

Pedagogo

Antes de iniciar a prova, leia as instruções:

1. Para fazer a prova, você recebeu:

- este caderno de prova;
- o cartão de respostas;
- a folha oficial de texto com canhoto de identificação.

2. Confira:

- **no cartão de respostas:** nome, número e cargo, emprego ou função da sua inscrição.
- **no caderno de prova:** cargo, emprego ou função da sua inscrição e quantidade de questões.
- **no canhoto de identificação:** se os dados impressos estão corretos.

Este caderno contém: 30 questões e Prova de Produção Escrita

Duração da prova: 3 horas

- Incluído o tempo para assinatura, preenchimento e transcrição das respostas no(s) documento(s) oficial(ais) destinado(s) à correção.
- Levar caderno: após 1 hora de prova.
- Por questões de segurança, o candidato que sair antes desse tempo devolverá ao fiscal da sala, além do cartão de respostas, o caderno de prova.

3. Verifique, no caderno de prova e no(s) documento(s) oficial(ais) destinado(s) à correção, se:

- faltam folhas e se a sequência e a quantidade de questões estão corretas.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

4. **Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade! Não serão admitidas reclamações posteriores.**

5. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas relacionadas ao conteúdo aos fiscais.

6. Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova, tampouco empréstimo de materiais e comunicação entre os candidatos.

7. **O cartão de respostas é o único documento válido e utilizado para a correção da prova objetiva.** Preencha-o com cuidado, marcando apenas uma alternativa para cada questão.

8. Não rabisque, rasure, amasse ou dobre o cartão de respostas. É vedada a substituição do cartão de respostas decorrente de erro do candidato.

9. Para o desenvolvimento da Prova de Produção Escrita, poderá ser utilizado o rascunho disponibilizado, porém o texto deverá ser transcrito, à tinta, em letra legível, na FOLHA OFICIAL DE TEXTO. Preencha com muita atenção, essa folha NÃO poderá ser substituída.

10. A correção da Prova de Produção Escrita será realizada na FOLHA OFICIAL DE TEXTO, **que não poderá ser assinada, rubricada e/ou conter qualquer palavra e/ou marca que identifique o candidato em outro local que não o apropriado (Canhoto de Identificação).** A FOLHA OFICIAL DE TEXTO deverá conter o mesmo número de prova constante do CANHOTO DE IDENTIFICAÇÃO, sob pena de nulidade da prova, sendo o candidato responsável pela verificação.

11. Neste momento, preencha os dados constantes no CANHOTO DE IDENTIFICAÇÃO na FOLHA OFICIAL DE TEXTO.

12. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o CARTÃO DE RESPOSTAS, devidamente preenchido e assinado, e a FOLHA OFICIAL DE TEXTO.

13. Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao fiscal de sala, aguardando autorização para entregar o material.

14. Os três últimos candidatos devem permanecer em sala a fim de acompanhar o fechamento do material.

Fraudar ou tentar fraudar concursos públicos é crime previsto no art. 311-A do Código Penal.

Nome do Candidato:

Nº de Inscrição:

LÍNGUA PORTUGUESA | 7 QUESTÕES

Quem foi Ziraldo?

Ziraldo, cartunista, desenhista, escritor e jornalista criador dos clássicos personagens infantis “O Menino Maluquinho” e “Turma do Pererê”, morreu dia 6 de abril de 2024, aos 91 anos. Ele foi responsável por marcar gerações com suas histórias infantis. Ziraldo nasceu no dia 24 de outubro de 1932, em Caratinga, Minas Gerais. Seu nome vem da combinação da mãe, Zizinha, e do pai, Geraldo.

Quando tinha apenas seis anos de idade, publicou seu primeiro desenho, por meio do jornal Folha de Minas. Seu primeiro trabalho foi no jornal Folha da Manhã (atual Folha de S. Paulo), em 1954, onde publicava uma coluna de humor. Ele também passou pela revista O Cruzeiro em 1957 e pelo Jornal do Brasil, em 1963.

Nos anos 1960, Ziraldo lançou a primeira revista em quadrinhos brasileira colorida de um só autor, intitulada como “Pererê”. A obra foi banida em 1964, quando o regime militar baniu todas as revistas das bancas. Também nessa época, o jornalista foi um dos responsáveis por fundar o jornal O Pasquim, que ia duramente contra o governo da época.

No início de 1970, o autor publicou sua primeira obra infantil, a “Flicts”, que, posteriormente, deu espaço à história “O Menino Maluquinho”, em 1980. A obra fez tanto sucesso que é lembrada até hoje como um marco na literatura brasileira, chegando a ganhar adaptações para a televisão e o cinema. Para televisão, a obra foi adaptada em 2006 pela TV Brasil como uma série chamada “Um Menino muito Maluquinho”. Os livros do Ziraldo foram publicados em mais de 10 países e venderam mais de 4 milhões de cópias.

São Bento em foco. Adaptado.

1) Em relação às informações contidas no texto, assinalar a alternativa INCORRETA.

- a) Ziraldo lançou a primeira revista em quadrinhos brasileira colorida de um só autor, “Pererê”, nos anos 1960.
- b) Ziraldo publicava uma coluna de humor na Folha da Manhã.
- c) Ziraldo foi o principal responsável por fundar o jornal O Pasquim.
- d) O Menino Maluquinho foi adaptado para a televisão e o cinema.

2) As palavras sublinhadas no 3º e 4º parágrafo são classificadas, respectivamente, como:

- a) Advérbio | substantivo | conjunção.
- b) Preposição | substantivo | verbo.
- c) Advérbio | adjetivo | verbo.
- d) Preposição | adjetivo | conjunção.

3) Em outros contextos, a palavra sublinhada no 1º parágrafo também pode significar:

- a) Assinalar.
- b) Mitigar.
- c) Defender.
- d) Lembrar.

4) De acordo com as regras de pontuação e o sentido das frases, assinalar a alternativa CORRETA.

- a) Ontem eu comi: batata feijão, arroz e carne.
- b) Olívia é inteligente! Nunca faria isso;
- c) Hoje fui, junto de Maria, comprar pão.
- d) O padeiro, fez quadro fornadas de brioches.

5) Baseando-se nas regras de uso dos porquês, assinalar a alternativa INCORRETA.

- a) Vamos analisar o porquê de tantos acidentes nessa rua.
- b) Por que você está tão triste?
- c) Eu não sei por que ele agiu daquela forma.
- d) Você não comeu nada porque?

6) Assinalar a alternativa que apresenta erro de regência nominal.

- a) Ana é bacharel de engenharia.
- b) Pedro estava ansioso por encontrá-lo.
- c) Tenho amor a meus livros.
- d) Ele é imune a tentações.

7) Se a citação abaixo fosse reescrita com a negação das formas verbais sublinhadas, como ficaria a sentença?

Pega a eloquência e torce seu pescoço! (P. Verlaine)

- a) Não pega a eloquência e torce seu pescoço!
- b) Não pegues a eloquência e torças seu pescoço!
- c) Não pegue a eloquência e torça seu pescoço!
- d) Não pegas a eloquência e torces seu pescoço!

CONHECIMENTOS GERAIS | 3 QUESTÕES

Atenção! Para responder às questões de Informática, a menos que seja informado o contrário, considerar os programas em sua versão Português-BR; configuração padrão de instalação, com licença de uso; mouse configurado para destros; um clique ou duplo clique pelo botão esquerdo do mouse; e teclar como pressionar uma tecla uma vez e rapidamente liberá-la.

8) No Microsoft Word 2016, as funcionalidades são agrupadas em guias para facilitar o acesso. Considerando isso, assinalar a alternativa que apresenta duas guias disponíveis nesta ferramenta.

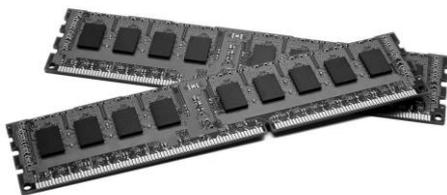
- a) Correspondências e Exibir.
- b) Converter e Proteger.
- c) Transições e Gravar.
- d) Design e Animações.

9) Com base na tabela abaixo, do Excel 2016, qual fórmula pode ser usada para calcular a média de atrasos semanais de João?

	A	B	C	D	E	F
1	Funcionário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
2	João	10	5	0	0	15
3						

- a) =MÉDIA(B3:F3)
- b) =MÉDIA(B2:F2)
- c) =SOMASE(B3:F3,">0")/5
- d) =(B3+C3+D3+E3+F3)/5

10) Qual o componente de computador representado na imagem abaixo?



- a) Processador (CPU).
- b) Placa-mãe.
- c) Disco rígido (HD).
- d) Memória RAM.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS | 20 QUESTÕES

11) A formalização dos atos administrativos de competência do Prefeito far-se-á, com base na Lei Orgânica do Município, mediante decreto, quando se tratar de:

- a) Execução de obras e serviços municipais.
- b) Criação de comissões e designação de seus membros.
- c) Abertura de sindicâncias, processos administrativos e aplicação de penalidades.
- d) Medidas executórias do Plano Diretor.

12) Em conformidade com a Lei Municipal nº 1.233/2006 - Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE.

O retorno à atividade, de servidor em disponibilidade, far-se-á mediante _____ obrigatório(a) em cargo de atribuições e vencimentos compatíveis com o anteriormente ocupado.

- a) reversão
- b) aproveitamento
- c) recondução
- d) reintegração

13) Com base na Lei Municipal nº 1.233/2006 - Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, são faltas administrativas puníveis com a pena de demissão, EXCETO:

- a) Abandono de cargo.
- b) Improbidade administrativa.
- c) Recusar fé a documentos públicos.
- d) Corrupção ativa ou passiva.

14) Conforme a Lei nº 8.069/1990 — ECA, referente aos princípios que regem a aplicação das medidas específicas de proteção à criança e ao adolescente, relacionar as colunas e assinalar a sequência correspondente.

- (1) Interesse superior da criança e do adolescente.
- (2) Prevalência da família.
- (3) Proporcionalidade e atualidade.

() Na promoção de direitos e na proteção da criança e do adolescente, deve ser dada prevalência às medidas que os mantenham ou reintegrem na sua família natural ou extensa ou, se isso não for possível, que promovam a sua integração em família adotiva.

() A intervenção deve atender prioritariamente aos interesses e direitos da criança e do adolescente, sem prejuízo da consideração que for devida a outros interesses legítimos no âmbito da pluralidade dos interesses presentes no caso concreto.

() A intervenção deve ser a necessária e adequada à situação de perigo em que a criança ou o adolescente se encontram no momento em que a decisão é tomada.

- a) 1 - 3 - 2.
- b) 2 - 1 - 3.
- c) 3 - 2 - 1.
- d) 2 - 3 - 1.

15) Em relação à Lei nº 9.394/1996 — Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, sobre a Educação Básica, analisar a sentença.

A educação básica poderá organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios (1ª parte). A escola não poderá reclassificar os alunos, mesmo quando se tratar de transferências entre estabelecimentos situados no País e no exterior, tendo como base as normas curriculares gerais (2ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

16) Segundo a Lei nº 12.288/2010 — Estatuto da Igualdade Racial, o esporte reconhecido como desporto de criação nacional é o(a):

- a) Judô.
- b) Kickboxing.
- c) Muay Thai.
- d) Capoeira.

17) Em conformidade com o Parecer CNE/CP nº 3/2004 — Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana, reconhecimento requer a adoção de políticas educacionais e de estratégias pedagógicas de valorização da diversidade, a fim de superar a desigualdade étnico-racial presente na educação escolar brasileira, nos diferentes níveis de ensino. Com base nisso, entende-se que reconhecer:

I. Exige que se questionem relações étnico-raciais baseadas em preconceitos que desqualificam os negros e salientam estereótipos depreciativos, palavras e atitudes que, velada ou explicitamente violentas, expressam sentimentos de superioridade em relação aos negros, próprios de uma sociedade hierárquica e desigual.

II. É valorizar, divulgar e respeitar os processos históricos de resistência negra, desencadeados pelos africanos escravizados no Brasil e por seus descendentes na contemporaneidade, desde as formas individuais até as coletivas.

III. Implica criar condições para que os estudantes negros não sejam rejeitados em virtude da cor da sua pele, menosprezados em virtude de seus antepassados terem sido explorados como escravos, não sejam desencorajados de prosseguir estudos, de estudar questões que dizem respeito à comunidade negra.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas no item I.
- b) Apenas no item III.
- c) Apenas nos itens I e II.
- d) Em todos os itens.

18) Considerando-se as possibilidades apresentadas em função das transformações tecnológicas e da necessidade de composição de novas estratégias de ensino e aprendizagem no século XXI, relacionar as colunas e assinalar a sequência correspondente.

- (1) Webconferência.
- (2) Educação a distância.
- (3) Cultura de ensino tradicional.

() Trata-se de uma ferramenta que apresenta inúmeras possibilidades de comunicação em um mesmo ambiente, permitindo interações por voz, texto (chat) e vídeo simultaneamente.

() Modalidade de ensino que tem crescido exponencialmente no Brasil na última década.

() Valoriza o docente como centro do processo de ensino e aprendizagem e está presente também na EaD.

() Modalidade de formação que busca promover o aprendizado planejado em um lugar diferente do local do ensino tradicional.

- a) 1 - 2 - 3 - 2.
- b) 3 - 2 - 1 - 1.
- c) 2 - 3 - 2 - 3.
- d) 2 - 1 - 3 - 2.

19) Segundo a Resolução nº 7/2010 — Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos, os sistemas de ensino e as escolas adotarão, como norteadores das políticas educativas e das ações pedagógicas, os princípios éticos, políticos e estéticos. Sobre esses princípios, relacionar as colunas e assinalar a sequência correspondente.

- (1) Éticos.
- (2) Políticos.
- (3) Estéticos.

() Do cultivo da sensibilidade juntamente com o da racionalidade; do enriquecimento das formas de expressão e do exercício da criatividade; da valorização das diferentes manifestações culturais, especialmente a da cultura brasileira; da construção de identidades plurais e solidárias.

() De justiça, solidariedade, liberdade e autonomia; de respeito à dignidade da pessoa humana e de compromisso com a promoção do bem de todos, contribuindo para combater e eliminar quaisquer manifestações de preconceito de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação.

() De reconhecimento dos direitos e deveres de cidadania, de respeito ao bem comum e à preservação do regime democrático e dos recursos ambientais; da busca da equidade no acesso à educação, à saúde, ao trabalho, aos bens culturais e outros benefícios; da exigência de diversidade de tratamento para assegurar a igualdade de direitos entre os alunos que apresentam diferentes necessidades; da redução da pobreza e das desigualdades sociais e regionais.

- a) 1 - 2 - 3.
- b) 1 - 3 - 2.
- c) 2 - 3 - 1.
- d) 3 - 1 - 2.

20) Sobre a tendência pedagógica histórico-crítica, analisar os itens.

- I. O método é dialético e se pauta na problematização que tem como objetivo identificar as questões que precisam ser resolvidas dentro da prática social.
- II. O sujeito é crítico, participativo, transformador e autônomo.
- III. O professor é um mero transmissor de informações.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas nos itens I e II.
- b) Apenas nos itens I e III.
- c) Apenas nos itens II e III.
- d) Em todos os itens.

21) “A didática é a disciplina que propicia o estudo crítico — através da problematização, contestação e identificação de aspectos positivos e negativos — dos elementos presentes na prática pedagógica (professor, aluno, conhecimentos, objetivos, metodologia, recursos), em interação com a sociedade.”

(Libâneo, 1994)

Este conceito de didática é acolhido por grande parte da comunidade educacional, incluindo a CAPES (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior). Para além da conceitualização de Libâneo, enquanto conceito e disciplina, em sua funcionalidade plena, a didática é:

- a) Teoria do conhecimento ou a ciência do comportamento moral que busca explicar, compreender, justificar e criticar a moral ou as morais de uma sociedade.
- b) Disciplina teórico-prática produtora de argumentações coerentes, que guardam a capacidade de orientar com eficácia as práticas de ensino e aprendizagem.
- c) Conjunto de valores e regras que definem o que é certo ou errado, permitido ou proibido numa sociedade.
- d) Ciência que se dedica ao processo de educação dos jovens, estudando os problemas que se relacionam com seu desenvolvimento.

22) A Constituição Federal estabeleceu que a educação é um direito de todos e um dever do Estado e da família, e especificou os princípios sob os quais o ensino será ministrado. Foi estabelecida a gratuidade do ensino público e a autonomia das universidades; foram definidas as condições para a atuação da iniciativa privada na educação; estabeleceu-se o papel a ser desempenhado pela União, estados, Distrito Federal e municípios na estruturação da educação nacional; foram vinculados recursos financeiros oriundos dos impostos a serem aplicados em educação, e se estabeleceram condições restritivas para os recursos públicos se dirigirem às instituições não públicas. A Constituição ainda determinou que se elaborasse o Plano Nacional de Educação (PNE) com ações que conduzissem à:

- I. Formação para o trabalho.
- II. Melhoria da qualidade do ensino.
- III. Universalização do atendimento escolar.
- IV. Erradicação do analfabetismo.
- V. Promoção humanística, científica e tecnológica do país.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas nos itens I e II.
- b) Apenas nos itens II, III e IV.
- c) Apenas nos itens I, II, III e V.
- d) Em todos os itens.

23) O programa Currículo em Movimento busca melhorar a qualidade da educação básica por meio do desenvolvimento do currículo. São objetivos específicos do programa Currículo em Movimento:

- I. Identificar e analisar propostas pedagógicas e a organização curricular do ensino médio e ensino superior nos sistemas estaduais e particulares.
- II. Elaborar documento de proposições para atualização das Diretrizes Curriculares Nacionais do ensino médio e do ensino superior.
- III. Elaborar documento orientador para a organização curricular e referências de conteúdo para assegurar a formação básica comum da educação básica no Brasil.
- IV. Promover o debate nacional sobre o currículo da educação básica através de espaços para a socialização de estudos, experiências e práticas curriculares que possam promover o fortalecimento da identidade nacional.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas nos itens I e II.
- b) Apenas nos itens II e III.
- c) Apenas nos itens III e IV.
- d) Apenas nos itens I, III e IV.

24) O Ensino Fundamental está organizado em cinco áreas do conhecimento. Essas áreas favorecem a comunicação e englobam os componentes curriculares. Na área de conhecimento de Linguagens, são incluídos os seguintes componentes curriculares, EXCETO:

- a) Língua Portuguesa.
- b) Arte.
- c) Educação Física.
- d) Língua Espanhola.

25) A respeito da formação continuada dos docentes, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- () Melhora a qualidade do ensino: quando os professores são capacitados, eles conseguem atender às demandas da escola e utilizar novas metodologias que otimizam o processo de ensino e de aprendizagem.
- () Engaja o corpo docente: sentem-se valorizados e mais motivados para ensinar, além de melhorar o clima institucional.
- () Atualiza o conhecimento dos professores: oferece informações atualizadas e relevantes aos alunos, mas não promove a inovação e a evolução, pois isso fica a cargo do Estado.
- a) E - C - E.
 - b) C - C - E.
 - c) E - E - C.
 - d) C - E - C.

26) Ler o trecho abaixo.

“A Educação inclusiva não é uma moda passageira. Ela é o resultado de muitas discussões, estudos teóricos e práticas que tiveram a participação e o apoio de organizações de pessoas com deficiência e educadores, no Brasil e no mundo.”

(Educação inclusiva: o que o professor tem a ver com isso? — USP — Universidade de São Paulo, 2005).

Entre 1824 e 1829, foi desenvolvido um sistema de leitura que é utilizado no mundo todo até os dias de hoje, permitindo que deficientes visuais leiam. Quem foi o criador desse sistema?

- a) Albert Einstein.
- b) Alexander Graham Bell.
- c) Louis Braille.
- d) Thomas Edison.

27) Dentro da organização da aula se destacam os componentes didáticos, que são também abordados em alguns trabalhos como elementos estruturantes do ensino didático. São eles:

- a) Os objetivos (gerais e específicos), os conteúdos, os métodos, os meios e as avaliações.
- b) As avaliações diagnósticas e os métodos.
- c) Os objetivos e os meios.
- d) As avaliações, os conteúdos e os métodos de ensino.

28) A tecnologia e a inovação representam desafios para a Educação no Brasil devido a uma série de fatores. Nesse sentido, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- () Boa Infraestrutura: todas as escolas, e especialmente nas áreas de baixa renda, já possuem acesso à internet e às ferramentas tecnológicas necessárias para implementar a educação híbrida ou totalmente online.
- () Falta de capacitação: a falta de capacitação dos professores, dos estudantes e dos administradores escolares também é um desafio, já que sem ela é difícil implementar e obter sucesso com a utilização de tecnologia e de inovação no ensino.
- () Alto Investimento: o governo e as escolas têm investido muito em tecnologia e em inovação, o que tem levado as escolas com essa tecnologia moderna a capacitar melhor seus professores a utilizá-la.
- a) E - E - C.
 - b) C - E - C.
 - c) E - C - E.
 - d) C - C - E.

29) Caminhar na direção da democracia da escola, na construção de sua identidade como espaço-tempo pedagógico com organização e projeto político próprio, com base nas convicções que envolvem o processo como construção coletiva, supõe e exige:

- I. Fortalecimento das estruturas organizacionais fragmentadas.
- II. Envolvimento e vontade política da comunidade escolar para criar a utopia pedagógica que estabelece a parceria e o diálogo.
- III. Análise e avaliação diagnóstica para criar soluções às situações-problema da escola, dos grupos, dos indivíduos.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas nos itens I e II.
- b) Apenas nos itens I e III.
- c) Apenas nos itens II e III.
- d) Em todos os itens.

30) As práticas pedagógicas são ações conscientes e participativas que visam a atender expectativas educacionais de uma determinada comunidade. Elas servem para organizar, potencializar e interpretar as intencionalidades de um projeto educativo. Por esse motivo, algumas práticas pedagógicas podem ser desenvolvidas por meio de algumas ações. Com base nessa informação, analisar os itens.

- I. Colocar o estudante no centro do processo de ensino-aprendizagem.
- II. Manter as metodologias tradicionais no plano de aula, como as aulas totalmente expositivas.
- III. Conhecer o contexto sociocultural em que as turmas estão inseridas para promover uma aprendizagem significativa.
- IV. Apostar na figura central do professor como único detentor do conhecimento.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas nos itens I e II.
- b) Apenas nos itens I e III.
- c) Apenas nos itens II e III.
- d) Apenas nos itens III e IV.

PROVA DE PRODUÇÃO ESCRITA - RASCUNHO

ORIENTAÇÕES:

A folha oficial de texto **NÃO** poderá conter rabisco e/ou rasura, tampouco ser identificada, assinada, rubricada e/ou conter qualquer palavra e/ou marca que identifique o candidato em outro local que não o apropriado (no canhoto de identificação destacável), cabendo ao candidato rigoroso cuidado, sob a pena de nulidade de sua prova. Caso seja necessária assinatura, o candidato deverá utilizar apenas a palavra “Assinatura”.

Não será avaliado texto (qualquer fração de texto) que ultrapassar o limite máximo de linhas. Linhas em branco e/ou preenchidas com menos de 2/3 do seu espaço total não serão contabilizadas como linha completa na contagem do número mínimo de linhas exigido. O candidato receberá nota 0 (zero) na prova de produção escrita quando: **a)** não abordar o tema e/ou teor técnico proposto; **b)** o texto: for ilegível; escrito em língua estrangeira; não for escrito à caneta; **c)** apresentar número de linhas inferior ao mínimo exigido; **d)** não houver texto na folha oficial de texto; **e)** for mera transcrição de dispositivos legais.

Utilize este espaço para **rascunho** e passe-o a limpo na **FOLHA OFICIAL DE TEXTO**.

Proposta:

A importância da educação continuada para profissionais de serviços públicos no Brasil

O aprimoramento contínuo de profissionais é de suma importância para o serviço público. A educação continuada abre portas para a melhoria constante destes serviços, provendo a atualização necessária ao profissional e um desenvolvimento que virá a oferecer excelência à população. Na norma-padrão da língua portuguesa, **com no mínimo 20 linhas e no máximo 25 linhas**, disserte sobre a importância da educação continuada, considerando a sua área, e sobre os impactos que essa busca incide sobre a oferta de serviços públicos.

(título opcional)

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

8 _____

9 _____

10 _____

11 _____

12 _____

13 _____

14 _____

15 _____

16 _____

17 _____

18 _____

19 _____

20 _____

21 _____

22 _____

23 _____

24 _____

25 _____