

MUNICÍPIO DE PONTALINA, (GO).

EDITAL Nº 01/2022 – CONCURSO PÚBLICO – RETIFICADO.

PROVA OBJETIVA.

CARGO: PROFESSOR P III - CIÊNCIAS BIOLÓGICAS.

Leia atentamente as INSTRUÇÕES:

1. Não será permitido ao candidato realizar as provas usando óculos escuros (exceto para correção visual, ou fotofobia, desde que informe no ato da inscrição), ou portando aparelhos eletrônicos (mesmo desligados), qualquer tipo de relógio, chaves, carteira, bolsa), acessórios que cubram o rosto, a cabeça, ou parte desta.
2. Será eliminado deste Concurso Público, o candidato que fizer uso do celular e/ou aparelho eletrônico, no local onde estiver ocorrendo o mesmo; o candidato cujo celular e/ou aparelho(s) eletrônico(s), mesmo desligado(s), emitir(em) qualquer som, durante a realização das provas. Durante todo o tempo em que permanecer no local, onde ocorrerá o Concurso Público, o candidato deverá manter o celular desligado, sendo permitido ativá-lo, somente após ultrapassar o portão de saída do prédio.
3. **Sob pena de ser eliminado deste Concurso Público**, o candidato poderá manter em cima da sua carteira apenas caneta esferográfica de tinta cor preta, ou azul, um documento de identificação, lanche (exceto líquido). **Outros pertences**, antes do início das provas, o candidato deverá acomodá-los **embaixo de sua cadeira**, sob sua guarda e responsabilidade.
4. Confira se a sua prova tem **50** questões, cada qual com **5 alternativas**, veja se o Cargo para o qual se inscreveu está correto.
5. Verifique se seus dados no cartão-resposta (nome, número de inscrição e o Cargo para o qual se inscreveu) estão corretos e **ASSINE** o mesmo.
6. Preencha toda a área do cartão-resposta correspondente à alternativa de sua escolha, com caneta esferográfica(tinta azul, ou preta), sem ultrapassar as bordas. As marcações duplas, rasuradas, ou marcadas diferentemente do modelo estabelecido no cartão-resposta, serão anuladas.
7. Observe as orientações apresentadas no cartão-resposta. O mesmo não será substituído, salvo se contiver erro de impressão.
8. Aguarde a autorização do fiscal para abrir o caderno de provas. Ao receber a ordem, confira-o com muita atenção. Nenhuma reclamação sobre o total de questões, ou falha de impressão, será aceita depois de iniciada a prova. Cabe apenas ao candidato a interpretação das questões, o fiscal não poderá fazer nenhuma interferência.
9. A Prova Objetiva terá duração máxima de 04 (quatro) horas, incluso o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
10. O candidato poderá se retirar do local de realização das provas somente 1h (uma hora) após o seu início, levando o caderno de provas.
11. Ao terminar sua prova, o candidato deverá entregar ao fiscal de sala o cartão-resposta preenchido, assinado e retirar-se do recinto, onde está ocorrendo a mesma, não lhe sendo mais permitido o uso do banheiro e bebedouro.
12. Os 3 (três) candidatos, que terminarem a prova por último, deverão permanecer na sala, só poderão sair juntos, após o fechamento do envelope, contendo os cartões-respostas dos candidatos presentes e ausentes, assinarem no referido envelope, atestando que este foi devidamente lacrado.

BOA PROVA!

PORTUGUÊS.

Leia o texto para responder às próximas três questões.

ONÇA-PINTADA.



(<https://www.biologianet.com/biodiversidade/onca-pintada.htm#:~:text=A%20on%C3%A7a%20pintada%20%C3%A9%20considerada,e%20uma%20grande%20for%C3%A7a%20muscular> – adaptado).

A onça-pintada é um mamífero da Ordem *Carnivora* e Família *Felidae*. Atualmente é mais encontrada na América Latina, por exemplo, no Brasil. Ela é considerada o maior felino das Américas e o maior carnívoro da América do Sul, podendo pesar até 135 kg.

A onça-pintada alimenta-se de animais silvestres, como catetos, veados e tatus. O desmatamento e a expansão da agricultura alteraram o habitat desses animais e tornou-os um alvo de caça dos seres humanos, o que reduziu a sua população. Atualmente está classificada, segundo a União Internacional Para a Conservação da Natureza e dos Recursos Naturais (IUCN), como quase ameaçada.

As onças-pintadas são mamíferos, assim, apresentam o corpo coberto por pelos, sendo que estes se apresentam na cor amarelo-dourado com manchas pretas na cabeça, no pescoço e nas patas. Nas regiões das costas, flancos e ombros, essas manchas apresentam-se em forma de roseta com pontos dentro. Em alguns indivíduos, pode ser observado um fenômeno denominado melanismo, assim eles apresentarão a cor da pelagem preta, no entanto, as rosetas ainda poderão ser observadas de acordo com a luminosidade — são chamados onça-preta.

A onça-pintada é considerada o maior felino das Américas, sendo também o maior carnívoro da América do Sul, podendo medir cerca de um metro e 90 cm de comprimento e 80 cm de altura e pesar até 135 kg. Apresenta um corpo robusto e uma grande força muscular.

A alimentação das onças é bastante variada, podendo estar presentes em sua dieta mamíferos, répteis e aves. As presas variam conforme disponibilidade. Quando disponíveis, a preferência desses animais é por ungulados maiores, como veados, já que estes podem alimentá-los por até quatro dias, o que os ajuda a economizar energia.

Em animais machos, pode ser observada uma dieta constituída também por grande quantidade de animais menores, por exemplo tatus. Acredita-se que isso esteja relacionado à maior dispersão destes animais, já que não desempenham cuidados com os filhotes, sendo esse um papel das fêmeas. Em áreas degradadas, para a pastagem, por exemplo, as onças-pintadas podem alimentar-se também de bovinos.

A maturidade sexual dessa espécie ocorre dos dois anos aos dois anos e meio nas fêmeas e dos três a quatro anos nos machos. O período gestacional pode durar até 105 dias, podendo gerar até quatro filhotes, no entanto, gera-se normalmente dois. A amamentação pode ocorrer até os seis meses de idade, entretanto, são totalmente dependentes do leite até a 11ª semana de vida. Os filhotes tornam-se independentes da mãe por volta dos dois anos de idade.

Elas já apresentaram uma ampla distribuição, sendo encontradas desde os Estados Unidos até à Argentina. Atualmente são mais encontradas na América Latina, por exemplo, no Brasil. Essas onças habitam principalmente áreas de florestas tropicais de planície, no entanto, podem ser encontradas em diversos locais, como florestas decíduas secas, planícies alagáveis e até regiões de pastagem, de preferência onde haja vegetação densa e próxima a cursos d'água.

Esses animais vivem solitários e apresentam hábito predominantemente noturno. Apresentam uma variação no tamanho corporal que pode estar relacionada ao habitat e suas presas. Desse modo, os indivíduos maiores habitam regiões de planície de inundação, como o Pantanal, e alimentam-se de presas maiores; já os indivíduos menores habitam regiões de florestas densas, como a Floresta Amazônica, e alimentam-se de presas menores. As principais ameaças às onças-pintadas estão relacionadas à degradação de seu habitat para a agricultura, construção de hidrelétricas, mineração, ou outras atividades. Como esses animais estão ligados aos cursos d'água, a expansão da agricultura, especialmente nessas regiões, é um grande problema, pois faz com que eles acabem entrando em conflito com a espécie humana.

Além disso, o desmatamento para a criação de pastagem, por exemplo, tem degradado fortemente o habitat das onças-pintadas, o que também aumentou o seu contato com a espécie humana, que alega prejuízos causados por essa espécie à criação de animais domésticos como um motivo para caçá-la. Diante disso, esses animais tornaram-se um alvo do homem, que, ao caçá-los, reduziu drasticamente suas populações.

Atualmente a onça-pintada está classificada, segundo a União Internacional Para a Conservação da Natureza e dos Recursos Naturais (IUCN), como quase ameaçada. Isso significa que a espécie não se encontra atualmente ameaçada, no entanto, sem políticas de conservação, ela pode ser classificada nesse nível em breve.

(Por Helivania Sardinha dos Santos).

01. De acordo com o texto, assinale a alternativa incorreta.

- a) As principais ameaças às onças-pintadas estão relacionadas à degradação de seu habitat para a agricultura, construção de hidrelétricas, mineração, ou outras atividades.
- b) As onças-pintadas vivem solitárias e apresentam hábito predominantemente noturno.
- c) A onça-pintada é considerada o maior felino das Américas e o maior carnívoro da América do Sul, podendo pesar até 135 kg.
- d) Atualmente a onça-pintada está classificada, segundo a União Internacional Para a Conservação da Natureza e dos Recursos Naturais (IUCN), como quase ameaçada. Isso significa que a espécie não se encontra atualmente ameaçada, no entanto, sem políticas de conservação, ela pode ser classificada nesse nível em breve.
- e) Os filhotes tornam-se independentes da mãe por volta dos quatro anos de idade.

02. Em se tratando de encontros vocálicos, as palavras do texto (veados, variada, preferência, prejuízos) são respectivamente:

- a) Hiato, hiato, hiato, hiato.
- b) Ditongo, ditongo, ditongo, ditongo.
- c) Ditongo, ditongo, hiato, hiato.
- d) Hiato, hiato, ditongo, ditongo.
- e) Hiato, ditongo, ditongo, hiato.

03. No período “O desmatamento e a expansão da agricultura alteraram o habitat desses animais e tornou-os um alvo de caça dos seres humanos, o que reduziu a sua população.”, a oração grifada é:

- a) Coordenada assindética.
- b) Coordenada sindética explicativa.
- c) Coordenada sindética aditiva.
- d) Coordenada sindética conclusiva.
- e) Coordenada sindética alternativa.

04. Em se tratando da correta ortografia, coloque (V) verdadeiro ou (F) falso e assinale a alternativa correta.

- () Quando chove muito, pode haver enchentes na cidade.
 - () É possível que dois gêmeos sejam bem parecidos ou, pelo contrário, não tenham nada a ver um com o outro.
 - () Mesmo que haja algum risco, vale a pena investir nesse setor.
 - () Para que a empresa se recupere da crise, é preciso que a administração aja imediatamente.
- a) V – V – V – F.
 - b) V – V – F – V.
 - c) V – F – V – V.
 - d) V – V – V – V.
 - e) F – V – V – V.

05. Em se tratando da correta ortografia, coloque (V) verdadeiro ou (F) falso e assinale a alternativa correta.

- () Você prometeu que vem me visitar amanhã.
 - () Eles não veem a hora de se encontrar de novo.
 - () James Bond é o agente secreto mais famoso do mundo.
 - () Por que você não vem com a gente ao cinema?
- a) V – V – V – F.
 - b) V – V – F – V.
 - c) V – F – V – V.
 - d) F – V – V – V.
 - e) V – V – V – V.

06. Assinale a alternativa, onde não temos encontro consonantal.

- a) Duro.
- b) Pneu.
- c) Cobra.
- d) Adriana.
- e) Pedra.

07. Em se tratando da classificação dos substantivos, relacione a Coluna I com a Coluna II e marque a alternativa

correta.

Coluna I.

A- Substantivos compostos.

B- Substantivos derivados.

C- Substantivos coletivos.

D- Substantivos abstratos.

Coluna II.

1- São os substantivos que, mesmo no singular, transmitem a ideia de agrupamento de vários seres da mesma espécie.

2- São os substantivos formados por mais de uma palavra.

3- São os substantivos que se originam de outras palavras.

4- São os substantivos que nomeiam seres de existência não autônoma, isto é, que dependem de algo ou alguém para existir. Designam sentimentos, ações, qualidades.

a) A (2) – B (3) – C (4) – D (1).

b) A (4) – B (1) – C (3) – D (2).

c) A (2) – B (3) – C (1) – D (4).

d) A (1) – B (4) – C (2) – D (3).

e) A (3) – B (1) – C (4) – D (2).

08. Leia os itens sobre o grau do adjetivo e assinale a alternativa correta.

() O grau do adjetivo exprime a intensidade das qualidades dos seres.

() São dois os graus do adjetivo: o comparativo e o superlativo.

() O grau comparativo expressa qualidades num grau muito elevado, ou em grau máximo.

() Usa-se o grau superlativo para comparar qualidades dos seres.

() O grau comparativo pode ser de igualdade, de superioridade, de inferioridade.

() No comparativo de igualdade, o segundo termo da comparação é introduzido pelas palavras como, quanto ou quão.

a) V – V – V – V – V – V.

b) V – V – V – V – V – F.

c) V – F – V – F – V – V.

d) F – V – V – V – V – V.

e) V – V – F – F – V – V.

09. Marque a alternativa, onde temos apenas advérbios de dúvida.

a) Efetivamente, talvez, bastante.

b) Quiçá, decerto, porventura.

c) Abaixo, lá, aquém.

d) Completamente, anteontem, menos.

e) Bastante, abaixo, agora.

10. Assinale a alternativa, onde temos um sujeito paciente.

a) As doenças e as guerras ceifam as vidas.

b) Começa a haver guerrilhas na região.

c) Muita gente é assaltada diariamente.

d) Devia haver mil pessoas na festa.

e) O jogador errou o gol.

11. Marque a alternativa incorreta, sobre a classificação dos verbos, quanto à predicação.

a) A água está fria. (Verbo de ligação).

b) Fui e voltei. (Verbo intransitivo).

c) As crianças tornaram-se rebeldes. (Verbo de ligação).

d) A empresa fornece comida aos trabalhadores. (Verbo transitivo indireto).

e) Estudei. (Verbo intransitivo).

12. Quanto à concordância verbal, assinale (V) verdadeiro ou (F) falso e marque a alternativa correta.

() O sujeito sendo uma dessas expressões um e outro, nem um nem outro, o verbo concorda, de preferência, no plural.

() O verbo concorda no singular com o sujeito um ou outro.

() Quando, em orações adjetivas restritivas, o pronome que vem antecedido de um dos, ou expressão análoga, o verbo da oração adjetiva flexiona-se, em regra, no plural.

() Mais de um, o verbo concorda, em regra, no singular. O plural será de rigor se o verbo exprimir reciprocidade, ou se o numeral for superior a um.

() Sendo o sujeito um dos pronomes interrogativos quais? quantos? ou um dos indefinidos alguns, muitos, poucos, etc., seguidos dos pronomes nós ou vós, o verbo concordará, por atração, com estes últimos, ou, o que é mais lógico, na 3ª pessoa do plural.

a) V – F – F – V – V.

- b) V – V – V – V – V.
- c) F – V – V – F – V.
- d) V – V – V – V – F.
- e) F – V – V – V – V.

13. Sobre Língua Materna, marque (V) verdadeiro ou (F) falso e assinale a alternativa correta.

() Existem regiões onde um sujeito pode ter mais de uma língua materna. É o caso, por exemplo, daqueles que nascem em Mirando do Douro, os quais aprendem a falar, desde a nascença, mirandês e português. O mesmo é válido para descendentes de emigrantes, em que os filhos aprendem duas línguas ao mesmo tempo: a língua dos pais e a língua falada no país de acolhimento.

() Segundo defendem as teorias de Noam Chomsky e de outros linguistas, a língua materna pode ser aprendida até aos doze anos de idade. Uma vez superada essa etapa, as habilidades linguísticas do falante são distintas e qualquer língua aprendida passará a ser considerada como uma segunda língua.

() A língua materna pode ser vista como uma importante ferramenta de trabalho para todo e qualquer profissional, afinal de contas é a partir dela que conseguimos nos comunicar uns com os outros, realizar vendas, fazer descrições das características de produtos e serviços, etc.

() O desenvolvimento da língua materna, assim como para qualquer outra língua, requer a leitura de diversos textos de forma a compreendê-los e também uma leitura crítica, com fins de análise. Mas também é necessário realizar a produção de textos (escrita), a percepção dos diferentes tipos de textos e linguagens (visual, literária, entre outras).

() As escolas são as responsáveis pelo desenvolvimento desse saber linguístico, e cabe a elas, por meio de seus orientadores, auxiliar para que o indivíduo consiga fazer bom uso dela: através de reflexões, por meio de atividades, por meio de explicações da gramática, etc.

(<https://conceito.de/lingua-materna> - adaptado).

- a) V – F – V – F – V.
- b) V – V – F – V – V.
- c) V – F – V – V – F.
- d) V – V – V – V – V.
- e) F – V – V – V – V.

14. Sobre tipologias textuais, marque (V) verdadeiro ou (F) falso e assinale a alternativa correta.

() As tipologias textuais são textos orais, ou escritos, que possuem uma estrutura fixa e objetivos bem definidos: relatar um acontecimento, descrever uma pessoa, defender, ou apresentar uma ideia, ensinar a fazer algo.

() Os principais exemplos de textos narrativos são: crônicas, contos, romances, fábulas, novelas. Esses tipos de narração contêm todos os elementos da narrativa: um enredo contado por alguém (narrador), um espaço e um tempo definido, além de incluir personagens na trama.

() Tipologia descritiva (descrição): representa o ato de descrever algo e que pode ser uma pessoa, um objeto, uma paisagem, um local. Quando utilizamos a tipologia descritiva, buscamos apresentar as principais características de algo, e isso pode ser feito de duas maneiras: descrição objetiva e descrição subjetiva.

() Na descrição objetiva não há um juízo de valor, uma opinião, ou mesmo impressões subjetivas sobre o que está sendo observado. A imparcialidade (visão neutra) é uma das principais características desse tipo de descrição. Ela busca apontar de maneira muito realista e verossímil os atributos de algo (alto, baixo, claro, escuro, longo, curto).

() Na descrição subjetiva, a opinião, as apreciações e as emoções de quem está descrevendo aparecem de forma muito nítida, que pode surgir pelo uso de muitos adjetivos. Nesse caso, o objetivo é valorizar a forma do texto com o intuito de influenciar os leitores através de um juízo de valor sobre o que está sendo observado.

- a) V – V – F – V – F.
- b) V – V – V – V – V.
- c) F – V – V – V – F.
- d) V – F – V – F – V.
- e) F – V – F – V – V.

15. Quanto aos gêneros literários, analise os itens e assinale a alternativa correta.

I- Gênero dramático: A tragédia e a comédia são os principais subgêneros dramáticos.

II- O gênero dramático está relacionado a textos produzidos para serem interpretados por atores. Tais textos são compostos por atos, cenas, rubricas (instruções do dramaturgo) e falas.

III- Tragédias: são textos dramáticos de caráter funesto, trágico.

IV- Comédia é um dos gêneros teatrais escrito geralmente em versos, que tem início na Grécia Antiga. Trata-se de um gênero crítico burlesco e humorado, que satiriza diversos aspectos da sociedade desde os costumes, hábitos, moral, figuras nobres, instituições políticas, etc.

- a) Apenas os itens I, II e III estão corretos.
- b) Apenas os itens II, III e IV estão corretos.
- c) Apenas os itens III e IV estão corretos.
- d) Todos os itens estão corretos.
- e) Apenas os itens II e III estão corretos.

16. Sobre foco narrativo e tipos de narrador, analise os itens e assinale a alternativa correta.

I- O narrador, de acordo com seu foco narrativo, fará o direcionamento da história, pois o ponto de vista determina como o enredo deve ser estruturado. Assim, o narrador pode ser um participante dos acontecimentos ou apenas um intérprete dos fatos narrados, ser um narrador em primeira, ou terceira pessoa, parcial, ou imparcial, centrado nos fatos, ou nos personagens, focado em seus pensamentos, ou em suas ações.

II- Os tipos de narrador são o narrador personagem (em primeira pessoa), que participa da história; o narrador observador (em terceira pessoa), que apenas narra o que vê; e o narrador onisciente (também em terceira pessoa), que tem total conhecimento de personagens e fatos.

III- Narrador personagem: é um narrador em primeira pessoa, portanto, é um personagem da história. Assim, ele não só relata os fatos, como também participa dos acontecimentos narrados.

IV- Narrador observador: é um narrador em terceira pessoa e narra apenas o que vê, o que observa, isto é, não participa da história e nem tem conhecimento total dos fatos e personagens.

- a) Todos os itens estão corretos.
- b) Apenas os itens II, III e IV estão corretos.
- c) Apenas os itens III e IV estão corretos.
- d) Apenas os itens I, II e III estão corretos.
- e) Apenas os itens II e III estão corretos.

17. Em se tratando da Língua e suas modalidades, analise os itens e assinale a alternativa correta.

I- Alguns fatores são responsáveis pelas diferenças entre linguagem oral e linguagem escrita: o contexto, a intenção do falante, ou do escritor e o tópico do que se diz, ou escreve.

II- A escolha lexical também proporciona ao usuário a exibição de um estilo próprio e o controle do grau de formalismo e coloquialismo de suas produções discursivas. Do vocabulário, um conferencista seleciona palavras e expressões que possam conferir ao seu texto um caráter mais ou menos formal, como o faz um escritor de uma carta, para dar ao seu texto um caráter mais ou menos coloquial. A esse respeito, a distinção entre fala e escrita não se faz com precisão, uma vez que as restrições operativas não se associam propriamente ao fator velocidade do processo. O grau de coloquialismo, ou formalismo, envolvem decisões estilísticas e de domínio do léxico, que podem transferir-se de um modo de produção para o outro com muita facilidade e propriedade.

III- Falantes e escritores fazem a seleção de palavras e expressões para exprimirem os seus pensamentos.

IV- Como não há uma relação perfeita entre o que a pessoa pensa e a linguagem que usa para a sua expressão, pois nem sempre se traduz automaticamente, com palavras apropriadas, o que se pensa, o usuário precisa ter um bom conhecimento da linguagem. Esse conhecimento inclui o conhecimento de um repertório de opções lexicais necessárias, que será ativado sempre que o usuário tiver que se expressar linguisticamente.

- a) Apenas os itens II, III e IV estão corretos
- b) Todos os itens estão corretos.
- c) Apenas os itens III e IV estão corretos.
- d) Apenas os itens I, II e III estão corretos.
- e) Apenas os itens II e IV estão corretos.

18. Em se tratando de discurso, relacione a Coluna I com a Coluna II e marque a alternativa correta.

Coluna I.

A- Discurso.

B- Discurso direto.

C- Discurso indireto.

D- Discurso indireto livre.

Coluna II.

1- É aquele no qual reproduzimos fielmente nossas palavras e as do nosso interlocutor em um diálogo. Durante a construção desse tipo de discursos, é comum o uso de verbos declarativos, que podem ser: disse, respondeu, afirmou, ponderou, sugeriu, perguntou, indagou, etc.

2- É a junção do discurso direto e do discurso indireto, ou seja, há uma proximidade entre o narrador e o personagem sem que haja uma separação das falas de ambos. Assim, há o emprego do discurso direto e discurso indireto no mesmo enunciado, conservando as interrogações e exclamações da forma original.

3- É aquele no qual a fala do interlocutor é incorporada à fala do narrador. É também comum o uso de verbos declarativos, que iniciam o discurso, e as falas, em geral, aparecem como orações subordinadas substantivas.

4- É toda situação que envolve a comunicação dentro de um determinado contexto e diz respeito a quem fala, para quem se fala e sobre o que se fala. Quanto à fala, na narração pode vir de três formas: discurso direto, discurso indireto e discurso indireto livre.

- a) A (4) – B (1) – C (3) – D (2).
- b) A (1) – B (2) – C (3) – D (4).
- c) A (4) – B (1) – C (2) – D (3).
- d) A (2) – B (4) – C (3) – D (1).
- e) A (3) – B (4) – C (1) – D (2).

19. Referindo-se a figuras de linguagem, relacione a Coluna I com a Coluna II e marque a alternativa correta.

Coluna I.

A- Paronomásia.

B- Assonância.

C- Onomatopeia.

D- Antítese.

Coluna II.

1- Essa menina, tão pequenina, quer ser bailarina.

2- Meu ouvido sentia um zum-zum o tempo todo.

3- Ela está entre a vida e a morte.

4- Benjamim é um cavaleiro da fazenda muito cavalheiro.

a) A (2) – B (4) – C (3) – D (1).

b) A (1) – B (2) – C (3) – D (4).

c) A (4) – B (1) – C (2) – D (3).

d) A (4) – B (1) – C (3) – D (2).

e) A (3) – B (4) – C (1) – D (2).

20. Relacione as colunas referentes autores/escolas literárias e marque a alternativa correta.

Coluna I.

A) Gregório de Matos Guerra.

B) Tomás Antônio Gonzaga.

C) Gonçalves Dias.

D) Machado de Assis.

E) Aluísio Azevedo.

F) Olavo Bilac.

G) Monteiro Lobato.

H) Cruz e Sousa.

I) Guimarães Rosa.

Coluna II.

1- Naturalismo.

2- Arcadismo.

3- Pré-modernismo.

4- Modernismo.

5- Romantismo.

6-Simbolismo.

7- Parnasianismo.

8- Realismo.

9- Barroco.

a) A (1) – B (3) – C (5) – D (7) – E (8) – F (6) – G (4) – H (2) – I (9).

b) A (3) – B (1) – C (7) – D (5) – E (8) – F (6) – G (4) – H (2) – I (9).

c) A (9) – B (2) – C (5) – D (1) – E (8) – F (7) – G (3) – H (6) – I (4).

d) A (2) – B (4) – C (6) – D (9) – E (7) – F (5) – G (1) – H (3) – I (8).

e) A (9) – B (2) – C (5) – D (8) – E (1) – F (7) – G (3) – H (6) – I (4).

MATEMÁTICA.

21. Tendo como base os conceitos trigonométricos, julgue as afirmações e indique a alternativa verdadeira.

I- A cotangente é o inverso da tangente.

II- A secante é o inverso do seno.

III- A cossecante é o inverso do cosseno.

a) Somente I está correta.

b) Somente II está correta.

c) Somente I e II estão corretas.

d) Somente II e III estão corretas.

e) Somente I e III estão corretas.

22. Dado os pontos M (3 , 2) e N (1 , 4) o coeficiente angular da reta que passa pelos pontos M e N é:

a) 2.

b) 1.

c) 0.

d) -1.

e) -2.

23. Tendo como base o conjunto dos números complexos julgue as afirmações e marque a alternativa devida.

I- O conjugado da soma de dois números complexos é igual à soma dos conjugados desses números.

II- O conjugado do produto entre dois números complexos é igual ao produto de seus conjugados.

II - O módulo de um número complexo é igual ao módulo de seu conjugado.

- a) Somente I está correta.
- b) Somente II está correta.
- c) Somente I e II estão corretas.
- d) Somente II e III estão corretas.
- e) todas estão corretas.

24. Dada função trigonométrica $f(x) = 3\text{sen}(3x) + 1$, podemos afirmar que a imagem de $f(x)$ é igual a:

- a) $[1, -1]$
- b) $[-2, 4]$
- c) $[-2, -4]$
- d) $[1, 4]$
- e) $[-2, 1]$

25. A soma dos 20 primeiros termos de uma progressão aritmética é 420 e o primeiro termo dela é 2. Qual a razão dessa progressão aritmética?

- a) 1.
- b) 2.
- c) 3.
- d) -1.
- e) -2.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS.

26. Leia o fragmento da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e preencha corretamente as lacunas do texto. Nesse processo, a BNCC desempenha papel fundamental, pois explicita as _____ que todos os _____ devem desenvolver e expressa, portanto, a _____ sobre a qual as _____ devem ser consideradas e atendidas.

- a) aprendizagens essenciais; estudantes; igualdade educacional; singularidades
- b) componentes curriculares; professores; base curricular; aprendizagens
- c) habilidades; docentes; organização conteudista; aprendizagens
- d) competências; alunos; estrutura curricular; demandas escolares
- e) bases formativas; estudantes; diversidade cultural; práticas

27. Em relação as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana, todas as afirmativas estão corretas, exceto:

- a) A escola deve desfazer mentalidade racista e discriminadora secular, superando o etnocentrismo europeu, reestruturando relações étnico-raciais e sociais, desalienando processos pedagógicos.
- b) A escola deve garantir o acesso e a permanência de todos os estudantes na Educação Básica, independentemente de sua etnia, ou origem social.
- c) A escola deve garantir que o estudo da História e Cultura Afro-brasileira e Africana seja realizado, de forma pontual, pela disciplina de História.
- d) A escola deve facilitar a formação de professores para a promoção de práticas pedagógicas que valorizem a diversidade étnico-racial presente na Sociedade Brasileira.
- e) A escola deve promover a reflexão crítica sobre as desigualdades étnico-raciais presentes na Sociedade Brasileira e suas causas históricas e sociais.

28. De acordo com a estrutura da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para a etapa da Educação Infantil é possível afirmar que:

I- Na primeira etapa da Educação Básica devem ser assegurados seis direitos de aprendizagem e desenvolvimento, para que as crianças tenham condições de aprender e se desenvolver.

II- Considerando os direitos de aprendizagem e desenvolvimento para a Educação Infantil, a BNCC estabelece cinco campos de experiências, nos quais as crianças podem aprender e se desenvolver.

III- Cada campo do conhecimento explicita seu papel na formação integral dos alunos da Educação Infantil e destaca particularidades para esta etapa, considerando tanto as características do alunado quanto as especificidades e suas demandas pedagógicas.

IV- Em cada campo de experiências para a etapa da Educação Infantil, são definidos objetivos de aprendizagem e desenvolvimento organizados em três grupos por faixa etária.

Tendo como base o texto da BNCC, está correto o que se afirma em:

- a) I e II apenas.
- b) I, II e III apenas.
- c) III apenas.
- d) I, II e IV apenas.
- e) I e III apenas.

29. De acordo com o art. 26º, da Lei n.º 9.394/1996 em vigência, os currículos da Educação Infantil, do Ensino

Fundamental e do Ensino Médio devem ter base nacional comum, a ser complementada por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos. Sobre os currículos a que se referem este artigo, é incorreto afirmar que:

- a) Na parte diversificada do currículo será incluído, obrigatoriamente, a partir da quinta série, o ensino de pelo menos uma língua estrangeira moderna.
- b) O ensino da arte, especialmente em suas expressões regionais, constituirá componente curricular obrigatório da Educação Básica.
- c) Nos estabelecimentos de Ensino Fundamental e de Ensino Médio públicos e privados, torna-se obrigatório o estudo da História e Cultura Afro-brasileira e Indígena.
- d) A exibição de filmes de produção nacional constituirá componente curricular complementar integrado à proposta pedagógica da escola, sendo a sua exibição obrigatória por, no mínimo, 2 (duas) horas mensais.
- e) A Educação Física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular obrigatório da Educação Básica.

30. De acordo com o art.112, do Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei n.º 8.069, de 13 de julho de 1990), as seguintes medidas socioeducativas podem ser aplicadas a adolescentes que cometem atos infracionais, exceto:

- a) Prestação de serviços à comunidade.
- b) Internação em estabelecimento educacional.
- c) Advertência.
- d) Prisão domiciliar.
- e) Obrigação de reparar o dano.

31. De acordo com o texto das Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica, o termo “competências” pode ser definido como:

- a) Conhecimentos específicos que devem ser desenvolvidos pelos estudantes em cada área do conhecimento.
- b) Conjunto de descritores que ajudam os professores a avaliar o desenvolvimento dos estudantes em relação a cada uma das componentes curriculares.
- c) Habilidades técnicas que os estudantes devem adquirir para exercer uma profissão.
- d) Conhecimentos básicos que todos os estudantes devem adquirir ao longo da Educação Básica.
- e) Capacidades de mobilizar conhecimentos, habilidades e atitudes para resolver situações-problema.

32. Ao tratar do Direito à Educação e do Dever de Educar, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei n.º 9.394/1996), afirma, em seu art. 4º, que o dever do Estado com a Educação Escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

- Educação Básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezesete) anos de idade.
- Ensino Fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
- Educação Infantil gratuita às crianças de até 5 (cinco) anos de idade.
- Progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao Ensino Médio.
- Atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com necessidades especiais, preferencialmente na rede regular de ensino.
- Atendimento gratuito em creches e pré-escolas às crianças de zero a seis anos de idade.
- Acesso público e gratuito aos Ensinos Fundamental e Médio para todos os que não os concluíram na idade própria.
- Acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
- Oferta de Ensino Noturno regular, adequado às condições do educando.

Considerando o texto em vigência da Lei n.º 9.394/1996, assinale com verdadeira (V) ou falsa (F) as assertivas sobre o dever do Estado para com a Educação Escolar, indicando a sequência correta.

- a) F – F – V – F – V – F – V – V – F.
- b) V – F – V – F – F – F – V – V – V.
- c) V – F – F – V – V – F – V – F – V.
- d) V – F – F – V – F – F – V – V – F.
- e) F – V – V – V – V – F – V – F – F.

33. Leia o texto, que apresenta um excerto do art. 5º das Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos, e preencha as lacunas corretamente, na ordem dada.

A Educação em Direitos Humanos tem como objetivo central a formação para a vida e para a _____ no exercício _____ dos Direitos Humanos como forma de vida e de _____, política, econômica e _____ nos níveis regionais, nacionais e _____.

- a) Interação social; cotidiano; cidadania; social; local
- b) convivência; integral; prática social; cotidiana; internacional
- c) relação humana; efetivo; organização intercultural; social; planetário
- d) relação humana; cotidiano; organização social; cultural; internacional
- e) convivência; cotidiano; organização social; cultural; planetário

34. Com base nas teorias contemporâneas da educação, assinale a assertiva que melhor traduz a perspectiva

defendida pela Teoria Crítica da Educação.

- a) A educação deve ser controlada pelo Estado.
- b) A educação é uma forma de reproduzir a ideologia dominante.
- c) A educação deve ser baseada em padrões universais.
- d) A educação deve enfatizar a competição entre os alunos.
- e) A educação escolar é uma forma de se alcançar uma organização cartesiana.

35. Ao tratar da prática docente, a publicação "Saberes e Práticas da Inclusão - Ensino Fundamental" ressalta a importância do papel do professor na inclusão escolar. Nesse sentido, é correto afirmar que:

- a) O professor deve ter formação especializada em Educação Inclusiva para poder trabalhar com alunos com deficiência.
- b) O professor deve ser responsável pela transmissão de conteúdos, reconhecendo todos como iguais em direito e se abstendo do uso de atendimento educacional especializado.
- c) O professor, no intuito de garantir uma sala inclusiva, precisa classificar seus alunos e organizá-los em fileiras de acordo com suas possibilidades cognitivas.
- d) O professor deve trabalhar de forma autônoma, se eximindo do envolvimento profissional com outros professores da escola.
- e) O professor deve se prescindir de sua responsabilidade na Inclusão Escolar dos alunos com deficiência.

36. Nos organismos existem inúmeras substâncias que desempenham importância papel para seu bom funcionamento, entre os quais se tem os sais e os carboidratos, sendo o primeiro considerado uma substância inorgânica, enquanto que o segundo, uma substância orgânica. Quanto a tais, assinale a alternativa correta.

I- Os carboidratos são substâncias comumente formadas pelos elementos químicos Carbono (C), Oxigênio (O) e Hidrogênio (H).

II- A celulose e a quitina são importantes sais minerais, que desempenham papel relativo à formação estrutural de substâncias.

III- Os sais minerais são compostos importantes para o excelente funcionamento do coração e cérebro, além de estarem relacionados ao bom desempenho das funções musculares e ósseas.

IV- O cálcio (Ca), responsável pela formação de ossos e dentes, o Potássio (P) indutor da transmissão de impulsos nervosos, bem como o Cromo (Cr) facilita o metabolismo da glicose, são exemplos de sais minerais.

- a) Os itens I, II, III e IV estão corretos.
- b) Somente os itens III e IV estão corretos.
- c) Somente os itens II e III estão corretos.
- d) Somente os itens I e IV estão corretos.
- e) Somente os itens I e III estão corretos.

37. Os ácidos nucleicos são estruturas formadas por nucleotídeos, os quais têm em sua composição um açúcar, uma base nitrogenada e um grupo fosfato. Assinale a alternativa correta, de acordo com os itens.

I- O açúcar do RNA é a ribose, enquanto do DNA é a desoxirribose.

II- Os ácidos nucleicos armazenam e transmitem a informação genética através do DNA e sintetizam proteínas através do RNA.

III- O DNA pode existir de várias formas, como por exemplo, DNA-A, DNA-B, DNA-C, DNA-L, DNA-Z, entre outros. As mais comumente encontradas em organismos naturais são o DNA-A, DNA-B e DNA-Z.

IV- As bases nitrogenadas estão subdivididas em dois grandes grupos, as púricas (Timina, Citosina e Uracila) e as pirimídicas (Adenina e Guanina).

- a) Somente os itens I e III estão corretos.
- b) Somente os itens II e IV estão corretos.
- c) Somente os itens I, II e III estão corretos.
- d) Todos os itens estão corretos.
- e) Somente os itens III e IV estão corretos.

38. As organelas citoplasmáticas, ou organelas celulares, são como os "órgãos" das células que desenvolvem cada uma suas atividades, sendo que algumas estão presentes somente em células animais e outras somente em células vegetais. Assinale a alternativa incorreta quanto à descrição de tais organelas.

- a) As mitocôndrias possuem em sua membrana interna, as chamadas cristas mitocondriais, as quais possuem enzimas responsáveis pelo processo de produção energética, ou também chamada de fosforilação oxidativa.
- b) O retículo endoplasmático rugoso (RER) é responsável pela produção de lipídios, enquanto que o retículo endoplasmático liso (REL) realiza a síntese de proteínas.
- c) As principais enzimas produzidas pelos lisossomos são as lipases, as peptidases e as nucleases, as quais digerem lipídios, aminoácidos e ácidos nucleicos, respectivamente.
- d) Os centríolos, principalmente encontrados no centróssomo, são formados por microtúbulos, e estão relacionados à divisão celular e produção de flagelos e cílios, estes últimos responsáveis pela alimentação e locomoção.
- e) Os cloroplastos possuem membranas externas e internas, sendo que ocorre a presença do *granum*, que nada mais são que tilacóides, além de ser o local que ocorre a fase fotoquímica da fotossíntese.

39. Quando pensamos em energia, logo vêm à mente a maneira com que os organismos vivos conseguem sua nutrição, ou seja, a ação necessária para a manutenção do funcionamento das células seja para multiplicar suas

células no crescimento, bem como para refazer outras partes, tudo isso intermediado pelo fornecimento energético adequado. Sobre estes processos, assinale a alternativa correta.

- a) O processo de decomposição da glicose e solta da energia é chamado de respiração celular anaeróbia.
- b) Dois grandes processos relacionados à formação energética são anabolismo, quando ocorre a degradação das substâncias e o catabolismo, quando ocorre a formação das moléculas.
- c) A Biofísica é a área que estuda a aplicação de tais conhecimentos moleculares sobre os processos energéticos, como os quais que ocorrem nos seres vivos.
- d) A maioria dos seres vivos tem energia via ação da glicose e gás oxigênio, resultando em água e gás carbônico, primordiais para o desenvolvimento.
- e) A glicólise na cadeia respiratória segue a fórmula “ $2 \text{ ATP} + 2 \text{ NADH} - 2 \text{ ATP} \rightarrow 2 \text{ ATP} + \text{ NADH}$ ”.

40. No que tange a replicação do DNA, assinale a alternativa verdadeira.

I- O processo de replicação do DNA ocorre durante a fase S da Intérfase da divisão celular.

II- Existe a presença de três enzimas no processo de replicação, ou duplicação do DNA, sendo helicase, polimerase e ligase.

III- A DNA helicase é responsável por abrir as fitas do DNA e transparecer os nucleotídeos, logo após a DNA polimerase adiciona os nucleotídeos específicos a cada uma das bases na fita molde, e por último, a DNA-ligase preenche os espaços dos fragmentos de Okazaki.

IV- A fitas seguem a orientação química, por exemplo, quando a fita tem sentido 5' para 3' da direita para esquerda, a fita molde será oposta, de 3' para 5'.

V- Os primers são pequenas sequências de RNA, que facilitam a inserção na origem, são sintetizados pelas enzimas DNA-polimerase I.

- a) Somente os itens I, II, III e IV estão corretos.
- b) Somente os itens I, III e IV estão corretos.
- c) Somente os itens II, III e V estão corretos.
- d) Somente os itens III, IV e IV estão corretos.
- e) Somente os itens I, II e V estão corretos.

41. A divisão celular é um importante processo para que ocorra a manutenção do componente básico dos organismos, a célula, através da formação dos gametas e posterior fecundação, surgimento do zigoto. Quanto a este processo, assinale a alternativa correta.

- a) Na Prófase da Mitose ocorre a individualização dos cromossomos, facilitando também a plena visualização das cromátides, além do desaparecimento da membrana nuclear e posterior migração dos centríolos aos polos.
- b) No Diplóteno da Profase I da Meiose ocorre o enovelamento dos cromossomos, além do emparelhamento das cromátides irmãs em seus homólogos. Possível à visualização do complexo sinaptonêmico, facilitador da ligação entre os cromossomos.
- c) Na Telófase I da Meiose não ocorre replicação do material genético.
- d) Na Anáfase da Mitose ocorre a reconstrução e reconstituição da membrana nuclear, seguida do ressurgimento dos nucléolos. Momento de ocorrência da Citocinese.
- e) Na Prófase II os cromossomos permanecem alinhados à placa equatorial da célula.

42. A Taxonomia e Sistemática já fazem parte de ações dos homens desde 384 a.C., por Aristóteles, sempre buscando catalogar, sistematizar, facilitar a compreensão das informações faunísticas e florísticas, entre outras. Por volta de 1.700 d.C., o botânico e físico Linnaeus propôs o surgimento da nomenclatura binominal, dando origem a gênero e espécie, além do uso do *latim* obrigatoriamente. Em meados de 1900, Whittaker propôs a classificação dos seres vivos em 5 (cinco) Reinos: (Monera, Protista, Fungi, Animalia e Plantae). Já Woese em 1977, subdividiu a Classificação em 6 (seis) Reinos: (Bacteria, Archaea, Protista, Fungi, Plantae, Animalia), além de renominar os Reinos Monera em Organismos Procariontes, e o Reino Protista em Eucariontes Celulares, não sendo mais considerados Reinos. Por fim, passados alguns anos, Woese indicou uma nova classificação em 3 (três) domínios: Bacteria, Archaea e Eukarya, sendo a mais aceita pela grande maioria dos cientistas, atualmente. Relacionados a tal, assinale a alternativa incorreta.

- a) O Reino, ou Domínio Bacteria, classifica espécies procarióticas, unicelulares e microscópicas, muito semelhantes aos Eukarya, com membrana composta de fosfolipídios lineares, a maioria não possuindo parede celular peptídica. Tem cromossomo circular, são normalmente termófilas, halófitas ou metanogênicas.
- b) O Domínio Archaea cataloga os seres unicelulares e procarióticos, comumente microscópicos, a maioria possuindo parede celular peptídica, presença de inúmeros ribossomos e plasmídios, podem ser autotróficas (químico e fotossíntese) ou heterotróficas (fermentadoras, aeróbias e anaeróbias, facultativas ou obrigatórias).
- c) As bactérias que não possuem parede celular podem ser facilmente identificadas pelo método de Gram, onde as Gram-Positivas após coradas, tornam-se violetas, enquanto que as Gram-Negativas tornam-se rosadas. Tal método auxilia na identificação de patologias bacterianas, e algumas podem ser resistentes à penicilina e sulfa.
- d) As categorias taxonômicas propostas por Linnaeus seguem sendo utilizadas até hoje habitualmente. A sequência hierárquica correta é Reino → Filo → Ordem → Classe → Família → Gênero → Espécie.
- e) O Reino Plantae é composto por representantes de organismos eucarióticos, uni ou pluricelular, com nutrição heterotrófica. Enquanto que o Reino Fungi possui os seres eucarióticos, multicelulares, autotróficos, ou fotossintetizantes.

43. Se pensarmos no amplo desenvolvimento de estruturas e aparelhamento genético que uma bactéria necessita para sobreviver, se manter e proliferar são ações amplas desempenhadas por seres unicelulares e procariontes. Enquanto que algumas algas, os protozoários e os mixomicetos se desenvolvem rapidamente, sendo seres unicelulares, eucariontes, autótrofos, ou heterótrofos. Sobre tais Reinos, julgue os itens e assinale a alternativa correta.

I- As algas do Reino Protista ou Protoctista são as vermelhas, ou Rodofíceas, douradas, ou Crisofíceas, verdes, ou Clorofíceas, além das Pirrofíceas.

II- A coqueluche é causada pela bactéria *Mycobacterium trachomatis*, enquanto que a Brucelose é causada pela bactéria *Bordetella pertussis*, ambas pertencentes ao Reino Monera.

III- A amebíase é provocada pelo protozoário *Entamoeba histolytica*, gerando diarreia, dores abdominais e sangue nas fezes. Já a malária causada pelos protozoários *Plasmodium*, normalmente geram febre, calafrios e sudorese.

IV- As Cianobactérias são seres fotossintetizantes, normalmente dividindo-se por bipartição, responsáveis pela eutrofização e um dos principais produtores de Carbono na atmosfera. Estas fazem parte do Reino Monera.

- a) Somente os itens II e IV estão corretos.
- b) Somente os itens I e III estão corretos.
- c) Somente os itens I e IV estão corretos.
- d) Somente os itens III e IV estão corretos.
- e) Somente os itens II e III estão corretos.

44. O Reino Vegetal, ou Plantae, ou Metaphyta ou Vegetabilia representado por seres autotróficos e eucariontes, gera vasto conhecimento sobre as áreas de análise filogenética, da anatomia e composição celular, os componentes morfológicos, além da importância da genética, favorecendo a captação de colorações e componentes essenciais à indústria química. Se para conhecermos um ser, devemos saber sua composição, descrição e importância ecológica, que tal lermos um pouco sobre Morfologia Vegetal e no fim assinalar a resposta incorreta.

- a) O caule do tipo rizoma armazena água, exemplo disto são os cactos. Já o caule do tipo tubérculo armazena nutrientes, normalmente o amido, tendo como exemplo a mandioca.
- b) A folha é composta pelo limbo, favorecendo as trocas gasosas, as estípulas que atuam na defesa vegetal, o pecíolo que sustenta e a bainha, grudada ao caule, todos sempre buscando maior contato com o Sol, para induzir a fotossíntese.
- c) As raízes podem ser do tipo fasciculada, quando esta possui vários ramos espalhados, habitualmente presente nas monocotiledôneas, enquanto que as pivotantes desenvolvem uma porção central e pequenos ramos laterais, comumente presente nas dicotiledôneas.
- d) A flor que tem como principal função de proteger os órgãos mais importantes dos vegetais, também atrai polinizadores e gera dispersão da espécie. No Gineceu está o órgão feminino, com ovário e óvulo, já no Androceu está o órgão masculino, através dos grãos de pólen.
- e) Os frutos simples podem ser Carnosos como tomate, Secos Deiscentes como castanha do Pará e Indeiscentes como arroz. Ainda múltiplos como abacaxi, simples e toda exemplificação acima, ou agregados como morango.

45. O Reino Animal é composto por seres eucariontes, heterotróficos e pluricelulares, tem entre representantes as esponjas, os corais, peixes, répteis, anfíbios, aves e mamíferos. De acordo com seus conhecimentos sobre tal Reino, assinale a alternativa correta.

- a) Os Rotíferos são animais aquáticos e estritamente microscópico, são protostômios, a minoria é planctônica, são importantes na composição do zooplâncton de águas salgadas.
- b) Os Cnidários representados pelas caravelas, anêmonas e hidras não possuem o cnidócito responsável por defesa e alimentação dos integrantes deste grupo.
- c) Os Cordados são animais com simetria bilateral, presença de notocorda e sistema digestivo completo, são divididos somente em Urochordata e Cephalochordata, pois os primeiros tem notocorda e tubo neural, sem a presença de vértebras, já os segundos possuem notocorda na fase larval.
- d) Os Poríferos são considerados os filtradores de água, são animais invertebrados, sem tecido verdadeiro e celoma. Podem ser indicadores de qualidade ambiental e habitat de vários animais como peixes e tartarugas.
- e) Os Moluscos utilizam-se somente de respiração pulmonar, além da presença de ecto, eso e endoderme. Tem como representantes caracóis, polvo e mexilhão.

46. Através dos estudos de Mendel, foi possível aprofundar e conhecer melhor a genética, área de extremo uso e importância atualmente, através disso assinale a alternativa que está correta através do resultado do cruzamento para a segunda geração (F2) através de ervilhas amarelas (VV) e ervilhas verdes (vv), sendo está considerada a geração parental.

- a) 3 (três) ervilhas verdes e 1 (uma) ervilha amarela.
- b) 3 (três) ervilhas amarelas e 1 (uma) ervilha verde.
- c) 2 (duas) ervilhas amarelas e 2 (duas) ervilhas verdes.
- d) 1 (uma) ervilha amarela e 3 (três) ervilhas verdes.
- e) 4 (quatro) ervilhas amarelas.

47. Os componentes ambientais são imprescindíveis para compreensão social de um parâmetro, ou conceito, e nisso está inserido Habitat e Nicho Ecológico, dois conceitos quase sempre confundidos. Quanto a estes

conceitos, assinale a alternativa incorreta.

- a) O nicho ecológico tem relação com o local que determinada espécie está inserida, enquanto que o habitat tem relação com a maneira que aquela espécie sobrevive naquele ambiente, ou seja, seu papel ecológico.
- b) O lobo-guará (*Chrysocyon brachyurus*) é tipicamente encontrado no habitat Cerrado. Por outro lado seu nicho ecológico diz respeito ao fato de se alimentar de pequenos animais e frutos, normalmente vive solitário.
- c) O mico-leão-dourado (*Leontopithecus rosalia*) ocupa normalmente a Mata Atlântica, que é seu habitat, enquanto que comumente anda em família, se alimenta de frutos e pequenos animais diz respeito a seu nicho ecológico.
- d) A capivara (*Hydrochoerus hydrochoeris*) é um roedor, mamífero e herbívoro e tem como habitat locais próximos a ambientes úmidos, como rios e lagos. Já seu nicho ecológico pode ser alimentar-se de vegetação e viver em grupo.
- e) Nós seres humanos (*Homo sapiens*) temos como habitat a Terra, pois é nela que ocupamos e podemos produzir nosso alimento. Já nosso nicho ecológico precisa ter alimento e nutriente, vegetação, temperatura e umidade, além de nidação correta.

48. De acordo com seus conhecimentos dos Ciclos Biogeoquímicos, assinale a alternativa com a sequência correta que relaciona o ciclo e sua descrição.

(1) Ciclo do Nitrogênio	() Este Ciclo ocorre de algumas formas, como sua presença em lagos, rios e oceanos, passando por evaporação. Através da precipitação nas nuvens, queda sobre o solo e posterior infiltração.
(2) Ciclo do Carbono	() Este Ciclo depende da atmosfera, da biosfera e da litosfera, além do processo fotossintético para sua produção. Favorece o processo de respiração aeróbica.
(3) Ciclo do Oxigênio	() Através dos processos de fotossíntese e respiração ocorre a liberação deste elemento, através da fixação por seres autótrofos em compostos orgânicos.
(4) Ciclo do Fósforo	() Ciclo responsável por captar um elemento químico disponível no ambiente e transformá-lo em compostos úteis ao ser humano, através das etapas de Fixação, Amonificação, Nitrificação e Desnitrificação.
(5) Ciclo da Água	() Ciclo extremamente responsável pela produção das moléculas de DNA e RNA, além de estar presente em rochas até caírem sobre solo e água.

- a) 3 – 5 – 2 – 1 – 4.
- b) 4 – 1 – 3 – 5 – 2.
- c) 3 – 1 – 4 – 2 – 5.
- d) 5 – 3 – 2 – 1 – 4.
- e) 2 – 5 – 1 – 4 – 3.

49. A sucessão ecológica busca evidenciar as alterações de uma comunidade em um determinado ecossistema, ocorridas por inúmeras causas, dentre as quais a mudança de habitat, ou alterações no ambiente. Assinale a alternativa correta sobre este tema.

- a) Algumas alterações que ocorrem no processo de sucessão ecológica é a redução da biomassa, maior complexidade as teias alimentares e organismos com menor complexidade de vida.
- b) A sucessão ocorre somente através dos processos de comunidade pioneira e comunidade clímax, onde uma é composta pelos primeiros organismos daquele ambiente, enquanto a outra é que representa o maior clima, ou auge da diversidade naquele ecossistema.
- c) A sucessão ecológica primária é quando a área já passou por alguma modificação e/ou alteração, como os desmatamentos e locais onde possam ter passado ciclones, tufões, furacões e outros.
- d) As comunidades surgidas pela sucessão ecológica ocupam locais para seu pleno desenvolvimento, sendo somente Hidrossere em água doce, Lithosere em rochas e Xerosere em locais secas.
- e) A sucessão ecológica primária ocorre em ambiente que nunca foram ocupados por outros seres vivos, para que não ocorram diferenças, como próximos a vulcões, ou na areia, próximo à praia.

50. A tecnologia se aliou à agropecuária e agricultura, e vem produzindo matrizes com tamanhos maiores, carne com grande qualidade, além da produção do leite com melhor qualidade e preservação das vacas, além de plantações com maiores rendimentos e menores gastos. Tais melhorias só foram possíveis, através do repasse nos conhecimentos de melhoramento genético, via genética, morfologia e fisiologia, entre outras. Sobre tais temas, assinale a alternativa incorreta.

- a) O RNA é dividido em 3 (três) tipos basicamente, sendo o RNAm responsável pela síntese proteica, o RNAr que formula os ribossomos e o RNAt que faz o transporte dos aminoácidos necessários.
- b) O RNAi regula a expressão gênica e participa da defesa do genoma de animais e plantas.
- c) A CRISPR visa somente analisar as regiões que podem ser removidas, ou adicionadas no DNA.
- d) A técnica de CRISPR facilita a modificação de genes específicos, sem alterar os demais que estejam próximos, além disso, alteram a atividade metabólica das proteínas, podendo introduzir novos genes que irão favorecer aquela determinada espécie.
- e) São 4 (quatro) os principais fatores que favoreceram a escolha de estudo de determinados cientistas no que tange o melhoramento genético, sendo as mudanças climáticas, o aumento da produtividade, a resistência a determinadas patologias e o aumento da demanda global alimentícia.

REDAÇÃO.

“Atualmente considera-se que a educação não é responsável apenas pelo aprendizado de fórmulas e regras científicas, mas também por auxiliar na formação humana dos jovens. Nesse sentido, uma tendência do ensino é buscar o desenvolvimento integral dos estudantes, o que inclui a consciência social” (<https://blog.colegioarnaldo.com.br/consciencia-social/>).

Produza um texto dissertativo-argumentativo sobre o papel do professor no desenvolvimento da consciência social do aluno.

O texto deverá conter no mínimo **10 (dez)** e no máximo **15 (quinze) linhas**.

1 _____

11 _____

RASCUNHO.