

PROFESSOR II - GEOGRAFIA

NOME:

DOCUMENTO:

INSC:

CARTEIRA:

CARGO:

LOCAL:

SEQUENCIAL:

SALA:

**NÃO ABRA ESTE CADERNO DE QUESTÕES ANTES QUE LHE PEÇAM.
AGUARDE AUTORIZAÇÃO PARA INICIAR A PROVA.**

- φ Deixe sobre a carteira **apenas** RG, caneta, lápis e borracha.
- φ É vedado qualquer tipo de consulta e/ou comunicação durante a Prova. Desligue o celular e outros aparelhos e acondicione no envelope plástico de segurança.
- φ Verifique se este caderno de questões corresponde com sua opção de inscrição. Responda as **40 (quarenta) questões**.
- φ A prova terá duração de **3h (três horas)**.
- φ O tempo mínimo de permanência na sala é de 1h00 (uma hora) porém os candidatos só poderão levar consigo o caderno de questões após transcorridas 2 (duas) horas de prova.
- φ Você deve assinar a Folha de Respostas. Confira todos os seus dados (Nome, RG, Data de Nascimento) e assine no campo indicado para assinatura.
A não assinatura por parte do candidato na Folha de Respostas resultará na eliminação automática do mesmo.
- φ Para preenchimento da Folha de Respostas, utilize caneta esferográfica azul ou preta.
- φ Você deve assinalar na **Folha de Respostas** somente uma letra (alternativa) para cada questão. Mais de uma marcação anulará a resposta. Preencha na Folha de Respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra escolhida conforme o exemplo:

CORRETO



ERRADO



- φ Não será permitido substituir a Folha de Respostas. Não rasure, amasse ou dobre a Folha.
- φ Os dois últimos candidatos sairão simultaneamente da sala. Havendo insistência por parte do candidato em sair da sala, este será considerado desistente do Concurso Público.
- φ O candidato não poderá utilizar o banheiro do local de aplicação após o término de sua prova e a saída definitiva da sala de provas.
- φ Qualquer dúvida, fale exclusivamente com o fiscal de sala.

BOA PROVA !



PREFEITURA MUNICIPAL DE
SANTA ADÉLIA-SP

IPEFAE

LÍNGUA PORTUGUESA

Q. 01

Assinale a alternativa em que o uso da crase está correto, segundo a gramática normativa:

- (A) Ao deparar-se com a cena dantesca, o guerreiro sucumbiu à fúria e investiu contra o inimigo.
- (B) A recusa em prestar contas à comissão de inquérito alimentou as suspeitas à cerca de seu envolvimento no escândalo.
- (C) A meu ver, a decisão do juiz foi justa, pois ele atendeu à todos os argumentos apresentados pela defesa.
- (D) A falta de clareza nas instruções, somada a inexperiência dos alunos, contribuiu para o baixo desempenho na prova.

Q. 02

A alternativa em que a concordância verbal está correta, segundo a gramática normativa, é:

- (A) Haviam, entre os presentes, alguns alunos que ainda não se familiarizaram com as novas regras gramaticais.
- (B) É necessário que se tomem urgentemente medidas urgentes para que se contenha a proliferação de notícias falsas nas redes sociais.
- (C) Fazem dez anos que me graduei na faculdade e ainda me lembro com saudade daquele período.
- (D) Apesar de todos os avisos, bastava à equipe médica orientações básicas que seguissem o protocolo.

Q. 03

Assinale a alternativa em que a gramática normativa foi inteiramente respeitada.

- (A) A utopia está lá no horizonte. Me aproximo há dois passos, ela se afasta dois passos. Caminho dez passos e ela se afasta dez passos. Por mais que eu caminhe, jamais lhe alcançarei. Para que serve, a utopia? Serve para isso: para que eu não deixe de caminhar."
- (B) "Ninguém nasce odiando outra pessoa, pela cor da sua pele, pela sua origem, ou pela sua religião. As pessoas aprendem a odiar e se podem aprender a odiar também podem ser ensinadas a amar, pois, o amor vem mais naturalmente ao coração do que os seus opostos."
- (C) "A gente vive como se não houvesse amanhã, como se a vida fosse um ensaio que não se repete. E a verdade é que a vida é um espetáculo sem segunda chance."
- (D) "O medo, é o preço da liberdade. Quem não lhe paga, perde-o."

OBSERVAÇÃO: todas as alternativas foram retiradas de diversas obras do escritor Eduardo Galeano e foram alteradas para fins da questão.

Fonte da alternativa A: Entrevista com Eduardo Galeano no programa "Aulas & Entrevistas", da TV PUC (2006).

Fonte da alternativa B: Livro "As Veias Abertas da América Latina" (1971).

Fonte da alternativa C: Livro "Espelhos: Uma História Quase Universal" (1989).

Fonte da alternativa D: Livro "O Fogo Secreto" (2004).

Q. 04

Em qual alternativa a concordância verbal apresenta-se correta em todos os seus enunciados:

- (A) 1. Haverá eleições presidenciais no próximo ano. 2. Existem muitos candidatos com diferentes propostas para o país. 3. Faz tempo que o país não vive uma disputa eleitoral tão acirrada.
- (B) 1. Haviam muitas pessoas na fila do banco. 2. Existia um grande número de clientes aguardando para serem atendidos. 3. Fazem horas que estou esperando e ainda não fui chamado.
- (C) 1. Há muitos anos que trabalho nesta empresa e sempre houve um bom ambiente de trabalho. 2. Há de existir alguns desafios, mas a equipe sempre se esforça para superá-los. 3. Fazem anos que não participo de um treinamento e gostaria de me atualizar.
- (D) 1. Devem haver, em breve, algumas reuniões importantes com os acionistas da empresa. 2. Existirá diversos pontos a serem discutidos durante a reunião. 3. Acredito que já fazem mais de cinco anos que participo das reuniões de acionistas e sempre aprendo algo novo.

Q. 05

Identifique a alternativa em que a regência verbal está de acordo com a gramática normativa:

- (A) A jovem artista, após concluir a pintura com maestria, aspirou profundamente ao aroma das tintas frescas, sentindo-se realizada e inspirada.
- (B) O experiente economista, ao prever a recessão com precisão, alertou o governo sobre a necessidade de medidas anticíclicas para minimizar os impactos negativos.
- (C) O dedicado professor, durante a aula, explicou os conceitos complexos com clareza e incentivou aos alunos a questionarem e a buscarem novos conhecimentos.
- (D) A talentosa escritora, em seu novo romance, narrou a história de uma personagem que superou à diversos obstáculos com perseverança e otimismo.



Texto para as questões de 06 a 10



UM ARTISTA DA FOME (fragmento)

Nas últimas décadas o interesse pelos artistas da fome diminuiu bastante. Se antes compensava promover, por conta própria, grandes apresentações desse gênero, hoje isso é completamente impossível. Os tempos eram

outros. Antigamente toda a cidade se ocupava com os artistas da fome; a participação aumentava a cada dia de jejum; todo mundo queria ver o jejuador no mínimo uma vez por dia; nos últimos, havia espectadores que ficavam sentados dias inteiros diante da pequena jaula; também à noite se faziam visitas cujo efeito era intensificado pela luz de tochas; nos dias de bom tempo a jaula era levada ao ar livre e o artista mostrado especialmente às crianças. Embora para os adultos ele não passasse de um divertimento, no qual tomavam parte por causa da moda, as crianças olhavam com assombro, de boca aberta, uma segurando a mão da outra por insegurança, aquele homem pálido, de malha escura, as costelas extremamente salientes, que desdenhava até uma cadeira para ficar sentado sobre a palha espalhada no chão: ora ele acenava polidamente com a cabeça, ora respondia com um sorriso forçado às perguntas, esticando o braço pelas grades para que apalpassem sua magreza e mergulhando outra vez dentro de si mesmo, sem se importar com ninguém, nem mesmo com a batida do relógio — tão importante para ele e a única peça que decorava a jaula —, mas fitando o vazio com os olhos semicerrados e bebericando de vez em quando água de um copo minúsculo para umedecer os lábios.

[...]

— Franz Kafka, no livro “Essencial”, tradução Modesto Carone. São Paulo: Companhia das Letras, 2011

Q. 06

No passado, como a cidade se envolvia com os artistas da fome?

- (A) Havia debates públicos sobre a ética da prática da fome como arte.
- (B) As autoridades proibiam a prática por considerá-la cruel e desumana.
- (C) A mídia ignorava completamente essa forma de arte.
- (D) A população demonstrava grande interesse e acompanhava os jejuns de perto.

Q. 07

Qual a diferença na percepção das crianças e dos adultos em relação ao artista da fome?

- (A) As crianças se sentiam indiferentes à sua aparência e à sua arte, os adultos de espantavam.
- (B) Os adultos admiravam sua força de vontade e disciplina, as crianças eram indiferentes ao espetáculo.
- (C) As crianças se assustavam com sua magreza e fragilidade, os adultos apenas se divertiam.
- (D) Os adultos o viam como um símbolo de resistência e superação, as crianças eram tocadas pelo sentimento de pena.

Q. 08

Assinale a alternativa em que o termo em destaque estabelece ideia de adversatividade:

- (A) “**Se** antes compensava promover, por conta própria, grandes apresentações desse gênero, hoje isso é completamente impossível”

- (B) “**também** à noite se faziam visitas cujo efeito era intensificado pela luz de tochas”
- (C) “sem se importar com ninguém, nem mesmo com a batida do relógio — tão importante para ele e a única peça que decorava a jaula —, **mas** fitando o vazio com os olhos semicerrados”
- (D) “**Embora** para os adultos ele não passasse de um divertimento, no qual tomavam parte por causa da moda, as crianças olhavam com assombro”

Q. 09

Assinale a alternativa em que o termo em destaque tem sua função sintática corretamente indicada:

- (A) “*Nas últimas décadas* o interesse pelos artistas da fome diminuiu bastante” – objeto indireto
- (B) “também à noite se faziam *visitas*” – sujeito
- (C) “*as crianças* olhavam com assombro, de boca aberta, uma segurando a mão da outra por insegurança, aquele homem pálido” – objeto direto
- (D) “havia espectadores *que* ficavam sentados dias inteiros diante da pequena jaula” – objeto direto

Q. 10

Em “(...) *bebericando de vez em quando água de um copo minúsculo para umedecer os lábios*”, o termo em destaque estabelece ideia de:

- (A) Condição
- (B) Conclusão
- (C) Causa
- (D) Finalidade

MATEMÁTICA

Q. 11

A negação lógica da frase: “Eu não vou à festa ou vou comer churrasco” é:

- (A) Eu vou à festa ou não vou comer churrasco
- (B) Eu não vou à festa e vou comer churrasco
- (C) Eu vou à festa e vou comer churrasco
- (D) Eu vou à festa e não vou comer churrasco

Q. 12

A lógica matemática quando aplicada a linguagem natural diverge muito do normal que estamos acostumados. Das frases abaixo qual é a equivalente a: “Se eu ganho R\$ 5.000,00, então eu jogo futebol de botão”.

- (A) Eu ganho R\$ 5.000,00 ou eu jogo futebol de botão.
- (B) Eu ganho R\$ 5.000,00 ou eu não jogo futebol de botão.
- (C) Eu ganho R\$ 5.000,00 e jogo futebol de botão
- (D) Eu não ganho R\$ 5.000 e não jogo futebol de botão

Q. 13

As ferramentas básicas da lógica permitem-nos construir novas operações com base em suas tabelas verdades pré-existentes, observe então a operação $\&$, sendo definida da seguinte forma: $p \& q = (p \vee q) \Rightarrow (p \wedge q)$. A tabela verdade correta para essa nova operação é:

(A)

p	q	p & q
V	V	V
V	F	V
F	V	V
F	F	V

(B)

p	q	p & q
V	V	F
V	F	F
F	V	F
F	F	F

(C)

p	q	p & q
V	V	V
V	F	V
F	V	F
F	F	F

(D)

p	q	p & q
V	V	V
V	F	F
F	V	V
F	F	V

ÁREA PARA RASCUNHO

Q. 14

Um pai, a mãe e seu filho saíram para andar de bicicleta, cada um utiliza uma cor diferente de bicicleta, que pode ser amarela, vermelha ou azul, e utiliza um adorno diferente em sua cabeça que pode ser: chapéu, boné ou capacete. Desta família sabemos as seguintes afirmações:

- O pai não gosta da cor vermelha.
- A mãe usa uma bicicleta azul e não usa capacete.
- O filho usa chapéu.

Desta forma podemos concluir que:

- (A) O pai usa capacete.
- (B) O filho está na bicicleta amarela.
- (C) O pai usa boné.
- (D) O filho está na bicicleta azul.

Q. 15

Magda é apaixonada por criar códigos, para poder escrever as suas ideias, de tal forma que mesmo quem descobrir o esconderijo secreto de suas anotações não possa entender o que está escrito. Vejo o exemplo de algumas palavras codificadas utilizando o seu código:

- CÉU = 353
- MODA = 1341
- VISTO = 43123

Desta forma podemos afirmar que o código para a palavra **FLAGELO** é:

- (A) 6212523
- (B) 5311533
- (C) 6611563
- (D) 5511553

ÁREA PARA RASCUNHO

ATUALIDADES**Q. 16**

No último ano, qual foi uma das medidas adotadas no Brasil para promover o desenvolvimento sustentável no setor energético?

- (A) Redução dos investimentos em energias renováveis.
- (B) Incentivo ao uso de energia solar por meio de subsídios fiscais.
- (C) Aumento da exploração de combustíveis fósseis.
- (D) Descontinuação de políticas de eficiência energética.

Q. 17

Qual das seguintes ações foi efetivamente implementada no Brasil para combater o desmatamento na Amazônia nos últimos 12 meses?

- (A) Legalização do desmatamento em áreas protegidas.
- (B) Redução das áreas de conservação ambiental.
- (C) Suspensão de todas as multas por desmatamento ilegal.
- (D) Reforço do monitoramento e das penalidades para desmatamento ilegal.

Q. 18

Em relação às políticas de gestão de resíduos sólidos no Brasil, qual das seguintes afirmações é uma ação verdadeira?

- (A) Suspensão da Política Nacional de Resíduos Sólidos.
- (B) Proibição total do uso de embalagens plásticas em todo o território nacional.
- (C) Incentivo à implementação de sistemas de logística reversa para produtos eletrônicos.
- (D) Eliminação de todos os aterros sanitários.

Q. 19

Em 2023, o Brasil enfrentou variações significativas na taxa de câmbio, afetando diretamente o poder de compra e as importações. Qual das seguintes afirmações melhor descreve uma consequência direta dessas variações na economia brasileira?

- (A) Aumento no preço de produtos importados, afetando a inflação.
- (B) Diminuição imediata na taxa de desemprego.
- (C) Aumento na exportação de serviços.
- (D) Estabilidade nos preços dos combustíveis.

Q. 20

Na mais recente edição de um importante evento esportivo internacional, o Brasil garantiu a melhor campanha de todos os tempos, superando os recordes de ouros e de pódios, que eram da edição de Lima 2019,

com 124 medalhas douradas e 308 no total. A que evento esta descrição se refere?

- (A) Jogos Olímpicos de Tóquio
- (B) Campeonato Mundial de Atletismo
- (C) Copa do Mundo FIFA
- (D) Jogos Parapan-Americanos de Santiago

ÁREA PARA RASCUNHO

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Q. 21

Na reunião pedagógica, a diretora escolar explicou que a escola utiliza o regime de progressão regular. Considerando a LDB nº 9394/1996, é correto dizer que este tipo de progressão desdobra o ensino fundamental em:

- (A) ciclos de 3 anos
- (B) ciclos de 2 anos
- (C) série
- (D) ciclos de 4 anos

Q. 22

Uma professora participou da implementação de uma creche municipal no interior da cidade, nela foi ressaltado diversos aspectos da educação infantil a serem observados. Considerando a LDB nº 9394/1996, esta etapa da educação básica possui as seguintes características, EXCETO:

- (A) A avaliação mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental.
- (B) A oferta da carga horária mínima anual de 800 (oitocentas) horas, distribuída por um mínimo de 200 (duzentos) dias de trabalho educacional.
- (C) O desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.
- (D) A expedição de documentação que permita atestar os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança.

Q. 23

Durante a formação continuada, a coordenadora pedagógica explicou que os professores devem exercer a sua prática pedagógica seguindo os princípios da educação nacional. Em relação à incumbência dos docentes na LDB 9394/1996, analise as afirmativas a seguir:

- I. Delegar para os gestores a elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- II. Elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- III. Estabelecer estratégias de valorização dos alunos de maior rendimento através de atividades pedagógicas específicas.
- IV. Colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.

Estão CORRETAS as afirmativas:

- (A) I e II
- (B) I, II e III
- (C) II, III e IV
- (D) II e IV

Q. 24

Durante a reunião com os diretores de escola, a coordenadora explicou que na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) “é definida como a mobilização de conhecimentos (conceitos e procedimentos), habilidades (práticas, cognitivas e socioemocionais), atitudes e valores para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho”. Considerando a BNCC, é CORRETO dizer que a alternativa que corresponde as definições seja:

- (A) articulação
- (B) competência
- (C) perspicácia
- (D) inteligência

Q. 25

A secretaria da escola, emitiu um comunicado informando que todos os profissionais da educação lotados na unidade escolar foram convocados para comparecerem na primeira reunião do ano letivo. Considerando os profissionais da educação escolar básica conforme a LDB nº 9394/1996, analise as afirmativas a seguir:

- I. São os profissionais em efetivo exercício e tendo sido formados em cursos reconhecidos pelo MEC.
- II. Fazem parte os professores habilitados em superior para a docência na educação superior.
- III. Trabalhadores em educação que sejam portadores de diploma de pedagogia ou licenciatura.
- IV. Trabalhadores em educação portadores de diploma de curso técnico ou superior em área administrativa.

Estão CORRETAS as afirmativas:

- (A) I e II
- (B) I e III
- (C) I e IV
- (D) II, III e IV

Q. 26

Todo início de ano letivo o coordenador pedagógico orienta os professores a iniciarem o ciclo de planejamento, com a organização de um conjunto de matérias/conteúdos que serão ensinados e desenvolvidos, que corresponde ao:

- (A) Plano escolar
- (B) Plano de aula
- (C) Plano de curso
- (D) Plano de ensino

Q. 27

Muitas escolas se programaram para trabalhar as competências socioemocionais com os alunos e professores durante o ano letivo. Considerando a importância das competências socioemocionais no relacionamento interpessoal no âmbito escolar, analise as afirmativas a seguir:

- I. Leva em conta as características sociais e comportamentais das pessoas.
- II. Promove a aplicação do que é ensinado no dia a dia na escola.
- III. Trata-se de uma nova demanda surgida na busca por uma produtividade escolar.
- IV. Deixa de focar nas pessoas e passar a enxergar os conteúdos na escola.

Estão CORRETAS as afirmativas:

- (A) I e II
- (B) II e III
- (C) III e IV
- (D) II, III e IV

Q. 28

Na reunião do Conselho Escolar, a diretora mencionou que durante uma semana a escola passaria pela avaliação do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB), informou que recebeu a instrução sobre o *“conjunto detalhado de descritores de habilidades e competências que os alunos devem demonstrar em cada área do conhecimento avaliada pelo SAEB”*. Considerando a SAEB, é CORRETO dizer que estas características correspondem a:

- (A) matriz de referência
- (B) matriz de conteúdos
- (C) matriz curricular
- (D) matriz educacional

Q. 29

Um professor comentou que possui a postura pedagógica de se expressar com habilidade nas relações humanas, de aceitar a pessoa do estudante, de ter a aptidão de ser confiável e receptivo, e também adotar a crença na capacidade de autodesenvolvimento do aluno. É CORRETO dizer que esta postura pedagógica é identificada com a seguinte tendência:

- (A) Tendência pedagógica liberal tradicional
- (B) Tendência pedagógica liberal tecnicista
- (C) Tendência pedagógica liberal renovada progressista
- (D) Tendência pedagógica liberal renovada não diretiva

Q. 30

O currículo em uma perspectiva multicultural deve buscar transformar as relações sociais, culturais e institucionais nas quais os significados são gerados. Em

relação ao multiculturalismo, analise as afirmativas a seguir e assinale V para as afirmativas verdadeiras e F para as afirmativas falsas:

- () O multiculturalismo compreende a representação de raça, classe e gênero como o resultado de lutas sociais.
- () O multiculturalismo nos auxilia no questionamento da fabricação das identidades e do currículo fixo e imutável.
- () Para haver o multiculturalismo na educação, é preciso normatizar as representações constituidoras presentes no currículo.
- () O multiculturalismo nos leva a evitar o que nos modifica como sujeitos, e manter as nossas identidades culturais.

Assinale a sequência, de cima para baixo, correta.

- (A) V - V - V - F
- (B) F - F - F - V
- (C) V - V - F - F
- (D) V - F - V - F

Q. 31

Em um curso de formação continuada para professores, a palestrante disse que há quatro tipos de conteúdo a serem trabalhados com os alunos. Em um destes conteúdos, o seu termo engloba conteúdos agrupados em valores e normas. Deste modo, é CORRETO dizer que corresponde ao:

- (A) Conteúdo referente a fatos
- (B) Conteúdo referente a conceitos e princípios
- (C) Conteúdo procedimental
- (D) Conteúdo atitudinal

Q. 32

Na teoria de Vygotsky torna-se fundamental o papel do professor como mediador. Neste contexto, é CORRETO dizer que quando o aluno precisa da intervenção, ajuda do professor, de colegas ou de outro adulto para realizar tarefas propostas, encontra-se na:

- (A) zona de desenvolvimento potencial
- (B) zona de desenvolvimento real
- (C) zona de desenvolvimento proximal
- (D) zona de desenvolvimento pedagógica

Q. 33

O professor que deseja dar um novo encaminhamento para a prática avaliativa escolar na visão libertadora precisa definir ou redefinir os rumos de sua ação pedagógica. Em relação as características da avaliação na perspectiva libertadora, analise as afirmativas a seguir e assinale V para as afirmativas verdadeiras e F para as afirmações falsas:

- () Concepção classificatória.

- () Ação coletiva e consensual.
 () Postura diretiva do professor.
 () Intenção de reprodução das classes sociais.

Assinale a sequência, de cima para baixo, correta.

- (A) V – V – V - F
 (B) F – F – F - V
 (C) F – V – F - F
 (D) V – F – V – F

Q. 34

Na escola, o Projeto Político – Pedagógico (PPP) busca a organização do trabalho pedagógico na sua globalidade. Em relação a sua organização no âmbito escolar, analise as afirmativas a seguir:

- I. O PPP busca organizar o trabalho na escola, na sala de aula e a sua relação com o contexto social imediato.
 II. O trabalho do PPP deve abordar os setores da escola e atuações de pessoal de forma compartimentada e segmentada, com o objetivo de eficiência nos processos.
 III. O PPP possui como objetivo organizar o trabalho pedagógico da escola na sua totalidade.
 IV. A principal possibilidade de construção do PPP passa pela capacidade de reprodução cultural e dependência da escola e de seus integrantes.

Estão CORRETAS as afirmativas:

- (A) I e II
 (B) I e III
 (C) III e IV
 (D) I, II e III

Q. 35

Na educação contemporânea, as metodologias ativas vêm sendo impulsionadas com novas práticas com o uso das tecnologias. Considerando as possibilidades das metodologias ativas no processo educativo, analise as afirmativas a seguir:

- I. As metodologias ativas acenam para ser um tipo de conceito sobre o fazer pedagógico.
 II. As metodologias ativas consideram as estratégias pedagógicas que priorizam o professor na experiência educativa.
 III. As metodologias ativas têm como principal pilar, a aprendizagem centrada no aluno.
 IV. As metodologias ativas estão diretamente atreladas a paradigmas educacionais.

Estão CORRETAS as afirmativas:

- (A) I e II
 (B) I e III
 (C) III e IV
 (D) I, II e III

Q. 36

Na reunião pedagógica, a professora relatou que adota os componentes da concepção ambientalista do autor Skinner na sua prática docente. Em relação aos componentes do ambientalismo de Skinner na educação, analise as afirmativas a seguir e assinale V para as afirmativas verdadeiras e F para as afirmativas falsas:

- () Os educadores podem moldar o comportamento dos alunos fornecendo instruções claras, feedbacks específicos e reforços adequados.
 () O ambiente é mais importante do que a maturação biológica, como as fases de desenvolvimento cognitiva.
 () A educação baseada nessa abordagem concentra-se em comportamentos específicos como os processos mentais internos de um aluno.
 () Na educação, os ambientes de aprendizagem facilitam o desenvolvimento de comportamentos desejáveis e promovem o sucesso acadêmico dos alunos.

Assinale a sequência, de cima para baixo, correta.

- (A) V – V – V - F
 (B) F – F – F - V
 (C) F – V – F - F
 (D) V – V – F – V

Q. 37

Na concepção teórica de Piaget, há dois componentes principais que sustentam o desenvolvimento cognitivo do estudante. O primeiro se refere ao processo pelo qual as crianças buscam harmonizar suas estruturas mentais existentes com novas experiências ou informações, e o segundo processo se refere ao estado de desconforto cognitivo que ocorre quando as experiências ou informações encontradas não se encaixam nos esquemas mentais existentes. É CORRETO dizer que estes dois componentes expressos nestes processos mentais correspondem a:

- (A) equilíbrios e desequilíbrio
 (B) maturação e emoção
 (C) julgamento e memória
 (D) adaptação e dor

Q. 38

Em uma escola, a diretora junto com os integrantes do Conselho Escolar decidiu por incluir no projeto político – pedagógico uma abordagem pedagógica no combate à violência escolar e que promova uma cultura de paz, respeito e tolerância dentro do ambiente escolar.

- I. Esta abordagem deve se basear principalmente em punição verbal, ao invés de punição física.
- II. Ao invés de oferecer, cobrar dos pais o suporte adequado para as necessidades emocionais e sociais dos alunos.
- III. Buscar identificar e intervir precocemente em situações de violência escolar.
- IV. Desenvolver e implementar conteúdos específicos para prevenir o bullying.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- (A) I, II e III
- (B) I, III e IV
- (C) I e II
- (D) III e IV

Q. 39

Uma professora disse na reunião pedagógica que é preciso implementar nas aulas, a didática alicerçada na multidimensionalidade do processo de ensino e aprendizagem, propondo a articulação das dimensões técnica, humana e política. Deste modo, é **CORRETO** dizer que este tipo de didática corresponde a:

- (A) Didática Lúdica
- (B) Didática Instrumental
- (C) Didática Fundamental
- (D) Didática Construtivista

Q. 40

O educador John Dewey foi uma das referências pedagógicas para o movimento da escola nova no Brasil, este movimento se desmembrou em diversos segmentos pedagógicos e educacionais, **EXCETO**:

- (A) Vitalismo, representada por Maria Montessori.
- (B) Teoria das Inteligências múltiplas, de Gardner.
- (C) Interacionismo, fundamentada por Piaget.
- (D) Teoria sociocultural do desenvolvimento, de Vygotsky.

ÁREA PARA RASCUNHO