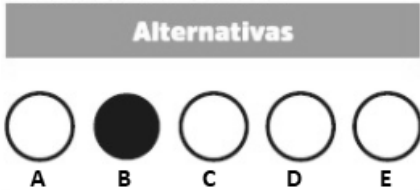


PROFESSOR DE HISTÓRIA

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

- **Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Concurso Público:**
 - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
 - b) Comunicação entre candidatos;**
 - c) Uso de máquina calculadora;
 - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
 - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
 - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
 - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;
- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;
- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;
- O gabarito da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o círculo. Exemplo:

- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar caneta esferográfica de tubo transparente nas cores azul ou preta;
- Após a realização da prova, o candidato deverá afastar-se do local;
- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente **preenchido e assinado**;
- Os 03 últimos candidatos permanecerão até o último concluir, os quais assinarão a ata de encerramento, juntamente com os fiscais, efetuarão a conferência dos Cartões-Resposta, cujas irregularidades serão apontadas na referida ata, e assinarão o lacre dos envelopes em que forem guardados os Cartões-Resposta;
- A Prova escrita terá início às 08h30min com término às 11h30min. A duração mínima para realização da prova é de 01 (uma) hora, com tempo máximo de 03h00min (três horas). A Prova será composta por questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;

- O Caderno de Provas será composto:

CONTEÚDO	Nº DE QUESTÕES
Língua Portuguesa	05 (cinco)
Raciocínio Lógico	05 (cinco)
Informática	05 (cinco)
Conhecimentos Gerais	05 (cinco)
Conhecimentos Específicos	20 (vinte)
Total de Questões	40 (quarenta)

- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o **único documento válido para a correção das provas.**
- **O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.**

BOA PROVA!

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 5.

O que torna o céu colorido na aurora boreal?

A aurora boreal é um espetacular show de luzes da natureza que ocorre quando explosões na superfície do Sol – as chamadas erupções solares – colidem com os gases da atmosfera da Terra, criando faixas cintilantes tingidas de vermelho, verde e roxo.

Ela é causada por partículas carregadas do sol que atingem gases na atmosfera da Terra. E as cores ocorrem devido a diferentes gases na atmosfera terrestre sendo energizados pelas partículas carregadas.

Os dois gases mais comuns na atmosfera terrestre são o nitrogênio e o oxigênio. Os átomos de oxigênio brilham em verde, a cor mais frequentemente vista na aurora boreal, enquanto os átomos de nitrogênio emitem roxo, azul e rosa.

As auroras mais impressionantes ocorrem quando o Sol emite nuvens realmente grandes de partículas chamadas "ejeções de massa coronal".

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/c3g8e8r7kmro>

adaptado.

Questão 01

As chamadas erupções solares colidem com os gases da atmosfera da Terra, 'criando faixas cintilantes tingidas de vermelho, verde e roxo'.

A expressão destacada trata-se de uma oração:

- (A) Reduzida de gerúndio.
- (B) Coordenada sindética explicativa.
- (C) Subordinada substantiva predicativa.
- (D) Coordenada sindética conclusiva.
- (E) Substantiva completiva nominal.

Questão 02

A aurora boreal 'é' um show de luzes que 'ocorre' quando explosões na superfície do Sol 'colidem' com os gases da atmosfera da Terra.

Conjugando os verbos destacados no futuro do pretérito do indicativo (ser), e no pretérito imperfeito do subjuntivo (ocorrer/colidir), respectivamente, tem-se: (considere as alterações necessárias)

- (A) A aurora boreal seria um show de luzes se ocorresse quando explosões na superfície do Sol colidissem com os gases da atmosfera da Terra.
- (B) A aurora boreal fora um show de luzes que ocorria quando explosões na superfície do Sol colidiam com os gases da atmosfera da Terra.

- (C) A aurora boreal era um show de luzes se ocorreria quando explosões na superfície do Sol colidiriam com os gases da atmosfera da Terra.
- (D) A aurora boreal será um show de luzes que ocorra quando explosões na superfície do Sol colidam com os gases da atmosfera da Terra.
- (E) A aurora boreal será um show de luzes que ocorria quando explosões na superfície do Sol colidiam com os gases da atmosfera da Terra.

Questão 03

Os átomos de oxigênio brilham em verde, a cor mais frequentemente vista na aurora boreal.

Sintaticamente, é correto afirmar que:

- (A) todo o predicado da oração é expresso por 'brilham em verde'.
- (B) 'oxigênio' é o núcleo do sujeito da segunda oração.
- (C) os adjuntos adnominais do sujeito são 'os' e 'de'.
- (D) 'os átomos de oxigênio' corresponde ao sujeito simples da oração.
- (E) 'em verde' é o núcleo do predicado.

Questão 04

A aurora boreal fez uma aparição rara em todo o Reino Unido na noite de sexta-feira, além de outros países como a Suíça.

Qual das seguintes afirmações é verdadeira de acordo com o texto base?

- (A) Originária da interação entre explosões solares e gases atmosféricos terrestres, a aurora boreal manifesta-se como faixas cintilantes de diversas cores, com destaque para o verde e o roxo, resultantes da excitação de átomos de oxigênio e nitrogênio.
- (B) Decorrente das erupções solares e do impacto dessas sobre os gases da atmosfera terrestre, a aurora boreal se revela como um espetáculo magnífico de luzes multicoloridas, onde predominam os tons de verde e roxo, originados da atividade dos átomos de oxigênio e nitrogênio.
- (C) A aurora boreal é um fenômeno causado pela colisão de explosões na superfície solar com os gases da atmosfera terrestre, resultando em faixas em vermelho, verde e roxo; átomos de oxigênio emitem luz verde e os de nitrogênio, roxo, azul e rosa.
- (D) Provocada pela influência das erupções solares sobre a atmosfera da Terra, a aurora boreal se materializa em espetáculos luminosos compostos por faixas coloridas, cujas tonalidades são geradas pela atividade de átomos de oxigênio e nitrogênio.

(E) As auroras boreais são fenômenos atmosféricos desencadeados pela interação entre a radiação solar e a magnetosfera terrestre, resultando em exibições luminosas que apresentam cores distintas, como o verde e o roxo, devido à excitação de átomos específicos.

Questão 05

Ela é causada por partículas carregadas do sol que 'atingem' gases na atmosfera da Terra.

O verbo destacado, nesta frase, comporta-se como um verbo:

- (A) Intransitivo.
- (B) Transitivo direto.
- (C) Transitivo indireto.
- (D) Pronominal.
- (E) Bitransitivo.

Raciocínio Lógico

Questão 06

Um investidor tinha R\$ 32.000,00 para aplicar e escolheu um investimento que fez seu capital dobrar. Se a operação foi feita por 50 meses, qual foi a taxa de juros simples mensal aplicada?

- (A) A taxa foi de 5%.
- (B) A taxa foi de 2,3%.
- (C) A taxa foi de 2%.
- (D) A taxa foi de 3%.
- (E) A taxa foi de 1,5%.

Questão 07

Uma fábrica de brinquedos produz 250 bonecas em 5 dias, operando com 8 máquinas que funcionam 8 horas por dia, mas teve um aumento na demanda e precisa produzir 625 bonecas em 4 dias, por isso vai funcionar 10 horas por dia. Quantas máquinas a mais serão necessárias para atender a nova demanda?

- (A) Serão necessárias 9 máquinas a mais.
- (B) Serão necessárias 7 máquinas a mais.
- (C) Serão necessárias 15 máquinas a mais.
- (D) Serão necessárias 11 máquinas a mais.
- (E) Serão necessárias 12 máquinas a mais.

Questão 08

Uma pesquisa foi feita com 50 crianças de um bairro para saber se elas preferem a construção de um campo de futebol ou de um parquinho, na localidade. Se 38 crianças disseram que querem um campo de futebol e 35 crianças disseram que querem o parquinho, quantas crianças disseram gostar das duas opções?

- (A) 25 crianças

- (B) 18 crianças
- (C) 23 crianças
- (D) 31 crianças
- (E) 13 crianças

Questão 09

Fabiana foi a uma loja que tinha vários produtos em promoção e comprou x blusas e y bermudas, totalizando 13 peças, pelas quais pagou R\$ 728,00. Se cada blusa custou R\$ 52,00 e cada bermuda custou R\$ 65,00, quantas peças de cada ela comprou?

- (A) Fabiana comprou 7 blusas e 6 bermudas.
- (B) Fabiana comprou 3 blusas e 10 bermudas.
- (C) Fabiana comprou 8 blusas e 5 bermudas.
- (D) Fabiana comprou 2 blusas e 11 bermudas.
- (E) Fabiana comprou 9 blusas e 4 bermudas.

Questão 10

Miriam começou a fazer artesanato e comprou alguns litros de bolinha de isopor para fazer o enchimento de suas bonecas de pano, então reservou uma caixa cúbica de 60 cm de lado para guardá-las. Se a caixa ficou completamente cheia, quantos litros ela comprou?

- (A) 520 litros
- (B) 426 litros
- (C) 290 litros
- (D) 216 litros
- (E) 360 litros

Informática

Questão 11

O mundo da tecnologia da informação é vasto e complexo, e compreender o funcionamento dos computadores, impressoras e scanners pode nos ajudar a utilizá-los de forma mais eficiente e a solucionar problemas que possam surgir. Sobre este tema, julgue as afirmativas a seguir:

I.Os computadores com a arquitetura SISC são caracterizados pela simplicidade e pelo menor número de instruções, resultando em um desempenho mais eficiente em computadores pessoais.

II.A tecnologia de impressão 3D utiliza processos aditivos para criar objetos tridimensionais camada por camada a partir de um modelo digital.

III.O OCR (Optical Character Recognition) é uma tecnologia utilizada pelos scanners para reconhecer e converter texto impresso em documentos digitais editáveis.

IV.Os discos SSD (Solid State Drive) utilizam memória flash para armazenar dados de forma não volátil, oferecendo maior velocidade de acesso em comparação com os discos rígidos tradicionais.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I e IV são verdadeiras.
- (B) Apenas as afirmativas II, III e IV são verdadeiras.
- (C) Apenas as afirmativas I, III e IV são verdadeiras.
- (D) Apenas as afirmativas I, II e IV são verdadeiras.
- (E) As afirmativas I, II, III e IV são verdadeiras.

Questão 12

Navegar na internet hoje em dia é algo tão comum que muitas vezes não nos damos conta das diversas ferramentas que tornam essa experiência possível e mais eficiente. Sobre navegação na Internet, assinale a alternativa correta:

- (A) Os marcadores, ou favoritos, permitem que os usuários salvem e acessem rapidamente páginas da web que visitaram anteriormente.
- (B) Os cookies são usados para armazenar temporariamente o histórico de navegação do usuário.
- (C) O SSL é uma ferramenta usada para identificar a localização geográfica do usuário durante a navegação na internet.
- (D) O protocolo FTP é usado para visualizar páginas da web.
- (E) Os motores de busca são utilizados apenas para acessar sites específicos digitando seu endereço diretamente na barra de endereços.

Questão 13

O Microsoft Word, Excel, Outlook e PowerPoint são

aplicativos amplamente utilizados em ambientes profissionais, educacionais e pessoais. Com os conhecimentos a nível de usuário, analise as seguintes afirmativas:

I.No Microsoft Word, é possível mesclar células em uma tabela para criar uma célula única e abrangente.

II.O Microsoft Excel permite a utilização da função CONCATENAR para unir o conteúdo de duas ou mais células em uma única célula.

III.No Microsoft Outlook, é possível configurar uma assinatura padrão que será adicionada automaticamente aos e-mails que você enviar.

IV.No Microsoft PowerPoint, é possível inserir equações matemáticas diretamente nos slides utilizando a função de editor de equações.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I, III e IV são verdadeiras.
- (B) Apenas as afirmativas I, II e IV são verdadeiras.
- (C) As afirmativas I, II, III e IV são verdadeiras.
- (D) Apenas as afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- (E) As afirmativas I e III são verdadeiras.

Questão 14

O correio eletrônico mudou a forma como nos comunicamos, tornando o envio e recebimento de mensagens instantâneo e global e por trás dessa ferramenta aparentemente simples, existem diversos conceitos e protocolos que garantem o funcionamento eficiente e seguro do sistema de e-mail. Assinale a seguir a alternativa que mostra corretamente informações sobre o correio eletrônico:

- (A) O formato padrão de um endereço de e-mail é "nome_usuario@dominio.com.br".
- (B) O POP3 é usado para enviar e-mails do cliente de e-mail para o servidor de correio.
- (C) O SPF (Sender Policy Framework) é uma técnica de criptografia usada para garantir a confidencialidade dos e-mails.
- (D) O protocolo SMTP é responsável por receber e armazenar e-mails nos servidores de correio.
- (E) O endereço de e-mail é composto por três partes: nome do usuário, símbolo "@" e nome do servidor.

Questão 15

Com o crescimento exponencial da Internet, é importante compreender alguns conceitos básicos sobre como ela funciona e como podemos interagir com ela de forma segura e eficiente. Qual das seguintes alternativas sobre a Internet está correta?

- (A) A sigla ISP significa Internet Security Protocol.
- (B) A World Wide Web (WWW) e a Internet são a mesma coisa.

- (C) O HTML é uma linguagem de programação usada para criar páginas web.
- (D) Os cookies são pequenos arquivos que armazenam informações do usuário no navegador.
- (E) O protocolo TCP/IP é usado apenas para enviar e-mails.

Conhecimentos Gerais

Questão 16

A chegada dos imigrantes alemães e italianos ao território de Santa Catarina fez com que surgissem diversas colônias por toda a região, tendo sido a primeira delas instalada em:

- (A) São Pedro de Alcântara.
- (B) Palhoça.
- (C) Imbuia.
- (D) Brusque.
- (E) Angelina.

Questão 17

Por ocasião da emancipação do território que deu origem ao município de Jaborá/SC, o então distrito de Jaborá pertencia à cidade de:

- (A) Irani.
- (B) Catanduvas.
- (C) Joaçaba.
- (D) Concórdia.
- (E) Seara.

Questão 18

A economia do país deve ser a principal preocupação de seus governantes e para que ela flua de maneira satisfatória, muitas ações são necessárias. Nesse sentido, tivemos nos últimos anos o debate e a implantação de projetos de reforma em algumas áreas. Entre essas reformas NÃO está:

- (A) A Reforma Previdenciária.
- (B) A Reforma Judiciária.
- (C) A Reforma Trabalhista.
- (D) A Reforma Tributária.
- (E) A Reforma Administrativa.

Questão 19

Ao longo de sua história o Brasil teve alguns presidentes que passaram pelo processo de impeachment, sendo dois deles já no período pós Ditadura Militar. Quem são?

- (A) Fernando Collor de Mello e José Sarney.
- (B) Itamar Franco e Fernando Henrique Cardoso.
- (C) Fernando Collor de Mello e Dilma Rousseff.
- (D) Dilma Rousseff e Fernando Henrique Cardoso.

- (E) José Sarney Dilma Rousseff.

Questão 20

No Brasil, os poderes são divididos em Executivo, Legislativo e Judiciário. Executivo e Legislativo tem a Presidência da República, a Câmara Federal e o Senado como entidades máximas, já o Judiciário é representado na máxima instância pelo Supremo Tribunal Federal, que hoje tem como presidente o ministro:

- (A) Luiz Fux.
- (B) Alexandre de Moraes.
- (C) Gilmar Mendes.
- (D) Luís Roberto Barroso.
- (E) Flávio Dino.

Conhecimentos Específicos

Questão 21

Durante o Renascimento, os bancos desempenharam um papel crucial no florescimento do comércio e das artes na Europa. Acerca desse tema, assinale a alternativa INCORRETA:

- (A) Grandes famílias bancárias, como os Médici em Florença, foram importantes patronos das artes. Eles financiavam artistas, arquitetos e intelectuais, promovendo a produção de obras-primas renascentistas. Por exemplo, os Médici apoiaram artistas como Leonardo da Vinci, Michelangelo e Botticelli.
- (B) Os bancos italianos, especialmente em cidades como Florença, Veneza e Gênova, forneceram financiamento essencial para os comerciantes que buscavam explorar novas rotas comerciais ou financiar expedições marítimas.
- (C) Os bancos desenvolveram várias inovações financeiras que facilitaram o comércio e o investimento, como, por exemplo, os bancos de depósito, que surgiram como locais seguros para armazenar dinheiro e objetos de valor.
- (D) Os bancos desenvolveram uma série de instrumentos financeiros, como letras de câmbio e letras de crédito, que simplificaram e facilitaram as transações comerciais internacionais.
- (E) Os bancos desempenharam um papel central na criação e manutenção de redes comerciais internacionais, o que contribuiu para a ascensão da fisiocracia, uma doutrina econômica que enfatizava a acumulação de riqueza nacional por meio do comércio.

Questão 22

Analise o texto abaixo:

A eleição era conduzida por um colegiado de príncipes eleitores, composto por líderes eclesiais e seculares. Após negociações políticas, o candidato eleito era coroado pelo papa ou por seu representante,

simbolizando a autoridade imperial. O processo, frequentemente realizado em locais específicos, refletia uma complexa interação de interesses políticos e religiosos na Europa medieval.

O texto acima refere-se ao (à):

- (A) Igreja Católica Apostólica Romana.
- (B) Império Bizantino.
- (C) Grão-Ducado de Luxemburgo.
- (D) Grão-Ducado da Moscóvia.
- (E) Sacro Império Romano Germânico.

Questão 23

O que foram os cercamentos, no contexto da Revolução Industrial inglesa?

- (A) Os cercamentos foram um movimento de reforma urbana no qual as áreas centrais das cidades inglesas foram reurbanizadas e modernizadas para acomodar o crescente número de trabalhadores industriais.
- (B) Conjunto de processos legais e práticas que ocorreram na Inglaterra durante os séculos XVIII e XIX, que resultaram na transformação da propriedade e do uso da terra agrícola, que deixou de ser comum para dividida e privatizada, geralmente através da construção de cercas ou muros, e então atribuída a certos indivíduos.
- (C) Modo de produção de tecidos por meio dos teares mecânicos, em que cada equipe de trabalho "cercava" uma certa quantidade de lã e seguia o produto até seu armazenamento final, destinado ao consumo.
- (D) Processo de atribuição de terras comuns às ferrovias, de modo que os imóveis que antes eram cortados por estradas de terra tiveram que ceder faixas cercadas de domínio às empresas privadas que gerenciavam as ferrovias.
- (E) Prática que promoveu uma distribuição mais equitativa da terra e dos recursos agrícolas, de modo que, sob os cercamentos, as terras comuns foram divididas entre os agricultores locais, que passaram a ter sua própria parcela de terra para cultivar, o que contribuiu para o desenvolvimento econômico e social da Inglaterra.

Questão 24

A independência do Haiti, conquistada em 1804 após uma revolta liderada por ex-escravos contra o colonialismo francês, teve diversas consequências significativas, entre as quais é possível mencionar:

I.O Haiti se tornou a primeira nação independente liderada por ex-escravos, o que resultou na abolição definitiva da escravidão no país.

II.A independência foi seguida por décadas de instabilidade política, golpes de estado e governos autoritários, o que impactou a estabilidade do país.

III.Para reconhecer sua independência, o Haiti foi forçado a pagar uma indenização financeira exorbitante à Inglaterra, o que comprometeu suas finanças por décadas.

Está(ão) CORRETA(S) a(s) seguinte(s) proposição(ões).

- (A) I, II e III.
- (B) Apenas, II e III.
- (C) Apenas, I e II.
- (D) Apenas, III.
- (E) Apenas, II.

Questão 25

Tebas, uma antiga cidade grega localizada na Beócia, teve um papel relevante ao longo de toda a história da Grécia, até sua destruição pelos macedônios, no século IV a.C. Qual figura mitológica está associada à fundação da cidade de Tebas na tradição grega?

- (A) Apolo.
- (B) Cadmo.
- (C) Teseu.
- (D) Hércules.
- (E) Perseu.

Questão 26

Os primeiros contatos entre os europeus e a região datam do final do século XV e início do século XVI, quando exploradores espanhóis e portugueses navegaram pela costa do norte da América do Sul em busca de rotas comerciais para o Oriente. No entanto, foi somente no século XVII que os europeus começaram a estabelecer uma presença permanente na região. Durante o século XVII, os holandeses estabeleceram colônias no local, principalmente ao longo do rio Essequibo, tendo construído fortes e estabelecido plantações de cana-de-açúcar, contribuindo para o desenvolvimento inicial da região como uma colônia açucareira. No final do século XVIII, os britânicos começaram a expandir sua influência na região, estabelecendo colônias ao longo da costa, de modo que, em 1814, após as Guerras Napoleônicas, o Tratado de Paris confirmou a soberania britânica sobre o local.

O texto acima trata da colonização de que país?

- (A) Belize.
- (B) Guiana.
- (C) Suriname.
- (D) Jamaica.
- (E) Panamá.

Questão 27

Durante o governo de Afonso Pena (1906-1909), o Brasil passou por importantes transformações econômicas e políticas. Considerando os principais eventos e políticas desse período, identifique a alternativa que NÃO

corresponde a uma ação ou característica do governo de Afonso Pena:

- (A) Aumento significativo do investimento em infraestrutura, com ênfase na expansão da malha ferroviária, para facilitar o escoamento da produção agrícola.
- (B) Implementação de políticas de incentivo à imigração europeia para suprir a demanda por mão de obra nas plantações de café, visando substituir a mão de obra escrava.
- (C) Estímulo ao setor industrial com a criação de medidas protecionistas que visavam fortalecer a indústria nacional e reduzir a dependência de produtos importados.
- (D) Enfrentamento de forte oposição política, incluindo movimentos populares de grande escala, que resultaram em confrontos violentos e instabilidade governamental.
- (E) Criação da Caixa de Conversão, instituição financeira destinada a estabilizar a moeda e atrair investimentos estrangeiros para o país.

Questão 28

A Revolta do Vintém, ocorrida no Rio de Janeiro em 1880, foi um episódio significativo de descontentamento popular durante o período do Império no Brasil. Esse movimento teve grande repercussão e envolveu manifestações violentas nas ruas da cidade. Considerando o contexto socioeconômico da época e as principais causas que levaram a essa revolta, identifique a alternativa correta que aponta o principal fator desencadeador do conflito:

- (A) A mudança na política de ocupação de terras públicas, que afetou os pequenos agricultores e resultou em um movimento de resistência contra as autoridades governamentais.
- (B) A proibição da prática de religiões afro-brasileiras nas áreas urbanas, que gerou revolta entre as comunidades praticantes dessas religiões e levou a confrontos com a polícia.
- (C) A adoção de novas políticas de imigração que afetaram o mercado de trabalho, criando tensões entre trabalhadores nacionais e imigrantes recém-chegados.
- (D) O aumento do preço dos alimentos básicos devido à inflação, que afetou diretamente o poder de compra da população mais pobre e gerou um clima de insatisfação.
- (E) A introdução de um novo imposto de vintém sobre os bilhetes de bonde, medida que foi percebida como injusta pela população, resultando em protestos e confrontos com as autoridades.

Questão 29

Durante o período da União Ibérica (1580-1640), o território do Brasil expandiu-se significativamente, para muito além do previsto e permitido no Tratado de

Tordesilhas (1494), assinado entre Portugal e Espanha. Acerca desse assunto, julgue as frases abaixo:

I.O Império Espanhol estava envolvido em uma série de conflitos e questões internas e externas, como guerras contra a China, bem como a luta contra as revoltas na Holanda e a Guerra dos Trinta Anos, preocupações que dominavam a agenda política e militar espanhola e desviavam a atenção de questões relacionadas ao Tratado de Tordesilhas.

II.A expansão do Brasil estava ocorrendo principalmente em áreas que não estavam diretamente sob controle espanhol, de modo que, enquanto Portugal concentrava seus esforços de colonização na região que hoje é o Brasil, a Espanha estava mais focada na exploração e colonização de outras partes da América, como o México, Peru e região do Rio da Prata.

III.A aplicação efetiva do Tratado de Tordesilhas dependia da capacidade das potências europeias de fazer valer suas reivindicações territoriais; no entanto, dadas as limitações logísticas e militares da época, a aplicação prática do tratado em áreas distantes e pouco conhecidas do Novo Mundo era desafiadora.

Está(ão) CORRETA(S) a(s) seguinte(s) proposição(ões).

- (A) Apenas, I.
- (B) Apenas, III.
- (C) Apenas, I e II.
- (D) Apenas, II e III.
- (E) Apenas, II.

Questão 30

Analise o texto abaixo:

No início do século XVI, Francisco Pizarro liderou uma expedição ao longo da costa oeste da América do Sul em busca de riquezas e territórios para o Império Espanhol. Em 1532, Pizarro e seu pequeno exército de conquistadores chegaram ao território desse império, que se estendia por uma vasta área, e estava então em um estado de fragilidade devido a uma guerra civil entre os irmãos Atahualpa e Huáscar pelo controle do trono. Aproveitando-se dessa divisão, Pizarro e seus homens se aliaram a grupos locais insatisfeitos com o domínio central e avançaram em direção à capital. Em novembro de 1532, Pizarro encontrou-se com Atahualpa em Cajamarca, capturando-o e eventualmente executando-o, em 1533.

De qual império pré-colombiano trata o texto acima?

- (A) Inca.
- (B) Maia.
- (C) Toltecas.
- (D) Asteca.
- (E) Olmeca.

Questão 31

As iluminuras medievais eram pinturas decorativas e

ilustrações feitas à mão, frequentemente encontradas em manuscritos e livros produzidos durante a Idade Média.

Acerca das iluminuras, analise as afirmativas a seguir:

I.Os manuscritos eram frequentemente escritos em pergaminho, feito a partir da pele de animais, como ovelhas ou cabras, e cuidadosamente preparado e polido para criar uma superfície suave e adequada para a pintura.

II.As cores eram feitas a partir de pigmentos naturais, como minerais triturados e materiais orgânicos, que pigmentos eram misturados com um aglutinante, como clara de ovo ou goma arábica, para criar uma tinta que pudesse ser aplicada ao pergaminho.

III.Uma vez concluída, a iluminura era muitas vezes protegida com uma camada de verniz ou goma-laca para preservar as cores e garantir sua durabilidade ao longo do tempo.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s):

- (A) Apenas, II e III.
- (B) I, II e III.
- (C) Apenas, I e II.
- (D) Apenas, I.
- (E) Apenas, I e III.

Questão 32

O Renascimento nos países do norte da Europa, também conhecido como Renascimento do Norte, foi uma época de revitalização cultural, intelectual e artística que ocorreu principalmente nos países da Europa Setentrional durante os séculos XV e XVI. Embora tenha sido influenciado pelo Renascimento italiano, o Renascimento do Norte teve suas próprias características distintas devido às condições sociais, políticas e religiosas únicas da região. Acerca do tema, NÃO se pode dizer que:

- (A) O Renascimento do Norte coincidiu com o início da Reforma Protestante, que lhe impactou profundamente, influenciando o pensamento religioso, político e cultural da época.
- (B) Uma das contribuições significativas do Renascimento do Norte foi a popularização da gravura como forma de arte. Albrecht Dürer, por exemplo, foi um mestre na gravura em madeira e em metal, criando obras que poderiam ser reproduzidas e distribuídas amplamente.
- (C) Assim como no Renascimento italiano, o Humanismo teve um papel central no Renascimento do Norte, com a diferença de que os humanistas do norte desincentivavam o estudo das línguas clássicas, literatura, filosofia e história, e baseavam-se essencialmente em elementos da tradição cristã e medieval em seu pensamento.

(D) O Renascimento do Norte viu o florescimento da arte e da arquitetura, com artistas produzindo obras notáveis em diversos estilos e técnicas, e uma arquitetura renascentista marcada pela construção de edifícios ornamentados e influenciados pela tradição gótica e clássica.

(E) A invenção da prensa móvel, por Johannes Gutenberg, possibilitou a rápida disseminação de ideias e conhecimentos, contribuindo significativamente para o Renascimento do Norte, ao permitir que obras clássicas e obras de pensadores renascentistas fossem amplamente distribuídas e acessíveis a um público mais amplo.

Questão 33

Durante o governo de Eurico Gaspar Dutra, o Brasil adotou uma série de medidas econômicas que impactaram significativamente o comércio exterior e a política de importações do país. Considerando as políticas implementadas nesse período, assinale a alternativa que corretamente descreve uma característica da política de importações do governo Dutra:

- (A) Política de incentivo à importação de bens de consumo como forma de combate à inflação, resultando no esvaziamento das reservas cambiais do país.
- (B) Liberalização parcial das importações, permitindo a entrada principalmente de bens de consumo não duráveis sem restrições tarifárias.
- (C) Implementação de um rígido controle de importações, com estabelecimento de cotas e tarifas elevadas para proteger a indústria nacional e incentivar a produção interna.
- (D) Redução drástica das importações de combustíveis fósseis e adoção de uma política energética autossuficiente baseada em fontes renováveis e produção interna de energia.
- (E) Foco na importação de produtos agrícolas para suprir a demanda interna, em detrimento de bens de capital e matérias-primas industriais, que foram produzidos exclusivamente no país.

Questão 34

Os Hussitas foram um movimento religioso e político que surgiu na Boêmia (atual República Tcheca) no século XV. Eles eram seguidores de Jan Hus, um teólogo e reformador religioso que criticava a corrupção e os abusos na Igreja Católica Romana. Acerca dos Hussitas, não se pode dizer que:

- (A) Os Hussitas ficaram conhecidos por sua ferocidade e habilidade militar, tendo organizado um exército bem treinado e disciplinado que conseguiu derrotar as forças imperiais e papais em várias batalhas.
- (B) Os Hussitas acreditavam em uma divisão radical entre o bem e o mal, com o mundo material sendo obra de um deus maligno, enquanto o mundo espiritual pertencia a um deus bom.

- (C) Jan Hus, influenciado pelas ideias de Martinho Lutero e Calvino, pregava a reforma da igreja e a distribuição da comunhão sob as duas espécies (pão e vinho) para os leigos, entre outras reformas.
- (D) Após a execução de Hus como herege, seus seguidores iniciaram uma série de revoltas e conflitos na Boêmia, opondo-se tanto à autoridade eclesiástica quanto à nobreza local.
- (E) Os Hussitas foram responsáveis por introduzir reformas sociais e políticas na Boêmia, como a igualdade religiosa e a redistribuição de terras e riquezas.

Questão 35

Os europeus começaram as Grandes Navegações principalmente por uma combinação de fatores econômicos, políticos e tecnológicos. Sobre esse assunto, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) O desenvolvimento de tecnologias náuticas, como a bússola, o astrolábio e o quadrante, permitiu que os europeus navegasse com mais segurança em mares desconhecidos, facilitando as explorações marítimas.
- (B) Além das especiarias, os europeus buscavam acessar outros produtos valiosos, como seda, ouro, prata e pedras preciosas, encontrando rotas diretas para o comércio lucrativo com o Oriente.
- (C) O desenvolvimento de caravelas e outros navios mais robustos e manobráveis facilitou as longas viagens marítimas.
- (D) Era necessário encontrar uma rota marítima mais curta para as ricas regiões produtoras de especiarias das Índias Orientais, evitando os custos e perigos das rotas terrestres controladas por intermediários árabes, mongóis e africanos, que não conseguiam manter um fornecimento constante e perene de seus produtos.
- (E) O avanço tecnológico dos europeus durante as Grandes Navegações foi amplamente baseado no desenvolvimento independente de novos instrumentos de navegação, sem contribuição de outras civilizações.

Questão 36

Embora o termo "absolutismo" possa ser considerado anacrônico quando aplicado a alguns períodos, as políticas e ações de Filipe IV, o Belo, da França, refletiram um desejo de centralizar e fortalecer o poder monárquico, características frequentemente associadas ao absolutismo. Sobre o reinado desse monarca, assinale a alternativa correta:

- (A) Filipe IV ordenou a prisão e o julgamento de todos os monges integrantes de Ordens Militares, como os Templários, Hospitalários e Teutônicos, resultando na supressão dessas ordens em toda a França e no confisco de suas propriedades.

- (B) Filipe IV buscou controlar as finanças do reino por meio do aumento das receitas reais obtido por confiscos e guerras, e manteve uma relação de parceria lucrativa com a igreja e as instituições financeiras.
- (C) Filipe IV entrou em conflito com o papado durante a Crise de Avignon, e trabalhou ativamente pela eleição do Papa João XXII, instrumental para a pacificação das relações com a Igreja Católica.
- (D) Filipe IV buscou centralizar o poder real em suas próprias mãos, enfraquecendo os poderes dos nobres feudais e das instituições locais, e expandido a autoridade do governo central ao fortalecer a administração real e criar um sistema de tribunais reais para administrar a justiça em todo o reino.
- (E) Filipe IV governou com mão de ferro reprimindo manifestações liberais e movimentos reformistas, restaurando a monarquia absolutista que havia sido desfeita, bem como perseguindo severamente seus opositores.

Questão 37

Faça a correspondência entre a coluna 1 com a coluna 2:

Coluna 1

- I. Corveia.
- II. Talha.
- III. Banalidade.

Coluna 2

(__) Tributo em trabalho obrigatório, pelo qual os camponeses deviam trabalhar nas terras do senhor feudal por um determinado número de dias por semana ou por ano.

(__) Tributo em produtos agrícolas, pelo qual uma porcentagem da produção dos camponeses era entregue ao senhor feudal como pagamento pelo uso da terra.

(__) Tributo cobrado pelo senhor feudal pelo uso de recursos comuns, como moinhos, fornos, prensas de óleo, entre outros, que estavam sob seu controle.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA.

- (A) II, I e III.
- (B) I, II e III.
- (C) III, II e I.
- (D) I, III e II.
- (E) II, III e I.

Questão 38

Analise o texto abaixo:

A(s) _____ foi(foram) um conflito travado entre as repúblicas de Roma e Cartago entre 264 a.C. e 241 a.C., desencadeada principalmente pela luta pelo controle da ilha mediterrânea da Sicília, rica em recursos agrícolas e

estrategicamente localizada entre os territórios romanos e cartagineses. Nesse conflito ocorreram batalhas tanto terrestres quanto navais, destacando-se as habilidades navais de Roma, que anteriormente não havia tido uma marinha tão significativa. A(s) guerra(s) terminou(terminaram) em 241 a.C. com o Tratado de Lutatius, no qual Cartago cedeu a Sicília para Roma – foi a primeira vez que Roma expandiu seu domínio para além da península itálica.

Complete a lacuna acima:

- (A) Segunda Guerra Púnica
- (B) Guerra do Peloponeso
- (C) Primeira Guerra Púnica
- (D) Terceira Guerra Púnica
- (E) Guerras Médicas

Questão 39

Analise o texto abaixo:

A _____ foi uma aliança comercial e defensiva formada por cidades e guildas comerciais no norte da Europa durante a Idade Média, principalmente nos séculos XIII ao XVII, que surgiu como uma resposta à necessidade de proteção e promoção dos interesses comerciais das cidades mercantis do Mar Báltico e do Mar do Norte. As cidades membros incluíam Hamburgo, Lübeck, Bremen, Rostock, Estetino, entre outras, uniram-se para proteger rotas comerciais, combater a pirataria, regular o comércio e negociar privilégios comerciais com outros estados e regiões. Tendo atingido seu auge no final da Idade Média, controlou grande parte do comércio do Mar Báltico e do Mar do Norte, e entrou em declínio no final do século XVII.

Complete a lacuna acima:

- (A) Liga Renana
- (B) Liga da Livônia
- (C) Liga Hanseática
- (D) Liga Lombarda
- (E) Liga Carolíngia

Questão 40

Analise as afirmativas abaixo a respeito da colonização holandesa no Caribe:

I. Os holandeses foram alguns dos primeiros europeus a explorar o Caribe, navegando pela região no início do século XVII em busca de rotas comerciais para as Índias Orientais.

II. Os holandeses estabeleceram várias colônias no Caribe, tendo construído fortes e estabelecido plantações de cana-de-açúcar, tabaco e algodão, tornando-se uma importante potência colonial na região.

III. A presença holandesa no Caribe muitas vezes levou a conflitos com outras potências coloniais, tendo ocorrido várias batalhas e guerras entre os holandeses e seus rivais França e Portugal pelo controle das ilhas e rotas

comerciais na região.

Está(ão) CORRETA(S) a(s) seguinte(s) proposição(ões).

- (A) I, II e III.
- (B) Apenas, III.
- (C) Apenas, I.
- (D) Apenas, II e III.
- (E) Apenas, I e II.