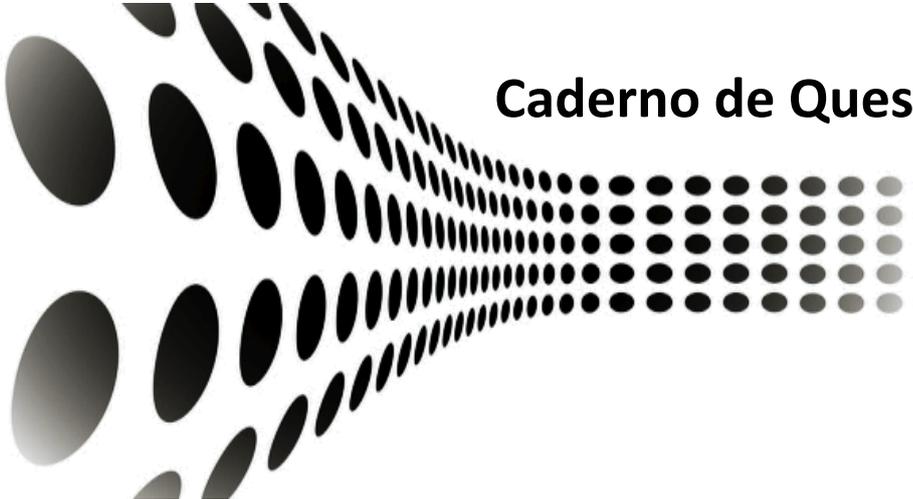




PREFEITURA MUNICIPAL DE IPIRANGA
Estado do Paraná



CONCURSO PÚBLICO 01/2024 - EDITAL 01.001/2024
DATA DA PROVA: 09/06/2024 - PERÍODO: TARDE



Caderno de Questões Objetivas

PFS

PROFESSOR

Seu nome completo



INSTRUÇÕES:

As páginas deste caderno estão numeradas e contêm 40 (quarenta) questões com 05 (cinco) alternativas (a,b,c,d,e) cada questão.

O candidato não poderá levar o Caderno de Provas de Múltipla Escolha, devendo ao final da prova devolver o mesmo ao fiscal de sala juntamente com a **FOLHA DE RESPOSTAS** (Gabarito).

O candidato poderá levar a folha de rascunho com as marcações da **FOLHA DE RESPOSTAS**, conforme especificado abaixo.

ATENÇÃO:

1. Verifique se as páginas deste caderno estão corretas.
2. Verifique na **FOLHA DE RESPOSTAS** se o seu nome, nº do documento e o cargo para o qual concorre estão corretos.
3. Observe as recomendações impressas na **FOLHA DE RESPOSTAS**.
4. Leia atentamente cada questão e assinale na **FOLHA DE RESPOSTAS** a opção que a responde corretamente.
5. Se você precisar de algum esclarecimento consulte o fiscal.
6. Você dispõe de 3 (três) horas para fazer a prova, inclusive o preenchimento da **FOLHA DE RESPOSTAS**. Faça-a com tranquilidade, mas **CONTROLE O TEMPO**.

Candidato(a), anote as suas respostas abaixo e destaque na linha pontilhada.

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

Questões de Língua Portuguesa

A responsabilidade dos CEOs pela cibersegurança.

Alberto Jorge | Especialista em segurança cibernética e CEO da Trust Control | 21/05/2024

Um estudo realizado em 2023 pela revista Forbes consultou grandes executivos norte-americanos a respeito das políticas de segurança cibernética das suas respectivas companhias. De acordo com a pesquisa, 75% dos CEOs acreditam que a falta de conscientização sobre cibersegurança entre os colaboradores é o principal risco para a empresa. Esse resultado demonstra que há uma via de mão dupla quando se pensa nas estratégias corporativas para a segurança de dados - as responsabilidades que cabem aos gestores maiores e o papel a ser desempenhado pelos demais colaboradores.

No entanto¹, pela relevância do cargo que ocupa, o CEO deve assumir a liderança na promoção da cultura de segurança cibernética, incorporando-a como parte central da estratégia de negócios.

Além disso², as ações e palavras do CEO têm um impacto significativo no comportamento dos demais funcionários e colaboradores. Dessa forma, o líder deve demonstrar seu compromisso com a cibersegurança, o que se traduz em ações práticas, **como** a alocação de recursos adequados para iniciativas de proteção, investimento em treinamentos para os colaboradores e implementação de políticas rigorosas de segurança de dados.

Porém³, **como** evidencia o estudo feito pela revista Forbes, a responsabilidade pela proteção de dados da companhia não se limita aos gestores maiores na escala hierárquica: essa prática deve permear toda a organização, desde a alta gerência até os integrantes de gerências, departamentos e grupos de trabalho. Criar e participar ativamente de uma cultura de segurança cibernética é fundamental, conscientizando todos os usuários sobre os riscos e responsabilidades em relação à segurança da informação, promovendo a educação continuada e incentivando a comunicação aberta e imediata sobre possíveis incidentes.

Com esses parâmetros em pauta, a cibersegurança jamais será vista **como** custo adicional, mas um investimento estratégico que protege a empresa de perdas financeiras,

danos à reputação e interrupções operacionais. Ao integrar a segurança cibernética à estratégia de negócios, o CEO demonstra a importância de proteger os ativos digitais da empresa[,] e os colaboradores, por sua vez, se sentem mais motivados a ajudar a preservar a confidencialidade das informações.

Glossário:

- CEO – presidente-executivo

JORGE, Alberto. A responsabilidade dos CEOs pela cibersegurança. *Diário de Pernambuco*, 21 de maio de 2024. Disponível em:

<https://www.diariodepernambuco.com.br/noticia/opiniaof/2024/05/a-responsabilidade-dos-ceos-pela-ciberseguranca.html>. Acesso em: 23 mai. 2024.

Adaptado.

01) De acordo com o texto:

- A responsabilidade pela proteção dos dados da empresa deve abranger todos os setores da instituição.
- A relevância do cargo de presidente-executivo não influencia na proteção dos dados da empresa.
- A proteção dos dados das companhias é de responsabilidade exclusiva do setor de tecnologia da informação.
- Os colaboradores das empresas não se interessam pela cibersegurança do ambiente em que trabalham.
- As falhas de cibersegurança se mostram perigosas somente para a saúde financeira das companhias.

02) As três ocorrências da palavra “como” sinalizadas no texto veiculam, respectivamente, os sentidos:

- De causa, de conformidade e de modo.
- De conformidade, de comparação e de exemplificação.
- De comparação, de exemplificação e de causa.
- De exemplificação, de conformidade e de modo.
- De causa, de comparação e de conformidade.

03) Dentre os conectivos interparágrafos identificados com números sobrescritos no artigo, quantos podem ser substituídos por “Contudo” sem que haja alteração no sentido básico do enunciado?

- Nenhum dos conectivos.
- Somente o segundo conectivo.

- c) Todos os conectivos.
- d) O segundo e o terceiro conectivos.
- e) O primeiro e o terceiro conectivos.

04) Qual é a função da vírgula sinalizada com colchetes no último parágrafo do texto?

- a) Isolar uma estrutura de vocativo.
- b) Isolar uma estrutura de aposto explicativo.
- c) Isolar um adjunto adverbial de grande extensão.
- d) Separar orações aditivas com sujeitos gramaticais diferentes.
- e) Separar elementos dispostos de modo enumerado.

05) No trecho “Esse resultado demonstra que há uma via de mão dupla quando se pensa nas estratégias corporativas para a segurança de dados [...]” (1º parágrafo), as orações iniciadas pelos conectivos QUE e QUANDO funcionam, em relação à oração principal, respectivamente como:

- a) Sujeito e complemento nominal.
- b) Objeto direto e adjunto adverbial de tempo.
- c) Complemento nominal e adjunto adverbial de modo.
- d) Objeto direto e objeto indireto.
- e) Predicativo do sujeito e adjunto adverbial de consequência.

Questões de Matemática

06) Uma empresa de produção de embalagens tem uma máquina que, operando em velocidade máxima, pode fabricar 5.000 caixas em 8 horas. No entanto, devido à manutenção periódica, a máquina está operando com apenas 75% de sua capacidade máxima. Se a empresa precisa produzir 8.000 caixas em um período de 20 horas, a máquina conseguirá cumprir essa meta?

- a) Sim, a máquina conseguirá produzir exatamente 8.000 caixas.
- b) Sim, a máquina conseguirá produzir 12.500 caixas, sobrando 4.500 caixas.
- c) Sim, a máquina conseguirá produzir 9.375 caixas, sobrando 1.375 caixas.
- d) Não, a máquina conseguirá produzir apenas 7.500 caixas, faltando 500 caixas.

e) Não, a máquina conseguirá produzir apenas 7.200 caixas, faltando 800 caixas.

07) Um investidor aplicou R\$ 10.000,00 em um fundo de investimento que rende juros simples de 6% ao ano. Sabendo que o período total do investimento foi de 18 meses, qual foi o montante total ao final desse período?

- a) R\$ 900,00.
- b) R\$ 800,00.
- c) R\$ 10.960,00.
- d) R\$ 10.800,00.
- e) R\$ 10.900,00.

08) João está construindo uma cerca em forma de quadrado em torno do seu jardim. Ele descobriu que o perímetro em metros dessa cerca é igual à raiz da equação $3(-x + 12) - 1 = -(-x + 8) - 5$. Qual é a terça parte do comprimento de um dos lados do quadrado que ele está construindo?

- a) 12 metros.
- b) 6 metros.
- c) 3 metros.
- d) 1 metro.
- e) 4 metros.

09) Um fabricante de móveis produz uma série limitada de mesas em progressão aritmética (PA) ao longo de 50 semanas. Na primeira semana, ele produziu 43 mesas, e na segunda semana, ele aumentou a produção em 1 mesa, continuando a aumentar a produção semanalmente em 1 mesa adicional. Quantas mesas da série limitada o fabricante produzirá?

- a) 92.
- b) 42.
- c) 3.283.
- d) 3.375.
- e) 3.468.

10) Em um estojo há 7 lápis de cor vermelha, 5 lápis de cor azul e 4 lápis de cor verde. Três lápis são retirados do estojo, sem reposição. Qual é a probabilidade de que os três lápis retirados sejam de cores diferentes?

- a) 7 em 48.
- b) 1 em 24.
- c) 1 em 2.
- d) 1 em 4.

e) 1 em 140.

Questões de Conhecimentos Gerais

11) “Ir ao mercado era uma loucura. Os preços mudavam todos os dias”, lembra Roberto Bispo, de 67 anos, sobre fazer compras há trinta anos. No início dos anos 1990, os brasileiros sentiram na pele as consequências da hiperinflação. Nesse cenário, foi criado o Plano Real no ano de:

- a) 1990.
- b) 1992.
- c) 1994.
- d) 1996.
- e) 1998.

12) O Brasil é considerado o maior exportador global de:

- a) Petróleo.
- b) Carne bovina.
- c) Chips eletrônicos.
- d) Ouro.
- e) Arroz.

13) Cidade histórica brasileira onde está localizada a igreja Matriz de Santo Antônio – considerada a segunda mais rica em ouro no Brasil:

- a) Tiradentes.
- b) Mariana.
- c) Diamantina.
- d) Congonhas.
- e) Paraty.

14) “Relatório da Climate Central revela que 200 milhões de pessoas foram afetadas por temperaturas acima da média entre dezembro e fevereiro no Brasil” (Fonte: Globo Rural, 14 de março de 2024).

Com base no respectivo relatório, três cidades brasileiras registram maior anomalia de temperatura, são elas:

- I - Campinas.
- II - Vila Velha.
- III - Goiânia.
- IV - Belo Horizonte.
- V - Florianópolis.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I, II e IV, apenas.
- b) II, III e V, apenas.

- c) III, IV e V, apenas.
- d) I, II e III, apenas.
- e) II e IV, apenas.

15) Segundo o site oficial do Município, Ipiranga foi fundada por:

- a) José de Abreu.
- b) Joaquim Teixeira Duarte.
- c) Marcos de Andrade Duarte.
- d) Paulo Teixeira de Andrade.
- e) Antônio Marcos de Andrade.

Questões de Informática

16) Assinale a alternativa que NÃO corresponde a um dos grupos localizados na guia Exibir, do MS-Word 2016:

- a) Mostrar.
- b) Fonte.
- c) Janela.
- d) Macros.
- e) Zoom.

17) Das alternativas apresentadas, qual corresponde ao nome do aparelho de leitura ótica que permite converter imagens, fotos, ilustrações e textos em papel, num formato digital que pode ser manipulado em computador?

- a) Gabinete.
- b) Fonte de alimentação.
- c) Scanner.
- d) Placa de rede.
- e) Processador.

18) Qual atalho deve ser utilizado pelo usuário, no Explorador de Arquivos do Windows 10, para mostrar o painel de visualização?

- a) Ctrl + Shift + N.
- b) Ctrl + H.
- c) Alt + Enter.
- d) Espaço.
- e) Alt + P.

19) São guias do MS-Excel 2016, EXCETO:

- a) Desenhar.
- b) Página Inicial.
- c) Dados.
- d) Fórmulas.
- e) Revisão.

20) Análise e responda:

- I - Google.
- II - Gmail
- III - Bing.
- IV - Linux.

Assinale a alternativa que apresente os exemplos de buscadores de internet:

- a) I, II, III e IV.
- b) I e III, apenas.
- c) II e III, apenas.
- d) I e IV, apenas.
- e) II e IV, apenas.

Questões de Conhecimento Específico

21) A Constituição Federal de 1988 estabeleceu importantes diretrizes para a educação no Brasil, assegurando direitos e definindo responsabilidades para garantir uma educação de qualidade para todos. De acordo com a Constituição Federal de 1988, qual das seguintes alternativas melhor exemplifica os princípios que regem a educação no Brasil?

- a) A educação deve ser de responsabilidade exclusiva dos municípios, sem a intervenção dos estados e da União.
- b) O acesso à educação básica é um direito facultativo, garantido apenas às crianças e adolescentes que desejam frequentar a escola.
- c) A gestão democrática do ensino público é assegurada mediante a participação da comunidade escolar, incluindo pais, alunos e professores, na formulação e avaliação das políticas educacionais.
- d) A oferta de educação superior é obrigatória e gratuita para todos os cidadãos, independentemente de sua situação financeira.
- e) A valorização dos profissionais da educação é uma meta secundária, não estando incluída entre os princípios constitucionais da educação.

22) O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), instituído pela Lei nº 8.069 de 1990, estabelece diretrizes fundamentais para a proteção e promoção dos direitos das crianças e adolescentes no Brasil, incluindo o direito à educação. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, qual das seguintes

alternativas melhor representa os direitos educacionais das crianças e adolescentes?

- a) Assegurar que apenas as crianças e adolescentes com alto desempenho acadêmico tenham acesso a atividades extracurriculares e programas de enriquecimento.
- b) Garantir que a oferta de ensino fundamental seja gratuita e obrigatória para todas as crianças e adolescentes, com progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino médio.
- c) Permitir a exclusão de alunos com baixo desempenho ou comportamento inadequado, para manter um ambiente de ensino eficaz para os demais.
- d) Focar exclusivamente no desenvolvimento acadêmico, sem necessidade de promover atividades que visem o desenvolvimento social e emocional dos alunos.
- e) Delegar a responsabilidade da educação exclusivamente aos pais, sem intervenção ou apoio das instituições escolares e do Estado.

23) O direito à educação é um princípio fundamental garantido pela Constituição Federal de 1988, pelo Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) e pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB). Este direito assegura o acesso à educação de qualidade, promovendo o desenvolvimento integral de crianças, adolescentes e adultos. Qual das seguintes alternativas melhor exemplifica a aplicação do direito à educação como fundamento maior das diretrizes educacionais brasileiras?

- a) Garantir o acesso à educação apenas para aqueles que podem pagar, promovendo a excelência através da competição.
- b) Centralizar as decisões educacionais exclusivamente nas mãos das autoridades governamentais, sem a participação da comunidade escolar.
- c) Focar exclusivamente no ensino de conteúdos acadêmicos tradicionais, desconsiderando o desenvolvimento de competências socioemocionais e habilidades práticas.
- d) Priorizar a educação infantil e o ensino fundamental, deixando de lado a importância do ensino médio e da educação superior para a formação integral do cidadão.

e) Assegurar que todos os alunos, independentemente de sua origem socioeconômica, tenham acesso a uma educação de qualidade, promovendo a equidade e a inclusão.

24) A educação contemporânea valoriza a diversidade de linguagens como um meio de promover o desenvolvimento integral dos alunos. As múltiplas linguagens – verbal, corporal, artística, científica, digital, entre outras – permitem que os alunos se expressem e compreendam o mundo de formas variadas. Relacione as linguagens (Coluna A) com suas respectivas características ou exemplos de aplicação em práticas pedagógicas (Coluna B):

Coluna A - Linguagens:

- 1 - Linguagem Verbal.
- 2 - Linguagem Corporal.
- 3 - Linguagem Artística.
- 4 - Linguagem Científica.
- 5 - Linguagem Digital.

Coluna B - Características ou Exemplos de Aplicação:

- () Utilização de gestos, movimentos e expressões faciais para comunicação e expressão.
- () Desenvolvimento do pensamento crítico através da formulação de hipóteses e experimentação.
- () Uso da internet, softwares educacionais e plataformas de aprendizado online para mediar o ensino e a aprendizagem.
- () Expressão de ideias e sentimentos por meio da pintura, música, teatro e outras formas de arte.
- () Comunicação escrita e oral através de textos, discursos, conversas e debates.

A sequência correta de cima para baixo é:

- a) 2 - 4 - 5 - 3 - 1.
- b) 3 - 2 - 4 - 5 - 1.
- c) 5 - 4 - 3 - 2 - 1.
- d) 4 - 5 - 1 - 2 - 3.
- e) 1 - 2 - 3 - 4 - 5.

25) A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e a parte diversificada do currículo escolar são componentes essenciais que visam garantir uma formação integral dos alunos. A BNCC define conteúdos e

competências comuns a serem desenvolvidos em todas as escolas do Brasil, enquanto a parte diversificada é adaptada às características regionais e locais, enriquecendo o currículo e atendendo às especificidades da comunidade escolar. Considerando a estrutura curricular brasileira, qual das seguintes alternativas melhor exemplifica a integração entre a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e a parte diversificada?

- a) A BNCC deve ser seguida estritamente, sem adaptações regionais, para garantir a uniformidade do ensino em todo o país.
- b) A parte diversificada do currículo deve ser definida exclusivamente pelos professores, sem considerar a BNCC.
- c) A BNCC abrange apenas as disciplinas de Português e Matemática, enquanto a parte diversificada é responsável por todas as outras áreas do conhecimento.
- d) A integração entre a BNCC e a parte diversificada permite que as escolas adaptem seus currículos às necessidades e características locais, enriquecendo o processo de ensino-aprendizagem com conteúdos regionais relevantes.
- e) A parte diversificada do currículo é opcional e pode ser ignorada pelas escolas que preferirem seguir apenas a BNCC.

26) A Lei nº 11.274/2006, que altera a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), ampliou a duração do Ensino Fundamental para nove anos, estabelecendo a entrada obrigatória de crianças de seis anos. Essa mudança trouxe novos desafios e demandas pedagógicas para os professores, que precisam adaptar suas práticas para atender às necessidades específicas dessa faixa etária, promovendo uma transição suave da educação infantil para o ensino fundamental. Qual das seguintes alternativas melhor exemplifica uma abordagem pedagógica adequada para a entrada de crianças de seis anos no Ensino Fundamental?

- a) Implementar um currículo altamente acadêmico desde o primeiro ano, focando em conteúdos tradicionais e avaliações formais para preparar as crianças para o desempenho futuro.
- b) Manter a estrutura e o ambiente da educação infantil, sem mudanças significativas, para garantir que as crianças se

sintam confortáveis e seguras no novo ambiente.

c) Integrar atividades lúdicas e interativas ao currículo, promovendo um equilíbrio entre o desenvolvimento cognitivo, social e emocional das crianças, facilitando a transição da educação infantil para o ensino fundamental.

d) Exigir que as crianças de seis anos sigam o mesmo ritmo e expectativas acadêmicas dos alunos mais velhos, para uniformizar o nível de ensino.

e) Delegar a responsabilidade da adaptação exclusivamente aos pais, sem a necessidade de ajustes nas práticas pedagógicas e no ambiente escolar.

27) As Ciências da Natureza englobam disciplinas como Biologia, Física e Química, e têm um papel crucial na formação de cidadãos críticos e conscientes. Qual das seguintes alternativas melhor exemplifica uma abordagem pedagógica que promove a compreensão integrada dos fenômenos naturais, conforme as diretrizes da BNCC para a área de Ciências da Natureza?

a) Ensinar os conteúdos de Biologia, Física e Química de forma isolada, garantindo que os alunos memorizem fórmulas e definições específicas de cada disciplina.

b) Promover a integração de conteúdos de Biologia, Física e Química por meio de projetos interdisciplinares que abordem problemas reais e incentivem a investigação científica.

c) Focar exclusivamente em experimentos de laboratório, sem a necessidade de contextualizar os conceitos científicos com questões do cotidiano.

d) Priorizar a teoria em detrimento da prática, assegurando que os alunos dominem os conceitos teóricos antes de realizar qualquer atividade prática.

e) Utilizar exclusivamente livros didáticos tradicionais, desconsiderando a utilização de recursos tecnológicos e outras mídias para o ensino das ciências.

28) O conhecimento matemático é fundamental para o desenvolvimento do raciocínio lógico, crítico e analítico, competências essenciais para a formação de cidadãos capazes de compreender e atuar no mundo de forma consciente e responsável. Complete corretamente as lacunas a seguir:

“A BNCC destaca a importância de desenvolver a competência de _____ (1), que envolve a capacidade de resolver problemas em contextos variados e de _____ (2), que abrange a interpretação e a representação de dados em diferentes formatos”.

a) (1) resolução de problemas; (2) letramento estatístico.

b) (1) raciocínio probabilístico; (2) modelagem matemática.

c) (1) cálculo algébrico; (2) visualização geométrica.

d) (1) lógica proposicional; (2) transformação de unidades.

e) (1) inferência estatística; (2) análise combinatória.

29) O conceito de cuidar e educar como ações indissociáveis está no cerne das práticas pedagógicas contemporâneas, especialmente na educação infantil. Esse princípio reconhece que o cuidado é parte integrante do processo educativo e que ambos devem ser realizados de forma integrada para promover o desenvolvimento integral das crianças. Qual das seguintes alternativas melhor exemplifica a prática de cuidar e educar como ações indissociáveis no contexto da educação infantil?

a) Planejar atividades pedagógicas que foquem exclusivamente no desenvolvimento cognitivo, deixando os cuidados físicos e emocionais a cargo dos cuidadores e assistentes.

b) Implementar um currículo rígido e estruturado, onde o tempo para brincadeiras e atividades lúdicas seja mínimo, para maximizar o aprendizado acadêmico.

c) Criar um ambiente de aprendizagem que integre atividades pedagógicas com cuidados físicos e emocionais, promovendo o bem-estar e o desenvolvimento integral das crianças.

d) Priorizar o ensino de conteúdos acadêmicos, deixando as questões de cuidado e bem-estar para serem tratadas em casa pelos pais e responsáveis.

e) Focar na disciplina e no cumprimento de regras, com pouca flexibilidade para atender às necessidades individuais das crianças.

30) A organização de espaços, tempos e materiais na escola é fundamental para criar ambientes de aprendizagem que favoreçam o desenvolvimento integral dos alunos. A maneira como esses elementos são organizados pode influenciar significativamente a dinâmica das aulas, a interação entre alunos e professores e o engajamento dos estudantes nas atividades propostas. Qual das seguintes alternativas melhor exemplifica uma abordagem eficaz para a organização de espaços, tempos e materiais na educação básica?

- a) Organizar a sala de aula em fileiras rígidas, com todos os alunos voltados para o professor, para garantir o controle e a disciplina.
- b) Definir um cronograma rígido e inflexível, com tempos bem delimitados para cada atividade, para assegurar que todo o conteúdo programático seja coberto.
- c) Manter uma rotina diária fixa, sem variação nas atividades, para criar um ambiente previsível e seguro para os alunos, independentemente de suas necessidades e interesses.
- d) Limitar o uso de materiais didáticos a livros e cadernos, evitando o uso de recursos multimídia e tecnológicos para manter a atenção dos alunos focada.
- e) Utilizar um arranjo flexível de espaços e tempos, permitindo que os alunos trabalhem em grupos colaborativos e adaptando o uso dos materiais conforme as necessidades das atividades e dos projetos em andamento.

31) As práticas pedagógicas são fundamentais para o processo de ensino-aprendizagem, influenciando diretamente a qualidade da educação oferecida. Qual das seguintes alternativas melhor exemplifica uma prática pedagógica eficaz e inclusiva que promova o desenvolvimento integral dos alunos?

- a) Focar exclusivamente na transmissão de conhecimento teórico, utilizando aulas expositivas tradicionais como principal metodologia.
- b) Implementar avaliações frequentes e rigorosas para garantir que os alunos estejam absorvendo o conteúdo de forma eficiente.
- c) Manter a organização rígida da sala de aula, com os alunos em fileiras fixas, para facilitar o controle e a disciplina durante as aulas.

- d) Promover metodologias ativas que incentivem a participação dos alunos, como a aprendizagem baseada em projetos, estimulando o pensamento crítico e a resolução de problemas.
- e) Priorizar o conteúdo programático previsto, mesmo que isso signifique desconsiderar as necessidades e interesses individuais dos alunos.

32) A proposta pedagógica no ensino fundamental deve refletir uma visão ampla e integradora do processo educativo, contemplando aspectos cognitivos, emocionais, sociais e culturais do desenvolvimento dos alunos. Ela deve estar alinhada com as diretrizes curriculares e promover práticas pedagógicas que favoreçam a aprendizagem significativa e a formação integral dos estudantes. Analise as afirmativas abaixo sobre a proposta pedagógica no ensino fundamental e indique se são verdadeiras (V) ou falsas (F):

() A proposta pedagógica deve ser elaborada de forma centralizada pela direção da escola, sem a participação de professores, alunos e comunidade escolar, para garantir a uniformidade do ensino.

() A interdisciplinaridade é um princípio fundamental na proposta pedagógica do ensino fundamental, incentivando a integração entre diferentes áreas do conhecimento para promover uma aprendizagem mais contextualizada.

() A avaliação na proposta pedagógica do ensino fundamental deve focar exclusivamente no desempenho acadêmico dos alunos, utilizando provas e exames padronizados como principal ferramenta.

() A proposta pedagógica deve considerar a diversidade cultural e social dos alunos, adaptando as práticas pedagógicas para atender às necessidades e realidades específicas de cada grupo.

() O uso de metodologias ativas, como projetos, investigações e atividades colaborativas, é incentivado na proposta pedagógica do ensino fundamental para estimular a participação e o protagonismo dos alunos.

A sequência correta de cima para baixo é:

- a) F - V - F - V - V.
- b) V - F - V - F - V.

- c) F - F - V - V - F.
- d) V - F - F - V - F.
- e) F - V - F - F - V.

33) A avaliação no ensino fundamental é um processo contínuo que visa acompanhar o desenvolvimento dos alunos em diferentes dimensões, incluindo aspectos cognitivos, sociais, emocionais e físicos. Para ser eficaz, a avaliação deve ser diversificada, formativa e integradora, permitindo que os professores identifiquem as necessidades dos alunos e ajustem suas práticas pedagógicas para promover a aprendizagem de todos. Qual das seguintes alternativas melhor representa uma abordagem eficaz e abrangente para a avaliação no ensino fundamental, conforme as diretrizes educacionais contemporâneas?

- a) Utilizar exclusivamente provas escritas padronizadas para medir o desempenho dos alunos, assegurando a objetividade dos resultados.
- b) Focar na avaliação somativa ao final de cada trimestre, garantindo que os alunos estejam preparados para os exames nacionais.
- c) Basear a avaliação unicamente no comportamento dos alunos em sala de aula, considerando a disciplina e a participação como os principais critérios.
- d) Priorizar a avaliação comparativa, classificando os alunos em relação aos seus pares para identificar os melhores e os piores desempenhos.
- e) Implementar uma variedade de métodos avaliativos, incluindo autoavaliação, portfólios, observações, e provas escritas, para obter uma visão completa do desenvolvimento dos alunos.

34) A concepção, os princípios e as finalidades educacionais são fundamentos essenciais que orientam as práticas pedagógicas e a organização das instituições de ensino. Esses elementos devem refletir uma visão holística da educação, promovendo o desenvolvimento integral dos alunos e preparando-os para atuar de forma crítica e responsável na sociedade. Qual das seguintes alternativas melhor representa uma concepção educativa que promove o desenvolvimento integral dos alunos conforme os princípios educacionais contemporâneos?

- a) Enfatizar exclusivamente o desempenho acadêmico dos alunos, utilizando exames padronizados para medir o sucesso escolar.
- b) Adotar uma abordagem pedagógica centrada no aluno, promovendo a autonomia, a colaboração e o pensamento crítico, integrando aspectos cognitivos, emocionais e sociais.
- c) Focar na transmissão de conhecimentos técnicos e científicos, desconsiderando o desenvolvimento emocional e social dos estudantes.
- d) Organizar o currículo escolar em disciplinas isoladas, sem promover a interdisciplinaridade ou a contextualização dos conteúdos.
- e) Priorizar a memorização de conteúdos curriculares, preparando os alunos para competir no mercado de trabalho.

35) O regimento escolar é um documento fundamental que orienta o funcionamento da escola, estabelecendo normas, direitos e deveres de todos os membros da comunidade escolar. A construção coletiva deste documento garante que ele reflita as necessidades e expectativas de todos os envolvidos, promovendo um ambiente democrático e participativo. Qual das seguintes alternativas melhor exemplifica a importância da construção coletiva do regimento escolar?

- a) O regimento escolar deve ser elaborado exclusivamente pela equipe gestora da escola, para garantir a uniformidade das regras e a disciplina entre os alunos.
- b) A construção do regimento escolar deve envolver apenas os professores, já que eles são os principais responsáveis pela implementação das normas em sala de aula.
- c) A participação dos alunos na construção do regimento escolar é desnecessária, pois eles ainda não têm maturidade para contribuir de maneira significativa.
- d) A construção coletiva do regimento escolar, envolvendo a equipe gestora, professores, alunos e pais, promove a democracia, a inclusão e a corresponsabilidade na gestão escolar.
- e) O regimento escolar deve ser elaborado com base em modelos padronizados fornecidos pela secretaria de educação, sem necessidade de adaptações locais.

36) As teorias psicogenéticas de Piaget e Vygotsky são fundamentais para a compreensão do desenvolvimento humano e têm profundas implicações na educação. Complete corretamente as lacunas a seguir:

“Jean Piaget é conhecido por sua teoria do desenvolvimento cognitivo, que descreve como as crianças passam por diferentes estágios de desenvolvimento. Lev Vygotsky, por outro lado, enfatiza o papel da interação social e da cultura no desenvolvimento cognitivo, introduzindo o conceito de _____ (1), que descreve a diferença entre o que uma criança pode fazer sozinha e o que pode fazer com ajuda. Enquanto Piaget destaca a importância dos (das) _____ (2), Vygotsky foca nas interações sociais como motoras do desenvolvimento”.

- a) (1) zona de desenvolvimento proximal; (2) esquemas mentais.
- b) (1) esquemas mentais; (2) operações concretas.
- c) (1) mediação social; (2) operações formais.
- d) (1) operações concretas; (2) mediação social.
- e) (1) zona de desenvolvimento proximal; (2) operações formais.

37) A educação não é apenas um processo de transmissão de conhecimento, mas também envolve a formação ética, filosófica e social dos indivíduos. Esses aspectos são fundamentais para promover uma educação que valorize a cidadania, a justiça social e o desenvolvimento integral dos alunos. Qual das seguintes alternativas melhor exemplifica a integração dos aspectos éticos, filosóficos e sociológicos na prática educativa?

- a) Priorizar a memorização de conteúdos curriculares, desconsiderando a formação ética e crítica dos alunos.
- b) Focar exclusivamente na preparação dos alunos para o mercado de trabalho, ignorando os valores e princípios éticos.
- c) Promover discussões em sala de aula sobre temas sociais relevantes, incentivando os alunos a refletirem criticamente sobre questões éticas e filosóficas.
- d) Implementar uma abordagem autoritária na gestão da sala de aula,

garantindo que os alunos sigam as regras sem questionamentos.

e) Limitar o currículo escolar às disciplinas tradicionais, sem incluir conteúdos que abordem questões sociais, éticas e filosóficas.

38) A didática é um campo fundamental para a prática pedagógica, especialmente no ensino fundamental, onde os alunos estão em uma fase crucial de seu desenvolvimento acadêmico e pessoal. Qual das seguintes alternativas melhor exemplifica uma abordagem didática eficaz no ensino fundamental, que promove a aprendizagem significativa e o desenvolvimento integral dos alunos?

- a) Utilizar exclusivamente aulas expositivas para garantir que todos os conteúdos sejam transmitidos de maneira uniforme.
- b) Implementar atividades lúdicas e interativas que conectem os conteúdos curriculares à realidade dos alunos, incentivando a construção de conhecimento a partir de suas experiências.
- c) Focar na memorização de conteúdos e fórmulas, aplicando avaliações frequentes para assegurar que os alunos decoraram as informações.
- d) Seguir rigidamente o livro didático, sem espaço para adaptações ou flexibilizações conforme as necessidades dos alunos.
- e) Priorizar a resolução de exercícios repetitivos e mecânicos para garantir que os alunos pratiquem exaustivamente os conceitos aprendidos.

39) A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) define diretrizes e competências essenciais para a educação básica, incluindo a área de Linguagens. Essa área abrange as disciplinas de Língua Portuguesa, Educação Física, Arte e Língua Estrangeira, e visa promover o desenvolvimento das competências comunicativas, críticas e expressivas dos alunos. De acordo com a BNCC, qual das seguintes alternativas melhor exemplifica uma prática pedagógica na área de Linguagens que promove o desenvolvimento integral dos alunos no ensino fundamental?

- a) Focar exclusivamente no ensino gramatical da Língua Portuguesa, garantindo que os alunos memorizem todas as regras gramaticais.

- b) Implementar avaliações frequentes e padronizadas para medir o desempenho dos alunos em todas as disciplinas de Línguas.
- c) Priorizar a leitura e a interpretação de textos literários clássicos, desconsiderando a produção textual e a oralidade.
- d) Utilizar exclusivamente livros didáticos como único recurso de ensino, sem integrar outras mídias ou tecnologias.
- e) Promover a interdisciplinaridade, integrando Língua Portuguesa, Educação Física, Arte e Língua Estrangeira em projetos que incentivem a expressão, a comunicação e a criatividade dos alunos.

40) A educação inclusiva visa assegurar que todas as crianças e adolescentes, incluindo aqueles com deficiência, Transtornos Globais do Desenvolvimento (TGD) e altas habilidades/superdotação, tenham acesso a uma educação de qualidade. Isso requer a implementação de práticas pedagógicas e políticas educacionais que respeitem as diversidades e promovam a participação plena de todos os estudantes. Analise as afirmativas abaixo sobre a garantia do direito à educação de qualidade na perspectiva inclusiva para a Educação Especial:

I - A educação inclusiva deve ser oferecida em classes e escolas especiais, separadas do ensino regular, para garantir que os alunos com necessidades especiais recebam a atenção adequada.

II - As adaptações curriculares são fundamentais para atender às necessidades educacionais específicas de alunos com deficiência, TGD e altas habilidades/superdotação, garantindo seu acesso ao currículo comum.

III - A formação continuada dos professores é essencial para promover práticas pedagógicas inclusivas e efetivas, que atendam às diversidades dos alunos em sala de aula.

IV - A inclusão escolar se limita apenas à presença física dos alunos com necessidades especiais nas escolas regulares, sem a necessidade de adaptações ou apoio especializado.

V - A participação da família e da comunidade escolar é crucial para a implementação bem-sucedida da educação inclusiva, contribuindo para um ambiente acolhedor e colaborativo.

Estão corretas as afirmativas:

- a) II, III e V, apenas.
- b) I, II e III, apenas.
- c) II, III e IV, apenas.
- d) III, IV e V, apenas.
- e) I, III e V, apenas.