

PREFEITURA MUNICIPAL DE AGUAÍ

Estado de São Paulo

ASSISTENTE SOCIAL

CONCURSO PÚBLICO
01/2024

**NÃO ABRA ESTE CADERNO DE QUESTÕES ANTES QUE LHE PEÇAM.
AGUARDE AUTORIZAÇÃO PARA INICIAR A PROVA.**

- φ Deixe sobre a carteira **apenas** RG, Caneta, Lápis e Borracha.
- φ É vedado qualquer tipo de consulta e/ou comunicação durante a Prova. Desligue o celular e outros aparelhos e acondicione no envelope plástico de segurança.
- φ Verifique se este caderno de questões corresponde com sua opção de inscrição. Responda as **30 (trinta) questões**.
- φ A prova terá duração de **2h (duas horas)** e o tempo mínimo de permanência na sala é de **50 minutos**.
- φ Os candidatos poderão levar consigo o caderno de questões após o tempo mínimo de permanência na sala.
- φ Você deve assinar a Folha de Respostas. Confira todos os seus dados (Nome, RG, Data de Nascimento) e assine no campo indicado para assinatura.
A não assinatura por parte do candidato na Folha de Respostas resultará na eliminação automática do mesmo.
- φ Para preenchimento da Folha de Respostas, utilize caneta esferográfica azul ou preta.
- φ Você deve assinalar na **Folha de Respostas** somente uma letra (alternativa) para cada questão. Mais de uma marcação anulará a resposta. Preencha na Folha de Respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra escolhida conforme o exemplo:

CORRETO



ERRADO



- φ Não será permitido substituir a Folha de Respostas. Não rasure, amasse ou dobre a Folha.
- φ Os dois últimos candidatos sairão simultaneamente da sala. Havendo insistência por parte do candidato em sair da sala, este será considerado desistente do Concurso Público.
- φ O candidato não poderá utilizar o banheiro do local de aplicação após o término de sua prova e a saída definitiva da sala de provas.
- φ Qualquer dúvida, fale exclusivamente com o fiscal de sala.

BOA PROVA !



IPEFAE

LÍNGUA PORTUGUESA



Texto para as questões de 01 a 05



imunoterapia

i-mu-no-te-ra-pi-a

sf

[MED] Tratamento de doenças que visa à modificação do sistema imunitário, geralmente por transplante de medula óssea ou injeções de globulina imunológica.

ETIMOLOGIA

voc comp do lat immunis+o+terapia, como fr immunothérapie.

Fonte <<https://michaelis.uol.com.br/moderno-portugues/busca/portugues-brasileiro/immunoterapia/>>.

Q. 01

Considerada a estrutura e o conteúdo do texto, podemos dizer que ele pertence ao gênero:

- (A) Verbete de dicionário.
- (B) Dissertativo-argumentativo.
- (C) Charge.
- (D) Cartoon.

Q. 02

Na expressão “visa à modificação do sistema imunitário”, o acento grave indicativo do fenômeno de crase foi empregado devido:

- (A) Exclusivamente ao estatuto do núcleo nominal subsequente.
- (B) À locução adjetiva posposta ao a “craseado”.
- (C) À regência do verbo antecedente e à admissão de artigo feminino pelo substantivo subsequente ao “a craseado”.
- (D) Ao estilo próprio do autor do texto, que empregou licença poética.

Q. 03

A oração “que visa à modificação do sistema imunitário” deve ser classificada como:

- (A) Subordinada substantiva objetiva direta.
- (B) Subordinada substantiva objetiva indireta.
- (C) Subordinada adjetiva explicativa.
- (D) Subordinada adjetiva restritiva.

Q. 04

A preposição “por”, no texto, introduz uma expressão com valor semântico de:

- (A) Modo.
- (B) Tempo.
- (C) Causa.

- (D) Meio.

Q. 05

Um elemento coesivo utilizado no texto foi a palavra “que”. Ela introduz uma oração de valor adjetivo. Por isso, tal palavra deve ser classificada como:

- (A) Conjunção subordinativa adjetiva.
- (B) Conjunção integrante.
- (C) Pronome relativo.
- (D) Pronome indefinido.



Texto para as questões de 06 a 07



Fonte: <https://tirinhashospitalar.blogspot.com/search/label/m%C3%A9dico>

Q. 06

“O que aconteceu minha senhora?”. Identifica-se nesse trecho a falta de um sinal de pontuação necessário à correção da frase:

- (A) Uma vírgula para isolar o vocativo.
- (B) Uma vírgula para isolar o aposto.
- (C) Uma vírgula para isolar o sujeito.
- (D) Uma vírgula para isolar o objeto direto.

Q. 07

“É que o remédio do meu marido acabou na semana passada e eu preciso de uma receita nova...”. Os termos destacados possuem função sintática, respectivamente, de:

- (A) Objeto direto e objeto indireto.
- (B) Adjunto adverbial de tempo e objeto indireto.
- (C) Adjunto adverbial de tempo e objeto direto.
- (D) Adjunto adverbial de tempo e complemento nominal.



MATEMÁTICA**Q. 08**

Segundo o supervisor do departamento de fiscalização da prefeitura, o ritmo de vistorias para verificar se a empresa possui ou não alvará de licença obedece a seguinte sequência lógica:

{2, 4, 8, 16, ...}

Sendo que cada elemento da sequência representa a quantidade de vistorias feitas por dia pelo fiscal. Seguindo este padrão lógico, a quantidade de vistorias no oitavo dia será:

- (A) 32
- (B) 64
- (C) 128
- (D) 256

Q. 09

Três amigos, Rodolfo, Thiago e Danilo, são funcionários públicos, ocupando cargos de fiscal tributário, engenheiro civil e auditor fiscal, mas não se sabe quem ocupa qual cargo. Todavia sabe-se que:

- I. Rodolfo não é Auditor Fiscal.
- II. Thiago é Fiscal Tributário ou Auditor Fiscal.
- III. Danilo não é Engenheiro Civil nem Fiscal Tributário.

De acordo com as conclusões lógicas, é correto afirmar que:

- (A) Rodolfo é o Fiscal Tributário.
- (B) Danilo é o Engenheiro Civil.
- (C) Thiago é o Auditor Tributário.
- (D) Danilo é o Auditor Tributário.

Q. 10

Durante uma pesquisa com 80 servidores públicos constatou-se que 56 servidores vão de carro próprio para o trabalho e 42 usam lotação. Determine a quantidade de servidores que utilizam os dois meios de chegar ao trabalho.

- (A) 16
- (B) 18
- (C) 20
- (D) 22

Q. 11

A negação da proposição composta “Bianca é inteligente e não passou no concurso” é:

- (A) Bianca não é inteligente ou passou no concurso.
- (B) Bianca não é inteligente e não passou no concurso.
- (C) Bianca não é inteligente e passou no concurso.
- (D) Bianca é inteligente ou passou no concurso.

ÁREA PARA RASCUNHO



NOÇÕES DE INFORMÁTICA

Q. 12

Qual das seguintes opções apresenta os atalhos de teclado corretos para “Desfazer uma ação” e “Recortar o item selecionado”, respectivamente, no sistema operacional Microsoft Windows 10 (em português)?

- (A) “Ctrl + Z” e “Ctrl + X”
- (B) “Ctrl + V” e “Ctrl + C”
- (C) “Ctrl + C” e “Ctrl + Z”
- (D) “Ctrl + X” e “Ctrl + V”

Q. 13

No contexto de internet, existem conceitos fundamentais relacionados à navegação na internet, que são essenciais para compreender como usar e interagir com a web. Sabendo disso, marque a alternativa que apresenta a função dos “Links”?

- (A) São aplicativos de software (também conhecidos como browsers) usados para acessar e visualizar informações na internet.
- (B) São mecanismos de busca são ferramentas que permitem aos usuários encontrar informações na internet. Os usuários inserem palavras-chave ou frases relevantes e o mecanismo de busca retorna uma lista de páginas da web que correspondem aos critérios de pesquisa.
- (C) São elementos que permitem que os usuários sincronizem suas configurações, favoritos e histórico de navegação entre dispositivos diferentes, como computadores, smartphones e tablets.
- (D) São elementos clicáveis em uma página da web que direcionam o usuário para outro recurso na internet, como outra página da web, um documento, uma imagem, um vídeo, entre outros.

Q. 14

Considerando que muitas funcionalidades do Microsoft Excel 2016 (em português) estão organizadas em “grupos” dentro das “guias”, e você, como funcionário da prefeitura municipal de Aguaí/SP, utiliza essa ferramenta comumente na prefeitura, é essencial navegar por esses “grupos” para acessar as funcionalidades necessárias. Sabendo disso, qual das seguintes alternativas apresenta três “grupos” que você encontrará na guia “Página Inicial” dessa ferramenta?

- (A) Conexões, Previsão e Cálculo
- (B) Acessibilidade, Idioma e Comentários
- (C) Ilustrações, Gráficos e Tours
- (D) Fonte, Alinhamento e Número

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Q. 15

Como foram criadas as condições propícias à profissionalização do Serviço Social em sua origem?

- (A) A partir de solicitações da Igreja Católica ao Estado para que interferisse nas questões sociais emergentes na época.
- (B) A partir da crescente intervenção do Estado capitalista nos processos de regulação e reprodução social, por meio das políticas sociais públicas.
- (C) A partir do crescimento de problemas sociais, em decorrência da desaceleração industrial, das migrações campo-cidade e do intenso processo de urbanização.
- (D) A partir da presença de um crescente conjunto de instituições sociais, criadas pelo Estado e que tinham como alvo a extinção da questão social.

Q. 16

O Serviço Social se gestou e se desenvolveu como profissão na divisão social e técnica do trabalho, em meio ao desenvolvimento capitalista industrial e a expansão urbana. Neste contexto, é que emerge, sob novas formas, a chamada “questão social”, que se torna a justificativa para esse tipo de profissional especializado e define-se como:

- (A) O reconhecimento das dimensões contraditórias das demandas postas à profissão.
- (B) O conjunto das expressões das desigualdades na sociedade capitalista madura.
- (C) A realidade vivida e representada pela consciência dos profissionais que se expressa pelo discurso teórico e ideológico sobre o exercício profissional.
- (D) A relação de compra e venda da força de trabalho do assistente social e sua vinculação com as políticas sociais.

Q. 17

Os direitos sociais surgiram a partir das lutas de classes e são definidos como aqueles que visam resguardar direitos mínimos à sociedade e têm como objetivo reduzir as vulnerabilidades sociais ocasionadas pelos modos de produção capitalista. São direitos sociais: educação, saúde, alimentação, trabalho, moradia, transporte, lazer, segurança, previdência social, proteção à maternidade e à infância e assistência aos desamparados. São exemplos de violação de direitos sociais:

- (A) pobreza, desigualdade social, trabalho escravo e programas de transferência de renda.
- (B) abuso, intolerância, internação compulsória e discriminação.



- (C) genocídio, acompanhamento social, violência policial e perseguição por motivos políticos.
- (D) desemprego, violência contra a mulher, pobreza e discriminação por raça/gênero/opção sexual.

Q. 18

A política de Assistência Social foi legalmente reconhecida como direito social e dever estatal, pela Constituição de 1988 e pela Lei Orgânica de Assistência Social (LOAS, 1993). Para sua efetivação como política pública, contudo, é imprescindível sua integração e articulação à seguridade social e às demais políticas sociais, ou seja, a Assistência Social não pode ser entendida como uma política exclusiva de proteção social e deve articular seus serviços e benefícios aos direitos assegurados pelas demais políticas sociais, a fim de estabelecer, no âmbito da Seguridade Social, um amplo sistema de proteção social. Nesta perspectiva, como deve ser a intervenção profissional na Política de Assistência Social?

- (A) Deve considerar a complexificação e diferenciação das necessidades sociais, sobretudo, não as tratando como problemas e responsabilidades individuais e grupais.
- (B) Limitada a atividades de gestão da pobreza, sob a ótica da individualização das situações sociais e da abordagem da questão social a partir de um viés moralizante.
- (C) A partir de ações preventivas, que reforçam a convivência, socialização, acolhimento e inserção, e possuem um caráter mais genérico e voltado prioritariamente para a responsabilização da família por todas as situações vivenciadas por seus membros.
- (D) Prioritariamente, com o estabelecimento de articulação dos serviços sócioassistenciais com a proteção social garantida pela saúde, previdência e educação, de modo a estabelecer programas restritos e focados, que assegurem o acesso dos/as cidadãos/ãs aos direitos sociais.

Q. 19

O exercício profissional do assistente social envolve uma dimensão teórica e outra prática. Podemos afirmar quanto à relação teoria-prática que:

- (A) Consiste na forma de conhecer o objeto e oferecer respostas as demandas postas para os usuários e/ou instituição.
- (B) A prática profissional abrange uma dimensão puramente interventiva, baseada no conhecimento da realidade e do território.
- (C) A teoria envolve o processo permanente de conhecer, de superação de conceitos; e a prática é uma ação política-pedagógica contemplada na formação de sujeitos coletivos, comprometidos com os interesses da maioria da população.
- (D) A metodologia participativa possibilita ao assistente social a perspectiva de desconstruir e reconstruir o real, para, a partir daí, criar uma estratégia de intervenção na realidade.

Q. 20

É um processo metodológico específico do Serviço Social, que tem por finalidade conhecer com profundidade, e de forma crítica, uma determinada situação ou expressão da questão social objeto da intervenção profissional – especialmente nos seus aspectos sócio-econômicos, familiares e culturais. Esta é a definição de:

- (A) Estudo Social.
- (B) Parecer Social.
- (C) Entrevista.
- (D) Visita domiciliar.

Q. 21

Quais são as três dimensões constitutivas do Serviço Social?

- (A) Teórica, prática e investigativa.
- (B) Teórica, técnica e individual.
- (C) Teórica, investigativa e técnica.
- (D) Teórica, ética e técnica.

Q. 22

A família é um espaço altamente complexo, que se constrói e se reconstrói histórica e cotidianamente por meio das relações e negociações que se estabelecem entre seus membros, entre seus membros e outras esferas da sociedade e entre ela e outras esferas da sociedade, como o Estado, trabalho e mercado. Qual é a base para delimitar o foco de interesse do Serviço Social sobre a temática da família?

- (A) A matricialidade sócio-familiar.
- (B) A família como principal instância de proteção social, que sempre fracassa na provisão de bem-estar a seus membros.
- (C) Entender a família na sua dimensão simbólica, multiplicidade e organização, para compreender qual lugar lhe é atribuído na configuração da proteção social de uma sociedade.
- (D) A compreensão sobre a divisão de responsabilidades da proteção social entre a família e o Estado.

Q. 23

Quando tratamos da intervenção profissional com famílias, faz-se necessário o estabelecimento de uma nova lógica de trabalho, com ações profissionais que passam a incidir de forma articulada, em diferentes níveis de atenção. Quais seriam esses níveis?

- (A) Identificação de problemas e busca de solução para eles na rede social primária e encaminhamentos.
- (B) Proposição, articulação e avaliação de políticas sociais; organização e articulação de serviços e atendimento a situações singulares.
- (C) Trabalho com redes, articulação para determinados problemas, acompanhamento e monitoramento.
- (D) Direcionalidade da ação profissional, busca por demandas que extrapolam as possibilidades de



resposta e ação profissional direcionada a um sujeito singular.

Q. 24

Quando pensamos em estratégias de intervenção profissional relativas à questão de gênero, um dos desafios do assistente social é romper com práticas conservadoras e para isso é necessário não somente exercer a democracia e se comprometer com a cidadania, mas fazê-los sem preconceitos ou discriminações de qualquer natureza, viabilizando as conquistas legais. Temos também a necessidade de perceber a diversidade sexual e de gênero nos termos de sua historicidade, contradição e totalidade. Pensar o atendimento de situações de violência motivadas pela orientação sexual ou identidade de gênero deve implicar:

- (A) Na desconexão com os debates realizados pelos movimentos sociais, que constantemente trazem o mesmo conteúdo e não colocam novas questões a profissão.
- (B) Estabelecer hierarquias entre as demandas e realizar um atendimento social impregnado de julgamentos.
- (C) No apoio da profissão à equidade dos grupos socialmente discriminados que experimentam processos de desigualdade social particularizados a partir dos recortes de gênero e sexualidade.
- (D) Na criminalização e na penalização de determinadas condutas e modos de vida, como resolução mais adequada para manter a ordem social segura.

Q. 25

De acordo com a Constituição Federal (1988), quais são as responsabilidades das esferas federal, estadual e municipal, respectivamente, nas ações governamentais na área da assistência social?

- (A) centralização político-administrativa; execução.
- (B) normatização e organização; coordenação e execução.
- (C) organização e execução; elaboração e regulamentação.
- (D) criação e regulamentação; participação popular e controle social.

Q. 26

A Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais (2009) descreve os serviços oferecidos pelo Sistema Único de Assistência Social (SUAS) através de níveis de proteção e complexidade. Ela define os conteúdos, o público-alvo, as formas de acesso, a abrangência, os objetivos e os resultados esperados com os atendimentos oferecidos. A Proteção Social ofertada está dividida entre proteção básica e especial, e subdividida conforme a complexidade do atendimento. São oferecidos diferentes serviços em equipamentos públicos específicos, e de acordo com:

- (A) a pobreza, a ausência de renda, e o acesso precário aos serviços públicos.

- (B) a fragilidade e/ou fortalecimento dos vínculos familiares.
- (C) as condições de moradia, higiene, salubridade e segurança do usuário.
- (D) o risco e a vulnerabilidade de cada usuário.

Q. 27

O Código de Ética do Assistente Social (1993), institui como jornada de trabalho semanal do Assistente Social:

- (A) 40 horas semanais.
- (B) 20 horas semanais.
- (C) 30 horas semanais.
- (D) 36 horas semanais.

Q. 28

A Orientação Normativa nº 04/2020, do CFESS, dispõe sobre o sigilo profissional e a participação de assistente social como testemunha ou perito/a em processos que envolvam usuário/a. Ela orienta que o sigilo profissional é a regra, e sua quebra é exceção, devendo ser adotada somente:

- (A) quando puder contribuir ou evitar que aconteça uma situação grave, nociva e perigosa para a integridade física e psíquica do/a usuário/a ou de terceiros. Nessas ocasiões o/a profissional deve restringir-se a prestar as informações necessárias para a solução da situação.
- (B) nos relatórios, pareceres, laudos e prontuários, entre outros documentos de caráter técnico-profissionais, elaborados por assistentes sociais.
- (C) nos espaços sócio-ocupacionais onde atuam os/as assistentes sociais sem as condições adequadas para que o sigilo profissional possa ser garantido aos/as usuários/as.
- (D) quando os/as assistentes sociais receberem intimação para depor na condição de testemunha ou perito/a em processos judiciais.

Q. 29

O ECA (1990) aponta que é dever de todos velar pela dignidade da criança e do adolescente, pondo-os a salvo de qualquer tratamento desumano, violento, aterrorizante, vexatório ou constrangedor. Eles têm o direito de ser educados e cuidados sem o uso de castigo físico ou de tratamento cruel ou degradante, como formas de correção, disciplina, educação ou qualquer outro pretexto, pelos pais, pelos integrantes da família ampliada, pelos responsáveis, pelos agentes públicos executores de medidas socioeducativas ou por qualquer pessoa encarregada de cuidar deles, tratá-los, educá-los ou protegê-los. A referida lei, esclarece que os adultos com qualquer relação de responsabilidade com crianças e adolescentes, que utilizarem castigo físico ou tratamento cruel ou degradante como formas de correção, disciplina, educação ou qualquer outro pretexto, estarão sujeitos às seguintes medidas: encaminhamento a programa oficial ou comunitário de proteção à família; encaminhamento a tratamento



psicológico ou psiquiátrico; encaminhamento a cursos ou programas de orientação; obrigação de encaminhar a criança/adolescente a tratamento especializado; advertência e garantia de tratamento de saúde especializado à vítima. As medidas previstas neste artigo deverão ser aplicadas:

- (A) pelo Conselho Tutelar.
- (B) pela autoridade judiciária.
- (C) pelo Ministério Público.
- (D) pela Polícia Civil.

Q. 30

De acordo com a LOAS (1993), a assistência social organiza-se pelos seguintes tipos de proteção:

- (A) proteção social básica e gestão compartilhada.
- (B) descentralização e proteção social especial.
- (C) gestão integrada de serviços e proteção social básica.
- (D) proteção social básica e proteção social especial.

RASCUNHO DE GABARITO

1	16
2	17
3	18
4	19
5	20
6	21
7	22
8	23
9	24
10	25
11	26
12	27
13	28
14	29
15	30

www.ipefae.org.br

