

CONCURSO PÚBLICO

Prefeitura Municipal de Estreito-MA

Edital 001/2022



Auxiliar de Cuidador Social

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES SEGUINTE:

01. Este CADERNO contém 50 questões objetivas.
02. Quando autorizado, examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.
03. A prova terá duração de 4 horas.
04. Cada questão apresenta 5 (cinco) alternativas, onde apenas UMA é correta.
05. Será ELIMINADO o candidato que estiver portando anotações, impressos, aparelhos eletrônicos etc.
06. Não se comunique, em hipótese alguma, com outros candidatos.
07. O candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora do início da prova. A saída antecipada poderá ocasionar sua eliminação.
08. O caderno de questões não poderá ser levado sob hipótese nenhuma, o mesmo será disponibilizado no site do IVIN.
09. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
10. Questões que o candidato julgar nula não deverão ser debatidas em sala de aplicação, devendo o candidato argumentar através do Portal do Candidato (recurso).
11. O candidato só receberá o CARTÃO-RESPOSTA após decorridos 50 min de prova.
12. Confira seus dados no cartão-resposta.
13. Não realize nenhum tipo de preenchimento no cartão, exceto as respostas.
14. Ao terminar a prova, acene para chamar o aplicador e entregue o cartão-resposta e o caderno de questões devidamente preenchido e assinado.
15. O Cartão-Resposta só será substituído em caso de falha de impressão. O mesmo não poderá ser dobrado, amassado, rasgado ou danificado.
16. O uso do banheiro só será autorizado durante a prova, ao terminá-la, o candidato deverá deixar imediatamente o local de aplicação.

BOA PROVA!

Marcação **CORRETA** do Cartão Resposta:

Nº DE INSCRIÇÃO

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



IVIN
Instituto Vicente Nelson

Folha de **RASCUNHO** para anotação do gabarito

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	

ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova.

O ser humano não consegue relaxar e precisa estar ocupado o tempo todo

- 1 O ser humano não consegue relaxar e simplesmente refletir, então precisa estar com a mente ocupada o tempo inteiro. A afirmação vem de um estudo conduzido por uma equipe da Universidade de Tübingen (Alemanha). Os cientistas conduziram uma série de experimentos com cerca de 250 pessoas.
- 2 Os autores do estudo notaram que ficar submerso nos próprios pensamentos pode ajudar na resolução de problemas, aumentar a criatividade, aprimorar a imaginação e contribuir para um senso de autoestima. No entanto, o ser humano tende a rejeitar essa atividade (ou melhor, essa inatividade).
- 3 Acontece que a maioria das pessoas é mais propensa a buscar distrações. Os smartphones inevitavelmente tornaram isso ainda mais comum e contribuíram para a perda do hábito de refletir. Algumas pessoas simplesmente acham difícil passar tempo com seus próprios pensamentos, especialmente se existe uma tendência ao pessimismo.
- 4 Nos experimentos, os cientistas pediram aos participantes que estimassem até que ponto eles gostariam de sentar sozinhos e pensar por 20 minutos, proibidos de usar um smartphone, ler ou passear. De acordo com os resultados, cada um deles achou que o prazer em deixar suas mentes vagar era muito maior do que esperavam.
- 5 Os participantes também foram solicitados a comentar sobre como estavam se sentindo no meio das sessões ou após a conclusão. Foi unânime: os indivíduos disseram que sua satisfação foi maior do que eles esperavam. Isso indica que o ato de relaxar e refletir é subestimado, mas ainda há pesquisas a serem feitas para entender melhor como se dá essa relação.

Fonte: *The Guardian*

Disponível em: <https://canaltech.com.br/saude/o-ser-humano-nao-consegue-relaxar-e-precisa-estar-ocupado-o-tempo-todo-entenda-222477/>

Questão 01

De acordo com o texto, ficar submerso nos próprios pensamentos só não pode ajudar:

- a) Na resolução de problemas.
- b) Aumentar a criatividade.
- c) A aprimorar a imaginação.
- d) A contribuir para um senso de autoestima.
- e) A ocupar a mente o tempo todo.

Questão 02

É correto dizer, de acordo com o texto, que a afirmação de que o ser humano não consegue relaxar tem como origem:

- a) Os problemas do dia a dia.
- b) As questões sociais.
- c) A crise econômica.
- d) Um estudo científico.
- e) Uma opinião popular.

Questão 03

Um dos fatores que contribuem ainda mais para as pessoas não ficarem submersas em seus próprios pensamentos é:

- a) Ter uma tendência otimista.
- b) O conceito de que pensar causa dor.
- c) A utilização de smartphones.
- d) A tendência do ser humano rejeitar as distrações.
- e) A percepção de que a reflexão causa sofrimento.

Questão 04

Os resultados deste trabalho científico foram obtidos por meio:

- a) De experimentos.
- b) De uma análise infundada.
- c) De opiniões pessoais.
- d) De justificativas não observadas.
- e) De uma fonte jornalística.

Questão 05

A reação dos participantes em relação aos resultados obtidos com o estudo foi de:

- a) Tensão.
- b) Surpresa.
- c) Tristeza.
- d) Insatisfação.
- e) Indiferença.

Questão 06

A conclusão do estudo e a percepção dos seus participantes, na forma de comentários, indicaram:

- a) A aceitação definitiva de que relaxar é refletir.
- b) Que temos uma vida mental conturbada.
- c) Que as distrações são imprescindíveis.
- d) Que se perde muito tempo pensando.
- e) Que o ato de relaxar e refletir é subestimado.

Questão 07

Para a realização do trabalho os cientistas proibiram os participantes de todas as opções abaixo, exceto:

- a) Usar um smartphone.
- b) Ler.
- c) Passear.
- d) Se distrair.
- e) Deixar suas mentes vagar.

Questão 08

Uma das causas apontadas, segundo o texto, para justificar a razão de algumas pessoas acharem difícil passar tempo com seus próprios pensamentos é:

- a) O número de distrações que temos em nossos smartphones.
- b) A quantidade de atividades que realizamos por dia.
- c) O nível de relaxamento que as distrações proporcionam.
- d) A preexistência de uma tendência ao pessimismo.
- e) O aumento nos casos de problemas mentais.

Questão 09

No trecho *“Os participantes também foram solicitados...”* (5º parágrafo)

A palavra em negrito foi acentuada pela mesma razão que:

- a) Indivíduos.
- b) Há.
- c) Porém.
- d) Hábito.
- e) Próprios.

Questão 10

Assinale a opção em que todas as palavras devem ser grafadas corretamente com XC:

- a) e__eção; e__dente; e__erto.
- b) e__esso; pra__e; qui__otesco.
- c) xa__im; e__itação; e__elente.
- d) e__essivo; e__êntrico; la__ante.
- e) e__ruciante; e__ulpação; ri__a.

Questão 11

Assinale a opção em que divisão silábica de uma palavra foi realizada incorretamente:

- a) ex-pe-ri-men-tos; en-ten-der; u-nâ-ni-me.
- b) con-clu-são; in-evi-ta-vel-men-te; dis-tra-ir.
- c) so-li-ci-ta-dos; es-ti-mas-sem; con-tri-bu-í-ram.
- d) sub-mer-so; re-la-xar; pes-si-mis-mo.
- e) dis-tra-ção; ten-dên-cia; pro-pen-sa.

Questão 12

*“Foi **unânime**: os indivíduos disseram que sua satisfação foi maior...”* (5º parágrafo)

O termo em destaque tem como significado:

- a) Dissensão.
- b) Surpreendente.
- c) Inesperado.
- d) Concordância geral.
- e) Nução particular.

Questão 13

*“Acontece que a maioria das pessoas é mais **propensa** a buscar distrações.”* (3º parágrafo)

Todos os sinônimos abaixo substituem perfeitamente o termo em destaque, exceto:

- a) Tendente.
- b) Inclinada.
- c) Predisposta.
- d) Intinção.
- e) Atreita.

Questão 14

A concordância nominal foi realizada em desacordo com a norma culta na opção:

- a) Estresse não é bom para a saúde mental.
- b) Com a falta de reflexão elas estavam bastante estressadas.
- c) As listas dos participantes do estudo científico vão em anexos.
- d) Ela precisava relaxar, pois estava meio cansada.
- e) Haja vista os resultados do estudo, o trabalho foi um sucesso.

Questão 15

“Os cientistas conduziram uma série de experimentos...”. (1º parágrafo)

Passando a oração para a voz passiva analítica a nova redação será:

- a) Uma série de experimentos foram conduzidos pelos cientistas.
- b) Uma série de experimentos fora conduzida pelos cientistas.
- c) Conduziram-se diversos experimentos pelos cientistas.
- d) Conduzam-se diversos experimentos pelos cientistas.
- e) Uma série de experimentos foi conduzida pelos cientistas.

Raciocínio Lógico**Questões De 16 a 25****Questão 16**

Uma pesquisa realizada em uma escola com 450 alunos constatou que 100 alunos gostam de matemática, 200 gostam de português e 50 alunos gostam de matemática e português. Sendo assim, podemos afirmar que:

- a) 150 alunos gostam somente de matemática.
- b) 250 alunos não gostam de matemática.
- c) 200 alunos não gostam de matemática nem de português.
- d) 100 alunos gostam somente de português.
- e) 300 alunos gostam de matemática ou português.

Questão 17

A negação da proposição: “Ou estudo matemática, ou trabalho diuturnamente”. É encontrada na alternativa:

- a) Estudo matemática se, somente se trabalho diuturnamente.
- b) Ou não estudo matemática, ou não trabalho diuturnamente.
- c) Se estudo matemática, então não trabalho diuturnamente.
- d) Não estudo matemática se, somente se não trabalho diuturnamente.
- e) Estudo matemática ou trabalho diuturnamente.

Questão 18

Em qual alternativa abaixo encontramos uma proposição lógica?

- a) Feliz aniversário!
- b) Ande mais rápido.
- c) Alice foi ao cinema ontem à tarde?
- d) Qual o seu nome?
- e) $13 \leq 2$

Questão 19

Considere a seguinte proposição: “Se amanhecer chovendo, então não irei a praia”. Podemos afirmar que esta proposição composta se trata de uma:

- a) Conjunção.
- b) Bicondicional.
- c) Disjunção.
- d) Condicional.
- e) Disjunção exclusiva.

Questão 20

No lançamento de um dado não viciado, qual a probabilidade de na face virada para cima aparecer um número quadrado perfeito?

- a) $1/6$
- b) $1/3$
- c) $1/2$
- d) $2/5$
- e) $3/7$

Questão 21

Considere a seguinte afirmação: Nenhuma proposição poderá ser verdadeira e falsa ao mesmo tempo. Podemos concluir que se trata do:

- a) Princípio da não-contradição.
- b) Princípio da exclusão de Pauli.
- c) Princípio do terceiro excluído.
- d) Princípio da dualidade de Louis de Broglie.
- e) Princípio da identidade.

Questão 22

Considere o conjunto dos números naturais \mathbb{N} . Podemos afirmar, exceto que:

- a) Não existe número natural menor que zero.
- b) Todo número natural ou é primo ou é composto.
- c) O único número natural par e primo é o 2.
- d) Todo número natural possui um sucessor.
- e) Existe número natural que não possui antecessor.

Questão 23 ◆

Sorteando-se um número de 1 a 10, qual a probabilidade de que esse número não seja primo e nem composto?

- a) 10%
- b) 15%
- c) 23%
- d) 25%
- e) 30%

Questão 24 ◆

Considere a sequência: $\frac{1}{2}; 1; \frac{3}{2}; 2 \dots$ aplicando um padrão repetitivo podemos afirmar que o 7º termo desta sequência é igual a:

- a) 7
- b) $\frac{7}{2}$
- c) 4
- d) $\frac{1}{3}$
- e) 5

Questão 25 ◆

Uma proposição lógica composta será uma tautologia se:

- a) A última coluna da tabela verdade só apresentar verdadeiro.
- b) A tabela verdade for toda verdadeira ou toda falsa.
- c) A tabela verdade apresentar metade verdade e a outra metade falsa.
- d) A primeira coluna da tabela verdade só apresentar falso.
- e) A primeira coluna da tabela verdade só apresentar verdade.

Conhecimentos Específicos**Questões De 26 a 50****Questão 26** ◆

Os casos de suspeita ou confirmação de castigo físico, de tratamento cruel ou degradante e de maus-tratos contra criança ou adolescente serão obrigatoriamente comunicados a qual órgão?

- a) Juizado da Infância e Juventude.
- b) Ministério Público.
- c) Conselho Tutelar.
- d) Defensoria Pública.
- e) Centro de Referência da Assistência Social – CRAS.

Questão 27 ◆

O Estatuto da Criança e do Adolescente define que, recém-nascidos e crianças acolhidas serão cadastrados para adoção no prazo de 30 (trinta) dias, contado a partir do dia do acolhimento, nos casos em que:

- a) A família não possuir renda.
- b) Os responsáveis serem acometidos de distúrbios mentais.
- c) A família não procurar pela criança.
- d) Os responsáveis estiverem cumprindo pena prisional.
- e) Os responsáveis fazerem uso de substâncias psicoativas.

Questão 28 ◆

Qualquer ação ou omissão baseada no gênero que lhe cause morte, lesão, sofrimento físico, sexual ou psicológico e dano moral ou patrimonial, é considerada pela Lei Maria da Penha como:

- a) Violência Doméstica e familiar.
- b) Violência de Gênero.
- c) Violência Política.
- d) Crime passional.
- e) Homicídio.

Questão 29 ◆

É direito da mulher em situação de violência doméstica e familiar o atendimento policial e pericial especializado, ininterrupto e prestado por servidores - previamente capacitados e que de preferência sejam:

- a) Da área de Saúde.
- b) Da área da Assistência social.
- c) Do sexo feminino.
- d) Especialistas na questão de Gênero.
- e) Das Delegacias especializadas das mulheres.

Questão 30

De acordo com a Lei 10.741 de 01.10.03, é considerado idoso as pessoas com idade igual ou superior a 60 (sessenta) anos. A mesma Lei assegura prioridade especial em relação aos demais idosos, àqueles que possuem idade maior que:

- a) 60 anos.
- b) 65 anos.
- c) 70 anos.
- d) 80 anos.
- e) 92 anos.

Questão 31

Assegurar à pessoa idosa a liberdade, o respeito e a dignidade, como pessoa humana e sujeito de direitos civis, políticos, individuais e sociais, garantidos na Constituição e nas leis, é obrigação do (a):

- a) Família.
- b) Religião.
- c) Estado e Sociedade.
- d) Estado e Comunidade.
- e) Política.

Questão 32

O Plano Nacional de Enfrentamento da violência sexual contra crianças e adolescentes em 2000, tornou-se referência e ofereceu uma síntese metodológica para a estruturação de políticas, programas e serviços para o enfrentamento à violência sexual, a partir de eixos estratégicos.

Assinale a opção que não é um dos eixos estratégicos:

- a) Análise da situação.
- b) Mobilização e articulação.
- c) Direitos e deveres.
- d) Defesa e responsabilização.
- e) Protagonismo infanto juvenil.

Questão 33

Promover o protagonismo e a participação de crianças e adolescentes nos espaços de convivência e de construção da cidadania, inclusive nos processos de formulação, deliberação, monitoramento e avaliação das políticas públicas é um dos objetivos estratégicos que faz parte da (o):

- a) Estatuto da Criança e do Adolescente.
- b) Declaração Universal dos Direitos Humanos.
- c) Declaração Universal dos Direitos das Crianças.
- d) Plano Nacional de Enfrentamento da Violência Sexual contra Crianças e Adolescentes.
- e) Política Nacional de Assistência Social.

Questão 34

A Declaração Universal dos Direitos Humanos proclama em seu artigo 1º - Todos os seres humanos nascem livres e iguais em dignidade e em direitos. Dotados de razão e de consciência, devem agir uns para com os outros em espírito de:

- a) Solidariedade.
- b) Paz.
- c) Equilíbrio.
- d) Humanidade.
- e) Fraternidade.

Questão 35

Prover serviços, programas, projetos e benefícios de proteção social básica e, ou, especial para famílias, indivíduos e grupos que deles necessitarem é parte na Política Nacional de Assistência Social na perspectiva de:

- a) Objetivo.
- b) Diretriz.
- c) Princípio.
- d) Estratégia.
- e) Ação.

Questão 36

A Assistência Social enquanto Política Pública que provê os mínimos sociais para garantir o atendimento de necessidades básicas, será destinada para quem:

- a) Contribuir.
- b) Necessitar.
- c) Solicitar.
- d) Desejar.
- e) Colaborar.

Questão 37

A criança deve ser protegida contra as práticas que possam fomentar a discriminação racial, religiosa, ou de qualquer outra índole. Deve ser educada dentro de um espírito de compreensão, tolerância, amizade entre os povos, paz e fraternidade universais e com plena consciência de que deve consagrar suas energias e aptidões ao serviço de seus semelhantes. Em qual documento legal está amparado este direito?

- a) Estatuto da Criança e do Adolescente.
- b) Estatuto da Juventude.
- c) Lei Orgânica da Assistência Social.
- d) Declaração Universal dos Direitos da Criança.
- e) Declaração Universal dos Direitos Humanos.

Questão 38

Pactuar estratégias para a implantação, a operacionalização e o aprimoramento do Sistema Único da Assistência Social, é uma competência que confere a (ao):

- a) Comissão Intergestores Bipartite.
- b) Comissão Intergestores Tripartite.
- c) Conselho Municipal de Assistência Social.
- d) Controle social do SUAS.
- e) Conselho Regional de Serviço Social – CRESS.

Questão 39

O Centro de Referência da Assistência Social – CRAS é uma unidade pública estatal de base territorial, localizado em áreas de vulnerabilidade social, atua com famílias e indivíduos em seu contexto comunitário, o qual visa:

- a) Orientação e o convívio sociofamiliar e comunitário.
- b) Estratégia focal e orientação social.
- c) Direção sociofamiliar e promoção social.
- d) Ação paliativa e controle da natalidade.
- e) Potencialização da família nuclear.

Questão 40

A capacitação dos trabalhadores da área da Assistência Social deve ser promovida com a finalidade de produzir e difundir conhecimentos que devem ser direcionados ao desenvolvimento de habilidades e capacidades técnicas e gerenciais, ao efetivo exercício do controle social e ao empoderamento dos usuários, a fim de se alcançar o aprimoramento da:

Assinale a opção correta:

- a) Política pública.
- b) Política partidária.
- c) Justiça social.
- d) Qualificação profissional.
- e) Liderança.

Questão 41

Para que a criança tenha o desenvolvimento pleno e harmonioso de sua personalidade; sempre que possível, deverá crescer com o amparo e sob a responsabilidade de seus pais, mas, em qualquer caso, em um ambiente de afeto e segurança moral e material; salvo circunstâncias excepcionais, não se deverá separar a criança de tenra idade de sua mãe. A Declaração Universal dos Direitos das Crianças difunde que os pais e a sociedade sejam responsáveis a oferecer para as crianças:

- a) Amor e paz.
- b) Amor e misericórdia.
- c) Amor e Compreensão.
- d) Proteção e carinho.
- e) Proteção e afeto.

Questão 42

A gestão das ações na área de assistência social fica organizada sob a forma de sistema descentralizado e participativo, o qual é definido como:

- a) Lei Orgânica da Assistência Social.
- b) Plano Nacional de Assistência Social.
- c) Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo.
- d) Sistema Único de Assistência Social.
- e) Sistema Integrado de Assistência Social.

Questão 43

Em relação à família substituta da criança e do adolescente, conforme preconiza a Lei, é correto afirmar apenas:

- a) Não se deferirá colocação em família substituta a pessoa que revele, por qualquer modo, compatibilidade com a natureza da medida ou não ofereça ambiente familiar adequado.
- b) A colocação em família substituta admitirá transferência da criança ou adolescente a terceiros ou a entidades governamentais ou não-governamentais, sem autorização judicial.
- c) A colocação em família substituta estrangeira constitui medida excepcional, somente admissível na modalidade de guarda ou tutela.
- d) Os grupos de irmãos serão colocados sob adoção, tutela ou guarda da mesma família substituta, ressalvada a comprovada existência de risco de abuso ou outra situação que justifique plenamente a excepcionalidade de solução diversa, procurando-se, em qualquer caso, evitar o rompimento definitivo dos vínculos fraternais.
- e) Ao assumir a guarda ou a tutela, o responsável prestará compromisso de bem e fielmente desempenhar o encargo, mediante seu desempenho e comprometimento.

Questão 44

Respeitando o princípio da garantia de liberdade de crença e religião de crianças e adolescentes que estão em acolhimento institucional, pode-se afirmar apenas que:

- a) Crianças e adolescentes devem ser persuadidos a mudarem de religião durante o tempo de convivência em acolhimento institucional.
- b) Crianças e adolescentes podem satisfazer suas necessidades de vida religiosa e espiritual desde que seja compatível com a instituição que oferece o acolhimento.
- c) O serviço de acolhimento deve propiciar participação em cultos religiosos de matriz africana a criança e ao adolescente que seja afro descendente.
- d) A criança e o adolescente têm direito de não participar de atos religiosos e recusar instrução ou orientação religiosa que não lhe seja significativa.
- e) A criança e o adolescente tem o dever de participar de qualquer ato religioso ofertado pela instituição de acolhimento independente de sua orientação religiosa.

Questão 45

O Plano de Atendimento Individual e familiar tem como objetivo orientar o trabalho de intervenção durante o período de acolhimento institucional, visando à superação das situações que ensejaram a aplicação da medida. Para tanto, é necessário um estudo da situação que deve contemplar, dentre outros aspectos, exceto:

- a) Motivos que levaram ao acolhimento e, se já esteve acolhido, qual o fato que não o faz superar a situação que originou o acolhimento.
- b) Configuração e dinâmica familiar, relacionamentos afetivos na família nuclear e extensa, período do ciclo de vida familiar.
- c) Demandas específicas da criança, do adolescente e de sua família que requeiram encaminhamentos imediatos para a rede (sofrimento psíquico, abuso ou dependência de álcool e outras drogas, etc).
- d) Violência e outras formas de violação de direitos na família, seus significados e possível transgeracionalidade.
- e) Significado do afastamento do convívio e do serviço de acolhimento para a criança, o adolescente e a família.

Questão 46

Conforme o Estatuto da Criança e do Adolescente sobre o Direito à Profissionalização e à Proteção no Trabalho é correto afirmar apenas:

- a) É proibido qualquer trabalho a menores de quatorze anos de idade, salvo na condição de aprendiz.
- b) Ao adolescente aprendiz, maior de dezesseis anos, são assegurados os direitos trabalhistas e previdenciários.
- c) Ao adolescente portador de deficiência é assegurado trabalho protegido.
- d) A remuneração que o adolescente recebe pelo trabalho efetuado ou a participação na venda dos produtos de seu trabalho não desfigura o caráter educativo.
- e) Ao adolescente até quatorze anos de idade é assegurada bolsa de aprendizagem.

Questão 47

O conjunto integrado de ações de iniciativa pública e da sociedade que ofertam e operam benefícios, serviços, programas e projetos, o que supõe a articulação dentre todas estas unidades de provisão de proteção social sob a hierarquia de básica e especial e ainda por níveis de complexidade é definido como:

- a) Rede socioassistencial.
- b) Vigilância socioassistencial.
- c) Defesa Social.
- d) Defesa Institucional.
- e) Territorialização.

Questão 48

Oferecem atendimentos às famílias e indivíduos com seus direitos violados, mas cujos vínculos familiar e comunitário não foram rompidos. Neste sentido, requerem maior estruturação técnico operacional e atenção especializada e mais individualizada, e, ou, de acompanhamento sistemático e monitorado, trata-se:

- a) Proteção social básica.
- b) Proteção social de média complexidade.
- c) Proteção Especial de alta complexidade.
- d) Proteção Especial Intermediária.
- e) Proteção familiar.

Questão 49 ◆

Promover a participação ativa de crianças e adolescentes pela defesa de seus direitos e na execução de políticas de proteção de seus direitos é um dos eixos estratégicos do Plano Nacional de Enfrentamento à Violência sexual contra crianças e adolescentes.

Assinale a opção que corresponde ao eixo:

- a) Análise da situação.
- b) Mobilização e articulação.
- c) Defesa e responsabilização.
- d) Protagonismo infanto juvenil.
- e) Prevenção.

Questão 50 ◆

Conforme preconiza o Estatuto da Criança e do Adolescente a família para além da unidade pais e filhos ou da unidade do casal, formada por parentes próximos com os quais a criança ou adolescente convive e mantém vínculos de afinidade e afetividade é identificada como:

- a) Extensa ou ampliada.
- b) Nuclear.
- c) Tradicional.
- d) Monoparental.
- e) Matriarcal.

