

## Agente Comunitário de Saúde

### Antes de iniciar a prova, leia as instruções:

#### 1. Para fazer a prova, você recebeu:

- este caderno de prova;
- um cartão de respostas.

#### 2. Confira:

- **no cartão de respostas:** nome, número e cargo, emprego ou função da sua inscrição.
- **no caderno de prova:** cargo, emprego ou função da sua inscrição e quantidade de questões.

Este caderno contém: 25 questões

Duração da prova: 2 horas

- Incluído o tempo para o preenchimento do cartão de respostas.
- Levar caderno: após 1 hora de prova.
- Por questões de segurança, o candidato que sair antes desse tempo devolverá ao fiscal da sala, além do cartão de respostas, o caderno de prova.

#### 3. Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e se a sequência e a quantidade de questões estão corretas.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

4. **Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade! Não serão admitidas reclamações posteriores.**

5. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas relacionadas ao conteúdo aos fiscais.

6. Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova, tampouco empréstimo de materiais e comunicação entre os candidatos.

7. **O cartão de respostas é o único documento válido e utilizado para a correção da prova objetiva.** Preencha-o com cuidado, marcando apenas uma alternativa para cada questão.

8. Não rabisque, rasure, amasse ou dobre o cartão de respostas. É vedada a substituição do cartão de respostas decorrente de erro do candidato.

9. Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao fiscal de sala, aguardando autorização para entregar o material.

10. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o cartão de respostas devidamente preenchido e assinado.

11. Os três últimos candidatos devem permanecer em sala a fim de acompanhar o fechamento do material.

Fraudar ou tentar fraudar concursos públicos é crime previsto no art. 311-A do Código Penal.

Nome do Candidato:

Nº de Inscrição:

**LÍNGUA PORTUGUESA | 7 QUESTÕES****Chapada dos Veadeiros**

Na década de 1960, todos os olhos do País se voltavam para o cerrado. Uma nova capital estava sendo inaugurada bem no meio do Brasil. Junto com o nascimento de Brasília surgiam também grandes obras arquitetônicas e uma atmosfera de prosperidade e urbanização. Pensando assim, fica até difícil imaginar que, a menos de 220 km dali, um lugar ainda permanecia “escondido” e praticamente intocado no Planalto Central.

Enquanto os brasileiros se deslumbravam com a modernidade da nova capital, a Chapada dos Veadeiros, ali do ladinho, ainda era um segredo pertencente a poucos. Nem mesmo os fazendeiros, os nativos, os bandeirantes e os pesquisadores que já haviam estado ali tinham noção de tudo o que aquelas terras escondiam. As cachoeiras esverdeadas, as piscinas naturais cristalinas, os cânions esculpidos pelo vento e pela água...

Não demorou muito para o segredo se espalhar. Vinte anos depois, em 1980, um grupo de jovens adeptos da contracultura e do movimento hippie mudou-se para a região em busca de um local propício para viver em paz e harmonia com a natureza. A Chapada dos Veadeiros parecia ser o endereço perfeito para isso.

A partir daí, o desenvolvimento da região foi só uma consequência. A infraestrutura foi melhorada, novos empreendimentos foram criados e curiosos do mundo todo passaram a ir até lá para ver de perto o que tinha de tão especial naquelas bandas. O potencial era tanto que, hoje, tão pouco tempo depois, a Chapada dos Veadeiros se tornou um dos destinos turísticos mais populares do estado de Goiás — e do Brasil.

Revista Azul, nº 119. *Adaptado.*

**1)** A palavra “ali”, sublinhada no 2º parágrafo do texto, refere-se a:

- a) Chapada dos Veadeiros.
- b) Obras arquitetônicas.
- c) Cachoeiras esverdeadas.
- d) Brasília.

**2)** As reticências presentes no final do 2º parágrafo do texto foram utilizadas para:

- a) Expressar ironia.
- b) Expressar hesitação.
- c) Realçar a palavra que os antecede.
- d) Indicar continuidade.

**3)** A palavra sublinhada no 3º parágrafo do texto pode ser substituída, sem alteração de sentido, por:

- a) Favorável.
- b) Inadequado.
- c) Hostil.
- d) Inconveniente.

**4)** De acordo com as regras de pontuação e o sentido das frases, assinalar a alternativa CORRETA.

- a) Ontem eu comi: batata feijão, arroz e carne.
- b) Olívia é inteligente! Nunca faria isso;
- c) Hoje fui, junto de Maria, comprar pão.
- d) O padeiro, fez quadro fornadas de brioches.

**5)** Baseando-se nas regras de uso dos porquês, assinalar a alternativa INCORRETA.

- a) Vamos analisar o porquê de tantos acidentes nessa rua.
- b) Por que você está tão triste?
- c) Eu não sei por que ele agiu daquela forma.
- d) Você não comeu nada porque?

**6)** Assinalar a alternativa que apresenta erro de regência nominal.

- a) Ana é bacharel de engenharia.
- b) Pedro estava ansioso por encontrá-lo.
- c) Tenho amor a meus livros.
- d) Ele é imune a tentações.

**7)** Se a citação abaixo fosse reescrita com a negação das formas verbais sublinhadas, como ficaria a sentença?

*Pega a eloquência e torce seu pescoço! (P. Verlaine)*

- a) Não pega a eloquência e torce seu pescoço!
- b) Não pegues a eloquência e torças seu pescoço!
- c) Não pegue a eloquência e torça seu pescoço!
- d) Não pegas a eloquência e torces seu pescoço!

**CONHECIMENTOS GERAIS | 3 QUESTÕES**

Atenção! Para responder às questões de Informática, a menos que seja informado o contrário, considerar os programas em sua versão Português-BR; configuração padrão de instalação, com licença de uso; mouse configurado para destros; um clique ou duplo clique pelo botão esquerdo do mouse; e teclar como pressionar uma tecla uma vez e rapidamente liberá-la.

**8)** No Microsoft Word 2016, as funcionalidades são agrupadas em guias para facilitar o acesso. Considerando isso, assinalar a alternativa que apresenta duas guias disponíveis nesta ferramenta.

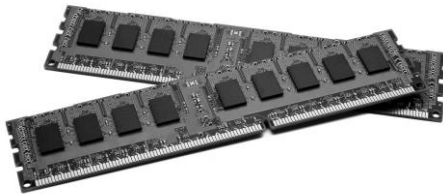
- a) Correspondências e Exibir.
- b) Converter e Proteger.
- c) Transições e Gravar.
- d) Design e Animações.

**9)** Com base na tabela abaixo, do Excel 2016, qual fórmula pode ser usada para calcular a média de atrasos semanais de João?

	A	B	C	D	E	F
1	Funcionário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
2	João	10	5	0	0	15
3						

- a) =MÉDIA(B3:F3)
- b) =MÉDIA(B2:F2)
- c) =SOMASE(B3:F3,">0")/5
- d) =(B3+C3+D3+E3+F3)/5

**10)** Qual o componente de computador representado na imagem abaixo?



- a) Processador (CPU).
- b) Placa-mãe.
- c) Disco rígido (HD).
- d) Memória RAM.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS | 15 QUESTÕES**

**11)** De acordo com a Lei Orgânica do Município, NÃO faz parte do processo legislativo municipal:

- a) Lei complementar.
- b) Resoluções.
- c) Portaria.
- d) Lei ordinária.

**12)** Baseando-se na Lei Municipal nº 1.233/2006 - Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, é o retorno à atividade do servidor aposentado por invalidez, quando, por junta médica oficial, forem declarados insubsistentes os motivos da aposentadoria:

- a) Reintegração.
- b) Nomeação.
- c) Aproveitamento.
- d) Reversão.

**13)** A conduta no ambiente de trabalho em face às decisões a serem tomadas é permeada por situações delicadas e dilemas. Um cliente está demonstrando insatisfação com o atendimento e insiste em falar com seus superiores. Qual é a melhor atitude perante a situação?

- a) Insistir que você é o responsável e demandar que o trate como tal.
- b) Não atender ao pedido, pois o problema é seu e você que deve resolver.
- c) Acatar o pedido e verificar a possibilidade de contato, mediando a situação no que for possível.
- d) Fingir que contactou seu superior e continuar conduzindo a situação.

**14)** Conforme a Lei nº 8.069/1990 — ECA, referente aos princípios que regem a aplicação das medidas específicas de proteção à criança e ao adolescente, relacionar as colunas e assinalar a sequência correspondente.

- (1) Interesse superior da criança e do adolescente.
- (2) Prevalência da família.
- (3) Proporcionalidade e atualidade.

( ) Na promoção de direitos e na proteção da criança e do adolescente, deve ser dada prevalência às medidas que os mantenham ou reintegrem na sua família natural ou extensa ou, se isso não for possível, que promovam a sua integração em família adotiva.

( ) A intervenção deve atender prioritariamente aos interesses e direitos da criança e do adolescente, sem prejuízo da consideração que for devida a outros interesses legítimos no âmbito da pluralidade dos interesses presentes no caso concreto.

( ) A intervenção deve ser a necessária e adequada à situação de perigo em que a criança ou o adolescente se encontram no momento em que a decisão é tomada.

- a) 1 - 3 - 2.
- b) 2 - 1 - 3.
- c) 3 - 2 - 1.
- d) 2 - 3 - 1.

**15)** Baseando-se na Lei nº 10.741/2003 – Estatuto da Pessoa Idosa, a prevenção e a manutenção da saúde da pessoa idosa serão efetivadas por meio de atendimento:

- a) Pediátrico e geriátrico em ambulatórios.
- b) Odontológico e gerontológico em ambulatórios.
- c) Hematológico e geriátrico em ambulatórios.
- d) Geriátrico e gerontológico em ambulatórios.

**16)** Segundo a Resolução nº 588/2018 – Política Nacional de Vigilância em Saúde, a identificação dos condicionantes e determinantes de saúde no território, atuando de forma compartilhada com outros setores envolvidos, corresponde ao princípio da:

- a) Universalidade.
- b) Descentralização político administrativa.
- c) Equidade.
- d) Integralidade.

**17)** No Brasil, assim como em outros países que têm condições de vida semelhantes, alguns grupos populacionais têm maior vulnerabilidade para a tuberculose. Considerando-se os dados oficiais, dos seguintes grupos populacionais, o risco de adoecimento por tuberculose é maior em:

- a) Pessoas vivendo em situação de rua.
- b) Pessoas vivendo na zona rural.
- c) Pessoas indígenas.
- d) População idosa.

**18)** Durante uma visita domiciliar, um Agente Comunitário de Saúde (ACS) se depara com uma pessoa que parece retraída, evita contato visual e está apresentando mudanças de comportamento, como desinteresse por atividades que antes apreciava. Qual das seguintes é a abordagem mais adequada para o ACS nessa situação?

- a) Recomendar que a pessoa se isole e espere por uma melhora espontânea.
- b) Incentivar a busca por atividades fora de casa para se distrair e evitar a solidão, pois deve ser falta do que fazer.
- c) Oferecer suporte emocional, ouvir atentamente e encaminhar para profissionais de saúde mental, se necessário.
- d) Ignorar o comportamento, pois tudo indica que a pessoa está agindo assim para chamar a atenção.

**19)** Durante uma campanha de vacinação, um morador questiona a necessidade de se vacinar anualmente contra a gripe. Qual a orientação mais apropriada do Agente Comunitário de Saúde (ACS)?

- a) É recomendado vacinar anualmente, devido à variação dos vírus da gripe.
- b) A vacina deve ser tomada apenas uma vez na vida.
- c) A vacinação anual contra a gripe é contraindicada.
- d) A vacinação somente é obrigatória se ele não se gripou nos anos anteriores; caso contrário, adquiriu imunidade.

**20)** De acordo com o educador Paulo Freire, ensinar não é transferir conhecimento, mas sim criar as possibilidades para a sua produção ou a sua construção. No contexto de um Agente Comunitário de Saúde (ACS), as ações educativas têm início na(s):

- a) Consultas ao clínico geral na Unidade Básica de Saúde.
- b) Visitas domiciliares, ou em espaços sociais da comunidade.
- c) Coleta de sangue em distritos de saúde coletiva.
- d) Descrença e desvalorização dos princípios de tolerância e acolhimento.

**21)** Assinalar a alternativa que apresenta CORRETAMENTE uma ação típica de um Agente Comunitário de Saúde (ACS).

- a) Desmobilização da comunidade na participação de políticas públicas de saúde e socioeducacionais.
- b) Realização de ações de campo para pesquisa entomológica, malacológica e coleta de reservatórios de doenças.
- c) Realização de visitas domiciliares regulares e periódicas para identificação e acompanhamento de situações de risco à família.
- d) Displícência e negligência do estado vacinal da gestante, da pessoa idosa e da população de risco.

**22)** Considerando-se as ISTs (Infecções Sexualmente Transmissíveis), relacionar as colunas e assinalar a sequência correspondente.

- (1) HPV.
- (2) Sífilis.
- (3) Gonorreia.

- ( ) Pode ocorrer manchas no corpo, que geralmente não coçam, incluindo palmas das mãos e plantas dos pés.
- ( ) Os homens podem apresentar ardor e esquentamento ao urinar, podendo haver corrimento ou pus, além de dor nos testículos.
- ( ) Pode ficar latente, sem manifestar sintomas a olho nu.

- a) 1 - 2 - 3.
- b) 3 - 2 - 1.
- c) 2 - 1 - 3.
- d) 2 - 3 - 1.

**23)** Para a OMS, saúde mental é um estado de bem-estar vivido pelo indivíduo, que possibilita o desenvolvimento de suas habilidades pessoais para responder aos desafios da vida e contribuir com a comunidade. Quando estamos com a nossa saúde mental abalada, pode haver alguns transtornos psíquicos, são eles:

- I. Cisticercose.
- II. Esquizofrenia.
- III. Depressão.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas os itens I e II.
- b) Apenas os itens I e III.
- c) Apenas os itens II e III.
- d) Em todos os itens.

**24)** O tabagismo é uma doença crônica gerada pela dependência de nicotina, droga presente em qualquer derivado do tabaco, causando vários problemas de saúde, como o câncer de pulmão. Pessoas não fumantes, mas que convivem com fumantes, são chamadas de:

- a) Fumantes passivos.
- b) Fumantes não passivos.
- c) Tabagistas.
- d) Alcoólatras.

**25)** Quanto aos limites éticos para a ruptura da confidencialidade na relação entre profissional da saúde e paciente, assinalar a alternativa CORRETA.

- a) Quaisquer casos em que o profissional sinta a necessidade de expor a intimidade do paciente publicamente são justificados para a ruptura da confidencialidade.
- b) São permitidos em casos altamente específicos, como nos quais em que exista a notificação compulsória de doenças altamente transmissíveis, lesões por agressão ou violência e suspeitas de abuso infantil.
- c) A ruptura da confidencialidade é permitida sempre que o empregador — que estabeleça vínculo celetista comprovado com o paciente —, necessite de informações sobre a saúde de seu funcionário.
- d) São permitidas as violações de confidencialidade a todos os parentes com alto nível de proximidade do paciente, tais como a matriarca familiar, os filhos, ou o cônjuge, sempre que solicitarem.