

PSICÓLOGO

NOME:

DOCUMENTO:

INSC:

CARTEIRA:

CARGO:

LOCAL:

SEQUENCIAL:

SALA:

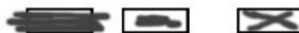
**NÃO ABRA ESTE CADERNO DE QUESTÕES ANTES QUE LHE PEÇAM.
AGUARDE AUTORIZAÇÃO PARA INICIAR A PROVA.**

- φ Deixe sobre a carteira **apenas** RG, caneta, lápis e borracha.
- φ É vedado qualquer tipo de consulta e/ou comunicação durante a Prova. Desligue o celular e outros aparelhos e acondicione no envelope plástico de segurança.
- φ Verifique se este caderno de questões corresponde com sua opção de inscrição. Responda as **40 (quarenta) questões**.
- φ A prova terá duração de **3h (três horas)**.
- φ O tempo mínimo de permanência na sala é de 1h00 (uma hora) porém os candidatos só poderão levar consigo o caderno de questões após transcorridas 2 (duas) horas de prova.
- φ Você deve assinar a Folha de Respostas. Confira todos os seus dados (Nome, RG, Data de Nascimento) e assine no campo indicado para assinatura.
A não assinatura por parte do candidato na Folha de Respostas resultará na eliminação automática do mesmo.
- φ Para preenchimento da Folha de Respostas, utilize caneta esferográfica azul ou preta.
- φ Você deve assinalar na **Folha de Respostas** somente uma letra (alternativa) para cada questão. Mais de uma marcação anulará a resposta. Preencha na Folha de Respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra escolhida conforme o exemplo:

CORRETO



ERRADO



- φ Não será permitido substituir a Folha de Respostas. Não rasure, amasse ou dobre a Folha.
- φ Os dois últimos candidatos sairão simultaneamente da sala. Havendo insistência por parte do candidato em sair da sala, este será considerado desistente do Concurso Público.
- φ O candidato não poderá utilizar o banheiro do local de aplicação após o término de sua prova e a saída definitiva da sala de provas.
- φ Qualquer dúvida, fale exclusivamente com o fiscal de sala.

BOA PROVA !



PREFEITURA MUNICIPAL DE
SANTA ADÉLIA-SP

IPEFAE

LÍNGUA PORTUGUESA

Q. 01

Assinale a alternativa em que o uso da crase está correto, segundo a gramática normativa:

- (A) Ao deparar-se com a cena dantesca, o guerreiro sucumbiu à fúria e investiu contra o inimigo.
- (B) A recusa em prestar contas à comissão de inquérito alimentou as suspeitas à cerca de seu envolvimento no escândalo.
- (C) A meu ver, a decisão do juiz foi justa, pois ele atendeu à todos os argumentos apresentados pela defesa.
- (D) A falta de clareza nas instruções, somada a inexperiência dos alunos, contribuiu para o baixo desempenho na prova.

Q. 02

A alternativa em que a concordância verbal está correta, segundo a gramática normativa, é:

- (A) Haviam, entre os presentes, alguns alunos que ainda não se familiarizaram com as novas regras gramaticais.
- (B) É necessário que se tomem urgentemente medidas urgentes para que se contenha a proliferação de notícias falsas nas redes sociais.
- (C) Fazem dez anos que me graduei na faculdade e ainda me lembro com saudade daquele período.
- (D) Apesar de todos os avisos, bastava à equipe médica orientações básicas que seguissem o protocolo.

Q. 03

Assinale a alternativa em que a gramática normativa foi inteiramente respeitada.

- (A) A utopia está lá no horizonte. Me aproximo há dois passos, ela se afasta dois passos. Caminho dez passos e ela se afasta dez passos. Por mais que eu caminhe, jamais lhe alcançarei. Para que serve, a utopia? Serve para isso: para que eu não deixe de caminhar."
- (B) "Ninguém nasce odiando outra pessoa, pela cor da sua pele, pela sua origem, ou pela sua religião. As pessoas aprendem a odiar e se podem aprender a odiar também podem ser ensinadas a amar, pois, o amor vem mais naturalmente ao coração do que os seus opostos."
- (C) "A gente vive como se não houvesse amanhã, como se a vida fosse um ensaio que não se repete. E a verdade é que a vida é um espetáculo sem segunda chance."
- (D) "O medo, é o preço da liberdade. Quem não lhe paga, perde-o."

OBSERVAÇÃO: todas as alternativas foram retiradas de diversas obras do escritor Eduardo Galeano e foram alteradas para fins da questão.

Fonte da alternativa A: Entrevista com Eduardo Galeano no programa "Aulas & Entrevistas", da TV PUC (2006).

Fonte da alternativa B: Livro "As Veias Abertas da América Latina" (1971).

Fonte da alternativa C: Livro "Espelhos: Uma História Quase Universal" (1989).

Fonte da alternativa D: Livro "O Fogo Secreto" (2004).

Q. 04

Em qual alternativa a concordância verbal apresenta-se correta em todos os seus enunciados:

- (A) 1. Haverá eleições presidenciais no próximo ano. 2. Existem muitos candidatos com diferentes propostas para o país. 3. Faz tempo que o país não vive uma disputa eleitoral tão acirrada.
- (B) 1. Haviam muitas pessoas na fila do banco. 2. Existia um grande número de clientes aguardando para serem atendidos. 3. Fazem horas que estou esperando e ainda não fui chamado.
- (C) 1. Há muitos anos que trabalho nesta empresa e sempre houve um bom ambiente de trabalho. 2. Há de existir alguns desafios, mas a equipe sempre se esforça para superá-los. 3. Fazem anos que não participo de um treinamento e gostaria de me atualizar.
- (D) 1. Devem haver, em breve, algumas reuniões importantes com os acionistas da empresa. 2. Existirá diversos pontos a serem discutidos durante a reunião. 3. Acredito que já fazem mais de cinco anos que participo das reuniões de acionistas e sempre aprendo algo novo.

Q. 05

Identifique a alternativa em que a regência verbal está de acordo com a gramática normativa:

- (A) A jovem artista, após concluir a pintura com maestria, aspirou profundamente ao aroma das tintas frescas, sentindo-se realizada e inspirada.
- (B) O experiente economista, ao prever a recessão com precisão, alertou o governo sobre a necessidade de medidas anticíclicas para minimizar os impactos negativos.
- (C) O dedicado professor, durante a aula, explicou os conceitos complexos com clareza e incentivou aos alunos a questionarem e a buscarem novos conhecimentos.
- (D) A talentosa escritora, em seu novo romance, narrou a história de uma personagem que superou à diversos obstáculos com perseverança e otimismo.



Texto para as questões de 06 a 10



UM ARTISTA DA FOME (fragmento)

Nas últimas décadas o interesse pelos artistas da fome diminuiu bastante. Se antes compensava promover, por conta própria, grandes apresentações desse gênero, hoje isso é completamente impossível. Os tempos eram

outros. Antigamente toda a cidade se ocupava com os artistas da fome; a participação aumentava a cada dia de jejum; todo mundo queria ver o jejuador no mínimo uma vez por dia; nos últimos, havia espectadores que ficavam sentados dias inteiros diante da pequena jaula; também à noite se faziam visitas cujo efeito era intensificado pela luz de tochas; nos dias de bom tempo a jaula era levada ao ar livre e o artista mostrado especialmente às crianças. Embora para os adultos ele não passasse de um divertimento, no qual tomavam parte por causa da moda, as crianças olhavam com assombro, de boca aberta, uma segurando a mão da outra por insegurança, aquele homem pálido, de malha escura, as costelas extremamente salientes, que desdenhava até uma cadeira para ficar sentado sobre a palha espalhada no chão: ora ele acenava polidamente com a cabeça, ora respondia com um sorriso forçado às perguntas, esticando o braço pelas grades para que apalpassem sua magreza e mergulhando outra vez dentro de si mesmo, sem se importar com ninguém, nem mesmo com a batida do relógio — tão importante para ele e a única peça que decorava a jaula —, mas fitando o vazio com os olhos semicerrados e bebericando de vez em quando água de um copo minúsculo para umedecer os lábios.

[...]

— Franz Kafka, no livro “Essencial”, tradução Modesto Carone. São Paulo: Companhia das Letras, 2011

Q. 06

No passado, como a cidade se envolvia com os artistas da fome?

- (A) Havia debates públicos sobre a ética da prática da fome como arte.
- (B) As autoridades proibiam a prática por considerá-la cruel e desumana.
- (C) A mídia ignorava completamente essa forma de arte.
- (D) A população demonstrava grande interesse e acompanhava os jejuns de perto.

Q. 07

Qual a diferença na percepção das crianças e dos adultos em relação ao artista da fome?

- (A) As crianças se sentiam indiferentes à sua aparência e à sua arte, os adultos de espantavam.
- (B) Os adultos admiravam sua força de vontade e disciplina, as crianças eram indiferentes ao espetáculo.
- (C) As crianças se assustavam com sua magreza e fragilidade, os adultos apenas se divertiam.
- (D) Os adultos o viam como um símbolo de resistência e superação, as crianças eram tocadas pelo sentimento de pena.

Q. 08

Assinale a alternativa em que o termo em destaque estabelece ideia de adversatividade:

- (A) “**Se** antes compensava promover, por conta própria, grandes apresentações desse gênero, hoje isso é completamente impossível”

- (B) “**também** à noite se faziam visitas cujo efeito era intensificado pela luz de tochas”
- (C) “sem se importar com ninguém, nem mesmo com a batida do relógio — tão importante para ele e a única peça que decorava a jaula —, **mas** fitando o vazio com os olhos semicerrados”
- (D) “**Embora** para os adultos ele não passasse de um divertimento, no qual tomavam parte por causa da moda, as crianças olhavam com assombro”

Q. 09

Assinale a alternativa em que o termo em destaque tem sua função sintática corretamente indicada:

- (A) “*Nas últimas décadas* o interesse pelos artistas da fome diminuiu bastante” – objeto indireto
- (B) “também à noite se faziam *visitas*” – sujeito
- (C) “*as crianças* olhavam com assombro, de boca aberta, uma segurando a mão da outra por insegurança, aquele homem pálido” – objeto direto
- (D) “havia espectadores *que* ficavam sentados dias inteiros diante da pequena jaula” – objeto direto

Q. 10

Em “(...) *bebericando de vez em quando água de um copo minúsculo para umedecer os lábios*”, o termo em destaque estabelece ideia de:

- (A) Condição
- (B) Conclusão
- (C) Causa
- (D) Finalidade

MATEMÁTICA

Q. 11

A negação lógica da frase: “Eu não vou à festa ou vou comer churrasco” é:

- (A) Eu vou à festa ou não vou comer churrasco
- (B) Eu não vou à festa e vou comer churrasco
- (C) Eu vou à festa e vou comer churrasco
- (D) Eu vou à festa e não vou comer churrasco

Q. 12

A lógica matemática quando aplicada a linguagem natural diverge muito do normal que estamos acostumados. Das frases abaixo qual é a equivalente a: “Se eu ganho R\$ 5.000,00, então eu jogo futebol de botão”.

- (A) Eu ganho R\$ 5.000,00 ou eu jogo futebol de botão.
- (B) Eu ganho R\$ 5.000,00 ou eu não jogo futebol de botão.
- (C) Eu ganho R\$ 5.000,00 e jogo futebol de botão
- (D) Eu não ganho R\$ 5.000 e não jogo futebol de botão

Q. 13

As ferramentas básicas da lógica permitem-nos construir novas operações com base em suas tabelas verdades pré-existent, observe então a operação $\&$, sendo definida da seguinte forma: $p \& q = (p \vee q) \Rightarrow (p \wedge q)$. A tabela verdade correta para essa nova operação é:

(A)

p	q	p & q
V	V	V
V	F	V
F	V	V
F	F	V

(B)

p	q	p & q
V	V	F
V	F	F
F	V	F
F	F	F

(C)

p	q	p & q
V	V	V
V	F	V
F	V	F
F	F	F

(D)

p	q	p & q
V	V	V
V	F	F
F	V	V
F	F	V

ÁREA PARA RASCUNHO

Q. 14

Um pai, a mãe e seu filho saíram para andar de bicicleta, cada um utiliza uma cor diferente de bicicleta, que pode ser amarela, vermelha ou azul, e utiliza um adorno diferente em sua cabeça que pode ser: chapéu, boné ou capacete. Desta família sabemos as seguintes afirmações:

- O pai não gosta da cor vermelha.
- A mãe usa uma bicicleta azul e não usa capacete.
- O filho usa chapéu.

Desta forma podemos concluir que:

- (A) O pai usa capacete.
- (B) O filho está na bicicleta amarela.
- (C) O pai usa boné.
- (D) O filho está na bicicleta azul.

Q. 15

Magda é apaixonada por criar códigos, para poder escrever as suas ideias, de tal forma que mesmo quem descobrir o esconderijo secreto de suas anotações não possa entender o que está escrito. Vejo o exemplo de algumas palavras codificadas utilizando o seu código:

- CÉU = 353
- MODA = 1341
- VISTO = 43123

Desta forma podemos afirmar que o código para a palavra **FLAGELO** é:

- (A) 6212523
- (B) 5311533
- (C) 6611563
- (D) 5511553

ÁREA PARA RASCUNHO

ATUALIDADES**Q. 16**

No último ano, qual foi uma das medidas adotadas no Brasil para promover o desenvolvimento sustentável no setor energético?

- (A) Redução dos investimentos em energias renováveis.
- (B) Incentivo ao uso de energia solar por meio de subsídios fiscais.
- (C) Aumento da exploração de combustíveis fósseis.
- (D) Descontinuação de políticas de eficiência energética.

Q. 17

Qual das seguintes ações foi efetivamente implementada no Brasil para combater o desmatamento na Amazônia nos últimos 12 meses?

- (A) Legalização do desmatamento em áreas protegidas.
- (B) Redução das áreas de conservação ambiental.
- (C) Suspensão de todas as multas por desmatamento ilegal.
- (D) Reforço do monitoramento e das penalidades para desmatamento ilegal.

Q. 18

Em relação às políticas de gestão de resíduos sólidos no Brasil, qual das seguintes afirmações é uma ação verdadeira?

- (A) Suspensão da Política Nacional de Resíduos Sólidos.
- (B) Proibição total do uso de embalagens plásticas em todo o território nacional.
- (C) Incentivo à implementação de sistemas de logística reversa para produtos eletrônicos.
- (D) Eliminação de todos os aterros sanitários.

Q. 19

Em 2023, o Brasil enfrentou variações significativas na taxa de câmbio, afetando diretamente o poder de compra e as importações. Qual das seguintes afirmações melhor descreve uma consequência direta dessas variações na economia brasileira?

- (A) Aumento no preço de produtos importados, afetando a inflação.
- (B) Diminuição imediata na taxa de desemprego.
- (C) Aumento na exportação de serviços.
- (D) Estabilidade nos preços dos combustíveis.

Q. 20

Na mais recente edição de um importante evento esportivo internacional, o Brasil garantiu a melhor campanha de todos os tempos, superando os recordes de ouros e de pódios, que eram da edição de Lima 2019,

com 124 medalhas douradas e 308 no total. A que evento esta descrição se refere?

- (A) Jogos Olímpicos de Tóquio
- (B) Campeonato Mundial de Atletismo
- (C) Copa do Mundo FIFA
- (D) Jogos Parapan-Americanos de Santiago

ÁREA PARA RASCUNHO

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Q. 21

A desinstitucionalização em saúde mental, pilar da Reforma Psiquiátrica, não se limita ao fechamento de manicômios. Entre seus princípios, se destaca como crucial para o processo de reabilitação psicossocial e autonomia dos usuários, contrariando a lógica manicomial:

- (A) Internação compulsória em casos de risco iminente de violência contra si ou terceiros, amparada por lei e com acompanhamento multidisciplinar.
- (B) Implementação de CAPS como dispositivos de atenção psicossocial territorializados, priorizando a reinserção social e o acesso a serviços de saúde mental de forma integral e humanizada.
- (C) Criação de um sistema de cotas para a inserção de pessoas com transtornos mentais no mercado de trabalho, garantindo sua inclusão social e combate à discriminação.
- (D) Promoção de campanhas de conscientização sobre saúde mental na mídia, com foco na desestigmatização e combate ao preconceito contra pessoas com transtornos mentais.

Q. 22

A partir da perspectiva da desinstitucionalização em saúde mental, qual das seguintes opções representa uma medida contrária à lógica manicomial?

- (A) Implementação de leis que facilitem internações psiquiátricas involuntárias, sem a necessidade de critérios claros e acompanhamento multidisciplinar.
- (B) Abertura de novos hospitais psiquiátricos de grande porte, visando aumentar a capacidade de internação de pacientes com transtornos mentais, para tratamento oportuno e específico, qualificado e de alta complexidade.
- (C) Fortalecimento de programas de reabilitação psicossocial, como moradias assistidas e centros de convivência, para promover a reintegração social e a autonomia dos usuários de serviços de saúde mental.
- (D) Restrição do acesso a medicamentos psicotrópicos, visando diminuir a dependência química e promover a abordagem terapêutica não medicamentosa.

Q. 23

A Lei 10.216/2001 (Lei da Reforma Psiquiátrica Brasileira) propõe a superação do modelo manicomial e a construção de uma rede de atenção psicossocial substitutiva. No entanto, desafios persistem na efetivação de seus princípios. Qual alternativa apresenta um obstáculo crucial à plena implementação da Reforma, exigindo medidas urgentes e transformadoras?

- (A) Estigma e preconceito da sociedade em relação aos transtornos mentais, perpetuando a exclusão social e dificultando o acesso a serviços de saúde mental.
- (B) Falta de profissionais qualificados e especializados em saúde mental, especialmente nas áreas mais remotas e socioeconomicamente desfavorecidas do país.
- (C) Carência de investimentos públicos em infraestrutura e recursos humanos para a rede de atenção psicossocial, comprometendo a qualidade dos serviços e a cobertura da população.
- (D) Dificuldade de articulação entre os diferentes setores da rede de atenção psicossocial, como saúde, educação, assistência social e justiça, limitando a integralidade do cuidado.

Q. 24

A Reforma Psiquiátrica Brasileira, em sua trajetória histórica, vivenciou debates acalorados e tensões entre diferentes correntes de pensamento. Assinale a alternativa que apresenta, de forma crítica e reflexiva, a principal crítica à Reforma por parte de seus opositores, reconhecendo suas nuances e complexidades:

- (A) A ênfase na desinstitucionalização e no acompanhamento psicossocial na comunidade pode levar à negligência de casos graves que necessitam de internação psiquiátrica para sua segurança e tratamento adequado.
- (B) A crítica à medicalização excessiva e à hegemonia do modelo biomédico na psiquiatria pode ser interpretada como um ataque à ciência e à importância de medicamentos no tratamento de transtornos mentais.
- (C) A valorização da subjetividade e da experiência dos usuários pode relativizar o papel do diagnóstico e da classificação nosológica em psiquiatria, dificultando a comunicação entre profissionais e a pesquisa científica na área.
- (D) A defesa da autonomia e da liberdade individual dos usuários pode se chocar com a necessidade de garantir sua proteção e cuidado em situações de vulnerabilidade e risco, exigindo um olhar atento e equilibrado.

Q. 25

A Terapia Cognitivo-Comportamental (TCC) se baseia na premissa de que pensamentos, emoções e comportamentos estão interligados. A técnica específica da TCC, com base em estudos rigorosos, que demonstra alta efetividade no tratamento de transtornos de ansiedade, como o Transtorno de Pânico, por meio da reestruturação cognitiva e exposição gradual é:

- (A) Treinamento de relaxamento muscular, ensinando técnicas de respiração diafragmática e relaxamento progressivo para reduzir a ansiedade fisiológica.
- (B) Ressignificação de crenças nucleares, buscando identificar e modificar pensamentos automáticos disfuncionais e distorcidos que contribuem para a sintomatologia ansiosa.

- (C) Exposição interoceptiva, confrontando o paciente com sensações corporais interoceptivas relacionadas à ansiedade em um ambiente seguro e controlado.
- (D) Experimentos comportamentais, testando hipóteses e crenças disfuncionais sobre situações específicas que provocam ansiedade, promovendo a mudança de comportamento.

Q. 26

Na Abordagem Centrada no Cliente, desenvolvida por Carl Rogers, o papel do terapeuta se caracteriza por três atitudes básicas que facilitam o crescimento e a autorrealização do cliente. NÃO se configura como uma dessas atitudes essenciais:

- (A) Autenticidade: O terapeuta se mostra genuíno e transparente, sem se esconder atrás de uma persona profissional, permitindo uma relação terapêutica autêntica e de confiança.
- (B) Empatia: O terapeuta se coloca no lugar do cliente, buscando compreender seus sentimentos e experiências de forma profunda e sem julgamentos, validando sua perspectiva.
- (C) Consideração positiva incondicional: O terapeuta acolhe e aceita o cliente como ele é, sem críticas ou reservas, demonstrando respeito e valorização incondicional da sua pessoa.
- (D) Interpretação: O terapeuta busca interpretar os conteúdos inconscientes do cliente, fornecendo insights sobre suas motivações e conflitos internos, guiando-o na busca por autoconhecimento.

Q. 27

A Psicanálise, fundada por Sigmund Freud, considera a mente humana como um sistema complexo composto por diferentes instâncias. É o conceito fundamental da Psicanálise, que se refere ao conflito entre desejos inconscientes reprimidos e as normas sociais internalizadas, gerando sofrimento psíquico:

- (A) Conflito Psíquico: A luta entre os desejos do Id, as regras do Superego e as exigências do Ego gera ansiedade e sofrimento, impulsionando a busca por resolução e equilíbrio.
- (B) Id: Instância primitiva e impulsiva, regida pelo princípio do prazer e composta por desejos instintivos e egoístas.
- (C) Ego: Instância mediadora entre o Id e o Superego, buscando equilibrar as demandas internas e externas de forma realista e adaptativa.
- (D) Superego: Instância moralista e crítica, internalizando as regras e normas sociais e atuando como uma consciência interna que pune comportamentos inadequados.

Q. 28

Donald Winnicott propôs conceitos fundamentais relacionados ao desenvolvimento infantil e à formação da personalidade. Dos seguintes conceitos winnicottianos, o que enfatiza a importância do ambiente facilitador na

primeira infância, destacando a necessidade de uma adaptação ambiental suficientemente boa para promover o crescimento emocional saudável é:

- (A) Espaço Transicional: O conceito de um espaço intermediário entre o mundo interno e externo, onde a criança explora a criatividade e constrói as primeiras noções de realidade.
- (B) Objeto Transicional: A introdução de um objeto físico, como um cobertor ou brinquedo, que ajuda a criança a lidar com a separação gradual da mãe, proporcionando conforto e continuidade.
- (C) Realidade Psíquica: A compreensão da criança sobre a existência objetiva do mundo ao seu redor, incluindo pessoas e objetos, desenvolvendo-se por meio da interação com o ambiente.
- (D) Holding Psicológico: O conceito que destaca a importância da mãe ou cuidador em proporcionar suporte emocional consistente e responsivo, criando um ambiente emocionalmente seguro para o bebê.

Q. 29

Das seguintes opções, é a que descreve uma característica fundamental da abordagem psicodramática:

- (A) Intervenções verbais ativas para identificar e resolver conflitos inconscientes, enfocando exclusivamente as questões individuais do paciente.
- (B) Gravações de sessões de terapia para posterior análise, visando identificar padrões cognitivos disfuncionais.
- (C) Abordagem terapêutica que utiliza o jogo de papéis e dramatizações para explorar questões emocionais, promovendo a espontaneidade e a criatividade do paciente.
- (D) Foco no controle dos sintomas através de técnicas de dessensibilização gradual e outras terapias expositivas.

Q. 30

Na teoria freudiana, os mecanismos de defesa do ego são estratégias psicológicas utilizadas pelo ego para lidar com conflitos internos e reduzir a ansiedade. É o exemplo que melhor representa o mecanismo de defesa chamado "projeção":

- (A) Uma pessoa que, ao perder um emprego, volta a comportar-se como um adolescente rebelde para evitar confrontar suas responsabilidades.
- (B) Um estudante que se sente inseguro sobre sua própria inteligência crítica constantemente os outros por serem incompetentes.
- (C) Um indivíduo que, após um desentendimento com um amigo, volta-se para atividades artísticas como forma de expressar sua frustração.
- (D) Um profissional que, ao se sentir ameaçado por um colega de trabalho, começa a elogiar exageradamente suas próprias realizações.

Q. 31

Na abordagem gestáltica, a gestalt-terapia enfoca a percepção, o momento presente e a integração de partes fragmentadas da experiência. Dos seguintes princípios da gestalt-terapia, destaca-se pela importância de se estar totalmente presente e engajado no aqui e agora o seguinte:

- (A) Princípio da Integração.
- (B) Princípio da Autenticidade.
- (C) Princípio do Contato.
- (D) Princípio da Homeostase.

Q. 32

Na perspectiva kleiniana, Melanie Klein contribuiu para a teoria psicanalítica, enfocando as relações objeto e as fantasias inconscientes. Dos seguintes conceitos da abordagem kleiniana, é o que destaca a divisão da mente em partes que representam diferentes posições emocionais em relação ao objeto:

- (A) Posição Esquizoparanoide.
- (B) Complexo de Édipo.
- (C) Identificação Projetiva.
- (D) Complexo de Inferioridade.

Q. 33

O HIV/AIDS, além de ser uma doença física, também impacta significativamente a saúde mental dos indivíduos. A psicoterapia, como ferramenta de apoio e cuidado, assume um papel crucial no tratamento. NÃO se configura como um objetivo principal da psicoterapia no contexto do HIV/AIDS:

- (A) Promover o enfrentamento da doença e adaptação à nova realidade imposta pelo diagnóstico, auxiliando na compreensão das emoções e desenvolvimento de estratégias para lidar com o HIV/AIDS.
- (B) Reduzir a carga viral do HIV no organismo, através de técnicas específicas de manejo do estresse.
- (C) Prevenir a transmissão do HIV, conscientizando o indivíduo sobre a importância da adesão ao tratamento antirretroviral e práticas sexuais seguras.
- (D) Oferecer suporte emocional e psicológico para lidar com sentimentos como tristeza, luto, ansiedade, medo e depressão, que podem surgir em diferentes fases da doença.

Q. 34

A psicoterapia pode ser utilizada em diferentes momentos da vida de uma pessoa com HIV/AIDS, desde o diagnóstico até a fase avançada da doença. Qual das alternativas a seguir NÃO representa um benefício potencial da psicoterapia para portadores de HIV/AIDS?

- (A) Melhorar a qualidade de vida, proporcionando bem-estar emocional e físico, além de fortalecer a autoestima e o autocuidado.
- (B) Reduzir o risco de comportamentos de risco, como uso de drogas e relações sexuais desprotegidas,

promovendo a saúde sexual e a responsabilidade individual.

- (C) Fortalecer a rede de apoio social do indivíduo, conectando-o com grupos de apoio e familiares, promovendo o sentimento de pertencimento e diminuindo o isolamento social.
- (D) Diminuir a adesão ao tratamento antirretroviral, por interferir na capacidade do indivíduo de seguir as orientações médicas e tomar os medicamentos corretamente.

Q. 35

Um bebê de 10 meses apresenta fascinação por objetos e explora ativamente o ambiente ao seu redor, engatinhando e alcançando tudo o que consegue. Essa fase do desenvolvimento, caracterizada pela busca incessante por novidades e experimentação, é conhecida como:

- (A) Sensório-motor.
- (B) Pré-operatória.
- (C) Operatória concreta.
- (D) Operatória formal.

Q. 36

Em uma aula de matemática, um professor utiliza diferentes estratégias para ensinar conceitos geométricos, como jogos, manipuláveis e recursos visuais. Essa abordagem, que considera diferentes estilos de aprendizagem e adapta o ensino às necessidades dos alunos, é denominada:

- (A) Behaviorismo.
- (B) Cognitivismo.
- (C) Construtivismo.
- (D) Humanismo.

Q. 37

Uma adolescente demonstra dificuldade em se concentrar nas aulas e apresenta desmotivação com os estudos. Ao investigar o histórico familiar, observa-se que a mãe também apresentava tais características na mesma idade. Essa possível influência genética na predisposição à TDAH é um fator importante a ser considerado no diagnóstico e tratamento da adolescente. É a teoria da aprendizagem que oferece um modelo explicativo para essa possível hereditariedade do TDAH:

- (A) Behaviorismo.
- (B) Cognitivismo.
- (C) Sociocultural.
- (D) Neurociência da Aprendizagem.

Q. 38

Ao trabalhar com um aluno que apresenta dificuldades persistentes na aprendizagem da leitura e escrita, um psicólogo considera a possibilidade de dislexia, especialmente porque há um histórico de membros da família que também enfrentaram desafios semelhantes.

Essa perspectiva destaca a importância de explorar fatores genéticos na compreensão da dislexia. É a teoria da aprendizagem que oferece um modelo explicativo para a possível hereditariedade da dislexia:

- (A) Behaviorismo.
- (B) Cognitivismo.
- (C) Sociocultural.
- (D) Neurociência da Aprendizagem.

Q. 39

Um casal com filhos adolescentes busca ajuda profissional para lidar com conflitos frequentes e dificuldades de comunicação. A terapia familiar sistêmica, ao abordar a família como um sistema em constante interação, busca identificar:

- (A) Os comportamentos inadequados dos adolescentes e aplicar técnicas para modificá-los.
- (B) As causas dos conflitos em eventos passados da história familiar e trabalhar na resolução de traumas.
- (C) Os padrões de comunicação disfuncionais e desenvolver habilidades de comunicação eficaz.
- (D) As características individuais de cada membro da família e trabalhar no desenvolvimento individual.

Q. 40

Um grupo de pessoas com transtorno de ansiedade participa de um grupo terapêutico com o objetivo de compartilhar experiências, desenvolver ferramentas para lidar com a ansiedade e fortalecer o apoio mútuo. Essa abordagem terapêutica, que utiliza o poder do grupo para promover o crescimento individual, é conhecida como:

- (A) Terapia individualizada em grupo.
- (B) Psicoterapia de grupo.
- (C) Grupos de autoajuda.
- (D) Grupos de apoio.

ÁREA PARA RASCUNHO