





**Qual foi a primeira rede social?**

Direto e reto, cara cajapioense: o vovô do Orkut, do Facebook, do Instagram e do TikTok é o *classmates.com*, criado em dezembro de 1995.

O site segue no ar até hoje e é uma plataforma para conectar colegas de escola, compartilhar fotos antigas — incluindo anuários com fotos de formandos — e combinar encontros nostálgicos de turma. Mas só funciona para escolas dos Estados Unidos (fica a dica para empreendedores brasileiros).

Apesar de ser tão específico, o serviço tem envelhecido bem, acompanhando os novos tempos e está prestes a lançar seu aplicativo.

Há, contudo, quem defenda que as redes sociais existem muito antes disso, desde a pré-história da internet, quando ela ainda não era acessível a todos os mortais.

Dentre esses ancestrais, está o BBS (1973), um servidor que rodava um software que conectava, por meio de um modem ligado à rede telefônica, pessoas e instituições em fóruns para compartilhamento de arquivos, programas, conversas sobre temas e até mensagens de texto.

Outro dinossauro das redes sociais é o Q-Link (abreviação de Quantum Link), lançado pela Quantum Computer Services em 1985.

Embora também fosse restrito — só rodava em computadores Commodore 64 e 128, nos EUA e no Canadá —, ele estava mais para um portal de conteúdo, oferecendo notícias, jogos e, claro, ambientes de interação, como salas de bate-papo e fóruns para compartilhamento de arquivos.

Tanto parecia um portal que, em 1989, o Q-Link ampliou o acesso a todos os computadores pessoais e mudou de nome para dar origem ao America Online, ou AOL — conhece, cara cajapioense?

**Disponível em:** <https://www.uol.com.br/tilt/colunas/pergunta-pro-jokura/2022/05/30/qual-foi-a-primeira-rede-social.htm> (adaptado)

**Questão 01**

Percebe-se que o texto é uma resposta a uma pergunta de uma leitora através:

- a) Da utilização de um aposto.
- b) Do uso de um vocativo.
- c) Da presença de um complemento nominal.
- d) Da identificação, em discurso indireto, do leitor.
- e) Da linha argumentativa adotada.

**Questão 02**

A suposta ancestralidade da rede social *classmates* no texto é firmada no primeiro parágrafo através:

- a) De um substantivo que indica ascendência.
- b) Da utilização de uma gíria iniciando o texto.
- c) Da citação feita de outras redes sociais.
- d) De um verbo nocional indicando estado.
- e) De um complemento verbal.

**Questão 03**

A prova de que apesar da idade a rede social *classmates* continua se atualizando dá-se no texto por:

- a) Dedução.
- b) Indução.
- c) Exemplificação.
- d) Causa e consequência.
- e) Alusão histórica.

**Questão 04**

O autor apresenta o “*classmates.com*” como uma rede social:

- a) Que iniciou a comunicação na internet.
- b) Que surgiu a partir do orkut.
- c) Que serve de modelo para todas as outras.
- d) Restrita.
- e) De grande abrangência.

## Questão 05

A tese defendida pelo autor assevera:

- a) O Q-Link como rede social mais antiga que o classmates.
- b) Que sem a AOL não existiria classmates.
- c) Que a BBS é a rede social mais velha de todas.
- d) Que o classmates é um descendente das redes sociais.
- e) O classmates como a primeira rede social.

## Questão 06

A resposta à pergunta que dá título ao texto encontra-se na opção:

- a) BBS.
- b) Classmates.
- c) Q-Link.
- d) AOL.
- e) Orkut.

## Questão 07

A confirmação da resposta à questão anterior dá-se:

- a) pela observação da atividade realizada por cada uma das redes numa linha temporal.
- b) pelo ano e origem de cada uma das redes.
- c) pela localização geográfica de cada uma das redes.
- d) pela georreferenciação do surgimento de cada uma das redes.
- e) pela circunscrição espacial de cada rede.

## Questão 08

*“Há, contudo, quem defenda que as redes sociais existem muito antes disso...”*

Dizer que existem pessoas que defendem uma hipótese sobre determinado assunto equivale a dizer que existe:

- a) A comprovação da certeza.
- b) Uma opinião devidamente não-documentada.
- c) Uma possibilidade estabelecida.
- d) Uma provável dúvida a ser esclarecida.
- e) Um tema já pesquisado pelo leitor.

## Questão 09

*“Embora também fosse restrito...”* Esta oração pode ser classificada corretamente como:

- a) Coordenada explicativa.
- b) Coordenada causal.
- c) Subordinada adjetiva explicativa.
- d) Subordinada adverbial comparativa.
- e) Subordinada adverbial concessiva.

## Questão 10

No trecho “O site **segue** no ar até hoje...”, a forma verbal destacada tem como característica:

- a) Ser um verbo dicendi.
- b) Estar na forma imperativa.
- c) Ligar o sujeito ao seu predicativo.
- d) Ser intransitivo.
- e) Ser bitransitivo.

## Questão 11

*“Outro dinossauro das redes sociais é o Q-Link...”*

Sobre este trecho é correto afirmar:

- a) A oração está na ordem inversa.
- b) O predicativo do sujeito é Q-Link.
- c) O sujeito é indeterminado.
- d) Tem-se um verbo intransitivo.
- e) O sujeito é determinado e composto.

## Questão 12

*“O site **segue** no ar até hoje...”* Se colocássemos o verbo *seguir* no imperativo afirmativo, realizando as alterações necessárias, teríamos como nova redação:

- a) Que ele  *siga*  no ar até hoje.
- b)  *Siga*  no ar até hoje.
- c) Se ele  *seguisse*  no ar até hoje.
- d) Quando ele  *seguir*  no ar até hoje.
- e) Ele  *seguira*  no ar até hoje.

## Questão 13

O tom criado no trecho da questão anterior pelo imperativo é o de:

- a) Pedido.
- b) Conselho.
- c) Desejo.
- d) Convite.
- e) Ordem.

## Questão 14

*“... e mudou de nome para dar origem ao America Online, **ou** AOL...”*

O termo em negrito indica entre os elementos em que está inserido uma relação de:

- a) Semelhança.
- b) Adição.
- c) Alternância.
- d) Correção.
- e) Substituição.

## Questão 15

*“Apesar de ser tão específico, o serviço tem envelhecido bem...”*

O item que mostra um substituto adequado do termo sublinhado, realizando as alterações necessárias, é:

- a) À proporção que.
- b) Assim como.
- c) A fim de que.
- d) Conquanto.
- e) Conforme.

## Legislação e Atualidades

### Questões De 16 a 25

## Questão 16

Acerca dos atos administrativos, assinale a alternativa correta:

- a) A competência para a prática de ato administrativo deve decorrer de norma expressa.
- b) Toda competência administrativa é presumida.
- c) A competência administrativa não pode ter como fonte a Constituição Federal.
- d) A competência não pode advir de normas estabelecidas por atos administrativos.
- e) Nada impede que a competência seja transmitida de um órgão para outro por acordo entre as partes.

## Questão 17

Observe os atos informados nos itens abaixo e, em seguida, assinale a alternativa que informa correta e respectivamente a classificação de cada ato:

- I. Decreto.
  - II. Instrução.
  - III. Concessão.
  - IV. Multa.
- a) Ato normativo; ato negocial; ato ordinatório; ato punitivo.
  - b) Ato ordinatório; ato negocial; ato negocial; ato normativo.
  - c) Ato ordinatório; ato ordinatório; ato negocial; ato normativo.
  - d) Ato normativo; ato normativo, ato normativo; ato punitivo.
  - e) Ato normativo; ato ordinatório; ato negocial; ato punitivo.

## Questão 18

O dever da Administração Pública de prestar um serviço público sem interrupções reflete o requisito da:

- a) Regularidade.
- b) Eficiência.
- c) Continuidade.
- d) Atualidade.
- e) Segurança.

## Questão 19

No que se refere à responsabilidade administrativa do servidor público, o princípio da adequação punitiva informa que:

- a) A decisão punitiva deve ser devidamente motivada.
- b) A sanção aplicada deve se adequar à condição individual e função exercida pelo servidor público sancionado.
- c) O agente público a quem couber a aplicação da sanção deve observar a compatibilidade entre esta e a conduta sancionada.
- d) O nível hierárquico do agente punidor deve ser o maior dentro do órgão que o sancionado atua.
- e) A punição deve ser readequada a condição pessoal do servidor, caso a sanção original seja incompatível com suas funções.

## Questão 20

Sobre o abuso de autoridade, observe os itens a seguir e, em seguida, assinale a alternativa correta:

- I. Os crimes de abuso de autoridade somente podem ser cometidos por agentes públicos servidores.
  - II. Não configura abuso de autoridade divergência em avaliação de fatos e provas.
  - III. Alguém que exerce cargo público de forma transitória ou sem remuneração não é considerado agente público para fins de verificação de abuso de autoridade.
- a) Apenas I é verdadeiro.
  - b) Apenas II é verdadeiro.
  - c) Apenas III é verdadeiro.
  - d) Apenas I e II são verdadeiros.
  - e) Apenas II e III são verdadeiros.

## Questão 21

Acerca da ética aplicada ao serviço público, observe os itens a seguir e assinale a única alternativa incorreta:

- a) O servidor público deve exercer suas funções observando o zelo, a eficácia e o decoro.
- b) O bem comum é o objetivo e a razão maior do exercício da função pública.
- c) O servidor público deve estar ciente que o que ele faz em sua vida privada repercute em sua vida profissional, por isso deve manter-se vigilante quanto à ética e conduta a todo momento.
- d) A remuneração do servidor público não pode, em nome da moralidade administrativa, provir do pagamento dos tributos pela sociedade.
- e) Dispensar um péssimo atendimento aos cidadãos também é uma forma de falta de ética no exercício da função pública.

## Questão 22

Acerca do Município de Estreito e seus aspectos gerais, assinale a única alternativa incorreta:

- a) O nome Estreito é a uma alusão à parte mais estreita do Rio Tocantins.
- b) Em 1909, Virgílio Franco e Antônio Marinho fundaram um povoado que seria o passo inicial para o surgimento do Município de Estreito muitos anos depois.
- c) O povoamento de Estreito surgiu na localidade Beira Rio, à beira do Rio Tocantins.
- d) O povoado foi elevado à categoria de Vila no ano de 1948, ficando subordinado ao Município de Carolina.
- e) Estreito passou a ser chamada de Vila Paranaijji após sua elevação à categoria de Vila.

## Questão 23

Em 2 de outubro de 2022 será realizada as eleições gerais para Presidente da República, Deputados Estaduais, Deputados Federais e Senadores. Em relação especificamente ao Senado Federal, serão eleitos, no pleito de 2022:

- a) 27 Senadores.
- b) 54 Senadores.
- c) 81 Senadores.
- d) 113 Senadores.
- e) 513 Senadores.

## Questão 24

O desenvolvimento sustentável é o meio pelo qual se busca alcançar a sustentabilidade. Já a sustentabilidade é dividida em três dimensões, que são:

- a) Alimentação, moradia e saúde.
- b) Fauna, flora e recursos hídricos.
- c) Sustentabilidade ambiental, sustentabilidade social e sustentabilidade econômica.
- d) Meio urbano, meio rural e meio ambiente.
- e) Governos, sociedades e empresas.

## Questão 25

Com os recentes e progressivos aumentos dos combustíveis, o Governo Federal decidiu agir para impedir que o custo continuasse a aumentar para os usuários finais. Para isso, foi apresentado ao Congresso Nacional projeto de lei que limitou a alíquota de determinado imposto em 17% ou 18%, uma vez que a incidência desse imposto específico era considerada elevada e em boa parte responsável sobre o preço praticado nas bombas. Assinale a alternativa que informa corretamente qual imposto sofreu essa limitação:

- a) Imposto sobre operações financeiras.
- b) Imposto sobre a propriedade de veículos automotores.
- c) Imposto sobre serviços.
- d) Imposto sobre a produção de produtos industrializados.
- e) Imposto sobre circulação de mercadorias e serviços.

**Conhecimentos Específicos****Questões De 26 a 50****Questão 26**

Segundo o art. 18-A, do ECA, a criança e o adolescente têm o direito de ser educados e cuidados sem o uso de castigo físico ou de tratamento cruel ou degradante, como formas de correção, disciplina, educação ou qualquer outro pretexto, pelos pais, pelos integrantes da família ampliada, pelos responsáveis, pelos agentes públicos executores de medidas socioeducativas ou por qualquer pessoa encarregada de cuidar deles, tratá-los, educá-los ou protegê-los. Para os fins desta Lei, considera-se:

I. Castigo físico – ação de natureza disciplinar ou punitiva aplicada com o uso da força física sobre a criança ou o adolescente que resulte em: a) sofrimento físico; ou b) lesão.

II. Tratamento cruel ou degradante – conduta ou forma cruel de tratamento em relação à criança ou ao adolescente que: a) humilhe; ou b) ameace gravemente; ou c) ridicularize.

ASSINALE:

- a) Se o item I estiver totalmente incorreto.
- b) Se o item II estiver totalmente incorreto.
- c) Se apenas o item I estiver correto.
- d) Se apenas o item II estiver correto.
- e) Se o item I e o item II estiverem corretos.

**Questão 27**

A primeira infância, caracterizada como o período de adaptação progressiva ao meio físico e social, é a etapa na qual a afetividade contribui, sem dúvidas, para o desenvolvimento cognitivo e moral da criança. Nessa fase, acontece um rompimento da vida familiar para iniciar-se uma nova experiência. Para que a criança tenha um desenvolvimento saudável em todos os aspectos – cognitivo, biológico e socioafetivo – é necessário que ela não se sinta:

- a) Amada e respeitada.
- b) Enxergada em sua totalidade.
- c) Tolhida em sua criatividade.
- d) Integrada às atividades lúdicas.
- e) Inserida num ambiente seguro e acolhedor.

**Questão 28**

O Plano de Gestão Escolar, que é o documento onde são registradas todas as ações gerais da escola, é um instrumento fundamental na organização do estabelecimento de ensino. Nele constam várias informações, dentre as quais podemos citar, exceto:

- a) A formação da equipe escolar.
- b) Todas as minúcias, detalhes e pormenores desenvolvidos na escola durante o ano letivo.
- c) Os recursos materiais e físicos
- d) Uma súmula do projeto político-pedagógico.
- e) Os horários de funcionamento da entidade.

**Questão 29**

Acerca da avaliação na educação infantil, julgue as assertivas abaixo, indicando V para verdadeiro e F para falso, de acordo com os critérios estabelecidos pelo art. 31, da Lei nº 9.394/96.

( ) A avaliação na educação infantil será feita mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento da criança.

( ) A avaliação na educação infantil será objeto de reconhecimento e certificação para prosseguimento ou conclusão dos estudos.

( ) A avaliação na educação infantil não terá o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental.

( ) A avaliação na educação infantil será contínua e cumulativa, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.

Está correto o que se afirma em:

- a) V-F-V-F.
- b) F-F-F-V.
- c) F-F-V-V.
- d) F-V-F-V.
- e) V-V-V-V.

## Questão 30

“As instituições educativas têm uma função básica de socialização e, por esse motivo, têm sido sempre um contexto gerador de atitudes. Isso significa dizer que os valores impregnam toda a prática educativa e são aprendidos pelas crianças, ainda que não sejam considerados como conteúdos a serem trabalhados explicitamente, isto é, ainda que não sejam trabalhados de forma consciente e intencional” (RCNEI, 1998). Na classificação de Antoni Zabala, conteúdos voltados para trabalhar valores e atitudes são chamados de:

- a) Procedimentais.
- b) Conceituais.
- c) Valorativos.
- d) Atitudinais.
- e) Psicomotores.

## Questão 31

Segundo a Lei nº 12.796, de 2013, que alterou o art. 4º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN), a educação básica obrigatória e gratuita passa dos 6 aos 15 anos de idade para a faixa etária dos 4 aos 17 anos de idade, o que inclui quase toda a educação básica, ficando de fora apenas:

- a) O ensino fundamental I.
- b) A creche.
- c) A pré-escola.
- d) O ensino fundamental II.
- e) A educação infantil.

## Questão 32

O Referencial Curricular Nacional Para a Educação Infantil – RCNEI (BRASIL, vol. 1., 1998) identifica a rotina como a estrutura sobre a qual será organizado o tempo didático, ou seja, o tempo de trabalho educativo realizado com as crianças. Esse mesmo documento agrupa a organização do tempo em três grandes modalidades. São elas:

- I. Atividades permanentes
- II. Sequência de atividades
- III. Projeto de trabalho
- IV. Arrumação do ambiente.
- V. Interação entre as pessoas.

A correta sequência de itens é:

- a) III, IV e V.
- b) I, II e III.
- c) II, III e IV.
- d) I, III e V.
- e) I, II e IV.

## Questão 33

O Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/90), em seu art. 56, determina que casos de maus-tratos envolvendo alunos e reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, depois de esgotados os recursos escolares, bem como elevados níveis de repetência, devem ser comunicados ao Conselho Tutelar pelos:

- a) Pais ou responsáveis.
- b) Professores desses alunos.
- c) Funcionários da escola.
- d) Dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental.
- e) Dirigentes de estabelecimentos de ensino médio.

## Questão 34

Depois de analisar o texto abaixo, assinale a alternativa que preenche de forma correta e pela ordem as lacunas indicadas.

*“É considerada Educação Infantil em tempo parcial, a jornada de, no mínimo, \_\_\_\_\_ horas diárias e, em tempo integral, a jornada com duração igual ou superior a \_\_\_\_\_ horas diárias, compreendendo o tempo total que a criança permanece na instituição” (DCNEI, 2010).*

- a) Duas; quatro.
- b) Cinco; oito.
- c) Três; seis.
- d) Cinco; sete.
- e) Quatro; sete.

## Questão 35

De acordo com o art. 31, da LDBEN, a educação infantil será organizada de acordo com as seguintes regras comuns:

- I. Carga horária mínima anual de 800 horas, distribuída por um mínimo de 200 dias de trabalho educacional.
- II. Controle de frequência pela instituição de educação pré-escolar, exigida a frequência mínima de 75% do total de horas.
- III. Expedição de documentação que permita atestar os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança.

Dos itens acima, está(ão) correto(s):

- a) Apenas I.
- b) I e II.
- c) I e III.
- d) II e III.
- e) I, II e III.

**Questão 36**

No livro *Registros na educação infantil* (Papyrus, 2017), Luciana Esmeralda OSTETTO apresenta diversas metodologias de registro para essa etapa da educação básica. Segundo a autora, a prática do registro – seja ele de que natureza for (caderno de anotações, vídeos, fotografias, painéis expositivos, álbum, mapas conceituais, relatórios individuais e de grupo etc.) – é importante por diversas razões, a não ser:

- Porque nos permite construir a memória compreensiva.
- Porque permite a retomada e revisão dos encaminhamentos feitos.
- Porque possibilita a avaliação da prática pedagógica.
- Porque cumpre um papel burocrático necessário no exercício do magistério.
- Porque se constitui fonte de investigação e replanejamento.

**Questão 37**

De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais Para a Educação Infantil – DCNEI (2010), para efetivação de seus objetivos, as propostas pedagógicas das instituições de Educação Infantil deverão prever condições para o trabalho coletivo e para a organização de materiais, espaços e tempos que assegurem dentre outras coisas, exceto:

- A educação em sua integralidade, entendendo o cuidado como algo passível de ser dissociado do processo educativo.
- A indivisibilidade das dimensões expressivo-motora, afetiva, cognitiva, linguística, ética, estética e sociocultural da criança.
- A participação, o diálogo e a escuta cotidiana das famílias, o respeito e a valorização de suas formas de organização.
- O estabelecimento de uma relação efetiva com a comunidade local e de mecanismos que garantam a gestão democrática e a consideração dos saberes da comunidade.
- O reconhecimento das especificidades etárias, das singularidades individuais e coletivas das crianças, promovendo interações entre crianças de mesma idade e crianças de diferentes idades.

**Questão 38**

Uma sala de aula típica é reconhecida pelas seguintes características estruturais: um cômodo retangular, situado geralmente dentro de uma instituição escolar, dotado de mobiliário específico (cadeira e mesa para o professor, carteiras para os alunos, e às vezes armários ou estantes e recursos instrucionais), e um quadro para escrita a giz ou a pincel fixado na parede em um dos lados de menor comprimento. A respeito da sala de aula pode-se ainda acrescentar:

- A sala de aula pode ser também no pátio, na quadra, na cantina, no jardim, na oficina, no laboratório, na biblioteca etc.
- Toda sala de aula tem um contexto, isto é, uma inter-relação de circunstâncias ou condições que a acompanham e que dão à classe uma característica singular.
- Além das salas de aula físicas, existem os ambientes virtuais, espaços simulados por meios eletrônicos nos quais se reúnem grupos de pessoas que aprendem coletivamente, como na EaD.
- Uma sala de educação infantil deve ser ornamentada e bem organizada de modo a estimular as crianças, mas não a ponto de gerar poluição visual.
- Sem a presença de professores e alunos, a sala de aula é apenas um espaço físico sem vida, caracterizado pela presença de objetos, materiais, mobiliário e decoração.

Está correto o que se afirma em:

- 1, 2 e 3.
- 2, 3 e 4.
- 2, 3, 4 e 5.
- 1, 2, 3 e 4.
- 1, 2, 3, 4 e 5.

**Questão 39** ◆

O historiador holandês Johan Huizinga, em seu livro *Homo Ludens* (2014) reconhece o jogo como algo inato ao homem, uma espécie de “instinto” lúdico, sobretudo na criança, para quem os jogos e brincadeiras não são uma mera recreação ou uma fuga da realidade, como acontece com os adultos. A criança que brinca/joga avança para novas etapas de domínio do mundo que a cerca. Por isso, em quase todas as instituições de educação infantil existe um espaço dotado de jogos, brinquedos e instrumentos para estimular e desenvolver a ludicidade da criança. Esse espaço é conhecido entre os educadores como:

- a) Sala multifuncional.
- b) Brinquedoteca.
- c) Sala lúdica.
- d) Pinacoteca.
- e) Hemeroteca.

**Questão 40** ◆

Para os efeitos da Lei nº 8.069/90, a infância e a adolescência são fases de desenvolvimento do ser humano caracterizadas apenas pelo critério da idade cronológica. De acordo com esse documento norteador, considera-se criança a pessoa até:

- a) Dez anos de idade completos.
- b) Dez anos de idade incompletos.
- c) Doze anos de idade completos.
- d) Doze anos de idade incompletos.
- e) Dezoito anos de idade completos.

**Questão 41** ◆

Para melhor aproveitar o espaço escolar, é preciso levar em conta a variável tempo. Afinal, é o tempo que organiza o espaço. Interação na escola pelo menos três tipos de tempo: o tempo cronológico, o biológico e o escolar. Sabendo disto, estabeleça a partir dessa perspectiva a correlação entre a segunda coluna e a primeira.

Coluna 1

- 1. Tempo cronológico.
- 2. Tempo biológico.
- 3. Tempo escolar.

Coluna 2

( ) É o tempo que segue o ritmo de cada organismo, variando assim de pessoa para pessoa.

( ) É o tempo formatado em frações específicas para determinadas atividades.

( ) É o tempo do relógio, que é linear e igual para todos.

ASSINALE:

- a) Se a sequência correta for 3-2-1.
- b) Se a sequência correta for 1-2-3.
- c) Se a sequência correta for 2-3-1.
- d) Se a sequência correta for 1-3-2.
- e) Se a sequência correta for 3-1-2.

**Questão 42** ◆

Acerca dos conceitos de alfabetização e letramento, conforme postulados por Magda Soares (2003), reconhecida especialista nessa temática, assinale a alternativa que não se coaduna com as características desses conceitos e suas recomendações de uso.

- a) Alfabetizar e letrar são duas ações distintas, mas indissociáveis.
- b) Nas práticas de ensino, o ideal é “alfaletrar”, ou seja, alfabetizar e letrar ao mesmo tempo.
- c) Letramento e literacia são termos sinônimos – o primeiro usado no português do Brasil e o segundo, no português de Portugal.
- d) Para letrar uma pessoa, basta ensinar-lhe o sistema de escrita alfabética.
- e) O fato de aprender a decodificar um texto escrito não implica necessariamente saber interpretar ativa e criticamente conteúdo escrito.

## Questão 43

Através do desenho as crianças brincam, experimentam ideias, emoções e pensamentos, e representam o mundo a partir das relações que estabelecem com o outro e com o meio em que vivem. As etapas e os estágios do desenho infantil definidos e estudados por Lowenfeld (*Desenvolvimento da capacidade criadora*. São Paulo: Mestre Jou, 1977) nos ajudam a compreender e observar o desenvolvimento da criança. Segundo esse autor, a primeira etapa é recebe o nome de:

- a) Estágio pré-esquemático.
- b) Estágio das garatujas.
- c) Estágio esquemático.
- d) Estágio do realismo
- e) Estágio do concretismo.

## Questão 44

Introduzir o lúdico (brinquedos, jogos e brincadeiras) na creche vai depender de condições prévias, dentre as quais podemos citar como apropriadas:

- I. Entendimento de que brincar é um direito da criança.
- II. Criação de ambientes educativos destinados a brincadeiras e interações de qualidade.
- III. Entendimento de que, ao brincar, crianças podem expressar seus conhecimentos, desejos, ambições e conflitos.

A sequência correta dos itens é:

- a) Apenas I.
- b) I e III.
- c) I e II.
- d) II e III.
- e) I, II e III.

## Questão 45

Leia o texto abaixo e depois assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna indicada.

*Ao tratar da importância da afetividade para o desenvolvimento da cognição infantil, Henri Wallon chegou à conclusão de que o bebê expressa sua insatisfação por meio \_\_\_\_\_, que de início é sua única maneira de relacionar-se. Isso mobiliza a mãe, que interpreta o comportamento de acordo com seus valores e significados culturais. A interação entre ambos será responsável pelo desencadeamento das funções cognitivas na criança (WALLON, 1942, p. 37).*

- a) Do choro.
- b) Do gorjeio.
- c) Do balbucio.
- d) Do movimento.
- e) Do olhar.

## Questão 46

Segundo o RCNEI (BRASIL, vol. 1, 1998, p. 69-72), os recursos materiais – espelhos, brinquedos, livros, lápis, papéis, tintas, pincéis, tesouras, cola, massa de modelar, argila, jogos os mais diversos, blocos para construções, material de sucata, roupas e panos para brincar, caixas de papelão, bolas, areia, água etc. – devem ter presença planejada de acordo com a faixa etária. Precisam ser variados, ordenados por critérios nos seus devidos lugares, mas de forma visível e acessível, permitindo seu uso autônomo por parte da criança. Não constitui uma qualidade a ser manifesta por esses materiais:

- a) Resistência.
- b) Maleabilidade.
- c) Durabilidade.
- d) Segurança.
- e) Qualidade.

## Questão 47

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, de 1996, em sua versão atualizada, explicita no art. 30 que a educação infantil será oferecida nas seguintes instituições:

- I. Creches ou entidades equivalentes para crianças de até três anos de idade.
- II. Pré-escolas, para as crianças de quatro a seis anos.
- III. Apenas creches, para crianças de zero a três anos de idade.
- IV. Pré-escolas, para as crianças de quatro a seis anos.

ASSINALE:

- a) Se I e II estiverem incorretos.
- b) Se I e II estiverem corretos.
- c) Se III e IV estiverem corretos.
- d) Se I, II e III estiverem corretos.
- e) Se todos os incisos estiverem incorretos.

**Questão 48** ◆

De acordo com os referenciais curriculares voltados para a educação infantil, quem trabalha com crianças precisa considerar como ponto de partida para sua ação educativa os conhecimentos que as crianças já possuem, como suas experiências sociais, efetivas e cognitivas. Detectar esses conhecimentos, chamados prévios, não é fácil, sobretudo em crianças bem pequenas, sendo necessário ao professor estabelecer estratégias didáticas para isso. Uma estratégia para obter esse conhecimento das crianças que ainda não o fazem verbalmente, é a observação minuciosa das seguintes atitudes, exceto:

- a) Gestos.
- b) Movimentos corporais.
- c) Expressões faciais.
- d) Brincadeiras.
- e) Expressão escrita.

**Questão 49** ◆

Segundo dispõe a Lei de Diretrizes e Bases da Educação, no título VI, art. 62, a formação de docentes para atuar na educação básica deve ser feita em nível superior, em curso de licenciatura, de graduação plena, em universidades e institutos superiores de educação. Admite, porém, como formação mínima para o exercício do magistério na educação infantil e nas quatro primeiras séries do ensino fundamental:

- a) A oferecida em curso de normal superior.
- b) A oferecida em licenciatura por área.
- c) A oferecida em nível médio, na modalidade normal.
- d) A oferecida em cursos superiores pós-graduação.
- e) A oferecida em cursos superiores de tecnologia.

**Questão 50** ◆

Para Magda SOARES (*Alfabetização e letramento*. São Paulo: Contexto, 2003), alfabetização é o processo de aprendizagem do sistema de escrita alfabético e de suas convenções, ou seja, a aprendizagem de um sistema notacional que representa os fonemas da fala por meio de grafemas. Acerca das habilidades a serem desenvolvidas no processo alfabetizatório, indique com V as que forem verdadeiras e com F as que forem falsas.

- ( ) Compreender as diferenças entre escrita e outras formas gráficas (desenho, garatuja etc.).
- ( ) Desenvolver as práticas sociais de leitura e escrita.
- ( ) Conhecer o alfabeto bem como unidades fonológicas como sílabas.
- ( ) Dominar convenções gráficas (orientação, alinhamento e segmentação) e ortográficas (maiúsculas e minúsculas, espaço entre as letras etc).

A sequência correta dos itens é:

- a) F-V-F-F.
- b) V-V-F-F.
- c) F-F-V-V.
- d) V-F-V-V.
- e) V-V-V-V.

