



# PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPO MAGRO

Concurso Público – Edital 05/2024  
Prova Objetiva – 09/06/2024



**CAMPO MAGRO**  
PREFEITURA DO MUNICÍPIO  
ORGULHO DE TRABALHAR E VIVER AQUI

INSCRIÇÃO	TURMA	NOME DO CANDIDATO
ASSINO DECLARANDO QUE LI E COMPREENDI AS INSTRUÇÕES ABAIXO:		ORDEM

## 209 – Fiscal de Meio Ambiente

### INSTRUÇÕES

1. **Confira, acima, o seu número de inscrição, turma e nome. Assine no local indicado.**
2. Aguarde autorização para abrir o caderno de prova. **Antes de iniciar a prova**, confira a numeração de todas as páginas.
3. Esta prova é composta de 40 questões objetivas.
4. Nesta prova, as questões objetivas são de múltipla escolha, com 5 alternativas cada uma, sempre na sequência **a, b, c, d, e**, das quais somente uma deve ser assinalada.
5. A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas ao aplicador de prova.
6. Ao receber o cartão-resposta, examine-o e verifique se o nome nele impresso corresponde ao seu. Caso haja irregularidade, comunique-a imediatamente ao aplicador de prova.
7. O cartão-resposta deverá ser preenchido com caneta esferográfica de tinta preta, tendo-se o cuidado de não ultrapassar o limite do espaço para cada marcação.
8. A duração da prova é de 4 horas e esse tempo é destinado à resolução das questões e à transcrição das respostas para o cartão-resposta.
9. **Terá sua prova anulada e será automaticamente desclassificado do Concurso Público o candidato que:**
  - se recusar a entregar o material de prova ao término do tempo destinado para a sua realização;
  - não se submeter ao controle de detecção de metal;
  - se ausentar do recinto durante a realização da prova sem o acompanhamento de membro da equipe de aplicação do Concurso Público;
  - se afastar da sala durante a realização da prova portando o material de prova;
  - se retirar da sala de prova antes de decorrida 1 hora e 30 minutos do início da prova;
  - se retirar definitivamente da sala de prova em desacordo com o subitem 11.11 do edital (os 3 últimos candidatos de cada turma só poderão se retirar da sala de prova simultaneamente).
10. Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao aplicador de prova. Aguarde autorização para entregar o material de prova.
11. Após a entrega do material ao aplicador de prova, dirija-se imediatamente ao portão de saída e retire-se do local de prova, sob pena de ser excluído do Concurso Público.
12. Se desejar, anote as respostas no quadro disponível no verso desta folha, recorte na linha indicada e leve-o consigo.

**DURAÇÃO DESTA PROVA: 4 horas**



RESPOSTAS

01 -	06 -	11 -	16 -	21 -	26 -	31 -	36 -
02 -	07 -	12 -	17 -	22 -	27 -	32 -	37 -
03 -	08 -	13 -	18 -	23 -	28 -	33 -	38 -
04 -	09 -	14 -	19 -	24 -	29 -	34 -	39 -
05 -	10 -	15 -	20 -	25 -	30 -	35 -	40 -

## LÍNGUA PORTUGUESA

O texto a seguir é referência para as questões 01 a 10.

## O destino de ser mãe

A concepção e o valor da maternidade foram se transformando ao longo da história — e a ciência teve um papel fundamental nessas construções. “Não dá para falar em termos lineares e, ao longo do tempo, vemos muitas facetas de maternidade”, pontua a pesquisadora da UFPR [Marlene Tamanini]. Até a Idade Média, a maternidade era desvalorizada e as mulheres não tinham um papel de destaque na criação dos filhos. Entre os motivos **que** contribuíam para essa visão **estavam** a ênfase no poder paterno, a fragilidade física das crianças e a alta taxa de mortalidade infantil.

Durante o Renascimento (dos séculos 15 ao 17), a atenção materna às crianças começou a aparecer como valor essencial, especialmente nas classes mais abastadas. A ampliação dessas responsabilidades levou a uma crescente valorização do ideal mulher-mãe, ainda que isso não ultrapassasse o ambiente doméstico e não significasse a redução da autoridade paterna. No Ocidente, a mulher passou a ser vista como “predestinada” a ter filhos, principalmente a partir do século 18. Segundo a filósofa francesa Elisabeth Badinter, uma das mais importantes pesquisadoras da área, dois discursos diferentes **confluíram** para modificar a atitude da mulher em relação aos filhos: um econômico, que se apoiava em estudos demográficos demonstrando a importância do crescimento populacional para o país; e o liberalismo, que favorecia ideias de liberdade, igualdade e felicidade individual.

Para completar, um terceiro discurso, **sustentado pelo desenvolvimento da biomedicina**, reforçava a ideia de que era função da mulher se ocupar dos filhos. “O útero como definidor exclusivo das mulheres vira quase um fetiche dos discursos médicos. Ela passa a ser definida como um ser que se completa e se organiza no papel de mãe”, destaca Tamanini. “A maternidade entra como a solução para a vida das mulheres. Quem faz esse discurso agora é o médico, e essa construção moderna passa a ser necessária para organizar a ordem da sociedade.” [...]

Com o surgimento dos métodos contraceptivos e o avanço do movimento feminista nos anos 1960, a mulher contemporânea pode escolher não ter filhos. **Entretanto**, a maternidade segue um marcador social relevante. “Parece ser uma escolha individual, mas nem sempre é, porque existem muitas estruturas por trás dessa decisão. Existe uma cobrança, uma expectativa de que se não formos mães, não seremos mulheres de verdade. Às vezes ela é tão forte que faz muitas mulheres serem mães sem nem saberem por quê”, destaca a socióloga Thaís de Souza Lapa, professora adjunta da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC) e coordenadora do laboratório de Sociologia do Trabalho na mesma universidade. Na avaliação **dela**, embora atualmente consigam ocupar locais não permitidos no passado, como em cargos de chefia ou cursando ensino superior, muitas mulheres ainda são vistas como “estrangeiras” nesses espaços — e a maternidade é um dos poucos lugares onde isso não acontece.

Revista Galileu, ed. 384, mar. 2024.

**01 - A partir das ideias apresentadas no texto, infere-se que:**

- ▶ a) a mulher não tem a obrigação de ser mãe.
- b) os contraceptivos são consequência dos discursos médicos.
- c) a mulher não é devidamente reconhecida no seu papel de mãe.
- d) ser mãe significa ter felicidade, individualidade e igualdade em relação à paternidade.
- e) o feminismo critica a maternidade por conta das mulheres que têm filhos sem planejamento.

**02 - De acordo com a ideia central do texto, embora com várias facetas, historicamente, o ideal de maternidade é:**

- a) definido pelos discursos médicos.
- ▶ b) imposto socialmente às mulheres.
- c) superestimado pelo movimento feminista.
- d) negligenciado pelas mulheres pesquisadoras.
- e) estimulado pela necessidade de crescimento populacional.

**03 - As ideias apresentadas pelo texto deixam ver, nas entrelinhas, uma opinião sendo defendida. O recurso utilizado predominantemente no texto para marcar essa opinião é:**

- a) a menção aos séculos passados.
- b) a voz do autor em primeira pessoa.
- c) a ênfase dos verbos no tempo passado.
- ▶ d) a voz direta de pesquisadores, marcada pelas aspas.
- e) a comparação entre a mulher do passado e a contemporânea.

**04 - O trecho “sustentado pelo desenvolvimento da biomedicina”, destacado no terceiro parágrafo, exerce a função de:**

- a) alternância.
- ▶ b) explicação.
- c) conclusão.
- d) oposição.
- e) adição.

05 - Em relação aos aspectos de concordância verbal, a forma verbal “estavam”, destacada no primeiro parágrafo, foi empregada em concordância com:

- a) “as mulheres”.
- b) “criação dos filhos”.
- c) “os motivos”.
- d) “essa visão”.
- ▶ e) “a ênfase no poder paterno, a fragilidade física das crianças e a alta taxa de mortalidade infantil”.

06 - O termo “Entretanto”, destacado no último parágrafo, pode ser substituído, sem prejuízo de sentido, por:

- ▶ a) “Mas”.
- b) “Embora”.
- c) “Desde então”.
- d) “Devido a isso”.
- e) “Por conta disso”.

07 - Releia o seguinte trecho:

Segundo a filósofa francesa Elisabeth Badinter, uma das mais importantes pesquisadoras da área, dois discursos diferentes confluíram para modificar a atitude da mulher em relação aos filhos: um econômico, que se apoiava em estudos demográficos demonstrando a importância do crescimento populacional para o país; e o liberalismo, que favorecia ideias de liberdade, igualdade e felicidade individual.

Sem prejuízo de sentido e observando-se a norma padrão escrita da língua, a seguinte alteração pode ser realizada:

- a) Inserção de vírgula após “diferentes”.
- b) Inserção de vírgula após “que se apoiava”.
- c) Supressão da vírgula após “econômico” e “liberalismo”.
- d) Substituição da vírgula após “liberdade” por dois-pontos.
- ▶ e) Substituição das vírgulas antes e depois de “uma das mais importantes pesquisadoras da área” por travessão.

08 - O termo “confluíram”, destacado no segundo parágrafo, é empregado no texto com o sentido de:

- a) discrepância.
- b) proporção.
- ▶ c) convergência.
- d) contrariedade.
- e) desmembramento.

09 - O termo “que”, destacado no primeiro parágrafo, é relativo a:

- a) “papel de destaque”.
- b) “Entre”.
- ▶ c) “motivos”.
- d) “contribuíam”.
- e) “essa visão”.

10 - No que diz respeito às relações de coesão textual, o termo “dela”, destacado no último parágrafo, é referente a:

- a) “cobrança”.
- ▶ b) “Thaís de Souza Lapa”.
- c) “Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC)”.
- d) “mesma universidade”.
- e) “avaliação”.

#### RACIOCÍNIO MATEMÁTICO

11 - Um proprietário possui um terreno de, precisamente,  $300\sqrt{3}$  m<sup>2</sup>, com a forma de um trapézio isósceles em que a base maior é o dobro da base menor, que é, por sua vez, exatamente igual a 20 m. Qual o perímetro desse terreno?

- a) 20 m
- b)  $20\sqrt{3}$  m
- c) 60 m
- d) 80 m
- ▶ e) 100 m

12 - Barris de petróleo são cotados em dólar estadunidense no mercado internacional. Em um certo momento, a cotação de um barril de petróleo é de 80,00 dólares estadunidenses, quando a taxa de câmbio de moeda é de 5,00 reais para cada 1,00 dólar estadunidense. Se, em um momento seguinte, a cotação de um barril de petróleo for de 90,00 dólares estadunidenses, e a taxa de câmbio de moeda for de 4,40 reais para cada 1,00 dólar estadunidense, qual será a variação de preço do barril?

- a) Em reais, o barril de petróleo teve exatamente um aumento de 1,01%.
- ▶ b) Em reais, o barril de petróleo teve exatamente uma diminuição de 1%.
- c) Em dólares, o barril de petróleo teve exatamente um aumento de 15%.
- d) Em reais, o barril de petróleo não apresentou aumento nem diminuição.
- e) Em dólares, o barril de petróleo teve exatamente um aumento de 12%.

- 13 - Um avicultor possui galinhas e patos em sua propriedade, sendo a quantidade de patos 60% menor que a de galinhas. Sabe-se que, por dia, cada galinha come 100 gramas de ração, e cada pato, 250 gramas de ração. Em um certo dia, o avicultor dispunha de 85 kg de ração e ficou preocupado, pois sabia que faltariam 15 kg de ração para alimentar as galinhas e os patos nas quantidades citadas. Quantas galinhas e patos o avicultor possui, respectivamente?
- a) 400 e 100  
 b) 400 e 220  
 c) 450 e 240  
 ► d) 500 e 200  
 e) 500 e 240

- 14 - Um funcionário, ao receber seu contracheque, percebe que há 3 descontos em seu salário: um sexto de seu salário é usado para pagar seu plano de previdência, outro um sexto de seu salário é usado para pagar impostos, e um quinto do seu salário é usado para pagar uma dívida. Depois de subtrair esses descontos de seu salário, ele observou que ainda dispunha de R\$ 1.470,00. Qual o salário desse funcionário?
- a) R\$ 3.005,00  
 b) R\$ 3.015,00  
 ► c) R\$ 3.150,00  
 d) R\$ 3.175,00  
 e) R\$ 3.250,00

- 15 - Uma loja está anunciando uma geladeira por R\$ 2.500,00, e há duas opções para o pagamento:
- 1ª opção: um desconto de 10% sobre o preço anunciado seguido de um acréscimo, como taxa de serviço, de 10% sobre o preço com o desconto.  
 2ª opção: um acréscimo de 10% sobre o preço anunciado, como taxa de serviço, seguido de um desconto de 10% sobre o preço com o acréscimo.

Assinale a alternativa correta.

- a) As duas opções são idênticas financeiramente, pois, tanto na 1ª como na 2ª, o valor final da geladeira é R\$ 2.500,00.  
 b) A 1ª opção é mais vantajosa financeiramente que a 2ª, pois, na 1ª, o valor final da geladeira é R\$ 2.475,00, e, na 2ª, R\$ 2.750,00.  
 c) A 2ª opção é mais vantajosa financeiramente que a 1ª, pois, na 2ª, o valor final da geladeira é R\$ 2.475,00, e, na 1ª, R\$ 2.750,00.  
 ► d) As duas opções são idênticas financeiramente, pois, tanto na 1ª como na 2ª, o valor final da geladeira é R\$ 2.475,00.  
 e) As duas opções são idênticas financeiramente, pois, tanto na 1ª como na 2ª, o valor final da geladeira é R\$ 2.750,00.
- 16 - Sendo  $A$  um número real, considere os cinco seguintes números também reais:  $A$ ,  $2A$ ,  $3A$ ,  $4A$  e  $5A$ . Qual é a média aritmética simples desses cinco números?
- a)  $A$   
 b)  $5A$   
 ► c)  $21$ , se  $A = 7$   
 d)  $15A$   
 e)  $5.000$ , se  $A = 1.000$

- 17 - Sejam  $A$  e  $B$  dois números inteiros não negativos e não nulos, simultaneamente. Se a média aritmética simples entre esses dois números é estritamente maior que o quadrado dessa média, então quanto vale o cubo de tal média aritmética simples?
- a)  $1/8$   
 b)  $1/4$   
 c)  $1$   
 d)  $9/4$   
 e)  $125/8$

- 18 - Considere um número inteiro  $X$ , seu antecessor e seu sucessor. A multiplicação desses três números é igual a  $-1$  mais o cubo de  $X$ . É correto afirmar que:
- a)  $X$  é um número negativo.  
 b)  $X$  é um número menor que  $-1$ .  
 ► c)  $X$  é um número ímpar.  
 d)  $X$  é zero.  
 e)  $X$  é maior que  $1$ .

- 19 - Sabe-se que cem robôs constroem uma certa estrutura em 14 dias. Sendo assim, quantos robôs idênticos aos citados e sob as mesmas condições são necessários para se construir a mesma estrutura em 35 dias?
- a) 20  
 b) 28  
 ► c) 40  
 d) 200  
 e) 240

- 20 - Considere os seguintes números reais  $9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, X$ . Sabendo-se que a média aritmética simples entre esses números é  $6$ , então quanto vale  $X$ ?
- a) 0  
 b) 1  
 c) 6  
 ► d) 10  
 e) 12

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**21 - De acordo com a Lei n.º 11.284, de 2 de março de 2006, que dispõe sobre a gestão de florestas públicas para a produção sustentável, constitui princípio da gestão de florestas públicas:**

- a) a gestão de florestas nacionais, estaduais e municipais, desde que existam formalmente convênios ou contratos (com duração máxima de 60 meses) para exercer atividades subsidiárias.
- b) a proteção dos povos das comunidades locais, que fazem uso ou ocupação das florestas públicas, realizando-se a destinação desses povos.
- ▶ c) a proteção dos ecossistemas, do solo, da água, da biodiversidade e valores culturais associados, bem como do patrimônio público.
- d) a proteção das florestas por meio do Plano Plurianual de Outorga Florestal que dá a conhecer, à sociedade e aos demais interessados, as florestas públicas passíveis de concessão.
- e) a implementação e planejamento para o setor florestal, reforma agrária, regularização fundiária, agricultura, meio ambiente, recursos hídricos, ordenamento territorial e desenvolvimento regional.

**22 - São instrumentos da Política Nacional do Meio Ambiente:**

- a) o Plano Plurianual de Proteção Ambiental e a revisão de atividades efetiva ou potencialmente poluidoras.
- ▶ b) o licenciamento e a revisão de atividades efetiva ou potencialmente poluidoras.
- c) o desenvolvimento de estudos, pesquisas e experimentações e o Plano Plurianual de Proteção Ambiental.
- d) a instituição do Relatório Plurianual de Conservação do Meio Ambiente, divulgado anualmente pelo Conama, e o licenciamento.
- e) o Plano Ambiental de Conservação e Uso do Entorno e o Plano Plurianual de Proteção Ambiental.

**23 - A Lei n.º 127, de 25 de maio de 2000, que dispõe sobre o zoneamento na Unidade Territorial de Planejamento (UTP) de Campo Magro, define-o em três grandes áreas: de Restrição à Ocupação, de Ocupação Orientada e de Urbanização Consolidada. Em relação às suas definições, assinale a alternativa correta.**

- ▶ a) Áreas de Restrição à Ocupação: são áreas de interesse de preservação com o objetivo de promover a recuperação e a conservação dos recursos naturais, assegurando a manutenção da biodiversidade e a conservação do ecossistema.
- b) Áreas de Restrição à Ocupação: são áreas comprometidas por processos de ocupação urbana, sujeitas à pressão de ocupação, que exijam intervenção do poder público para proteger os mananciais no sentido de minimizar os efeitos poluidores.
- c) Áreas de Ocupação Orientada: são as áreas de interesse de consolidação da ocupação urbana, saneando e recuperando as condições ambientais.
- d) Áreas de Ocupação Orientada: são áreas protegidas, com a função ambiental de preservar os recursos hídricos, a paisagem, a estabilidade geológica, a biodiversidade e o solo.
- e) Áreas de Urbanização Consolidada: são as áreas destinadas à implantação de equipamentos públicos de educação, cultura, saúde, lazer e similares.

**24 - A elaboração de Relatório de Impacto Ambiental (RIMA) é exigida para projetos de licenciamento de atividades modificadoras do meio ambiente, tais como:**

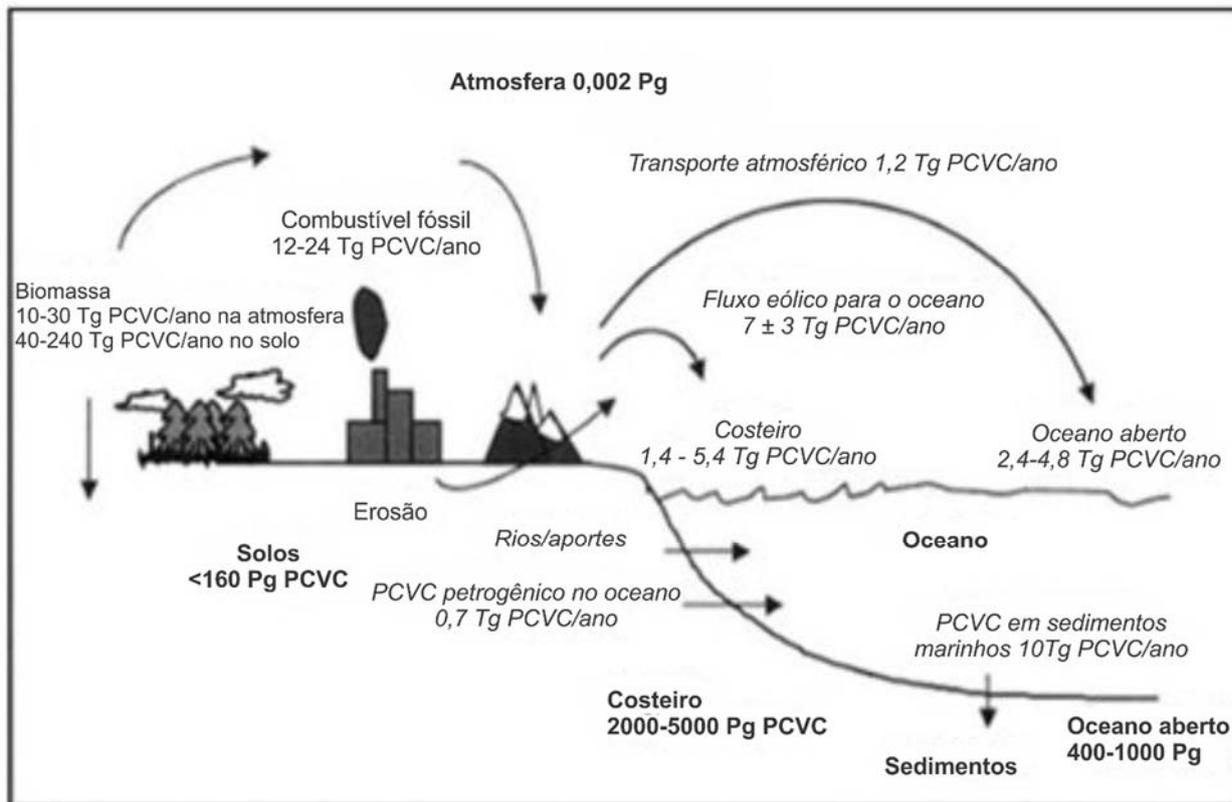
- a) atividades de serviços de saúde.
- b) atividades de usinas de geração de eletricidade, qualquer que seja a fonte de energia primária, acima de 5 MW.
- ▶ c) aterros sanitários, processamento e destino final de resíduos tóxicos ou perigosos.
- d) projetos urbanísticos de até 200 ha ou em áreas consideradas de relevante interesse ambiental a critério da SEMA e dos órgãos municipais e estaduais competentes.
- e) qualquer atividade que utilize carvão vegetal, em quantidade de, no mínimo, 25 toneladas por dia.

**25 - Em relação à classificação dos Resíduos Sólidos Urbanos (RSU), assinale a alternativa correta.**

- a) Os RSU de um hospital são Resíduos de Serviços de Saúde classificados como de Classe I e considerados não perigosos, com propriedades de combustibilidade, biodegradabilidade, ou solubilidade em água.
- b) Os RSU de indústrias de fabricação de calçados são classificados como de Classe II e considerados não perigosos, podendo apresentar propriedades de combustibilidade, biodegradabilidade, ou solubilidade em água.
- c) Os RSU de uma farmácia são Resíduos de Serviços de Saúde classificados como de Classe IB e considerados perigosos por sua inflamabilidade, corrosividade, reatividade, toxicidade e/ou patogenicidade.
- ▶ d) Os RSU das escolas são classificados como de Classe IIA e podem ter propriedades de combustibilidade, biodegradabilidade, ou solubilidade em água.
- e) Os RSU de construção são classificados como de Classe I e considerados perigosos por sua inflamabilidade, corrosividade, reatividade, toxicidade e/ou patogenicidade.

- 26 - Dada a crescente preocupação em relação à poluição ambiental, é importante conhecer os diversos poluentes existentes, como os Poluentes Climáticos de Vida Curta (PCVC), que “têm vida relativamente curta na atmosfera (de alguns dias a algumas décadas), apresentam efeitos nocivos à saúde, ao ambiente e também agravam o efeito estufa. Os principais PCVC são o carbono negro, o metano, o ozônio troposférico e os hidrofluorcarbonetos (HFC).” (BRASIL, 2016).

Analisando a figura abaixo, qual Poluente Climático de Vida Curta (PCVC) está representado no ciclo?



Disponível em: [https://www.maxwell.vrac.puc-rio.br/16588/16588\\_3.PDF](https://www.maxwell.vrac.puc-rio.br/16588/16588_3.PDF). Adaptado.

- ▶ a) Carbono negro
- b) Metano
- c) Hidrofluorcarbonetos
- d) Ozônio troposférico
- e) Carbono

- 27 - A Revolução Industrial trouxe um aumento da queima de combustíveis fósseis pelos motores, bem como a combustão e a expansão das indústrias siderúrgicas, gerando excessivos índices de poluição e causando danos à saúde da população, chegando a aumentar taxas de mortalidade especialmente em algumas cidades da Europa e dos Estados Unidos. A partir disso, diversos países passaram a formular padrões de qualidade do ar, estabelecendo limites de tolerância para garantir a saúde da população.

Diante desse contexto, assinale a alternativa que apresenta corretamente os padrões para a qualidade do ar no Brasil, conforme média aritmética anual e padrão final (PF) de qualidade do ar.

- a) Dióxido de Enxofre =  $10\ \mu\text{g}/\text{m}^3$ , Dióxido de Nitrogênio =  $160\ \mu\text{g}/\text{m}^3$  e Chumbo =  $0,5\ \mu\text{g}/\text{m}^3$
- b) Dióxido de Enxofre =  $10\ \mu\text{g}/\text{m}^3$ , Dióxido de Nitrogênio =  $200\ \mu\text{g}/\text{m}^3$  e Chumbo =  $0,5\ \mu\text{g}/\text{m}^3$
- c) Dióxido de Enxofre =  $15\ \mu\text{g}/\text{m}^3$ , Dióxido de Nitrogênio =  $160\ \mu\text{g}/\text{m}^3$  e Chumbo =  $0,3\ \mu\text{g}/\text{m}^3$
- d) Dióxido de Enxofre =  $20\ \mu\text{g}/\text{m}^3$ , Dióxido de Nitrogênio =  $200\ \mu\text{g}/\text{m}^3$  e Chumbo =  $0,3\ \mu\text{g}/\text{m}^3$
- ▶ e) Dióxido de Enxofre =  $20\ \mu\text{g}/\text{m}^3$ , Dióxido de Nitrogênio =  $200\ \mu\text{g}/\text{m}^3$  e Chumbo =  $0,5\ \mu\text{g}/\text{m}^3$

- 28 - O Decreto n.º 6.514, de 22 de julho de 2008, dispõe sobre as infrações e sanções administrativas ao meio ambiente e estabelece o processo administrativo federal para sua apuração. No que toca à autuação, é correto afirmar que:

- a) caso o autuado se recuse a dar ciência do auto de infração, o agente autuante encaminhará cópia do auto de infração para publicação de seu extrato no Diário Oficial da União.
- b) nos casos em que o auto de infração for declarado nulo e estiver caracterizada a conduta ou atividade lesiva ao meio ambiente, o caso deve ser denunciado ao Ministério do Meio Ambiente para medidas cabíveis.
- c) os autos de infração, os processos administrativos deles originados e os polígonos de embargo são sigilosos e devem ser mantidos arquivados junto a órgão responsável.
- ▶ d) constatada a infração ambiental, o agente autuante, no uso de seu poder de polícia, poderá adotar as medidas administrativas de apreensão, embargo de obra e demolição.
- e) no termo de notificação da lavratura do auto de infração, constará que o autuado, no prazo de 30 dias contados a partir da data da cientificação, poderá apresentar defesa ou impugnação contra o auto de infração.

**29 - Considere o Capítulo I da Lei Municipal n.º 728/2012, que dispõe sobre a Política de Proteção, Conservação e Recuperação do Meio Ambiente. É correto, então, afirmar que, entre as atribuições do Poder Público Municipal frente ao meio ambiente, está:**

- a) aprovar projetos ambientais.
- b) desenvolver estudos junto a entidades de ensino.
- c) elaborar Avaliação de Impacto Ambiental (AIA).
- d) elaborar Relatório de Impacto Ambiental (RIMA).
- ▶ e) elaborar e implementar planos de proteção ao meio ambiente.

**30 - Considere o caso hipotético abaixo:**

**No Município Alfa, o fiscal ambiental da Secretaria Municipal de Meio Ambiente recebeu um pedido de licença de instalação de um empreendimento de atividade de frigorífico, acompanhado da Dispensa de Licença Estadual (DLAE). Baseando-se na Lei n.º 728/2012, o fiscal:**

- a) solicita o Estudo de Impacto Ambiental (EIA) e o Relatório de Impacto Ambiental (RIMA), avalia se o local onde será realizada a construção pertence a uma área de preservação ou se está à distância mínima de mananciais exigida por lei e libera a licença de instalação.
- b) avalia se o local onde será realizada a construção se encontra em alguma área de preservação ou está à distância mínima de mananciais exigida por lei e libera a autorização de construção com dispensa de licença municipal.
- ▶ c) avalia se o local onde será realizada a construção se encontra em alguma área de preservação ou se apresenta ou apresentará algum impacto ambiental para o município e, caso esteja de acordo com as exigências legais, emite a liberação da licença prévia.
- d) avalia se o local a ser construído se encontra em alguma área de preservação, bem como se a atividade gera efluentes líquidos industriais, Resíduos Sólidos Classe I ou emissões atmosféricas, e solicita apresentação de Estudo Impacto Ambiental (EIA) ou Análise de Impacto Ambiental (AIA) para liberação da licença prévia.
- e) solicita licença ambiental Federal, a apresentação de Estudo Impacto Ambiental (EIA) ou Análise de Impacto Ambiental (AIA) e libera a licença ambiental.

**31 - Assinale a alternativa correta com relação à exploração de pedreiras, cascalheiras, caieiras, olarias e depósitos de areia e saibro, prevista na Lei n.º 733, de 19 de abril de 2012, do Município de Campo Magro.**

- a) Devem constar no requerimento de licença emitido ao órgão responsável pelo menos o nome do proprietário do terreno, seu RG e seu CPF.
- b) Os empreendimentos de exploração de pequeno porte devem apresentar obrigatoriamente planta da situação, com indicação de relevo do solo por meio de curvas de nível e perfis do terreno em três vias.
- c) São permitidas instalações de olarias nas zonas urbana e suburbana do município, desde que se apresente estudo da qualidade do ar.
- ▶ d) Será interditada a pedreira ou parte de pedreira, mesmo licenciada e operando de acordo com a lei, cuja atividade acarrete perigo ou danos à vida ou à propriedade.
- e) É permitida a extração de areia nos cursos de água do município, desde que realizada à jusante do local em que recebam água de esgoto e garantindo a preservação de seu leito e margem.

**32 - Assinale a alternativa que corresponde a um objetivo básico do Plano Diretor de Desenvolvimento Integrado de Campo Magro (Lei Municipal n.º 717/2012).**

- a) Ampliar de maneira disciplinada a oferta de áreas para urbanização.
- ▶ b) Garantir a participação da comunidade na gestão territorial.
- c) Regular a ocupação das edificações sobre os lotes urbanos.
- d) Criar e mobilizar incentivos econômicos para fomentar a preservação e a recuperação da vegetação nativa.
- e) Definir áreas prioritárias para implantação de infraestrutura de saneamento.

**33 - Conforme estabelece a Lei Federal n.º 12.651/2012, considera-se Área de Preservação Permanente, em zonas rurais ou urbanas, as faixas marginais de qualquer curso d'água natural perene e intermitente, excluídos os efêmeros, desde a borda da calha do leito regular, em largura mínima de:**

- ▶ a) 30 metros, para os cursos d'água de menos de 10 metros de largura.
- b) 50 metros, para os cursos d'água de menos de 30 metros de largura.
- c) 50 metros, para os cursos d'água que tenham de 50 a 100 metros de largura.
- d) 100 metros, para os cursos d'água que tenham de 10 a 50 metros de largura.
- e) 500 metros, para os cursos d'água que tenham de 200 a 600 metros de largura.

**34 - Considere a situação hipotética abaixo:**

Na Área de Preservação Ambiental (APA) Estadual do Passaúna, na região do Município de Campo Magro, foi flagrado o uso irregular do local como depósito de resíduos urbanos (lixão). O fiscal ambiental foi acionado e, juntamente com a polícia local, realizaram as devidas providências.

**Conforme o Decreto Estadual n.º 5.063, de 20 de novembro de 2001, após a constatação do uso irregular como depósito de resíduos urbanos, o local passa a ser considerado:**

- a) Zona de Preservação de Fundo de Vale (ZPFV).
- b) Área de Controle Ambiental Intensivo (ACAI).
- c) Zona de Proteção da Represa (ZPRE).
- d) Zona de Conservação da Vida Silvestre (ZCVS).
- ▶ e) Zona de Recuperação Ambiental (ZRA).

**35 - De acordo com a Lei n.º 730/2012 do Município de Campo Magro, que dispõe sobre o Parcelamento do Solo, o Remembramento, o Desmembramento e a Implantação de Condomínios Horizontais, é correto afirmar que:**

- a) não será permitido o parcelamento do solo em terrenos com declividade igual ou superior a 20% antes de atendidas as exigências específicas da autoridade municipal competente.
- b) não poderão ter, ordinariamente, área superior a 200.000 m<sup>2</sup> os condomínios horizontais com taxa de ocupação compatível com o Zoneamento de Uso e Ocupação do Solo.
- ▶ c) não será permitido o parcelamento do solo em terrenos que tenham sido aterrados com material nocivo à saúde pública sem que sejam previamente saneados.
- d) devem estar disponíveis, em até 3 anos após a aprovação do projeto de loteamento, as redes de águas pluviais e de energia elétrica pública.
- e) devem ter dimensões mínimas de 300 m<sup>2</sup> de área e de 10 m de testada os lotes que não se destinarem a conjuntos habitacionais de interesse social.

**36 - De acordo com o Código de Obras das Ações de Iniciativa Privada e Pública sobre a Morfologia do Município de Campo Magro, são obras de transformação ambiental:**

- a) a conservação de edificações com valor histórico e de espécimes arbóreos com diâmetro, na base, igual ou superior a 35 cm.
- b) as adaptações das condições ambientais no interior das edificações, nos remanescentes dos terrenos e nas imediações urbanas.
- c) a manutenção, conservação, paisagismo e preservação de vias e logradouros.
- d) a construção de edifícios públicos e obras de qualquer natureza de domínio de União, Estado ou Município.
- ▶ e) os serviços de demolição predial em edificações que, a critério da Prefeitura Municipal, façam parte de patrimônio cultural da comunidade como elemento relevante ou referencial da paisagem.

**37 - É um princípio básico da Educação Ambiental:**

- a) a garantia de democratização das informações ambientais.
- ▶ b) a abordagem articulada das questões ambientais locais, regionais, nacionais e globais.
- c) a educação ambiental para todos os níveis de ensino, inclusive a educação da comunidade.
- d) o fomento à conservação e ao uso de espaços públicos urbanos.
- e) a proteção dos ecossistemas, com a preservação de áreas representativas.

**38 - A eleição de planos e programas para fins de alocação de recursos públicos vinculados à Política Nacional de Educação Ambiental deve ser realizada levando-se em conta o critério de:**

- a) prioridade dos órgãos cadastrados no IBAMA.
- b) prioridade de estados ou municípios que tenham povos tradicionais e indígenas em seu território.
- ▶ c) prioridade dos órgãos integrantes do Sisnama e do Sistema Nacional de Educação.
- d) prioridade de programas que visem à proteção de florestas públicas.
- e) prioridade de programas com objetivo de minimizar as mudanças climáticas e seu impacto nas cidades e no meio rural.

**39 - A legislação que prevê as atribuições do Conselho Nacional do Meio Ambiente (Conama) é a:**

- ▶ a) Lei n.º 6.938/1981, que dispõe sobre a Política Nacional do Meio Ambiente (PNMA), seus fins e mecanismos de formulação e aplicação e dá outras providências.
- b) Lei n.º 9.795/1999, que dispõe sobre a educação ambiental, institui a Política Nacional de Educação Ambiental e dá outras providências.
- c) Resolução Conama n.º 001, de 23 de janeiro de 1986, que dispõe sobre critérios básicos e diretrizes gerais para a avaliação de impacto ambiental.
- d) Lei n.º 12.651/2012, que dispõe sobre a proteção da vegetação nativa e dá outras providências.
- e) Lei n.º 9.605/1988, que dispõe sobre as sanções penais e administrativas derivadas de condutas e atividades lesivas ao meio ambiente e dá outras providências.

**40 - Considerando a Lei Municipal n.º 731/2012, assinale a alternativa que apresenta a classificação do uso do solo pelo empreendimento hipotético de fabricação de produtos de limpeza e polimento, com metragem total de 150 m<sup>2</sup>, que fabrica detergentes a partir de matéria-prima química.**

- a) Escala industrial, pequeno porte e de natureza perigosa.
- b) Escala extrativista, médio porte e de natureza incômoda.
- c) Escala industrial, médio porte e de natureza incômoda.
- ▶ d) Escala industrial, médio porte e de natureza perigosa.
- e) Escala de comercial e de serviço, pequeno porte e de natureza perigosa.