



DOMINGO DE MANHÃ

PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA ROSA/RS CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2024

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

INSTRUÇÕES

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão estar armazenados dentro de embalagem específica fornecida pelo fiscal, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preferencialmente preta, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a sua imediata eliminação do certame.
3. Certifique-se de que este caderno:
 - contém 60 (sessenta) questões;
 - **refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição.**
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
6. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. No caderno de prova, você poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.



V1_16/05/2024 12:30:36



O jeans é ruim para o meio ambiente, mas uma nova descoberta pode ajudarPor *Olivia Ferrari*

01 O jeans, um dos itens básicos mais clássicos do guarda-roupa da moda em todo o mundo,
02 também tem uma das maiores pegadas ambientais da moda. Bilhões de peças de jeans são
03 produzidas todos os anos, com o mercado global de jeans avaliado em 63,5 bilhões de dólares
04 em 2020. Para produzir essa peça de roupa clássica, os produtores dependem do corante índigo,
05 a única molécula conhecida por fornecer a cor única e adorada do jeans.

06 Embora o índigo em si seja naturalmente derivado de uma planta, a crescente demanda
07 por jeans azuis ao longo do século 20 deu origem ao índigo sintético, que agora é mais
08 comumente usado. Mas o índigo, seja ele natural ou sintético, não se dissolve na água para se
09 tornar um corante líquido. Em vez disso, ele precisa ser alterado com o uso de produtos químicos
10 agressivos que prendem o corante fibras da roupa.

11 Pesquisadores da Dinamarca desenvolveram um método de tingimento aprimorado que
12 elimina a necessidade de produtos químicos agressivos, usando uma enzima para o tingimento.
13 Essa tecnologia, descrita em um estudo publicado na revista científica *Nature Communications*,
14 poderia permitir produção e a aplicação em larga escala do *indican* – que é uma molécula
15 relacionada ao índigo, sem produtos químicos tóxicos.

16 A eliminação desses produtos químicos da fabricação de jeans significaria condições mais
17 saudáveis para os trabalhadores têxteis e um vazamento de águas residuais menos perigoso.
18 Esse não foi o primeiro estudo a usar o *indican* como uma alternativa de corante – os cientistas
19 até mesmo desenvolveram bactérias para secretar o *indican* –, mas um grande desafio tem sido
20 encontrar uma maneira de usar eficientemente o corante *indican* na escala necessária para
21 abastecer o mercado de moda global de jeans azul.

22 De acordo com Ditte Hededam Welner, bióloga do *Novo Nordisk Foundation Center for*
23 *Biosustainability*, da Dinamarca, e pesquisadora principal do novo estudo, a enzima
24 recém-projetada é extremamente estável e, portanto, pode suportar melhor o processo de
25 fabricação industrial do que os métodos anteriores de uso do *indican*.

26 Para testar outras abordagens sustentáveis para o tingimento com *indican*, a equipe de
27 pesquisa também usou luz, desde a luz do sol até lâmpadas domésticas, para tingir o jeans.
28 Seus resultados mostram que deixar o tecido com *indican* e água em um parapeito de janela
29 converte o *indican* em índigo sem nem mesmo adicionar a enzima.

30 O processo químico de tingimento de jeans azul persistiu durante o último século. O setor
31 industrial de jeans usa cerca de 50 mil toneladas de índigo sintético por ano, juntamente com
32 mais de 84 mil toneladas de hidrosulfito de sódio como agente redutor. Os trabalhadores do
33 setor têxtil são expostos esses produtos químicos, que podem ser venenosos e
34 carcinogênicos.

35 Os produtos químicos tóxicos também poluem o meio ambiente próximo às fábricas. O
36 tingimento de apenas um par de jeans pode exigir quase 30 galões de água, e os aditivos
37 químicos usados com a água são altamente alcalinos e _____ – portanto, pode ser difícil
38 conter as águas residuais. A água contaminada por produtos químicos geralmente acaba nos
39 cursos d'água _____ às fábricas, dizimando os ecossistemas locais e até mesmo tingindo os
40 rios de azul.

41 Os novos métodos da equipe de Welner substituiriam esses corantes. Os pesquisadores
42 analisaram 18 categorias de impacto, incluindo o uso de combustíveis fósseis, a exposição
43 humana a carcinógenos e a poluição da água. O uso da enzima projetada para tingir com *indican*
44 reduz os impactos ambientais em 92% em comparação com o tingimento convencional, e o uso
45 da luz para tingir com *indican* reduz os impactos ambientais em 73%.

(Disponível em: www.nationalgeographicbrasil.com/meio-ambiente/2024/05/o-jeans-e-ruim-para-o-meio-ambiente-mas-uma-nova-descoberta-pode-ajudar – texto adaptado especialmente para esta prova).

QUESTÃO 01 – Considerando o emprego do acento indicativo de crase, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas pontilhadas das linhas 10, 14 e 33.

- A) as – a – à
- B) às – a – à
- C) as – à – à
- D) às – a – a
- E) às – à – a

QUESTÃO 02 – Considerando a correta ortografia em língua portuguesa, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, e as lacunas tracejadas das linhas 37 e 39.

- A) corrosivos – prócimos
- B) corrozivos – próssimos
- C) corrosivos – próscimos
- D) corrozivos – prósimos
- E) corrosivos – próximos

QUESTÃO 03 – Segundo o exposto pelo texto, analise as assertivas a seguir:

- I. A pesquisa dinamarquesa desenvolveu um método de tingimento de jeans utilizando uma enzima que elimina o uso de produtos químicos agressivos.
- II. O uso da luz para tingir com *indican* não mostrou redução significativa nos impactos ambientais em comparação com os métodos convencionais de tingimento de jeans.
- III. O uso de combustíveis fósseis foi uma das categorias de impacto analisadas pelos pesquisadores da equipe de Ditte Hededam Welner.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 04 – Segundo o exposto pelo texto, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () O índigo precisa ser modificado por meio do uso de produtos químicos agressivos.
- () O jeans é considerado o item básico mais clássico no mundo inteiro.
- () Em relação à pegada ambiental, o jeans possui o maior índice de todos os artigos de moda.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – V.
- B) F – V – F.
- C) V – F – F.
- D) F – V – V.
- E) V – V – F.

QUESTÃO 05 – Considerando o fragmento “Embora o índigo em si seja naturalmente derivado de uma planta, a crescente demanda por jeans azuis ao longo do século 20 deu origem ao índigo sintético, que agora é mais comumente usado”, retirado do texto, infere-se predominantemente que:

- A) O índigo sintético não é tão eficaz quanto o índigo natural.
- B) A demanda por índigo sintético diminuiu ao longo do tempo.
- C) O índigo natural é preferido por consumidores conscientes da sustentabilidade.
- D) A popularidade dos jeans azuis impulsionou o desenvolvimento do índigo sintético.
- E) A produção de índigo natural foi interrompida devido à demanda por índigo sintético.

QUESTÃO 06 – Assinale a alternativa que apresenta uma palavra que poderia substituir o vocábulo “crescente” (l. 06) sem causar alterações significativas no sentido original do trecho em que o vocábulo aparece.

- A) Diminutiva.
- B) Decadente.
- C) Minguante.
- D) Regressiva.
- E) Progressiva.

QUESTÃO 07 – Considerando o fragmento adaptado “A enzima recém-projetada é extremamente estável e, portanto, pode suportar melhor o processo de fabricação industrial do que os métodos anteriores de uso do *indican*”, infere-se predominantemente que:

- A) A enzima recém-projetada é mais cara que os métodos anteriores de uso do *indican*.
- B) A enzima recém-projetada não é tão eficiente quanto os métodos anteriores de uso do *indican*.
- C) A estabilidade da enzima recém-projetada é um fator importante para sua aplicação industrial.
- D) Os métodos anteriores de uso do *indican* são mais eficazes em ambientes industriais.
- E) A enzima recém-projetada é instável em comparação com os métodos anteriores de uso do *indican*.

QUESTÃO 08 – Assinale a alternativa que apresenta uma palavra que poderia substituir o vocábulo “dizimando” (l. 39) sem causar alterações significativas no sentido original do trecho em que o vocábulo aparece.

- A) Aniquilando.
- B) Conservando.
- C) Mantendo.
- D) Resguardando.
- E) Sustentando.

QUESTÃO 09 – Considerando o fragmento “Mas o índigo, seja ele natural ou sintético, não se dissolve na água para se tornar um corante líquido”, retirado do texto, assinale a alternativa que apresenta uma palavra classificada como advérbio.

- A) Mas.
- B) Seja.
- C) Natural.
- D) Não.
- E) Tornar.

QUESTÃO 10 – Considerando o fragmento “Esse não foi o primeiro estudo a usar o *indican* como uma alternativa de corante”, retirado do texto, assinale a alternativa que apresenta a correta classificação dos vocábulos sublinhados.

- A) Conjunção – substantivo – adjetivo.
- B) Pronome – numeral – substantivo.
- C) Preposição – adjetivo – verbo.
- D) Preposição – numeral – adjetivo.
- E) Pronome – substantivo – verbo.

QUESTÃO 11 – Tendo em vista o trecho “O processo químico de tingimento de jeans azul persistiu durante o último século”, retirado do texto, assinale a alternativa que apresenta uma palavra classificada como adjetivo.

- A) Processo.
- B) Químico.
- C) Tingimento.
- D) Durante.
- E) Século.

QUESTÃO 12 – Tendo em vista o trecho “Os novos métodos da equipe de Welner substituiriam esses corantes”, retirado do texto, assinale a alternativa que apresenta uma classe gramatical que NÃO aparece no fragmento.

- A) Artigo.
- B) Adjetivo.
- C) Interjeição.
- D) Substantivo.
- E) Verbo.

QUESTÃO 13 – Considerando o fragmento adaptado “Os produtores dependem do corante índigo”, analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas:

I. O predicado é classificado como nominal.

PORQUE

II. O predicado apresenta verbo de ligação e predicativo do sujeito.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
- B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
- C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- E) As asserções I e II são proposições falsas.

QUESTÃO 14 – Tendo em vista o fragmento adaptado “Pesquisadores da Dinamarca desenvolveram um método de tingimento”, constata-se que o sujeito é classificado como _____. Logo, o vocábulo “_____” é classificado como núcleo do sujeito.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) simples – Dinamarca
- B) composto – Pesquisadores
- C) oculto – método
- D) simples – Pesquisadores
- E) oculto – desenvolveram

QUESTÃO 15 – Sobre o fragmento adaptado “Essa tecnologia permite a produção em larga escala”, analise as perguntas abaixo:

- Qual é a classificação do sujeito?
- Qual é a classificação do predicado?
- Que palavra recebe a classificação de adjunto adnominal do sujeito?

Assinale a alternativa que contém, correta e respectivamente, as respostas para as perguntas acima.

- A) Simples – verbal – “Essa”.
- B) Composto – nominal – “tecnologia”.
- C) Oculto – verbal – “larga”.
- D) Simples – verbo-nominal – “tecnologia”.
- E) Composto – nominal – “Essa”.

QUESTÃO 16 – Considerando o trecho adaptado “A enzima recém-projetada é extremamente estável”, assinale a alternativa que apresenta o vocábulo que exerce a função de adjunto adverbial.

- A) Enzima.
 - B) Recém-projetada.
 - C) É.
 - D) Extremamente.
 - E) Estável.
-

QUESTÃO 17 – Entre as palavras retiradas do texto, assinale o vocábulo classificado como preposição.

- A) O.
 - B) Seja.
 - C) Que.
 - D) Mais.
 - E) Para.
-

QUESTÃO 18 – Considerando o trecho adaptado “A enzima recém-projetada é extremamente estável”, assinale a alternativa que apresenta a correta classificação do sujeito:

- A) Simples.
 - B) Composto.
 - C) Oculto.
 - D) Indeterminado.
 - E) Oração sem sujeito.
-

QUESTÃO 19 – Na frase “O processo químico de tingimento de jeans azul persistiu durante o último século”, se o vocábulo “processo” fosse flexionado no plural, quantas outras palavras precisariam ter a grafia modificada para garantir a correta concordância verbo-nominal?

- A) 1.
 - B) 2.
 - C) 3.
 - D) 4.
 - E) 5.
-

QUESTÃO 20 – Tendo em vista a alteração do sentido transmitido no texto, o vocábulo “portanto” (l. 37) NÃO poderia ser substituído por:

- A) Logo.
 - B) Por isso.
 - C) No entanto.
 - D) Dessa forma.
 - E) Por conseguinte.
-

LEGISLAÇÃO MUNICIPAL

QUESTÃO 21 – Conforme a Lei Orgânica do Município de Santa Rosa, é competência privativa do Município, EXCETO:

- A) Organizar-se administrativamente, observadas as legislações federal e estadual.
- B) Cuidar da saúde e assistência pública, da proteção e garantia das pessoas portadoras de deficiência.
- C) Conceder e permitir os serviços públicos locais e os que lhe sejam concernentes.
- D) Regulamentar e fiscalizar a utilização dos logradouros públicos e sinalizar as vias urbanas, estradas municipais e zonas de silêncio, nos termos da lei.
- E) Regulamentar e fiscalizar a instalação e funcionamento de elevadores.

QUESTÃO 22 – O Art. 9º da Lei Orgânica do Município de Santa Rosa prevê algumas vedações ao Município. Segundo o referido artigo, ao Município é vedado:

- I. Instituir imposto sobre o livro, o jornal, os periódicos e o papel destinado à sua impressão.
- II. Contrair empréstimo externo sem prévia autorização do Senado Federal.
- III. Recusar fé aos documentos públicos.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 23 – A Lei Orgânica do Município de Santa Rosa pode ser emendada mediante proposta:

- A) De um terço dos vereadores e do prefeito municipal.
- B) De metade dos vereadores.
- C) Do prefeito municipal, apenas.
- D) De todos os vereadores e do prefeito municipal.
- E) Do governador do Estado.

QUESTÃO 24 – Conforme a Lei Orgânica do Município de Santa Rosa, compete aos subprefeitos nos limites do distrito correspondente:

- I. Fiscalizar os serviços distritais.
- II. Solicitar ao prefeito as providências necessárias ao distrito.
- III. Prestar contas ao prefeito, mensalmente ou quando for solicitado.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 25 – A Lei Orgânica do Município de Santa Rosa prevê que o Município organizará a ordem econômica e social, conciliando a liberdade de iniciativa com os interesses da coletividade, que merecerão tratamento prioritário, observados os seguintes princípios, EXCETO:

- A) Busca da verdade real.
- B) Combate ao analfabetismo.
- C) Livre concorrência.
- D) Defesa do consumidor.
- E) Busca de pleno emprego.

QUESTÃO 26 – Em relação às receitas repartidas previstas na Lei Orgânica do Município de Santa Rosa, pertence ao Município:

- I. 25% do produto da arrecadação de impostos da União sobre a propriedade territorial rural, relativamente aos imóveis nele situados.
- II. 30% do produto da arrecadação de impostos do Estado sobre a propriedade de veículos automotores licenciados em seu território.
- III. A sua parcela dos 25% do produto da arrecadação do imposto do Estado sobre operações relativas à circulação de mercadorias e sobre prestação de serviços de transporte interestadual e intermunicipal de comunicação (ICMS).

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 27 – Com base na Lei Complementar Municipal nº 37/2007, que institui o Regime Jurídico dos Servidores do Município de Santa Rosa, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () O provimento de função gratificada não poderá recair também em servidor de outra entidade pública posto à disposição do município.
- () É facultado ao servidor efetivo do município, quando indicado para o exercício de cargo em comissão, optar pelo provimento sob a forma de função gratificada correspondente.
- () A gratificação pelo exercício do cargo de chefia, direção ou assessoramento não será incorporada ao vencimento.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – F.
- B) F – V – V.
- C) F – F – V.
- D) V – V – F.
- E) V – F – F.

QUESTÃO 28 – Com base na Lei Complementar Municipal nº 37/2007, que institui o Regime Jurídico dos Servidores do Município de Santa Rosa, analise as assertivas abaixo em relação à ajuda de custo:

- I. A concessão de ajuda de custo é compatível com a concessão de diária.
- II. A concessão da ajuda de custo ficará a critério da autoridade competente, que considerará os aspectos relacionados com a distância percorrida, o número de pessoas que acompanharão o servidor e a duração da ausência.
- III. A ajuda de custo não poderá exceder ao dobro do vencimento do servidor, salvo quando o deslocamento for para o exterior, caso em que poderá ser de até quatro vezes o vencimento, desde que arbitrada justificadamente.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 29 – Com base na Lei Complementar Municipal nº 37/2007, que institui o Regime Jurídico dos Servidores do Município de Santa Rosa, em relação à licença para tratar de assuntos particulares, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Não se concederá nova licença antes de decorridos dois anos do término ou da interrupção da anterior.
- () O indeferimento da licença pela administração não precisará ser justificado.
- () Não se concederá a licença a servidor nomeado ou removido antes de completar o estágio probatório no novo cargo.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – F.
- B) F – V – V.
- C) V – F – V.
- D) F – F – V.
- E) V – V – F.

QUESTÃO 30 – Com base na Lei Complementar Municipal nº 37/2007, que institui o Regime Jurídico dos Servidores do Município de Santa Rosa, a cedência de servidores para ter exercício em outro órgão ou entidade dos poderes da União, dos estados e dos municípios acontecerá nas seguintes hipóteses:

- I. Para exercício da função de confiança, com ônus para o Município.
- II. Em casos previstos em leis específicas.
- III. Para cumprimento de convênio.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31 – Segundo o art. 4º do Plano de Carreira do Magistério Público do Município de Santa Rosa, a carreira do magistério público municipal é integrada pelo conjunto de cargos efetivos de professor e:

- A) Secretário escolar.
- B) Diretor de ensino.
- C) Supervisor escolar.
- D) Orientador educacional.
- E) Coordenador de escola.

QUESTÃO 32 – O Plano de Carreira do Magistério Público do Município de Santa Rosa define que: “o Sistema Municipal de Ensino é o conjunto de instituições e órgãos que realizam atividades de educação, sob a organização _____, respectivamente, a Secretaria Municipal de Educação (SME), e o Conselho Municipal de Educação (CME).

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) administrativa e normativa
- B) supletiva e administrativa
- C) normativa e supletiva
- D) supletiva e normativa
- E) política e administrativa

QUESTÃO 33 – De acordo com o Plano de Carreira do Magistério Público do Município de Santa Rosa, o ato mediante o qual o secretário municipal de Educação determina a unidade escolar ou órgão onde o profissional da educação deve exercer suas funções é denominado:

- A) Indicação.
- B) Colocação.
- C) Viabilização.
- D) Denotação.
- E) Designação.

QUESTÃO 34 – O Plano de Carreira do Magistério Público do Município de Santa Rosa, no art. 30, afirma que fica prejudicada a avaliação periódica de desempenho, acarretando a interrupção da contagem de tempo de serviço para fins de promoção, durante o interstício, sempre que o membro do magistério:

- A) Realizar cursos com carga horária insuficiente.
- B) Sofrer uma advertência.
- C) Possuir uma licença saúde superior a três dias.
- D) Ter duas faltas em sequência, mesmo que justificadas.
- E) Ser descontado em folha de pagamento por atrasos ou saídas antecipadas.

QUESTÃO 35 – Segundo o art. 33 do Plano de Carreira do Magistério Público do Município de Santa Rosa, compete à comissão responsável pela avaliação por merecimento em nível de escola:

- I. Realizar o registro sistemático da atuação do profissional da educação.
- II. Informar ao profissional da educação sobre os critérios adotados para sua avaliação.
- III. Repassar para a comissão central os dados avaliados, observando, rigorosamente, os prazos estabelecidos.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 36 – O art. 24 da LDB define que o controle da frequência, nos níveis Fundamental e Médio da Educação Básica, fica a cargo da escola, conforme disposto em seu _____ e nas normas do respectivo sistema de ensino.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) plano de ação
- B) regimento
- C) projeto pedagógico
- D) plano de ensino
- E) plano de aprendizagem

QUESTÃO 37 – A Lei nº 8.069/1990 dispõe que a criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade. No art. 16 da referida Lei, afirma-se que o direito à liberdade compreende o(a):

- A) Crença e o proselitismo religioso.
- B) Imunidade perante delitos e crimes.
- C) Auxílio e orientação político-partidária.
- D) Participar da vida familiar e comunitária, sem discriminação.
- E) Emprego e prática de esportes individuais de competição.

QUESTÃO 38 – O art. 32 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), em seu § 4º, estabelece que o Ensino Fundamental será presencial, sendo o ensino à distância utilizado como complementação da aprendizagem ou em:

- A) Regiões de difícil acesso.
- B) Educação especial.
- C) Situações emergenciais.
- D) Ambientes rurais.
- E) Altos níveis de retenção.

QUESTÃO 39 – Conforme a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), no Ensino Fundamental, a área de conhecimento das Linguagens abriga mais de um componente curricular, quais sejam:

1. Filosofia.
2. Arte.
3. Língua Inglesa.
4. Ensino Religioso.

O resultado da somatória dos números correspondentes às afirmações corretas é:

- A) 05.
- B) 06.
- C) 07.
- D) 09.
- E) 10.

QUESTÃO 40 – A Meta 7 do Plano Nacional de Educação (PNE) tem como objetivo central:

- A) Direcionar atividades para o ensino superior.
- B) Redirecionar os cursos de pós-graduação.
- C) Fomentar a qualidade da Educação Básica.
- D) Classificar os cursos técnicos no território nacional.
- E) Caracterizar as matrículas da educação de jovens e adultos.

QUESTÃO 41 – Hoffmann (2009) destaca que experiências educativas diferenciadas atendem a alguns pressupostos básicos da ação docente, EXCETO:

- A) Aprender sobre o aprender dos alunos a partir da investigação e da interpretação dos avanços e obstáculos individuais no plano epistemológico.
 - B) Intensificar a formação homogênea do grupo como fator primordial a sua socialização, a sua formação moral e à cidadania.
 - C) Reconhecer que o processo de conhecimento dos alunos é sempre qualitativamente diferente, uma vez que se dá por construções próprias.
 - D) Saber desenvolver propostas coletivas focalizando o benefício a alguns alunos e realizar o atendimento individual sem perder de vista a responsabilidade com o grupo.
 - E) Oferecer ajudas específicas sem discriminar, sem desrespeitar, sem subestimar.
-

QUESTÃO 42 – As situações de aprendizagem criadas a partir das metodologias ativas possibilitam aos alunos:

- I. Desenvolver a sua criticidade.
- II. Memorizar grandes quantidades de conceitos.
- III. Trabalhar de forma colaborativa.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
 - B) Apenas II.
 - C) Apenas I e III.
 - D) Apenas II e III.
 - E) I, II e III.
-

QUESTÃO 43 – Luck (2007) destaca que planejar é:

- I. Realizar o diagnóstico da situação ideal.
- II. Estabelecer o que se deseja mudar.
- III. Organizar a ação futura.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
 - B) Apenas II.
 - C) Apenas I e III.
 - D) Apenas II e III.
 - E) I, II e III.
-

QUESTÃO 44 – É um modelo de ensino híbrido disruptivo:

- A) Virtual enriquecido.
 - B) Mural de notícias.
 - C) Expositivo dialogado.
 - D) Mapa mental.
 - E) Narração de histórias.
-

QUESTÃO 45 – Na proposta pedagógica da Educação 3.0, o foco está no, EXCETO:

- A) Ensino tradicional fragmentado.
 - B) Desenvolvimento do estudante.
 - C) Conhecimento aplicado.
 - D) Desenvolvimento de competências.
 - E) Uso de tecnologia de informação atualizada.
-

QUESTÃO 46 – Segundo Vasconcellos (2012), frequentemente a avaliação fica incompleta pois não é realizada a fase de:

- A) Registro de dados.
- B) Levantamento de informações.
- C) Comunicação às famílias.
- D) Classificação dos alunos.
- E) Tomada de decisões.

QUESTÃO 47 – Ao preconizar uma avaliação mediadora, Hoffmann (2009) afirma que avaliar é essencialmente:

- I. Observar e promover experiências educativas que signifiquem provocações intelectuais significativas no sentido do desenvolvimento do aluno.
- II. Questionar, formular perguntas, propor tarefas desafiadoras, disponibilizando tempo, recursos, condições aos alunos para a construção de respostas.
- III. Oferecer aos alunos muitas e diversificadas oportunidades de pensar, buscar conhecimentos, engajar-se na resolução de problemas, reformular suas hipóteses, comprometendo-se com seus avanços e dificuldades.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 48 – A respeito da colaboração entre o professor do Atendimento Educacional Especializado (AEE) e o da sala de aula comum, Lanuti e Mantoan (2022) afirmam que:

- I. Colaboram entre si na realização de atividades propostas no plano de AEE.
- II. Trocam informações sobre o aluno e compartilham orientações quanto ao uso dos recursos.
- III. A parceria é efetivada através de atividades de bidocência e coensino.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 49 – Sobre a avaliação da aprendizagem, é INCORRETO afirmar que ela:

- A) É um processo contínuo e gradual.
- B) Deve ter como objetivo uma intervenção na realidade.
- C) Deve diagnosticar possíveis dificuldades dos alunos.
- D) Corresponde a etapa final do processo de aprendizagem.
- E) Deve ter como função melhorar o ensino e a aprendizagem.

QUESTÃO 50 – Conforme a Teoria da Gestalt, no processo de aprendizagem:

- A) O volume de informação adquirida é o propósito a ser alcançado.
- B) O epicentro de todo o processo é o conteúdo a ser apreendido.
- C) A experiência e a percepção são mais importantes do que as respostas específicas dadas a cada estímulo.
- D) A memorização é alcançada independentemente do ambiente em que o aluno está.
- E) O fundamental é reproduzir de forma inalterada o conhecimento ensinado.

QUESTÃO 51 – “É imprescindível fazermos uma avaliação da pessoa que irá utilizar o recurso, para que seja definida a tecnologia assistiva mais adequada e que lhe traga benefícios significativos. Muitas vezes, ainda é necessário que façamos algumas modificações, personalizando o recurso às características singulares de cada indivíduo” (Kleina, 2012). A respeito desse tema, analise as assertivas abaixo:

- I. As adaptações não requerem um acompanhamento permanente, pois a possibilidade de sua forma de utilização ser modificada é mínima, já que geralmente as pessoas com deficiência permanecem com suas habilidades sem alterações na área deficitária.
- II. Deve-se evitar o uso de dispositivos sofisticados além do necessário, pois a utilização de recursos de tecnologia assistiva de forma exagerada pode bloquear o desenvolvimento da pessoa com deficiência, uma vez que ela terá que fazer um esforço menor para realizar as atividades.
- III. Permitir que a pessoa explore a nova TA, participando de suas adequações quando necessárias. Em muitos casos, ela poderá mostrar formas de utilizar muito mais produtivas do que apenas seguir as orientações que constam no manual desse recurso.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 52 – De acordo com as Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado na Educação Básica, modalidade Educação Especial, o _____ da escola de ensino regular deve institucionalizar a oferta do Atendimento Educacional Especializado (AEE), prevendo na sua organização, entre outros aspectos, a sala de recursos multifuncionais: espaço físico, mobiliário, materiais didáticos, recursos pedagógicos e de acessibilidade e equipamentos específicos.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) currículo
- B) projeto político-pedagógico
- C) setor de orientação escolar
- D) serviço de supervisão pedagógica
- E) planejamento orçamentário

QUESTÃO 53 – Considerando as características da história da Educação Especial no Brasil e o período conhecido como “institucionalização”, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Na década de 1930, a sociedade começou a organizar associações de pessoas envolvidas com a questão da deficiência, através da criação de instituições residenciais segregadas ou escolas especiais, frequentemente em localidades distantes das famílias.
- B) Na década de 1930, foram observadas ações governamentais visando à criação de instituições para atender às necessidades das pessoas com deficiência, sendo criadas escolas anexas aos hospitais e ao ensino regular.
- C) A Associação de Assistência à Criança Deficiente (AACD) foi fundada em 1950 com o objetivo de habilitar e reabilitar crianças e jovens com deficiência física, visando à integração social.
- D) Em 1926, foi criado o primeiro Instituto Pestalozzi do Brasil, inicialmente funcionando como um internato voltado para o atendimento de pessoas com deficiência visual.
- E) O grande aumento no número de instituições ocorreu entre os anos de 1960 e 1970, com o predomínio de instituições voltadas para os estudantes com deficiência intelectual.

QUESTÃO 54 – “[...] as pessoas com limitações motoras podem ligar, desligar e ajustar aparelhos eletroeletrônicos e sistemas eletrônicos, como interruptores de luz, aparelho de som, televisores, ventiladores, executar a abertura e o fechamento de portas e janelas, receber e fazer chamadas telefônicas, acionar sistemas de segurança [...]” (Bersch, 2017). A autora propôs uma classificação das tecnologias assistivas com o objetivo de organizar sua utilização, prescrição, estudo e legislação. Considerando esse tema, a descrição do fragmento acima refere-se:

- A) À Comunicação Aumentativa e Alternativa (CAA).
- B) Aos recursos de acessibilidade ao computador.
- C) Ao sistema de controle de ambiente.
- D) A projetos arquitetônicos para acessibilidade.
- E) A auxílios para a vida diária e para a vida prática.

QUESTÃO 55 – “O guia vidente é qualquer pessoa que se dispõe a auxiliar um deficiente visual durante um trajeto em ambientes abertos ou fechados” (Mosquera, 2012). Sobre o tema, assinale a alternativa correta.

- A) O guia deve oferecer a mão ao solicitante para que ele a segure e possa guiar-se sempre de mãos dadas com o guia.
- B) A pessoa que está sendo guiada deve manter-se ao lado do guia para evitar chocar-se com obstáculos.
- C) As orientações verbais são importantes para um deslocamento seguro. Por isso, o guia pode informar sobre o percurso realizado e o mapa do entorno com as principais referências.
- D) Em alguns casos, devido à insegurança da pessoa com deficiência ou à inexperiência do guia, não é indicada a utilização de práticas referentes às proteções inferiores e superiores.
- E) Quando o percurso não permite o deslocamento de mais de uma pessoa ao mesmo tempo, a pessoa com deficiência deve posicionar-se atrás do guia, mantendo as mãos na cintura dele.

QUESTÃO 56 – Considerando as Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado na Educação Básica, modalidade Educação Especial, analise o trecho abaixo:

Para o atendimento às necessidades específicas relacionadas às altas habilidades/superdotação, são desenvolvidas atividades de enriquecimento curricular nas escolas de ensino regular em articulação com as instituições de educação superior, profissional e tecnológica, de pesquisa, de artes, de esportes, entre outros **(1ª parte)**. Nos casos de escolarização em classe hospitalar ou em ambiente domiciliar, o AEE é ofertado aos alunos público-alvo da Educação Especial, de forma complementar ou suplementar **(2ª parte)**. O AEE é realizado, prioritariamente, na sala de recursos multifuncionais da própria escola ou em outra escola de ensino regular, no turno inverso da escolarização, não podendo mais ser realizado em centro de AEE **(3ª parte)**.

Quais partes estão corretas?

- A) Apenas a 1ª parte.
- B) Apenas a 2ª parte.
- C) Apenas a 1ª e a 2ª partes.
- D) Apenas a 2ª e a 3ª partes.
- E) Todas as partes.

QUESTÃO 57 – A competência sobre a elaboração e a execução do plano de AEE é:

- I. Dos professores que atuam na sala de recursos multifuncionais ou centros de AEE.
- II. Da Secretaria da Educação.
- III. Dos professores do ensino regular.
- IV. Dos serviços setoriais da saúde e da assistência social.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas I e III.
- C) Apenas III e IV.
- D) Apenas I, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 58 – “A surdez é tão antiga quanto a humanidade. Sempre existiram surdos. O que acontece, porém, nos diferentes momentos históricos, é que nem sempre eles foram respeitados em suas diferenças ou mesmo reconhecidos como seres humanos” (Fernandes, 2012). Considerando a literatura disponível na área sobre o tema, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () As primeiras iniciativas na educação de surdos, no século XVI, ocorreu com o monge beneditino Pedro Ponce de Leon, que ensinava nobres surdos a ler, a escrever e a contar.
- () Os avanços médicos e tecnológicos permitiram buscar a cura e o tratamento dos déficits auditivos, destacando-se, entre outros, as fonoterapias, os aparelhos auditivos e o implante coclear.
- () Ao longo dos séculos, o embate metodológico na comunicação e na educação de surdos vem ocorrendo entre as correntes gestualistas e oralistas.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V.
- B) F – V – V.
- C) V – V – F.
- D) F – F – V.
- E) V – F – F.

QUESTÃO 59 – “Se o professor acredita que todos os alunos devem aprender pelos mesmos meios, com aulas expositivas ministradas da mesma maneira, como garantir que o aluno com um grave comprometimento intelectual e motor, por exemplo, vá aprender os conteúdos propostos pelo currículo?” (Budell; Meier, 2012). A respeito das atribuições da Educação Especial no ambiente escolar, analise as assertivas abaixo:

- I. É a que oferece aquilo que o estudante precisa, atendendo às necessidades peculiares de cada um e contribuindo para o seu desenvolvimento na sociedade.
- II. Faz com que o ser humano – aluno, estudante, deficiente – independente da denominação, sinta-se respeitado e valorizado nas suas capacidades.
- III. Acredita verdadeiramente que uma pessoa com necessidades educacionais especiais tem condições de avançar na sua vida pessoal, acadêmica, profissional e social.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 60 – Analise as características abaixo:

- É a condição considerada mais branda dentro das desordens neurológicas presentes no Transtorno do Espectro Autista (TEA).
- Apresenta inteligência preservada e, por isso, também é chamado de “autismo de alto funcionamento”.
- Em geral, a pessoa tem habilidade verbal satisfatória. Porém, por outro lado, apresenta dificuldades com simbologias, palavras de duplo sentido e interpretação de sinais não verbais.

As características acima referem-se ao(à):

- A) Síndrome de Rett.
- B) Síndrome de Asperger.
- C) Transtorno Obsessivo-Compulsivo.
- D) Transtorno Desintegrativo da Infância.
- E) Transtorno Geral do Desenvolvimento Não Especificado.