

ASSISTENTE SOCIAL DE SAÚDE PÚBLICA

NOME:

DOCUMENTO:

INSC:

CARTEIRA:

CARGO:

LOCAL:

SEQUENCIAL:

SALA:

**NÃO ABRA ESTE CADERNO DE QUESTÕES ANTES QUE LHE PEÇAM.
AGUARDE AUTORIZAÇÃO PARA INICIAR A PROVA.**

- φ Deixe sobre a carteira **apenas** RG, caneta, lápis e borracha.
- φ É vedado qualquer tipo de consulta e/ou comunicação durante a Prova. Desligue o celular e outros aparelhos e acondicione no envelope plástico de segurança.
- φ Verifique se este caderno de questões corresponde com sua opção de inscrição. Responda as **40 (quarenta) questões**.
- φ A prova terá duração de **3h (três horas)**.
- φ O tempo mínimo de permanência na sala é de 1h00 (uma hora) porém os candidatos só poderão levar consigo o caderno de questões após transcorridas 2 (duas) horas de prova.
- φ Você deve assinar a Folha de Respostas. Confira todos os seus dados (Nome, RG, Data de Nascimento) e assine no campo indicado para assinatura.
A não assinatura por parte do candidato na Folha de Respostas resultará na eliminação automática do mesmo.
- φ Para preenchimento da Folha de Respostas, utilize caneta esferográfica azul ou preta.
- φ Você deve assinalar na **Folha de Respostas** somente uma letra (alternativa) para cada questão. Mais de uma marcação anulará a resposta. Preencha na Folha de Respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra escolhida conforme o exemplo:

CORRETO



ERRADO



- φ Não será permitido substituir a Folha de Respostas. Não rasure, amasse ou dobre a Folha.
- φ Os dois últimos candidatos sairão simultaneamente da sala. Havendo insistência por parte do candidato em sair da sala, este será considerado desistente do Concurso Público.
- φ O candidato não poderá utilizar o banheiro do local de aplicação após o término de sua prova e a saída definitiva da sala de provas.
- φ Qualquer dúvida, fale exclusivamente com o fiscal de sala.

BOA PROVA !



PREFEITURA MUNICIPAL DE
SANTA ADÉLIA-SP

IPEFAE

LÍNGUA PORTUGUESA

Q. 01

Assinale a alternativa em que o uso da crase está correto, segundo a gramática normativa:

- (A) Ao deparar-se com a cena dantesca, o guerreiro sucumbiu à fúria e investiu contra o inimigo.
- (B) A recusa em prestar contas à comissão de inquérito alimentou as suspeitas à cerca de seu envolvimento no escândalo.
- (C) A meu ver, a decisão do juiz foi justa, pois ele atendeu à todos os argumentos apresentados pela defesa.
- (D) A falta de clareza nas instruções, somada a inexperiência dos alunos, contribuiu para o baixo desempenho na prova.

Q. 02

A alternativa em que a concordância verbal está correta, segundo a gramática normativa, é:

- (A) Haviam, entre os presentes, alguns alunos que ainda não se familiarizaram com as novas regras gramaticais.
- (B) É necessário que se tomem urgentemente medidas urgentes para que se contenha a proliferação de notícias falsas nas redes sociais.
- (C) Fazem dez anos que me graduei na faculdade e ainda me lembro com saudade daquele período.
- (D) Apesar de todos os avisos, bastava à equipe médica orientações básicas que seguissem o protocolo.

Q. 03

Assinale a alternativa em que a gramática normativa foi inteiramente respeitada.

- (A) A utopia está lá no horizonte. Me aproximo há dois passos, ela se afasta dois passos. Caminho dez passos e ela se afasta dez passos. Por mais que eu caminhe, jamais lhe alcançarei. Para que serve, a utopia? Serve para isso: para que eu não deixe de caminhar."
- (B) "Ninguém nasce odiando outra pessoa, pela cor da sua pele, pela sua origem, ou pela sua religião. As pessoas aprendem a odiar e se podem aprender a odiar também podem ser ensinadas a amar, pois, o amor vem mais naturalmente ao coração do que os seus opostos."
- (C) "A gente vive como se não houvesse amanhã, como se a vida fosse um ensaio que não se repete. E a verdade é que a vida é um espetáculo sem segunda chance."
- (D) "O medo, é o preço da liberdade. Quem não lhe paga, perde-o."

OBSERVAÇÃO: todas as alternativas foram retiradas de diversas obras do escritor Eduardo Galeano e foram alteradas para fins da questão.

Fonte da alternativa A: Entrevista com Eduardo Galeano no programa "Aulas & Entrevistas", da TV PUC (2006).

Fonte da alternativa B: Livro "As Veias Abertas da América Latina" (1971).

Fonte da alternativa C: Livro "Espelhos: Uma História Quase Universal" (1989).

Fonte da alternativa D: Livro "O Fogo Secreto" (2004).

Q. 04

Em qual alternativa a concordância verbal apresenta-se correta em todos os seus enunciados:

- (A) 1. Haverá eleições presidenciais no próximo ano. 2. Existem muitos candidatos com diferentes propostas para o país. 3. Faz tempo que o país não vive uma disputa eleitoral tão acirrada.
- (B) 1. Haviam muitas pessoas na fila do banco. 2. Existia um grande número de clientes aguardando para serem atendidos. 3. Fazem horas que estou esperando e ainda não fui chamado.
- (C) 1. Há muitos anos que trabalho nesta empresa e sempre houve um bom ambiente de trabalho. 2. Há de existir alguns desafios, mas a equipe sempre se esforça para superá-los. 3. Fazem anos que não participo de um treinamento e gostaria de me atualizar.
- (D) 1. Devem haver, em breve, algumas reuniões importantes com os acionistas da empresa. 2. Existirá diversos pontos a serem discutidos durante a reunião. 3. Acredito que já fazem mais de cinco anos que participo das reuniões de acionistas e sempre aprendo algo novo.

Q. 05

Identifique a alternativa em que a regência verbal está de acordo com a gramática normativa:

- (A) A jovem artista, após concluir a pintura com maestria, aspirou profundamente ao aroma das tintas frescas, sentindo-se realizada e inspirada.
- (B) O experiente economista, ao prever a recessão com precisão, alertou o governo sobre a necessidade de medidas anticíclicas para minimizar os impactos negativos.
- (C) O dedicado professor, durante a aula, explicou os conceitos complexos com clareza e incentivou aos alunos a questionarem e a buscarem novos conhecimentos.
- (D) A talentosa escritora, em seu novo romance, narrou a história de uma personagem que superou à diversos obstáculos com perseverança e otimismo.



Texto para as questões de 06 a 10



UM ARTISTA DA FOME (fragmento)

Nas últimas décadas o interesse pelos artistas da fome diminuiu bastante. Se antes compensava promover, por conta própria, grandes apresentações desse gênero, hoje isso é completamente impossível. Os tempos eram

outros. Antigamente toda a cidade se ocupava com os artistas da fome; a participação aumentava a cada dia de jejum; todo mundo queria ver o jejuador no mínimo uma vez por dia; nos últimos, havia espectadores que ficavam sentados dias inteiros diante da pequena jaula; também à noite se faziam visitas cujo efeito era intensificado pela luz de tochas; nos dias de bom tempo a jaula era levada ao ar livre e o artista mostrado especialmente às crianças. Embora para os adultos ele não passasse de um divertimento, no qual tomavam parte por causa da moda, as crianças olhavam com assombro, de boca aberta, uma segurando a mão da outra por insegurança, aquele homem pálido, de malha escura, as costelas extremamente salientes, que desdenhava até uma cadeira para ficar sentado sobre a palha espalhada no chão: ora ele acenava polidamente com a cabeça, ora respondia com um sorriso forçado às perguntas, esticando o braço pelas grades para que apalpassem sua magreza e mergulhando outra vez dentro de si mesmo, sem se importar com ninguém, nem mesmo com a batida do relógio — tão importante para ele e a única peça que decorava a jaula —, mas fitando o vazio com os olhos semicerrados e bebericando de vez em quando água de um copo minúsculo para umedecer os lábios.

[...]

— Franz Kafka, no livro “Essencial”, tradução Modesto Carone. São Paulo: Companhia das Letras, 2011

Q. 06

No passado, como a cidade se envolvia com os artistas da fome?

- (A) Havia debates públicos sobre a ética da prática da fome como arte.
- (B) As autoridades proibiam a prática por considerá-la cruel e desumana.
- (C) A mídia ignorava completamente essa forma de arte.
- (D) A população demonstrava grande interesse e acompanhava os jejuns de perto.

Q. 07

Qual a diferença na percepção das crianças e dos adultos em relação ao artista da fome?

- (A) As crianças se sentiam indiferentes à sua aparência e à sua arte, os adultos de espantavam.
- (B) Os adultos admiravam sua força de vontade e disciplina, as crianças eram indiferentes ao espetáculo.
- (C) As crianças se assustavam com sua magreza e fragilidade, os adultos apenas se divertiam.
- (D) Os adultos o viam como um símbolo de resistência e superação, as crianças eram tocadas pelo sentimento de pena.

Q. 08

Assinale a alternativa em que o termo em destaque estabelece ideia de adversatividade:

- (A) “Se antes compensava promover, por conta própria, grandes apresentações desse gênero, hoje isso é completamente impossível”

- (B) “também à noite se faziam visitas cujo efeito era intensificado pela luz de tochas”
- (C) “sem se importar com ninguém, nem mesmo com a batida do relógio — tão importante para ele e a única peça que decorava a jaula —, mas fitando o vazio com os olhos semicerrados”
- (D) “Embora para os adultos ele não passasse de um divertimento, no qual tomavam parte por causa da moda, as crianças olhavam com assombro”

Q. 09

Assinale a alternativa em que o termo em destaque tem sua função sintática corretamente indicada:

- (A) “Nas últimas décadas o interesse pelos artistas da fome diminuiu bastante” – objeto indireto
- (B) “também à noite se faziam visitas” – sujeito
- (C) “as crianças olhavam com assombro, de boca aberta, uma segurando a mão da outra por insegurança, aquele homem pálido” – objeto direto
- (D) “havia espectadores que ficavam sentados dias inteiros diante da pequena jaula” – objeto direto

Q. 10

Em “(...) bebericando de vez em quando água de um copo minúsculo para umedecer os lábios”, o termo em destaque estabelece ideia de:

- (A) Condição
- (B) Conclusão
- (C) Causa
- (D) Finalidade

MATEMÁTICA

Q. 11

A negação lógica da frase: “Eu não vou à festa ou vou comer churrasco” é:

- (A) Eu vou à festa ou não vou comer churrasco
- (B) Eu não vou à festa e vou comer churrasco
- (C) Eu vou à festa e vou comer churrasco
- (D) Eu vou à festa e não vou comer churrasco

Q. 12

A lógica matemática quando aplicada a linguagem natural diverge muito do normal que estamos acostumados. Das frases abaixo qual é a equivalente a: “Se eu ganho R\$ 5.000,00, então eu jogo futebol de botão”.

- (A) Eu ganho R\$ 5.000,00 ou eu jogo futebol de botão.
- (B) Eu ganho R\$ 5.000,00 ou eu não jogo futebol de botão.
- (C) Eu ganho R\$ 5.000,00 e jogo futebol de botão
- (D) Eu não ganho R\$ 5.000 e não jogo futebol de botão

Q. 13

As ferramentas básicas da lógica permitem-nos construir novas operações com base em suas tabelas verdades pré-existentes, observe então a operação $\&$, sendo definida da seguinte forma: $p \& q = (p \vee q) \Rightarrow (p \wedge q)$. A tabela verdade correta para essa nova operação é:

(A)

p	q	p & q
V	V	V
V	F	V
F	V	V
F	F	V

(B)

p	q	p & q
V	V	F
V	F	F
F	V	F
F	F	F

(C)

p	q	p & q
V	V	V
V	F	V
F	V	F
F	F	F

(D)

p	q	p & q
V	V	V
V	F	F
F	V	V
F	F	V

ÁREA PARA RASCUNHO

Q. 14

Um pai, a mãe e seu filho saíram para andar de bicicleta, cada um utiliza uma cor diferente de bicicleta, que pode ser amarela, vermelha ou azul, e utiliza um adorno diferente em sua cabeça que pode ser: chapéu, boné ou capacete. Desta família sabemos as seguintes afirmações:

- O pai não gosta da cor vermelha.
- A mãe usa uma bicicleta azul e não usa capacete.
- O filho usa chapéu.

Desta forma podemos concluir que:

- (A) O pai usa capacete.
- (B) O filho está na bicicleta amarela.
- (C) O pai usa boné.
- (D) O filho está na bicicleta azul.

Q. 15

Magda é apaixonada por criar códigos, para poder escrever as suas ideias, de tal forma que mesmo quem descobrir o esconderijo secreto de suas anotações não possa entender o que está escrito. Veja o exemplo de algumas palavras codificadas utilizando o seu código:

- CÉU = 353
- MODA = 1341
- VISTO = 43123

Desta forma podemos afirmar que o código para a palavra **FLAGELO** é:

- (A) 6212523
- (B) 5311533
- (C) 6611563
- (D) 5511553

ÁREA PARA RASCUNHO

ATUALIDADES

Q. 16

No último ano, qual foi uma das medidas adotadas no Brasil para promover o desenvolvimento sustentável no setor energético?

- (A) Redução dos investimentos em energias renováveis.
- (B) Incentivo ao uso de energia solar por meio de subsídios fiscais.
- (C) Aumento da exploração de combustíveis fósseis.
- (D) Descontinuação de políticas de eficiência energética.

Q. 17

Qual das seguintes ações foi efetivamente implementada no Brasil para combater o desmatamento na Amazônia nos últimos 12 meses?

- (A) Legalização do desmatamento em áreas protegidas.
- (B) Redução das áreas de conservação ambiental.
- (C) Suspensão de todas as multas por desmatamento ilegal.
- (D) Reforço do monitoramento e das penalidades para desmatamento ilegal.

Q. 18

Em relação às políticas de gestão de resíduos sólidos no Brasil, qual das seguintes afirmações é uma ação verdadeira?

- (A) Suspensão da Política Nacional de Resíduos Sólidos.
- (B) Proibição total do uso de embalagens plásticas em todo o território nacional.
- (C) Incentivo à implementação de sistemas de logística reversa para produtos eletrônicos.
- (D) Eliminação de todos os aterros sanitários.

Q. 19

Em 2023, o Brasil enfrentou variações significativas na taxa de câmbio, afetando diretamente o poder de compra e as importações. Qual das seguintes afirmações melhor descreve uma consequência direta dessas variações na economia brasileira?

- (A) Aumento no preço de produtos importados, afetando a inflação.
- (B) Diminuição imediata na taxa de desemprego.
- (C) Aumento na exportação de serviços.
- (D) Estabilidade nos preços dos combustíveis.

Q. 20

Na mais recente edição de um importante evento esportivo internacional, o Brasil garantiu a melhor campanha de todos os tempos, superando os recordes de ouros e de pódios, que eram da edição de Lima 2019,

com 124 medalhas douradas e 308 no total. A que evento esta descrição se refere?

- (A) Jogos Olímpicos de Tóquio
- (B) Campeonato Mundial de Atletismo
- (C) Copa do Mundo FIFA
- (D) Jogos Parapan-Americanos de Santiago

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Q. 21

Considera-se que o Código de Ética do(a) Assistente Social apresenta ferramentas imprescindíveis para o trabalho dos assistentes sociais na saúde, em todas as suas dimensões: na prestação de serviços diretos à população, no planejamento, na assessoria, na gestão e na mobilização e participação social. Essa afirmação justifica-se porque:

- (A) O Código de Ética autoriza o assistente social a programar, administrar, executar e repassar os serviços sociais assegurados institucionalmente e dificultar a viabilização dos direitos sociais dos/as usuários/as, através dos programas e políticas sociais.
- (B) o Código de Ética se posiciona em favor da equidade e justiça social, que assegura a universalidade de acesso aos bens e serviços relativos aos programas e políticas sociais, propõe a defesa intransigente dos direitos humanos e recusa do arbítrio e do autoritarismo; defende a ampliação e consolidação da cidadania, empenha-se na eliminação de todas as formas de preconceito, incentivando o respeito à diversidade, à participação de grupos socialmente discriminados e à discussão das diferenças.
- (C) O Código de Ética possibilita orientar indivíduos e grupos de diferentes segmentos sociais no sentido de identificar recursos e de fazer uso dos mesmos no atendimento e na defesa de seus direitos; planejar, organizar e administrar benefícios e Serviços Sociais; planejar, executar e avaliar pesquisas que possam dificultar a análise da realidade social e não subsidiar ações profissionais e realizar estudos socioeconômicos com os usuários para fins de benefícios e serviços sociais junto a órgãos da administração pública direta e indireta, empresas privadas e outras entidades.
- (D) O Código de Ética orienta o assistente social a assumir responsabilidades profissionais por quaisquer atividades, mesmo que não esteja capacitado pessoal, teórica e tecnicamente, o que facilita seu acesso ao exercício profissional na saúde, abrangendo todas as suas áreas de atuação.

Q. 22

Na década de 70, se considera que os paradigmas que emergiam no Serviço Social que tentavam orientar a

prática profissional na política de Saúde Mental, não conseguiram estabelecer uma metodologia de atuação. Como era norteada a prática profissional do assistente social na política de Saúde Mental naquela época?

- (A) Por visitas domiciliares, encaminhamentos, distribuição de auxílios materiais e formação moral e doméstica dos doentes.
- (B) Por atendimento socioeducativo, entrevistas conjuntas e encaminhamento para os hospícios.
- (C) Era norteada por práticas relacionadas a bem-estar e a caridade.
- (D) Era norteada pela direção modernizadora, com uma ação predominantemente rotineira, burocratizada, empírica, com ênfase na racionalidade e na seletividade. As condições de vida e do trabalho como fundamentais para a saúde não eram valorizadas, bem como a participação popular.

Q. 23

A Política Nacional do Idoso (1994), tem por objetivo assegurar os direitos sociais do idoso, criando condições para promover sua autonomia, integração e participação efetiva na sociedade. Ela aponta que quem tem o dever de assegurar à pessoa idosa todos os direitos da cidadania, garantindo sua participação na comunidade, defendendo sua dignidade, seu bem-estar e seu direito à vida, é:

- (A) O próprio idoso, visto que a lei lhe garante essa condição.
- (B) A família, visto ser a única responsável por seus cuidados e por zelar por seus direitos.
- (C) A família, a sociedade e o Estado.
- (D) Os serviços de atendimento que visam o acesso aos direitos sociais.

Q. 24

Para Rodrigues (1998), a interdisciplinaridade é uma postura profissional que permite se pôr a transitar o “espaço da diferença” com sentido de busca, de desenvolvimento da pluralidade de ângulos que um determinado objeto investigado é capaz de proporcionar, que uma determinada realidade é capaz de gerar, que diferentes formas de abordar o real podem trazer. Para efetivar a chamada interdisciplinaridade é fundamental para qualquer profissão se ater para o fato de que não se encontra isolada de outras profissões, além disso, ter a plena consciência de que para bem interagir com as mesmas, é sempre necessário saber definir e ser competente em seu campo. Assim, quais são os desafios que o assistente social enfrenta para desenvolver seu trabalho interdisciplinarmente?

- (A) A falta de empatia com algumas profissões e a dificuldade para respeitar a opinião do outro.
- (B) As relações de poder entre as diferentes profissões, as falhas de comunicação dentro da equipe, à falta de clareza sobre seu papel e sobre o que é o trabalho interdisciplinar.
- (C) Os conflitos gerados devido à opção pelo uso de um instrumental específico.
- (D) A falta de especialização dos membros da equipe.

Q. 25

O Benefício de Prestação Continuada (BPC), está regulamentado na Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS, 1993), é a garantia de um salário-mínimo mensal à pessoa com deficiência e ao idoso com 65 (sessenta e cinco) anos ou mais, que comprovem não possuir meios de prover a própria manutenção nem de tê-la provida por sua família. De acordo com a LOAS, qual é a composição familiar que deverá ser considerada no pleito do referido benefício?

- (A) O requerente, o cônjuge ou companheiro, os pais e, na ausência de um deles, a madrasta ou o padrasto, os irmãos solteiros, os filhos e enteados solteiros e os menores tutelados, desde que vivam sob o mesmo teto.
- (B) O requerente e o cônjuge ou companheiro (a).
- (C) O requerente, o cônjuge ou companheiro e os filhos menores de 18 anos.
- (D) O requerente, os pais e os irmãos.

Q. 26

Uma profissão se legitima frente à sociedade a partir de um processo de inserção histórica na divisão sociotécnica do trabalho. É o conjunto de sua produção teórica e de seus instrumentos operativos que lhe garantem reconhecimento e um mandato social. Quanto tratamos exclusivamente do Serviço Social como especialidade no mundo do trabalho, o que justifica sua existência?

- (A) As políticas sociais.
- (B) A questão social.
- (C) Os direitos sociais.
- (D) As desigualdades sociais.

Q. 27

O processo de trabalho do assistente social nunca será idêntico porque ele realiza atividades que incidem sobre comportamentos e atitudes da população e tem na linguagem seu principal instrumento privilegiado de ação. Por meio dela, ele cria os nexos de ligação entre os interesses de Estado e os dos usuários, em uma ação eminentemente humana. O que isso lhe permite?

- (A) Oferecer a população serviços assistenciais, que ganham a forma de doação ou benefício, por conta do assistente social estar trabalhando para uma instituição.
- (B) Dispor de condições de trabalho condignas; ter livre acesso à população usuária e não ter acesso a informações institucionais que se relacionem aos programas e políticas sociais e sejam necessárias ao pleno exercício das atribuições profissionais.
- (C) Orientar indivíduos e grupos de diferentes segmentos sociais no sentido de identificar recursos e de fazer uso dos mesmos no atendimento e na defesa de seus direitos.
- (D) Trabalhar nas expressões concretas das relações sociais, no cotidiano da vida dos sujeitos e faz com

que disponha de relativa autonomia na condução do exercício de suas funções institucionais.

Q. 28

A política de assistência social brasileira, desde o seu surgimento e ao longo do século XX, sempre apresentou um caráter imediatista e sem recursos financeiros suficientes. Sua história é marcada por ações fragmentadas, que possuíam alvos específicos e caráter meramente assistencialista. Eram práticas eventuais, pontuais, emergenciais e sem continuidade, marcadas pelo caráter de favor. É apenas com a Constituição de 1988, que a Saúde, a Educação e a Assistência Social, adquirem mais claramente caráter de direito; nos dois primeiros citados, universal. A Assistência Social passa a integrar a Seguridade Social como política pública, junto à Saúde e à Previdência Social, compondo o sistema de proteção social brasileiro e tornando-se política social não contributiva, um direito a quem dela necessitar (TEIXEIRA, 2009). Como deve ser o perfil do assistente social para atuar nas diferentes políticas sociais?

- (A) Deve ser tradicional, considerando as situações sociais como problemas individuais, que merecem ações caritativas e únicas.
- (B) Deve aproximar-se das políticas partidárias, para garantir o acesso da população aos serviços oferecidos, visto que as políticas sociais se modificam conforme mudam os governantes.
- (C) Deve afastar-se das abordagens tradicionais funcionalistas e pragmáticas, que reforçam as práticas conservadoras que tratam as situações sociais como problemas pessoais que devem ser resolvidos individualmente.
- (D) Deve se basear em ações estanques e padronizadas, sem considerar a diversidade enorme de demandas e necessidades da vida humana.

Q. 29

O reconhecimento da questão social como objeto de intervenção profissional (conforme estabelecido nas Diretrizes Curriculares da ABEPSS, 1996), demanda uma atuação profissional em uma perspectiva totalizante, baseada na identificação das determinações sociais, econômicas e culturais das desigualdades sociais. Quais afirmações são verdadeiras quanto ao que pressupõe a intervenção orientada por esta perspectiva teórico-política?

- I. **Leitura crítica da realidade e capacidade de identificação das condições materiais de vida, identificação das respostas existentes no âmbito do Estado e da sociedade civil.**
- II. **A explicitação de princípios e valores ético-políticos, a matriz teórico-metodológica em que a profissão se ancora, a aceitação total da ordem social vigente e as lutas e posicionamentos políticos acumulados pela categoria.**

III. **Formulação e construção coletiva, em conjunto com os trabalhadores, de estratégias políticas e técnicas para modificação da realidade e formulação de formas de pressão sobre o Estado, com vistas a garantir os recursos financeiros, materiais, técnicos e humanos necessários à garantia e à ampliação dos direitos.**

IV. **O uso de instrumental técnico-operativo que permite realizar uma escuta qualificada e estabelecer uma relação dialógica intencional com o usuário, através da qual se busca conhecer a realidade social, econômica, cultural e política onde ele está inserido e que incide direta ou indiretamente sobre as suas demandas, porém, sem realizar intervenções que possibilitem o enfrentamento da questão social.**

- (A) I e III.
- (B) I e IV.
- (C) II e III.
- (D) II e IV.

Q. 30

Quais afirmações são verdadeiras, quanto as competências que permitem ao assistente social realizar a análise crítica da realidade?

- I. **Apreensão crítica dos processos sociais de produção e reprodução das relações sociais numa perspectiva de totalidade.**
- II. **Análise do movimento histórico da sociedade brasileira, apreendendo as particularidades do desenvolvimento do capitalismo no país e as particularidades regionais.**
- III. **Compreensão do significado social da profissão e de seu desenvolvimento sócio-histórico, nos cenários internacional e nacional, desvelando as possibilidades de ação contidas na realidade;**
- IV. **O estabelecimento das dimensões investigativa e interventiva como princípios formativos que não devem perpassar a formação profissional do assistente social.**
- V. **A identificação das demandas presentes na sociedade, visando formular respostas profissionais para o enfrentamento da questão social, considerando as novas articulações entre o público e o privado.**

- (A) I, II, IV e V.
- (B) II, III, IV e V.
- (C) I, II, III e V.
- (D) I, III, IV e V.

Q. 31

Qual o principal desafio do Serviço Social na contemporaneidade?

- (A) Trabalhar 30 horas semanais, de acordo com o previsto na lei nº 12317/2010.

- (B) Encontrar emprego que ofereça remuneração suficiente para a subsistência.
- (C) Desenvolver sua capacidade de decifrar a realidade e construir propostas de trabalho criativas e capazes de preservar e efetivar direitos, a partir de demandas emergentes no cotidiano.
- (D) Ser respeitado em sua prática profissional.

Q. 32

O Estatuto da Criança e do Adolescente (1990), nos coloca no capítulo sobre o *Direito à Convivência Familiar e Comunitária*, que é direito da criança e do adolescente ser criado e educado no seio de sua família e, excepcionalmente, em família substituta. A suspensão do poder familiar acontece quando os direitos de crianças e adolescentes não estão sendo preservados e eles encontram-se em ambiente que não garante seu desenvolvimento integral. Violências, negligências, abandono são os principais motivos da retirada de crianças e adolescentes de suas famílias, porém, existem violações de direitos que ensejam outras intervenções, como o encaminhamento para o Sistema de Garantia de Direitos e/ou rede socioassistencial. De acordo com a legislação supracitada, qual dessas violações não justifica, por si só, o acolhimento institucional?

- (A) A violência extrafamiliar sem a devida proteção da vítima por seus responsáveis.
- (B) A falta ou a carência de recursos materiais.
- (C) A não adesão da família aos tratamentos de saúde necessários para a sobrevivência de uma criança/adolescente.
- (D) A exploração do trabalho infantil pela família.

Q. 33

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (1990), a gestante tem direito de manifestar interesse em entregar seus filhos para adoção. Qual providência deverá ser tomada nesta situação?

- (A) A orientação da gestante quanto a gravidade de sua decisão e obrigatoriedade da mãe de cuidar dos filhos, pois a maternagem é um sentimento intrínseco da mulher.
- (B) A escuta qualificada para que a gestante procure pessoa de sua confiança para que entregue o bebê, sem necessidade de intervenção do Sistema de Garantia de Direitos.
- (C) O encaminhamento dela para verificar a possibilidade de realização de aborto legal.
- (D) O encaminhamento obrigatório dela, sem constrangimentos, a Vara da Infância e Juventude.

Q. 34

A assistência social, de acordo com o Sistema Único da Assistência Social (2005), deve ser financiada com:

- (A) Recursos municipais.
- (B) Recursos previstos no orçamento da Seguridade Social.

- (C) Recursos da Saúde, Educação e das arrecadações das loterias federais.
- (D) Recursos advindos de doações da sociedade.

Q. 35

Qual é o papel do SUAS?

- (A) É qualificar os serviços das ONG's para ofertar benefícios assistenciais caritativos.
- (B) É ofertar a escuta qualificada da população para oferecer cestas básicas.
- (C) É realizar a gestão do conteúdo específico da Assistência Social no campo da proteção social brasileira.
- (D) É oferecer serviços sociais através da terceirização.

Q. 36

De acordo com a Lei Orgânica da Assistência Social (1993), quais são os objetivos da Assistência Social?

- (A) a proteção social, a vigilância socioassistencial e a defesa de direitos.
- (B) a prestação de atendimento e assessoramento aos beneficiários das políticas sociais.
- (C) a supremacia do atendimento às necessidades sociais, a universalização dos direitos sociais e a igualdade de direitos no acesso ao atendimento.
- (D) a descentralização político-administrativa, a participação da população na formulação das políticas e no controle das ações em todos os níveis e a primazia da responsabilidade do Estado na condução da política de assistência social em cada esfera de governo.

Q. 37

Quais são os direitos sociais previstos pela Constituição Federal (1988)?

- (A) a educação, a saúde, a alimentação e o trabalho.
- (B) a moradia, o transporte, o lazer e a segurança.
- (C) a previdência social, a proteção à maternidade e à infância e a assistência aos desamparados.
- (D) Todas as alternativas anteriores.

Q. 38

O compromisso histórico com a pesquisa social constitui-se como uma característica marcante do Serviço Social brasileiro. Desde seus primórdios, ele utiliza-se da pesquisa como importante ferramenta de trabalho para desvelar o aparente e apreender elementos que conduzam o assistente social à uma compreensão mais profunda sobre determinada situação. Por que a pesquisa social é um dos mais relevantes elementos constituintes do processo de trabalho profissional do assistente social?

- (A) Porque é através dela que identificamos as diversas questões pautadas nas diversas realidades sociais e podemos realizar ações caritativas e compensatórias para a população.

- (B) Porque ela viabiliza ao assistente social o conhecimento apurado da realidade concreta em que intervirá, de modo a complicar a situação e dificultar o planejamento das ações necessárias.
- (C) Porque ela possibilita fazer uma leitura de realidade e construir, além de conhecimento científico, propostas de intervenção.
- (D) Porque ela impossibilita o conhecimento da realidade social para intervenção.

Q. 39

Quanto aos princípios que fundamentam a formação profissional de assistentes sociais, quais são verdadeiros:

- I. **Rigorous trato teórico, histórico e metodológico da realidade social e do Serviço Social.**
- II. **Adoção de uma teoria social crítica, que possibilite a apreensão da totalidade social em suas dimensões de universalidade, particularidade e singularidade;**
- III. **Estabelecimento das dimensões investigativa e interventiva como princípios formativos;**
- IV. **Separação entre estágio e supervisão acadêmica e profissional.**
- V. **Ética como princípio formativo que perpassa a formação curricular.**

- (A) I, II, III e V.
- (B) I, II, III e IV.
- (C) II, III, IV e V.
- (D) I, III, IV e V.

Q. 40

Os padrões de conduta profissional e as ações dos assistentes sociais são orientadas pela Ética Profissional, que é uma parte fundamental da prática. Dessa forma, um profissional ético que pretende desenvolver a justiça social procura:

- (A) promover a injustiça e qualquer forma de discriminação, seja ela baseada em raça, gênero, orientação sexual ou religião.
- (B) promover a equidade, identificando e enfrentando desigualdades e injustiças estruturais que afetam as vidas das pessoas.
- (C) julgar as histórias de vida e decisões do usuário, buscando incentivar o desenvolvimento da autonomia.
- (D) reconhecer e desprezar a capacidade da população atendida de se organizar e reivindicar direitos sociais.

ÁREA PARA RASCUNHO