

CONCURSO PÚBLICO

Prefeitura Municipal de Estreito - MA

Edital 001/2022



Técnico em Meio Ambiente

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES SEGUINTE:

01. Este CADERNO contém 50 questões objetivas.
02. Quando autorizado, examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.
03. A prova terá duração de 4 horas.
04. Cada questão apresenta 5 (cinco) alternativas, onde apenas UMA é correta.
05. Será ELIMINADO o candidato que estiver portando anotações, impressos, aparelhos eletrônicos etc.
06. Não se comunique, em hipótese alguma, com outros candidatos.
07. O candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora do início da prova. A saída antecipada poderá ocasionar sua eliminação.
08. O caderno de questões não poderá ser levado sob hipótese nenhuma, o mesmo será disponibilizado no site do IVIN.
09. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
10. Questões que o candidato julgar nula não deverão ser debatidas em sala de aplicação, devendo o candidato argumentar através do Portal do Candidato (recurso).
11. O candidato só receberá o CARTÃO-RESPOSTA após decorridos 50 min de prova.
12. Confira seus dados no cartão-resposta.
13. Não realize nenhum tipo de preenchimento no cartão, exceto as respostas.
14. Ao terminar a prova, acene para chamar o aplicador e entregue o cartão-resposta e o caderno de questões devidamente preenchido e assinado.
15. O Cartão-Resposta só será substituído em caso de falha de impressão. O mesmo não poderá ser dobrado, amassado, rasgado ou danificado.
16. O uso do banheiro só será autorizado durante a prova, ao terminá-la, o candidato deverá deixar imediatamente o local de aplicação.

BOA PROVA!

Marcação CORRETA do Cartão Resposta:



Nº DE INSCRIÇÃO

--	--	--	--	--	--	--	--



IVIN
Instituto Vicente Nelson

Folha de RASCUNHO para anotação do gabarito

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	

ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova.

Em Terra de Cego

Nenhum ditado popular explica tão bem os problemas do Brasil e do mundo como “Em terra de cego quem tem um olho é rei”. Ele mostra por que existe tanta gente incompetente dirigindo nossas empresas e nossas instituições.

Mostra também por que é tão fácil chegar ao topo da pirâmide social sem muita visão ou competência. Basta ter um mínimo de conhecimento para sair pontificando soluções. Todo mundo palpita em economia e futebol como se fosse Ph.D. no assunto.

Se nossos técnicos de futebol tivessem ouvido os palpiteiros, jamais seríamos pentacampeões mundiais de futebol.

Por isso temos tantos acadêmicos para lá de arrogantes, que se acham predestinados a dirigir nossa vida com muita teoria e pouca informação. Existe um corolário desse ditado que me preocupa por suas consequências.

“Em terra de cego, quem tem um olho é rei, e quem tem dois olhos é muito malvisto.” Indivíduos inteligentes e capazes são encarados como uma enorme ameaça e precisam ser rapidamente eliminados pelos que estão no poder. Por essa razão, pessoas com mérito e competência dificilmente são promovidas no Brasil. Promovidos são os bajuladores e puxa-sacos.

Quando aparece alguém com dois olhos, os reizinhos tratam de eliminá-lo, quanto antes melhor. Já cansei de ver gente competente que, de um momento para o outro, deixou de ser ouvida pela diretoria.

Já vi muito jornalista que, de repente, caiu em desgraça. Já vi muito jovem comentar algo brilhante na aula e ser duramente criticado pelo professor, sem saber o motivo. Todos cometeram o erro fatal de mostrar que tinham dois olhos. Por favor, não deixe que isso aconteça com você.

Se você é dos milhares de brasileiros que possuem dois olhos, tome cuidado. Em terra de cego, você corre perigo. Nunca mostre a seu chefe, professor ou colega de trabalho os olhos que tem. Lamento não poder dar nenhum bom conselho, eu sou dos que tem um olho só. A maioria dos dois-olhos que conheço já desistiu de lutar e optou pelo anonimato.

Quando eles têm uma ideia brilhante, colocam a solução na mesa de seus chefes e deixam que a ideia seja descaradamente roubada.

Eles se fingem de mortos, pois sabem que, se agirem de modo diferente, poderão tornar-se vítimas. Mas há saídas melhores.

Se seu chefe tem um olho só, mude de emprego e procure companhias que valorizem o talento, que tenham critérios de avaliação claros e baseados em meritocracia. São poucas, mas elas existem e precisam ser prestigiadas. Ou, então, procure um chefe que tenha dois olhos e grude nele. Ele é o único que irá entendê-lo. Ajude-o a formar uma grande equipe. Se ele mudar de empresa, mude com ele.

Seja diferente, procure os melhores chefes para trabalhar, não as melhores companhias. Normalmente, as grandes empresas já são dominadas por reizinhos de um olho só. Por isso, considere criar um negócio com outros como você. Vocês terão sucesso garantido, pois vão concorrer com milhares de executivos e empresários de um olho só.

Nosso erro como nação é justamente não identificar aqueles que enxergam com dois olhos, para poder segui-los pelos caminhos que trilham.

Eles deveriam ser valorizados, e não perseguidos, como o são. O Brasil precisa desesperadamente de gente que pense de forma clara e coerente, gente que observe com os próprios olhos aquilo que está a sua volta, em vez de ler em livros que nem foram escritos neste país.

Se você for um desses, tenha mais coragem e lute. Junte-se a eles para combater essa mediocridade mundial que está por aí. Vocês não se encontram sozinhos. Nosso povo tem dois olhos, sim, e é muito mais esperto do que se imagina.

Ele está é sendo enganado há tempos, enganado por gente com um olho só. Foi-se o tempo de uma elite pensante comandar a massa ignara.

Hoje, a maioria do povo tem acesso à internet e a home pages com mais informação do que essa intelligentsia tinha quando fez seu doutorado. Se informação é poder, ela não é mais restrita a um pequeno grupo de bem formados. Nosso povo só precisa acreditar mais em si mesmo e perceber que cegos são os outros, aqueles com um olho só.

Disponível em: <https://blog.kanitz.com.br/terra-cego/>

Questão 01

Para o autor os problemas do Brasil e do mundo podem ser explicados:

- a) Por uma alegoria.
- b) Por uma política pública.
- c) Por um ditado popular.
- d) Pelo tipo de colonização.
- e) Pelo acultramento das nações.

Questão 02

O autor aponta metaforicamente nosso principal erro como nação através:

- a) De não identificar e seguir os que enxergam com dois olhos.
- b) De acompanhar e seguir os que possuem um olho só.
- c) De questionar de forma inteligente as bases do conhecimento intelectual.
- d) De valorizar os que enxergam com os dois olhos.
- e) De idealizar as pessoas que enxergam com os dois olhos.

Questão 03

Na opinião do articulista as pessoas que tem dois olhos no Brasil:

- a) São indignas.
- b) São recalçadas.
- c) São valorizadas.
- d) É maioria absoluta.
- e) São perseguidas.

Questão 04

“Foi-se o tempo de uma **elite pensante** comandar a massa ignara.” O termo em destaque se refere diretamente:

- a) Ao articulista.
- b) Ao público leitor.
- c) Aos intelectuais brasileiros.
- d) Aos políticos profissionais.
- e) À classe operária.

Questão 05

Na análise que faz o articulista, indivíduos inteligentes e capazes:

- a) Têm seu lugar consagrado.
- b) São encarados como uma enorme ameaça.
- c) Conquistam seu lugar com mérito.
- d) Obtêm rapidamente êxito.
- e) São identificados e seguidos por todos.

Questão 06

Segundo o autor a maioria dos dois olhos que ele conhece:

- a) Opta pela exposição pessoal.
- b) Está em boas companhias.
- c) Luta intrepidamente.
- d) Desistiu de lutar.
- e) Foge do anonimato.

Questão 07

Segundo o texto, a razão que explica pessoas com mérito e competência dificilmente serem promovidas no Brasil está na opção:

- a) Porque são malvistas.
- b) Porque se adéquam ao padrão oficial nas empresas.
- c) Porque não produzirão o que se espera delas.
- d) Porque misturam política com conhecimento.
- e) Porque têm conhecimento, mas não sabem verbalizá-lo.

Questão 08

No segmento do texto “Nenhum **ditado popular** explica...”, o termo em negrito pode ser substituído por todos abaixo, exceto:

- a) Adágio.
- b) Anexim.
- c) Provérbio.
- d) Máxima popular.
- e) Axioma.

Questão 09

“Todo mundo **palpita** em economia e futebol como se fosse Ph.D. no assunto.” Sobre o termo destacado só é verdadeiro o que se afirma em:

- a) Trata-se de uma forma verbal com transitividade indireta.
- b) É um verbo que não precisa de complemento.
- c) Tem como complemento o objeto direto “em economia”.
- d) O termo “futebol” desempenha a função de predicativo do objeto.
- e) “Em economia” é o advérbio que indica o modo como se deu a ação verbal.

Questão 10

Na frase “*Nosso povo só precisa acreditar mais em si mesmo e perceber que cegos são os outros*” é correto afirmar que:

- a) A conjunção “*mais*” possui valor adversativo.
- b) A palavra “*só*” é um termo morfologicamente sem função.
- c) Há orações coordenadas aditivas formando o período.
- d) O período é composto por subordinação.
- e) A palavra “*mesmo*” não constitui uma repetição desnecessária sintaticamente falando.

Questão 11

“*Se você for um desses, tenha mais coragem e lute.*” Sobre esta passagem do texto é correto afirmar que:

- a) Há uma constante interação, respectivamente, entre o leitor e o articulista através do uso de vocativos.
- b) A pontuação no trecho está inadequada, pois não se separa sujeito do verbo.
- c) “*For*” é uma forma verbal do verbo ir indicando deslocamento na mudança de estado.
- d) A primeira oração indica uma condição para que o fato declarado na segunda oração ocorra.
- e) As formas verbais “*tenha*” e “*lute*” estão no modo do infinitivo flexionado.

Questão 12

Passando a frase “Os bajuladores expulsaram a inteligência”, para a voz passiva analítica a nova redação será:

- a) Expulsou-se a inteligência.
- b) Os bajuladores expulsarão a inteligência.
- c) A inteligência foi expulsa pelos bajuladores.
- d) A Inteligência expulsou os bajuladores.
- e) A Inteligência é expulsa pelos bajuladores.

Questão 13

Em relação ao uso da crase, a frase inteiramente correta é:

- a) A maioria dos dois-olhos começou à chorar de raiva por não terem o reconhecimento que merecem.
- b) Se colocarmos cara à cara pessoas talentosas e pessoas míopes, a sociedade escolherá as últimas.
- c) Comandar à massa ignara era o ofício da elite pensante.
- d) Nem sempre quem tem um olho é rei, às vezes quem tem dois olhos torna-se uma divindade.
- e) A ignorância sempre observa à distância o que faz a inteligência.

Questão 14

“*Por essa razão, pessoas com mérito e competência dificilmente são promovidas no Brasil.*” A opção que contém a palavra acentuada pela mesma razão que a destacada no trecho é:

- a) Têm.
- b) Fácil.
- c) Alguém.
- d) Negócio.
- e) Acadêmicos.

Questão 15

“*Foi-se o tempo de uma elite pensante comandar a massa ignara.*” Nesta passagem do texto é correto afirmar que:

- a) Há um erro de concordância com o substantivo “*ignara*”.
- b) O termo que caracteriza “*massa*” deveria ser o advérbio “*ignaro*”.
- c) A oração é sem sujeito.
- d) A flexão do adjetivo “*ignara*” foi realizada para efeito de concordância com o substantivo “*massa*”.
- e) O pronome “*se*” é complemento verbal do verbo “*ir*”.

Legislação e Atualidades**Questões De 16 a 25****Questão 16**

Acerca dos atos administrativos, assinale a alternativa correta:

- a) Enquanto aos atos privados se aplica o princípio da solenidade das formas, aos atos administrativos se aplica o princípio da liberdade das formas.
- b) O silêncio administrativo sempre implica em consentimento.
- c) Será considerada inválida a forma de um ato administrativo que não atender às disposições legais a ela aplicáveis.
- d) A forma é considerada um requisito discricionário do ato administrativo.
- e) Os gestos ou sinais visuais não são considerados formas válidas, de acordo com a lei.

Questão 17

Acerca do motivo e motivação dos atos administrativos, assinale a alternativa correta:

- a) A ausência de motivo nos atos administrativos somente os torna nulo quando emanados em desacordo com a lei.
- b) A incompatibilidade lógica entre o motivo alegado e o objeto do ato não tem o poder de tornar o ato administrativo inválido.
- c) O motivo de direito é a situação hipotética prevista pelo legislador na norma que, quando ocorrida no mundo real, autoriza a prática do ato administrativo correspondente.
- d) Pela teoria dos motivos determinantes, um ato administrativo permanece válido mesmo que se comprove que a situação fática que deu motivo à sua prática não ocorreu de fato.
- e) Pela teoria dos motivos determinantes, caso demonstre-se que a situação fática que motivou a prática de um ato não existiu de fato, configurar-se-á vício de competência sobre o ato.

Questão 18

O dever da Administração Pública de fazer uso de equipamentos, técnicas e processos modernos na prestação dos serviços públicos reflete o requisito da:

- a) Regularidade.
- b) Continuidade.
- c) Segurança.
- d) Atualidade.
- e) Generalidade.

Questão 19

Se determinado servidor público é absolvido na esfera criminal por determinada conduta que não causou dano patrimonial à Administração, é correto dizer que:

- a) Continua podendo ser responsabilizado normalmente na esfera civil pelo mesmo fato.
- b) Não poderá mais ser responsabilizado civilmente pelo mesmo fato.
- c) Poderá ser responsabilizado civilmente, desde que mediante processo administrativo adequado.
- d) Não poderá mais ser responsabilizado civilmente, exceto se por autoridade hierarquicamente superior.
- e) Poderá ainda ser civilmente responsabilizado, mas desde que não ultrapasse os limites da sentença absolutória.

Questão 20

Observe os itens abaixo que descrevem algumas pessoas e, em seguida, assinale a alternativa que indica corretamente, de acordo com a legislação aplicável, quais delas são consideradas sujeitos ativos dos crimes de abuso de autoridade:

- I. Mário, servidor público efetivo, lotado na Fundação das Águas de seu Município.
 - II. Garcia, Deputado Federal.
 - III. Lúcia, contratada da Secretaria de Finanças Municipal, para temporada de serviço de três meses.
 - IV. Joana, presta serviço em uma escola municipal sem remuneração.
- a) Apenas Mário e Garcia.
 - b) Apenas Joana e Lúcia.
 - c) Apenas Mário e Lúcia.
 - d) Lúcia, Garcia e Joana.
 - e) Mário, Garcia, Lúcia e Joana.

Questão 21

Acerca da ética aplicada ao serviço público, observe os itens abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta:

I. Mesmo em sua vida privada, o servidor deve observar em sua conduta a dignidade, o decoro, o zelo, a eficácia e a consciência dos princípios morais.

II. O servidor deve manter separação nítida entre sua vida pessoal e vida profissional, uma vez que a sua conduta particular não exerce influência sobre suas funções públicas.

III. O princípio da publicidade é também uma manifestação da moralidade administrativa, na medida em que torna pública a atuação administrativa, inibindo condutas antiéticas.

- a) Apenas I é verdadeiro.
- b) Apenas II é verdadeiro.
- c) Apenas I e II são verdadeiros.
- d) Apenas I e III são verdadeiros.
- e) I, II e III são verdadeiros.

Questão 22

Observe os itens abaixo sobre o Município de Estreito e, em seguida, assinale a alternativa correta:

I. Após ser elevado à categoria de Vila em 1948, Estreito começou a ser chamado de Vila Paranaidji.

II. O Município de Estreito foi fundado por Manoel Rodrigues de Melo Uchoa em 1835, após constatar a navegabilidade do rio e a beleza do lugar.

III. Estreito passou por duas emancipações ao longo de sua história, sendo a que segunda foi alcançada após o esforço liderado por Valmir Siebra Vilar, um vendedor de relógios que acabou se tornando o primeiro prefeito de Estreito após a segunda emancipação.

- a) Apenas I é verdadeiro.
- b) Apenas I e II são verdadeiros.
- c) Apenas I e III são verdadeiros.
- d) Apenas II e III são verdadeiros.
- e) I, II e III são verdadeiros.

Questão 23

A Matopiba, região formada pelo Maranhão, Tocantins, Piauí e Bahia, sempre foi um destaque por sua força produtora, mas nos primeiros meses de 2022 também tem chamado atenção pela velocidade do desmatamento que a tem afetado. Acerca do tema, assinale abaixo a única alternativa incorreta:

- a) A Matopiba tem aproximadamente 73,1 milhões de hectares e produz cerca de 10% dos grãos e fibras do Brasil.
- b) A soja, o milho e o algodão são os grandes destaques da produção da Matopiba.
- c) De acordo com o Relatório Anual do Desmatamento no Brasil, 23,6% do desmatamento em terras nacionais no ano de 2021 ocorreu dentro da Matopiba.
- d) A Matopiba engloba 337 Municípios e 32,77% de sua área pertence ao Maranhão.
- e) O bioma predominante na Matopiba é a mata de cocais.

Questão 24

A Agenda 2030 é um documento pelo qual o Brasil se propôs a alcançar dezessete objetivos de desenvolvimento sustentável com a cooperação das Nações Unidas (ONU). Acerca da Agenda 2030, assinale a única alternativa incorreta:

- a) Trabalho decente e crescimento econômico são um dos objetivos da Agenda 2030.
- b) Indústria, inovação e infraestrutura são um dos objetivos da Agenda 2030.
- c) De acordo com o documento, são considerados vivendo em extrema pobreza aqueles que vivem com menos de US\$ 1,90 por dia.
- d) O objetivo de “Educação de Qualidade” tem como meta garantir que todos os homens e mulheres tenham completado o ensino superior até 2030, com qualidade.
- e) O objetivo de “Trabalho Decente e Crescimento Econômico” tem como meta um crescimento de, pelo menos, 7% do PIB nos países menos desenvolvidos.

Questão 25

No dia 10 de agosto de 2022 a Secretaria de Saúde do Maranhão confirmou o primeiro caso de paciente com varíola dos macacos em São Luís, capital do Estado. Apesar da doença levar em seu nome a menção aos macacos, é correto dizer que:

- a) Os macacos são os animais considerados reservatórios do patógeno na natureza.
- b) Só os macacos transmitem a doença para os humanos.
- c) A contaminação de humanos ocorre pelo contato com qualquer macaco ou qualquer roedor.
- d) O macaco não tem nenhuma relação com o vírus Monkeypox, que é transmitido exclusivamente de roedores para humanos.
- e) No atual surto, não há nenhuma participação dos macacos na transmissão do Monkeypox para humanos, sendo que a doença só leva esse nome porque o vírus foi identificado pela primeira vez em 1958 em macacos de cativeiro na Dinamarca.

Conhecimentos Específicos**Questões De 26 a 50****Questão 26**

Os problemas ambientais, como problemas humanos e complexos, podem nos levar a descobrir a conexão humana com a natureza, o padrão de organização que nos liga num círculo permanente entre a vida e a natureza, em um movimento em rede que sustenta ecologicamente o planeta Terra. O filósofo Félix Guatarri (1990), descreve que a ecosofia possui três dimensões ecológicas de forma intrinsecamente inter-relacionadas. Assim, assinale a alternativa que corresponda as três dimensões da ecologia no âmbito filosófico:

- a) Meio ambiente, relações sociais e subjetividade humana.
- b) Meio ambiente, relações sociais e desenvolvimento econômico.
- c) Meio ambiente, desenvolvimento econômico e subjetividade humana.
- d) Desenvolvimento econômico, relações sociais e subjetividade humana.
- e) Nenhuma das alternativas estão corretas.

Questão 27

A questão ambiental revela o retrato de uma crise pluridimensional que aponta para a exaustão de um determinado modelo de sociedade que produz, desproporcionalmente, mais problemas que soluções e em que as soluções propostas, por sua parcialidade, limitação, interesse ou má fé, acabam por se constituir em novas fontes de problemas (LIMA, 1999). A questão ambiental, neste sentido, define, justamente, o conjunto de contradições resultantes das interações internas ao sistema social e deste com o meio envolvente. Assim, assinale a alternativa que não represente a interação que venha a atarantar a questão ambiental:

- a) Esgotamento e destrutividade que se expressam nos limites materiais ao crescimento econômico exponencial.
- b) Na expansão urbana e demográfica.
- c) Na tendência ao esgotamento de recursos naturais e energéticos renováveis.
- d) No crescimento acentuado das desigualdades sócio-econômicas intra e internacionais, tornando crônicos os processos de exclusão social.
- e) Na perda da biodiversidade e na contaminação crescente dos ecossistemas terrestres.

Questão 28

A Ecologia é um ramo da Biologia que estuda as relações dos seres vivos entre si e destes com o meio, sendo uma ciência ampla e complexa, a Ecologia preocupa-se com o entendimento do funcionamento de toda a natureza. A Ecologia pode ser subdividida em dois tipos: a autoecologia e a sinecologia. Em relação a sinecologia, é correto afirmar que:

- a) É o estudo voltado para uma determinada espécie ou indivíduo.
- b) Estuda os comportamentos e os mecanismos adaptativos que garantem a sobrevivência em determinado meio de uma determinada espécie ou indivíduo.
- c) É o estudo que busca analisar grupos de organismos que interagem entre si e com o meio.
- d) Compreende as porções de terra, mar e águas continentais habitadas pelos seres vivos.
- e) O ambiente em que vive determinada espécie ou comunidade, caracterizado por suas propriedades físicas e bióticas.

Questão 29

A definição da educação ambiental é dada no artigo 1º da Lei nº 9.795/99 como “os processos por meio dos quais o indivíduo e a coletividade constroem valores sociais, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências voltadas para a conservação do meio ambiente, bem de uso comum do povo, essencial à sadia qualidade de vida e sua sustentabilidade”. Assim, Política de Educação ambiental nas escolas e na comunidade apresenta como forma de ação a educação *formal* e *não-formal*. Em relação a educação *não formal* de que se trata a referida Lei, é incorreto afirmar que:

- a) Deve ser aplicada às modalidades existentes (como educação de jovens e adultos, educação a distância e tecnologias educacionais, educação especial, educação escolar indígena).
- b) Deve estar presente, apesar de a Lei ser clara quanto à sua obrigatoriedade em todos os níveis (da educação básica à educação superior).
- c) Deve ser aplicada às modalidades naquelas que vierem a ser criadas ou reconhecidas pelas leis educacionais (como a educação escolar quilombola).
- d) Deve ser aplicada a educação no campo e outras, para garantir a diferentes grupos e faixas etárias o desenvolvimento da cultura e cidadania ambiental.
- e) Deve ser as ações e práticas educativas voltadas à sensibilização da coletividade sobre as questões ambientais e à sua organização e participação na defesa da qualidade do meio ambiente.

Questão 30

A análise ambiental, pode ser definida como o processo que conduz ao conhecimento dos impactos ambientais nos meios abiótico, biótico e antrópico, e avalia suas consequências, antes da implantação das atividades. A Avaliação de Impactos Ambientais (AIA) não é um instrumento de decisão, mas sim, de fornecimento de subsídios para o processo de tomada de decisão. Assinale a alternativa que representa a identificação e descrição dos impactos ambientais potenciais:

- a) Meio Abiótico.
- b) Meio Físico.
- c) Meio Terrestre.
- d) Meio Aquático.
- e) Nenhuma das alternativas estão corretas.

Questão 31

Conforme a resolução do CONAMA 001/1986, o diagnóstico ambiental da área de influência do projeto completa descrição e análise dos recursos ambientais e suas interações, tal como existem, de modo a caracterizar a situação ambiental da área, antes da implantação do projeto. Para tal deve ser considerado três situações: o meio físico, meio biológico e o meio sócio-econômico. Em relação ao meio sócio-econômico é correto afirmar que:

- a) É caracterizado pelo subsolo, as águas, o ar e o clima, destacando os recursos minerais, a topografia, entre outros.
- b) É caracterizado pelos tipos e aptidões do solo, os corpos d'água, o regime hidrológico, as correntes marinhas, as correntes atmosféricas.
- c) É caracterizado pelo uso e ocupação do solo, os usos da água e a sócio-economia, destacando os sítios e monumentos arqueológicos.
- d) É caracterizado pelos ecossistemas naturais – a fauna e a flora, destacando as espécies indicadoras da qualidade ambiental, de valor científico e econômico.
- e) Todas das alternativas estão corretas.

Questão 32

Estudo de Impacto Ambiental (EIA), é um instrumento constitucional da Política Ambiental um dos elementos do processo de avaliação de impacto ambiental. Trata-se da execução, por equipe multidisciplinar, das tarefas técnicas e científicas destinadas a analisar, sistematicamente, as consequências da implantação de um projeto no meio ambiente, por métodos de AIA e técnicas de previsão dos impactos ambientais. O estudo de impacto ambiental desenvolverá algumas atividades técnicas. Entre as técnicas, está o “diagnóstico ambiental da área de influência do projeto”, em relação a este diagnóstico é correto afirmar que:

- a) Completa descrição e análise dos recursos ambientais e suas interações.
- b) Identificar a magnitude e interpretação da importância dos prováveis impactos relevantes.
- c) Discriminar os impactos positivos e negativos (benéficos e adversos).
- d) Discriminar os impactos imediatos e a médios e longos prazos.
- e) Medidas mitigadoras para diminuir o impacto negativo, sendo, portanto, importante que tenham caráter preventivo.

Questão 33 ◆

Conforme a Resolução Conama, 01/86, os Estudos de Impactos Ambientais – EIA e os Relatórios de Impactos Ambientais – RIMA, são exigidos para uma gama de atividades e/ou empreendimentos. Assim, assinale a alternativa que corresponda a atividade que não necessita de EIA / RIMA:

- a) Estradas de rodagem com uma faixa de rolamento.
- b) Aeroportos e Ferrovias.
- c) Portos e terminais de minério, petróleo e produtos químicos.
- d) Extração de combustível fóssil (petróleo, xisto, carvão).
- e) Barragem para fins hidrelétricos acima de 10MW, saneamento, irrigação.

Questão 34 ◆

A Gestão de Recursos Naturais (GRN) é o conjunto de ações destinadas a regular o uso, o controle e a proteção dos recursos naturais. A construção de uma gestão de recursos está amarrada por interesses econômicos, sociais e ambientais, administrando esses bens materiais de forma a evitar conflitos e tensões. Desta forma, assinale a alternativa falsa sobre a gestão dos recursos naturais:

- a) Possibilitar que as futuras gerações continuem a usufruir dos recursos naturais disponível no mundo atualmente.
- b) Busca favorecer diretamente os modelos de desenvolvimento econômico causador de danos ambientais e devastador de recursos naturais.
- c) Às questões ambientais são problemas que transcendem as fronteiras dos Estados e tornam-se uma parte essencial da política internacional.
- d) Os níveis de análise dos recursos naturais podem ser elencados como global, regional e local.
- e) Todas as alternativas estão corretas.

Questão 35 ◆

O Direito Ambiental nasceu no século XX, mais especificamente na década de 1960, em um contexto de crise ambiental. O esgotamento dos recursos naturais e as consequências negativas da degradação ambiental e da poluição fizeram com que se percebesse a necessidade de limitar a atuação do ser humano no ambiente. No Brasil, o marco do direito ambiental foi a Constituição Brasileira de 1988, no Artigo 225 definindo que todos têm direito ao meio ambiente ecologicamente equilibrado, bem de uso comum do povo e essencial à sadia qualidade de vida. Diante do exposto, qual alternativa corresponde a incumbência do poder público no direito ambiental?

- a) Preservar e restaurar os processos ecológicos essenciais e prover o manejo ecológico das espécies e ecossistemas.
- b) Preservar a diversidade e a integridade do patrimônio genético do País e fiscalizar as entidades dedicadas à pesquisa e manipulação de material genético.
- c) Exigir, na forma da lei, para instalação de obra ou atividade potencialmente causadora de significativa degradação do meio ambiente, estudo prévio de impacto ambiental.
- d) Promover a educação ambiental em todos os níveis de ensino e a conscientização pública para a preservação do meio ambiente.
- e) A restauração ecológica e o manejo ecológico são de inteira responsabilidade da sociedade civil, ficando o estado desobrigado a fiscalizar e promover a conservação.

Questão 36

A economia ambiental tem por prioridade alcançar um crescimento econômico que vise o bem-estar social e simultaneamente preservar a quantidade de recursos naturais suficientes para manter a economia, ou pelo menos, manter de forma constante estes recursos para que a economia possa se perpetuar (PEARCE; TURNER, 1995). Em relação a Economia Ambiental, preencha as colunas com “V” se a afirmativa for verdadeira e “F” se a afirmativa for falsa:

- () A utilização de bens naturais não pode ser acima das capacidades dos ecossistemas se renovarem.
- () Não jogar resíduos além da capacidade do meio ambiente de assimilação ou deterioração dos materiais não utilizáveis.
- () A sustentabilidade dos bens ambientais independe da substituição dos recursos não renováveis por recursos renováveis.
- () A economia ambiental irá valorizar o meio ambiente não pelas suas qualidades intrínsecas, mas sim pelo seu possível valor em dinheiro.

A sequência do correto julgamento é:

- a) V, V, F, F.
b) V, V, F, V.
c) V, F, V, F.
d) F, V, F, V.
e) F, F, V, V.

Questão 37

Na perspectiva da economia ambiental, os ecossistemas são espécies de “dispensas” para o capital, no qual quando esse precisa de recursos é só ir lá e retirar. Conforme vários autores explicam que a economia ambiental possa ter um crescimento sem fim, e que o crescimento sustentável é possível sob a visão da economia ambiental. Ballestero (2008) explica que há quatro níveis em que a economia ambiental atua, Nível macroeconômico; Nível setorial; Nível microeconômico e Nível global. Em relação ao “Nível macroeconômico” é verdadeiro afirmar que:

- a) Se encontra preocupações com desastres ambientais. Parte-se da visão que os impactos ambientais não possuem fronteiras.
- b) Enfatiza como as unidades de produção agem perante o meio ambiente, ou seja, quem causa poluição paga.
- c) Foca na relação desenvolvimento e meio ambiente, evidenciando o desenvolvimento econômico e social, focando também na proteção dos recursos ambientais.
- d) São consideradas as relações internacionais, partindo da visão que as empresas que investem em questões ambientais são mais competitivas no mercado internacional.
- e) Não há grande foco na proteção dos recursos ambientais, sendo que as empresas perdem competitividades devido ao aumento dos custos de produção para poder atender as necessidades ambientais.

Questão 38

Sustentável, sustentabilidade e desenvolvimento sustentável são termos notáveis e oportunos em nível global. Em consonância a definições dos termos, tem-se a sustentabilidade que mensura o nível da qualidade deste sistema com intuito de avaliar o seu grau de distância em relação ao sustentável. O desenvolvimento sustentável atua com estratégias para aproximar o nível de sustentabilidade ao sistema ambiental humano sustentável. Entre os termos, a sustentabilidade é um conjunto de ideias de várias áreas nos âmbitos biológicos, ecológicos, social e econômico. Em relação ao biológico, qual afirmação é correta?

- a) Voltada à defesa da correta exploração dos recursos naturais, que se manifeste num rendimento constante e perpétuo.
- b) Vincula à preservação de espécies individuais em ecossistemas sujeitos à intervenção humana.
- c) Adere ao crescimento econômico sem comprometer os recursos naturais.
- d) Vincula a um desenvolvimento que preserve a sociedade, mantendo as relações sociais.
- e) Voltada a produção de bens e serviço com o cuidado da preservação ambiental.

Questão 39

Planejamento Urbano e Territorial pode ser definido como um processo de tomada de decisão com o objetivo de alcançar metas econômicas, sociais, culturais e ambientais, por meio do desenvolvimento de visões, estratégias e planos territoriais e da aplicação de um conjunto de princípios de políticas, ferramentas, mecanismos institucionais e participativos de procedimentos regulatórios (UN-HABITAT, 2015). O desenho urbano é um subconjunto do conceito de planejamento urbano. Este, possui ligação direta, pois possui efeitos práticos no desenho de ação efetiva no processo. No cenário do desenho urbano, a formulação do cenário físico destinado à vida em cidades envolve um conjunto de ações, em relação a isso, qual alternativa não representa a o desenho urbano?

- a) O desenho de espaços.
- b) Cidades inteligentes possuem infraestrutura física, social, institucional e econômica “inteligentes”, favorecendo cidadãos um ambiente sustentável para os cidadãos.
- c) Construções e grupos de prédios.
- d) Estabelecimento de estruturas e processos que facilitem o desenvolvimento bem sucedido.
- e) Paisagens.

Questão 40

A hidrogeologia é o ramo das Geociências que estuda as águas subterrâneas quanto ao seu movimento, volume, distribuição e qualidade. Entre as águas subterrâneas, temos os aquíferos, sendo este uma formação geológica do subsolo, constituída por solos e rochas permeáveis, que armazenam água em seus poros ou fraturas, que podem ser classificados em aquíferos livres ou freáticos e aquíferos confinados ou artesianos (ABAS,2014). Em relação aos aquíferos livres ou freáticos é falso afirmar que:

- a) São constituídos por uma formação geológica permeável, confinada entre duas camadas impermeáveis ou semipermeáveis.
- b) O seu reabastecimento ou recarga, através das chuvas, dá-se preferencialmente nos locais onde a formação aflora à superfície.
- c) São constituídos por uma formação geológica permeável e superficial, totalmente aflorante em toda a sua extensão, e limitado na base por uma camada impermeável.
- d) O nível da água encontra-se sob pressão, podendo causar artesianismo nos poços que captam suas águas.
- e) Os aquíferos confinados têm a chamada recarga indireta.

Questão 41

A característica essencial de qualquer volume de água superficial localizada em rios, lagos, tanques, represas artificiais e águas subterrâneas são a sua instabilidade e mobilidade. Todos os componentes sólidos, líquidos e gasosos (as três fases em que a água existe no planeta Terra) são parte do ciclo dinâmico da água, ciclo este, perpétuo (TUNDISI, 2003). Diante do exposto, preencha com “V” para afirmativas Verdadeiras e “F” para afirmativas Falsas em relação aos fatores do ciclo hidrológico:

- () A fase mais importante deste ciclo para o homem é a fase líquida.
 - () A energia solar impulsiona do ciclo hidrológico.
 - () Lixiviação é o movimento subterrâneo da água através do solo, especialmente nos solos saturados ou próximos da saturação.
 - () A evaporação descreve qualquer tipo de fenômeno relacionado à queda de água do céu. Isso inclui neve, chuva e chuva de granizo.
- Dada as afirmativas, a resposta correta é:
- a) F, V, F, V.
 - b) V, V, F, V.
 - c) F, F, V, F.
 - d) F, V, V, F.
 - e) V, V, F, F.

Questão 42

A Geomorfologia é uma geociência que estuda, de forma racional e sistemática, as formas de relevo, tomando por base as leis que determinam a gênese e a evolução dessas formas. São três as escalas de complexidades da combinação geográfica: físicas, combinações físico-biológicas e físico-biológico-humanas. Em relação as combinações físico-biológicas há a vegetação. Assinale a alternativa que corresponda as condições da vegetação na geomorfologia:

- Determinam os efeitos da meteorização mecânica ou química e os processos morfoclimáticos esculptadores das paisagens geomorfológicas continentais.
- As atividades geomorfológicas continentais definirão os vários sistemas de erosão encontrados na superfície terrestre.
- A variação de temperatura e umidade favorecem o intemperismo e formação dos solos.
- É decorrente de combinações climáticas, relevo e tipos de solos. Mas ela também influencia o relevo, o clima e os solos.
- O intemperismo favorece a degradação da rocha matriz, e também, podem causar perdas de minerais primários.

Questão 43

Os solos podem ser usados das mais diversas formas. O uso do solo pode ser entendido assim, como forma pela qual o espaço geográfico é ocupado pelo ser humano e suas atividades. Porém, quando os solos são usados de forma predatória ou sem técnicas conservacionistas podem causar entre tantos fatores, a erosão. Em relação a erosão é falso afirmar que:

- Processo natural de desagregação, decomposição, transporte e deposição de materiais de rochas e solos.
- Processo causado pela ação combinada da gravidade com a água, vento, gelo ou organismos, que vem agindo sobre a superfície terrestre desde os seus princípios.
- Iniciam-se pelo impacto da água com o terreno, desagregando suas partículas.
- São condicionados basicamente por alterações do meio ambiente, provocadas pelo uso do solo nas suas várias formas.
- É um conjunto formado pela combinação de um canal e de um camalhão, no sentido transversal ao declive, em nível ou com pequeno gradiente.

Questão 44

O Brasil é formado por seis biomas de características distintas: Amazônia, Caatinga, Cerrado, Mata Atlântica, Pampa e Pantanal. Cada um desses ambientes abriga diferentes tipos de vegetação e de fauna.

Em relação a caatinga, é correto afirmar que:

- É a maior floresta tropical do planeta e é composta por diversos ecossistemas.
- É reconhecido como a savana mais rica do mundo em biodiversidade.
- Sua vegetação típica é seca e espinhosa, por causa da falta de chuvas durante grande parte do ano.
- É uma área de transição, a região é formada por uma variedade de ecossistemas que são periodicamente inundados.
- É considerada uma das áreas mais ricas em espécies da fauna e da flora mundial, porém atualmente só restam cerca de 7% de sua cobertura florestal original.

Questão 45

Em relação aos Ecossistemas ou sistemas ecológicos é falso afirmar:

- Possui dimensões não variadas, sendo limitadas.
- Pode ser constituído por uma floresta inteira, num espaço grande que se chama de “macro-ecossistema”.
- Tanto em grandes ambientes quanto nos pequenos, o ecossistema possui todos os fenômenos e fatores que delimitam e definem o ambiente dos seres vivos.
- Qualquer ambiente onde há a interação entre o meio físico e os seres vivos se constituem num ecossistema.
- O ecossistema é dividido em dois conjuntos amplos compostos pelos seres bióticos e os abióticos.

Questão 46

Geoquímica Ambiental é a área do conhecimento que caracteriza o meio ambiente através do estudo da variação do conteúdo dos elementos químicos na litosfera, biosfera e atmosfera. Qual das alternativas representa a composição química da Litosfera?

- Geoquímica do Fe e do Al.
- Geoquímica das argilas.
- Geoquímica das rochas ígneas, metamórficas e sedimentares.
- Geoquímica dos macroelementos em ambiente natural (Ca, Mg, K, Na, Cl, SO₄, HCO₃).
- Geoquímica e classificação das águas superficiais e subterrâneas.

Questão 47 ◆

Em relação a definição de áreas degradadas é correto afirmar:

- a) É aquela que, após sofrer a degradação não retorna ao seu estado anterior pelo processo natural.
- b) Mesmo após sofrer impactos mantém meios de regeneração natural capazes de solucionar o problema ao longo do tempo.
- c) Forma de uso da terra na qual espécies lenhosas perenes são cultivadas consorciadas a espécies herbáceas ou animais.
- d) Restituição de um ecossistema ou de uma população silvestre degradada a uma condição não degradada.
- e) Áreas degradadas são caracterizadas pelo baixo grau de impacto, podendo voltar ao seu estado de original facilmente.

Questão 48 ◆

Em conformidade a Instrução Normativa nº 4 de 13/04/2011, em áreas degradadas ou perturbadas, é necessário que o Plano de Recuperação de Áreas Degradadas - PRAD informa os métodos e técnicas a serem empregados de acordo com as peculiaridades de cada área, devendo ser utilizados de forma isolada ou conjunta, preferencialmente aqueles de eficácia já comprovada. Com relação ao PRAD, quando for proposta a implantação direta de espécies vegetais, qual alternativa é incorreta?

- a) Poderá contemplar o plantio de espécies seja por mudas, sementes ou outras formas de propágulo.
- b) Deverão ser utilizadas espécies nativas da região na qual estará inserido o projeto de recuperação.
- c) Também serão aceito plantios de espécies exóticas junto com nativas em áreas de preservação permanente – APP para agricultores familiares.
- d) Deve incluir espécies ameaçadas de extinção as quais deverão ser destacadas no projeto.
- e) As espécies vegetais utilizadas deverão ser listadas e identificadas por família, nome científico e respectivo nome vulgar.

Questão 49 ◆

A pedologia é a ciência que estuda os solos, desde sua forma, origem, classificação e propriedade. Assinale a alternativa em que não corresponda aos estudos pedológicos:

- a) Corrigir a fertilidade natural do solo.
- b) Potencialização de sua acidez.
- c) Identificar solos apropriados para cada cultura.
- d) Monitorar teores de matéria orgânica.
- e) Preservar os solos contra os perigos da erosão.

Questão 50 ◆

Nos setores agrícolas, silviculturais e da pecuária, os solos são os substratos para o crescimento e desenvolvimento das culturas, e a produtividade está diretamente ligada aos níveis de fertilidade e acidez dos solos. A análise de solo se faz uma importante ferramenta para avaliar a fertilidade do solo e, a partir da necessidade nutricional das culturas, recomendar a correção com calcário ou adubação. Em relação a análise de solos, qual alternativa não é recomendada em uma análise de solo?

- a) A coleta de solos deve ser procedida em formato zig-zag na área.
- b) O trado holandês é uma ferramenta para coleta de solos.
- c) É indicado uma amostra simples para a área total.
- d) Não deve ser coletados solos próximos a formigueiros.
- e) O solo coletado deve ser acomodado em recipiente plástico e limpo para evitar a contaminação da amostra.

