

ASSESSOR TÉCNICO DE ENSINO FUNDAMENTAL

NOME:

DOCUMENTO:

INSC:

CARTEIRA:

CARGO:

LOCAL:

SEQUENCIAL:

SALA:

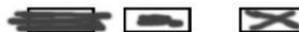
NÃO ABRA ESTE CADERNO DE QUESTÕES ANTES QUE LHE PEÇAM. AGUARDE AUTORIZAÇÃO PARA INICIAR A PROVA.

- φ Deixe sobre a carteira **apenas** RG, caneta, lápis e borracha.
- φ É vedado qualquer tipo de consulta e/ou comunicação durante a Prova. Desligue o celular e outros aparelhos e acondicione no envelope plástico de segurança.
- φ Verifique se este caderno de questões corresponde com sua opção de inscrição. Responda as **40 (quarenta) questões**.
- φ A prova terá duração de **3h (três horas)**.
- φ O tempo mínimo de permanência na sala é de 1h00 (uma hora) porém os candidatos só poderão levar consigo o caderno de questões após transcorridas 2 (duas) horas de prova.
- φ Você deve assinar a Folha de Respostas. Confira todos os seus dados (Nome, RG, Data de Nascimento) e assine no campo indicado para assinatura.
A não assinatura por parte do candidato na Folha de Respostas resultará na eliminação automática do mesmo.
- φ Para preenchimento da Folha de Respostas, utilize caneta esferográfica azul ou preta.
- φ Você deve assinalar na **Folha de Respostas** somente uma letra (alternativa) para cada questão. Mais de uma marcação anulará a resposta. Preencha na Folha de Respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra escolhida conforme o exemplo:

CORRETO



ERRADO



- φ Não será permitido substituir a Folha de Respostas. Não rasure, amasse ou dobre a Folha.
- φ Os dois últimos candidatos sairão simultaneamente da sala. Havendo insistência por parte do candidato em sair da sala, este será considerado desistente do Concurso Público.
- φ O candidato não poderá utilizar o banheiro do local de aplicação após o término de sua prova e a saída definitiva da sala de provas.
- φ Qualquer dúvida, fale exclusivamente com o fiscal de sala.

BOA PROVA !



PREFEITURA MUNICIPAL DE
SANTA ADÉLIA-SP

IPEFAE

LÍNGUA PORTUGUESA

Q. 01

Assinale a alternativa em que o uso da crase está correto, segundo a gramática normativa:

- (A) Ao deparar-se com a cena dantesca, o guerreiro sucumbiu à fúria e investiu contra o inimigo.
- (B) A recusa em prestar contas à comissão de inquérito alimentou as suspeitas à cerca de seu envolvimento no escândalo.
- (C) A meu ver, a decisão do juiz foi justa, pois ele atendeu à todos os argumentos apresentados pela defesa.
- (D) A falta de clareza nas instruções, somada a inexperiência dos alunos, contribuiu para o baixo desempenho na prova.

Q. 02

A alternativa em que a concordância verbal está correta, segundo a gramática normativa, é:

- (A) Haviam, entre os presentes, alguns alunos que ainda não se familiarizaram com as novas regras gramaticais.
- (B) É necessário que se tomem urgentemente medidas urgentes para que se contenha a proliferação de notícias falsas nas redes sociais.
- (C) Fazem dez anos que me graduei na faculdade e ainda me lembro com saudade daquele período.
- (D) Apesar de todos os avisos, bastava à equipe médica orientações básicas que seguissem o protocolo.

Q. 03

Assinale a alternativa em que a gramática normativa foi inteiramente respeitada.

- (A) A utopia está lá no horizonte. Me aproximo há dois passos, ela se afasta dois passos. Caminho dez passos e ela se afasta dez passos. Por mais que eu caminhe, jamais lhe alcançarei. Para que serve, a utopia? Serve para isso: para que eu não deixe de caminhar."
- (B) "Ninguém nasce odiando outra pessoa, pela cor da sua pele, pela sua origem, ou pela sua religião. As pessoas aprendem a odiar e se podem aprender a odiar também podem ser ensinadas a amar, pois, o amor vem mais naturalmente ao coração do que os seus opostos."
- (C) "A gente vive como se não houvesse amanhã, como se a vida fosse um ensaio que não se repete. E a verdade é que a vida é um espetáculo sem segunda chance."
- (D) "O medo, é o preço da liberdade. Quem não lhe paga, perde-o."

OBSERVAÇÃO: todas as alternativas foram retiradas de diversas obras do escritor Eduardo Galeano e foram alteradas para fins da questão.

Fonte da alternativa A: Entrevista com Eduardo Galeano no programa "Aulas & Entrevistas", da TV PUC (2006).

Fonte da alternativa B: Livro "As Veias Abertas da América Latina" (1971).

Fonte da alternativa C: Livro "Espelhos: Uma História Quase Universal" (1989).

Fonte da alternativa D: Livro "O Fogo Secreto" (2004).

Q. 04

Em qual alternativa a concordância verbal apresenta-se correta em todos os seus enunciados:

- (A) 1. Haverá eleições presidenciais no próximo ano. 2. Existem muitos candidatos com diferentes propostas para o país. 3. Faz tempo que o país não vive uma disputa eleitoral tão acirrada.
- (B) 1. Haviam muitas pessoas na fila do banco. 2. Existia um grande número de clientes aguardando para serem atendidos. 3. Fazem horas que estou esperando e ainda não fui chamado.
- (C) 1. Há muitos anos que trabalho nesta empresa e sempre houve um bom ambiente de trabalho. 2. Há de existir alguns desafios, mas a equipe sempre se esforça para superá-los. 3. Fazem anos que não participo de um treinamento e gostaria de me atualizar.
- (D) 1. Devem haver, em breve, algumas reuniões importantes com os acionistas da empresa. 2. Existirá diversos pontos a serem discutidos durante a reunião. 3. Acredito que já fazem mais de cinco anos que participo das reuniões de acionistas e sempre aprendo algo novo.

Q. 05

Identifique a alternativa em que a regência verbal está de acordo com a gramática normativa:

- (A) A jovem artista, após concluir a pintura com maestria, aspirou profundamente ao aroma das tintas frescas, sentindo-se realizada e inspirada.
- (B) O experiente economista, ao prever a recessão com precisão, alertou o governo sobre a necessidade de medidas anticíclicas para minimizar os impactos negativos.
- (C) O dedicado professor, durante a aula, explicou os conceitos complexos com clareza e incentivou aos alunos a questionarem e a buscarem novos conhecimentos.
- (D) A talentosa escritora, em seu novo romance, narrou a história de uma personagem que superou à diversos obstáculos com perseverança e otimismo.



Texto para as questões de 06 a 10



UM ARTISTA DA FOME (fragmento)

Nas últimas décadas o interesse pelos artistas da fome diminuiu bastante. Se antes compensava promover, por conta própria, grandes apresentações desse gênero, hoje isso é completamente impossível. Os tempos eram outros.

Antigamente toda a cidade se ocupava com os artistas da fome; a participação aumentava a cada dia de jejum; todo mundo queria ver o jejuador no mínimo uma vez por dia; nos últimos, havia espectadores que ficavam sentados dias inteiros diante da pequena jaula; também à noite se faziam visitas cujo efeito era intensificado pela luz de tochas; nos dias de bom tempo a jaula era levada ao ar livre e o artista mostrado especialmente às crianças. Embora para os adultos ele não passasse de um divertimento, no qual tomavam parte por causa da moda, as crianças olhavam com assombro, de boca aberta, uma segurando a mão da outra por insegurança, aquele homem pálido, de malha escura, as costelas extremamente salientes, que desdenhava até uma cadeira para ficar sentado sobre a palha espalhada no chão: ora ele acenava polidamente com a cabeça, ora respondia com um sorriso forçado às perguntas, esticando o braço pelas grades para que apalpassem sua magreza e mergulhando outra vez dentro de si mesmo, sem se importar com ninguém, nem mesmo com a batida do relógio — tão importante para ele e a única peça que decorava a jaula —, mas fitando o vazio com os olhos semicerrados e bebericando de vez em quando água de um copo minúsculo para umedecer os lábios.

[...]

— Franz Kafka, no livro “Essencial”, tradução Modesto Carone. São Paulo: Companhia das Letras, 2011

Q. 06

No passado, como a cidade se envolvia com os artistas da fome?

- (A) Havia debates públicos sobre a ética da prática da fome como arte.
- (B) As autoridades proibiam a prática por considerá-la cruel e desumana.
- (C) A mídia ignorava completamente essa forma de arte.
- (D) A população demonstrava grande interesse e acompanhava os jejuns de perto.

Q. 07

Qual a diferença na percepção das crianças e dos adultos em relação ao artista da fome?

- (A) As crianças se sentiam indiferentes à sua aparência e à sua arte, os adultos de espantavam.
- (B) Os adultos admiravam sua força de vontade e disciplina, as crianças eram indiferentes ao espetáculo.
- (C) As crianças se assustavam com sua magreza e fragilidade, os adultos apenas se divertiam.
- (D) Os adultos o viam como um símbolo de resistência e superação, as crianças eram tocadas pelo sentimento de pena.

Q. 08

Assinale a alternativa em que o termo em destaque estabelece ideia de adversatividade:

- (A) “**Se** antes compensava promover, por conta própria, grandes apresentações desse gênero, hoje isso é completamente impossível”

- (B) “**também** à noite se faziam visitas cujo efeito era intensificado pela luz de tochas”
- (C) “sem se importar com ninguém, nem mesmo com a batida do relógio — tão importante para ele e a única peça que decorava a jaula —, **mas** fitando o vazio com os olhos semicerrados”
- (D) “**Embora** para os adultos ele não passasse de um divertimento, no qual tomavam parte por causa da moda, as crianças olhavam com assombro”

Q. 09

Assinale a alternativa em que o termo em destaque tem sua função sintática corretamente indicada:

- (A) “*Nas últimas décadas* o interesse pelos artistas da fome diminuiu bastante” – objeto indireto
- (B) “também à noite se faziam *visitas*” – sujeito
- (C) “*as crianças* olhavam com assombro, de boca aberta, uma segurando a mão da outra por insegurança, aquele homem pálido” – objeto direto
- (D) “havia espectadores *que* ficavam sentados dias inteiros diante da pequena jaula” – objeto direto

Q. 10

Em “(...) *bebericando de vez em quando água de um copo minúsculo para umedecer os lábios*”, o termo em destaque estabelece ideia de:

- (A) Condição
- (B) Conclusão
- (C) Causa
- (D) Finalidade

MATEMÁTICA

Q. 11

A negação lógica da frase: “Eu não vou à festa ou vou comer churrasco” é:

- (A) Eu vou à festa ou não vou comer churrasco
- (B) Eu não vou à festa e vou comer churrasco
- (C) Eu vou à festa e vou comer churrasco
- (D) Eu vou à festa e não vou comer churrasco

Q. 12

A lógica matemática quando aplicada a linguagem natural diverge muito do normal que estamos acostumados. Das frases abaixo qual é a equivalente a: “Se eu ganho R\$ 5.000,00, então eu jogo futebol de botão”.

- (A) Eu ganho R\$ 5.000,00 ou eu jogo futebol de botão.
- (B) Eu ganho R\$ 5.000,00 ou eu não jogo futebol de botão.
- (C) Eu ganho R\$ 5.000,00 e jogo futebol de botão
- (D) Eu não ganho R\$ 5.000 e não jogo futebol de botão

Q. 13

As ferramentas básicas da lógica permitem-nos construir novas operações com base em suas tabelas verdades pré-existentes, observe então a operação $\&$, sendo definida da seguinte forma: $p \& q = (p \vee q) \Rightarrow (p \wedge q)$. A tabela verdade correta para essa nova operação é:

(A)

p	q	$p \& q$
V	V	V
V	F	V
F	V	V
F	F	V

(B)

p	q	$p \& q$
V	V	F
V	F	F
F	V	F
F	F	F

(C)

p	q	$p \& q$
V	V	V
V	F	V
F	V	F
F	F	F

(D)

p	q	$p \& q$
V	V	V
V	F	F
F	V	V
F	F	V

ÁREA PARA RASCUNHO

Q. 14

Um pai, a mãe e seu filho saíram para andar de bicicleta, cada um utiliza uma cor diferente de bicicleta, que pode ser amarela, vermelha ou azul, e utiliza um adorno diferente em sua cabeça que pode ser: chapéu, boné ou capacete. Desta família sabemos as seguintes afirmações:

- O pai não gosta da cor vermelha.
- A mãe usa uma bicicleta azul e não usa capacete.
- O filho usa chapéu.

Desta forma podemos concluir que:

- (A) O pai usa capacete.
- (B) O filho está na bicicleta amarela.
- (C) O pai usa boné.
- (D) O filho está na bicicleta azul.

Q. 15

Magda é apaixonada por criar códigos, para poder escrever as suas ideias, de tal forma que mesmo quem descobrir o esconderijo secreto de suas anotações não possa entender o que está escrito. Veja o exemplo de algumas palavras codificadas utilizando o seu código:

- CÉU = 353
- MODA = 1341
- VISTO = 43123

Desta forma podemos afirmar que o código para a palavra FLAGELO é:

- (A) 6212523
- (B) 5311533
- (C) 6611563
- (D) 5511553

ÁREA PARA RASCUNHO

ATUALIDADES

Q. 16

No último ano, qual foi uma das medidas adotadas no Brasil para promover o desenvolvimento sustentável no setor energético?

- (A) Redução dos investimentos em energias renováveis.
- (B) Incentivo ao uso de energia solar por meio de subsídios fiscais.
- (C) Aumento da exploração de combustíveis fósseis.
- (D) Descontinuação de políticas de eficiência energética.

Q. 17

Qual das seguintes ações foi efetivamente implementada no Brasil para combater o desmatamento na Amazônia nos últimos 12 meses?

- (A) Legalização do desmatamento em áreas protegidas.
- (B) Redução das áreas de conservação ambiental.
- (C) Suspensão de todas as multas por desmatamento ilegal.
- (D) Reforço do monitoramento e das penalidades para desmatamento ilegal.

Q. 18

Em relação às políticas de gestão de resíduos sólidos no Brasil, qual das seguintes afirmações é uma ação verdadeira?

- (A) Suspensão da Política Nacional de Resíduos Sólidos.
- (B) Proibição total do uso de embalagens plásticas em todo o território nacional.
- (C) Incentivo à implementação de sistemas de logística reversa para produtos eletrônicos.
- (D) Eliminação de todos os aterros sanitários.

Q. 19

Em 2023, o Brasil enfrentou variações significativas na taxa de câmbio, afetando diretamente o poder de compra e as importações. Qual das seguintes afirmações melhor descreve uma consequência direta dessas variações na economia brasileira?

- (A) Aumento no preço de produtos importados, afetando a inflação.
- (B) Diminuição imediata na taxa de desemprego.
- (C) Aumento na exportação de serviços.
- (D) Estabilidade nos preços dos combustíveis.

Q. 20

Na mais recente edição de um importante evento esportivo internacional, o Brasil garantiu a melhor campanha de todos os tempos, superando os recordes de ouros e de pódios, que eram da edição de Lima 2019, com 124

medalhas douradas e 308 no total. A que evento esta descrição se refere?

- (A) Jogos Olímpicos de Tóquio
- (B) Campeonato Mundial de Atletismo
- (C) Copa do Mundo FIFA
- (D) Jogos Parapan-Americanos de Santiago

ÁREA PARA RASCUNHO

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Q. 21

Antes da reunião do Conselho Escolar, a diretora comentou com os professores sobre a necessidade de se desenvolver um diálogo entre a escola, família e comunidade. Em relação ao desenvolvimento da relação entre os componentes citados, analise as afirmativas a seguir, e assinale V para as afirmativas verdadeiras, e F para as afirmativas falsas:

- () O relacionamento depende das perspectivas culturais, econômicas, ideológicas dos diferentes atores (docentes, gestores, pais, famílias e moradores) da escola.
- () A situação do relacionamento entre a escola, família e comunidade, está alheio as políticas educacionais e a gestão escolar local.
- () O relacionamento pode instituir uma cultura escolar onde as famílias possam ser valorizadas através de estratégias de promoção e inclusão social.
- () A legislação pode estabelecer uma abordagem que anule a presença de conflitos na relação entre a escola, família e comunidade.

Assinale a sequência, de cima para baixo, correta.

- (A) V – V – V – F
- (B) F – F – V – V
- (C) V – F – V – F
- (D) F – V – V – V

Q. 22

Na reunião com os pais e mães de alunos, a diretora escolar explicou que, conforme a Constituição Federal de 1988, a educação é um direito de todos, sendo expresso a garantia constitucional para os alunos através do:

- (A) acesso / permanência
- (B) financiamento / formação
- (C) projeto pedagógico / proposta pedagógica
- (D) ensino / aprendizagem

Q. 23

A lei nº 14113/2020 que regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (Fundeb), prevê que o direito à educação infantil será assegurado às crianças até o término do ano letivo em que completarem:

- (A) 3 (três) anos de idade
- (B) 4 (quatro) anos de idade
- (C) 5 (cinco) anos de idade
- (D) 6 (seis) anos de idade.

Q. 24

Uma educação de qualidade possibilita as pessoas desenvolverem as suas características e habilidades, para alcançar o melhor do seu potencial. Sendo assim, uma das políticas educacionais para aferir a qualidade na educação é o Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB) que realiza um conjunto de:

- (A) avaliações internas
- (B) avaliações externas
- (C) avaliações de aprendizagens
- (D) avaliações institucionais

Q. 25

O Plano Nacional de Educação (PNE) 2014-2024 estabelece diretrizes, metas e estratégias para a política educacional brasileira por dez anos. Está previsto que a execução do PNE e o cumprimento de suas metas serão objeto de monitoramento contínuo realizadas pelas seguintes instâncias, EXCETO:

- (A) Ministério da Educação
- (B) Conselho Nacional de Educação
- (C) Secretarias Estaduais de Educação
- (D) Fórum Nacional de Educação

Q. 26

A Secretaria de Educação emitiu um comunicado direcionado para os gestores da rede municipal de educação com o objetivo de promover um curso de formação continuada onde é abordado a Base Nacional Comum Curricular (BNCC). É CORRETO dizer que se trata de um documento oficial de:

- (A) caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica.
- (B) caráter executivo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica.
- (C) caráter pedagógico que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Ensino Médio.
- (D) caráter legislativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Infantil e do Ensino Fundamental.

Q. 27

Durante a reunião administrativa, a diretora explicou que a avaliação na escola não se restringe à sala de aula, mas também faz parte da gestão escolar. Devido à complexidade escolar, é CORRETO dizer que a função da avaliação na gestão corresponde a:

- (A) condicionamento do aluno

- (B) regulação da formação
- (C) reprodução da aprendizagem
- (D) experimentação pedagógica

Q. 28

Os indicadores de qualidade na educação foram criados para auxiliar a comunidade escolar a avaliar a qualidade da escola e atuar para melhorá-la. Um dos principais indicadores de qualidade utilizados na gestão da educação, verifica se a quantidade de pessoal é suficiente para o bom funcionamento da escola, a assiduidade e a estabilidade de toda a equipe escolar. Deste modo, é **CORRETO** que as características mencionadas correspondem ao indicador de:

- (A) Planejamento educacional
- (B) Gestão participativa:
- (C) Prática pedagógica:
- (D) Condições de trabalho

Q. 29

Em ambientes escolares, o gestor deve tomar decisões antecipadas levando em conta a realidade na qual a escola está inserida. Nesta perspectiva, é **CORRETO** dizer que a ação de planejar do gestor deve:

- (A) Consistir em ajuntar os meios para obter resultados predeterminados.
- (B) Determinar o plano de ensino dos professores.
- (C) Ser flexível as demandas docentes.
- (D) Integrar a participação da comunidade nos momentos festivos na escola.

Q. 30

Na perspectiva da gestão escolar, conforme o Estatuto da Criança e do Adolescente, cabe aos dirigentes dos estabelecimentos do ensino fundamental comunicar ao Conselho Tutelar os casos de:

- (A) Maus tratos envolvendo alunos.
- (B) Reiteração de faltas justificadas.
- (C) Uso de celular na escola.
- (D) Caderneta de vacinação desatualizada.

Q. 31

Um funcionário atendeu à solicitação de uma mãe para entregar o certificado de ensino fundamental de seu filho de 14 (catorze) anos. Ele informou que acompanhou a trajetória escolar da criança, desde os 5 (cinco) anos de idade, quando ingressou na pré-escola. Considerando a teoria de Piaget, é **CORRETO** dizer que o funcionário acompanhou o desenvolvimento do aluno nas seguintes etapas:

- (A) estágio das operações concretas / estágio das operações formais
- (B) estágio sensório-motor / estágio das operações concretas / estágio das operações formais
- (C) estágio pré-operacional / estágio das operações concretas / estágio das operações formais

- (D) estágio pré-operacional / estágio das operações concretas / estágio sensório-motor

Q. 32

No meio do ano letivo, a escola recebeu recursos financeiros do Programa Dinheiro Direto na Escola – PDDE. Em relação ao uso desta verba pela escola, analise as afirmativas a seguir e assinale V para as afirmativas verdadeiras e F para as afirmativas falsas:

- () Os recursos do PDDE são repassados de forma direta para as secretarias de educação que fazem a intermediação e repasse da verba para as escolas públicas.
- () O objetivo desses recursos é a melhoria da infraestrutura física e pedagógica, o reforço da autogestão escolar e a elevação dos índices de desempenho da educação básica.
- () Os recursos do programa são transferidos de acordo com o número de alunos, de acordo com o censo escolar do ano anterior ao do repasse.
- () O PDDE consiste na assistência financeira às escolas públicas e privadas da educação básica das redes particulares, estaduais, municipais e do Distrito Federal.

Assinale a sequência, de cima para baixo, correta.

- (A) V – F – V – F
- (B) V – V – F – V
- (C) F – F – F – V
- (D) F – V – V – F

Q. 33

Na reunião com os pais e mães de alunos, a professora ressaltou a importância de a escola preparar os estudantes para o mercado de trabalho, a se adaptarem aos valores e às normas vigentes na sociedade contemporânea. Neste contexto, é **CORRETO** afirmar que este relacionamento pedagógico do professor-aluno remete a:

- (A) Tendência liberal renovada não-diretiva
- (B) Tendência liberal tecnicista
- (C) Tendência liberal renovada progressista
- (D) Tendência liberal tradicional

Q. 34

A escola é local onde há interações sociais, seja no pátio, na sala de professores ou secretaria, infelizmente, pode haver a denominada “fofoca”. Quando as fofocas tomam maiores contornos, pode se tornar difamação, e virar caso de justiça. Neste contexto, a fofoca se configura um tipo de violência, definida como:

- (A) Violência simbólica
- (B) Violência moral
- (C) Violência física
- (D) Violência psicológica

Q. 35

Para avaliar as necessidades de uso de verbas públicas recebidas para compra de material permanente, a diretora escolar criou uma comissão de inventário de bens móveis formada por servidores administrativos com o objetivo de inventariar os mobiliários e equipamentos localizados na escola. Em relação aos aspectos a serem observados nestes itens, analise as afirmativas a seguir:

- I. Durabilidade – quando o material em uso normal perde ou tem reduzida as suas condições de funcionamento, no prazo máximo de dois anos.
- II. Fragilidade – material sujeito a modificações (químicas ou físicas) ou que se deteriora ou perde suas características normal de uso.
- III. Percibilidade – material cuja estrutura esteja sujeita a modificação, por ser quebradiço ou deformável.
- IV. Incorporabilidade – quando destinado à incorporação a outro bem, não podendo ser retirado sem prejuízo das características do principal.

Estão CORRETAS as afirmativas:

- (A) I e II
- (B) III e IV
- (C) II, III e IV
- (D) I e IV

Q. 36

Em relação aos principais componentes do planejamento escolar, analise as afirmativas a seguir:

- I. Metodologia - Domínio e à aplicação de procedimentos e técnicas.
- II. Objetivos - Devem estar relacionados com a realidade para torná-los significativos.
- III. Assunto - Consiste na indicação da temática a ser trabalhada em sala de aula.
- IV. Conteúdos - Descrição daquilo que se quer alcançar como resultados da atividade.

Estão CORRETAS as afirmativas:

- (A) II, III e IV
- (B) III e IV
- (C) I e III
- (D) II e III

Q. 37

As escolas atualmente baseiam-se em três perspectivas relacionadas ao conceito de currículo. Em relação as formas de compreensão do currículo, analise as afirmativas a seguir, e assinale V para as afirmativas verdadeiras e F para as afirmativas falsas:

- () O currículo em ação está presente em documentos oficiais curriculares (PCNs, BNCC, DCNs) nos planos e nas propostas pedagógicas das escolas.
- () O currículo formal é a proposta curricular efetivada na realidade da sala de aula e nas escolas.
- () O currículo oculto se manifesta em sentimentos e nas relações sociais e hierárquicas que se apresentam na escola.
- () O currículo planejado é a etapa onde é realizada o planejamento e organização das atividades de ensino, selecionando conteúdos e recursos.

Assinale a sequência, de cima para baixo, correta.

- (A) F – V – F – V
- (B) F – F – V – V
- (C) V – V – F – F
- (D) F – F – V – F

Q. 38

No início do ano letivo, a diretora escolar fez uma convocação para os representantes das comunidades escolar e local eleitos por seus pares, a participarem da reunião do Conselho Escolar. Deste modo, é CORRETO dizer que compõem o Conselho Escolar os integrantes das seguintes categorias, EXCETO:

- (A) Representante da comunidade local
- (B) Representante dos estudantes
- (C) Representante dos servidores públicos administrativos da escola
- (D) Representante da Secretaria de Educação

Q. 39

Um grupo de servidores administrativos foram convidados para participarem de uma capacitação em gestão escolar, nela ficou evidenciado a importância da formação continuada dos profissionais de educação, conforme a legislação educacional (LDB 9394/1996). Em relação a formação dos profissionais da educação, de modo a atender às especificidades do exercício de suas atividades, analise as afirmativas a seguir:

- I. O aproveitamento da formação e experiências anteriores, em instituições de ensino e em outras atividades, como comércio ou saúde.
- II. A presença de sólida formação básica, que propicie o conhecimento dos fundamentos científicos e sociais de suas competências de trabalho.
- III. A associação entre teorias e práticas, mediante estágios docentes supervisionados em sala de aula.
- IV. A associação entre teorias e práticas, mediante estágios supervisionados e capacitação em serviço.

Estão CORRETAS as afirmativas:

- (A) I e II
(B) III e IV
(C) I, II e IV
(D) II, III e IV

Q. 40

No início do ano letivo, uma mãe de aluno com deficiência transferido de uma escola municipal, informou para a coordenadora pedagógica a necessidade de atendimento educacional especializado (AEE) para o seu filho. Em relação ao AEE, analise as afirmativas a seguir e assinale V para as afirmativas verdadeiras e F para as afirmações falsas:

- () É preciso fazer a identificação das necessidades de cada aluno com deficiência, transtorno global do desenvolvimento ou outras necessidades educacionais especiais.
- () O AEE substitui o ensino regular, assim como complementa e apoia as atividades educacionais oferecidas na sala de recursos especiais.
- () Pode ser necessário a adaptação de materiais didáticos e métodos de ensino para garantir o acesso e a participação dos alunos com deficiência na escola.
- () É oferecido atendimento padronizado para todos os alunos com deficiência, assim reconhecendo a pluralidade das necessidades dos alunos.

Assinale a sequência, de cima para baixo, correta:

- (A) V – F – V – F
(B) F – V – F – V
(C) V – V – F – V
(D) F – V – V – F

ÁREA PARA RASCUNHO