

Leia atentamente as INSTRUÇÕES:

1. Não será permitido ao candidato realizar as provas usando óculos escuros (exceto para correção visual, ou fotofobia, desde que informe no ato da inscrição), ou portando aparelhos eletrônicos (mesmo desligados), qualquer tipo de relógio, chaves, carteira, bolsa, acessórios que cubram o rosto, a cabeça, ou parte desta.
2. Será eliminado deste Processo Seletivo Simplificado Unificado (PSS) 2022, o candidato que fizer uso do celular e/ou aparelho eletrônico, no local onde estiver ocorrendo o mesmo; o candidato cujo celular e/ou aparelho(s) eletrônico(s), mesmo desligado(s), emitir(em) qualquer som, durante a realização das provas. Durante todo o tempo em que permanecer no local, onde ocorre o Processo Seletivo Simplificado Unificado (PSS) 2022, o candidato deverá manter o celular desligado, sendo permitido ativá-lo, somente após ultrapassar o portão de saída do prédio.
3. **Sob pena de ser eliminado deste Processo Seletivo Simplificado Unificado (PSS) 2022**, o candidato poderá manter em cima da sua carteira apenas, caneta, um documento de identificação, lanche (exceto líquido). **Outros pertences**, antes do início das provas, o candidato deverá acomodá-los **embaixo de sua cadeira**, sob sua guarda e responsabilidade.
4. Confira se a sua prova tem **20** questões, cada qual com **4 alternativas**, veja se o cargo para o qual se inscreveu está correto.
5. Verifique seus dados no cartão-resposta (nome, número de inscrição e o cargo para o qual se inscreveu) e **ASSINE** o mesmo.
6. Preencha toda a área do cartão-resposta correspondente à alternativa de sua escolha, com caneta esferográfica (tinta azul, ou preta), sem ultrapassar as bordas. As marcações duplas, rasuradas, ou marcadas diferentemente do modelo estabelecido no cartão-resposta, serão anuladas.
7. Observe as orientações apresentadas no cartão-resposta. O mesmo não será substituído, salvo se contiver erro de impressão.
8. Aguarde a autorização do fiscal para abrir o caderno de provas. Ao receber a ordem, confira-o com muita atenção. Nenhuma reclamação sobre o total de questões, ou falha de impressão, será aceita depois de iniciada a prova. Cabe apenas ao candidato a interpretação das questões, o fiscal não poderá fazer nenhuma interferência.
9. A Prova Objetiva terá duração máxima de **3h (três horas)**, incluso o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
10. O candidato poderá se retirar do local da prova somente **1h (uma hora)** após seu início, levando seu caderno de prova.
11. Ao terminar sua prova, o candidato deverá entregar ao fiscal de sala o cartão-resposta preenchido, assinado e retirar-se do recinto, onde está ocorrendo a mesma, não lhe sendo mais permitido o uso do banheiro e bebedouro.
12. Os **3 (três)** candidatos, que terminarem a prova por último, deverão permanecer na sala, só poderão sair juntos, após o fechamento do envelope, contendo os cartões-respostas dos candidatos presentes e ausentes, assinarem no referido envelope, atestando que este foi devidamente lacrado.

BOA PROVA!

LÍNGUA PORTUGUESA.

Leia o texto para responder à próxima questão.



Quando o filho chegou em casa, a mãe preocupada quis logo saber o motivo de ela ter recebido um recadinho da professora.

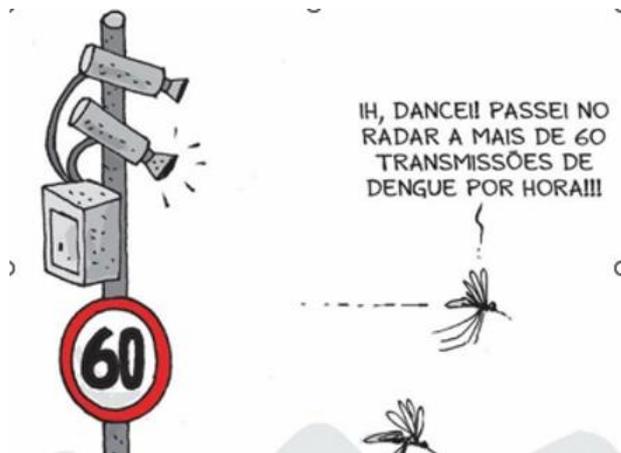
- A professora disse que lhe fez perguntas hoje e você não respondeu nada.
- Mãe, só estava seguindo ordens.
- Ordens? De quem?
- Suas.
- Minhas? E que ordens são essas?
- De nunca responder à professora.

01. De acordo com as palavras do texto, marque a alternativa onde temos um ditongo.

- a) Mãe.
- b) Suas.
- c) Preocupada.
- d) Ordens.

02. É um romance da 2ª geração modernista, de Graciliano Ramos; faz uma crítica social à pobreza e às dificuldades na vida de uma família de retirantes no sertão nordestino, buscando por melhor dignidade. Personagens principais: Fabiano, Sinhá Vitória, O Menino mais Velho, o Menino mais Novo, a Cachorra Baleia e o patrão Tomás da Bolandeira. Marque a alternativa correta.

- a) Angústia.
- b) Vidas Secas.
- c) O Quinze.
- d) São Bernardo.



Charge do cartunista Duke.

03. No quadro temos:

- a) Duas orações coordenadas assindéticas.
- b) Duas orações coordenadas sindéticas.
- c) Duas orações subordinadas adjetivas.
- d) Um período simples, uma oração absoluta.

04. Em se tratando de morfemas e processos de formação de palavras, aponte a alternativa que complete corretamente os textos.

“O morfema com significado lexical é também chamado _____. Ele porta o significado básico da palavra, o qual permanece o mesmo em um conjunto de palavras cognatas, isto é, que pertencem à mesma família”.

“_____ é um morfema que se associa ao radical para modificar seu sentido básico, acrescentar-lhe uma ideia secundária, ou mudar sua classe gramatical. É chamado _____ quando colocado antes do radical e _____ quando posto depois dele”.

- a) Sufixo, prefixo, afixo, radical.
- b) Afixo, prefixo, radical, sufixo.
- c) Prefixo, sufixo, radical, afixo.
- d) Radical, afixo, prefixo, sufixo.

05. Sobre figuras de linguagem, relacione a Coluna I com a Coluna II e marque a alternativa correta.

A- Metonímia.

B- Sinestesia.

C- Hipérbole.

D- Antítese.

Coluna II.

1- O padre tinha uma voz gélida.

2- Minha mochila está pesando uma tonelada.

3- Ao lado do casebre, construíram uma mansão.

4- Comprei esse carro com meu suor.

- a) A (3) - B (1) - C (4) - D (2).
- b) A (1) - B (3) - C (2) - D (4).
- c) A (4) - B (1) - C (2) - D (3).
- d) A (2) - B (4) - C (3) - D (1).

MATEMÁTICA.

06. O tamanho da tela de um tablet é determinado pelo comprimento (em polegadas) de sua diagonal. João comprou um tablet para escrita e desenho, cujas medidas da tela são, aproximadamente, 28 cm de comprimento por 20 cm de largura. Sabendo-se que 1 polegada = 2,54 cm, determine, em polegadas, o tamanho aproximado da tela do tablet. Considere 8,6 como aproximação para $\sqrt{74}$.

- a) 10,0.
- b) 12,0.
- c) 13,5.
- d) 15,0.

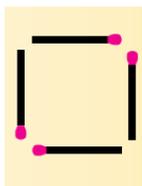
07. Um triângulo possui lados medindo 8 cm e 10 cm. O ângulo interno, formado entre esses lados, mede 60°. Determine em centímetros, a medida do terceiro lado do triângulo.

- a) $2\sqrt{21}$.
- b) 12.
- c) $2\sqrt{61}$.
- d) 17.

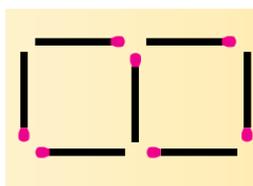
08. São fornecidas as coordenadas cartesianas de três vértices de um retângulo: (0, 3), (2, 1) e (5, 4). Marque a opção que contém as coordenadas do quarto vértice do retângulo.

- a) (1, 4).
- b) (2, 5).
- c) (3, 5).
- d) (3, 6).

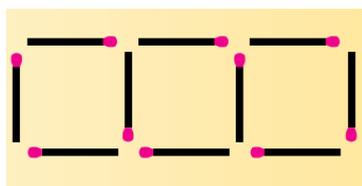
09. Isadora juntou palitos de fósforos para criar figuras formadas por quadrados, conforme ilustrado nas figuras. Seguindo o mesmo padrão das imagens, utilizando-se uma caixa com 40 palitos de fósforos, quantos quadrados se podem formar?



1 quadrado
4 palitos



2 quadrados
7 palitos



3 quadrados
10 palitos

- a) 10.
- b) 12.
- c) 13.
- d) 15.

10. O professor Sílvio aplicou uma prova em uma turma de 20 alunos do Ensino Médio. A seguir o registro das notas obtidas pelos estudantes nessa prova: 7,8 – 5,0 – 5,5 – 4,1 – 6,8 – 5,0 – 4,7 – 5,6 – 4,9 – 6,3 – 4,7 – 3,6 – 8,4 – 5,4 – 4,7 – 7,5 – 5,6 – 3,7 – 6,2 – 4,4. Qual o valor da mediana dessas notas?

- a) 4,8.

- b) 5,0.
- c) 5,2.
- d) 5,4.

CONHECIMENTOS GERAIS.

Conforme a Lei Complementar nº 25/1997 e alterações, que dispõe sobre o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Cáceres, MT, responda às próximas três questões.

11. A quem competes dar posse aos ocupantes de cargos em comissão, de funções e cargos efetivos da respectiva entidade?

- a) Ao secretário de administração.
- b) Aos dirigentes de autarquias e fundações.
- c) Ao Prefeito.
- d) Às Secretarias Municipais.

12. Atribua (V) verdadeiro ou (F) falso às assertivas e marque a alternativa verdadeira.

() O servidor estável só perderá o cargo, dentre outros motivos, mediante procedimento de avaliação periódica de desempenho, na forma de lei complementar, assegurado o contraditório e a ampla defesa.

() As carreiras serão organizadas em classes de cargos dispostos de acordo com a natureza profissional e complexidade de suas atribuições, guardando correlação com a finalidade do órgão ou entidade.

() Extinto o cargo, ou declarada a sua desnecessidade, o servidor estável ficará em disponibilidade, com remuneração proporcional ao tempo de serviço, até seu adequado aproveitamento em outro cargo.

- a) F – V – V.
- b) V – F – V.
- c) V – V – F.
- d) V – V – V.

13. Indique a alternativa que completa a lacuna.

_____ antes de findar o período do estágio probatório, será submetida à homologação da autoridade competente a avaliação de desempenho do servidor, realizada de acordo com o que dispuser a legislação ou o regulamento da respectiva carreira ou cargo, sem prejuízo da continuidade de apuração dos fatores enumerados nos incisos I a V do art. 28, da Lei Complementar nº 25/1997.

- a) Um mês
- b) Dois meses
- c) Quatro meses
- d) Seis meses

14. Marque a alternativa incorreta.

- a) O exercício de função gratificada dar-se-á no prazo de dez dias, a partir da publicação do ato de designação.
- b) A posse do servidor efetivo que for nomeado para outro cargo, independerá de inspeção médica, desde que se encontre em exercício.
- c) O início, a suspensão, a interrupção e o reinício do exercício serão registrados no assentamento individual do servidor.
- d) Ao entrar em exercício o servidor apresentará, ao órgão competente, os elementos necessários ao assentamento individual.

15. Leia o recorte da notícia publicada no site <https://www.caceres.mt.gov.br/>, acessada em 13/10/2022 e assinale a alternativa correta.

Cáceres conhece os campeões da Taça Mato Grosso de Futsal Masculino e Feminino categoria sub 15.

Após três dias de competições, chegou ao final em Cáceres, a Taça Mato Grosso de Futsal Masculino e Feminino, categoria sub 15.

O evento, realizado pela Federação Mato-grossense de Futsal, e com o apoio da prefeitura de Cáceres, que sediou a competição estadual, contou com a participação das cidades de Cáceres, Alto Garças, Comodoro, Cuiabá, Figueirópolis D'Oeste, Pedra Preta, Planalto da Serra, Sorriso e Várzea Grande.

Com um excelente nível técnico, a Taça Mato Grosso revelou atletas e definiu as duas equipes que representarão o estado na Taça Brasil da categoria no ano de 2023.

[...]

a) No feminino a grande campeã com méritos, foi a equipe de Várzea Grande, que venceu Sorriso por 4 x 1 e carimbou sua ida para a fase nacional no ano que vem. Já no masculino, a equipe de Várzea Grande derrotou a equipe de Pedra Preta pelo placar de 4 x 1, garantindo a primeira colocação e deixando Cáceres com o vice-campeonato.

b) No feminino a grande campeã com méritos, foi a equipe de Várzea Grande, que venceu Sorriso por 4 x 1 e carimbou sua ida para a fase nacional no ano que vem. Já no masculino, o Uirapuru Cuiabá derrotou a equipe cacerense do Salesiano ISM pelo placar de 4 x 1, garantindo a primeira colocação e deixando Cáceres com o vice-campeonato.

c) No feminino a grande campeã com méritos, foi a equipe de Várzea Grande, que venceu Sorriso por 4 x 1 e carimbou sua ida para a fase nacional no ano que vem. Já no masculino, a equipe de Alto Garças derrotou a equipe cacerense do Salesiano ISM pelo placar de 4 x 1, garantindo a primeira colocação e deixando Cáceres com o vice-campeonato.

d) No feminino a grande campeã com méritos, foi a equipe de Várzea Grande, que venceu Sorriso por 4 x 1 e carimbou sua ida para a fase nacional no ano que vem. Já no masculino, o Uirapuru Cuiabá derrotou a equipe de Sorriso pelo placar de 4 x 1, garantindo a primeira colocação e deixando Cáceres com o vice-campeonato.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS.

16. A música faz parte da vida das crianças. Desde o nascimento elas têm contato com canções, melodias e produções sonoras. Ela também está presente em todas as culturas, portanto, é muito importante realizar a introdução dessa linguagem, que se traduz em formas sonoras. Referente à presença da música, na Educação Infantil, baseando-se no instituído pelo Referencial Curricular Nacional de Educação Infantil, é correto afirmar que:

- I- A música é a linguagem que se traduz em formas sonoras, capazes de expressar e comunicar sensações, sentimentos e pensamentos, por meio da organização e relacionamento expressivo entre o som e o silêncio.
 - II- A música faz parte da educação desde há muito tempo, sendo que, já na Grécia antiga, era considerada como fundamental para a formação dos futuros cidadãos, ao lado da Matemática e da Filosofia.
 - III- A integração entre os aspectos sensíveis, afetivos, estéticos e cognitivos, assim como a promoção de interação e comunicação social, conferem caráter significativo à linguagem musical.
 - IV- É uma das formas importantes de expressão humana, o que por si só justifica sua presença no contexto da educação, de um modo geral, e na Educação Infantil, particularmente.
 - V- Tem sido, em muitos casos, suporte para atender a vários propósitos, como a formação de hábitos, atitudes e comportamentos: lavar as mãos antes do lanche, escovar os dentes, dentre outros.
- a) Todas as afirmações estão corretas.
 - b) Apenas I, II e III estão corretas.
 - c) Apenas II, III e IV estão corretas.
 - d) Apenas I, III, IV e V estão corretas.

17. Denise Pozas, no livro “Criança que brinca mais, aprende mais – A importância da atividade lúdica para o desenvolvimento cognitivo infantil”, afirma que a brincadeira é importante para as crianças, pois:

- a) Não implica tomada de decisão, nem precisa haver um acordo sobre as regras estipuladas. A criança pode brincar livremente, pois a brincadeira não ultrapassa o limite real.
- b) A criança, nas ressignificações do real, vai se debruçar sobre suas descobertas e situações. Ela irá atingir soluções para os problemas de maneira autônoma.
- c) A forma e a intensidade de apropriar-se da brincadeira estarão diretamente associadas à maneira como ocorre a brincadeira. Ela tem ligação com as regras, mas não dependem das relações vivenciadas pelas crianças.
- d) A criança se apodera do mundo ao seu redor, para harmonizá-lo com sua própria dinâmica. A brincadeira projeta a criança em um universo alternativo excitante, no qual ela não só pode viver as situações sem limitações, mas também com menos riscos.

18. Conforme a Lei nº 9394/96, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a Educação Infantil, primeira etapa da Educação Básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança de até 5 (cinco) anos, em seus aspectos:

- a) Físico, intelectual, médico e psicológico, complementando a ação dos professores, famílias e da comunidade em geral.
- b) Físico e psicológico, mediando as interações existentes entre família e escola, visando o desenvolvimento integralizado.
- c) Físico, humano, social e ambiental, complementando a ação da família em conjunto com as creches, ou entidades equivalentes.
- d) Físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.

19. O âmbito de Conhecimento de Mundo, refere-se à construção das diferentes linguagens pelas crianças e às relações que estabelecem com os objetos de conhecimento. Este âmbito traz uma ênfase na relação das crianças com alguns aspectos da cultura. No Referencial Curricular Nacional de Educação Infantil a cultura é entendida:

- a) De uma forma plural e única, com conjuntos de produções simbólicas construídas por grupos específicos ao longo do tempo e que não demandam ressignificação.
- b) De uma forma plural, como um conjunto de códigos e produções sociais, que englobam aspectos préestabelecidos.
- c) De uma forma ampla e plural, como o conjunto de códigos e produções simbólicas, científicas e sociais da humanidade, construído ao longo das histórias dos diversos grupos, englobando múltiplos aspectos e em constante processo de reelaboração e ressignificação.
- d) De uma forma ampla e plural, como o conjunto de códigos e produções simbólicas, científicas e sociais da humanidade, não englobando aspectos de reelaboração e ressignificação.

20. “Era uma vez uma menina linda, linda. Os olhos dela pareciam duas azeitonas pretas, daquelas bem brilhantes. Os cabelos eram enroladinhos e bem negros, feitos fiapos da noite. A pele era escura e lustrosa, que nem o pelo da pantera negra quando pula na chuva. Ainda por cima, a mãe gostava de fazer trancinhas no cabelo dela e enfeitar com laço de fita colorida. Ela ficava parecendo uma princesa das Terras da África, ou uma fada do Reino do Luar”. MACHADO, Ana Maria. *Menina Bonita do Laço de Fita*. São Paulo: Ática, 2011, p. 3-4. O trecho

retirado do livro de Ana Maria Machado, pertence ao estilo de obra:

- a) Romance.
- b) Literatura Infantil.
- c) Obra de ficção científica.
- d) Narração de conteúdo.

RASCUNHO.