa que possui a regência nominal correta:

- (A) O novo software é compatível a diversos sistemas operacionais.
- (B) Convocamos uma reunião de emergência, porque tínhamos urgência que o problema fosse resolvido logo.
- (C) Tive a impressão de que já nos conhecíamos há anos, tamanha era a familiaridade em nossa conversa.
- (D) Paralelamente com sua carreira como médico, ele desenvolveu um interesse profundo por música clássica.

### Questão 27

Leia com atenção a afirmativa abaixo:

*A assistência técnica informou o problema ao consumidor.*

Qual é a transitividade verbal da afirmativa acima?

- (A) Verbo transitivo direto e indireto.
- (B) Verbo transitivo indireto.
- (C) Verbo intransitivo.
- (D) Verbo transitivo direto.

### Questão 28

Leia com atenção as afirmativas abaixo:

*I. Estarei em São Paulo na próxima quarta-feira para participar de um evento beneficente.*

*II. Visitar as praias do Rio de Janeiro é um privilégio grande demais.*

*III. Eu vou em Vitória semana que vem, eu adoro a praia de Camburi.*

*IV. As Minas Gerais tem uma culinária maravilhosa, com pão de queijo e doce de leite deliciosos.*

*V. Naquela região, o clima é sempre quente e úmido, isso pode dificultar a respiração.*

Em quais das afirmativas lidas há a presença de um vício de linguagem chamado de Barbarismo?

- (A) I e IV.
- (B) II, III e V.
- (C) III, IV e V.
- (D) I e II.

### Questão 29

Leia com atenção as afirmativas abaixo:

*I. Que ele estude mais é importante para o seu sucesso acadêmico.*

*II. O desejo dos pais é que os filhos cresçam saudáveis e felizes.*

*III. É fundamental que todos participem ativamente da reunião.*

*IV. A minha esperança é que o projeto seja concluído dentro do prazo estabelecido.*

*V. O meu objetivo é que todos se sintam confortáveis durante a viagem.*

Em quais das afirmativas lidas acima há a presença de uma oração subordinada substantiva predicativa?

- (A) II, IV e V.
- (B) I e V.
- (C) I, II e III.
- (D) III e IV.

### Questão 30

Assinale a alternativa em que os termos destacados exercem a função de adjunto adnominal da oração:

- (A) Grandes momentos do futebol brasileiro foram **vividos na década de 90.**
- (B) A culinária tailandesa é conhecida **pela harmonia entre sabores picantes, doces, azedos e salgados**
- (C) **As melhores** músicas foram compostas no século XX.
- (D) **A Torre Eiffel**, em Paris, é um ícone mundial da arquitetura moderna

### Conhecimentos Gerais

#### Questão 31

Um estudo recente realizado por pesquisadores da Universidade de Loughborough, no Reino Unido, apontou que a perda da sensibilidade visual pode ser um indicador precoce da doença de Alzheimer, a forma mais comum de demência neurodegenerativa. Segundo os autores, essa situação poderia ajudar a prever o risco de alguém desenvolver a doença anos depois.

De acordo com a reportagem publicada na revista científica Scientific Reports, o estudo foi motivado por pesquisas anteriores que indicaram:

I. Clareamento da íris dos olhos.

II. Mudanças físicas nos olhos, como danos nos vasos sanguíneos.

III. Presença de placas beta-amiloide na retina e na lente dos olhos, consideradas uma das principais causas da doença de Alzheimer no cérebro.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.

#### Questão 32

De acordo com a Lei Orgânica do Município de Bandeirante/SC é de competência do mesmo, prover a tudo quanto diga respeito ao seu peculiar interesse e ao bem-estar de sua população, cabendo-lhe, privativamente, as seguintes atribuições, dentre elas, marque a alternativa INCORRETA.

- (A) Elaborar o plano diretor de desenvolvimento integrado.
- (B) Dispor sobre administração, utilização e alienação dos bens públicos.
- (C) Sempre suplementar a legislação federal e a estadual.
- (D) Fixar, fiscalizar e cobrar tarifas ou preços públicos.

### Questão 33

Sobre os direitos dos servidores municipais, conforme disposto na Lei Orgânica Municipal do município de Bandeirante/SC, marque a alternativa CORRETA.

- (A) Duração da jornada de trabalho, com repouso semanal remunerado, obrigatoriamente aos domingos.
- (B) Licença à gestante, com duração de 90 (noventa) dias, sem prejuízo do emprego ou cargo e da remuneração.
- (C) Irredutibilidade de salário ou vencimento, salvo o disposto em convenção ou acordo coletivo.
- (D) Férias anuais remuneradas, com, pelo menos 2/3 (dois terços) a mais do que a remuneração normal.

#### Questão 34

As emendas fazem parte do processo legislativo da Lei Orgânica Municipal de Bandeirante/SC, sendo que a mesma poderá ser emendada conforme algumas propostas, julgue-as como Verdadeiras (V) ou Falsas (F):

(\_\_ ) Da população, subscritada por dez por cento do eleitorado do Município.

(\_\_ ) De 1/3 (um terço), no mínimo, dos Membros da Câmara Municipal.

(\_\_ ) Do Prefeito Municipal.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA de cima para baixo.

- (A) F, F, F.
- (B) V, F, V.
- (C) V, V, F.
- (D) F, F, V.

#### Questão 35

Após instituído o estado de calamidade pública no Rio Grande do Sul, o Ministério da Educação (MEC) publicou uma resolução que delibera sobre os dias letivos no estado. Para o ensino fundamental, médio e educação superior, as instituições ficam dispensadas de cumprir o mínimo de dias de efetivo trabalho escolar, desde que cumprida a carga horária mínima anual. Já na educação infantil, a dispensa é para o cumprimento do mínimo de dias de trabalho educacional e do cumprimento da carga horária mínima anual.

Fonte: Agência Brasil. 14/05/2024.

Como maneira resolutiva desse problema instaurado, qual(uais) foi(foram) a(s) forma(s) encontrada(s) para minorar os danos? Avalie os itens a seguir:

I. A utilização de espaços alternativos para o cumprimento de atividades letivas em todos os níveis e etapas educacionais.

II. A integralização da carga horária mínima do ano letivo poderá ser efetivada no ano seguinte, inclusive por meio da adoção de um currículo ininterrupto de duas séries ou



anos escolares contínuos.

III. Diminuição do conteúdo curricular para adequação ao número de dias trabalhados.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) II, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) I, apenas.
- (D) I e II, apenas.