

# PREFEITURA MUNICIPAL DE AGUAÍ

Estado de São Paulo

## PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II PORTUGUÊS

CONCURSO PÚBLICO  
01/2024

**NÃO ABRA ESTE CADERNO DE QUESTÕES ANTES QUE LHE PEÇAM.  
AGUARDE AUTORIZAÇÃO PARA INICIAR A PROVA.**

- φ Deixe sobre a carteira **apenas** RG, Caneta, Lápis e Borracha.
- φ É vedado qualquer tipo de consulta e/ou comunicação durante a Prova. Desligue o celular e outros aparelhos e acondicione no envelope plástico de segurança.
- φ Verifique se este caderno de questões corresponde com sua opção de inscrição. Responda as **30 (trinta) questões**.
- φ A prova terá duração de **2h (duas horas)** e o tempo mínimo de permanência na sala é de **50 minutos**.
- φ Os candidatos poderão levar consigo o caderno de questões após o tempo mínimo de permanência na sala.
- φ Você deve assinar a Folha de Respostas. Confira todos os seus dados (Nome, RG, Data de Nascimento) e assine no campo indicado para assinatura.  
A não assinatura por parte do candidato na Folha de Respostas resultará na eliminação automática do mesmo.
- φ Para preenchimento da Folha de Respostas, utilize caneta esferográfica azul ou preta.
- φ Você deve assinalar na **Folha de Respostas** somente uma letra (alternativa) para cada questão. Mais de uma marcação anulará a resposta. Preencha na Folha de Respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra escolhida conforme o exemplo:

CORRETO



ERRADO



- φ Não será permitido substituir a Folha de Respostas. Não rasure, amasse ou dobre a Folha.
- φ Os dois últimos candidatos sairão simultaneamente da sala. Havendo insistência por parte do candidato em sair da sala, este será considerado desistente do Concurso Público.
- φ O candidato não poderá utilizar o banheiro do local de aplicação após o término de sua prova e a saída definitiva da sala de provas.
- φ Qualquer dúvida, fale exclusivamente com o fiscal de sala.

**BOA PROVA !**



# IPEFAE

# LÍNGUA PORTUGUESA

## Q. 01

Assinale a alternativa correta quanto à concordância verbal:

- (A) As crianças, que se dedicavam aos estudos com afincos e perseverança, obtiveram resultados notáveis nos exames, motivo de grande orgulho para seus pais, que acompanhava sua trajetória com amor e admiração.
- (B) Ao se depararem com a cena inusitada que se desenrolava diante de seus olhos, os transeuntes ficaram perplexos, pois perceberam que se tratava de situações incomuns.
- (C) A peça teatral, em que se abordava temas sociais relevantes de forma sensível e profunda, tocou o coração do público, que reagiu com grande emoção, aplaudindo de pé a performance dos atores talentosos.
- (D) O atacante, que jogou com raça, determinação e garra, mas não conseguiu a vitória cobiçada, deixou o campo de cabeça erguida, conscientes de que haviam feito o seu melhor e honrado a camisa que vestiam.



Texto para as questões de 02 a 04



**“Uma coisa é preocuparmo-nos com a morte de outro, ao longe. Outra é, de súbito, tomar consciência da própria putrescibilidade, de viver na vizinhança da própria morte, de contemplá-la enquanto possibilidade real. À partida, é esse o terror suscitado pelo confinamento a muita gente: a obrigação de, por fim, responder pela sua vida e nome”**

*MBEMBE, Achille. Necropolítica. 3. ed. São Paulo: n-1 edições, 2018. 80 p.*

## Q. 02

Qual a principal diferença entre **"preocupar-se com a morte de outro"** e **"tomar consciência da própria putrescibilidade"**?

- (A) No primeiro caso, a morte é vista como algo distante e abstrato; no segundo, ela se torna concreta e presente.
- (B) No primeiro caso, a morte é encarada com tristeza; no segundo, ela causa indiferença.
- (C) No primeiro caso, a morte é inevitável; no segundo, ela pode ser evitada.
- (D) No primeiro caso, a morte é um evento individual; no segundo, ela é um evento coletivo.

## Q. 03

O que o autor quer dizer com **"viver na vizinhança da própria morte"**?

- (A) Que a morte está sempre por perto e pode nos atingir a qualquer momento.

- (B) Que a morte não é um processo natural e inevitável da vida.
- (C) Que a morte é algo a ser temido e evitado a todo custo.
- (D) Que a morte é uma experiência espiritual que nos conecta com o divino.

## Q. 04

O **confinamento** provoca o sentimento de terror porque:

- (A) Separa as pessoas do convívio social e das distrações externas.
- (B) Limita a mobilidade e aproxima o indivíduo da vulnerabilidade corporal.
- (C) Aumenta a conscientização sobre a finitude da vida e a inevitabilidade da morte.
- (D) Revela a necessidade de reconhecimento da própria imortalidade.

## Q. 05

A **única alternativa gramaticalmente correta** é:

- (A) A fugacidade, da vida nos convida, a apreciar cada compasso com intensidade, a dançar com a leveza de quem sabe, que o tempo é um sopro. É na efemeridade que encontramos a beleza do fugaz, a preciosidade do instante, e a melodia da vida se torna um hino a gratidão por cada nota que ainda ressoa em nossos corações.
- (B) A fugacidade da vida nos convida à apreciar cada compasso com intensidade, à dançar com a leveza de quem sabe que o tempo é um sopro. É na efemeridade que encontramos a beleza do fugaz, a preciosidade do instante e a melodia da vida se torna um hino à gratidão por cada nota que ainda ressoa em nossos corações.
- (C) A fugacidade da vida nos convida a apreciar cada compasso de intensidade, a dançarmos com a leveza de quem sabe que o tempo é um sopro. É na efemeridade que encontram-se a beleza do fugaz, da preciosidade do instante, e a melodia da vida se torna um hino a gratidão por cada nota que ainda ressoa em nossos corações.
- (D) A fugacidade da vida nos convida a apreciar cada compasso com intensidade, a dançar com a leveza de quem sabe que o tempo é um sopro. É na efemeridade que encontramos a beleza do fugaz, a preciosidade do instante, e a melodia da vida se torna um hino à gratidão por cada nota que ainda ressoa em nossos corações.



Texto para as questões de 06 a 07



**Prelúdio para uma despedida**

**Ao seu lado, de braços,  
minha pele nua resiste  
ao toque.**

**No entanto, é você  
quem se afasta.**



O fato velado é:  
o terrível medo da perda  
não é suficiente para fazer  
um amor em fuga  
permanecer.

– Maya Angelou, no livro “Poesia completa”. tradução Lubi Prates. Astral Cultural, 2020

**Q. 06**

Em “O fato velado é”, o termo em destaque poderia ser substituído, sem alteração de sentido e efetuando-se adaptações se necessárias, por:

- (A) Aparente
- (B) Conhecido
- (C) Encoberto
- (D) Manifesto

**Q. 07**

O termo em destaque nos versos “o terrível medo da perda não é suficiente para fazer (...)” estabelece sentido de:

- (A) Finalidade
- (B) Causa
- (C) Comparação
- (D) Consequência

## MATEMÁTICA

**Q. 08**

Se todo  $\otimes$  é  $\emptyset$  e nenhum  $\emptyset$  é  $\oplus$ , então:

- (A) Todo  $\emptyset$  é  $\otimes$
- (B) Todo  $\oplus$  é  $\emptyset$
- (C) Todo  $\otimes$  é  $\oplus$
- (D) Nenhum  $\otimes$  é  $\oplus$

**Q. 09**

O departamento de marketing de uma empresa procura mapear quais são os melhores momentos para anunciar seus produtos e, por isso, fez uma pesquisa de campo buscando verificar qual era o horário que as pessoas mais assistiam a TV aberta. Eis os dados:

- 287 assistem no período da noite
- 206 no período da manhã
- 195 no período da tarde
- 39 nos períodos da noite e da manhã
- 64 nos períodos da manhã e da tarde
- 45 nos períodos da tarde e da noite
- 32 nos três períodos
- Além destes dados outras 18 pessoas afirmaram não assistirem TV aberta.

A partir destes valores, pode-se afirmar que:

- (A) Exatamente 96% das pessoas assistem TV aberta pelo menos um período.
- (B) O número de pessoas que assistem TV aberta nos três períodos é o dobro daqueles que não assistem
- (C) Mais de 75% dos entrevistados assistem TV aberta em apenas um período
- (D) Pouco menos da metade dos entrevistados assiste TV aberta a noite.

ÁREA PARA RASCUNHO

ÁREA PARA RASCUNHO



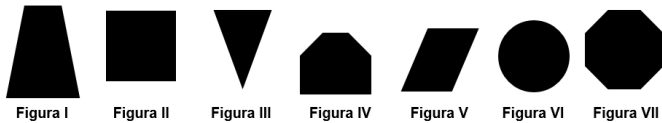
**Q. 10**

A razão entre o 17º e o 13º termo da sequência “- 8; - 1; 6; 13; ...” é:

- (A) 19:26
- (B) 26:19
- (C) 13:17
- (D) 17:13

**Q. 11**

De acordo com as definições de geometria sobre o trapézio, quais figuras abaixo podem ser classificadas com este nome?



- (A) Apenas a I
- (B) I, II e V
- (C) Todas, exceto a VI
- (D) I, II, IV e VII

**NOÇÕES DE  
INFORMÁTICA****Q. 12**

Você está utilizando o Excel 2016 em português e precisa calcular uma compra de equipamentos. Se você comprou 5 mouses por R\$ 50,00 cada, 8 teclados por R\$ 38,00 cada e 11 monitores por R\$ 150,00 cada, utilizando um orçamento de R\$ 3000,00. Marque a alternativa que apresenta a fórmula correta para calcular o valor restante após a compra dos equipamentos.

- (A) = 3000 - (5 \* 50 + 8 \* 38 + 11 \* 150)
- (B) \$ 3000 - (5 \* 50 + 8 \* 38 + 11 \* 150)
- (C) = 3000 + (5 + 50 \* 8 + 38 \* 11 + 150)
- (D) \$ 3000 + (5 - 50 \* 8 - 38 \* 11 - 150)

**Q. 13**

Para navegar na internet, é essencial a utilização de um navegador. Sabendo disso, seu chefe lhe atribuiu a responsabilidade de instalar navegadores no computador de uso na prefeitura municipal de Aguaí/SP. Diante dessa situação, marque a alternativa que apresenta exclusivamente dois navegadores que podem ser instalados na máquina da prefeitura.

- (A) Zoom e Chromium
- (B) Google Chrome e Autodesk AutoCAD
- (C) Brave e Spotify
- (D) Opera e Mozilla Firefox

**Q. 14**

Para preparar e enviar mensagens por e-mail, é necessário preencher diversos campos, sendo alguns obrigatórios e outros opcionais. Identifique a alternativa que apresenta os dois campos que preenchem as lacunas, respectivamente:

O campo \_\_\_\_\_ assegura que as pessoas adicionadas a ele não serão visíveis para os outros destinatários da mensagem, garantindo a privacidade dos destinatários. Enquanto isso, o campo \_\_\_\_\_ é utilizado para inserir o endereço de e-mail do destinatário principal da mensagem, permitindo adicionar múltiplos destinatários separando os endereços por vírgulas. Assinale a alternativa correta:

- (A) CC e Assunto
- (B) CCo e Para
- (C) CCo e Mensagem
- (D) CC e Para

ÁREA PARA RASCUNHO



## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### Q. 15

Na reunião com os pais de alunos, o professor de uma turma do ensino fundamental menciona que a escola está comprometida com o conceito de educação integral, preconizado na Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Em relação a definição deste conceito, analise as afirmativas a seguir:

- I. A BNCC considera que a educação integral aborda as diferentes infâncias, juventudes e as diversas culturas juvenis no âmbito estudantil.
- II. Na BNCC, a educação integral se refere à construção intencional de processos educativos que promovam aprendizagens sintonizadas com as necessidades dos estudantes.
- III. Neste documento, a educação integral é considerada como horário escolar ampliado, que abrange os turnos da manhã e tarde na escola.
- IV. A BNCC propõe a educação integral na perspectiva de conservação da fragmentação disciplinar do conhecimento conforme a grade curricular.

Estão corretas, apenas as afirmativas:

- (A) II e III
- (B) II, III e IV
- (C) I e II
- (D) I, III e IV

### Q. 16

Na escola municipal, uma mãe de aluno procura o professor para expressar a preferência de que seu filho participe das provas em um horário alternativo, de acordo com os princípios de sua religião. Considerando a LDB nº9394/1996, é correto dizer que cabe ao professor:

- (A) Explicar que a escola é laica, e o aluno deve fazer a prova no horário determinado.
- (B) Encaminhar a mãe do aluno para o Conselho Tutelar para que seja solucionado a situação do estudante.
- (C) Aplicar as provas em um horário alternativo, conforme os princípios da religião do aluno.
- (D) Levar a situação para ser debatida no Conselho Escolar ou Conselho de Classe.

### Q. 17

Ao perceber as dificuldades da classe na aprendizagem de um conteúdo, o professor decidiu adotar atividades lúdicas para abordagem do tema nas aulas. Em relação ao lúdico no ensino, analise as afirmativas a seguir e

assinale V para as afirmativas verdadeiras e F para as afirmativas falsas:

- ( ) A atividade lúdica só poderá trazer a sensação de experiência plena para o aluno, quando se exclui a participação do mesmo.
- ( ) No lúdico, o jogo se constitui em uma atividade pedagógica para distrair os alunos durante a aprendizagem em sala de aula ou fora dela.
- ( ) O lúdico é a única alternativa para a melhoria no intercâmbio ensino-aprendizagem com conteúdo e temas durante as aulas
- ( ) Ao incorporar o lúdico no ensino, os professores podem criar um ambiente de aprendizagem mais estimado.

A sequência, de cima para baixo, correta é:

- (A) F – V – V – F
- (B) F – F – F – V
- (C) F – V – F – F
- (D) V – F – V – F

### Q. 18

Para o trabalho docente, um professor mencionou ser necessário possuir como referência profissional os princípios constitucionais da educação, para garantir que os alunos recebam um ensino de qualidade. Sendo assim, é CORRETO dizer que faz parte destes princípios constitucionais:

- I. Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- II. Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.
- III. Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber.
- IV. Protagonismo de ideias pedagógicas centrais na educação brasileira.

Estão corretas apenas as afirmativas:

- (A) I e II
- (B) III e IV
- (C) I, III e IV
- (D) I, II e III

### Q. 19

Diante da situação de desmotivação dos alunos na pedagogia tradicional, o professor decidiu abordar diferentes tendências pedagógicas, como a pedagogia renovada, a pedagogia crítica e a pedagogia libertadora. Deste modo, é CORRETO dizer que foi abordado os seguintes teóricos da educação:

- (A) Jean Piaget, Dermeval Saviani e Paulo Freire
- (B) Anísio Teixeira, Paulo Freire e Lev Vygotsky
- (C) Rubens Alves, Maria Montessori e Howard Gardner
- (D) Jean Piaget, Florestan Fernandes e Célestin Freinet



**Q. 20**

O professor começa a aula explicando que os alunos irão aprender sobre um certo conceito importante. Ao final da aula, este professor promove uma discussão em que os alunos compartilham as suas observações e conclusões, conforme as aprendizagens essenciais descritas na BNCC. Em relação as aprendizagens essenciais na prática pedagógica, analise as afirmativas a seguir e assinale V para as afirmativas verdadeiras e F para as afirmativas falsas:

- ( ) Realizar as avaliações somativas para definir o progresso na aprendizagem dos alunos conforme a BNCC.
- ( ) Utilizar metodologias ativas que coloquem o aluno como protagonista do processo de aprendizagem.
- ( ) Integrar temas transversais e interdisciplinares para promover uma abordagem holística do conhecimento.
- ( ) Adotar práticas inclusivas que garantam a participação e o acesso de todos os alunos ao currículo.

Assinale a sequência, de cima para baixo, correta.

- (A) F – V – F – V  
 (B) V – V – F – F  
 (C) V – F – V – V  
 (D) F – V – V – V

**Q. 21**

Um dos alunos da classe do professor Carlos, possui um transtorno de aprendizagem que afeta as habilidades de leitura, ortografia e escrita. Este transtorno torna difícil para ele reconhecer as letras, as palavras, compreender a fonética, e decodificar texto do mesmo nível que seus colegas de turma. Deste modo, é CORRETO dizer que este tipo de dificuldade específica é caracterizado como:

- (A) Disgrafia  
 (B) Dislexia  
 (C) Disortografia  
 (D) Discalculia



Texto para as questões de 22 a 30



***Imunoterapia contra células do câncer: custo, acesso e efetividade***

A imunoterapia é um tipo de tratamento contra o câncer que visa combater o avanço da doença pela ativação do próprio sistema imunológico do paciente. A ideia é que, com o uso de medicamentos, o organismo do paciente elimine a doença de forma mais eficiente e com menos toxicidade.

Anticorpos monoclonais, vacinas contra o câncer e as Car T - Cells – células produzidas em laboratório, derivadas das mais importantes células de defesa do nosso organismo – são os principais tipos de

imunoterapia usados hoje para o combate às células tumorais.

É importante revelar que, mesmo com o crescimento do método, o tratamento não consegue ter eficácia para todos os pacientes. Mas, quando o sistema imunológico responde, o efeito pode ser significativo e duradouro, em função da memória imunológica que o sistema passa a ter contra o tumor.

O assunto foi abordado por diversos convidados em simpósio promovido pela Academia Nacional de Medicina (ANM). A mensagem que o evento deixa é de que imunoterapia é considerada um grande passo para o tratamento contra o câncer, mas ainda há uma longa trilha a ser vencida, visando à redução de custos, ao acesso a grande parcela da sociedade e ao fato de não ser eficaz para todos os pacientes.

Fonte <<https://bvsmis.saude.gov.br/immunoterapia-contracelulasdocancer-custo-acesso-e-efetividade/#:~:text=A%20imunoterapia%20%C3%A9%20um%20tipo,eficaz%20e%20com%20menos%20toxicidade.>>. Com adaptações.

**Q. 22**

A palavra “imunoterapia”, que aparece no título e no corpo do texto, é formada pelo processo conhecido como:

- (A) Oneonímia.  
 (B) Mescla.  
 (C) Composição por justaposição.  
 (D) Derivação parassintética.

**Q. 23**

“A imunoterapia é um tipo de tratamento contra o câncer que visa combater o avanço da doença pela ativação do próprio sistema imunológico do paciente” (1º parágrafo). A contração destacada introduz uma expressão com valor semântico de:

- (A) Favor.  
 (B) Meio.  
 (C) Causa.  
 (D) Consequência.

**Q. 24**

Acerca do texto, é INCORRETO afirmar que:

- (A) Trata-se de um texto não literário, em prosa, dividido em parágrafos.
- (B) O texto é predominantemente informativo/denotativo e traz informações sobre a imunoterapia no tratamento de câncer.
- (C) O texto informa que não há apenas um tipo de tratamento imunoterápico.
- (D) O texto permite concluir que a imunoterapia tem eficácia comprovada para todos os tipos de paciente, embora ainda haja uma longa trilha a ser vencida.



**Q. 25**

“são os principais tipos de imunoterapia usados hoje para o combate às células tumorais” (segundo parágrafo). O substantivo deverbal “combate” (derivado do verbo “combater”) rege a preposição “a” e o termo “células” é feminino e admite artigo definido feminino “a”. Por isso, ocorre a crase, indicada pelo acento grave. Se substituímos esse substantivo pelo verbo “combater”:

- (A) A regência do verbo será diferente da do substantivo.
- (B) A regência do verbo será igual à do substantivo.
- (C) A frase deixará de ter coerência, ainda que sejam feitas as alterações necessárias
- (D) A frase ficará incorreta, de acordo com a norma-padrão, mesmo que sejam feitas as alterações necessárias.

**Q. 26**

“A mensagem que o evento deixa é de que imunoterapia é considerada um grande passo para o tratamento contra o câncer, mas ainda há uma longa trilha a ser vencida...” (último parágrafo). O trecho destacado guarda uma relação semântica íntima com outro trecho presente no texto:

- (A) “Mas quando o sistema imunológico responde, o efeito pode ser significativo e duradouro” (3º parágrafo).
- (B) “Visando à redução de custos, ao acesso a grande parcela da sociedade e ao fato de não ser eficaz para todos os pacientes” (último parágrafo).
- (C) “O assunto foi abordado por diversos convidados em simpósio promovido pela Academia Nacional de Medicina (ANM)” (último parágrafo).
- (D) “A ideia é que, com o uso de medicamentos, o organismo do paciente elimine a doença de forma mais eficiente e com menos toxicidade” (1º parágrafo).

**Q. 27**

“O assunto foi abordado por diversos convidados em simpósio promovido pela Academia Nacional de Medicina (ANM)”. Marque a alternativa que apresenta uma correspondência correta entre o termo e sua função sintática na frase da qual foi extraído:

- (A) O assunto – objeto direto.
- (B) Diversos – complemento nominal.
- (C) Por diversos convidados – agente da passiva.
- (D) Pela Academia Nacional de Medicina (ANM) – objeto direto.

**Q. 28**

A linguagem conotativa, simbólica é empregada no texto para auxiliar o leitor na construção dos sentidos sobre a eficácia dos tratamentos de imunoterapia contra o câncer. Esse uso metafórico da linguagem torna-se mais explícito:

- (A) No quarto parágrafo.
- (B) No terceiro parágrafo.
- (C) No segundo parágrafo.
- (D) No primeiro parágrafo.

**Q. 29**

No seguinte parágrafo do texto, temos um período composto por coordenação e subordinação:

“É importante revelar que, mesmo com o crescimento do método, o tratamento não consegue ter eficácia para todos os pacientes. Mas, quando o sistema imunológico responde, o efeito pode ser significativo e duradouro, em função da memória imunológica que o sistema passa a ter contra o tumor”.

Nele, as orações destacadas desempenham função sintática de:

- (A) Adjuntos adverbiais de tempo e de concessão, respectivamente.
- (B) Adjuntos adverbiais de concessão e de oposição, respectivamente.
- (C) Adjuntos adverbiais de proporção e de tempo, respectivamente.
- (D) Adjuntos adverbiais de concessão e de tempo, respectivamente.

**Q. 30**

Dentre as opções a seguir, o único vocábulo que **NÃO** foi utilizado no texto como um mecanismo anafórico é:

- (A) “O assunto foi abordado por diversos convidados em simpósio promovido pela Academia Nacional de Medicina (ANM)” – último parágrafo.
- (B) “A imunoterapia é um tipo de tratamento contra o câncer que visa combater o avanço da doença pela ativação do próprio sistema imunológico do paciente” – 1º parágrafo.
- (C) “É importante revelar que, mesmo com o crescimento do método, o tratamento não consegue ter eficácia para todos os pacientes” – 3º parágrafo.
- (D) “A mensagem que o evento deixa é de que imunoterapia é considerada um grande passo para o tratamento contra o câncer...” – último parágrafo.



**RASCUNHO DE GABARITO**

1	16
2	17
3	18
4	19
5	20
6	21
7	22
8	23
9	24
10	25
11	26
12	27
13	28
14	29
15	30

[www.ipefae.org.br](http://www.ipefae.org.br)

# IPEFAE

