

Leia atentamente as INSTRUÇÕES:

1. Não será permitido ao candidato realizar as provas usando óculos escuros (exceto para correção visual, ou fotofobia, desde que informe no ato da inscrição), ou portando aparelhos eletrônicos (mesmo desligados), qualquer tipo de relógio, chaves, carteira, bolsa, acessórios que cubram o rosto, a cabeça, ou parte desta.
2. Será eliminado deste Processo Seletivo Simplificado Unificado (PSS) 2022, o candidato que fizer uso do celular e/ou aparelho eletrônico, no local onde estiver ocorrendo o mesmo; o candidato cujo celular e/ou aparelho(s) eletrônico(s), mesmo desligado(s), emitir(em) qualquer som, durante a realização das provas. Durante todo o tempo em que permanecer no local, onde ocorre o Processo Seletivo Simplificado Unificado (PSS) 2022, o candidato deverá manter o celular desligado, sendo permitido ativá-lo, somente após ultrapassar o portão de saída do prédio.
3. **Sob pena de ser eliminado deste Processo Seletivo Simplificado Unificado (PSS) 2022**, o candidato poderá manter em cima da sua carteira apenas, caneta, um documento de identificação, lanche (exceto líquido). **Outros pertences**, antes do início das provas, o candidato deverá acomodá-los **embaixo de sua cadeira**, sob sua guarda e responsabilidade.
4. Confira se a sua prova tem **25** questões, cada qual com **4 alternativas**, veja se o cargo para o qual se inscreveu está correto.
5. Verifique seus dados no cartão-resposta (nome, número de inscrição e o cargo para o qual se inscreveu) e **ASSINE** o mesmo.
6. Preencha toda a área do cartão-resposta correspondente à alternativa de sua escolha, com caneta esferográfica (tinta azul, ou preta), sem ultrapassar as bordas. As marcações duplas, rasuradas, ou marcadas diferentemente do modelo estabelecido no cartão-resposta, serão anuladas.
7. Observe as orientações apresentadas no cartão-resposta. O mesmo não será substituído, salvo se contiver erro de impressão.
8. Aguarde a autorização do fiscal para abrir o caderno de provas. Ao receber a ordem, confira-o com muita atenção. Nenhuma reclamação sobre o total de questões, ou falha de impressão, será aceita depois de iniciada a prova. Cabe apenas ao candidato a interpretação das questões, o fiscal não poderá fazer nenhuma interferência.
9. A Prova Objetiva terá duração máxima de **3h (três horas)**, incluso o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
10. O candidato poderá se retirar do local da prova somente **1h (uma hora)** após seu início, levando seu caderno de prova.
11. Ao terminar sua prova, o candidato deverá entregar ao fiscal de sala o cartão-resposta preenchido, assinado e retirar-se do recinto, onde está ocorrendo a mesma, não lhe sendo mais permitido o uso do banheiro e bebedouro.
12. Os **3 (três)** candidatos, que terminarem a prova por último, deverão permanecer na sala, só poderão sair juntos, após o fechamento do envelope, contendo os cartões-respostas dos candidatos presentes e ausentes, assinarem no referido envelope, atestando que este foi devidamente lacrado.

BOA PROVA!

LÍNGUA PORTUGUESA.

Leia o texto para responder à próxima questão.



A professora pergunta ao aluno:

– Por que você não escova os dentes? Posso até ver o que você comeu no café da manhã.

Então o menino questiona:

– E o que foi?

E a professora responde:

– Pão com queijo.

Confiante, o aluno retruca:

– Errou! Pão com queijo eu comi ontem!

01. De acordo com as palavras do texto, marque a alternativa onde temos um hiato.

- a) Confiante.
- b) Professora.
- c) Pão.
- d) Eu.

02. De acordo com o acento tônico das palavras, marque a alternativa onde temos apenas paroxítonas.

- a) Índice, indígena, informática.
- b) Táxi, íris, grátis.
- c) Íngreme, íntegro, lápis.
- d) Ínterim, intrépido, lúcido.

03. Em se tratando da classe gramatical verbo, marque (V) verdadeiro ou (F) falso e assinale a alternativa correta.

() As locuções verbais têm como verbos principais as formas nominais: o infinitivo, o gerúndio e o particípio. Tais formas distinguem-se das outras formas verbais por não apresentarem marcas de tempo e de modo.

() O Infinitivo é marcado pela desinência [-r], (cantar, vender, partir). Ele pode apresentar-se na forma não flexionada, ou com flexão de pessoa e número, uso feito quando o sujeito vem expresso, ou quando não estando expresso, se quer destacá-lo.

() Gerúndio: trata-se da forma nominal que, em linhas gerais, apresenta o processo verbal em curso. É marcado pela desinência -ndo: cantando, vendendo, partindo.

() Particípio: a maior parte dos verbos apresenta participios regulares, formados pela desinência -ado (cantado), na 1ª conjugação, e -ido (vendido, partido), na 2ª e 3ª conjugações. Alguns deles, porém, apresentam participios irregulares, como escrever (escrito), abrir (aberto), cobrir (coberto), vir (vindo) e ver (visto).

- a) V – V – V – V.
- b) F – V – V – V.
- c) V – V – V – F.
- d) V – F – V – V.

04. Quanto aos pronomes relativos, relacione a Coluna I com a Coluna II e marque a alternativa correta.

Coluna I.

A- O pronome relativo cujo (e flexões) estabelece, normalmente, relação de posse.

B- O pronome relativo quando, equivalente a em que, é precedido por antecedente que se refere à noção de tempo.

C- O pronome relativo onde, equivalente a em que, retoma substantivos que se referem a lugares.

D- O pronome relativo como, equivalente a com que, é geralmente precedido pelas palavras modo, maneira e semelhantes.

Coluna II.

1- Isso ocorreu no Renascimento, quando se adotou o racionalismo.

2- Não gostei do modo como ela falou comigo.

3- Já saí do prédio onde ficam as salas de aula.

4- Eis a criança cujos pais morreram.

- a) A (2) – B (3) – C (1) – D (4).
- b) A (1) – B (4) – C (2) – D (3).
- c) A (4) – B (1) – C (3) – D (2).
- d) A (3) – B (2) – C (4) – D (1).



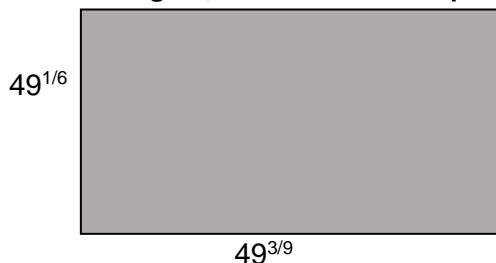
Charge do cartunista Duke – Fonte <https://www.google.com.br/>.

05. No quadro temos:

- Uma oração coordenada assindética e outra coordenada sindética aditiva.
- Uma oração coordenada assindética e outra coordenada sindética explicativa.
- Uma oração coordenada assindética e outra coordenada sindética conclusiva.
- Uma oração coordenada assindética e outra coordenada sindética adversativa.

MATEMÁTICA.

06. Calcule a área do retângulo, considerando-se que a medida dos seus lados está em cm:



- 7.
- 14.
- 49.
- 2401.

07. Um carro 0 km custava R\$40.000,00, durante um período de recessão, então, uma concessionária na tentativa de melhorar as vendas, passou a oferecer um desconto de 10% no valor desse automóvel. Com a melhora da economia, a loja voltou a atualizar a tabela, e então, aumentou o valor em 10%. O preço desse automóvel agora, é de:

- R\$44.000,00.
- R\$40.000,00.
- R\$39.600,00.
- R\$36.000,00.

08. Ao observar em uma lâmina microscópica o crescimento de bactérias, um biólogo percebeu que elas se reproduziam e tinham um crescimento exponencial. Verificou que a lei de formação, que relaciona a quantidade de bactérias existentes com o tempo, é igual a $f(t) = 300 \cdot 2^{t-1}$, na qual t é o tempo em horas. Analisando essa cultura de bactérias, quanto tempo demora para ela atingir a quantidade de 19200 bactérias?

- 5 horas.
- 6 horas.
- 7 horas.
- 8 horas.

09. Em uma escola, foram selecionados para ir a um simpósio dois professores de Matemática, dois de Português, dois de Ciências e quatro coordenadores. O grupo será dividido em duas equipes, nas quais exige-se que cada uma seja composta, necessariamente, por um professor de Matemática, um de Português, um de Ciências e dois coordenadores. De quantas maneiras distintas, essas equipes poderão ser compostas?

- 96.
- 48.
- 24.
- 12.

10. Seja a circunferência de equação $(x-3)^2+(y-2)^2=25$ e o ponto P (4, 3), é correto afirmar:

- P é um ponto que pertence à circunferência.

- b) P é um ponto externo à circunferência.
- c) P é o centro da circunferência.
- d) P é um ponto interno à circunferência.

CONHECIMENTOS GERAIS.

Nos termos da Lei complementar nº 47/2003, que dispõe sobre o Plano de Carreira dos Profissionais da Educação Municipal de Cáceres, MT, responda às próximas três questões.

11. Atribua (V) verdadeiro ou (F) falso às assertivas e marque a alternativa verdadeira.

() A Carreira dos Profissionais da Educação Municipal tem como princípios básicos: a profissionalização, que pressupõe dedicação ao magistério e demais funções referendada na qualificação profissional, com remuneração condigna e condições adequadas ao trabalho, a valorização do desempenho, da qualificação e dos conhecimentos III, a progressão através da qualificação.

() Entende-se por Colegiado dos Profissionais da Educação Municipal o conjunto de professores, agentes e apoio educacionais, que atuam na unidade escolar do mesmo nível e área, ou superior.

() Como condição para a aquisição da estabilidade é obrigatória a avaliação especial de desempenho por comissão instituída para essa finalidade.

- a) F – V – V.
- b) V – F – V.
- c) V – V – F.
- d) V – V – V.

12. Leia as alternativas e marque a incorreta.

a) O Profissional da Educação Municipal, na função de direção, coordenação de unidade escolar e secretário escolar, com autorização para assinar documentos escolares, desempenhará suas atividades em regime de quarenta horas semanais.

b) A remoção por motivo de saúde não dependerá de inspeção médica oficial do sistema municipal de saúde, comprovando as razões apresentadas pelo requerente, observando a existência da vaga.

c) O piso salarial do titular do cargo da carreira dos Profissionais da Educação Municipal corresponde à remuneração relativa à classe e ao nível em que se encontra.

d) O Profissional da Educação afastado para qualificação profissional, obriga-se a prestar serviço no órgão de lotação, quando do seu retorno, por um período igual ao do seu afastamento.

13. Qual alternativa completa corretamente as lacunas?

A diferença percentual entre classes de um mesmo nível, para os cargos de Agente Educacional, Auxiliar de Desenvolvimento Infantil e Apoio Educacional será igual a _____, sobre o salário base das classes "A" a "I" e _____, para a classe "J".

- a) 4,50% – 2,50%
- b) 5,55% – 5,6%
- c) 10,00% – 5,00%
- d) 7,50% – 5,7%

14. Analise os itens e aponte a alternativa que faz afirmação verdadeira.

I- A nomeação para cargo de provimento efetivo depende de prévia habilitação em concurso público de provas ou de provas e títulos, obedecidos a ordem de classificação e o prazo de sua validade.

II- A posse ocorrerá no prazo de até quinze dias, contados da data da publicação do ato de nomeação, prorrogáveis por mais quinze dias, a requerimento do interessado, mediante justificativa.

III- O servidor habilitado em concurso público e empossado em cargo de provimento efetivo, para a aquisição da estabilidade é obrigatória a avaliação especial de desempenho por comissão instituída para essa finalidade.

- a) Todos os itens são corretos.
- b) Somente os itens II e III são corretos.
- c) Somente os itens I e III são corretos.
- d) Somente os itens I e II são corretos.

15. Leia o recorte da notícia publicada no site <https://www.caceres.mt.gov.br/>, acessada em 13/10/2022, e assinale a alternativa correta.



Prefeitura entrega Palácio Leopoldo Ambrósio Filho restaurado para ser a Biblioteca Municipal.

Após quase uma década, Cáceres tem de volta o prédio histórico “Palácio Leopoldo Ambrósio Filho”, instalado na Praça “General Antônio Aníbal da Motta”, que durante esse tempo ficou fechado, e por ter partes praticamente destruídas por incêndio supostamente criminoso em 2015.

[...]

Nele vai funcionar a Biblioteca Municipal Professora Leonídia Avelino de Moraes.

A reinauguração aconteceu na noite da última na quinta-feira (06/10), dia do aniversário de Cáceres, que completou 244 anos de fundação.

Na presença de diversas autoridades, membros do Instituto Histórico e Geográfico de Cáceres, personalidades marcantes do município, e de dois netos do idealizador do prédio, Luiz Márcio Ambrósio Curvo e Luciano Ambrósio Curvo, a prefeita Eliene Liberato Dias, disse que assumiu o compromisso de restaurar um dos maiores patrimônios históricos de Cáceres, onde além da beleza arquitetônica, nele funcionaram os três poderes, Executivo, Legislativo e Judiciário. “Hoje me sinto muito feliz, depois 93 anos da sua construção, estamos entregando este prédio totalmente revitalizado para perdurar por outros longos anos, abrigando a Biblioteca Municipal e mantendo viva parte da história de Cáceres”, enalteceu Eliene.

[...]

O prédio construído pelo português José de Souza Bexiga, na gestão do intendente Leopoldo Ambrósio Filho, foi inaugurado em:

- a) 6 de outubro de 1778.
- b) 25 de agosto de 1929.
- c) 6 de outubro de 2022.
- d) 25 de dezembro de 1929.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS.

16. De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), ao longo da Educação Básica, as aprendizagens essenciais devem concorrer para assegurar aos estudantes o desenvolvimento de dez competências gerais, estes que consubstanciam, no âmbito pedagógico, os direitos de aprendizagem e desenvolvimento. Para o referido documento, competência é definida como:

- a) A organização de conhecimentos previamente selecionados, as habilidades natas de cada indivíduo, assim como a expertise necessária para responder as demandas do mercado de trabalho.
- b) A habilidade em resolver problemas cotidianos, a capacidade de selecionar os conhecimentos úteis e historicamente acumulados, além da aquisição de conhecimento técnico-científico.
- c) A mobilização de conhecimentos, habilidades, atitudes e valores para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho.
- d) As atitudes proativas, ancoradas em conhecimentos científicos exatos, bem como na organização das potencialidades cognitivas, a partir das habilidades específicas de cada sujeito.

17. Conforme a redação dada pela Lei nº 12.796/2013, à Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996), Educação Especial pode ser entendida como:

A modalidade de educação _____ oferecida preferencialmente na rede _____ de ensino, para educandos com _____, _____ do desenvolvimento e altas habilidades, ou _____.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- a) básica; pública; necessidades especiais; atrasos; inteligência elevada
- b) escolar; regular; deficiência; transtornos globais; superdotação
- c) escolar; privada; laudo; transtornos globais; dificuldades de aprendizagem
- d) pública; escolar; deficiência; comprometimento, superdotação

18. O Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990), apresenta três composições interpretativas sobre família, sendo elas Família Natural, Família Extensa e Família Substituta. No que se refere ao conceito de Família Natural, apresentada pelo art. 25, do Estatuto da Criança e do Adolescente, esta pode ser entendida como a comunidade formada:

- a) Por parentes próximos que mantêm vínculos de responsabilidade e afetividade.
- b) Pelos pais, parentes próximos, e/ou padrinhos com reconhecido atestado de batismo.
- c) Pelos pais, ou qualquer deles e seus descendentes.
- d) Por pais e parentes de primeiro e/ou segundo grau, que mantêm vínculo de afinidade e/ou dependência direta.

19. Ao instituir as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana, a Resolução CNE/CP nº 1/2004, define que o ensino sistemático de História, Cultura Afro-Brasileira e Africana, na Educação Básica, nos termos da Lei nº 10.639/2003, refere-se, em especial, aos componentes curriculares de:

- a) Educação Artística, Literatura e História do Brasil.
- b) Educação Física, Língua Portuguesa, História e Literatura.
- c) Educação Artística, História, Geografia e Literatura do Brasil.
- d) Educação Física, Língua Portuguesa, Matemática e História.

20. Com a finalidade de promover a educação para a mudança e a transformação social, a Educação em Direitos

Humanos fundamenta-se em princípios bases, conforme orientam as Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos.

Considerando os princípios da Educação em Direitos Humanos, analise as afirmativas e dê valores (V) verdadeiro ou (F) falso, depois assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- () Dignidade humana.
- () Igualdade de direitos.
- () Educação Bilíngue.
- () Democracia na educação.
- () Transversalidade, vivência e globalidade.
- () Supressão das diversidades.
- () Sustentabilidade socioambiental.

- a) V – V – F – V – F – F – V.
- b) V – V – V – V – F – F – F.
- c) V – V – F – F – V – F – F.
- d) V – V – F – V – V – F – V.

21. Sabe-se que a experiência com os livros, deve ser antecedente à idade escolar, todavia, é na escola que as crianças acabam tendo maior contato com os mesmos. Dessa forma, elas podem descobrir o prazer pela leitura e formar o hábito de ler. Verifica-se, portanto, a importância da Literatura Infantil nos ambientes escolares. Nessa vertente, a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) estabelece os conhecimentos, competências e habilidades que se espera, que todos os estudantes desenvolvam ao longo da escolaridade básica. Mais, especificamente, na Educação Infantil, a literatura deve ser incluída nas atividades diárias e encontra-se estabelecida no Campo de Experiência “Escuta, fala, pensamento e imaginação” da BNCC. Considerando estas afirmações, assinale a alternativa que não apresenta um dos objetivos de aprendizagem e desenvolvimento do referido Campo de Experiência.

- a) Recontar histórias ouvidas para produção de reconto escrito, tendo o professor como escriba.
- b) Identificar e selecionar fontes de informações para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.
- c) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações e acompanhando com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).
- d) Escolher, folhear livros, procurando orientar-se por temas, ilustrações, tentando identificar palavras conhecidas.

22. Os brinquedos e brincadeiras fazem parte da infância e geram lembranças para toda a vida. É cientificamente comprovado que brincar faz bem, pois as crianças aprendem brincando. Nessa perspectiva, Denize Pozas no livro “Criança que brinca mais, aprende mais – A importância da atividade lúdica para o desenvolvimento cognitivo infantil” afirma que:

- a) É preciso ampliar o olhar do professor de Educação Infantil sobre a atividade do brincar e sobre o papel do adulto, pois a brincadeira não requer do adulto educador um conhecimento teórico sobre o brinquedo e o brincar. Porém, ele precisa de muita paciência e disciplina para observar, sem interferir em determinadas atividades infantis.
- b) O brincar é uma atividade cotidiana da criança, na qual ela expressa a forma como pensa e decide. Contudo, isso não gera influência no desenvolvimento cognitivo da criança.
- c) Brincar é uma das principais atividades da criança. É por meio da brincadeira que ela revive a realidade, constrói significados e os ressignifica momentos depois. Dessa forma, aprende, cria e se desenvolve em todos os aspectos.
- d) Tanto as brincadeiras livres quanto as brincadeiras dirigidas são definidas como as que são de livre escolha da criança. Existe um planejamento preestabelecido e com o objetivo pedagógico de desenvolver determinadas habilidades.

23. “O professor que desrespeita a curiosidade do educando, o seu gosto estético, a sua inquietude, a sua linguagem, mais precisamente, a sua sintaxe e a sua prosódia; o professor que ironiza o aluno, que o minimiza, que manda que “ele se ponha em seu lugar” ao mais tênue sinal de sua rebeldia legítima, tanto quanto o professor que se exime do cumprimento de seu dever de ensinar, de estar respeitosamente presente à experiência formadora do educando, transgride os princípios fundamentalmente éticos de nossa existência. É nesse sentido que o professor autoritário que, por isso mesmo, afoga a liberdade do educando, amesquinhando o seu direito de estar sendo curioso e inquieto, tanto quanto o professor licenciado, rompe com a radicalidade do ser humano – a de sua inconclusão assumida em que se enraiza a eticidade”.

O trecho foi extraído de uma importante obra pertencente a:

- a) Paulo Freire – “Educação: como prática da liberdade”.
- b) Paulo Freire – “Pedagogia do oprimido”.
- c) Paulo Freire – “Pedagogia da solidariedade”.
- d) Paulo Freire – “Pedagogia da autonomia: Saberes necessários à prática educativa”.

24. Carlos Rodrigues Brandão no livro “O que é educação” afirma que:

- a) A educação só é capaz de atingir aqueles que estão em busca dela. Ela ocorre somente na escola e com a intervenção de professores.
- b) A discussão sobre a educação gira em torno de algumas questões importantes, dentre elas, de que há uma forma única e um único modelo de educação. Todavia, a escola não é o único lugar onde ela acontece e talvez nem seja o melhor.

c) A educação pode existir livre e, entre todos, pode ser uma das maneiras que as pessoas criam para tornar comum, como saber, como ideia, como crença, aquilo que não é comunitário como bem, como trabalho, ou como vida.

d) Ninguém escapa da educação. Em casa, na rua, na igreja, na escola, de um modo ou de muitos, todos nós envolvemos pedaços da vida com ela para aprender, ensinar, aprender e ensinar. Para saber, fazer, ser, ou para conviver; todos os dias misturamos a vida com a educação.

25. A questão da formação docente é uma reflexão muito importante para a prática educativo-progressista em favor da autonomia dos estudantes. Segundo Paulo Freire (2011), no livro Pedagogia da Autonomia, ensinar exige alguns saberes necessários:

I- Ensinar exige pesquisa. Não existe ensino sem pesquisa e pesquisa sem ensino. Enquanto ensino continuo buscando, reprocurando.

II- Ensinar exige criticidade. Existe diferença entre ingenuidade e a criticidade, entre o saber de pura experiência feito e que resulta dos procedimentos rigorosos, uma falta de ruptura sem superação.

III- Ensinar exige estética e ética. É necessária uma rigorosa formação ética ao lado sempre da estética. A prática educativa deve ser um testemunho rigoroso de decência e de pureza.

IV- Ensinar exige reflexão crítica sobre a prática. A prática docente crítica envolve o movimento dinâmico, dialético, entre o fazer e o pensar sobre o fazer.

De acordo com as assertivas, assinale a alternativa verdadeira.

a) Apenas I, III, IV estão corretas.

b) Apenas I e III estão corretas.

c) Apenas II, III e IV estão corretas.

d) Todas estão corretas.

RASCUNHO.