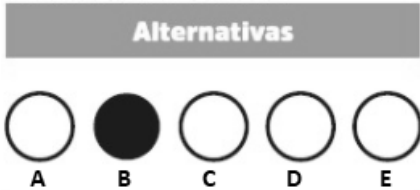


PROFESSOR ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

- **Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Concurso Público:**
 - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
 - b) Comunicação entre candidatos;**
 - c) Uso de máquina calculadora;
 - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
 - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
 - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
 - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;
- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;
- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;
- O gabarito da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o círculo. Exemplo:

- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar caneta esferográfica de tubo transparente nas cores azul ou preta;
- Após a realização da prova, o candidato deverá afastar-se do local;
- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente **preenchido e assinado**;
- Os 03 últimos candidatos permanecerão até o último concluir, os quais assinarão a ata de encerramento, juntamente com os fiscais, efetuarão a conferência dos Cartões-Resposta, cujas irregularidades serão apontadas na referida ata, e assinarão o lacre dos envelopes em que forem guardados os Cartões-Resposta;
- A Prova escrita terá início às 08h30min com término às 11h30min. A duração mínima para realização da prova é de 01 (uma) hora, com tempo máximo de 03h00min (três horas). A Prova será composta por questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;

- O Caderno de Provas será composto:

CONTEÚDO	Nº DE QUESTÕES
Língua Portuguesa	05 (cinco)
Raciocínio Lógico	05 (cinco)
Informática	05 (cinco)
Conhecimentos Gerais	05 (cinco)
Conhecimentos Específicos	20 (vinte)
Total de Questões	40 (quarenta)

- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o **único documento válido para a correção das provas.**
- **O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.**

BOA PROVA!

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 5.

O que torna o céu colorido na aurora boreal?

A aurora boreal é um espetacular show de luzes da natureza que ocorre quando explosões na superfície do Sol – as chamadas erupções solares – colidem com os gases da atmosfera da Terra, criando faixas cintilantes tingidas de vermelho, verde e roxo.

Ela é causada por partículas carregadas do sol que atingem gases na atmosfera da Terra. E as cores ocorrem devido a diferentes gases na atmosfera terrestre sendo energizados pelas partículas carregadas.

Os dois gases mais comuns na atmosfera terrestre são o nitrogênio e o oxigênio. Os átomos de oxigênio brilham em verde, a cor mais frequentemente vista na aurora boreal, enquanto os átomos de nitrogênio emitem roxo, azul e rosa.

As auroras mais impressionantes ocorrem quando o Sol emite nuvens realmente grandes de partículas chamadas "ejeções de massa coronal".

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/c3g8e8r7kmro>

adaptado.

Questão 01

A aurora boreal 'é' um show de luzes que 'ocorre' quando explosões na superfície do Sol 'colidem' com os gases da atmosfera da Terra.

Conjugando os verbos destacados no futuro do pretérito do indicativo (ser), e no pretérito imperfeito do subjuntivo (ocorrer/colidir), respectivamente, tem-se: (considere as alterações necessárias)

- (A) A aurora boreal seria um show de luzes se ocorresse quando explosões na superfície do Sol colidissem com os gases da atmosfera da Terra.
- (B) A aurora boreal será um show de luzes que ocorra quando explosões na superfície do Sol colidam com os gases da atmosfera da Terra.
- (C) A aurora boreal era um show de luzes se ocorreria quando explosões na superfície do Sol colidiriam com os gases da atmosfera da Terra.
- (D) A aurora boreal será um show de luzes que ocorria quando explosões na superfície do Sol colidiam com os gases da atmosfera da Terra.
- (E) A aurora boreal fora um show de luzes que ocorria quando explosões na superfície do Sol colidiam com os gases da atmosfera da Terra.

Questão 02

Os átomos de oxigênio brilham em verde, a cor mais frequentemente vista na aurora boreal.

Sintaticamente, é correto afirmar que:

- (A) todo o predicado da oração é expresso por 'brilham em verde'.
- (B) os adjuntos adnominais do sujeito são 'os' e 'de'.
- (C) 'em verde' é o núcleo do predicado.
- (D) 'oxigênio' é o núcleo do sujeito da segunda oração.
- (E) 'os átomos de oxigênio' corresponde ao sujeito simples da oração.

Questão 03

Ela é causada por partículas carregadas do sol que 'atingem' gases na atmosfera da Terra.

O verbo destacado, nesta frase, comporta-se como um verbo:

- (A) Pronominal.
- (B) Transitivo direto.
- (C) Transitivo indireto.
- (D) Intransitivo.
- (E) Bitransitivo.

Questão 04

A aurora boreal fez uma aparição rara em todo o Reino Unido na noite de sexta-feira, além de outros países como a Suíça.

Qual das seguintes afirmações é verdadeira de acordo com o texto base?

- (A) Provocada pela influência das erupções solares sobre a atmosfera da Terra, a aurora boreal se materializa em espetáculos luminosos compostos por faixas coloridas, cujas tonalidades são geradas pela atividade de átomos de oxigênio e nitrogênio.
- (B) Decorrente das erupções solares e do impacto dessas sobre os gases da atmosfera terrestre, a aurora boreal se revela como um espetáculo magnífico de luzes multicoloridas, onde predominam os tons de verde e roxo, originados da atividade dos átomos de oxigênio e nitrogênio.
- (C) Originária da interação entre explosões solares e gases atmosféricos terrestres, a aurora boreal manifesta-se como faixas cintilantes de diversas cores, com destaque para o verde e o roxo, resultantes da excitação de átomos de oxigênio e nitrogênio.
- (D) A aurora boreal é um fenômeno causado pela colisão de explosões na superfície solar com os gases da atmosfera terrestre, resultando em faixas em vermelho, verde e roxo; átomos de oxigênio emitem luz verde e os de nitrogênio, roxo, azul e rosa.
- (E) As auroras boreais são fenômenos atmosféricos desencadeados pela interação entre a radiação solar e a magnetosfera terrestre, resultando em exibições luminosas que apresentam cores distintas, como o verde e o roxo, devido à excitação de átomos específicos.

Questão 05

As chamadas erupções solares colidem com os gases da atmosfera da Terra, 'criando faixas cintilantes tingidas de vermelho, verde e roxo'.

A expressão destacada trata-se de uma oração:

- (A) Coordenada sindética explicativa.
- (B) Subordinada substantiva predicativa.
- (C) Substantiva completiva nominal.
- (D) Reduzida de gerúndio.
- (E) Coordenada sindética conclusiva.

Raciocínio Lógico

Questão 06

Uma fábrica de brinquedos produz 250 bonecas em 5 dias, operando com 8 máquinas que funcionam 8 horas por dia, mas teve um aumento na demanda e precisa produzir 625 bonecas em 4 dias, por isso vai funcionar 10 horas por dia. Quantas máquinas a mais serão necessárias para atender a nova demanda?

- (A) Serão necessárias 11 máquinas a mais.
- (B) Serão necessárias 15 máquinas a mais.
- (C) Serão necessárias 9 máquinas a mais.
- (D) Serão necessárias 7 máquinas a mais.
- (E) Serão necessárias 12 máquinas a mais.

Questão 07

Um investidor tinha R\$ 32.000,00 para aplicar e escolheu um investimento que fez seu capital dobrar. Se a operação foi feita por 50 meses, qual foi a taxa de juros simples mensal aplicada?

- (A) A taxa foi de 2,3%.
- (B) A taxa foi de 2%.
- (C) A taxa foi de 5%.
- (D) A taxa foi de 3%.
- (E) A taxa foi de 1,5%.

Questão 08

Fabiana foi a uma loja que tinha vários produtos em promoção e comprou x blusas e y bermudas, totalizando 13 peças, pelas quais pagou R\$ 728,00. Se cada blusa custou R\$ 52,00 e cada bermuda custou R\$ 65,00, quantas peças de cada ela comprou?

- (A) Fabiana comprou 9 blusas e 4 bermudas.
- (B) Fabiana comprou 2 blusas e 11 bermudas.
- (C) Fabiana comprou 7 blusas e 6 bermudas.
- (D) Fabiana comprou 8 blusas e 5 bermudas.
- (E) Fabiana comprou 3 blusas e 10 bermudas.

Questão 09

Miriam começou a fazer artesanato e comprou alguns

litros de bolinha de isopor para fazer o enchimento de suas bonecas de pano, então reservou uma caixa cúbica de 60 cm de lado para guardá-las. Se a caixa ficou completamente cheia, quantos litros ela comprou?

- (A) 216 litros
- (B) 290 litros
- (C) 520 litros
- (D) 426 litros
- (E) 360 litros

Questão 10

Uma pesquisa foi feita com 50 crianças de um bairro para saber se elas preferem a construção de um campo de futebol ou de um parquinho, na localidade. Se 38 crianças disseram que querem um campo de futebol e 35 crianças disseram que querem o parquinho, quantas crianças disseram gostar das duas opções?

- (A) 23 crianças
- (B) 13 crianças
- (C) 18 crianças
- (D) 25 crianças
- (E) 31 crianças

Informática

Questão 11

Navegar na internet hoje em dia é algo tão comum que muitas vezes não nos damos conta das diversas ferramentas que tornam essa experiência possível e mais eficiente. Sobre navegação na Internet, assinale a alternativa correta:

- (A) Os marcadores, ou favoritos, permitem que os usuários salvem e acessem rapidamente páginas da web que visitaram anteriormente.
- (B) O protocolo FTP é usado para visualizar páginas da web.
- (C) O SSL é uma ferramenta usada para identificar a localização geográfica do usuário durante a navegação na internet.
- (D) Os cookies são usados para armazenar temporariamente o histórico de navegação do usuário.
- (E) Os motores de busca são utilizados apenas para acessar sites específicos digitando seu endereço diretamente na barra de endereços.

Questão 12

O Microsoft Word, Excel, Outlook e PowerPoint são aplicativos amplamente utilizados em ambientes profissionais, educacionais e pessoais. Com os conhecimentos a nível de usuário, analise as seguintes afirmativas:

I.No Microsoft Word, é possível mesclar células em uma tabela para criar uma célula única e abrangente.

II.O Microsoft Excel permite a utilização da função CONCATENAR para unir o conteúdo de duas ou mais células em uma única célula.

III.No Microsoft Outlook, é possível configurar uma assinatura padrão que será adicionada automaticamente aos e-mails que você enviar.

IV.No Microsoft PowerPoint, é possível inserir equações matemáticas diretamente nos slides utilizando a função de editor de equações.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I, II e IV são verdadeiras.
- (B) Apenas as afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- (C) As afirmativas I, II, III e IV são verdadeiras.
- (D) Apenas as afirmativas I, III e IV são verdadeiras.
- (E) As afirmativas I e III são verdadeiras.

Questão 13

O correio eletrônico mudou a forma como nos comunicamos, tornando o envio e recebimento de mensagens instantâneo e global e por trás dessa ferramenta aparentemente simples, existem diversos conceitos e protocolos que garantem o funcionamento eficiente e seguro do sistema de e-mail. Assinale a seguir a alternativa que mostra corretamente informações sobre o correio eletrônico:

- (A) O POP3 é usado para enviar e-mails do cliente de e-mail para o servidor de correio.
- (B) O SPF (Sender Policy Framework) é uma técnica de criptografia usada para garantir a confidencialidade dos e-mails.
- (C) O endereço de e-mail é composto por três partes: nome do usuário, símbolo "@" e nome do servidor.
- (D) O protocolo SMTP é responsável por receber e armazenar e-mails nos servidores de correio.
- (E) O formato padrão de um endereço de e-mail é "nome_usuario@dominio.com.br".

Questão 14

O mundo da tecnologia da informação é vasto e complexo, e compreender o funcionamento dos computadores, impressoras e scanners pode nos ajudar a utilizá-los de forma mais eficiente e a solucionar problemas que possam surgir. Sobre este tema, julgue as afirmativas a seguir:

I.Os computadores com a arquitetura SISIC são caracterizados pela simplicidade e pelo menor número de instruções, resultando em um desempenho mais eficiente em computadores pessoais.

II.A tecnologia de impressão 3D utiliza processos aditivos para criar objetos tridimensionais camada por camada a partir de um modelo digital.

III.O OCR (Optical Character Recognition) é uma tecnologia utilizada pelos scanners para reconhecer e converter texto impresso em documentos digitais

editáveis.

IV.Os discos SSD (Solid State Drive) utilizam memória flash para armazenar dados de forma não volátil, oferecendo maior velocidade de acesso em comparação com os discos rígidos tradicionais.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I e IV são verdadeiras.
- (B) Apenas as afirmativas I, III e IV são verdadeiras.
- (C) Apenas as afirmativas I, II e IV são verdadeiras.
- (D) As afirmativas I, II, III e IV são verdadeiras.
- (E) Apenas as afirmativas II, III e IV são verdadeiras.

Questão 15

Com o crescimento exponencial da Internet, é importante compreender alguns conceitos básicos sobre como ela funciona e como podemos interagir com ela de forma segura e eficiente. Qual das seguintes alternativas sobre a Internet está correta?

- (A) O protocolo TCP/IP é usado apenas para enviar e-mails.
- (B) A World Wide Web (WWW) e a Internet são a mesma coisa.
- (C) O HTML é uma linguagem de programação usada para criar páginas web.
- (D) A sigla ISP significa Internet Security Protocol.
- (E) Os cookies são pequenos arquivos que armazenam informações do usuário no navegador.

Conhecimentos Gerais

Questão 16

No Brasil, os poderes são divididos em Executivo, Legislativo e Judiciário. Executivo e Legislativo tem a Presidência da República, a Câmara Federal e o Senado como entidades máximas, já o Judiciário é representado na máxima instância pelo Supremo Tribunal Federal, que hoje tem como presidente o ministro:

- (A) Luís Roberto Barroso.
- (B) Gilmar Mendes.
- (C) Alexandre de Moraes.
- (D) Flávio Dino.
- (E) Luiz Fux.

Questão 17

Por ocasião da emancipação do território que deu origem ao município de Jaborá/SC, o então distrito de Jaborá pertencia à cidade de:

- (A) Seara.
- (B) Irani.
- (C) Catanduvas.
- (D) Concórdia.
- (E) Joaçaba.

Questão 18

Ao longo de sua história o Brasil teve alguns presidentes que passaram pelo processo de impeachment, sendo dois deles já no período pós Ditadura Militar. Quem são?

- (A) Dilma Rousseff e Fernando Henrique Cardoso.
- (B) Fernando Collor de Mello e Dilma Rousseff.
- (C) Fernando Collor de Mello e José Sarney.
- (D) José Sarney Dilma Rousseff.
- (E) Itamar Franco e Fernando Henrique Cardoso.

Questão 19

A economia do país deve ser a principal preocupação de seus governantes e para que ela flua de maneira satisfatória, muitas ações são necessárias. Nesse sentido, tivemos nos últimos anos o debate e a implantação de projetos de reforma em algumas áreas. Entre essas reformas NÃO está:

- (A) A Reforma Trabalhista.
- (B) A Reforma Judiciária.
- (C) A Reforma Previdenciária.
- (D) A Reforma Tributária.
- (E) A Reforma Administrativa.

Questão 20

A chegada dos imigrantes alemães e italianos ao território de Santa Catarina fez com que surgissem diversas colônias por toda a região, tendo sido a primeira delas instalada em:

- (A) São Pedro de Alcântara.
- (B) Brusque.
- (C) Angelina.
- (D) Imbuia.
- (E) Palhoça.

Conhecimentos Específicos

Questão 21

O Planejamento e a Organização do Trabalho Pedagógico se constituem elementos essenciais para uma prática pedagógica exitosa e uma prática docente satisfatória. Pode ser conceituado ainda como o processo educacional que compreende todas as fases e tipos de planejamento escolar desde o plano da escola até o plano de aula.

O planejamento escolar é uma tarefa docente que inclui tanto a previsão de atividades didáticas em termos de organização e coordenação em face dos objetivos propostos, quanto a sua revisão e adequação no decorrer do processo de ensino.

Nessa perspectiva teórica afirma-se que o planejamento é:

- (A) um meio para se programar as ações docentes, mas é também um momento de pesquisa e reflexão intimamente ligado à avaliação.
- (B) uma maneira de fortalecer a relação família x escola, além de proporcionar uma oportunidade para o cumprimento das metas educacionais e uma reflexão estreitamente ligada à avaliação do profissional.
- (C) um meio de garantir a valorização salarial, além de proporcionar uma oportunidade para pesquisa e reflexão estreitamente vinculada à política educacional.
- (D) um modo de assegurar o combinados nos conselhos de classe, além de oferecer uma oportunidade para o cumprimento das metas educacional e reflexão intimamente ligada à avaliação do profissional.
- (E) uma forma de cumprir as normativas legais, além de ser uma oportunidade para pesquisa e reflexão profundamente associada à política de ensino.

Questão 22

O educador enquanto mediador do processo ensino-aprendizagem, bem como protagonista na resolução e estudo das dificuldades de aprendizagem deve obter orientações específicas para que desenvolva um trabalho consciente e que promova o sucesso de todos os envolvidos no processo (SOARES, 2006).

Neste sentido, a interação estabelecida caracteriza-se pela seleção de conteúdos, organização, sistematização didática para facilitar o aprendizado dos alunos e exposição onde o professor demonstrará seus conteúdos.

Analise as afirmações que seguem e assinale a afirmação INCORRETA:

- (A) A percepção que o aluno tem do professor resulta exclusivamente de como ele atua, e não como o aluno entende que ele atua.

- (B) Para que o prazer pelo aprender possa ser melhor cultivado, o professor deve despertar a curiosidade dos alunos, acompanhando suas ações no desenvolver das atividades.
- (C) O prazer pelo aprender não é uma atividade que surge espontaneamente nos alunos, pois, não é uma tarefa que cumprem com satisfação, sendo em alguns casos encarada como obrigação.
- (D) O professor não deve preocupar-se somente com o conhecimento através da absorção de informações, mas também pelo processo de construção da cidadania do aluno.
- (E) De modo concreto, não podemos pensar que a construção do conhecimento é entendida como individual. O conhecimento é produto da atividade e do conhecimento humano marcado social e culturalmente.

Questão 23

A formação de professores é um aspecto fundamental para garantir a qualidade da educação. Envolve tanto a formação inicial, que habilita os futuros docentes para o exercício da profissão, quanto a formação continuada, que oferece oportunidades de atualização e desenvolvimento profissional ao longo da carreira. No Brasil, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), Lei nº 9.394/1996, regulamenta a formação de professores, estabelecendo diretrizes e requisitos para os cursos e programas destinados à capacitação docente.

Nesse contexto, a formação dos profissionais da educação, de modo a atender às especificidades do exercício de suas atividades, bem como aos objetivos das diferentes etapas e modalidades da educação básica, terá como fundamentos, EXCETO:

- (A) A proteção integral dos direitos de crianças e adolescentes e o apoio à formação permanente dos profissionais de que trata o caput deste artigo para identificação de maus-tratos, de negligência e de violência sexual praticados contra crianças e adolescentes.
- (B) A presença de sólida formação básica, que propicie o conhecimento dos fundamentos científicos e sociais de suas competências de trabalho.
- (C) A associação entre teorias e práticas, mediante estágios supervisionados e capacitação em serviço.
- (D) O aproveitamento da formação e experiências anteriores, em instituições de ensino e em outras atividades.
- (E) A atuação na formação dos alunos de forma que eles se adaptem à sociedade atual.

Questão 24

Segundo Piaget, o comportamento humano não é inato nem condicionado, mas sim construído através da interação entre o ambiente e o indivíduo. Ele argumenta

que a inteligência de uma pessoa, sua capacidade de se adaptar a novas situações, está intrinsecamente ligada à complexidade dessa interação com o ambiente. Em resumo, quanto mais complexa for essa interação, mais "inteligente" será o indivíduo, conforme sugerido pelo autor.

A teoria epistemológica (epistemo = conhecimento; e logia = estudo) é caracterizada como:

- (A) uma possibilidade de acomodação e equilíbrio.
- (B) um aspecto dialógico entre o ensino e a aprendizagem.
- (C) uma relação unilateral com o meio e o objeto.
- (D) uma ação fenomenológica do conhecimento.
- (E) uma visão interacionista do desenvolvimento.

Questão 25

Quando a criança interage com o ambiente ao seu redor, Piaget sugere que ela está engajada em ação, influenciando e transformando a realidade que a cerca. Para que essa interação ocorra, é fundamental que a criança desenvolva um esquema de ação, uma espécie de plano ou estrutura que orienta suas atividades. Através desse esquema, a criança é capaz de planejar e executar suas ações de forma adequada, ajustando-se às mudanças em seu ambiente. Durante esse processo, surgem mecanismos importantes para a formação de novos esquemas, como:

- (A) a ancoragem, acomodação e equilibração.
- (B) a assimilação, ancoragem e equilibração.
- (C) a ancoragem, resignificação e equilibração.
- (D) a assimilação, acomodação e ancoragem.
- (E) a assimilação, acomodação e equilibração.

Questão 26

Na educação, existem diferentes tipos de currículos que podem ser adotados, cada um com suas características e abordagens específicas.

Associe a segunda coluna de acordo com a primeira, que relaciona os tipos de currículos:

Primeira Coluna: Tipos de Currículo

- (1) Currículo Prescrito.
- (2) Currículo Real.
- (3) Currículo Oculto.

Segunda Coluna: Descrição

(__) Este tipo de currículo é o que realmente é ensinado e aprendido em sala de aula. Ele pode ser influenciado por fatores como a prática do professor, recursos disponíveis e as necessidades e interesses dos alunos.

(__) Refere-se ao conjunto de objetivos, conteúdos e métodos de ensino estabelecidos pelas autoridades educacionais, como os órgãos governamentais ou instituições de ensino.

(___) Consiste nos aspectos não intencionais do ensino que são transmitidos aos alunos por meio da cultura escolar, normas sociais, interações entre pares e valores implícitos.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 1 - 2 - 3.
- (B) 1 - 3 - 2.
- (C) 3 - 2 - 1.
- (D) 2 - 1 - 3.
- (E) 2 - 3 - 1.

Questão 27

A transversalidade e a interdisciplinaridade são modos de se trabalhar o conhecimento que buscam uma reintegração de aspectos que ficaram isolados uns dos outros pelo tratamento disciplinar. Com isso, busca-se conseguir uma visão mais ampla e adequada da realidade, que tantas vezes aparece fragmentada pelos meios de que dispomos para conhecê-la e não porque o seja em si mesma.

Nesse sentido, é INCORRETO afirmar que:

- (A) Ao estudar um tema como a Revolução Industrial, os alunos podem explorar não apenas os aspectos históricos do período, mas também os impactos econômicos, sociais, políticos e ambientais desse evento. Nesse caso, usa-se a transversalidade que permite uma abordagem mais rica e contextualizada, que reflete a complexidade dos fenômenos estudados.
- (B) Ambas as abordagens contribuem para o desenvolvimento de habilidades como o pensamento crítico, a criatividade, a colaboração e a resolução de problemas, essenciais para a formação de cidadãos ativos e participativos.
- (C) Ambas as abordagens têm como objetivo promover uma educação mais integrada, significativa e contextualizada, preparando os alunos para enfrentar os desafios e demandas da sociedade contemporânea de forma mais abrangente e crítica.
- (D) A interdisciplinaridade refere-se à integração de disciplinas distintas, permitindo uma abordagem mais holística e contextualizada dos conteúdos. Nesse contexto, os conhecimentos são conectados e articulados de modo a promover uma compreensão mais ampla e profunda dos fenômenos estudados.
- (E) A transversalidade envolve a inserção de temas relevantes em diferentes áreas do currículo, permeando todas as disciplinas de forma a promover a reflexão e a conscientização sobre questões sociais, ambientais, éticas, entre outras.

Questão 28

Vygotsky afirma que o desenvolvimento da linguagem implica no desenvolvimento do pensamento, por meio das palavras o pensamento ganha existência. Para

Vygotsky (1987, p.129) "A linguagem age decisivamente na estrutura do pensamento e é ferramenta básica para a construção de conhecimentos", intervindo no desenvolvimento intelectual da criança desde seu nascimento. "A linguagem fornece os conceitos e as formas de organização do real que constituem a mediação entre o sujeito e o objeto de conhecimento" (FOSSILE, 2010, p.71).

Vygotsky (1987) afirma que a linguagem possui duas funções básicas:

- (A) intercâmbio cultural e pensamento generalizante.
- (B) intercâmbio generalizante e pensamento social.
- (C) intercâmbio social e pensamento cultural.
- (D) intercâmbio social e pensamento generalizante.
- (E) intercâmbio cultural e pensamento social.

Questão 29

Considerando que existem diversos métodos de alfabetização utilizados em contextos educacionais, cada um com suas abordagens específicas para ensinar crianças e adultos a ler e escrever, assinale a alternativa que apresenta o seguinte método:

Neste método, os alunos aprendem as famílias silábicas, que são associadas a desenhos ou palavras-chave. Assim, aprende-se a família do "b", do "c", do "d" e assim sucessivamente. Ao usar esse método, os educadores partem de unidades pequenas para só então abordar unidades mais complexas. Assim, pode usar as sílabas para abordar os sons individuais de cada letra.

- (A) Método fônico.
- (B) Método global.
- (C) Método alfabético.
- (D) Método silábico.
- (E) Palavração.

Questão 30

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento que define as aprendizagens essenciais a serem trabalhadas nas escolas brasileiras de toda a Educação Básica, da Educação Infantil até o Ensino Médio.

Nesse sentido, é CORRETO afirmar que:

- (A) A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) começou a ser elaborada desde 1996, a partir de uma análise aprofundada dos currículos brasileiros realizada por 116 especialistas indicados por secretarias de educação e universidades. Neste período, começou um longo processo de mobilização nacional em torno da elaboração da BNCC.

- (B) A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) representa o currículo e um orientador curricular. Sendo assim, cabe às redes de ensino revisarem a BNCC e adotá-la a partir dos critérios definidos e também pelo Regime de Colaboração entre cidades e estados.
- (C) A BNCC estabelece 15 competências gerais para nortear as áreas do conhecimento e seus componentes curriculares. Segundo o documento, o desenvolvimento dessas competências é essencial para assegurar os direitos de aprendizagem de todos os estudantes da Educação Básica.
- (D) Espera-se que a BNCC ajude a fortalecer a fragmentação das políticas educacionais, enseje o fortalecimento do regime de colaboração entre as três esferas de governo e seja balizadora da qualidade da educação.
- (E) Segundo a LDB, cabe ao Governo Federal "estabelecer, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, competências e diretrizes para a Educação Infantil, o Ensino Fundamental e o Ensino Médio, que nortearão os currículos e seus conteúdos mínimos, de modo a assegurar formação básica comum".

Questão 31

O problema de aprendizagem é considerado como o sintoma que expressa algo e possui uma mensagem. Assim, o não aprender tem uma função tão integradora quanto o aprender.

Considere as afirmativas relacionadas a essa temática apresentadas a seguir. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

() Distúrbio de Aprendizagem é um termo genérico que se refere a um grupo heterogêneo de desordens, manifestadas por dificuldades na aquisição e no uso da audição, fala, escrita e raciocínio matemático.

() A origem do problema de aprendizagem pode estar relacionada com o modelo de relação vincular que cada criança estabelece e que foi desenvolvido e articulado nas suas primeiras relações com a mãe.

() Estas relações são estabelecidas desde o pré-natal, quando os bebês passam pelos estágios germinal, embrionário e fetal, ao contexto familiar no qual a criança está inserida.

() Uma outra situação pedagógica a ser considerada são os distúrbios reativos de aprendizagem, isto é, são aqueles que surgem no decorrer de crises situacionais: o nascimento de um irmão, a perda de um ente querido, separação dos pais, a troca de uma professora, a mudança de cidade, de escola, entre outras situações.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) V - V - F - V.
 (B) V - F - V - V.
 (C) V - V - V - V.
 (D) F - V - V - V.

- (E) V - V - V - F.

Questão 32

O § 6º do Art. 32 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), introduzido pela Lei nº 12.031, de 21 de setembro de 2009, estabelece, com o objetivo de garantir que os alunos tenham um entendimento sólido e abrangente sobre os símbolos que representam a nação brasileira, que o estudo sobre os símbolos nacionais deve ser incluído como:

- (A) conteúdo da disciplina de história nos currículos do ensino fundamental anos iniciais.
 (B) conteúdo da disciplina de história e geografia nos currículos do ensino fundamental.
 (C) conteúdo da disciplina de geografia nos currículos do ensino fundamental.
 (D) tema transversal nos currículos do ensino fundamental.
 (E) conteúdo da disciplina de geografia nos currículos do ensino fundamental anos iniciais.

Questão 33

Considerando que o pressuposto de aprendizagem empregado nas diferentes tendências pedagógicas na prática escolar brasileira vem com o intuito de contribuir, para a formação continuada de professores, assinale qual tendência pedagógica apresenta-se o seguinte Papel da escola:

"A atuação da escola consiste na preparação intelectual e moral dos alunos para assumir sua posição na sociedade. O compromisso da escola é com a cultura, os problemas sociais pertencem à sociedade. O caminho cultural em direção ao saber é o mesmo para todos os alunos, desde que se esforcem. Assim, os menos capazes devem lutar para superar suas dificuldades e conquistar seu lugar junto aos mais capazes. Caso não consigam, devem procurar o ensino mais profissionalizante."

- (A) Tendência Liberal Tradicional.
 (B) Tendência Liberal Renovada não-diretiva.
 (C) Tendência Liberal Tecnicista.
 (D) Tendência Progressista Libertadora.
 (E) Pedagogia Progressista.

Questão 34

O Artigo 24 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) do Brasil, Lei nº 9.394/1996, estabelece as regras comuns para a organização da educação básica nos níveis fundamental e médio. Esse artigo é crucial para padronizar e orientar o funcionamento das escolas nesses níveis educacionais.

Em relação a esse artigo é CORRETO afirmar que:

- (A) O controle de frequência fica a cargo da escola, conforme o disposto no seu regimento e nas normas do respectivo sistema de ensino, exigida a frequência mínima de setenta por cento do total de horas letivas para aprovação.
- (B) Nos estabelecimentos que adotam a progressão regular por série, o regimento escolar pode admitir formas de progressão parcial, ainda que não preservada a sequência do currículo, observadas as normas do respectivo sistema de ensino.
- (C) A carga horária mínima anual será de oitocentas horas para o ensino fundamental e para o ensino médio, distribuídas por um mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar, incluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.
- (D) Poderão organizar-se classes, ou turmas, com alunos de séries distintas, com níveis distintos de adiantamento na matéria, para o ensino de línguas estrangeiras, artes, ou outros componentes curriculares.
- (E) A classificação em qualquer série ou etapa, exceto a primeira do ensino fundamental, pode ser feita independentemente de escolarização anterior, mediante avaliação feita pela escola, que defina o grau de desenvolvimento e experiência do candidato e permita sua inscrição na série ou etapa adequada, conforme regulamentação do respectivo sistema de ensino.

Questão 35

No conceito emitido por Sant'anna (1995, p. 7), a avaliação escolar é o termômetro que permite avaliar o estado em que se encontram os elementos envolvidos no contexto. Ela tem um papel altamente significativo na educação, tanto que nos arriscamos a dizer que a avaliação é alma do processo educacional.

A partir dessa perspectiva teórica, assinale a alternativa que apresenta uma afirmação INCORRETA:

- (A) O professor deve fazer um trabalho de recuperação concomitantemente ao processo educativo, para garantir ao aluno a superação de dificuldades no seu percurso escolar e ao final do ano letivo com aulas ministradas pelo próprio professor.
- (B) A avaliação consiste em é um processo sistemático objetivando analisar atividades ou fatos. Ao longo do processo são utilizados diversos instrumentos designados instrumentos avaliativos. Instrumentos que devem possuir objetivos claros, características e particularidades.
- (C) A avaliação é contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos quantitativos sobre os qualitativos. Os resultados da avaliação devem conter os elementos para o aperfeiçoamento ou a revisão das atividades da escola ou do sistema educacional.

- (D) A avaliação também é um processo que permite uma compreensão global do objetivo e não apenas uma visão diagnóstica ou uma comparação entre objetivos, metas e resultados. Avaliar consiste em compreender a realidade das atividades ou fatos que estão sendo avaliados e assim aperfeiçoá-los.
- (E) Os resultados das avaliações são pontos de partida para análise e recuperação. Recuperação esta que se dá continuamente ao longo do ano letivo em que o aluno está recuperando o conhecimento perdido e paralelamente sua nota.

Questão 36

"O ideal da educação não é aprender ao máximo, maximizar os resultados, mas é antes de tudo aprender a aprender, é aprender a se desenvolver e aprender a continuar a se desenvolver depois da escola". (Jean Piaget)

O educador Jean Piaget ao descrever a aprendizagem, tem um prisma diferente do que normalmente se atribui à esta palavra, separando o processo cognitivo inteligente em duas palavras:

- (A) Aprendizagem e mediação.
- (B) Conhecimento e desenvolvimento.
- (C) Aprendizagem e conhecimento.
- (D) Aprendizagem e desenvolvimento.
- (E) Mediação e desenvolvimento.

Questão 37

A teoria de Ausubel baseou-se na visão cognitivista, que é aprendizagem, organização e integração de material na estrutura cognitiva do indivíduo. Essa teoria elaborada por Ausubel foi definida como o processo que gera uma nova informação relacionando-se com o aspecto relevante da estrutura de conhecimento do indivíduo. A Estrutura cognitiva é uma estrutura hierárquica de conceitos que são abstrações da experiência do indivíduo.

Assinale a alternativa que apresenta corretamente essa teoria.

- (A) Equilíbrio e Acomodação.
- (B) Cognitivismo.
- (C) Teoria da Mediação Pedagógica.
- (D) Epistemologia Genética.
- (E) Teoria da Aprendizagem Significativa.

Questão 38

A Lei nº 11.645, de 10 de março de 2008, é uma legislação brasileira que altera a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) para incluir no currículo oficial da rede de ensino a obrigatoriedade da temática "História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena". Essa lei é um marco importante na educação brasileira, pois visa promover a valorização e o reconhecimento das contribuições dos povos indígenas e africanos para a

formação da sociedade brasileira, bem como combater o preconceito e a discriminação.

Em relação a essa temática, analise as afirmações a seguir:

I. Nos estabelecimentos de educação infantil, ensino fundamental e de ensino médio, públicos e privados, torna-se obrigatório o estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena.

II. O conteúdo programático a que se refere este artigo incluirá diversos aspectos da história e da cultura que caracterizam a formação da população brasileira, a partir desses dois grupos étnicos, tais como o estudo da história da África e dos africanos, a luta dos negros e dos povos indígenas no Brasil, a cultura negra e indígena brasileira e o negro e o índio na formação da sociedade nacional, resgatando as suas contribuições nas áreas social, econômica e política, pertinentes à história do Brasil.

III. Os conteúdos referentes à história e cultura afro-brasileira e dos povos indígenas brasileiros serão ministrados no âmbito de todo o currículo escolar, em especial nas áreas de educação artística e de literatura e história brasileiras.

IV. A Lei nº 11.645/2008 representa um avanço significativo na educação brasileira ao promover uma visão mais inclusiva e justa da história e da cultura do país, contribuindo para a construção de uma sociedade que valoriza e respeita sua diversidade étnico-racial.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) II, III e IV, apenas.
- (B) I, II, III e IV.
- (C) I, II e III, apenas.
- (D) I, II e IV, apenas.
- (E) I, III e IV, apenas.

Questão 39

Para Vygotsky as pessoas não tem um contato direto com objetos e sim uma mediação, por meio de um conhecimento ou por uma experiência, logo, ele defende a sua teoria como sócio construtivista, em que a interação é mediada por várias relações, vindo a se diferenciar do construtivismo, em que o indivíduo age sem desvios indo direto ao objetivo (MAGALHÃES, 2007).

"A mediação, conceito central de sua obra, é a intervenção de um elemento intermediário em uma relação, logo, para Vygotsky, existem dois elementos mediadores:

- (A) os instrumentos e os signos.
- (B) os instrumentos e as pessoas.
- (C) os objetos e o pensamento social.
- (D) a cultura e a interação social.
- (E) os signos e as pessoas.

Questão 40

A aprendizagem é um processo, uma atividade interior que tem um início, um desenvolvimento e um fim. Ela é algo muito pessoal, mas que pode ser influenciado, com êxito, por pessoas habilitadas e através de estímulos e técnicas adequadas.

Analise as afirmações que seguem:

I. A aprendizagem é a modificação que ocorre na conduta mediante a experiência ou a prática. É um processo dinâmico, vivo, global, contínuo e individual. Exige como condição básica o amadurecimento do ser para a referida modificação. É um processo pessoal: depende do envolvimento de cada um, de seu esforço e de sua capacidade.

II. Aprende-se aos poucos, e cada um dentro de seu ritmo próprio. A dificuldade de aprendizagem pode ter origem em problemas físicos, psíquicos e emocionais. O clima familiar, a falta de estímulo ou a inadaptação do aluno à escola, também influenciam no desempenho das crianças, podendo provocar desinteresse passageiro pelos estudos, trazendo prejuízos no rendimento escolar.

III. O meio ambiente da criança deve ser adequado, isso significa não somente espaço físico bem arejado, organizado, limpo e iluminado, mas também harmonia e serenidade dentro da escola e do lar. O ambiente escolar também exerce muita influência na aprendizagem. O tipo de sala de aula, a disposição das carteiras e a posição dos alunos são aspectos importantes.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.