



DOMINGO DE MANHÃ

**PREFEITURA MUNICIPAL DE CIDREIRA/RS
CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2024****INTÉRPRETE EDUCACIONAL****INSTRUÇÕES**

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão estar armazenados dentro de embalagem específica fornecida pelo fiscal, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preferencialmente preta, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a sua imediata eliminação do certame.
3. Certifique-se de que este caderno:
 - contém 40 (quarenta) questões;
 - **refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição.**
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
6. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. No caderno de prova, você poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.



V1_15/05/2024 16:21:43



De onde vem minha habilidade no futebol*Por Fabrício Carpinejar*

01 Quem já me viu jogando futebol — sim, eu jogo bem, apesar da minha postura inofensiva
02 e cômica de gafanhoto — sabe que evito cair. Não tomo com facilidade. Não rolo no chão. Posso
03 levar peteleco no calcanhar, carrinho, trombada, voadora, e faço de tudo para me manter de pé.
04 Cambaleio, porém jamais me entrego. Tento me segurar em corrimões imaginários ou nas costas
05 dos meus adversários.

06 Eu mesmo me driblo, se for o caso. Prefiro seguir adiante a cavar uma falta ou um pênalti
07 e parar o jogo.

08 Minha resiliência partiu de um trauma, que me condicionou a jamais beijar o gramado na
09 boca.

10 A quadra da escola em que estudei no Ensino Fundamental — Escola Municipal Imperatriz
11 Leopoldina, no bairro Petrópolis — era simplesmente de piche e brita.

12 Uma BR seria mais convidativa. Uma pista de aeroporto seria mais confortável.

13 As pedras saltavam do solo escuro, pequenas lâminas e facas refletindo o sol.

14 Cair ali somente em último caso. Não fingia, não me dava ao luxo de fazer cera.

15 Eu me desequilibrava, tonteava, e permanecia ereto, de queixo erguido, aos trancos e
16 barrancos.

17 Tinha que sobreviver. Tinha noção do quanto custaria cada queda. Ficaria absolutamente
18 esfolado, como presunto fatiado em guilhotina de açougue.

19 Você não se machucava, você se acidentava. Tão grave quanto cair de uma moto.

20 As feridas terminavam absolutamente infeccionadas com o betume.

21 Havia a necessidade de limpar a pele com água oxigenada — e como ardia — e depois
22 pincelar camadas de mercúrio-cromo — e como ardia.

23 As sequelas continuavam doendo na hora de tomar o banho e de dormir.

24 Minha habilidade com a bola foi forjada a evitar aquela sensação da calça colando no corpo.

25 Nenhum band-aid era capaz de cobrir os ferimentos. Ao me machucar, sofria para colocar
26 ou tirar a roupa.

27 Isso quando o abrigo não rasgava por inteiro e vinha o suplício. Pois meus irmãos e eu
28 contávamos com um par de abrigos para o ano, e os pais não compravam outro.

29 Se estragávamos um deles em nossas peladas indevidas durante o recreio, a família
30 mandava para a costureira com o propósito cafona de colocar remendo de couro.

31 Começava o bullying. Vivíamos vestidos para uma festa junina.

32 Lembro que uma vez rasguei os fundilhos da calça descendo um barranco e, para minha
33 surpresa, recebi de volta a peça com um remendo de couro no traseiro.

34 Eu entrava na escola já com uma sela embutida em mim. Diante da piada pronta, precisava
35 ser, pelo menos, rápido como um cavalo nas notas, e nunca lento como um burro.

(Disponível em: www.gauchazh.clicrbs.com.br/colunistas/carpinejar/noticia/2024/04/de-onde-vem-a-minha-habilidade-no-futebol-cluwxbocp00bg01czsf1xfzxe.html – texto adaptado especialmente para esta prova).

QUESTÃO 01 – Sobre o texto, analise as assertivas a seguir:

- I. O autor demonstra resistência física ao jogar futebol, evitando quedas e mantendo-se de pé mesmo diante de adversidades como carrinhos, trombadas e voadoras.
- II. A resiliência do autor em não se entregar no jogo de futebol é atribuída a um trauma pessoal que o condicionou a evitar cair durante as partidas.
- III. A escola em que o autor estudou no Ensino Médio tinha uma quadra de piche e brita, o que pode ter contribuído para o desenvolvimento de sua habilidade em se manter de pé e evitar quedas no futebol.

Quais estão corretas?

- A) Apenas II.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 02 – Analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas:

- I. Os irmãos do autor e ele contavam apenas com um par de abrigos para o ano, sem possibilidade de substituição caso um deles se estragasse durante as brincadeiras.

LOGO

- II. Quando um abrigo estragava, os pais do autor enviavam o abrigo danificado para a costureira, com o propósito de colocar remendo de couro, demonstrando uma atitude considerada cafona pelo autor.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma consequência da I.
B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma consequência da I.
C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
E) As asserções I e II são proposições falsas.

QUESTÃO 03 – Segundo o exposto pelo texto, assinale a alternativa correta.

- A) O autor se orgulhava dos remendos de couro em suas roupas e os exibia como símbolo de sua habilidade em lidar com situações adversas.
B) O autor levanta a hipótese de que teve suas roupas remendadas com couro após rasgá-las.
C) Os remendos de couro nas roupas do autor eram motivo de espanto na escola.
D) O autor sofreu bullying na escola devido aos remendos de couro nas roupas, que lembravam trajes típicos de festa junina.
E) O autor desenvolveu uma paixão por cavalos devido à associação constante de sua imagem com esse animal nas brincadeiras dos colegas.

QUESTÃO 04 – Assinale a alternativa que apresenta a palavra que NÃO poderia substituir corretamente o vocábulo "cômica" (l. 02).

- A) Divertida.
B) Hilariante.
C) Jocosa.
D) Impagável.
E) Séria.

QUESTÃO 05 – No fragmento "Diante da piada pronta, precisava ser, pelo menos, rápido como um cavalo nas notas, e nunca lento como um burro", retirado do texto, o autor utiliza duas vezes a figura de linguagem denominada:

- A) Eufemismo.
B) Hipérbole.
C) Comparação.
D) Hipérbato.
E) Metáfora.

QUESTÃO 06 – Considerando o fragmento "Minha resiliência partiu de um trauma, que me condicionou a jamais beijar o gramado na boca", retirado do texto, assinale a alternativa que apresenta a correta classificação do termo sublinhado.

- A) Adjetivo.
B) Advérbio.
C) Conjunção.
D) Preposição.
E) Pronome.

QUESTÃO 07 – Relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando as palavras retiradas do texto às suas respectivas classes gramaticais.

Coluna 1

1. Adjetivo.
2. Advérbio.
3. Conjunção.
4. Pronome.

Coluna 2

- () Bem (l. 01).
- () Minha (l. 01).
- () Imaginários (l. 04).
- () Ou (l. 06).

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 2 - 3 - 4 - 1.
- B) 3 - 1 - 4 - 2.
- C) 2 - 4 - 1 - 3.
- D) 1 - 2 - 4 - 3.
- E) 3 - 4 - 2 - 1.

QUESTÃO 08 – Considerando o fragmento “A quadra da escola em que estudei no ensino fundamental – Escola Municipal Imperatriz Leopoldina, no bairro Petrópolis – era simplesmente de piche e brita”, retirado do texto, o verbo sublinhado é classificado como:

- A) Intransitivo.
- B) Transitivo direto.
- C) Transitivo indireto.
- D) Transitivo direto e indireto.
- E) De ligação.

QUESTÃO 09 – Considerando o fragmento “As feridas terminavam absolutamente infeccionadas com o betume”, retirado do texto, assinale a alternativa que apresenta a correta classificação do sujeito.

- A) Simples.
- B) Composto.
- C) Oculto.
- D) Indeterminado.
- E) Oração sem sujeito.

QUESTÃO 10 – Considerando o fragmento “Começava o bullying”, retirado do texto, assinale a alternativa que apresenta a correta classificação do verbo presente na oração.

- A) Intransitivo.
- B) Transitivo direto.
- C) Transitivo indireto.
- D) Transitivo direto e indireto.
- E) De ligação.

CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 11 – O município de Cidreira faz divisa com quais outros municípios?

- A) Imbé, Osório e Caraá.
- B) Osório, Tramandaí, Balneário Pinhal e Capivari do Sul.
- C) Capivari do Sul, Imbé, Tramandaí e Balneário Pinhal.
- D) Palmares do Sul, Balneário Pinhal, Caraá e Osório.
- E) Tramandaí, Capivari do Sul e Xangri-lá.

QUESTÃO 12 – Em 1950, foi iniciada a construção da estrada que ligava Porto Alegre ao litoral, que contribuiu para o processo de urbanização de Cidreira/Pinhal. Em que ano essa construção foi concluída?

- A) 1951.
- B) 1958.
- C) 1965.
- D) 1970.
- E) 1985.

QUESTÃO 13 – A respeito da enchente que assolou o Rio Grande do Sul em maio de 2024, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Na cidade de Canoas, diversos bairros foram evacuados por determinação da prefeitura da cidade, em função das enchentes.
- () Roca Sales, Eldorado do Sul e Porto Alegre estão entre as cidades atingidas.
- () O Aeroporto Salgado Filho, na capital, foi fechado no dia 3 de maio devido à elevação das águas do Guaíba, que no dia 5 de maio já registrava 5,33 m.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V.
- B) V – V – F.
- C) V – F – F.
- D) F – F – F.
- E) F – V – V.

QUESTÃO 14 – Assinale a alternativa INCORRETA a respeito da Rede de Banco de Leite Humano Brasileira.

- A) A Rede de Banco de Leite Humano é uma ação estratégica de promoção, proteção e apoio ao aleitamento materno.
- B) A Rede de Banco de Leite Humano engloba as ações de coleta, processamento e distribuição de leite humano para bebês prematuros ou de baixo peso que não podem ser alimentados pelas próprias mães, além de atendimento para apoio e orientação para o aleitamento materno.
- C) O Brasil tem a maior e mais complexa rede de bancos de leite humano do mundo.
- D) O estado do Mato Grosso é o único estado brasileiro que não conta com Rede de Banco de Leite Humano própria, dependendo do fornecimento de outros estados.
- E) O Brasil é referência internacional no que diz respeito a Banco de Leite Humano, por utilizar estratégias que aliam baixo custo e alta qualidade e tecnologia.

QUESTÃO 15 – O Programa do Governo Federal que tem como pilares estruturantes o respeito às diferenças constitutivas das mulheres e de suas interseccionalidades raciais, étnicas, de orientação sexual e de identidade de gênero, das pessoas com deficiência, geracionais, regionais e de territórios. Destacam-se, dessa forma, as mulheres pertencentes a grupos que sofreram injustiças históricas e sofrem com os impactos dessas injustiças praticadas no passado pela escravização, como são as mulheres indígenas, negras (pretas e pardas) e quilombolas. O Programa oferta cursos de qualificação profissional, por meio do Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (Pronatec). Qual é o nome desse Programa?

- A) Mulheres Mil.
- B) Mulheres na Educação.
- C) Educando Mulheres.
- D) Educa Mais Mulheres.
- E) Mulheres Pertencentes.

LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 16 – Conforme a Lei Orgânica do Município de Cidreira, em relação aos Direitos e Garantias Individuais e Coletivos, analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. O Município atuará, em cooperação com a União e o Estado, na defesa da proteção ao trabalho.
- II. Os conselhos municipais, inclusive os que contem com a participação comunitária, deverão ter percentual assegurado a ser composto por representantes, grupos ou organização de mulheres, conforme regulamentação a ser expedida pelo Prefeito Municipal.
- III. O Município garantirá educação não diferenciada a alunos de ambos os sexos, eliminando práticas discriminatórias nos currículos escolares e no material didático.

- A) Todas as assertivas estão corretas.
- B) Todas as assertivas estão incorretas.
- C) Apenas a assertiva I está correta.
- D) Apenas as assertivas I e III estão corretas.
- E) Apenas as assertivas II e III estão corretas.

QUESTÃO 17 – Em relação ao Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Cidreira, analise as assertivas a seguir, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () É de dez dias o prazo para o empossado entrar em exercício, contados da data da posse.
- () À empossada que estiver no período compreendido pela licença à gestante, nos termos constitucionais, será dado o exercício ficto mediante apresentação de certidão de nascimento ou atestado médico, devendo iniciar de fato suas atividades no primeiro dia seguinte ao término da licença.
- () Ao empossado que estiver cumprindo serviço militar obrigatório, será dado o exercício ficto, sem remuneração, devendo iniciar de fato suas atividades, após a desincorporação, nos prazos do Art. 105, § 2º.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – F.
- B) F – V – F.
- C) V – F – V.
- D) F – V – V.
- E) V – F – F.

QUESTÃO 18 – Com base na Constituição Federal, sobre Nacionalidade, analise as assertivas abaixo:

- I. Será declarada a perda da nacionalidade do brasileiro que tiver cancelada sua naturalização, por sentença judicial, em virtude de fraude relacionada ao processo de naturalização.
- II. Será declarada a perda da nacionalidade do brasileiro que fizer pedido expresso de perda da nacionalidade brasileira perante autoridade brasileira competente, ressalvadas situações que acarretem apatridia.
- III. São brasileiros naturalizados os estrangeiros de qualquer nacionalidade, residentes na República Federativa do Brasil há mais de quinze anos ininterruptos e sem condenação penal, desde que requeiram a nacionalidade brasileira.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 19 – De acordo com a Constituição Federal, trata-se de caso de perda ou suspensão de direitos políticos o(a), EXCETO:

- A) Condenação criminal, mesmo sem trânsito em julgado.
- B) Cancelamento da naturalização por sentença transitada em julgado.
- C) Improbidade administrativa, nos termos do Art. 37, § 4º.
- D) Recusa de cumprir obrigação a todos imposta ou prestação alternativa, nos termos do art. 5º, VIII.
- E) Incapacidade civil absoluta.

QUESTÃO 20 – Conforme previsto na Constituição Federal, a União não intervirá nos Estados nem no Distrito Federal, exceto para assegurar a observância de alguns Princípios Constitucionais, quais sejam, EXCETO:

- A) Autonomia municipal.
- B) Direitos da pessoa humana.
- C) Liberdade de expressão.
- D) Prestação de contas da Administração Pública, direta e indireta.
- E) Forma republicana, sistema representativo e regime democrático.

QUESTÃO 21 – Conforme previsto na Lei nº 8.429/1992, são constituídos atos de Improbidade Administrativa que causam prejuízo ao erário:

- I. Permitir ou facilitar a aquisição, permuta ou locação de bem ou serviço por preço superior ao de mercado.
- II. Perceber vantagem econômica para intermediar a liberação ou aplicação de verba pública de qualquer natureza.
- III. Liberar verba pública sem a estrita observância das normas pertinentes ou influir de qualquer forma para a sua aplicação irregular.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 22 – Com base na Lei Maria da Penha, Lei nº 11.340/2006, analise as assertivas a seguir, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Violência moral: entendida como qualquer conduta que lhe cause dano emocional e diminuição da autoestima ou que lhe prejudique e perturbe o pleno desenvolvimento ou que vise degradar ou controlar suas ações, comportamentos, crenças e decisões, mediante ameaça, constrangimento, humilhação, manipulação, isolamento, vigilância constante, perseguição contumaz, insulto, chantagem, violação de sua intimidade, ridicularização, exploração e limitação do direito de ir e vir.
- () Violência física: entendida como qualquer conduta que ofenda sua integridade ou saúde corporal.
- () Violência psicológica: entendida como qualquer conduta que configure retenção, subtração, destruição parcial ou total de seus objetos, instrumentos de trabalho, documentos pessoais, bens, valores e direitos ou recursos econômicos, incluindo os destinados a satisfazer suas necessidades.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – F.
- B) F – V – F.
- C) V – F – V.
- D) F – F – V.
- E) V – F – F.

QUESTÃO 23 – Na rua Tapajós, na cidade de Viradinhos, um grupo de pessoas se reúne em um terreiro, em sábados alternados, para praticar a religião Nação, que é uma religião de matriz africana. Um grupo de moradores, da mesma rua, incomodados com os cultos religiosos, afixou cartaz em frente ao terreiro com palavras de ódio, ameaças e desprezo. Com base no Estatuto Nacional da Igualdade Racial, Lei nº 12.288/2010, é correto afirmar que:

- A) O grupo de moradores praticantes da religião deve comunicar ao Ministério Público para abertura de ação penal em face de atitudes e práticas de intolerância religiosa naquela localidade.
- B) Não há o que ser feito, o grupo de moradores apenas expressou sua opinião ao afixar o cartaz.
- C) Em que pese a legislação, a prática de cultos religiosos de matriz africana é permitida desde que não seja realizada em área residencial.
- D) O grupo de moradores praticantes da religião deve comunicar ao órgão competente para que proceda com intimação escrita para a retirada do cartaz.
- E) O grupo de moradores que colocou o cartaz pode procurar o Ministério Público exigindo que as práticas não sejam realizadas naquele endereço, alegando que atrapalham o dia a dia dos moradores locais.

QUESTÃO 24 – Em relação ao trabalho, com base no Estatuto Nacional da Igualdade Racial, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () A implementação de políticas voltadas para a inclusão da população negra no mercado de trabalho será de responsabilidade do poder público, observando-se os compromissos assumidos pelo Brasil ao ratificar a Convenção Internacional sobre a Eliminação de Todas as Formas de Discriminação Racial, de 1965.
- () Será assegurado o acesso ao crédito para a pequena produção, nos meios rural e urbano, com ações afirmativas para crianças negras.
- () O poder público promoverá ações com o objetivo de elevar a escolaridade e a qualificação profissional nos setores da economia que contem com alto índice de ocupação por trabalhadores negros de baixa escolarização.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – F.
- B) F – V – F.
- C) F – V – V.
- D) V – F – F.
- E) V – F – V.

QUESTÃO 25 – Conforme prevê o Estatuto Estadual da Igualdade Racial/RS, Lei nº 13.694/2011, as políticas públicas de promoção do direito à cultura, à educação, ao esporte e ao lazer são definidas da seguinte maneira:

- I. O Estado deverá promover políticas que valorizem a cultura “Hip-Hop” em suas manifestações de canto do “Rap”, da instrumentação dos “DJs”, da dança do “break dance” e da pintura do grafite.
- II. O Estado deverá promover programas de incentivo, inclusão e permanência da população negra nos diferentes níveis de ensino, estimulando a implementação de diretrizes curriculares que abordem as questões raciais.
- III. As instituições de ensino deverão respeitar a diversidade racial quando promoverem debates, palestras, cursos ou atividades afins, convidando negros, entre outros, para discorrer sobre os temas apresentados.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

MATEMÁTICA/RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 26 – Com base na seguinte proposição composta: “A caixa de som é camuflada e o ventilador é preto”, considerada como verdadeira, analise as proposições a seguir:

- I. A caixa de som não é camuflada ou o ventilador não é preto.
- II. Se a caixa de som é camuflada então o ventilador não é preto.
- III. A caixa de som é camuflada se, e somente se, o ventilador é preto.

São proposições falsas:

- A) Apenas III.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 27 – A metade de um número acrescido de 28 é igual ao dobro deste número menos 35. Esse número é o:

- A) 21.
- B) 32.
- C) 42.
- D) 48.
- E) 56.

QUESTÃO 28 – Determine os juros produzidos em uma aplicação, sob regime de juros simples, de um capital de R\$ 19.000,00 a uma taxa mensal de 3% durante 2 bimestres.

- A) R\$ 2.082,00.
- B) R\$ 2.280,00.
- C) R\$ 2.802,00.
- D) R\$ 2.820,00.
- E) R\$ 8.022,00.

QUESTÃO 29 – Um terreno quadrangular mede 441 m^2 e deve ser totalmente cercado com 4 fios de arame, o qual deverá fechar totalmente o contorno do terreno. Quantos metros de arame serão necessários para fazer o cercamento?

- A) 84.
- B) 164.
- C) 286.
- D) 336.
- E) 358.

QUESTÃO 30 – Uma torneira tem vazão de 32 litros a cada 4 minutos. Quanto tempo, em minutos, essa torneira levará para encher um tanque com 1.024 litros de capacidade?

- A) 32.
- B) 64.
- C) 128.
- D) 256.
- E) 512.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31 – Sobre a identidade surda, analise as seguintes assertivas:

- I. Se constitui através das experiências com ouvintes em diferentes comunidades surdas.
- II. Para ser considerado portador de identidade surda, basta utilizar linguagem oralizada ou sinalizada.
- III. É adquirida entre seus iguais, seja na convivência com sujeitos surdos, nas escolas ou associações de surdos através das trocas linguísticas e culturais.
- IV. É influenciada por mudanças sociais da comunidade ouvinte e suas percepções sobre a surdez.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas I e III.

QUESTÃO 32 – De que forma ocorre a aquisição da língua de sinais pelo sujeito surdo?

- A) A língua de sinais é aprendida naturalmente, sem a necessidade de instrução formal, desde que o indivíduo conviva com sua língua materna.
- B) A língua de sinais é adquirida por meio de métodos de comunicação oral e escrita.
- C) A língua de sinais é ensinada apenas por professores surdos.
- D) A aquisição da língua de sinais é um processo rápido e fácil.
- E) A língua de sinais é aprendida apenas em contextos educacionais específicos.

QUESTÃO 33 – Qual dos seguintes fatores podem afetar negativamente a aquisição da linguagem por crianças surdas?

- A) Ausência de intervenção educacional especializada.
- B) Exposição precoce à língua de sinais.
- C) Ambiente familiar bilíngue.
- D) Prática regular de leitura labial.
- E) Presença de irmãos ouvintes na família.

QUESTÃO 34 – Em relação aos aspectos linguísticos da Língua Brasileira de Sinais (Libras), assinale a alternativa correta.

- A) Utiliza sinais icônicos, sem a necessidade de estrutura gramatical.
- B) Possui uma estrutura gramatical própria, incluindo regras de semântica, sintaxe e morfologia.
- C) É uma língua derivada diretamente da ASL, Língua Americana de Sinais, com sinais correspondentes a palavras escritas.
- D) Varia de acordo com o contexto, com morfologia própria, mas não segue nenhuma estrutura linguística fixa.
- E) É uma linguagem gestual universal compreendida da mesma forma em todo o mundo.

QUESTÃO 35 – De acordo com as Diretrizes e Bases da Educação Brasileira, qual é o papel da escola em relação à cultura e identidade surda?

- A) Promover a assimilação dos surdos à cultura ouvinte dominante, preparando-os, assim, para a inserção social.
- B) Ignorar a cultura surda para evitar conflitos com a maioria ouvinte.
- C) Respeitar e valorizar a cultura e identidade surda, garantindo uma educação inclusiva e bilíngue.
- D) Desencorajar o uso da língua de sinais para incentivar a comunicação oral.
- E) Incentivar a Libras na sociedade, mas proibir a prática da língua de sinais dentro de suas instalações, a fim de promover o ensino da Língua Portuguesa.

QUESTÃO 36 – Qual dos seguintes aspectos influencia significativamente a aquisição da linguagem por crianças surdas?

- A) O fato de a criança ter pais ouvintes.
- B) A exposição precoce à língua de sinais.
- C) A ausência de qualquer estímulo linguístico.
- D) A idade avançada no momento da exposição à língua de sinais.
- E) A presença de irmãos surdos na família.

QUESTÃO 37 – Qual é o principal objetivo das políticas de inclusão para surdos?

- A) Promover a exclusão de alunos surdos das escolas regulares.
- B) Fornecer um ensino unicamente oralista para alunos surdos.
- C) Garantir que alunos surdos tenham acesso a uma educação de qualidade em ambientes inclusivos.
- D) Restringir o acesso dos surdos à educação formal.
- E) Abdicar o direito dos surdos à educação bilíngue.

QUESTÃO 38 – A regulamentação da profissão do tradutor e intérprete da libras foi uma conquista importante da comunidade surda, tendo como principal objetivo:

- A) Garantir a comunicação de qualidade entre surdos e ouvintes na comunidade ouvinte.
- B) Contribuir para o reconhecimento e valorização profissional do intérprete.
- C) Incentivar a atuação de tradutores sem formação.
- D) Propiciar o acesso à profissão aos sujeitos surdos.
- E) Beneficiar a comunidade ouvinte, permitindo a comunicação.

QUESTÃO 39 – No Brasil, nas duas últimas décadas, políticas afirmativas promoveram conquistas sociais para as comunidades surdas, acarretando avanços que levaram à expansão do mercado de trabalho para intérpretes e tradutores de língua brasileira de sinais e língua portuguesa. Quais são os requisitos necessários para se tornar um tradutor e intérprete da Línguas, segundo a regulamentação da profissão?

- A) Fluência em Libras e experiência prática.
- B) Formação em qualquer área e curso presencial e online de Libras.
- C) Estágio supervisionado em Libras e domínio de outras línguas.
- D) Apenas certificado de conclusão do Ensino Médio.
- E) Formação em Ensino Superior em Letras-Libras.

QUESTÃO 40 – A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) é uma legislação fundamental para garantir o direito à educação de qualidade para todos os cidadãos brasileiros, incluindo os surdos. No caso da educação bilíngue de surdos, a LDB:

- I. Reconhece a Libras como língua de sinais oficial no Brasil, o que significa que os surdos têm o direito de serem educados na sua língua natural.
- II. Assegura o direito dos surdos à educação bilíngue, ou seja, a possibilidade de aprender a Libras sinalizada e escrita, isentando a obrigatoriedade em Língua Portuguesa, de forma a facilitar a aprendizagem e o desenvolvimento bilíngue dos estudantes.
- III. Estabelece diretrizes para a formação de professores de educação bilíngue de surdos, garantindo que esses profissionais estejam capacitados para atuar de forma eficaz no ensino de surdos.
- IV. Preconiza a inclusão dos surdos no sistema educacional regular, garantindo que esses estudantes tenham principal função da LDB.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II e III.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas I, II e IV.
- E) Apenas I, III e IV.

Execução: Fundatec



DOMINGO DE MANHÃ

**PREFEITURA MUNICIPAL DE CIDREIRA/RS
CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2024****INTÉRPRETE EDUCACIONAL****INSTRUÇÕES**

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão estar armazenados dentro de embalagem específica fornecida pelo fiscal, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preferencialmente preta, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a sua imediata eliminação do certame.
3. Certifique-se de que este caderno:
 - contém 40 (quarenta) questões;
 - **refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição.**
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
6. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. No caderno de prova, você poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.



V1_15/05/2024 16:21:43



MATEMÁTICA/RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 01 – Com base na seguinte proposição composta: “A caixa de som é camuflada e o ventilador é preto”, considerada como verdadeira, analise as proposições a seguir:

- I. A caixa de som não é camuflada ou o ventilador não é preto.
- II. Se a caixa de som é camuflada então o ventilador não é preto.
- III. A caixa de som é camuflada se, e somente se, o ventilador é preto.

São proposições falsas:

- A) Apenas III.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 02 – A metade de um número acrescido de 28 é igual ao dobro deste número menos 35. Esse número é o:

- A) 21.
- B) 32.
- C) 42.
- D) 48.
- E) 56.

QUESTÃO 03 – Determine os juros produzidos em uma aplicação, sob regime de juros simples, de um capital de R\$ 19.000,00 a uma taxa mensal de 3% durante 2 bimestres.

- A) R\$ 2.082,00.
- B) R\$ 2.280,00.
- C) R\$ 2.802,00.
- D) R\$ 2.820,00.
- E) R\$ 8.022,00.

QUESTÃO 04 – Um terreno quadrangular mede 441 m^2 e deve ser totalmente cercado com 4 fios de arame, o qual deverá fechar totalmente o contorno do terreno. Quantos metros de arame serão necessários para fazer o cercamento?

- A) 84.
- B) 164.
- C) 286.
- D) 336.
- E) 358.

QUESTÃO 05 – Uma torneira tem vazão de 32 litros a cada 4 minutos. Quanto tempo, em minutos, essa torneira levará para encher um tanque com 1.024 litros de capacidade?

- A) 32.
- B) 64.
- C) 128.
- D) 256.
- E) 512.

De onde vem minha habilidade no futebol*Por Fabrício Carpinejar*

01 Quem já me viu jogando futebol — sim, eu jogo bem, apesar da minha postura inofensiva
02 e cômica de gafanhoto — sabe que evito cair. Não tombo com facilidade. Não rolo no chão. Posso
03 levar peteleco no calcanhar, carrinho, trombada, voadora, e faço de tudo para me manter de pé.
04 Cambaleio, porém jamais me entrego. Tento me segurar em corrimões imaginários ou nas costas
05 dos meus adversários.

06 Eu mesmo me driblo, se for o caso. Prefiro seguir adiante a cavar uma falta ou um pênalti
07 e parar o jogo.

08 Minha resiliência partiu de um trauma, que me condicionou a jamais beijar o gramado na
09 boca.

10 A quadra da escola em que estudei no Ensino Fundamental — Escola Municipal Imperatriz
11 Leopoldina, no bairro Petrópolis — era simplesmente de piche e brita.

12 Uma BR seria mais convidativa. Uma pista de aeroporto seria mais confortável.

13 As pedras saltavam do solo escuro, pequenas lâminas e facas refletindo o sol.

14 Cair ali somente em último caso. Não fingia, não me dava ao luxo de fazer cera.

15 Eu me desequilibrava, tonteava, e permanecia ereto, de queixo erguido, aos trancos e
16 barrancos.

17 Tinha que sobreviver. Tinha noção do quanto custaria cada queda. Ficaria absolutamente
18 esfolado, como presunto fatiado em guilhotina de açougue.

19 Você não se machucava, você se acidentava. Tão grave quanto cair de uma moto.

20 As feridas terminavam absolutamente infeccionadas com o betume.

21 Havia a necessidade de limpar a pele com água oxigenada — e como ardia — e depois
22 pincelar camadas de mercúrio-cromo — e como ardia.

23 As sequelas continuavam doendo na hora de tomar o banho e de dormir.

24 Minha habilidade com a bola foi forjada a evitar aquela sensação da calça colando no corpo.

25 Nenhum band-aid era capaz de cobrir os ferimentos. Ao me machucar, sofria para colocar
26 ou tirar a roupa.

27 Isso quando o abrigo não rasgava por inteiro e vinha o suplício. Pois meus irmãos e eu
28 contávamos com um par de abrigos para o ano, e os pais não compravam outro.

29 Se estragávamos um deles em nossas peladas indevidas durante o recreio, a família
30 mandava para a costureira com o propósito cafona de colocar remendo de couro.

31 Começava o bullying. Vivíamos vestidos para uma festa junina.

32 Lembro que uma vez rasguei os fundilhos da calça descendo um barranco e, para minha
33 surpresa, recebi de volta a peça com um remendo de couro no traseiro.

34 Eu entrava na escola já com uma sela embutida em mim. Diante da piada pronta, precisava
35 ser, pelo menos, rápido como um cavalo nas notas, e nunca lento como um burro.

(Disponível em: www.gauchazh.clicrbs.com.br/colunistas/carpinejar/noticia/2024/04/de-onde-vem-a-minha-habilidade-no-futebol-cluwxbocp00bg01czsf1xfzxe.html – texto adaptado especialmente para esta prova).

QUESTÃO 06 – Sobre o texto, analise as assertivas a seguir:

- I. O autor demonstra resistência física ao jogar futebol, evitando quedas e mantendo-se de pé mesmo diante de adversidades como carrinhos, trombadas e voadoras.
- II. A resiliência do autor em não se entregar no jogo de futebol é atribuída a um trauma pessoal que o condicionou a evitar cair durante as partidas.
- III. A escola em que o autor estudou no Ensino Médio tinha uma quadra de piche e brita, o que pode ter contribuído para o desenvolvimento de sua habilidade em se manter de pé e evitar quedas no futebol.

Quais estão corretas?

- A) Apenas II.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 07 – Analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas:

- I. Os irmãos do autor e ele contavam apenas com um par de abrigos para o ano, sem possibilidade de substituição caso um deles se estragasse durante as brincadeiras.

LOGO

- II. Quando um abrigo estragava, os pais do autor enviavam o abrigo danificado para a costureira, com o propósito de colocar remendo de couro, demonstrando uma atitude considerada cafona pelo autor.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma consequência da I.
B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma consequência da I.
C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
E) As asserções I e II são proposições falsas.

QUESTÃO 08 – Segundo o exposto pelo texto, assinale a alternativa correta.

- A) O autor se orgulhava dos remendos de couro em suas roupas e os exibia como símbolo de sua habilidade em lidar com situações adversas.
B) O autor levanta a hipótese de que teve suas roupas remendadas com couro após rasgá-las.
C) Os remendos de couro nas roupas do autor eram motivo de espanto na escola.
D) O autor sofreu bullying na escola devido aos remendos de couro nas roupas, que lembravam trajes típicos de festa junina.
E) O autor desenvolveu uma paixão por cavalos devido à associação constante de sua imagem com esse animal nas brincadeiras dos colegas.

QUESTÃO 09 – Assinale a alternativa que apresenta a palavra que NÃO poderia substituir corretamente o vocábulo "cômica" (l. 02).

- A) Divertida.
B) Hilariante.
C) Jocosa.
D) Impagável.
E) Séria.

QUESTÃO 10 – No fragmento "Diante da piada pronta, precisava ser, pelo menos, rápido como um cavalo nas notas, e nunca lento como um burro", retirado do texto, o autor utiliza duas vezes a figura de linguagem denominada:

- A) Eufemismo.
B) Hipérbole.
C) Comparação.
D) Hipérbato.
E) Metáfora.

QUESTÃO 11 – Considerando o fragmento "Minha resiliência partiu de um trauma, que me condicionou a jamais beijar o gramado na boca", retirado do texto, assinale a alternativa que apresenta a correta classificação do termo sublinhado.

- A) Adjetivo.
B) Advérbio.
C) Conjunção.
D) Preposição.
E) Pronome.

QUESTÃO 12 – Relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando as palavras retiradas do texto às suas respectivas classes gramaticais.

Coluna 1

1. Adjetivo.
2. Advérbio.
3. Conjunção.
4. Pronome.

Coluna 2

- () Bem (l. 01).
- () Minha (l. 01).
- () Imaginários (l. 04).
- () Ou (l. 06).

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 2 – 3 – 4 – 1.
- B) 3 – 1 – 4 – 2.
- C) 2 – 4 – 1 – 3.
- D) 1 – 2 – 4 – 3.
- E) 3 – 4 – 2 – 1.

QUESTÃO 13 – Considerando o fragmento “A quadra da escola em que estudei no ensino fundamental – Escola Municipal Imperatriz Leopoldina, no bairro Petrópolis – era simplesmente de piche e brita”, retirado do texto, o verbo sublinhado é classificado como:

- A) Intransitivo.
- B) Transitivo direto.
- C) Transitivo indireto.
- D) Transitivo direto e indireto.
- E) De ligação.

QUESTÃO 14 – Considerando o fragmento “As feridas terminavam absolutamente infeccionadas com o betume”, retirado do texto, assinale a alternativa que apresenta a correta classificação do sujeito.

- A) Simples.
- B) Composto.
- C) Oculto.
- D) Indeterminado.
- E) Oração sem sujeito.

QUESTÃO 15 – Considerando o fragmento “Começava o bullying”, retirado do texto, assinale a alternativa que apresenta a correta classificação do verbo presente na oração.

- A) Intransitivo.
- B) Transitivo direto.
- C) Transitivo indireto.
- D) Transitivo direto e indireto.
- E) De ligação.

CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 16 – O município de Cidreira faz divisa com quais outros municípios?

- A) Imbé, Osório e Caraá.
- B) Osório, Tramandaí, Balneário Pinhal e Capivari do Sul.
- C) Capivari do Sul, Imbé, Tramandaí e Balneário Pinhal.
- D) Palmares do Sul, Balneário Pinhal, Caraá e Osório.
- E) Tramandaí, Capivari do Sul e Xangri-lá.

QUESTÃO 17 – Em 1950, foi iniciada a construção da estrada que ligava Porto Alegre ao litoral, que contribuiu para o processo de urbanização de Cidreira/Pinhal. Em que ano essa construção foi concluída?

- A) 1951.
- B) 1958.
- C) 1965.
- D) 1970.
- E) 1985.

QUESTÃO 18 – A respeito da enchente que assolou o Rio Grande do Sul em maio de 2024, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Na cidade de Canoas, diversos bairros foram evacuados por determinação da prefeitura da cidade, em função das enchentes.
- () Roca Sales, Eldorado do Sul e Porto Alegre estão entre as cidades atingidas.
- () O Aeroporto Salgado Filho, na capital, foi fechado no dia 3 de maio devido à elevação das águas do Guaíba, que no dia 5 de maio já registrava 5,33 m.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V.
- B) V – V – F.
- C) V – F – F.
- D) F – F – F.
- E) F – V – V.

QUESTÃO 19 – Assinale a alternativa INCORRETA a respeito da Rede de Banco de Leite Humano Brasileira.

- A) A Rede de Banco de Leite Humano é uma ação estratégica de promoção, proteção e apoio ao aleitamento materno.
- B) A Rede de Banco de Leite Humano engloba as ações de coleta, processamento e distribuição de leite humano para bebês prematuros ou de baixo peso que não podem ser alimentados pelas próprias mães, além de atendimento para apoio e orientação para o aleitamento materno.
- C) O Brasil tem a maior e mais complexa rede de bancos de leite humano do mundo.
- D) O estado do Mato Grosso é o único estado brasileiro que não conta com Rede de Banco de Leite Humano própria, dependendo do fornecimento de outros estados.
- E) O Brasil é referência internacional no que diz respeito a Banco de Leite Humano, por utilizar estratégias que aliam baixo custo e alta qualidade e tecnologia.

QUESTÃO 20 – O Programa do Governo Federal que tem como pilares estruturantes o respeito às diferenças constitutivas das mulheres e de suas interseccionalidades raciais, étnicas, de orientação sexual e de identidade de gênero, das pessoas com deficiência, geracionais, regionais e de territórios. Destacam-se, dessa forma, as mulheres pertencentes a grupos que sofreram injustiças históricas e sofrem com os impactos dessas injustiças praticadas no passado pela escravização, como são as mulheres indígenas, negras (pretas e pardas) e quilombolas. O Programa oferta cursos de qualificação profissional, por meio do Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (Pronatec). Qual é o nome desse Programa?

- A) Mulheres Mil.
- B) Mulheres na Educação.
- C) Educando Mulheres.
- D) Educa Mais Mulheres.
- E) Mulheres Pertencentes.

LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 21 – Conforme a Lei Orgânica do Município de Cidreira, em relação aos Direitos e Garantias Individuais e Coletivos, analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. O Município atuará, em cooperação com a União e o Estado, na defesa da proteção ao trabalho.
- II. Os conselhos municipais, inclusive os que contem com a participação comunitária, deverão ter percentual assegurado a ser composto por representantes, grupos ou organização de mulheres, conforme regulamentação a ser expedida pelo Prefeito Municipal.
- III. O Município garantirá educação não diferenciada a alunos de ambos os sexos, eliminando práticas discriminatórias nos currículos escolares e no material didático.

- A) Todas as assertivas estão corretas.
- B) Todas as assertivas estão incorretas.
- C) Apenas a assertiva I está correta.
- D) Apenas as assertivas I e III estão corretas.
- E) Apenas as assertivas II e III estão corretas.

QUESTÃO 22 – Em relação ao Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Cidreira, analise as assertivas a seguir, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () É de dez dias o prazo para o empossado entrar em exercício, contados da data da posse.
- () À empossada que estiver no período compreendido pela licença à gestante, nos termos constitucionais, será dado o exercício ficto mediante apresentação de certidão de nascimento ou atestado médico, devendo iniciar de fato suas atividades no primeiro dia seguinte ao término da licença.
- () Ao empossado que estiver cumprindo serviço militar obrigatório, será dado o exercício ficto, sem remuneração, devendo iniciar de fato suas atividades, após a desincorporação, nos prazos do Art. 105, § 2º.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – F.
- B) F – V – F.
- C) V – F – V.
- D) F – V – V.
- E) V – F – F.

QUESTÃO 23 – Com base na Constituição Federal, sobre Nacionalidade, analise as assertivas abaixo:

- I. Será declarada a perda da nacionalidade do brasileiro que tiver cancelada sua naturalização, por sentença judicial, em virtude de fraude relacionada ao processo de naturalização.
- II. Será declarada a perda da nacionalidade do brasileiro que fizer pedido expresso de perda da nacionalidade brasileira perante autoridade brasileira competente, ressalvadas situações que acarretem apatridia.
- III. São brasileiros naturalizados os estrangeiros de qualquer nacionalidade, residentes na República Federativa do Brasil há mais de quinze anos ininterruptos e sem condenação penal, desde que requeiram a nacionalidade brasileira.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 24 – De acordo com a Constituição Federal, trata-se de caso de perda ou suspensão de direitos políticos o(a), EXCETO:

- A) Condenação criminal, mesmo sem trânsito em julgado.
- B) Cancelamento da naturalização por sentença transitada em julgado.
- C) Improbidade administrativa, nos termos do Art. 37, § 4º.
- D) Recusa de cumprir obrigação a todos imposta ou prestação alternativa, nos termos do art. 5º, VIII.
- E) Incapacidade civil absoluta.

QUESTÃO 25 – Conforme previsto na Constituição Federal, a União não intervirá nos Estados nem no Distrito Federal, exceto para assegurar a observância de alguns Princípios Constitucionais, quais sejam, EXCETO:

- A) Autonomia municipal.
- B) Direitos da pessoa humana.
- C) Liberdade de expressão.
- D) Prestação de contas da Administração Pública, direta e indireta.
- E) Forma republicana, sistema representativo e regime democrático.

QUESTÃO 26 – Conforme previsto na Lei nº 8.429/1992, são constituídos atos de Improbidade Administrativa que causam prejuízo ao erário:

- I. Permitir ou facilitar a aquisição, permuta ou locação de bem ou serviço por preço superior ao de mercado.
- II. Perceber vantagem econômica para intermediar a liberação ou aplicação de verba pública de qualquer natureza.
- III. Liberar verba pública sem a estrita observância das normas pertinentes ou influir de qualquer forma para a sua aplicação irregular.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 27 – Com base na Lei Maria da Penha, Lei nº 11.340/2006, analise as assertivas a seguir, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Violência moral: entendida como qualquer conduta que lhe cause dano emocional e diminuição da autoestima ou que lhe prejudique e perturbe o pleno desenvolvimento ou que vise degradar ou controlar suas ações, comportamentos, crenças e decisões, mediante ameaça, constrangimento, humilhação, manipulação, isolamento, vigilância constante, perseguição contumaz, insulto, chantagem, violação de sua intimidade, ridicularização, exploração e limitação do direito de ir e vir.
- () Violência física: entendida como qualquer conduta que ofenda sua integridade ou saúde corporal.
- () Violência psicológica: entendida como qualquer conduta que configure retenção, subtração, destruição parcial ou total de seus objetos, instrumentos de trabalho, documentos pessoais, bens, valores e direitos ou recursos econômicos, incluindo os destinados a satisfazer suas necessidades.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – F.
- B) F – V – F.
- C) V – F – V.
- D) F – F – V.
- E) V – F – F.

QUESTÃO 28 – Na rua Tapajós, na cidade de Viradinhos, um grupo de pessoas se reúne em um terreiro, em sábados alternados, para praticar a religião Nação, que é uma religião de matriz africana. Um grupo de moradores, da mesma rua, incomodados com os cultos religiosos, afixou cartaz em frente ao terreiro com palavras de ódio, ameaças e desprezo. Com base no Estatuto Nacional da Igualdade Racial, Lei nº 12.288/2010, é correto afirmar que:

- A) O grupo de moradores praticantes da religião deve comunicar ao Ministério Público para abertura de ação penal em face de atitudes e práticas de intolerância religiosa naquela localidade.
- B) Não há o que ser feito, o grupo de moradores apenas expressou sua opinião ao afixar o cartaz.
- C) Em que pese a legislação, a prática de cultos religiosos de matriz africana é permitida desde que não seja realizada em área residencial.
- D) O grupo de moradores praticantes da religião deve comunicar ao órgão competente para que proceda com intimação escrita para a retirada do cartaz.
- E) O grupo de moradores que colocou o cartaz pode procurar o Ministério Público exigindo que as práticas não sejam realizadas naquele endereço, alegando que atrapalham o dia a dia dos moradores locais.

QUESTÃO 29 – Em relação ao trabalho, com base no Estatuto Nacional da Igualdade Racial, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () A implementação de políticas voltadas para a inclusão da população negra no mercado de trabalho será de responsabilidade do poder público, observando-se os compromissos assumidos pelo Brasil ao ratificar a Convenção Internacional sobre a Eliminação de Todas as Formas de Discriminação Racial, de 1965.
- () Será assegurado o acesso ao crédito para a pequena produção, nos meios rural e urbano, com ações afirmativas para crianças negras.
- () O poder público promoverá ações com o objetivo de elevar a escolaridade e a qualificação profissional nos setores da economia que contem com alto índice de ocupação por trabalhadores negros de baixa escolarização.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – F.
- B) F – V – F.
- C) F – V – V.
- D) V – F – F.
- E) V – F – V.

QUESTÃO 30 – Conforme prevê o Estatuto Estadual da Igualdade Racial/RS, Lei nº 13.694/2011, as políticas públicas de promoção do direito à cultura, à educação, ao esporte e ao lazer são definidas da seguinte maneira:

- I. O Estado deverá promover políticas que valorizem a cultura “Hip-Hop” em suas manifestações de canto do “Rap”, da instrumentação dos “DJs”, da dança do “break dance” e da pintura do grafite.
- II. O Estado deverá promover programas de incentivo, inclusão e permanência da população negra nos diferentes níveis de ensino, estimulando a implementação de diretrizes curriculares que abordem as questões raciais.
- III. As instituições de ensino deverão respeitar a diversidade racial quando promoverem debates, palestras, cursos ou atividades afins, convidando negros, entre outros, para discorrer sobre os temas apresentados.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31 – Sobre a identidade surda, analise as seguintes assertivas:

- I. Se constitui através das experiências com ouvintes em diferentes comunidades surdas.
- II. Para ser considerado portador de identidade surda, basta utilizar linguagem oralizada ou sinalizada.
- III. É adquirida entre seus iguais, seja na convivência com sujeitos surdos, nas escolas ou associações de surdos através das trocas linguísticas e culturais.
- IV. É influenciada por mudanças sociais da comunidade ouvinte e suas percepções sobre a surdez.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas I e III.

QUESTÃO 32 – De que forma ocorre a aquisição da língua de sinais pelo sujeito surdo?

- A) A língua de sinais é aprendida naturalmente, sem a necessidade de instrução formal, desde que o indivíduo conviva com sua língua materna.
- B) A língua de sinais é adquirida por meio de métodos de comunicação oral e escrita.
- C) A língua de sinais é ensinada apenas por professores surdos.
- D) A aquisição da língua de sinais é um processo rápido e fácil.
- E) A língua de sinais é aprendida apenas em contextos educacionais específicos.

QUESTÃO 33 – Qual dos seguintes fatores podem afetar negativamente a aquisição da linguagem por crianças surdas?

- A) Ausência de intervenção educacional especializada.
- B) Exposição precoce à língua de sinais.
- C) Ambiente familiar bilíngue.
- D) Prática regular de leitura labial.
- E) Presença de irmãos ouvintes na família.

QUESTÃO 34 – Em relação aos aspectos linguísticos da Língua Brasileira de Sinais (Libras), assinale a alternativa correta.

- A) Utiliza sinais icônicos, sem a necessidade de estrutura gramatical.
- B) Possui uma estrutura gramatical própria, incluindo regras de semântica, sintaxe e morfologia.
- C) É uma língua derivada diretamente da ASL, Língua Americana de Sinais, com sinais correspondentes a palavras escritas.
- D) Varia de acordo com o contexto, com morfologia própria, mas não segue nenhuma estrutura linguística fixa.
- E) É uma linguagem gestual universal compreendida da mesma forma em todo o mundo.

QUESTÃO 35 – De acordo com as Diretrizes e Bases da Educação Brasileira, qual é o papel da escola em relação à cultura e identidade surda?

- A) Promover a assimilação dos surdos à cultura ouvinte dominante, preparando-os, assim, para a inserção social.
- B) Ignorar a cultura surda para evitar conflitos com a maioria ouvinte.
- C) Respeitar e valorizar a cultura e identidade surda, garantindo uma educação inclusiva e bilíngue.
- D) Desencorajar o uso da língua de sinais para incentivar a comunicação oral.
- E) Incentivar a Libras na sociedade, mas proibir a prática da língua de sinais dentro de suas instalações, a fim de promover o ensino da Língua Portuguesa.

QUESTÃO 36 – Qual dos seguintes aspectos influencia significativamente a aquisição da linguagem por crianças surdas?

- A) O fato de a criança ter pais ouvintes.
- B) A exposição precoce à língua de sinais.
- C) A ausência de qualquer estímulo linguístico.
- D) A idade avançada no momento da exposição à língua de sinais.
- E) A presença de irmãos surdos na família.

QUESTÃO 37 – Qual é o principal objetivo das políticas de inclusão para surdos?

- A) Promover a exclusão de alunos surdos das escolas regulares.
- B) Fornecer um ensino unicamente oralista para alunos surdos.
- C) Garantir que alunos surdos tenham acesso a uma educação de qualidade em ambientes inclusivos.
- D) Restringir o acesso dos surdos à educação formal.
- E) Abdicar o direito dos surdos à educação bilíngue.

QUESTÃO 38 – A regulamentação da profissão do tradutor e intérprete da libras foi uma conquista importante da comunidade surda, tendo como principal objetivo:

- A) Garantir a comunicação de qualidade entre surdos e ouvintes na comunidade ouvinte.
- B) Contribuir para o reconhecimento e valorização profissional do intérprete.
- C) Incentivar a atuação de tradutores sem formação.
- D) Propiciar o acesso à profissão aos sujeitos surdos.
- E) Beneficiar a comunidade ouvinte, permitindo a comunicação.

QUESTÃO 39 – No Brasil, nas duas últimas décadas, políticas afirmativas promoveram conquistas sociais para as comunidades surdas, acarretando avanços que levaram à expansão do mercado de trabalho para intérpretes e tradutores de língua brasileira de sinais e língua portuguesa. Quais são os requisitos necessários para se tornar um tradutor e intérprete da Línguas, segundo a regulamentação da profissão?

- A) Fluência em Libras e experiência prática.
- B) Formação em qualquer área e curso presencial e online de Libras.
- C) Estágio supervisionado em Libras e domínio de outras línguas.
- D) Apenas certificado de conclusão do Ensino Médio.
- E) Formação em Ensino Superior em Letras-Libras.

QUESTÃO 40 – A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) é uma legislação fundamental para garantir o direito à educação de qualidade para todos os cidadãos brasileiros, incluindo os surdos. No caso da educação bilíngue de surdos, a LDB:

- I. Reconhece a Libras como língua de sinais oficial no Brasil, o que significa que os surdos têm o direito de serem educados na sua língua natural.
- II. Assegura o direito dos surdos à educação bilíngue, ou seja, a possibilidade de aprender a Libras sinalizada e escrita, isentando a obrigatoriedade em Língua Portuguesa, de forma a facilitar a aprendizagem e o desenvolvimento bilíngue dos estudantes.
- III. Estabelece diretrizes para a formação de professores de educação bilíngue de surdos, garantindo que esses profissionais estejam capacitados para atuar de forma eficaz no ensino de surdos.
- IV. Preconiza a inclusão dos surdos no sistema educacional regular, garantindo que esses estudantes tenham principal função da LDB.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II e III.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas I, II e IV.
- E) Apenas I, III e IV.

Execução: Fundatec